

INSTRUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 5.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 6.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 7.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 8.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 9.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 10.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 11.** Caso sejam anuladas questões pela Comissão Realizadora do Concurso, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 12.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 13.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 14.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 15.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura de Porto Feliz, no site da BRB Concursos.
- 16.** O candidato poderá interpor recurso dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!



LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO PARA QUESTÕES 01 E 02

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(O BICHO, MANUEL BANDEIRA)

01. Com base na leitura do poema e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- a) O poema denuncia a miséria e a pobreza, tão características de realidades com enorme abismo social.
- b) O poema é composto por 5 tercetos.
- c) Durante todo o poema o autor deixa claro que está falando de um homem.
- d) Bandeira demonstra uma cena feliz da sociedade.
- e) O poeta escreve sobre um cotidiano utópico, uma vez que é raro encontrar essa situação no dia a dia.

02. "... Engolia com voracidade." O termo destacado pode ser substituído corretamente por:

- a) Decepção
- b) Vontade
- c) Fome
- d) Prazer
- e) Sozinho

03. Analise a oração abaixo e assinale a alternativa correta:

"Cheguei, comi, descansei, assistir, dormir."

- a) A oração é coordenada assindética
- b) A oração é coordenada sindética aditiva
- c) A oração é coordenada adversativa.
- d) A oração é coordenada alternativa.
- e) A oração é coordenada explicativa.

04. Na frase: "Quem me dera ter um novo amor" o verbo se encontra no tempo verbal indicado na alternativa:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito imperfeito do indicativo.
- c) Pretérito mais que perfeito do indicativo.
- d) Pretérito perfeito do indicativo.
- e) Futuro do presente do indicativo.

05. Sobre o uso da crase, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases a seguir:

- I. Vamos ____ loja para comprar outros enfeites
- II. Ela se mostrou favorável ____ medida proposta pela vereadora.
- III. Não tenho que dar satisfações ____ ela.
- a) a, a, a.
- b) à, a, à.
- c) à, à, a.
- d) a, à, à.
- e) à, à, à.

06. Assinale a alternativa que apresenta a forma correta de tratamento para Cardeais:

- a) Vossa Reverendíssima.
- b) Vossa Alteza.
- c) Vossa Excelência.
- d) Vossa Senhoria.

e) Vossa Santidade.

07. A empresa XCursos está oferecendo diversos cursos: marceneiro, cabelereiro, informática, entre outros. Estes cursos são oferecidos de forma EAD e estão com valor promocional de R\$ 49,90. Inscreva-se!

O trecho destacado refere-se a(o):

- a) Empresa XCursos.
- b) Forma EAD.
- c) Valor promocional.
- d) Diversos cursos.
- e) Inscrição.

08. Assinale a única alternativa incorreta:

- a) As expressões referenciais são usadas para introduzir algo no texto ou fazer referência a algo que já foi dito no texto.
- b) O nexos dá coerência e coesão ao texto ligando de forma simples e harmoniosa situações, acontecimentos ou ideias.
- c) Coesão endófora é a expressão que faz referência a algo que está fora do texto.
- d) Para a coesão sequencial, são usados conjunções, conectivos e expressões que dão continuidade aos assuntos e ligam as orações para que possam ser articuladas e relacionadas.
- e) Os operadores sequenciais são recursos de coesão textual, especificamente a coesão sequencial.

09. De acordo com seus conhecimentos sobre ortografia, analise as sentenças a seguir e assinale a única correta:

I. Acentuam-se as oxítonas terminadas em "A", "E", "O", "ÊM", "ÉM", "ÊNS", seguidas ou não de "S", inclusive as formas verbais quando seguidas de "LO(s)" ou "LA(s)". Também recebem acento as oxítonas terminadas em ditongos abertos, como "ÊI", "ÊU", "ÓI", seguidos ou não de "S".

II. Todas as proparoxítonas são acentuadas.

III. Não se usa mais o trema em palavras da língua portuguesa.

- a) Apenas a I está correta:
- b) Apenas a II está correta.
- c) Apenas a III está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

10. Fumar prejudica saúde.

Com base nos seus conhecimentos sobre tempo e modo verbal, analise a frase e assinale a alternativa correta:

- a) O verbo destacado está no infinitivo impessoal.
- b) O verbo destacado está no infinitivo pessoal.
- c) O verbo destacado está conjugado na 1ª pessoa do singular.
- d) O verbo destacado está conjugado na 1ª pessoa do plural.
- e) O verbo destacado está no pretérito perfeito.

CONHECIMENTOS GERAIS
QUESTÕES DE 11 A 20

11. Em 1930, o presidente de São Paulo, o paulista Júlio Prestes, foi eleito presidente da república, mas não tomou posse devido ao impedimento da:

- a) Revolução de 1930.
- b) Crise de 1929.
- c) Guerra paulista.
- d) Independência do Brasil.
- e) Revolução industrial.

12. Leia o trecho a seguir:

"Incêndio em 3 de novembro destruiu o transformador que levava luz à maior parte da população do estado. Após 2 blecautes totais e 22 dias de fornecimento em rodízio, energia foi restabelecida no estado".

Fonte: G1. Acesso: 2021.

Qual o estado brasileiro de que trata a manchete:

- a) Pará.
- b) Amazonas.
- c) Roraima.

- d) Amapá.
e) Maranhão.

13. Porto Feliz é uma cidade que está situada na região metropolitana de:

- a) Itu.
b) Campinas.
c) Sorocaba.
d) São Paulo.
e) Capivari.

14. Sobre o estado de São Paulo, é correto afirmar:

- a) Limita-se com os estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul.
b) Limita-se com os estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e Mato Grosso.
c) Limita-se com os estados do Paraná, Rio de Janeiro, Bahia e Espírito Santo.
d) Limita-se com os estados de Mato Grosso do Sul, Paraná, Rio de Janeiro e Bahia.
e) Limita-se com os estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Paraná, Mato Grosso do Sul e Goiás.

15. Ainda sobre o estado de São Paulo, é correto afirmar:

- a) O estado é governado por dois poderes: executivo e legislativo.
b) O estado é governado somente pelo executivo.
c) Apenas o poder legislativo governa o estado.
d) O estado é governado pelo poder judiciário e monárquico.
e) O estado é governado pelo três poderes: executivo, judiciário e legislativo.

16. O primeiro país no Ocidente a vacinar sua população contra o novo coronavírus foi:

- a) Brasil.
b) Rússia.
c) China.
d) Estados Unidos da América.
e) Reino Unido.

17. No dia 14 de novembro de 2021, completará 10 meses do início de uma situação trágica em hospitais de _____: o colapso provocado pela falta de oxigênio para pacientes internados com covid-19.

De qual Município o trecho fala:

- a) Macapá.
b) Manaus.
c) Boa vista.
d) Porto Velho.
e) São Luis.

18. Apesar do litoral paulista ter sido visitado no início do século XVI por navegadores portugueses e espanhóis, foi somente em 1532 que se deu a fundação da primeira povoação de origem europeia, conhecida como:

- a) São Bernardo.
b) São Paulo.
c) São Vicente.
d) São Feliz.
e) São Salvador.

19. Francisco Côrrea de Moraes Leite foi uma figura importante em Porto Feliz, tendo em vista a sua função de:

Fonte: Prefeitura de Porto Feliz. Acesso: 2021.

- a) General do Exército.
b) Capitão-mor.
c) Empresário.
d) Marinheiro.
e) Diplomata.

20. Por conta de sua localização e devido a sua vasta extensão, o estado de São Paulo possui sete tipos diferentes de clima. Dentro os sete, um é dominante nas regiões central, leste e oeste. Assinale a alternativa correta quanto ao clima predominante nas regiões citadas:

- a) Tropical de monção.
b) Subtropical úmido.
c) Tropical de altitude.
d) Temperado úmido.
e) Geadas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÕES DE 21 A 25

21. Observe a função a seguir:

$$2x + 6 = 6$$

O valor de x é igual a:

- a) 6
b) 12
c) 3
d) 0
e) 4

22. O perímetro de um campo de futebol que tem 6 metros de largura e 10 metros de comprimento é:

- a) 16 m
b) 24 m
c) 60 m
d) 32 m
e) 20 m

23. A área de um quadrado que tem lado igual a 12 é:

- a) 24 m²
b) 144 m²
c) 60 m²
d) 48 m²
e) 12 m²

24. Uma padaria fabrica 48 pães por hora com 6 máquinas. Eles querem aumentar a quantidade da produção de pães para 96 por hora. Assinale a alternativa que apresenta a menor quantidade de máquinas necessárias para isso:

- a) 10
b) 12
c) 8
d) 16
e) 24

25. Três máquinas de um total de doze estão em manutenção numa empresa de limpeza de barcos. Assinale a alternativa com a porcentagem de máquinas que estão em pleno funcionamento na empresa:

- a) 25%
b) 35%
c) 6%
d) 100%
e) 75%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 26 A 40

26. De acordo com o art. 33 da Lei Complementar nº 135 de 04 de abril de 2012, considera-se efetivo exercício:

- I - Os dias efetivamente trabalhados.
II - As faltas devidamente abonadas.
III - Férias.
IV - As licenças e afastamentos assim previstos nesta Lei Complementar.
V - Outros que a lei expressamente determinar.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a I, II e III estão corretas.
- b) Somente a I e II estão incorretas.
- c) Somente a I, II, V estão incorretas.
- d) Todas as assertivas (I, II, III, IV e V) estão incorretas.
- e) Todas as assertivas (I, II, III, IV e V) estão corretas.

27. De acordo com a Lei Orgânica do Município, constituem objetivos fundamentais do Município, os quais deverão sempre nortear as decisões políticas e administrativas tomadas por qualquer de seus Poderes:

I - Garantir e resguardar, no âmbito de sua competência, os direitos fundamentais da pessoa humana e da cidadania.

II - Promover o bem-estar e o desenvolvimento sustentado, considerados especialmente os eventuais efeitos do aproveitamento econômico de recursos industriais e outros fatores de produção localizados em sua área.

III - Cooperar com as outras esferas de Governo, outros Municípios e outros organismos e instituições, ligados a Governos ou não, na elaboração e execução de projetos que, de alguma forma, não beneficiem a comunidade local.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Todas as assertivas são falsas.

28. Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, no de vaga, conforme art. 51 da Lei Orgânica do Município:

- a) Presidente da Câmara.
- b) Secretário de Administração.
- c) Vice-Prefeito.
- d) Diretor Administrativo Geral.
- e) Secretário de Saúde.

29. Recondução é o retorno do funcionário estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de, conforme Lei Complementar nº 135 de 04 de abril de 2012:

- a) Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou a reintegração do anterior ocupante.
- b) Habilitação em estágio probatório relativa a outra função, apenas.
- c) Somente a reintegração do anterior ocupante.
- d) Reintegração do próximo ocupante.
- e) Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo não remunerado ou a reintegração do anterior ocupante.

30. É competência comum da União, do Estado e do Município, conforme Lei Orgânica do Município:

- a) Proporcionar os meios de acesso à cultura e à educação, apenas.
- b) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- c) Somente proporcionar os meios de acesso à cultura.
- d) Proporcionar os meios de acesso à educação e à ciência, apenas.
- e) Somente proporcionar os meios de acesso à ciência.

31. A cultura surda engloba possibilidades e elementos próprios da vida dos sujeitos que se reconhecem como surdos, abrangendo não apenas aspectos mais corriqueiros da vida de cada um, mas também o grupo social que constituem. A privação do sentido da audição não inviabiliza a interação linguística, a participação social ou a produção cultural das pessoas surdas. Na verdade, abre possibilidades alternativas para a sua atuação nessas áreas. Ao nos aproximarmos mais da realidade surda, pela vivência e pelo estudo, descobrimos que ela comporta um rico, complexo e instigante conjunto de elementos culturais caracterizados pelas formas alternativas de produção e interação dessas pessoas, alimentados e enriquecidos nas comunidades surdas e, infelizmente, ainda pouco conhecidos entre os ouvintes. Com base nos seus

conhecimentos sobre a cultura e a identidade surda, é correto afirmar:

- a) A cultura surda é o conjunto de características que tornam uma pessoa parte da comunidade surda ou do povo surdo, permitida principalmente pelo uso da língua de sinais.
- b) Identidades híbridas diz respeito às pessoas surdas que não nasceram com a capacidade auditiva, mas, por alguma razão, encontraram-se com a surdez depois. Nesse caso, há uma identificação próxima com a identidade surda.
- c) A comunidade surda é composta somente por surdos, como professores, familiares, intérpretes, amigos, entre outros.
- d) A literatura surda é a arte que abarca produções literárias em linguagem escrita e produzidas por pessoas surdas.
- e) Podemos dizer que as identidades flutuantes são os surdos que são "colonizados" pela cultura ouvinte. Ou seja, são as pessoas que querem oralizar e se integrar a qualquer custo ao mundo não ouvinte, desprezando a comunidade e a cultura surdas.

32. O ato de interpretar é uma tarefa muito mais complexa do que se presume e exige dos envolvidos não somente a prática de interpretação, mas profundo conhecimento teórico sobre a área desenvolvida em sala de aula. No desempenho da função de intérprete algumas questões merecem reflexão quanto ao processo educacional do aluno surdo. Neste sentido, com a presença do intérprete na sala de aula, é correto afirmar:

- a) O aluno surdo aprende de modo mais difícil o conteúdo de cada disciplina.
- b) O aluno surdo sente-se mais seguro e tem mais chances de compreender e ser compreendido.
- c) O processo de ensino-aprendizagem fica menos exaustivo e mais produtivo apenas para o professor.
- d) O aluno surdo tem piores condições de desenvolver-se, favorecendo inclusive seu aprendizado da Língua Portuguesa (falada e/ou escrita).
- e) A Libras passa a ser menos divulgada, sem a utilização de maneira adequada.

33. São elementos da cultura surda:

- I – Família.
- II – Visualidade.
- III – Literatura Surda.
- IV – Comunidade Surda.
- V – Artes Visuais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) I, II e V estão incorretos.
- c) III, IV e V estão incorretos.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Somente V está incorreta.

34. Entende-se por educação bilíngue de surdos:

- a) A modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como segunda língua, e em português escrito, como primeira língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.
- b) A modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência de visão sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.
- c) A modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de

surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

d) A modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes e somente surdos com altas habilidades, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

e) A modalidade de educação escolar oferecida em Língua Estrangeira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

35. De acordo com o ECA, a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente é considerado como:

- a)** Castigo físico.
- b)** Tratamento Cruel.
- c)** Constrangimento.
- d)** Ameaça grave.
- e)** Ridicularização.

36. Conforme art. 4º do ECA, a garantia de prioridade compreende, exceto:

- a)** Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b)** Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c)** Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d)** Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e)** A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

37. Os Municípios atuarão, conforme Constituição Federal de 1988, prioritariamente no:

- a)** Somente no ensino fundamental.
- b)** Somente no ensino médio.
- c)** Ensino médio e ensino superior.
- d)** Ensino fundamental e na educação infantil.
- e)** Ensino fundamental e médio.

38. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I - Erradicação da pobreza.
- II - Universalização do atendimento escolar.
- III - Promoção humanística e tecnológica dos estados.
- IV - Formação para o trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- a)** Duas alternativas estão erradas.
- b)** Três alternativas estão corretas.
- c)** Todas as alternativas estão erradas.
- d)** Apenas uma alternativa está correta.
- e)** Todas as alternativas estão corretas.

39. São objetivos do atendimento educacional especializado, exceto:

- a)** Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- b)** Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- c)** Complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, como apoio permanente e limitado no tempo e na frequência dos estudantes às salas de recursos multifuncionais.
- d)** Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- e)** Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

40. O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I - Aprendizado até a vida adulta (maior de 18 anos).
- II - Oferta de educação especial preferencialmente na rede regular de ensino.
- III - Garantia de ensino fundamental compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades da comunidade escolar.
- IV - Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- a)** F – V – F – V.
- b)** F – F – F – F.
- c)** V – F – F – V.
- d)** V – F – F – F.
- e)** F – V – V – F.

RASCUNHO

