

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:

a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;

b) Comunicação entre candidatos;

c) Uso de máquina calculadora;

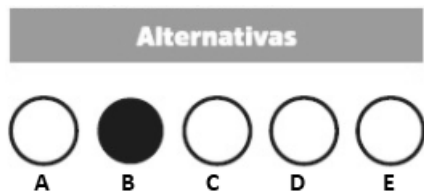
d) Uso de relógio de qualquer tipo;

e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;

f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;

g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Árvores gigantes, espécies novas e mais: cientistas descobrem floresta secreta dentro de buraco na China

"Só descobrimos 10% de todo o oceano. Se olhar bem, devem existir centenas de espécies secretas e raras". Essa frase se popularizou nos últimos anos e, provavelmente, você já a ouviu em mais de uma ocasião. De fato, ela não é fake e está correta, mas também existem outros pontos.

O ser humano, no geral, não tem conhecimento de quase nada pelo mundo. O universo, por exemplo, é infinito e temos pouquíssimas informações sobre outras galáxias e planetas. Em alguns países, mistérios são estudados até hoje, como na China. Nos últimos dias, um grupo de cientistas descobriu uma antiga floresta escondida dentro de um buraco gigante na província de Guangxi. O anúncio, é óbvio, viralizou na web.

O assunto tomou conta das redes neste final de semana e diversas teorias foram levantadas. Afinal, de acordo com o próprio time de pesquisadores, espécies desconhecidas podem ser encontradas no local. Mas se acalme, não crie expectativas e nem espere dinossauros ou algo assim.

Zhang Yuanhai, um dos responsáveis pela descoberta, manifestou-se. Segundo o especialista, em entrevista à agência chinesa Xinhua, existem três grandes cavernas incrustadas em uma montanha próxima. Outro dos pesquisadores, Chen Lixin, disse ter encontrado árvores com até quarenta metros de altura e densa vegetação. O sumidouro mede 306 metros de comprimento, 150 metros de largura e 192 metros de profundidade.

(Disponível em: Árvores gigantes, espécies novas e mais: cientistas descobrem floresta secreta dentro de buraco na China (msn.com))

Questão 01

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- (A) São três o número de proparoxítonas presentes no parágrafo.
- (B) Há uma oxítona acentuada terminada em 'o'.
- (C) Existem três oxítonas terminadas em 'a, e, o'.
- (D) O vocábulo 'espécies' possui sílaba átona em 'pé'.
- (E) Existem três monossílabos tônicos terminados em 'a, e, o'.

Questão 02

Mas se acalme, não crie expectativas e nem espere dinossauros ou algo assim.

Na frase, encontram-se:

- (A) Duas orações coordenadas sindéticas.
- (B) Duas orações subordinadas e uma coordenada.
- (C) Duas orações coordenadas assindéticas.
- (D) Duas orações subordinadas adverbiais.
- (E) Uma oração coordenada e duas subordinadas.

Questão 03

Assinale a opção CORRETA.

- (A) A China, mais uma vez, sendo o palco do mundo, agora, com a descoberta de uma enorme floresta na qual cientistas só descobriram 10% de todo o seu conteúdo.
- (B) Espécies desconhecidas habitam no interior deste local, mas as expectativas são baixas quanto à presença de animais pré-históricos, dinossauros ou algo assim.
- (C) Conhecemos pouco do planeta em que vivemos por mais que já o tenhamos explorado, a exemplo de um enorme buraco contendo uma floresta anciã na China.
- (D) Um dos responsáveis pela descoberta se manifestou: trata-se de Chen Lixin, afirmando existir três grandes cavernas próximas a uma montanha.
- (E) Outro pesquisador, Xinhua, afirma que existem árvores de até quarenta metros de altura e uma vegetação extremamente densa.

Questão 04

'O assunto tomou conta das redes neste final de semana.'

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O adjunto adverbial de tempo é a expressão 'neste final de semana'.
- (B) O predicado é nominal e seu núcleo é a palavra 'conta'.
- (C) O sujeito é simples e seu núcleo é a palavra 'conta'.
- (D) A expressão 'neste final de semana' é adjunto adverbial de lugar.
- (E) O verbo 'tomou' é um verbo transitivo indireto nesta frase.

Questão 05

'O universo, por exemplo, é infinito.'

Transpondo a oração para o futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) O universo, por exemplo, fora infinito.
- (B) O universo, por exemplo, era infinito.

- (C) O universo, por exemplo, ser infinito.
 (D) O universo, por exemplo, seria infinito.
 (E) O universo, por exemplo, foi infinito.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Maurício tem 4 carrinhos a mais que seu primo Leonardo e os dois juntos têm a mesma quantidade de Felipe. Se Felipe tem o dobro da quantidade de Mateus, que tem 13 carrinhos. Quantos carrinhos Maurício tem?

- (A) Maurício tem 30 carrinhos.
 (B) Maurício tem 27 carrinhos.
 (C) Maurício tem 12 carrinhos.
 (D) Maurício tem 15 carrinhos.
 (E) Maurício tem 22 carrinhos.

Questão 07

Pedro fez uma aplicação a juros simples de 2% ao mês por um ano e meio e ao final viu que tinha acumulado R\$ 78.200,00. Qual foi o valor que ele aplicou?

- (A) Ele aplicou R\$ 45.000,00.
 (B) Ele aplicou R\$ 57.500,00.
 (C) Ele aplicou R\$ 32.800,00.
 (D) Ele aplicou R\$ 40.500,00.
 (E) Ele aplicou R\$ 38.750,00.

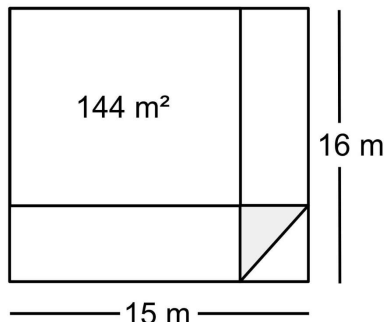
Questão 08

Eduardo encheu um cofrinho com x moedas de R\$ 0,25 e y moedas de R\$ 0,50, que somam 193 moedas e um total de R\$ 75,25. Quantas moedas de R\$ 0,25 e quantas de R\$ 0,50 havia no cofre de Eduardo?

- (A) No cofre de Eduardo havia 75 moedas de R\$ 0,25 e 118 moedas de R\$ 0,50.
 (B) No cofre de Eduardo havia 121 moedas de R\$ 0,25 e 72 moedas de R\$ 0,50.
 (C) No cofre de Eduardo havia 53 moedas de R\$ 0,25 e 140 moedas de R\$ 0,50.
 (D) No cofre de Eduardo havia 85 moedas de R\$ 0,25 e 108 moedas de R\$ 0,50.
 (E) No cofre de Eduardo havia 113 moedas de R\$ 0,25 e 80 moedas de R\$ 0,50.

Questão 09

A imagem abaixo representa uma casa quadrada de 144 m² que será construída com uma varanda lateral, uma varanda frontal e um canteiro triangular, na região em destaque. Qual será a área do canteiro?



- (A) A área do canteiro será de 5 m².
 (B) A área do canteiro será de 9 m².
 (C) A área do canteiro será de 6 m².
 (D) A área do canteiro será de 13 m².
 (E) A área do canteiro será de 7,5 m².

Questão 10

Otávio vai visitar sua avó de 15 em quinze dias e sua prima Júlia vai de 6 em 6 dias. Se hoje eles se encontraram na casa da avó, em quantos dias eles se encontrarão novamente?

- (A) Eles se encontrarão novamente em 22 dias.
 (B) Eles se encontrarão novamente em 15 dias.
 (C) Eles se encontrarão novamente em 43 dias.
 (D) Eles se encontrarão novamente em 16 dias.
 (E) Eles se encontrarão novamente em 30 dias.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

As manifestações que exaltam a cultura dos imigrantes que se estabeleceram no território de Santa Catarina se apresentam das mais variadas formas, inclusive na arquitetura onde temos como exemplo:

- (A) As casas em estilo enxaimel e as igrejas em estilo barroco.
 (B) As igrejas nos estilos barroco e gótico.
 (C) Os edifícios em estilo clássico e as igrejas em estilo gótico.
 (D) Os casarões portugueses e as casas em estilo enxaimel.
 (E) Os casarões portugueses e os edifícios em estilo clássico.

Questão 12

Entre os itens abaixo citamos os município vizinhos a Lindóia do Sul/SC:

- I)Concórdia e Ipumirim.
- II)Catanduvas e Concórdia.
- III)Arabutã e Seara.
- IV)Ponte Serrada e Catanduvas.
- V)Irani e Ponte Serrada.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas os itens I, II e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (B) Apenas os itens II, III e IV correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (C) Apenas os itens I, III e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (D) Apenas os itens I, IV e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.
- (E) Apenas os itens II, IV e V correspondem a municípios vizinhos de Lindóia do Sul/SC.

Questão 13

Qual foi o nome dado ao território catarinense pelo português Juan Dias Solis quando chegou para explorar suas terras?

- (A) Baía Catarina.
- (B) Porto Catarina.
- (C) Porto dos perdidos.
- (D) Baía dos perdidos.
- (E) Porto Catarinense.

Questão 14

Quais eram as principais atividades econômicas de Lindóia do Sul /SC no início de sua colonização?

- (A) Agricultura e extração de madeira.
- (B) Agricultura e extração de minerais.
- (C) Pecuária e extração de madeira.
- (D) Agricultura e pecuária.
- (E) Extração de madeira e de minerais.

Questão 15

O Brasil possui um extenso território dividido em 5 regiões e o estado de Santa Catarina se encontra na região na região:

- (A) Central.
- (B) Litoral.
- (C) Sudeste.
- (D) Centro-oeste.
- (E) Sul.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Analise as assertivas a seguir em relação à didática.

I.A Didática consiste na análise e desenvolvimento de técnicas e métodos que podem ser utilizados para ensinar determinado conteúdo para um indivíduo ou um grupo.

II.A didática faz parte da ciência pedagógica, sendo responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino.

III.Didática é um campo de estudo, uma disciplina de natureza pedagógica aplicada, orientada para as finalidades educativas, comprometida com as questões concretas da docência, com as expectativas e os interesses dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II, III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 17

As novas práticas e maneiras de se trabalhar a leitura não são fáceis de serem introduzidas no ambiente escolar, pois essas esbarram na história de leitura do educador, na sua formação, nas suas condições de trabalho e nas concepções escolhidas.

Fonte: <https://linguaportuguesaeducacao.wordpress.com/2013/06/15/a-abordagem-da-leitura-em-sala-de-aula/>

a-abordagem-da-leitura-em-sala-de-aula/

No que diz respeito às concepções teóricas a respeito da leitura, todas as assertivas a seguir são abordagens de leitura, EXCETO.

- (A) Política emancipatória.
- (B) Cognitiva processual.
- (C) Estruturalista.
- (D) Descritiva analítica.
- (E) Discursiva.

Questão 18

Existe uma variedade de métodos de ensino da leitura como os métodos fônicos e método global (sintéticos ou analíticos). Qual método destaca a aprendizagem da leitura por meio da decodificação, relacionando as letras aos sons, priorizando o ensino dos sons das letras?

- (A) Soletração.
- (B) Fônico.
- (C) Alfabético.
- (D) Silábico.
- (E) Método global.

Questão 19

São muitos os fatores que interferem na aprendizagem. Assinale a alternativa que refere-se ao transtorno da escrita.

- (A) Dislexia.
- (B) TDAH.
- (C) Discalculia.
- (D) Disgrafia.
- (E) Desvio de atenção.

Questão 20

Assinale a alternativa CORRETA em relação a este método de ensino:

"Entende que a principal função da sala de aula é estimular o aprendizado dos estudantes e incentivar a participação ativa, seja por meio de intervenções ou exposição de suas respectivas opiniões sobre determinado tema."

- (A) Sócio-interacionista.
- (B) Construtivista.
- (C) Tradicional.
- (D) Freireano.
- (E) Montessoriano.

Questão 21

Segundo a Lei nº 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O direito à liberdade, descrito no artigo 16 da referida lei, compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (B) Crença e culto religioso.
- (C) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (D) Participar da vida política, na forma da lei.
- (E) Acesso ao ensino profissionalizante e mundo do trabalho.

Questão 22

Segundo a BNCC o conceito de habilidade faz parte da estrutura do processo educacional e está diretamente

ligada à concepção do sujeito em resolver situações-problemas do cotidiano. Seu conceito está relacionado:

I. Ao saber fazer, que vai para além de uma ação motora.

II. À mobilização de aspectos como atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III. Conhecimentos desenvolvidos por meio de treinamentos ou experiências que possibilitam a atuação efetiva em um trabalho ou situação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 23

Julgue os itens a seguir em relação à função e ao papel da escola:

I. A função social da escola é possibilitar o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo.

II. A escola tem o papel de capacitar o estudante para tornar-se um cidadão, participativo na sociedade.

III. A função exclusiva da escola é garantir a aprendizagem de conhecimentos, habilidades propiciando assim o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência, das artes e das letras.

Estão CORRETOS os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 24

Considerando o conceito de alfabetização e letramento, assinale a alternativa CORRETA em relação ao processo de alfabetização.

- (A) A alfabetização é um processo referente ao uso estratégico do que se aprende para gerar influência no contexto cultural e social.

- (B) A alfabetização é um processo de aprendizagem no qual o indivíduo desenvolve a competência de ler e escrever.
- (C) A alfabetização é um processo que busca compreender os usos e os significados da escrita e da leitura.
- (D) A alfabetização é um processo que se ocupa pelo desenvolvimento da função social da leitura e da escrita.
- (E) O conhecimento das letras é apenas um meio para a alfabetização, que é o uso social da leitura e da escrita.

Questão 25

Em relação às fases do processo de alfabetização, analise o fragmento:

Nível de escrita em que a criança inicia seu processo de distinção entre desenho e escrita. Nesse período, a criança ainda não conhece direito o alfabeto, mas já percebe que a escrita representa o que ela diz, mesmo que ainda se expresse por meio de rabiscos e desenhos.

Assinale a alternativa CORRETA em relação à hipótese de escrita apresentada no fragmento analisado:

- (A) Alfabético.
- (B) Ortográfico.
- (C) Silábica.
- (D) Silábico-alfabética.
- (E) Pré-silábica.

Questão 26

Competências Socioemocionais são habilidades desenvolvidas ao longo da vida e do processo de aprendizagem. O fragmento a seguir aborda qual das competências socioemocionais?

Diz respeito à capacidade de ter foco, responsabilidade, precisão, organização e perseverança com relação a compromissos, tarefas e objetivos estabelecidos para a vida.

- (A) Consciência social.
- (B) Empatia e Cooperação.
- (C) Tomada de decisão responsável.
- (D) Autogestão.
- (E) Autoconsciência.

Questão 27

Existem inúmeros fatores que podem desencadear um problema ou distúrbio de aprendizagem, dentre os quais destacamos: saúde física deficiente, falta de integridade neurológica e alimentação inadequada.

Esses fatores são de ordem:

- (A) Social.
- (B) Psicológica.
- (C) Cultural.
- (D) Física.
- (E) Orgânica.

Questão 28

Segundo a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, em seu Art. 23, a Educação Básica poderá organizar-se das seguintes formas, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- (A) Em séries anuais, períodos semestrais, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- (B) Em períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- (C) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na condição social, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- (D) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- (E) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.

Questão 29

A linguagem é um sistema de símbolos convencionais utilizados para organizar o pensamento e para a comunicação. Envolve compreender o que o outro diz, elaborar conteúdos e expressar ideias e necessidades verbalmente. Quando a linguagem se manifesta por meio da fala, chamamos de linguagem oral; quando ocorre por meio da leitura e da escrita, nos referimos à linguagem escrita.

A linguagem abrange domínios, estudados e avaliados, para levar à hipótese diagnóstica e conduta terapêutica mais precisas.

Fonte: <https://www.reescrevaclinica.com.br/o-desenvolvimento-da-linguagem-oral/>

São etapas da linguagem oral, EXCETO:

- (A) Fonologia.

- (B) Semântica.
- (C) Intuição.
- (D) Pragmática.
- (E) Morfologia.

Questão 30

Estudiosos apontam algumas habilidades principais e reforçam que, para que os estudantes possam aprendê-las, é necessário que os adultos, sobretudo os professores, possam estudá-las e incorporá-las em seu dia a dia. Também é preciso reforçar que nenhuma pessoa nasce com todas essas habilidades, elas devem ser desenvolvidas ao longo da vida e, por isso, crianças precisam ser estimuladas com bons exemplos desde muito cedo. Uma dessas habilidades consiste na gestão de tempo e de recursos, sendo um ponto importante a se considerar é que as pessoas têm diferentes controle dessa ferramenta. Desse modo, em relação a essa habilidade, mesmo acontece com os estudantes, alguns são mais e outros menos.

Assinale a alternativa que descreve a habilidade descrita.

- (A) Organização.
- (B) Reflexão.
- (C) Motivação.
- (D) Priorização.
- (E) Socialização.

Questão 31

A recuperação da aprendizagem consiste em:

- (A) Momento reservado para o estudante realizar as mesmas avaliações, visando aumentar a nota insatisfatória.
- (B) Uma ação de intervenção social que possui foco em preencher as lacunas de vulnerabilidade social em que se encontram muitos estudantes.
- (C) Uma ação de intervenção pedagógica focada em sanar as lacunas de aprendizagem diagnosticadas em um processo de avaliação.
- (D) Atividades voltadas a fixação do ensino, onde o estudante deve copiar todos os conteúdos não aprendidos.
- (E) Oportunidade do estudante rever os conteúdos, exclusivamente, das disciplinas que não obteve o rendimento satisfatório.

Questão 32

Os recursos didáticos compreendem uma diversidade de instrumentos e métodos pedagógicos. Desse modo, eles servem como:

- (A) Planejamento complementar ao currículo e serão usados em situações específicas em que o professor definir.

- (B) Objeto, exclusivamente, de motivação do interesse de aprender dos estudantes.
- (C) Suporte no desenvolvimento das aulas e na organização do processo de ensino e de aprendizagem.
- (D) Currículo, pois substitui o plano de ensino, dando maiores possibilidades para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
- (E) A utilização de instrumentos, resultantes das novas tecnologias, em sala de aula surge com o intuito de garantir que o ensino tradicional se mantenha nas aulas.

Questão 33

A dificuldade de aprendizagem de leitura e escrita pode estar ligada com disfunções neurológicas. Uma dessas disfunções pode acarretar lentidão na aprendizagem, dificuldade de concentração, troca de letras com sons ou grafias parecidas, entre outros problemas.

Assinale a alternativa CORRETA em relação a essa disfunção.

- (A) Dislalia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Dislexia.
- (D) TDAH.
- (E) Afasia.

Questão 34

A oralidade e a escrita são duas formas de variação linguística, onde a oralidade é geralmente marcada pela linguagem _____, enquanto a escrita, em grande parte, está associada à linguagem _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** os espaços.

- (A) formal e simbólica
- (B) formal e não-formal
- (C) formal e informal
- (D) cultural e social
- (E) informal e híbrida

Questão 35

A pedagogia crítico social dos conteúdos faz parte da Tendência Progressista, e, no âmbito escolar, visa:

- (A) Preparar o estudante para a transmissão e recepção de informações. A aprendizagem é baseada no desempenho (aprender-fazendo).
- (B) Adaptar o educando à sociedade a partir da transmissão de conteúdos produzidos ao longo da história da humanidade.

- (C) Preparar o aluno por meio da aquisição de conteúdos e de sua socialização para uma participação ativa no mundo adulto, diante das contradições da sociedade.
- (D) Possibilitar que o estudante seja capaz de se sentir um indivíduo autônomo, sendo que a liberdade faz parte integral do processo educativo.
- (E) Fazer com que o aluno cresça pelo próprio mérito a partir do professor que repassa a eles todo o conhecimento obtido pela humanidade, de uma forma extremamente mecânica.

Questão 36

Assim como também nortear a direção em que o educador deve seguir, poupando tempo, monotomia e desgastes, visando sempre a qualidade da aprendizagem, a principal função do Planejamento consiste em:

- (A) Nortear os objetivos do processo de ensino e aprendizagem que se pretende chegar.
- (B) Adaptar o educando a sociedade em que se vive.
- (C) Garantir que todos os conteúdos previstos no plano de ensino sejam ministrados para os estudantes.
- (D) Alinhar o plano de ensino para cumpri-lo de forma linear e integral.
- (E) Sistematizar o registro dos conteúdos ensinados.

Questão 37

Recreação são atividades lúdicas, práticas que envolvem, dentre outros aspectos:

- (A) Espontaneidade, liberdade de imaginação, criatividade.
- (B) Simulação, liberdade de expressão, criatividade.
- (C) Espontaneidade, limite de expressão, criatividade.
- (D) Espontaneidade, liberdade de expressão, criatividade.
- (E) Espontaneidade, liberdade de expressão, desimaginativo.

Questão 38

A meta 19 do Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005/14) é "Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto".

Com o objetivo de alcançar essa meta foram desenvolvidas várias estratégias. Assinale a alternativa que representa uma estratégia para alcançar a referida meta:

- (A) Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.

- (B) Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.
- (C) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- (D) Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.
- (E) Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a programas de mestrado e doutorado.

Questão 39

Considerando a importância da relação entre professor e aluno marque C, para certo, ou E, para errado.

() É essencial que a vivência escolar entre professor e aluno seja de forma imparcial, voltando-se exclusivamente para as relações escolares.

() A relação entre professor e aluno deve acontecer de forma plena e prazerosa, visando construir um vínculo para superar as dificuldades, sanar as dúvidas e desbravar o conhecimento.

() A boa relação entre Professor e aluno é importante porque a afetividade e a inteligência estão muito conectadas.

() É importante que exista uma boa interação entre professor-alunos, pois constitui-se em uma das estratégias empreendidas pelos professores com o intuito de motivar, envolver e despertar o interesse dos alunos nas aulas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) C - C - E - E.
- (B) E - E - C - C.
- (C) C - C - E - C.
- (D) C - C - C - C.
- (E) E - C - C - C.

Questão 40

Para Libâneo a tendência pedagógica progressista se manifesta em:

- (A) Tendência Libertadora, Tendência Libertária, Tendência Crítico-social dos conteúdos.
- (B) Tendência Renovada Diretiva, Tendência Renovada Não-Diretiva, Tendência Crítico-social dos conteúdos.

- (C) Tendência Renovada, Tendência Libertária,
Tendência Crítico-social dos conteúdos.
- (D) Tendência Tradicional, Tendência Renovada,
Tendência Tecnista.
- (E) Tendência Libertadora, Tendência Libertária,
Tendência Renovada.