

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ/SP



---

**CADERNO DE QUESTÕES - PROVA OBJETIVA**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 01/2022**

---

**PSICÓLOGO**

**PROVA I**

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Você está recebendo o seguinte material:
  - a) Um caderno de questões com 40 questões objetivas com 4 opções de resposta.
  - b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
2. Verifique se este material está completo. Caso contrário solicite outro ao fiscal aplicador, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para a realização das provas, o candidato deverá portar caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
4. Para cada questão existe apenas uma resposta correta. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão.
5. No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. O único documento válido para correção é o cartão-resposta, por isso, tenha muito cuidado com o mesmo para não dobrar, amassar ou manchar, pois não serão substituídos.
7. Observe com atenção o número de sua inscrição, seu nome e função no cartão-resposta, e a função no caderno de questões para certificar-se que eles estão corretos.
8. Você terá 03 (TRES) horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher o cartão-resposta.
9. Quando terminar, entregue ao fiscal responsável o cartão-resposta assinado e anote o tipo de prova em listagem específica para este fim.
10. A previsão de publicação do gabarito oficial é de até TRÊS dias úteis após a aplicação das provas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. A cerca do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE, analise as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso:

( ) O SINASE visa à provisão de vagas para o atendimento às medidas socioeducativas por meio de implementação, ampliação, construção, reforma e equipagem de unidade de atendimento socioeducativo (Núcleos de Atendimento Integral – NAI, unidades de internação e unidades de semiliberdade).

( ) Com vistas a reordenar a rede física do Sistema Nacional de Acompanhamento de Medidas Socioeducativas (SINASE) e proporcionar um atendimento adequado aos adolescentes autores de ato infracional, a oferta de vagas nos programas de atendimento às medidas socioeducativas em meio fechado e no semiliberdade é o principal objetivo da iniciativa.

( ) Os recursos são aplicados por meio de convênios, contratos, acordos, termos de parceria, ajustes ou similares com órgãos e entidades da administração pública e instituições privadas sem fins lucrativos nos termos da Lei de Parcerias Público-Privadas (Lei nº 11.079/2004), na execução de obras para a abertura de vagas de atendimento nas unidades de atendimento socioeducativo e na aquisição e instalação de equipamentos e mobiliário nas unidades existentes.

A sequência correta é:

- a) F- F- F.
- b) V- F- V.
- c) F- V- F.
- d) V- V- V.

2. A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um documento marco na história dos direitos humanos. Elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo, a Declaração foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de dezembro de 1948. O Art. 22º da Declaração Universal dos Direitos Humanos diz:

- a) Toda a pessoa, como membro da sociedade, tem direito à segurança social; e pode legitimamente exigir a satisfação dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis, graças ao esforço nacional e à cooperação internacional, de harmonia com a organização e os recursos de cada país.
- b) Toda a pessoa tem o direito de tomar parte na direção dos negócios, públicos do seu país, quer diretamente, quer por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- c) Toda a pessoa tem direito de acesso, em condições de igualdade, às funções públicas do seu país.
- d) A vontade do povo é o fundamento da autoridade dos poderes públicos: e deve exprimir-se através de eleições honestas a realizar periodicamente por sufrágio universal e igual, com voto secreto ou segundo processo equivalente que salvaguarde a liberdade de voto.

3. No Art. 94 do Estatuto da Criança e do Adolescente diz que “As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras”:

- I. Oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos.

- II. Diligenciar no sentido do restabelecimento e da preservação dos vínculos familiares.
- III. Comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
- IV. Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos: crianças e adolescentes são os titulares dos direitos previstos nesta e em outras leis, bem como na Constituição Federal.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) IV.
- b) II.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.

4. Assinale a alternativa que não faz parte das diretrizes estruturantes da gestão do Sistema Único de Assistência Social - SUAS:

- a) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- b) Defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais.
- c) Descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo.
- d) Financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

5. Como indica Camino (1988), os \_\_\_\_\_, como objetos de estudos da Psicologia Social, tem sido pesquisado não apenas de forma neutra, para fins de puro conhecimento, mas também como o afã de se desenvolver mecanismos para seu controle, sob perspectiva das classes dominantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço:

- a) Ritos sociais.
- b) Movimentos sociais.
- c) Eventos religiosos.
- d) Cidadãos.

6. A Psicologia Social pode ser entendida como:

- a) A que se interessa pelo impacto de instituições e cultura sobre o comportamento dos indivíduos.
- b) A que estuda os traços individuais, características e pensamentos.
- c) A sabedoria popular, que também pode ser chamada de senso comum, é baseada em observações anedóticas e interpretações subjetivas.
- d) O estudo das relações humanas a partir de um viés individual até uma perspectiva mais ampla, ou social, sendo que este ramo enfoca mais o indivíduo.

7. Leia o texto abaixo:

“Para \_\_\_\_\_ (1998), o psicólogo social, antes de qualquer prática comunitária, precisa definir sua posição política e fazer uma opção histórica: ou atua de modo a

reproduzir as estruturas sociais ou adota uma postura de resistência e contestação frente à situação de opressão das sociedades latino-americanas. Caso opte pela transformação das condições de vida das maiorias populares, deve assumir a perspectiva histórica do povo, a fim de contribuir com a desconstrução da ideologia dominante. A tarefa do psicólogo é instigar a desideologização da realidade cotidiana, que consiste em desmontar os discursos ideológicos, capazes de justificar o sistema social e legitimar condutas como a passividade, a resignação e o fatalismo. É necessário esclarecer que o fenômeno da desideologização não resulta dos instrumentos teórico-metodológicos do psicólogo nem depende exclusivamente de sua orientação.”

Assinale a alternativa correta:

- a) Silvia Lane.
- b) Martín-Baró.
- c) Augusto Comte.
- d) Jacob Lev Moreno.

8. A partir de sua compreensão sobre a situação laboral latino-americana, Martín-Baró (1989) discute dois enfoques psicológicos do trabalho:

- a) Individualista e sistêmico.
- b) Individualista e coletivo.
- c) Subjetivo e sistêmico.
- d) Coletivo e inovadora.

9. Leia o fragmento a seguir.

“A \_\_\_\_\_ tem como características principais a atuação centrada em uma perspectiva coletiva e o comprometimento com os direitos sociais e com a cidadania. Rompe, portanto, com enfoques mais tradicionais centrados no indivíduo. A atuação se dá principalmente nos serviços de atenção primária à saúde, focaliza a prevenção da doença e a promoção da saúde, e com extrema importância o incentivo dos atores sociais envolvidos para a geração de propostas de transformação do ambiente em que vivem. Trata-se, portanto, de um processo de transformação crítica e democrática que potencializa e fortalece a qualidade de vida (Spink, 2003).”

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do fragmento a seguir.

- a) Psicologia Social da Educação.
- b) Psicologia Social e do Trabalho.
- c) Psicologia Social e Direitos Humanos.
- d) Psicologia Social da Saúde.

10. A política de Assistência Social, legalmente reconhecida como direito social e dever estatal pela Constituição de 1988 e pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), vem sendo regulamentada intensivamente pelo Governo Federal, com aprovação pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), por meio da Política Nacional de Assistência Social (2004) e do Sistema Único de Assistência Social (2005). O objetivo com esse processo é consolidar a Assistência Social como política de Estado; para estabelecer critérios objetivos de partilha de recursos entre os serviços socioassistenciais e entre estados, DF e

municípios; para estabelecer uma relação sistemática e interdependente entre programas, projetos, serviços e benefícios, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e o Bolsa Família, para fortalecer a relação democrática entre planos, fundos, conselhos e órgão gestor; para garantir repasse automático e regular de recursos fundo a fundo e para instituir um sistema informatizado de acompanhamento e monitoramento, até então inexistente. O exercício profissional do(as) psicólogo(as) envolve as seguintes competências e habilidades gerais (BRASIL, 2004):

- I. Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.
- II. Ser acessível mantendo os princípios éticos no uso das informações a ele(a) confiadas, na interação com outros(as) profissionais e com o público em geral.
- III. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- IV. Aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e ter responsabilidade e compromisso para com a sua educação e com o treinamento das futuras gerações de profissionais.

Assinale a alternativa correta:

- a) II e IV.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.

11. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é um serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos faz parte do:

- a) Serviços de Proteção Social e Atendimento Integral à Família.
- b) Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- c) Serviços de Proteção Social Básica.
- d) Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

12. Assinale a alternativa **incorreta** a respeito da gestão integrada consiste na articulação entre serviços, benefícios e transferências de renda no âmbito do SUAS e tem como diretrizes:

- a) As seguranças afiançadas pela Política Nacional de Assistência Social.

b) Construir possibilidades de atendimento intersetorial, qualificar o atendimento a indivíduos e famílias e potencializar estratégias para a inclusão social, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, o acesso à renda e a garantia de direitos socioassistenciais.

c) A corresponsabilidade entre os entes federados.

d) A centralidade da família no atendimento socioassistencial de forma integral, visando a interrupção de ciclos intergeracionais de pobreza e de violação de direitos.

13. A Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), foi criada com o objetivo de garantir uma política de proteção a quem necessita. Sua promulgação foi fruto do esforço conjunto de parlamentares, gestores, servidores públicos e representantes da sociedade civil. A Loas passou por significativos avanços, que consolidaram seus princípios e possibilitaram seu aperfeiçoamento. Merece destaque a instituição do Sistema Único de Assistência Social (Suas), que descentralizou a prestação dos serviços socioassistenciais, tornando-a mais efetiva à população em situação de vulnerabilidade. A Lei que a rege é:

a) Nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

b) Nº 12.401, de 28 de abril de 2011.

c) Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.

d) Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.

14. A Assistência Social como política de proteção social configura-se como uma nova situação para o Brasil. Ela significa garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção. Esta perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social. Numa nova situação, não dispõe de imediato e pronto a análise de sua incidência. A opção que se construiu para exame da política de assistência social na realidade brasileira parte então da defesa de um certo modo de olhar e quantificar a realidade, a partir de:

a) Uma visão social capaz de identificar forças e não fragilidades que as diversas situações de vida possuam.

b) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

c) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

d) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

15. No que tange, particularmente, à Psicologia Social, a inclusão dos estudos de \_\_\_\_\_ no campo do psicossocial tem ocorrido em um campo de embates ideológicos, ante ao que Perucchi (2009) aponta como desconfiança face às investigações de psicólogos (as) sociais feministas, comumente, acusados/as de aderirem a modismos, fazerem política ou até mesmo de valorizarem o que, no entendimento dos críticos, seria uma mera variável dentre outras: o \_\_\_\_\_. Concordam Louro (1998), Oliveira (1998) e Scott (1995), que \_\_\_\_\_ é um conceito, eminentemente, relacional, ao mesmo tempo em que se assume como político, sem que suas/seus estudiosas/os se neguem em assumir esse posicionamento. Entende-se que, ao invés de restringir ou tornar tendenciosa a visão do/a pesquisador/a, o conceito de \_\_\_\_\_ permite ampliar a visão dos eventos humanos, como eventos políticos. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, todas as lacunas:

- a) Gênero.
- b) Pensamento.
- c) Processo político.
- d) Homem.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

16. Assinale a assertiva em que a palavra é formada pelo processo de hibridismo:

- a) sambódromo.
- b) euforia.
- c) ambidestro.
- d) perfurar.

17. Quanto ao processo de formação de palavras, assinale a assertiva correta

- a) desonra – derivação sufixal.
- b) desalmado – derivação parassintética.
- c) atraso – derivação prefixal.
- d) paraquedas – aglutinação.

### **Arte, cultura e patrimônio para quem?**

Eu não sei você, mas nunca tive a honra de ser convidada a conhecer o terceiro andar do Palácio do Planalto. Mesmo se tivesse, não saberia identificar, no fino desenho talhado na madeira, que o relógio no corredor se tratava de uma rara peça de relojoaria de Martinot, com traçado de André-Charles Boulle. Se alguma pessoa mais versada nos sinuosos caminhos da mobília francesa me contasse tais detalhes, acrescentando, ainda, que se tratava de um presente de Luís XIV, rei da França, a D. João VI, rei de Portugal, que o trouxe para o Brasil com vinda da corte portuguesa, em 1808, minha resposta não poderia ser outra: e o que é que um símbolo do pacto colonial entre duas monarquias escravocratas faz adornando a capital da República?

Que nenhum curador de arte do Palácio do Planalto jamais tenha feito essa pergunta é um sintoma do traço que permanece entre as transições do poder pelas quais passou nosso país em mais de 500 anos de história: nunca houve ruptura da hegemonia branca nos espaços de poder e, por consequência, nos espaços que definem o que é arte, o que é cultura, o que é patrimônio. Antes que me acusem de fazer apologia da destruição de obras de valor "inestimável": não faço, absolutamente. Quero, apenas, chamar a atenção para a disputa de narrativa acerca dos símbolos de poder em uma democracia. O que se propõe é a democratização do acesso e da oportunidade de fruição, pela sociedade, da arte produzida e preservada historicamente pelas elites econômicas.

Há uma longa distância entre celebrar e apreciar o valor da história e da técnica de uma obra de arte de 200 anos e elegê-la como mártir de um atentado violento à democracia brasileira, como têm feito alguns discursos que em muito se assemelham ao que poderiam defender, sem pudor, os monarquistas que ocuparam a Superintendência do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) no Rio de Janeiro, nos últimos anos.

A leitura crítica do patrimônio cultural de origem colonial é um dos desafios impostos à política de educação patrimonial a ser fortalecida pelo Estado brasileiro a partir dos acontecimentos em 8 de janeiro. Quantas obras de artistas negros foram selecionadas pela curadoria de arte dos Palácios dos Três Poderes? Por que não convidar os artistas negros a representar os próprios sonhos e aspirações?

Dos escombros de mais uma grave afronta à democracia surge a oportunidade de avançar no compromisso simbólico firmado na passagem da faixa ao novo presidente, que a recebeu do povo brasileiro. O povo brasileiro quer subir a rampa, quer entrar no palácio e, ao entrar, quer se deparar também com representações de suas celebrações e corpos que sejam mais do que a interpretação erudita de uma beleza e de uma alegria exóticas, essencialistas.

Di Cavalcanti começou a pintar aos 11 anos — a quantos jovens brasileiros é dada a mesma oportunidade? Quantos poderão acompanhar e aprender com o trabalho de restauro das obras destruídas? Quantos deles não serão brancos? Considerando a relevância do movimento modernista na renovação das diversas expressões artísticas brasileiras, que crítica se faz à exclusão de artistas negros de um movimento de vanguarda que se propôs construir uma nova identidade nacional?

São perguntas incômodas para um momento de crise, mas que devem ser feitas, sob o risco de que a restauração do patrimônio cultural destruído por atos de terrorismo seja também a restauração de uma narrativa conhecida sobre o valor de uma arte excludente, elitista, cuja apreciação e fruição é para poucos privilegiados. É também nesse vácuo de participação social e de identificação entre os símbolos do poder e a vida vivida pela população, que o fascismo sabe tão bem manipular, que cresce o ódio que culminou nas cenas que nos abateram naquele triste domingo.

O patrimônio cultural acautelado pelo Iphan é de todos, na letra na lei, mas é preciso, ainda, que seja para todos, não como imposição estética das elites ao povo que se pretende "educar", mas como construção coletiva, que não apague a memória dos vencidos e dos explorados em nome da conservação de bens "inestimáveis".

A vinda da família real portuguesa para o Brasil, além de trazer nos cofres mobília francesa, triplicou, em 13 anos, o número de africanos e afrodescendentes escravizados no país. Diante da necessidade de elencar prioridades de gastos do governo federal, talvez a restauração do relógio de Martinot possa aguardar o socorro ao Cais do Valongo, no Rio de Janeiro, que, não por acaso, passou os últimos quatro anos — também — sob ataque de bolsonaristas extremistas e raivosos.

(FERREIRA, Bruna da Silva. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opinia/2023/02/5071292-artigo-arte-cultura-e-patrimonio-para-quem.html>)

18. O texto acima pode ser classificado, predominantemente, como:

- a) crônica.
- b) artigo de opinião.
- c) conto.
- d) resenha.

19. Em relação às ideias do texto, a autora:

- a) parte de um fato de conhecimento público para fazer reflexões acerca de suas experiências pessoais na capital.
- b) parte de um fato de conhecimento público para argumentar a favor dos atos ocorridos em 8 de janeiro.
- c) parte de um fato de conhecimento público apenas para se mostrar a favor do atual governo.
- d) parte de um fato de conhecimento público para fazer reflexões e críticas acerca do acesso à cultura.

20. Acerca do trecho “O que se propõe é a democratização do acesso e da oportunidade de fruição, pela sociedade, da arte produzida e preservada historicamente pelas elites econômicas”, assinale a assertiva incorreta:

- a) “o que se propõe” é uma oração subordinada substantiva.
- b) “elites econômicas” pode ser substituído por “natas econômicas”, sem prejuízo para a coerência textual.
- c) “fruição” pode ser substituído por fluidez, sem prejuízo para a coerência textual.
- d) “pela sociedade” relaciona-se diretamente com “fruição”.

21. Em relação ao trecho “Quantas obras de artistas negros foram selecionadas pela curadoria de arte dos Palácios dos Três Poderes? Por que não convidar os artistas negros a representar os próprios sonhos e aspirações?”, assinale a assertiva correta:

- a) “selecionadas” pode ser substituído por “selecionados” sem prejuízo para a correção gramatical.
- b) “foram” é uma forma irregular do verbo “ir”.
- c) a preposição “a” pode ser substituída por “para” sem prejuízo para a correção gramatical.
- d) “Por que” pode ser substituído por “Por quê” sem prejuízo para a correção gramatical.

22. Considere o seguinte trecho: “É também nesse vácuo de participação social e de identificação entre os símbolos do poder e a vida vivida pela população, que o fascismo sabe tão bem manipular, que cresce o ódio que culminou nas cenas que nos abateram naquele triste domingo”. Assinale a assertiva correta:

- a) As vírgulas após “população” e “manipular” poderiam ser substituídas por travessões sem prejuízo para a correção do texto.
- b) As vírgulas após “população” e “manipular” poderiam ser retiradas sem acarretar alteração de sentido no texto.
- c) “cresce” e “manipular” têm o mesmo sujeito.
- d) A vírgula após “manipular” pode ser retirada sem prejuízo para a correção gramatical.

23. Quanto à classificação dos substantivos, assinale a assertiva correta:

- a) jacaré – epiceno.
- b) dentista – sobrecomum.
- c) gênio - comum de dois gêneros.

d) pessoa – epiceno.

24. “ \_ semelhança dos filhotes de lobo, \_ mulheres precisam de uma iniciação semelhante [...]. Muitas mulheres não chegam \_ receber os ensinamentos básicos \_ respeito de predadores que \_ mãe loba dá aos filhotes [...]”. Acerca desse trecho, assinale a assertiva correta:

- a) À – as – à – a – a.
- b) A – às – a – a – a.
- c) A – as – a – à – à.
- d) À – as – a – a – a.

25. Em “O casamento nos contos de fadas simboliza a procura de um novo status”, caso passássemos o verbo para a voz passiva, mantendo o sentido original da frase, a forma correta seria:

- a) é simbolizada.
- b) é simbolizado.
- c) simbolizaria.
- d) simbolizar-se-á.

### **MATEMÁTICA**

26. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma matriz quadrada de ordem 2:

- a)  $A = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$ .
- b)  $B = \begin{bmatrix} 6 & 216 \\ -6 & 36 \end{bmatrix}$ .
- c)  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \\ 10 & 12 \end{bmatrix}$ .
- d)  $D = \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \\ 8 \end{bmatrix}$ .

27. Em uma progressão aritmética, sabe-se que o primeiro termo é dado por 4 e a razão é dada por 6. Então, o décimo primeiro termo dessa progressão aritmética, é:

- a) 70.
- b) 68.
- c) 64.
- d) 60.

28. Em um jogo de baralho, Igor pegou uma carta ao acaso, sem olhar. A probabilidade de Igor ter pego uma carta, onde a mesma é dois de paus, é de:

- a)  $\frac{1}{52}$ .
- b)  $\frac{1}{13}$ .
- c)  $\frac{2}{13}$ .
- d)  $\frac{1}{26}$ .

29. Qual das alternativas abaixo, qual apresenta um divisor do número 5 580:

- a) 11.
- b) 13.
- c) 14.
- d) 15.

30. Em um pote foram colocados 4 biscoitos de morango, 8 biscoitos de chocolate e 26 biscoitos de baunilha. A razão entre o número de biscoitos de morango pelo total de biscoitos, é de aproximadamente:

- a) 0,95.
- b) 0,11.
- c) 0,28.
- d) 0,3.

31. A solução da equação do primeiro grau  $0,2x + 18 = -6$ , é:

- a) 24.
- b) 62.
- c)  $-120$ .
- d)  $-28$ .

32. O perímetro de um balcão retangular de comprimento medindo 3,7 m e largura 2,6 m, é de:

- a) 9,62 m.
- b) 12,6 m.
- c) 14,2 m.
- d) 15,9 m.

33. Uma menina comprou cinco blusas e três shorts. De quantas formas ela pode combinar essas peças:

- a) 10.
- b) 12.
- c) 15.
- d) 18.

34. Samuel plantou uma laranjeira na casa de sua avó, quando criança. Passando-se alguns anos, ele colheu 26 laranjas em janeiro, 85 laranjas em fevereiro, 39 laranjas em março e 49 laranjas em abril. O total de laranjas que ele colheu, nesse tempo, foi de:

- a) 187.
- b) 199.
- c) 204.
- d) 213.

35. A idade do filho mais novo de Giovane é um divisor do número 459. Das alternativas, qual apresenta a idade de seu filho:

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

36. Antes do Brasil ter declarado independência de Portugal, houveram vários movimentos e revoltas separatista, sendo Inconfidência Mineira, uma revolta organizada pela elite mineira, que teve como principal motivo:

- a) O fim da escravidão.
- b) Insatisfação com as desigualdade sociais.
- c) Nomeação de um governante que favorecia a elite mineira.
- d) Insatisfação com a política fiscal determinada pela Coroa Portuguesa.

37. O Brasil é formado por uma variedade de biomas, sendo o Bioma Pampa, composto por gramíneas e vegetação de pequeno porte e existente somente na região brasileira:

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Sul.
- d) Sudeste.

38. O Brasil é lidera o ranking dos campeões de Copas do Mundo, com cinco vitórias. Os países que representam o segundo e terceiro lugar, respectivamente, são:

- a) Espanha e Argentina.
- b) Itália e Alemanha.
- c) França e Espanha.
- d) Uruguai e França.

39. O atual presidente Luiz Inácio da Silva, escolheu para compor Ministério da Educação, do Meio Ambiente e do Planejamento, respectivamente os seguintes nomes:

- a) Renan Filho, Simone Tebet e Marina Silva.
- b) Marina Silva, Camilo Santana e Simone Tebet.
- c) Fernando Haddad, Renan Filho e Marina Silva.
- d) Camilo Santana, Marina Silva e Simone Tebet.

40. A Organização Do Tratado Atlântico Norte (OTAN), é uma organização que, cujos seus membros fornecem auxílio mutuo em termos políticos e militares e atualmente é composto por:

- a) 30 países.
- b) 50 países.
- c) 45 países.
- d) 25 países.