

	PREFEITURA MUNICIPAL DE LAMBARI - MG Concurso Público nº 01/2021	máxima auditoria • consultoria treinamentos NOVA RAZÃO SOCIAL: MB GESTÃO PÚBLICA
---	--	--

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

- 1.** Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
- 2.** TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
- 3.** Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
- 4.** A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
- 5.** Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
- 6.** Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
- 7.** Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
- 8.** Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
- 9.** Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
- 10.** Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
- 12.** Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
- 13.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
- 14. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
- 15.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 16. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 17.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 18.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 19.** Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
- 20.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 21.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 22.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 06/12/2021;
- 23.** Atenção ao sair, não se esquecer dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto de Rosely Sayão, colunista do jornal O Estado de S. Paulo

Um muro feito de ideias

Construímos uma sociedade que não admite aproximar as gerações

Rosely Sayão, O Estado de S. Paulo
14 de Fevereiro de 2021

Aniversário de um garoto de 10 anos. A comemoração acontece na pequena sala do apartamento em que ele mora com a mãe. Para comer, há bolo e alguns salgadinhos caseiros, para beber, refrigerante, suco e cerveja para os adultos. Na sala, umas 20 pessoas, em pé. Calma! A cena ocorreu antes da pandemia.

Cada convidado, ao chegar, oferece um presente ao aniversariante e espera que ele abra. Nesse momento, crianças e adultos rodeiam o garoto que celebra cada mimo com entusiasmo. Depois que todos chegaram, a mãe coloca uma música – e mães, pais e filhos, alegres, dançam juntos. Onde eu vi essa cena? Em um filme francês.

Aqui entre nós, dificilmente ela aconteceria. Eu mesma participei, há um tempo, de uma festa de casamento, numa pequena cidade do sul. Mas lá eu vi jovens convidando senhoras e senhores para dançar e não vi crianças brincando com crianças.

As últimas festas de aniversário de crianças em que estive presente foram bem mais grandiosas do que a do filme. A quantidade de comida doce e salgada e de bebida era uma coisa impressionante. Os aniversariantes não abriam os presentes recebidos, que eram colocados em um local próprio. Vi, sim, crianças rodeando os embrulhos, curiosas para saber o que havia dentro. Em duas dessas festas, os pais deixavam os filhos na porta e, como combinado no convite, viriam busca-los em um determinado horário. Os adultos ficavam em grupos só de adultos. E as crianças? Brincavam conduzidas por monitores ou recreacionistas.

Aos poucos, fomos tornando uma situação essencialmente afetiva – a celebração da vida uma pessoa querida – em um acontecimento impessoal e marcado pela reunião de grupos etários semelhantes: adulto com adulto, crianças com crianças. [...]

Aí está: construímos uma sociedade que evita o relacionamento intergeracional. Crianças mais velhas não aprendem a cuidar das menores e têm a sensação de que elas só atrapalham.

Há tempos, testemunhei uma cena em uma escola paulistana que tinha organização totalmente diferente das que conhecemos. As crianças não eram separadas por idade e todo o espaço da escola era compartilhado por todos, dos bebês aos já com 6 anos. E as brincadeiras eram criadas pelas próprias crianças.

Um grupo de meninos e meninas de mais ou menos 5 anos juntou-se para jogar o que eles chamavam de futebol – e eis que chegou ao local uma criança de 2 anos querendo jogar também. Sem saber como resolver a situação, as crianças foram conversar com a mentora da escola e ouviram dela que, se a criança menor não conseguia acompanhar as regras do jogo, eles deveriam mudar as regras para que ela pudesse jogar.

[...] Já nós, adultos, preferimos, por exemplo, deixar os velhos com outros velhos em atividades “próprias” da tal terceira idade, e separar, na escola, as crianças por idade. Como disse, o educador Sir Ken Robinson, será que o que há de mais importante para aproximar crianças com interesses semelhantes é a data da fabricação delas?

Se queremos uma sociedade mais amigável para a convivência intergeracional justa, cordial e solidária, precisamos repensar a maneira como vivemos nosso cotidiano, como organizamos as escolas e os eventos sociais que criamos.

(SAYÃO, Rosely – O Estado de S. Paulo)

1. O que chamou a atenção da autora que deu o início ao texto?

- a) Uma festa de aniversário de criança.
- b) Lembrança de uma festa de aniversário que ela teve na infância.
- c) A indiferença de pais nas festas das crianças em que, na realidade, ficam isolados em seus grupos.
- d) Uma festa de criança infringindo um período em que requer o isolamento social.

2. A colunista afirma que a questão a ser discutida, a partir da reflexão provocada pelo texto, é sobre relacionamento intergeracional. O significado que ela pretende dar a essa expressão é:

- a) Saber separar, isoladamente, cada geração, para que uma não influencie na construção da outra em seus momentos vividos.
- b) Reconhecer que cada geração tem seu meio e não se deve misturar com outras, principalmente com as gerações das crianças.
- c) Uma geração interagindo com outra pode provocar deturpações no desenvolvimento do indivíduo em sua fase atual.
- d) Estabelecer uma relação entre pessoas de diferentes gerações, compartilhando momentos e experiências.

3. Segundo a autora, o que motiva a não existência, hoje, de um relacionamento intergeracional é:

- a) Resultado de uma cultura onde não se prioriza a família, mas sim um levar a vida individualmente.
- b) O reflexo do progresso que não permite mais a interação entre gerações devido a uma sociedade massificada.
- c) Consequência de nossa forma de estabelecer regras de convivência, de organizar a escola e eventos sociais.
- d) Repúdio a uma sociedade individualista que não se preocupa com os filhos e deixam passar despercebidas datas tão importantes.

4. “*Os aniversariantes não abriam os presentes recebidos, **que eram colocados em um local próprio***”. Em relação à oração destacada, é correto o que se afirma em:

- a) É uma oração subordinada substantiva e tem como elemento coesivo introdutório uma conjunção integrante.
- b) É uma oração subordinada adjetiva e tem como elemento coesivo introdutório um pronome relativo.
- c) É uma oração subordinada adverbial e tem como elemento coesivo introdutório uma conjunção subordinativa.
- d) É uma oração coordenada sindética e tem como elemento coesivo introdutório uma conjunção explicativa.

5. “Aniversário de um garoto de 10 anos. A comemoração acontece na pequena sala do apartamento em que ele mora com a mãe. Para comer, há bolo e alguns salgadinhos caseiros, para beber, refrigerante, suco e cerveja para os adultos. Na sala, umas 20 pessoas, em pé. Calma! A cena ocorreu antes da pandemia”. Há um trecho que não pode ser considerado oração em:

- a) Aniversário de um garoto de 10 anos.
- b) A comemoração acontece na sala do apartamento (...)
- c) Para comer, há bolo e alguns salgadinhos caseiros (...)
- d) A cena ocorreu antes da pandemia.

6. “Cada convidado, ao chegar, oferece um presente ao aniversariante e espera que ele abra.” Em relação ao verbo destacado e sua predicação, pode-se afirmar que ele está como:

- a) transitivo direto;
- b) transitivo indireto;
- c) bitransitivo;
- d) intransitivo.

7. “**Depois que todos chegaram**, a mãe coloca uma música – e mães, pais e filhos, alegres, dançam juntos. Onde eu vi essa cena?” A oração destacada expressa:

- a) finalidade;
- b) causalidade;
- c) proporcionalidade;
- d) temporalidade.

8. “A quantidade de comida doce e salgada e de bebida era uma coisa impressionante”. Observando a concordância feita com o verbo destacado, é **CORRETO** afirmar que o núcleo do sintagma nominal é:

- a) quantidade;
- b) comida;
- c) doce e salgada;
- d) bebida.

Perfeitos. Somos?

Não somos perfeitos, mas buscamos a perfeição nos outros;
Reiteramos “verdades absolutas”, mas nem mesmo sabemos interpretar a
nossa verdadeira essência.

Não somos belos o suficiente, e buscamos a beleza idealizada no outro.

(Afinal, o que é ser belo?)
Afirmamos a existência de um Deus onipotente, onipresente, onisciente,
Entretanto, queremos nós mesmos definir e julgar o propósito do outro.
Falamos de amor, união e fraternidade,
Todavia, definimos aqueles que são “os escolhidos”;
Chegamos a pronunciar “obrigado”, no entanto, esquecemo-nos
De exercer a verdadeira gratidão.
Quanto mais religiosos nos tornamos, menos espirituais
Ficamos. Já por outro lado, quanto mais
Espiritualidade buscamos, menos religiosidade queremos,
E mais aptos ficamos para exercer o “servir ao outro”
Sem se justificar. Na busca pelo futuro promissor,
Pela ciência a cada dia desvendando mistérios,
Oferecendo mais praticidade, revelando tudo o que nos falta.
Mas o que nos falta então?
Olhar para nós mesmos, bem para dentro de nós,
Para o centro de nosso ser
E olhar para aquele que está à nossa frente
E perceber que não somos só,
Nem somos sós
Somos nós e os nossos entornos. Somos.

Volto a perguntar: “O que nos falta?”
Talvez um espelho
Um espelho que nos mostre que somos tão importantes
Quanto o outro, e não mais importantes do que o outro.
Outros de nós mesmos.
(MENDONÇA, Tulus – Entreatos – Páginas Editora)

9. O texto “*Não somos perfeitos*” se justifica através:

- a) De relações feitas pelo poeta entre o ser e o seu entorno, levando-nos a olhar para dentro de nós antes de buscarmos julgar o outro.
- b) De uma comparação proselitista do poeta em afirmar que aquele que não se encontra na religiosidade, não consegue olhar o outro com um olhar mais fraterno.
- c) De uma comparação feita pelo poeta, demonstrando que devemos nos contentar com a hierarquia entre os seres, uma vez que, alguns, são mais superiores que outros.
- d) De uma relação entre o olhar para si e o olhar para a ciência, reconhecendo a importância da mesma para o destacar-se neste mundo tão competitivo.

10. Nos últimos versos, o poeta conclui:

- a) Que somos todos significativos, sem distinção, ou seja, importantes um para o outro sem grau de hierarquia.
- b) Somos todos diferentes e singulares, e devemos reconhecer a importância de alguns em relação à gente.
- c) Somos todos repletos de potencialidades, entretanto devemos reconhecer que há uma hierarquia em poderes de um em relação ao outro.
- d) Somos de etnias distintas, e devemos proteger aqueles que pertencem ao nosso grupo específico.

11.

*“Não somos perfeitos, **mas** buscamos a perfeição nos outros;
Reiteramos “verdades absolutas”, **mas** nem mesmo sabemos
interpretar a nossa verdadeira essência.
Não somos belos o suficiente, **e** buscamos a beleza idealizada no
outro.
(Afim, o que é ser belo?)
Afirmamos a existência de um Deus onipotente, onipresente,
onisciente, **Entretanto**, queremos nós mesmos definir e julgar o
propósito do outro.
Falamos de amor, união e fraternidade,
Todavia, definimos aqueles que são “os escolhidos”;
Chegamos a pronunciar “obrigado”, **no entanto**, esquecemo-nos
De exercer a verdadeira gratidão”.*

Nos versos acima, foram destacados alguns elementos de articulação no texto. É correto afirmar que todos os elementos exprimem:

- a) conclusão;
- b) explicação;
- c) adição;
- d) oposição.

12.

*“E olhar para aquele **que está à nossa frente**
E perceber **que não somos só**”,*

Nesses versos há duas orações destacadas. Tais orações são, respectivamente:

- a) adjetiva e substantiva;
- b) coordenada e substantiva;
- c) substantiva e adverbial;
- d) coordenada e adjetiva.

13. Observe o diálogo a seguir.

- Não estou nem um pouco feliz com as tuas notas, filho.
- Eu sei, mãe. Não me dou bem nessas matérias.

Tanto a mãe quanto o filho fizeram uso de uma figura de linguagem denominada:

- a) Metáfora;
- b) Eufemismo;
- c) Antítese;
- d) Gradação.

14. Analise as frases abaixo.

- I. O mensageiro trouxe-nos _____ informações sobre a situação. (bastante)
- II. Os viajantes estavam _____ cansados. (bastante)
- III. Ela tem argumentos _____ para nos convencer. (bastante)
- IV. A plateia ficou _____ revoltada. (meio)
- V. Ela andou _____ quadra e parou. (meio)

A alternativa que completa **corretamente** as lacunas acima, levando em consideração as regras de concordância nominal é, respectivamente:

- a) bastante – bastantes – bastantes – meio – meia;
- b) bastantes – bastantes – bastante – meia – meia;
- c) bastantes – bastante – bastantes – meio – meia;
- d) bastantes – bastante – bastante – meio – meia.

15. Analise a frase a seguir.

Participaram da degustação dos pratos o organizador da competição e os jurados.

Analisando o verbo destacado, é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) O certo seria o verbo no singular, pois o sujeito está posposto ao verbo, e este deve concordar com o elemento mais próximo.
- b) Apesar de o verbo estar no plural, seria também correto, o emprego no singular, concordando este com o núcleo do sujeito mais próximo.
- c) A concordância verbal está correta não sendo permitida outra concordância, pois o verbo faz referência a um sujeito indeterminado.
- d) A concordância verbal está inadequada uma vez que o sujeito posposto ao verbo é um sujeito simples.

16. Assinale a alternativa que completa **adequadamente** as lacunas.

Já () anos que () neste local árvores e flores. Hoje, só () matos secos.

- a) faz – existem – há;
- b) fazem – existe – há;
- c) faz – existe – há;
- d) fazem – existem – hão.

17. Observe o trecho a seguir.

“Na vida não há nada mais precioso do que oferecer uma dádiva () uma pessoa que você considera importante, e também () entidades que cuidam de pessoas com necessidades especiais. Tudo () fazer por essas pessoas é gratificante, pois só traz leveza em nossos corações.”

Em consideração do emprego de **a/à**, assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas acima, respectivamente.

- a) a – a – a;
- b) a – a – à;
- c) à – à – a;
- d) à – à – à.

18. Todas as palavras nas alternativas abaixo apresentam palavras paroxítonas, exceto uma delas que possui uma palavra que não se enquadra a essa classificação.

- a) Amizade – desejo – amável;
- b) Poder – miúdo – mudança;
- c) Sambista – tranquilo – responsabilidade;
- d) Nascimento – primeiro – relato.

19. O emprego da vírgula está **INADEQUADO** em:

- a) Uma grande explosão, prejudicou o trânsito na Avenida Carlos Luz.
- b) Ainda que esteja mal explicada a situação, vou me posicionar com firmeza.
- c) Aquele senhor residiu muitos anos em Belo Horizonte, que é capital de Minas Gerais.
- d) Por falta de dinheiro, não pode ir ao churrasco da turma.

20. A separação silábica requer uma atenção. Assinale a alternativa em que uma das palavras **NÃO** foi separada em sílaba corretamente.

- a) Jau-la; búl-ga-ro;
- b) Sa-ú-de; pas-sa-gem;
- c) Es-tam-pi-do; con-ven-ci-men-to;
- d) Pers-pec-ti-va; a-bsur-do.

PROVA DE NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Responda as questões de 21 a 24 de acordo com a Lei Orgânica do Município de Lambari:

21. De acordo com o art. 4, são poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- a) Legislativo e Executivo;
- b) Executivo e Judiciário;
- c) Judiciário e Legislativo;
- d) Executivo e Moderador.

22. De acordo com o art. 5, são símbolos do Município, **EXCETO**:

- a) A Bandeira;
- b) O Hino;
- c) O Brasão;
- d) O Mercado das Flores.

23. É vedado ao Município, **EXCETO**:

- a) Instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviço da União, do Estado e de outros Municípios;
- b) Instituir impostos sobre templos de qualquer culto;
- c) Instituir e arrecadar tributos, bem como aplicar as suas rendas, sem prejuízo da obrigação de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei;
- d) Instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei federal.

24. Perderá o mandato o Vereador, **EXCETO**:

- a) Que perder ou tiver suspensos os direitos políticos;
- b) Que fixar residência fora do Município;
- c) Que não tomar posse nas condições estabelecidas na Lei Orgânica.
- d) Investido no cargo de Diretor Municipal, ou Diretor de Autarquias, Fundações e Empresas públicas municipais.

25. São auxiliares diretos do Prefeito os Secretários Municipais ou Diretores equivalentes e os Assessores. Os cargos são de livre nomeação e exoneração do Prefeito e são considerados:

- a) Cargos vitalícios;
- b) Cargos de provimento em comissão.
- c) Cargos ou empregos públicos;
- d) Mandatos eletivos.

26. Descumpre a norma constitucional que veda a acumulação remunerada de cargos públicos o servidor público que, na hipótese de compatibilidade de horários, exerce simultaneamente:

- a) Dois cargos de professor;
- b) Dois cargos privativos de profissional de saúde, com profissão regulamentada;
- c) Dois cargos técnicos;
- d) Um cargo de professor e outro, técnico ou científico.

Responda as questões de 27 a 30 de acordo com a Lei Complementar Municipal nº 30 de 19 de dezembro de 2019 - Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Município de Lambari

27. O ingresso no serviço público, de brasileiros natos ou naturalizados, condiciona-se à comprovação dos seguintes requisitos, **EXCETO**:

- a) O gozo dos direitos políticos;
- b) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- c) A boa saúde física e mental, comprovada em prévia inspeção médica oficial, admitida a incapacidade física parcial, na forma que a lei estabelecer;
- d) Idade mínima de 21 (vinte e um) anos.

28. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As funções públicas são aquelas provenientes dos contratos temporários por excepcional interesse público, as funções de confiança exercidas por servidores de carreira, e as decorrentes de estabilidade proveniente das determinações constitucionais constantes do artigo 19 do ADCT.
- b) Os cargos públicos são aqueles criados em lei específica, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, observadas sua natureza e complexidade, assim como os requisitos mínimos para investidura, e são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedados aos estrangeiros.
- c) O provimento de cargo público dar-se-á de forma originária ou derivada, caracterizando-se a primeira pela nomeação para cargo público após aprovação em concurso, para efetivos, e a simples nomeação para os comissionados, caracterizando a forma derivada, nos demais casos acima relacionados, pelo preenchimento do cargo por servidor que já possua vínculo efetivo anterior e sujeito ao mesmo estatuto.
- d) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservados 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.

29. É o retorno do inativo ao serviço de que se havia afastado pela aposentadoria, quer pela cessação da invalidez que a motivou, ou quer pela verificação posterior de que, ao tempo da concessão da aposentadoria, o servidor não preenchia os requisitos necessários à mesma, podendo esta se dar a pedido do servidor interessado, ou no interesse da Administração, quando verificado a ocorrência das situações aqui previstas:

- a) Reversão;
- b) Reintegração;
- c) Readaptação;
- d) Recondução.

30. A vacância de cargo público decorrerá de, EXCETO:

- a) exoneração;
- b) demissão;
- c) aproveitamento;
- d) aposentadoria.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. As combinações “CTRL + T” e “CTRL + V”, no MS-Word 2016, versão português, tem, respectivamente, as seguintes funções:

- a) Copiar conteúdo / Colar conteúdo;
- b) Selecionar tudo / Colar conteúdo;
- c) Copiar conteúdo / Desfazer ação;
- d) Selecionar tudo / Desfazer ação.

32. No MS-Word 2016, versão português, a opção de Adicionar Número de Página pode ser encontrada na aba/guia:

- a) Inserir;
- b) Revisão;
- c) Ajuda;
- d) Arquivo.

33. São tipos de fonte que podem ser utilizadas dentro do MS-Word 2016, **EXCETO:**

- a) Verdana;
- b) Arial Black;
- c) Adventure;
- d) Cambria.

34. Quanto a impressão de documentos no MS-Word 2016 versão em português, todas as alternativas são verdadeiras, **EXCETO:**

- a) É possível imprimir o documento em três orientações distintas: retrato, paisagem e centralizado.
- b) A combinação de teclas “Ctrl + P” está associada à função de impressão.
- c) Se um documento possui 04 páginas, é possível imprimir somente a primeira delas.
- d) Caso a impressora PDF esteja configurada, o MS-Word 2016 permite a impressão no formato PDF.

35. São softwares que **NÃO** podem ser utilizados para navegação na internet e busca de documentos, **EXCETO.**

- a) Visual Core;
- b) Microsoft Access;
- c) Google Chrome;
- d) Power BI.

36. No MS-Windows 10, a combinação de teclas 'SHIFT + DEL' está associada à função:

- a) Copiar arquivo e colar arquivo;
- b) Inserir nova pasta;
- c) Atualizar lixeira;
- d) Excluir permanentemente um arquivo.

37. O sistema operacional Microsoft Windows 10 possui um painel de configurações, chamado Painel de Controle. Acerca deste painel, todas as alternativas são verdadeiras, **EXCETO**:

- a) Possui a categoria Hardware e Sons;
- b) Possui a categoria Sistema e Segurança;
- c) Possui a categoria Placa Mãe e Memória;
- d) Possui a categoria Programas.

38. Assinale a alternativa que apresenta uma funcionalidade pertencente à categoria "Contas de Usuário" do painel de controle do MS-Windows 10:

- a) Gerenciar credenciais do Windows;
- b) Gerenciar path da máquina;
- c) Gerenciar sons e rede;
- d) Gerenciar programas instalados.

39. Todas as alternativas contêm uma função do Microsoft Excel 2016, versão em português, **EXCETO**:

- a) HORA;
- b) DIA;
- c) SOMA;
- d) MAX.

40. A imagem abaixo representa uma planilha construída no Microsoft Excel, versão em português.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Total	Média
3		8,50	7,60	8,00	6,50	9,00	39,60	7,92
4								

A célula H3, que contém o valor médio das notas inseridas nas células B3, C3, D3, E3 e F3, foi preenchida utilizando a seguinte função:

- a) =MÉDIO(B3:F3);
- b) =MEIO(B3:F3);
- c) =MED(B3:F3);
- d) =MÉDIA(B3:F3).

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10					RESPOSTAS DE 11 A 20					RESPOSTAS DE 21 A 30					RESPOSTAS DE 31 A 40				
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**