



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRANTE

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR - MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo público.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

A educação é fundamental para a sociedade.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I Pés juntos

Assim como é evidente a burrice dos que fizeram o texto da propaganda do chinelo, é evidente, por si próprio, sem necessidade de adjetivos, o significado gigantesco do contrato de Vorcaro com a família Moraes

Alexandre Garcia

Na semana do fiasco científico que foi o segundo fracasso consecutivo de lançamento em Alcântara, caminhamos também no nível do chinelo no debate político. Explodiu como o foguete espacial a fala publicitária de Fernanda Torres, de que não devemos entrar em 2026 com o pé direito. “O que eu desejo é que você comece o ano com os dois pés”. Antes de ser uma proclamação ideológica, a frase é uma tremenda burrice. Ora, quem entra com os dois pés ou está numa maca, ou numa cadeira de rodas ou num caixão. As pessoas que não estão nesses casos avançam, alternando as pernas, para caminhar ou usar escadas. Ninguém consegue fazer isso com os dois pés à frente a menos que esteja sobre patins. E chinelos não têm rodas.

O texto dado a Fernanda ressalva: “Não é nada contra a sorte”. Pois tampouco é uma questão de superstição. É cultural. Na nossa língua de origem, esquerda é *sinistra*. No *Credo*, Cristo está à direita de Deus-Pai. Está em *Eclesiastes*, 10-2: “O coração do sábio se inclina para a direita, mas o coração do tolo, para a esquerda”. “Senta-te à minha direita” está na literatura. Usa-se a mão direita para cumprimentar. E o pé direito para entrar. Ou, no ano eleitoral, estando em campanha, aconselha-se evitar o uso da direita. Como reação, o boicote contra as Havaianas não deu certo, pelo menos no shopping que eu frequentei: a loja estava lotada.

Não deu certo? Deu sim. As notícias sobre o caso Moraes-Master ficaram em segundo plano, enquanto corre solto com os dois pés o debate altamente grego no nível chinelar. Assim como é evidente a burrice dos que fizeram o texto da propaganda do chinelo, é evidente, por si próprio, sem necessidade de adjetivos, o significado gigantesco do contrato de Vorcaro com a família Moraes. Mas poucos vão além do chinelo. Quanto mais Moraes emite notas para explicar o que já se explicou sozinho, mais Moraes mete os dois pés na jaca, como aconselha Fernanda Torres.

O senador Alessandro Vieira (MDB Sergipe), delegado de polícia, quer comissão parlamentar para investigar. Mas já começaram as férias legislativas, e só 2026 pode descobrir, por exemplo, quem Toffoli acha que deve ser protegido pelo sigilo no caso Master – e por quê? Não sei com que pé devemos entrar no ano novo para ter garantia de transparência no que parece ser advocacia administrativa pressionando o Banco Central ou o Governador de Brasília, que defendeu a compra do falido Master pelo banco estatal do Distrito Federal. O governador Ibaneis, destituído provisoriamente por Moraes, retornou ao posto e depois defendeu o negócio com o Master, conseguindo aprovação da operação no legislativo local. E ninguém mais incomodou o governador pelo 8 de janeiro.

Uma CPI esclarece essas coisas, assim como a atuação de ministros do Supremo através de suas esposas, advogados de sucesso. Advocacias anexas podem ser soluções, mas logo

serão sérios problemas, se o país for além dos chinelos. É a sina das mulheres dos céasres; se advogassem na comarca de Boa Vista ou Rio Branco, estariam acima de suspeitas. Mas em Brasília, e tendo clientes como J&F Master, as tentações são grandes e as suspeitas do mesmo tamanho – a menos que houvesse uma decisão ética dos parentes e afins de, por razões éticas, manterem distância sanitária entre as bancas de advocacia e o tribunal. Evitaria contaminação e seria moralmente saudável.

Com os dois pés na jaca, o Ministro Moraes emitiu uma segunda nota no mesmo dia, o que, por si, é revelador. *O meio é a mensagem* – descobriu McLuhan. A segunda explicação veio depois que o distinto público entendeu a resposta do Banco Central apenas confirmando que em reuniões com Moraes tratou-se, sim, de efeitos da Magnitsky – sem negar que tivessem tratado do Master. O Ministro, então, fez uma nova nota, afirmando que o escritório de Viviane e filhos jamais tratou de interesses do Master no Banco Central. Daí se deduz que ele já fala pelo escritório, e que lhe é literalmente familiar e, não menos revelador, que Vorcaro pagou R\$ 3,6 milhões por mês, mas o escritório não o defendeu da liquidação pelo Banco Central. Pagou por que serviço?

Parafraseando o Barão de Itararé: Ou restaure-se a moralidade, ou nos afundamos como civilização. Fachin quer código de conduta porque os supremos estão acima do Conselho Nacional de Justiça e da Lei Orgânica da Magistratura. Gilmar tem boas razões para alegar que não precisa. Também acho, mas tenho razões diferentes: código de conduta é forjado na medula desde criança, em casa. Tem que ser da natureza das pessoas. A civilização brasileira voltará à selvageria se a ética entrar em 2026 com os dois pés – pés juntos, como num caixão.

Fonte: GARCIA, Alexandre. *Pés juntos*. <https://revistaeste.com/revista/edicao-302/pes-juntos/> (adaptado)

01. Sobre o texto I, é correto afirmar que:

- a) Por pertencer à modalidade jornalística, o autor se valeu integralmente da variedade padrão e da imparcialidade discursiva para debater o tema proposto.
- b) O discurso do autor se concentrou exclusivamente na repercussão negativa em torno da publicidade da marca de calçados.
- c) Por se tratar de um Artigo de opinião, o articulista prescindiu de fatos objetivos para o embasamento de suas ideias, já que estas devem ser integralmente argumentativas.
- d) O autor expôs criticamente que o país está desprovido de ameaças quanto à sua democracia no que tange aos casos de corrupção expostos.
- e) O articulista se valeu da propaganda de uma empresa para embasar sua crítica quanto a um ato ilícito, o que, na sua visão, deprecia a ética nacional.

02. Leia as afirmações abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.

- () Tanto o fiasco científico do lançamento do foguete em Alcântara, quanto a infeliz publicidade das Havaianas se equivalem, na visão autoral, quanto ao que ele chama de “proclamação ideológica”.
- () “O que eu desejo é que você comece o ano com os dois pés” (1º par.) representa um pensamento ratificado pelo autor no mesmo parágrafo em termos de expectativas que se renovam com a virada de ano.



() A infeliz fala da atriz na propaganda representa uma ação que, na visão autoral, fora intencionalmente orquestrada, a fim de desviar o foco do real escândalo em evidência remissivo às denúncias de tentativa de favorecimento quanto ao processo do banco Master e o escritório de advocacia da esposa do ministro Moraes.

() Em “É a sina das mulheres dos césaes; se advogassem na comarca de Boa Vista ou Rio Branco, estariam acima de suspeitas. Mas em Brasília, e tendo clientes como J&F Master, as tentações são grandes e as suspeitas do mesmo tamanho – a menos que houvesse uma decisão ética dos parentes e afins de, por razões éticas, manterem distância sanitária entre as bancas de advocacia e o tribunal. Evitaria contaminação e seria moralmente saudável.” (5º par.), Alexandre Garcia, ao mesmo tempo que lança um comentário irônico, defende que, de forma ética e moral, deveria haver a suspeição no caso citado.

() Em “O Ministro, então, fez uma nova nota, afirmando que o escritório de Viviane e filhos jamais tratou de interesses do Master no Banco Central. Daí se deduz que ele já fala pelo escritório, e que lhe é literalmente familiar e, não menos revelador, que Vorcaro pagou R\$ 3,6 milhões por mês, mas o escritório não o defendeu da liquidação pelo Banco Central. Pagou por que serviço?” (6º par.), o articulista sugere que tenham sido colocados em evidência interesses escusos no processo de contratação do réu por parte do escritório de advocacia da esposa do ministro Moraes, o que é reforçado pela pergunta retórica em destaque.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pela ordem, pode-se afirmar que a sequência correta é:

- a) F – F – V – F – F.
- b) V – F – V – V – V.
- c) F – V – V – V – F.
- d) V – V – F – F – V.
- e) F – F – V – V – V.

03. Leia as afirmações abaixo sobre elementos constitutivos do texto I antes de julgar o que se pede.

I. Em “Na semana do fiasco científico que foi o segundo fracasso consecutivo de lançamento em Alcântara, caminhamos também no nível do chinel no debate político. Explodiu como o foguete espacial a fala publicitária de Fernanda Torres, de que não devemos entrar em 2026 com o pé direito.” (1º par.), os vocábulos em destaque possuem sentido ambivalente, na medida em que auxiliam na edificação crítica e satírica por parte do autor.

II. Em “O texto dado a Fernanda ressalva: ‘Não é nada contra a sorte’.” (2º par.), a fala apontada é tratada de maneira convergente por parte do articulista do texto quanto à proclamação ideológica citada no parágrafo anterior.

III. Perguntas como “Não deu certo?” (3º par.), “[...] quem Toffoli acha que deve ser protegido pelo sigilo no caso Master – e por quê?” (4º par.) e “Pagou por que serviço?” (6º par.) foram elaboradas com objetivos distintos a fim de exemplificarem a complexidade que a investigação sugere.

IV. Em “Uma CPI esclarece essas coisas, assim como a atuação de ministros do Supremo através de suas esposas, advogados de sucesso.” (5º par.), o articulista se vale de um tom laudatório a fim de reconhecer a habilidade profissional mencionada no contexto.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:

- a) I.
- b) II e III.
- c) IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

04. Assinale a alternativa que contenha informação incorreta a respeito de um elemento constitutivo do texto I.

a) Em “O texto dado a Fernanda ressalva: “Não é nada contra a sorte”. Pois tampouco é uma questão de superstição. É cultural.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi usado para adicionar a fala de Fernanda Torres à ideia defendida por Alexandre Garcia.

b) Em “As notícias sobre o caso Moraes-Master ficaram em segundo plano, enquanto corre solto com os dois pés o debate altamente grego no nível chinelar.” (3º par.), o adjetivo em destaque foi usado para retratar um valor semântico depreciativo no contexto.

c) Em “Não sei com que pé devemos entrar no ano novo para ter garantia de transparência...” (4º par.), o vocábulo em destaque foi usado para expressar uma finalidade diante do contexto ironicamente criado em alusão à polêmica da marca de sandália.

d) Em “A segunda explicação veio depois que o distinto público entendeu a resposta do Banco Central apenas confirmando que em reuniões com Moraes tratou-se, sim, de efeitos da Magnitsky – sem negar que tivessem tratado do Master.” (6º par.), as formas verbais em destaque possuem Sujeito Indeterminado, porém, com estruturas diferentes, haja vista a presença da Voz passiva sintética em “tratou-se”.

e) Em “Parafraseando o Barão de Itararé: Ou restaure-se a moralidade, ou nos afundamos como civilização.” (7º par.), as conjunções alternativas em destaque foram usadas num contexto cuja ideia se mostra convergente com a do articulista.

05. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

I. Em “E chinelos não têm rodas.” (1º par.), o verbo destacado tem a justificativa de acentuação remissiva à regra dos monossílabos tônicos.

II. Os vocábulos “próprio” (3º par.) e “polícia” (4º par.) têm a justificativa de acentuação baseada em duas regras: a primeira é a das paroxítonas terminadas em ditongo crescente; e a outra, a das palavras proparoxítonas, já que o encontro vocálico final pode ser compreendido, em separação silábica, como um Hiato.

III. Em “[...] quem Toffoli acha que deve ser protegido pelo sigilo no caso Master – e por quê?” (4º par.) e “Pagou por que serviço?” (6º par.), embora possuam diferentes justificativas quanto à regra de acentuação, as duas expressões foram usadas por serem locuções interrogativas de causa.

IV. Encontram-se em colocação proclítica obrigatória os pronomes oblíquos átonos destacados em “Daí se deduz que ele já fala pelo escritório, e que lhe é literalmente familiar e, não menos revelador, que Vorcaro pagou R\$ 3,6 milhões por mês, mas o escritório não o defendeu da liquidação pelo Banco Central.” (6º par.)

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado apenas em:



- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e III.

06. Assinale a alternativa cujo elemento coesivo em destaque seja diferente dos demais em termos de natureza gramatical.

- a) “Mas já começaram as férias legislativas, e só 2026 pode descobrir, por exemplo, quem Toffoli acha que deve ser protegido pelo sigilo no caso Master – e por quê?” (4º par.)
- b) “Não sei com que pé devemos entrar no ano novo para ter garantia de transparência no que parece ser advocacia administrativa pressionando o Banco Central ou o Governador de Brasília, que defendeu a compra do falido Master pelo banco estatal do Distrito Federal.” (4º par.)
- c) “A segunda explicação veio depois que o distinto público entendeu a resposta do Banco Central apenas confirmando que em reuniões com Moraes tratou-se, sim, de efeitos da Magnitsky...” (6º par.)
- d) “O Ministro, então, fez uma nova nota, afirmando que o escritório de Viviane e filhos jamais tratou de interesses do Master no Banco Central.” (6º par.)
- e) “Daí se deduz que ele já fala pelo escritório, e que lhe é literalmente familiar e, não menos revelador, que Vorcaro pagou R\$ 3,6 milhões por mês, mas o escritório não o defendeu da liquidação pelo Banco Central.” (6º par.)

07. Assinale a alternativa que indique corretamente entre parênteses o tempo e o modo da expressão verbal em destaque.

- a) “O que eu desejo é que você comece o ano com os dois pés”. (Presente do Indicativo).
- b) “É a sina das mulheres dos césaes; se advogassem na comarca de Boa Vista ou Rio Branco, estariam acima de suspeitas.” (Pretérito Mais-que-perfeito do Subjuntivo).
- c) “Evitaria contaminação e seria moralmente saudável.” (Pretérito Imperfeito do Indicativo).
- d) “...sem negar que tivessem tratado do Master.” (Pretérito Mais-que-perfeito composto do Subjuntivo).
- e) “A civilização brasileira voltará à selvageria se a ética entrar em 2026 com os dois pés – pés juntos, como num caixão.” (Infinitivo pessoal).

08. Assinale a alternativa cuja função sintática esteja devidamente correta entre parênteses para o termo em destaque.

- a) “Antes de ser uma proclamação ideológica, a frase é uma tremenda burrice.” (Predicativo do objeto).
- b) “As notícias sobre o caso Moraes-Master ficaram em segundo plano, enquanto corre solto com os dois pés o debate altamente grego no nível chinelar.” (Objeto direto).
- c) “Mas já começaram as férias legislativas, e só 2026 pode descobrir, por exemplo, quem Toffoli acha que deve ser protegido pelo sigilo no caso Master – e por quê?” (Sujeito).
- d) “O senador Alessandro Vieira (MDB Sergipe), delegado de polícia, quer comissão parlamentar para investigar.” (Sujeito).
- e) “A segunda explicação veio depois que o distinto público entendeu a resposta do Banco Central...” (Complemento nominal).

09. Leia o fragmento abaixo retirado do texto I.

O texto dado a Fernanda ressalva: “Não é nada contra a sorte”. Pois tampouco é uma questão de superstição. É cultural. Na nossa língua de origem, esquerda é sinistra. No Credo, Cristo está à direita de Deus-Pai. Está em Eclesiastes, 10-2: “O coração do sábio se inclina para a direita, mas o coração do tolo, para a esquerda”. “Senta-te à minha direita” está na literatura. Usa-se a mão direita para cumprimentar. E o pé direito para entrar. Ou, no ano eleitoral, estando em campanha, aconselha-se evitar o uso da direita. Como reação, o boicote contra as Havaianas não deu certo, pelo menos no shopping que eu frequentei: a loja estava lotada.

Sobre o uso ou não da Crase, assinale a alternativa cuja reescrita do fragmento acima manteve a correção gramatical.

- a) “No Credo, Cristo está a direita de Deus-Pai.”
- b) “Senta-te a minha direita”.
- c) “O coração do sábio se inclina para a direita...”
- d) “Não é nada contra a sorte”.
- e) “Usa-se a mão direita para cumprimentar.”

10. Leia as afirmações abaixo sobre as regras de pontuação segundo a norma culta antes de analisar o que se pede.

I. Explodiu como o foguete espacial a fala publicitária de Fernanda Torres, de que não devemos entrar em 2026 com o pé direito. “O que eu desejo é que você comece o ano com os dois pés”. – as aspas isolam uma fala de outrem – que não o autor – por discurso direto.

II. “Com os dois pés na jaca, o Ministro Moraes emitiu uma segunda nota no mesmo dia...” – a vírgula que isola o termo destacado se justifica pelo deslocamento de termo sintático.

III. “O senador Alessandro Vieira (MDB Sergipe), delegado de polícia, quer comissão parlamentar para investigar.” – as duas vírgulas enumeram termos de mesma função sintática.

IV. “...mas o escritório não o defendeu da liquidação pelo Banco Central. Pagou por que serviço?” – a interrogação encerra uma pergunta indireta.

Pode-se dizer que se encontra correto o que foi afirmado apenas em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma empresa tomou um empréstimo de R\$ 12.000,00 a juros simples, com taxa mensal desconhecida. Após 8 meses, o valor total da dívida chegou a R\$ 15.360,00. Meses depois, a empresa decide fazer um novo empréstimo, agora de R\$ 20.000,00, na mesma taxa mensal do empréstimo anterior, também em juros simples. Se a empresa quiser pagar exatamente R\$ 25.600,00 ao final do novo empréstimo, por quantos meses ela deverá manter o dinheiro aplicado?



- a) 8 meses
- b) 10 meses
- c) 12 meses
- d) 14 meses
- e) 16 meses

12. Uma padaria, dois tipos de massas são produzidos: Tipo 1 e Tipo 2. Cada massa Tipo 1 exige 3 horas de maquinário e 2 horas de trabalho manual. Cada massa Tipo 2 exige 5 horas de maquinário e 1 hora de trabalho manual. Em um determinado dia, a padaria utilizou: 81 horas de maquinário e 33 horas de trabalho manual. Sabendo que todas as massas produzidas foram apenas dos tipos 1 e 2, determine o número de massas produzidas do tipo 1 e 2 respectivamente:

- a) 10 e 11
- b) 12 e 9
- c) 14 e 7
- d) 15 e 9
- e) 12 e 3.

13. Em uma escola, os alunos serão organizados em grupos todos com o mesmo número de estudantes. A diretora quer que:

- Cada grupo tenha um número de alunos que seja divisor de 84.
- Mas também quer que esse número seja múltiplo de 6.

Com base nessas condições, qual pode ser o número de alunos em cada grupo?

- a) 8
- b) 12
- c) 14
- d) 18
- e) 24

14. Em uma escola, 200 alunos participaram de uma pesquisa sobre cursos extracurriculares. Eles podiam escolher entre:

- Inglês (I)
- Espanhol (E)
- Francês (F)

Os resultados foram: 120 alunos fazem inglês, 90 alunos fazem Espanhol, 70 alunos fazem francês, 50 alunos fazem inglês e espanhol, 40 alunos fazem inglês e francês, 30 alunos fazem Espanhol e francês e 20 alunos fazem os três cursos. Assinale a alternativa correta:

- a) 30 alunos gostam de inglês e espanhol.
- b) 50 alunos não gostam de nenhuma das três disciplinas.
- c) 20 alunos gostam de francês.
- d) 10 alunos gostam de espanhol e francês.
- e) 50 alunos gostam somente de inglês.

15. Uma professora vai escolher 2 alunos entre 5 estudantes para entregar trabalhos na secretaria. Os alunos são: Ana, Bruno, Carla, Diego e Elisa. De quantas maneiras diferentes ela pode escolher esse par de alunos?

- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 12

- e) 20

CONHECIMENTOS GERAIS

16. O desenvolvimento econômico e social do município de Mirante-BA apresenta características típicas dos municípios do interior do semiárido nordestino. Considerando a formação histórica, o contexto regional e as atividades predominantes, assinale a alternativa correta.

- a) A economia de Mirante consolidou-se majoritariamente a partir da industrialização pesada, com forte presença de parques fabris e polos logísticos regionais.
- b) O desenvolvimento econômico de Mirante está historicamente vinculado à agricultura familiar e à pecuária, atividades adaptadas às condições climáticas e ambientais da região.
- c) O crescimento socioeconômico de Mirante decorreu, prioritariamente, da exploração mineral em larga escala, responsável pela fixação populacional urbana.
- d) O município de Mirante desenvolveu-se economicamente com base em atividades portuárias e no comércio internacional.
- e) O desenvolvimento social de Mirante ocorreu de forma dissociada da economia rural, sendo impulsionado exclusivamente por políticas de urbanização acelerada.

17. O desenvolvimento social do município de Mirante-BA está intrinsecamente relacionado à sua estrutura econômica e às dinâmicas de ocupação territorial. Sobre essa relação entre economia e desenvolvimento social, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento social de Mirante ocorreu de forma independente das atividades econômicas locais, sendo resultado exclusivo de investimentos externos.
- b) O crescimento social de Mirante está diretamente associado à rápida industrialização e à migração em massa para centros urbanos.
- c) A economia de Mirante é predominantemente terciária, não possuindo vínculos históricos com atividades rurais.
- d) O desenvolvimento social de Mirante foi marcado pela ausência de atividades produtivas, dependendo exclusivamente de transferências governamentais.
- e) A organização social de Mirante foi favorecida pela consolidação de atividades agropecuárias, que estimularam a formação de comunidades rurais e a expansão gradual do núcleo urbano.

18. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Mirante/BA, acerca da competência privativa do Município, assinale a alternativa correta.

- a) Compete privativamente ao Município legislar apenas sobre matérias expressamente delegadas pela União.
- b) É competência privativa do Município instituir e arrecadar tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, observada a obrigatoriedade de prestação de contas.
- c) A elaboração do orçamento anual é atribuição exclusiva do Estado, cabendo ao Município apenas sua execução.
- d) A criação e a supressão de distritos dependem exclusivamente de lei estadual, sendo vedada a iniciativa municipal.



e) A prestação de serviços públicos locais somente pode ocorrer por meio de concessão, sendo vedada a prestação direta pelo Município.

19. De acordo com a Seção I – Da Competência Privativa, do Capítulo IV da Lei Orgânica do Município de Mirante/BA, assinale a alternativa correta.

- a) Compete privativamente ao Município organizar e prestar os serviços públicos de interesse local, inclusive o transporte coletivo, considerado serviço essencial.
- b) O Município pode apenas fiscalizar o transporte coletivo, sendo a sua organização atribuição exclusiva do Estado.
- c) A concessão de licença para exploração de táxis é competência concorrente entre Município e União.
- d) O transporte coletivo urbano não se enquadra como serviço público de interesse local.
- e) A fixação de pontos de estacionamento de táxis depende de autorização da Assembleia Legislativa Estadual.

20. No final de 2025, o governo federal brasileiro anunciou um marco internacional na área da saúde: o país se tornou o maior do mundo a eliminar a transmissão vertical do HIV (de mãe para filho). Essa conquista foi alcançada graças a:

- a) Restrição total ao tratamento antirretroviral gratuito no SUS.
- b) Expansão do acesso gratuito à terapia antirretroviral e estratégias modernas de prevenção.
- c) Fechamento de fronteiras para evitar contaminação externa.
- d) Redução dos investimentos públicos em políticas de saúde.
- e) Adoção exclusiva de terapias experimentais não comprovadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma empresa de entregas possui três filiais (A, B e C) que atendem três cidades diferentes (X, Y e Z). O número de entregas realizadas por cada filial em cada cidade durante uma semana foi registrado na matriz:

$$M = \begin{bmatrix} 25 & 40 & 35 \\ 30 & 20 & 50 \\ 45 & 60 & 55 \end{bmatrix}$$

Fila A → primeira linha: [25, 40, 35]

Fila B → segunda linha: [30, 20, 50]

Fila C → terceira linha: [45, 60, 55]

Agora, a empresa decidiu aplicar um fator de crescimento nas entregas da semana seguinte. Esse fator é representado pela matriz:

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

O número de entregas previstas para a próxima semana é dado pelo produto:

$$P = M \cdot G$$

- a) [80, 70, 30]
- b) [80, 70, 80]
- c) [75, 90, 30]
- d) [95, 75, 50]
- e) [85, 65, 80]

22. “A Arena Itaipava Fonte Nova preparou neste sábado uma surpresa, na véspera de realização de seu primeiro jogo oficial: o corte de uma fita gigante de 720 m de comprimento do Nosso Senhor do Bonfim. O clássico Bahia x Vitória irá inaugurar o local neste domingo.”

Disponível em: https://www.terra.com.br/esportes/bahia/arena-fonte-nova-corta-fita-gigante-de-720-metros-antes-de-estreia,07af9218771ed310VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html#google_vignette.

Considerando que a fita foi colada em torno do estádio e que esse tem um formato de um cilindro regular, é correto afirmar que o valor aproximado do raio é (use $\pi = 3,14$):

- a) 114,6 m
- b) 98,3 m
- c) 229,2 m
- d) 87,7 m
- e) 73,2 m

23. Em uma caixa há 10 bolas:

- 4 bolas vermelhas
- 3 bolas azuis
- 2 bolas verdes
- 1 bola amarela

Duas bolas são retiradas ao acaso, sem reposição. Qual é a probabilidade de que as duas bolas retiradas sejam de cores diferentes?

- a) $5/9$
- b) $2/3$
- c) $3/5$
- d) $7/9$
- e) $4/9$

24. Um engenheiro está analisando uma vibração representada pelo número complexo: $z = 3+4i$.

Durante o processo, ocorre uma alteração que corresponde a multiplicar essa vibração pelo número complexo: $w = 2-i$. Qual é o valor do novo número complexo $z * w$?

- a) $2+5i$
- b) $10+5i$
- c) $6+5i$
- d) $10-5i$
- e) $2-5i$

25. Um pesquisador registra diariamente a quantidade de páginas que ele lê. Sabendo que em 20 dias ele leu 810 páginas, que no primeiro dia ele leu 12 e que segue um crescimento aritmético, quantas páginas ele acrescenta a cada dia de leitura?

- a) 1 página por dia



- b) 2 páginas por dia
- c) 3 páginas por dia
- d) 4 páginas por dia
- e) 5 páginas por dia

26. Uma empresa está instalando painéis solares. A casa mês eles registram o total de painéis instalados. Durante 6 meses foram instalados 3150 painéis, sempre dobrando em relação ao mês anterior. Quantos painéis foram instalados no primeiro mês?

- a) 25
- b) 40
- c) 50
- d) 60
- e) 75

27. Uma escola vai gerar crachás para um evento. Cada crachá terá 4 caracteres, nesta ordem:

1. Uma letra maiúscula
2. Um algarismo
3. Uma letra maiúscula
4. Um algarismo

As regras são:

- Nenhum caractere pode se repetir
- Os algarismos devem ser ímpares
- As letras não podem ser vogais

Quantos crachás diferentes podem ser formados?

- a) 8400
- b) 11025
- c) 6720
- d) 7600
- e) 10500

28. Considere a função:

$$f(x) = \log_2(X - 1)$$

Sobre essa função, analise as afirmações:

- I. O domínio de f é $x > 1$.
- II. A imagem de f é $\{R\}$.
- III. A função é crescente.
- IV. $f(9) = 3$.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

29. A forma canônica de uma função quadrática é uma forma de escrever a parábola destacando seu vértice. Ela é dada por: $f(x) = a(x-h)^2 + k$, onde (h, k) é o vértice da parábola. Dada a função: $f(x) = 2x^2 - 8x + 5$, a forma canônica dessa função é dada por:

- a) $f(x) = 2(x-1)^2 + 3$
- b) $f(x) = 2(x-2)^2 - 3$
- c) $f(x) = 2(x+2)^2 - 3$
- d) $f(x) = 2(x-2)^2 + 1$
- e) $f(x) = 2(x+1)^2 + 5$

30. Um engenheiro está projetando uma ciclovia reta que deve ligar dois pontos de uma cidade:

- Ponto $A(2, 3)$ representa o início da ciclovia.
- Ponto $B(8, 9)$ representa o final da ciclovia.

Para calcular o traçado, ele precisa determinar a equação da reta que passa por A e B . Qual é a equação da reta que representa a ciclovia?

- a) $y = x + 1$
- b) $y = x + 2$
- c) $y = x + 3$
- d) $y = 2x + 1$
- e) $y = \frac{3}{2}x - 1$

31. A Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) estabelece regras para o tratamento de dados pessoais no Brasil, garantindo direitos aos titulares e impondo obrigações às organizações que coletam, armazenam ou utilizam informações. De acordo com a LGPD, qual das alternativas abaixo apresenta corretamente um dos direitos do titular de dados?

- a) O titular tem direito de exigir que seus dados sejam vendidos a terceiros sempre que desejar.
- b) O titular tem direito de solicitar a eliminação de dados pessoais tratados com seu consentimento.
- c) O titular tem direito de impedir que a empresa colete qualquer dado, mesmo quando necessário para cumprir obrigação legal.
- d) O titular tem direito de acessar apenas dados sensíveis, mas não dados pessoais comuns.
- e) O titular tem direito de alterar livremente os dados armazenados por qualquer empresa, sem necessidade de justificativa.

32. A função social da escola não se limita à transmissão de conteúdos, mas envolve dimensões políticas, culturais e sociais. Considerando os estudos de autores como Paulo Freire, Émile Durkheim e Dermeval Saviani, analise as afirmações abaixo:

- I. A escola, ao promover o acesso ao conhecimento sistematizado, contribui para reduzir desigualdades sociais, pois democratiza saberes historicamente produzidos.
- II. A função social da escola inclui a reprodução das normas e valores da sociedade, garantindo coesão social e continuidade cultural.
- III. A escola deve atuar apenas como transmissora neutra de conteúdos, evitando qualquer reflexão crítica sobre a realidade social.
- IV. A função social da escola envolve formar sujeitos capazes de compreender, questionar e transformar a sociedade em que vivem.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

33. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento fundamental para orientar a prática educativa e expressar



a identidade da escola. A legislação educacional brasileira e autores como Veiga, Gadotti e Libâneo destacam que sua elaboração deve ser democrática e articulada à autonomia escolar. Sobre a construção participativa do PPP e a autonomia da escola, analise as afirmações a seguir:

I. A construção participativa do PPP fortalece a autonomia da escola, pois envolve a comunidade escolar na definição de objetivos, metas e práticas pedagógicas.

II. A autonomia escolar é absoluta, permitindo que a escola desconsidere normas do sistema de ensino caso julgue necessário para atender seu contexto.

III. A participação de professores, estudantes, famílias e funcionários no PPP contribui para que o documento reflita a realidade local e promova corresponsabilidade.

IV. A autonomia da escola está relacionada à capacidade de tomar decisões pedagógicas, administrativas e organizacionais, desde que respeite as diretrizes legais e o sistema de ensino.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece princípios e diretrizes para a proteção integral de crianças e adolescentes, garantindo seus direitos fundamentais e orientando a atuação da família, da sociedade e do Estado. Com base no ECA, analise as afirmações a seguir:

I. A proteção integral assegura que crianças e adolescentes sejam considerados sujeitos de direitos, devendo receber prioridade absoluta nas políticas públicas.

II. A prioridade absoluta inclui, entre outros aspectos, preferência na formulação e execução de políticas sociais públicas e destinação privilegiada de recursos.

III. O ECA determina que a responsabilidade pela proteção de crianças e adolescentes é exclusiva do Estado, não envolvendo a sociedade ou a família.

IV. O direito à convivência familiar e comunitária é garantido pelo ECA, sendo dever do Estado afastar a criança da família sempre que houver conflito familiar, independentemente de risco comprovado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

35. O Art. 205 da Constituição Federal estabelece princípios fundamentais sobre o direito à educação no Brasil. Com base nesse artigo, assinale a alternativa que expressa corretamente o que ele determina.

- a) A educação é responsabilidade exclusiva do Estado, cabendo à família apenas apoiar quando possível.
- b) A educação tem como finalidade principal a formação para o mercado de trabalho, sendo os demais objetivos complementares.

c) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade.

d) A educação deve priorizar a transmissão de conteúdos técnicos, deixando a formação cidadã para outras instituições sociais.

e) A educação é um serviço opcional, cuja oferta depende da disponibilidade orçamentária dos entes federativos.

36. A Etnomatemática, proposta por Ubiratan D'Ambrosio, defende que o conhecimento matemático é construído em diferentes contextos culturais e que a escola deve reconhecer e valorizar essas formas diversas de saber. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor representa o papel da Etnomatemática no processo educativo.

a) A Etnomatemática busca substituir a matemática escolar tradicional por práticas culturais informais, eliminando conteúdos formais do currículo.

b) A Etnomatemática propõe que a matemática seja ensinada exclusivamente por meio de jogos e práticas populares, independentemente dos objetivos curriculares.

c) A Etnomatemática considera que a matemática é universal e neutra, não sofrendo influência de fatores culturais ou históricos.

d) A Etnomatemática afirma que apenas povos tradicionais possuem práticas matemáticas legítimas, devendo a escola priorizar exclusivamente esses saberes.

e) A Etnomatemática reconhece que diferentes grupos sociais produzem saberes matemáticos próprios e defende que esses conhecimentos dialoguem com a matemática escolar, valorizando a cultura dos estudantes.

37. Considere o polinômio: $P(x) = 2x^4 - 3x^3 + ax^2 + bx + 12$. Sabendo que 2 é uma raiz dupla de $P(x)$, determine o valor de $a+b$.

- a) -12
- b) -1
- c) 0
- d) 3
- e) 5

38. Em uma escola, a média das notas de 8 alunos em uma prova de Matemática é 7,5. Sabe-se que as quatro primeiras notas somam 24 e que as três últimas notas somam 27. Qual é a nota do oitavo aluno?

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 9
- e) 6

39. Considere o sistema linear:

$$\begin{cases} 2x + 4y = 8 \\ 3x + 6y = 12 \end{cases}$$

A respeito desse sistema, é correto afirmar que ele é:



- a) Impossível.
- b) Possível e determinado.
- c) Possível e indeterminado.
- d) Não linear.
- e) Possível apenas se $x=y$

40. Um capital de R\$ 2.000,00 é aplicado a juros compostos, à taxa de 5% ao mês, durante 6 meses. Qual será o montante final ao término da aplicação, aproximadamente?

- a) R\$ 2.640,00
- b) R\$ 2.680,00
- c) R\$ 2.700,00
- d) R\$ 2.720,00
- e) R\$ 2.760,00

