

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:

a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;

b) Comunicação entre candidatos;

c) Uso de máquina calculadora;

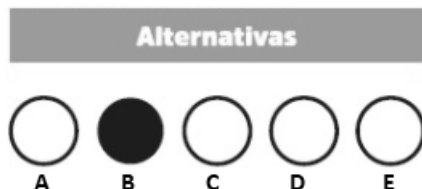
d) Uso de relógio de qualquer tipo;

e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;

f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;

g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Árvores gigantes, espécies novas e mais: cientistas descobrem floresta secreta dentro de buraco na China

"Só descobrimos 10% de todo o oceano. Se olhar bem, devem existir centenas de espécies secretas e raras". Essa frase se popularizou nos últimos anos e, provavelmente, você já a ouviu em mais de uma ocasião. De fato, ela não é fake e está correta, mas também existem outros pontos.

O ser humano, no geral, não tem conhecimento de quase nada pelo mundo. O universo, por exemplo, é infinito e temos pouquíssimas informações sobre outras galáxias e planetas. Em alguns países, mistérios são estudados até hoje, como na China. Nos últimos dias, um grupo de cientistas descobriu uma antiga floresta escondida dentro de um buraco gigante na província de Guangxi. O anúncio, é óbvio, viralizou na web.

O assunto tomou conta das redes neste final de semana e diversas teorias foram levantadas. Afinal, de acordo com o próprio time de pesquisadores, espécies desconhecidas podem ser encontradas no local. Mas se acalme, não crie expectativas e nem espere dinossauros ou algo assim.

Zhang Yuanhai, um dos responsáveis pela descoberta, manifestou-se. Segundo o especialista, em entrevista à agência chinesa Xinhua, existem três grandes cavernas incrustadas em uma montanha próxima. Outro dos pesquisadores, Chen Lixin, disse ter encontrado árvores com até quarenta metros de altura e densa vegetação. O sumidouro mede 306 metros de comprimento, 150 metros de largura e 192 metros de profundidade.

(Disponível em: Árvores gigantes, espécies novas e mais: cientistas descobrem floresta secreta dentro de buraco na China (msn.com))

Questão 01

Mas se acalme, não crie expectativas e nem espere dinossauros ou algo assim.

Na frase, encontram-se:

- (A) Duas orações subordinadas e uma coordenada.
- (B) Duas orações coordenadas sindéticas.
- (C) Uma oração coordenada e duas subordinadas.
- (D) Duas orações coordenadas assindéticas.
- (E) Duas orações subordinadas adverbiais.

Questão 02

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Espécies desconhecidas habitam no interior deste local, mas as expectativas são baixas quanto à presença de animais pré-históricos, dinossauros ou algo assim.
- (B) A China, mais uma vez, sendo o palco do mundo, agora, com a descoberta de uma enorme floresta na qual cientistas só descobriram 10% de todo o seu conteúdo.
- (C) Um dos responsáveis pela descoberta se manifestou: trata-se de Chen Lixin, afirmando existir três grandes cavernas próximas a uma montanha.
- (D) Conhecemos pouco do planeta em que vivemos por mais que já o tenhamos explorado, a exemplo de um enorme buraco contendo uma floresta anciã na China.
- (E) Outro pesquisador, Xinhua, afirma que existem árvores de até quarenta metros de altura e uma vegetação extremamente densa.

Questão 03

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- (A) São três o número de proparoxítonas presentes no parágrafo.
- (B) Existem três oxítonas terminadas em 'a, e, o'.
- (C) Há uma oxítona acentuada terminada em 'o'.
- (D) O vocábulo 'espécies' possui sílaba átona em 'pé'.
- (E) Existem três monossílabos tônicos terminados em 'a, e, o'.

Questão 04

'O universo, por exemplo, é infinito.'

Transpondo a oração para o futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) O universo, por exemplo, era infinito.
- (B) O universo, por exemplo, fora infinito.
- (C) O universo, por exemplo, ser infinito.
- (D) O universo, por exemplo, seria infinito.
- (E) O universo, por exemplo, foi infinito.

Questão 05

'O assunto tomou conta das redes neste final de semana.'

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O adjunto adverbial de tempo é a expressão 'neste final de semana'.
- (B) A expressão 'neste final de semana' é adjunto adverbial de lugar.

- (C) O sujeito é simples e seu núcleo é a palavra 'conta'.
- (D) O predicado é nominal e seu núcleo é a palavra 'conta'.
- (E) O verbo 'tomou' é um verbo transitivo indireto nesta frase.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Maurício tem 4 carrinhos a mais que seu primo Leonardo e os dois juntos têm a mesma quantidade de Felipe. Se Felipe tem o dobro da quantidade de Mateus, que tem 13 carrinhos. Quantos carrinhos Maurício tem?

- (A) Maurício tem 22 carrinhos.
- (B) Maurício tem 15 carrinhos.
- (C) Maurício tem 30 carrinhos.
- (D) Maurício tem 27 carrinhos.
- (E) Maurício tem 12 carrinhos.

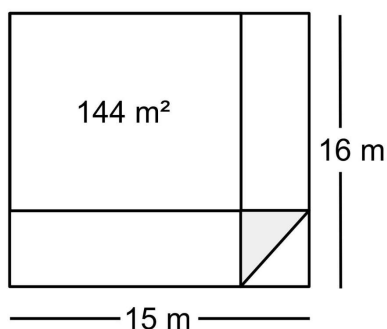
Questão 07

Otávio vai visitar sua avó de 15 em quinze dias e sua prima Júlia vai de 6 em 6 dias. Se hoje eles se encontraram na casa da avó, em quantos dias eles se encontrarão novamente?

- (A) Eles se encontrarão novamente em 22 dias.
- (B) Eles se encontrarão novamente em 30 dias.
- (C) Eles se encontrarão novamente em 16 dias.
- (D) Eles se encontrarão novamente em 43 dias.
- (E) Eles se encontrarão novamente em 15 dias.

Questão 08

A imagem abaixo representa uma casa quadrada de 144 m^2 que será construída com uma varanda lateral, uma varanda frontal e um canteiro triangular, na região em destaque. Qual será a área do canteiro?



- (A) A área do canteiro será de $7,5 \text{ m}^2$.
- (B) A área do canteiro será de 9 m^2 .
- (C) A área do canteiro será de 5 m^2 .
- (D) A área do canteiro será de 6 m^2 .
- (E) A área do canteiro será de 13 m^2 .

Questão 09

Pedro fez uma aplicação a juros simples de 2% ao mês por um ano e meio e ao final viu que tinha acumulado R\$ 78.200,00. Qual foi o valor que ele aplicou?

- (A) Ele aplicou R\$ 38.750,00.
- (B) Ele aplicou R\$ 45.000,00.
- (C) Ele aplicou R\$ 32.800,00.
- (D) Ele aplicou R\$ 57.500,00.
- (E) Ele aplicou R\$ 40.500,00.

Questão 10

Eduardo encheu um cofrinho com x moedas de R\$ 0,25 e y moedas de R\$ 0,50, que somam 193 moedas e um total de R\$ 75,25. Quantas moedas de R\$ 0,25 e quantas de R\$ 0,50 havia no cofre de Eduardo?

- (A) No cofre de Eduardo havia 75 moedas de R\$ 0,25 e 118 moedas de R\$ 0,50.
- (B) No cofre de Eduardo havia 121 moedas de R\$ 0,25 e 72 moedas de R\$ 0,50.
- (C) No cofre de Eduardo havia 113 moedas de R\$ 0,25 e 80 moedas de R\$ 0,50.
- (D) No cofre de Eduardo havia 85 moedas de R\$ 0,25 e 108 moedas de R\$ 0,50.
- (E) No cofre de Eduardo havia 53 moedas de R\$ 0,25 e 140 moedas de R\$ 0,50.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Qual foi o nome dado ao território catarinense pelo português Juan Dias Solis quando chegou para explorar suas terras?

- (A) Porto Catarina.
- (B) Baía Catarina.
- (C) Porto Catarinense.
- (D) Baía dos perdidos.
- (E) Porto dos perdidos.

Questão 12

O Brasil possui um extenso território dividido em 5 regiões e o estado de Santa Catarina se encontra na região na região:

- (A) Sudeste.
- (B) Central.
- (C) Centro-oeste.
- (D) Sul.
- (E) Litoral.

Questão 13

Entre os itens abaixo citamos os município vizinhos a Lindóia do Sul/SC:

- I)Concórdia e Ipumirim.
- II)Catanduvas e Concórdia.
- III)Arabutã e Seara.
- IV)Ponte Serrada e Catanduvas.
- V)Irani e Ponte Serrada.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas os itens I, IV e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (B) Apenas os itens I, II e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (C) Apenas os itens II, IV e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (D) Apenas os itens I, III e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (E) Apenas os itens II, III e IV correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.

Questão 14

As manifestações que exaltam a cultura dos imigrantes que se estabeleceram no território de Santa Catarina se apresentam das mais variadas formas, inclusive na arquitetura onde temos como exemplo:

- (A) As casas em estilo enxaimel e as igrejas em estilo barroco.
- (B) As igrejas nos estilos barroco e gótico.
- (C) Os casarões portugueses e as casas em estilo enxaimel.
- (D) Os casarões portugueses e os edifícios em estilo clássico.
- (E) Os edifícios em estilo clássico e as igrejas em estilo gótico.

Questão 15

Quais eram as principais atividades econômicas de Lindóia do Sul /SC no início de sua colonização?

- (A) Pecuária e extração de madeira.
- (B) Agricultura e extração de madeira.
- (C) Extração de madeira e de minerais.
- (D) Agricultura e pecuária.
- (E) Agricultura e extração de minerais.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Em relação ao currículo da Educação Infantil é CORRETO afirmar que:

- (A) Documento responsável por nortear a maneira como a escola planeja suas ações estratégicas e estabelece metas para conseguir evoluir no processo de ensino e aprendizagem.
- (B) Trata-se do documento que compõe a base comum do ensino, visando ampliar os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cognitivo, artístico, científico e tecnológico.
- (C) Documento que define diretrizes, metas e métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe, melhorando a capacidade de ensino da escola como uma entidade inserida em uma sociedade democrática e de interações políticas.
- (D) É concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico.
- (E) É um documento meramente norteador e normatizador que contém um conjunto de práticas que orientam o ensino.

Questão 17

Julgue alguns dos princípios que regem o ensino, conforme a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.

- I.Igualdade nas instituições de ensino para o acesso e a possível permanência.
- II.Liberdade sobre a cultura, o pensamento, a arte, sendo livre para ensinar e aprender.
- III.Pluralismo de ideias e opiniões pedagógicas.
- IV.Reverência a liberdade e tolerância.

Estão CORRETOS os princípios:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) III e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

Ao estudar a infância e a educação, vamos perceber as transformações ocorridas com o passar dos tempos. A infância é o período onde a criança se desenvolve, é a fase de descobertas do mundo, ver, ouvir, sentir, tocar, mas nem sempre foi assim.

Em relação à história da Educação Infantil, julgue os itens a seguir:

I. Antigamente não existia uma valorização da criança como indivíduo, havia criança, mas não existia o conceito de infância.

II. A história nos mostra o surgimento de várias concepções de infância.

III. A criança era vista como um adulto em escala reduzida, sua educação e cuidados eram de responsabilidade da mãe.

IV. A infância sempre foi vista como uma fase de fragilidade, tendo em vista que a criança tinha uma atenção especial somente no início da vida.

Estão CORRETOS os itens:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

Questão 19

Atualmente, há cinco principais métodos pedagógicos: tradicional, montessoriano, Waldorf, de Paulo Freire e construtivista/interacionista. Apesar de terem diversas semelhanças, eles possuem algumas particularidades que, no final, fazem toda a diferença no aprendizado e até mesmo no futuro da criança. Analise as abordagens do método de ensino a seguir:

"Consiste nos estímulos para liberdade, individualidade e criatividade, sendo a interação com o ambiente elemento fundamental, devendo os materiais das aulas e os brinquedos permanecerem acessíveis às crianças o tempo todo. É um método que até hoje é considerado inovador e inspira muitas escolas".

O fragmento refere-se ao método:

- (A) Montessoriano.
- (B) Tradicional.
- (C) Construtivista.
- (D) Waldorf.
- (E) Freireano.

Questão 20

A Educação Infantil está estruturada por 3 pilares essenciais. Assinale a alternativa CORRETA

correspondente a esses pilares.

- (A) Direitos de aprendizagem e protagonismo; Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento; Campos de experiências.
- (B) Direitos de aprendizagem física e motora; Objetivos de desenvolvimento; Campos de experiências.
- (C) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento; Campos de experiências.
- (D) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; Objetivos de experiências e desenvolvimento; Campos de ensino.
- (E) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; Objetivos de desenvolvimento; Campos de experiências.

Questão 21

O currículo da Educação Infantil tem como função, busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos da sociedade, por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições, sendo parte do patrimônio.

- (A) Cultural, cognitivo, científico e tecnológico.
- (B) Cultural, artístico, científico e cognitivo.
- (C) Cultural, artístico, científico e tecnológico.
- (D) Cognitivo, artístico, científico e tecnológico.
- (E) Cognitivo, cultural, artístico, científico e tecnológico.

Questão 22

Julgue os itens a seguir em relação à psicomotricidade:

I. É definida como uma ação pedagógica que entende o movimento interligado com as interações sociais, psíquicas e cognitivas dos sujeitos.

II. É uma ciência que estuda o indivíduo a partir do movimento e interações sociais.

III. A Psicomotricidade tem como objeto de estudo o meio ambiente e todos os aspectos relacionados com a sociedade.

Estão CORRETOS os itens:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 23

Considerado os princípios do Projeto Político Pedagógico - PPP, assinale a alternativa INCORRETA em relação a sua finalidade:

- (A) O PPP estabelece os objetivos do ambiente educacional, podendo incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa.
- (B) Em linhas gerais o PPP apresenta diretrizes que deverão ser seguidas em todas as ações de ensino realizadas na escola.
- (C) É a seleção cultural de determinados conhecimentos e práticas de ensino-aprendizagem que procuram garantir aos educandos o direito à riqueza de conhecimentos e de cultura produzidos socialmente.
- (D) É um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação à proposta de orientação de suas práticas educacionais.
- (E) O PPP é um documento destinado à estruturação da proposta de ações da instituição no campo educacional.

Questão 24

Em relação à Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE), assinale a alternativa CORRETA em relação a Meta 1.

- (A) Universalizar, até o final da vigência do PNE, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2022.
- (B) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- (C) Universalizar, até o final da vigência do PNE, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2022.
- (D) Universalizar, até o final da vigência do PNE, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- (E) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Questão 25

Conforme Vasconcellos (1995), planejar o Projeto de Educação perpassa pela construção de três grandes partes: Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.

O Marco Referencial, diz respeito à busca de uma definição clara sobre o que é Político, definindo o que é ideal sobre a sociedade e sobre o homem, em relação ao que é Pedagógico, suas ações educativas e as características do âmbito escolar.

Fonte: <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/1211/1/BIANCHI.pdf>

Nesse contexto, o marco referencial é composto de três grandes partes:

- (A) Oo Marco Situacional, o Marco Doutrinal ou Filosófico e o Marco Operativo.
- (B) O Marco Real, o Marco Doutrinal ou Filosófico e o Marco Técnico.
- (C) O Marco Situacional, o Marco Técnico ou Formal e o Marco Operativo.
- (D) O Marco Conceitual, o Marco Teórico e o Marco Operativo.
- (E) O Marco Real, o Marco Teórico e o Marco Operativo.

Questão 26

A Base Nacional Comum Curricular entende competência como sendo a:

- (A) Adaptação de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) Mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (C) Reprodução de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) Mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para uma adaptação às demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania, do mundo acadêmico e do trabalho.
- (E) Reprodução de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para uma adaptação às demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Questão 27

Assinale a alternativa cuja Tendência Pedagógica está representado no fragmento que segue:

"Enfatiza a formação de atitudes, o método é baseado na facilitação da aprendizagem, onde aprender é modificar as percepções da realidade e o Professor é auxiliar das experiências".

- (A) Tendência Progressista Libertadora.
- (B) Tendência Liberal Tradicional.
- (C) Tendência Progressista Libertária.
- (D) Tendência Liberal Tecnicista.

- (E) Tendência Liberal Renovada não-diretiva (Nova Escola).

Questão 28

A alfabetização envolve o desenvolvimento de alguns processos, sendo um deles a consciência fonológica que consiste:

- (A) Na consciência de que as palavras são constituídas por diversos sinais, sendo organizadas em unidades maiores (palavras).
- (B) No reconhecimento do uso social da escrita em diferentes contextos discursivos.
- (C) Na consciência de que as palavras são constituídas por diversos sons, podendo ser segmentadas em unidades menores.
- (D) No conhecimento das letras e domínio do sistema ortográfico da escrita Alfabética.
- (E) No conhecimento das regras ortográficas e das relações letra-som.

Questão 29

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do fragmento que segue:

Considerando a função da psicomotricidade, ela está associada _____ e _____, porque o indivíduo utiliza seu corpo para demonstrar o que sente.

- (A) à afetividade e à inteligência
- (B) à personalidade e ao psicológico
- (C) à inteligência e ao psicológico
- (D) à afetividade e à personalidade
- (E) à personalidade e à inteligência

Questão 30

Assinale a alternativa CORRETA, conforme artigo 23 da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo somente para a perda do poder familiar.
- (B) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo para a suspensão do poder familiar por até 4 anos.
- (C) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (D) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo para a suspensão do poder familiar por até 3 anos.
- (E) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo para a suspensão do poder familiar por até 10 anos.

Questão 31

A proposta pedagógica das instituições de Educação

Infantil deve ter como objetivo:

- (A) Oferecer livre espaço para as brincadeiras sem ter intencionalidade pedagógica, pois isso impede o desenvolvimento da criança.
- (B) Desenvolver a capacidade de aprendizagem das crianças, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (C) Desenvolver saberes voltados à utilização de diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos através da capacidade crítica.
- (D) Alfabetizar as crianças até ao final desta etapa de ensino, preparando para ingressar no Ensino Fundamental.
- (E) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Questão 32

A educação pré-escolar é uma fase muito importante para a criança como um todo. Com base nessa premissa, a criança pode iniciar o processo de alfabetização de diversas formas. Julgue os itens a seguir em certo (C) e errado (E).

() Ouvindo história, sendo estimulada a explicar o que entendeu.

() Montar as próprias histórias a partir de sua criatividade, vivências e experiências.

() Manusear livros disponíveis ao seu alcance, desenvolvendo assim o hábito da leitura.

() Realizar atividades de verificação da leitura e da escrita, visando a alfabetização convencional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) E - C - C - E.
- (B) C - C - C - C.
- (C) C - E - E - C.
- (D) C - C - C - E.
- (E) C - E - C - C.

Questão 33

Considerando o papel do professor no processo de alfabetização é CORRETO afirmar que:

- (A) O professor deve ser um mediador, facilitador e articulador do conhecimento e não apenas aquele que detém a informação.
- (B) O professor deve atuar para que os discentes se adaptem à sociedade com vistas ao desenvolvimento enquanto cidadão.

- (C) O professor deve alertar os estudantes sobre a importância de memorizar os conteúdos, evitando tentar descobrir a partir de seus próprios questionamentos.
- (D) O professor deve atuar como aquele que apenas transfere o conhecimento.
- (E) O professor tem o papel de provocar o aluno a ser curioso capaz de repetir na íntegra os conteúdos estudados.

Questão 34

No Brasil, a adoção de criança e de adolescente é regida segundo a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar que:

- (A) A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- (B) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- (C) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- (D) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- (E) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses do adotante.

Questão 35

A avaliação é um meio que possibilita o professor fazer uma abordagem contextualizada da aprendizagem dos estudantes, das qualidades de interações e acompanhar todo o processo.

De acordo com Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 1998), os principais instrumentos avaliativos são:

- (A) A observação e a avaliação escrita.
- (B) O registro e o instrumento de escrita espontânea.
- (C) A observação e o gráfico dos níveis de escrita Alfabética.
- (D) A observação e o registro.
- (E) O registro e a avaliação escrita.

Questão 36

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, encarregou-se de grandes e importantes mudanças para atualizar o sistema de educação no Brasil.

Marque C para certo e E para errado, em em relação a

algumas inovações trazidas por ela e suas alterações:

() O ano letivo passou de 180 para 200 dias.

() Obrigatoriedade e gratuidade do ensino básico (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), para crianças e jovens de 6 a 17 anos de idade.

() Atendimento especializado e gratuito às crianças que possuam alguma deficiência, altas habilidades ou transtornos.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) C - E - C.
- (B) E - C - C.
- (C) C - C - C.
- (D) E - C - E.
- (E) E - E - C.

Questão 37

Atividades recreativas envolvendo jogos, brinquedos e brincadeiras são fundamentais no processo de ensino e aprendizagem das crianças. Nesse sentido, a recreação deve ser entendida como espaços para o desenvolvimento de atividades lúdicas que proporcionem liberdade de expressão, criatividade, alegria, prazer, além de práticas, individual e coletiva, que priorizem as crianças desenvolvê-las a partir de um processo de:

- (A) Espontaneidade.
- (B) Indução.
- (C) Simulação.
- (D) Repetição.
- (E) Dedução.

Questão 38

As escolas devem estabelecer critérios norteadores de suas ações pedagógicas. Nesse sentido assinale a alternativa CORRETA em relação aos princípios que devem nortear a prática pedagógica.

- (A) Princípios da moral, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- (B) Princípios morais da autonomia, da capacidade de aprender, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- (C) Princípios éticos sociais, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- (D) Princípios culturais e sociais, da autonomia, da ética e do respeito ao bem coletivo.
- (E) Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

Questão 39

Assinale a alternativa em que as 5 sequências de

palavras sejam Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

- (A) 1.Conhecimento.
2.Repertório cultural.
3.Cultura digital.
4.Trabalho e projeto de vida.
5. Argumentação.
- (B) 1.Conhecimento.
2.Repertório Social.
3.Cultura digital.
4.Trabalho e projeto de vida.
5.Argumentação.
- (C) 1.Conhecimento.
2.Repertório Social.
3.Cultura e Tecnologia.
4.Trabalho e projeto de vida.
5.Argumentação.
- (D) 1.Conhecimento.
2.Repertório Social.
3.Cultura digital.
4.Trabalho e projeto de vida.
5.Comunicação Social.
- (E) 1.Conhecimento.
2.Repertório Social.
3.Cultura digital.
4.Trabalho e Segurança.
5.Comunicação Social.

Questão 40

Assinale V para verdadeiro e F para falso, em relação ao objetivo do surgimento das tendências pedagógicas.

- ☐Elaborar sistemas de ensino compatíveis com as demandas observadas em cada âmbito social.
- ☐Ter consciência das dimensões da prática docente.
- ☐Permitir possibilidades mais amplas de superação das dificuldades presentes no cotidiano escolar.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - V.
- (E) V - F - F.