

**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

CARGO: AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

Destaque aqui -----

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA

Paul McCartney diz que foi John Lennon quem causou rompimento dos Beatles

Quando a maior banda da história musical britânica, “The Beatles”, se separou em 1970, os fãs apontaram o dedo para o vocalista e baixista Paul McCartney. Agora, mais de meio século depois, McCartney revelou que foi, de fato, John Lennon quem instigou a separação da banda.

Em uma entrevista à BBC Radio 4 ainda a ser divulgada, McCartney contou ao jornalista John Wilson: “John entrou na sala um dia e disse: ‘Estou saindo dos Beatles’. E ele disse: ‘É muito emocionante. É um pouco como um divórcio’. E então ficamos para colher os pedaços”, afirmou McCartney em uma prévia que foi ao ar no programa “Today Monday”.

Enquanto Wilson destacou que McCartney foi quem processou seus companheiros de banda para acabar com a parceria comercial, ele também disse que a condição de culpado pela separação da banda teria “frustrado McCartney por meio século”. McCartney disse que a decisão de Lennon de deixar a banda foi impulsionada por sua busca pela justiça social, incluindo movimentos como o “bagism”, em que Lennon e sua esposa, Yoko Ono, usavam sacolas de pano para incitar as pessoas a não julgar os outros baseado em sua aparência. Lennon e Ono também fizeram a campanha “bed-ins” pela paz em Amsterdã e Montreal em 1969, quando ambos se deitaram em quartos de hotel por uma semana em protesto contra conflitos, particularmente a Guerra do Vietnã.

“O ponto é que John realmente estava vivendo uma nova vida com a Yoko. Ele queria entrar em uma sacola e ficar deitado na cama por uma semana, em Amsterdã, pela paz”, disse McCartney. “Não se discutia contra isso”. McCartney descreveu a separação como o “período mais difícil” de sua vida e disse imaginar que os Beatles continuariam por mais tempo se Lennon não tivesse instigado a separação. “Os Beatles estavam se separando e esta era minha banda, este era meu trabalho, esta era minha vida”, disse ele. “Eu queria que continuasse, achava que estávamos fazendo coisas muito boas – ‘Abbey Road’, ‘Let It Be,’ nada mal”.

McCartney lançará um livro de comentários sobre suas composições no próximo mês, que será editado pelo poeta irlandês Paul Muldoon e incluirá canções

escritas para os Beatles. Ele também disse a Wilson que ele e Lennon tinham escrito uma peça de quatro páginas no gênero “kitchen sink” antes de começarem a banda.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/paul-mccartney-diz-que-foi-john-lennon-quem-causou-rompimento-dos-beatles/> Acesso em 08 de outubro de 2021.

01) Assinale a alternativa correta quanto ao tipo textual predominante no texto:

- (A) Notícia.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação.
- (D) Reportagem.
- (E) Prosa.

02) Assinale a alternativa cuja acentuação da palavra seja justificada por se tratar de uma paroxítona terminada em ditongo:

- (A) Britânica.
- (B) Décuplo.
- (C) Difícil.
- (D) Período.
- (E) Aparência.

03) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: O ponto é que John realmente estava vivendo uma nova vida com a Yoko:

- (A) Afirmação.
- (B) Tempo.
- (C) Dúvida.
- (D) Modo.
- (E) Intensidade.

04) Assinale a alternativa que apresente o termo que estabelece a concordância de número e gênero para o termo em destaque no período: McCartney disse que a decisão de Lennon de deixar a banda foi impulsionada por sua busca pela justiça social, incluindo movimentos como o “bagism”, em que Lennon e sua esposa, Yoko Ono, usavam sacolas de pano para incitar as pessoas a não julgar os outros baseado em sua aparência:

- (A) Banda.
- (B) Esposa.
- (C) Busca.
- (D) Decisão.
- (E) Aparência.

05) Assinale a alternativa que apresente termo que seja um substantivo no período: Agora, mais de meio século depois, McCartney revelou que foi, de fato, John Lennon quem instigou a separação da banda:

- (A) Agora.
- (B) Depois.
- (C) Século.
- (D) Instigou.
- (E) Quem.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) Uma influencer observou um fato curioso, que o número de seguidores que ganha ao longo da semana é sempre 10% maior que a semana anterior. Na última semana ela ganhou 180 novos seguidores e tem agora 6200 seguidores. Com base nestas informações qual deve ser o número de seguidores que ela terá daqui a uma semana?

- (A) 6328.
- (B) 6348.
- (C) 6398.
- (D) 3406.
- (E) 6418.

07) Em um determinado País um presidiário tem a opção de estudar enquanto está detido. A cada três dias de estudo ele reduz um dia de sua pena. Se um indivíduo foi condenado neste país a 1200 dias de detenção e pretende estudar metade dos dias que está detido, vai ter como benefício devido a estar estudando o total de:

- (A) 150 dias a menos de pena.
- (B) 160 dias a menos de pena.
- (C) 180 dias a menos de pena.
- (D) 200 dias a menos de pena.
- (E) 240 dias a menos de pena.

08) Um estacionamento cobra R\$ 10,00 por hora de cada veículo que lá estaciona, caso o cliente passe de uma hora é cobrado por minuto extra R\$ 0,25 centavos por minuto. Se um cliente chegou as 15 horas e 12 minutos e saiu as 16 horas e 45 minutos, pagou por este serviço o total de:

- (A) R\$ 15,50.
- (B) R\$ 16,50.
- (C) R\$ 17,75.
- (D) R\$ 18,25.
- (E) R\$ 19,50.

09) Um revendedor de automóveis realizou um

estudo sobre a preferência de cores dos veículos que seus clientes tem preferência. Nestas análises conclui que a cor que mais tem procura é branca, verificou que para cada 6 carros brancos vendidos outros 2 de outras cores são vendidos. Supondo que esta proporção se confirme se em um determinado mês vendeu 36 carros na cor branca, o número esperado de carros de outras cores é igual a:

- (A) 15.
- (B) 6.
- (C) 10.
- (D) 9.
- (E) 12.

10) O professor Armando realiza 4 avaliações durante o semestre, os alunos são informados que estas avaliações tem pesos diferentes sendo da primeira à quarta respectivamente pesos 1; 2; 3 e 4. Se um aluno teve respectivamente as notas 7,0; 7,5; 6,8 e 8,2 sua média final no semestre é:

- (A) 6,85.
- (B) 7,52.
- (C) 7,85.
- (D) 8,45.
- (E) 8,64.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) Como se chama o importante reconhecimento internacional que é concedido anualmente nas áreas de economia, física, química, medicina, literatura e o ativismo pela paz?

- (A) The Academy (Oscar).
- (B) Prêmio Nobel.
- (C) Globo de Ouro.
- (D) Grammy Awards.
- (E) Prêmio Jabuti.

12) Recentemente, a chamada CPI-covid investigou denúncias relacionadas à pandemia do covid-19. No centro da polêmica estava o chamado “tratamento precoce” ou “kit covid”. Quais dos nomes abaixo se referem a fármacos que fazem ou faziam parte desses protocolos agora contestados? Analise as assertivas e depois assinale a sequência correta:

- I - Cloroquina.
- II - Azitromicina.
- III - Ivermectina.
- IV - Hidroxicloroquina.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

13) Qual dos nomes abaixo NÃO integra a atual Corte do Supremo Tribunal Federal? Assinale a alternativa correta:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Dias Toffoli.
- (C) Roberto Barroso.
- (D) José de Melo e Silva.
- (E) Alexandre de Moraes.

14) Qual dos pratos gastronômicos abaixo é atrativo da Festa da Uva no município de Mariópolis? Assinale a alternativa correta:

- (A) Porco no Rolete
- (B) Ovelha Enfarinhada
- (C) Barreado.
- (D) Carne de Onça.
- (E) Caranguejo na Moranga.

15) Qual dos municípios paranaenses abaixo faz parte da fronteira com Mariópolis? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Vitorino.
II - Pato Branco.
III - Francisco Beltrão.
IV - Clevelândia.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16) Assinale abaixo a alternativa que contenha uma doença que possui relação de transmissão com o molusco:

- (A) O molusco possui relação com a transmissão da doença chamada pneumonia.
- (B) O molusco possui relação com a transmissão da doença chamada doença de chagas.
- (C) O molusco possui relação com a transmissão da doença chamada dengue.
- (D) O molusco possui relação com a transmissão da doença chamada candidíase.
- (E) O molusco possui relação com a transmissão da doença chamada

esquistossomose.

17) Assinale a alternativa abaixo que complete a frase a seguir de forma correta: “É função do Agente de Combate de Endemias, executar ações de campo para a realização de pesquisas entomológicas realizadas com _____ e malacológicas realizadas com _____.”

- (A) As palavras que completam a frase de forma correta e em ordem são: moluscos e insetos.
- (B) As palavras que completam a frase de forma correta e em ordem são: insetos e moluscos.
- (C) As palavras que completam a frase de forma correta e em ordem são: insetos e pulgas.
- (D) As palavras que completam a frase de forma correta e em ordem são: pulgas e carrapatos.
- (E) As palavras que completam a frase de forma correta e em ordem são: moluscos e carrapatos.

18) Segundo a Lei Federal 13595 de 05 de Janeiro de 2018 é essencial e obrigatória a presença do Agentes de Combate às Endemias na estrutura de qual órgão do Governo?

- (A) No órgão de governo do Gabinete da Presidência.
- (B) No órgão de governo do Ministério do Meio Ambiente.
- (C) No órgão de governo da Vigilância Epidemiológica e Ambiental.
- (D) No órgão de governo no Conselho Tutelar.
- (E) No órgão de governo na Vigilância Nutricional e Dietética.

19) Assinale a alternativa que contenha somente as atividades típicas do Agente de Combate às Endemias, em sua área geográfica de atuação:

- (A) São atividades típicas do Agente de Combate de Endemias à realização de ações de prevenção e controle de doenças e agravos à saúde, sem a interação com o Agente Comunitário de Saúde e a equipe de atenção básica;
- (B) São atividades típicas do Agente de Combate de Endemias à identificação de casos suspeitos de doenças e agravos à saúde e encaminhamento, quando indicado, para a unidade de saúde de referência, não havendo necessidade de comunicação do fato à autoridade sanitária responsável;

(C) São atividades típicas do Agente de Combate de Endemias desenvolvimento de ações educativas e de mobilização da comunidade relativas à prevenção e ao controle de doenças e agravos à saúde.

(D) São atividades típicas do Agente de Combate de Endemias à divulgação de informações para a comunidade sobre sinais, sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e sobre medidas de prevenção somente coletivas e não individuais.

(E) São atividades típicas do Agente de Combate de Endemias à execução de ações de prevenção e controle de doenças, com a utilização de medidas somente de controle químico.

20) A ação descrita a seguir é função de participação do Agente de Combate de Endemias, mas ela precisa ser assistida por qual tipo de profissional e deve ser condicionada a qual órgão de governo? “No planejamento, execução e avaliação das ações de vacinação animal contra zoonoses de relevância para a saúde pública normatizadas pelo Ministério da Saúde, bem como na notificação e na investigação de eventos adversos temporalmente associados a essas vacinações:

(A) É considerada atividade dos Agentes de Combate às Endemias assistida por profissional de nível fundamental e condicionada à estrutura de vigilância epidemiológica e ambiental e de atenção básica.

(B) É considerada atividade dos Agentes de Combate às Endemias assistida por profissional de nível de graduação com doutorado e condicionada à estrutura de vigilância epidemiológica e pessoal e de atenção básica.

(C) É considerada atividade dos Agentes de Combate às Endemias assistida por profissional de nível superior com mestrado e condicionada à estrutura de vigilância epidemiológica e nutricional e de atenção básica.

(D) É considerada atividade dos Agentes de Combate às Endemias assistida por profissional de nível superior e condicionada à estrutura de vigilância epidemiológica e ambiental e de atenção básica.

(E) É considerada atividade dos Agentes de Combate às Endemias assistida por profissional de nível superior e condicionada à estrutura de vigilância nutricional e ambiental e de atenção básica.

21) O Agente de Combate às Endemias juntamente com o Agente Comunitário de Saúde, realizarão atividades de forma

integrada, desenvolvendo mobilizações sociais por meio da Educação Popular em Saúde, dentro de sua área geográfica de atuação, especialmente na seguinte situação:

(A) No planejamento, na programação e no desenvolvimento de atividades de vigilância em dietética, de forma articulada com as equipes de nutricionistas.

(B) Na identificação e no encaminhamento, para a unidade hospitalar de referência, de situações que, relacionadas a fatores pessoais, interfiram no curso de doenças ou tenham importância epidemiológica;

(C) Na realização de campanhas ou de mutirões para o incentivo à transmissão de doenças infecciosas e a outros agravos.

(D) Não existe ações conjuntas entre os Agentes de Combate de Endemias e o Agente Comunitário de Saúde, pois eles possuem atividades distintas e locais de atuação separados.

(E) Na orientação da comunidade quanto à adoção de medidas simples de manejo ambiental para o controle de vetores, de medidas de proteção individual e coletiva e de outras ações de promoção de saúde, para a prevenção de doenças infecciosas, zoonoses, doenças de transmissão vetorial e agravos causados por animais peçonhentos.

22) A definição a seguir diz respeito a qual conceito previsto na Lei Federal 13.595 de Janeiro de 2018: “Práticas político-pedagógicas que decorrem das ações voltadas para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, estimulando o autocuidado, a prevenção de doenças e a promoção da saúde individual e coletiva a partir do diálogo sobre a diversidade de saberes culturais, sociais e científicos e a valorização dos saberes populares, com vistas à ampliação da participação popular no SUS e ao fortalecimento do vínculo entre os trabalhadores da saúde e os usuários do SUS”.

(A) Conceito de Educação Popular em Saúde.

(B) Conceito de Sala de Aula em Saúde.

(C) Conceito de Streaming Popular em Saúde.

(D) Conceito de Saúde e Doença.

(E) Conceito de Mortalidade e Natalidade.

23) Quais as manifestações clínicas da forma grave da doença Febre Amarela?

(A) A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência hepática e óssea, que podem levar o paciente à morte em

no máximo 12 meses.

(B) A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência cutâneas e medular, que podem levar o paciente à morte em no máximo 30 dias.

(C) A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência hepática e renal, que podem levar o paciente à morte em no máximo 12 dias.

(D) A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência óssea e medular, que podem levar o paciente à morte em no máximo 120 dias.

(E) A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência hepática e renal, que podem levar o paciente à morte em no máximo em dois bimestres.

24) Complete as lacunas abaixo, e após assinale a alternativa que contenha a sequência correta de palavras que completam a frase: “Na forma _____, a transmissão se faz de um _____ infectado para o homem, através da picada de mosquitos _____ *Haemagogus* _____ (ciclo _____-mosquito-homem). A febre amarela silvestre na realidade é uma _____, doença própria de animais que passa para o homem”.

(A) A sequência correta que completa a frase é: Silvestre, Mosquito, Caramujo, Zoonose.

(B) A sequência correta que completa a frase é: Urbana, Água limpa, Mosquito, Zoonose.

(C) A sequência correta que completa a frase é: Campestre, Macaco, Mosquito, Zoonose.

(D) A sequência correta que completa a frase é: Silvestre, Macaco, Macaco, Zoonose.

(E) A sequência correta que completa a frase é: Urbana, Caramujo, Macaco, Zoonose.

25) Complete as lacunas abaixo, e após assinale a alternativa que contenha a sequência correta de palavras que completam a frase sobre a doença Dengue: “A transmissão ocorre quando a _____ da espécie vetora se contamina ao picar um indivíduo infectado que se encontra na fase _____ da doença, tornando-se, após um período de 10 a _____ dias, capaz de transmitir o vírus por toda sua vida através de suas picadas. As infecções pelo vírus do dengue causam desde a forma clássica (_____ ou assintomática) à febre hemorrágica do dengue (FHD)”.

(A) A sequência correta que completa a frase é: Fêmea, Virêmica, 14, Sintomática.

(B) A sequência correta que completa a frase

é: Campestre, Macaco, Mosquito, Zoonose.

(C) A sequência correta que completa a frase é: Macho, Campestre, Hemorrágia e Água Suja.

(D) A sequência correta que completa a frase é: Fêmea, Água suja, Mosquito, Zoonose.

(E) A sequência correta que completa a frase é: Campestre, Natalidade, Mosquito, Mortalidade.

26) Complete as lacunas abaixo, e após assinale a alternativa que contenha a sequência correta de palavras que completam a frase sobre o *Aedes aegypti*: “O *Aedes aegypti* é uma espécie _____ e _____, encontrada em todo mundo, entre as latitudes 35°N e 35°S. Embora a espécie tenha sido identificada até a latitude 45°N, estes têm sido achados esporádicos apenas durante a estação quente, não sobrevivendo ao _____”.

(A) A sequência correta que completa a frase é: Inverno, Verão, Chuva.

(B) A sequência correta que completa a frase é: Tropical, Subtropical, Inverno.

(C) A sequência correta que completa a frase é: Chuva, Subtropical, Seco.

(D) A sequência correta que completa a frase é: Seco, Semi árido, Primavera.

(E) A sequência correta que completa a frase é: Calor, Seco, Primavera.

27) A definição a seguir diz respeito a qual ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*? “Os ovos do *Aedes aegypti* medem, aproximadamente, 1mm de comprimento e contorno alongado e fusiforme. São depositados pela fêmea, individualmente, nas paredes internas dos depósitos que servem como criadouros, próximos à superfície da água. No momento da postura os ovos são brancos, mas, rapidamente, adquirem a cor negra brilhante”.

(A) A definição a seguir diz respeito ao ciclo de vida: ciclo do ovo.

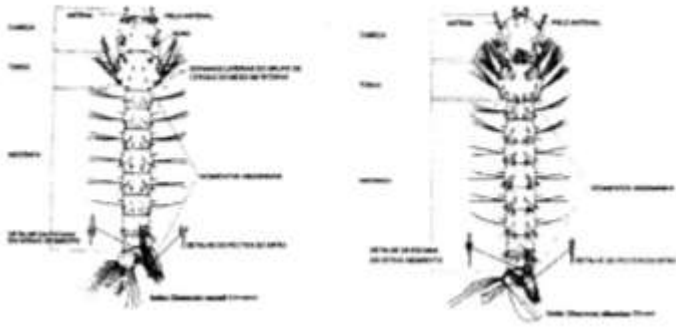
(B) A definição a seguir diz respeito ao ciclo de vida: ciclo da pupa.

(C) A definição a seguir diz respeito ao ciclo de vida: ciclo adulto.

(D) A definição a seguir diz respeito ao ciclo de vida: ciclo do infantil.

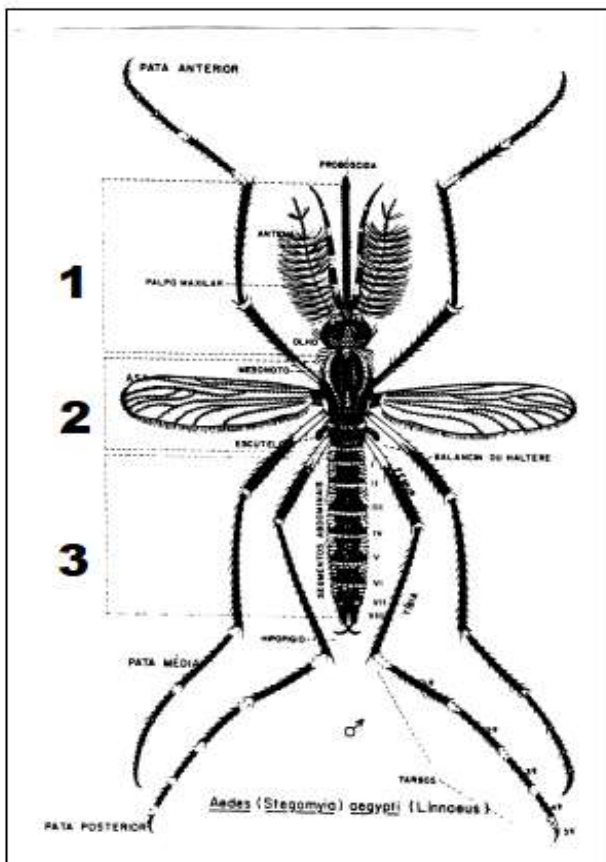
(E) A definição a seguir diz respeito ao ciclo de vida: ciclo da larva.

28) O mosquito *Aedes aegypti* é um inseto holometabólico, a figura abaixo representa qual fase do ciclo de vida?



- (A) A figura demonstra a fase urbana do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*.
 (B) A figura demonstra a fase silvestre do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*.
 (C) A figura demonstra a fase campestre do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*.
 (D) A figura demonstra a fase adulta do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*.
 (E) A figura demonstra a fase larval do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*.

29) Na Fase Adulta do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*, o corpo do mosquito se divide em três partes representado pelos números 1, 2 e 3, qual seria o nome de cada parte?



- (A) As partes representadas pelos números são: 1 – cabeça, 2 – tórax, 3 – abdômen.
 (B) As partes representadas pelos números

são: 1 – cabeça, 2 – ombro, 3 – joelho.

(C) As partes representadas pelos números são: 1 – cabeça, 2 – joelho, 3 – pé.

(D) As partes representadas pelos números são: 1 – antena, 2 – pata, 3 – pé.

(E) As partes representadas pelos números são: 1 – antena, 2 – tórax, 3 – asas.

30) Complete as lacunas abaixo, e após assinale a alternativa que contenha a sequência correta de palavras que completam a frase: “Também chamado mosquito _____ porque pousa perpendicularmente na _____. As asas têm manchas características. Todas as espécies do subgênero *Nyssorhynchus* têm anéis _____ nas patas. As espécies do subgênero *Cellia*, ao qual pertence o *Anopheles gambiae*, vistas a olho nu, têm coloração uniforme nas patas. Desova preferencialmente em criadouros naturais com água limpa e sombreada (lagoas, brejos, córregos, remanso de rios e igarapés)”.

- (A) A sequência correta que completa a frase é: preto, água, brancos.
 (B) A sequência correta que completa a frase é: prego, tambor, pretos.
 (C) A sequência correta que completa a frase é: prego, parede, brancos.
 (D) A sequência correta que completa a frase é: pernilongo, tambor, cinza.
 (E) A sequência correta que completa a frase é: borrachudo, parede, preto.