

GESTOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas

☐	☒	☐	☐	☐
A	B	C	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 1 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

No trecho "Se um homem não descobriu nada pelo qual morreria, não está pronto para viver (Martin Luther King)", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- (B) Separar a oração coordenada sindética da oração principal.
- (C) Isolar o Aposto.
- (D) Intercalar expressões explicativas.
- (E) Isolar o Vocativo.

Questão 02

A voz passiva sintética está presente em todos os itens, EXCETO.

- (A) Fala-se, nesta escola, vários idiomas.
- (B) Assistiu-se o paciente com atenção.
- (C) Alugam-se casas para o verão.
- (D) Abriu-se uma estrada naquele local.
- (E) Precisa-se de pessoas que saibam falar inglês.

Questão 03

Indique a alternativa CORRETA:

- (A) Necessitam-se de mais espaços no local.
- (B) Obedeceram-se aos rígidos controles de segurança.
- (C) Adquiriu-se mais casas na comunidade.
- (D) Tratavam-se de problemas básicos.
- (E) Reformaram-se as casas populares.

Questão 04

Leia a tirinha que segue:



Fonte: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

Observe o emprego do termo sublinhado na frase "Seus crimes nunca serão punidos porque está cheio de amigos poderosos..."

Sabendo-se que o termo em negrito acima tem quatro formas distintas de grafia, pode-se afirmar que há

incorrecção na frase:

- (A) Eu não fiquei em casa porque estava sozinho.
- (B) Por que você continua triste desse jeito?
- (C) Será que o cliente saiu daqui por que não foi bem atendido?
- (D) Você não compareceu à escola por quê?
- (E) Qual é o porquê de todo esse trabalho desnecessário?

Questão 05

Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- (A) Ele precisa me trazer o documento.
- (B) Esta situação está me chateando muito.
- (C) Alguém nos trouxe a resposta.
- (D) Ele quis ajudar trazendo-me a caixa pesada.
- (E) O veículo que lhe emprestei foi entregue.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Se Carlos recebeu R\$ 14.000,00 pela comissão de 5% da venda de uma casa, por quanto a casa foi vendida?

- (A) A casa foi vendida por R\$ 150.300,00.
- (B) A casa foi vendida por R\$ 320.000,00.
- (C) A casa foi vendida por R\$ 198.000,00.
- (D) A casa foi vendida por R\$ 310.200,00.
- (E) A casa foi vendida por R\$ 280.000,00.

Questão 07

Breno fez uma viagem de 540 km, em 6 horas, viajando a 90 km/h. Mantendo a mesma média, quanto tempo ele gasta para percorrer 400 km a 80 km/h?

- (A) Ele gasta 7 horas.
- (B) Ele gasta 4,5 horas.
- (C) Ele gasta 3 horas.
- (D) Ele gasta 5 horas.
- (E) Ele gasta 8 horas.

Questão 08

A professora Célia tem 15 borrachas, 30 lápis e 45 canetas e vai montar kits para seus alunos. Quantos kits ela conseguirá montar, com pelo menos um item de cada?

- (A) Ela conseguirá montar 25 kits.
- (B) Ela conseguirá montar 15 kits.
- (C) Ela conseguirá montar 30 kits.
- (D) Ela conseguirá montar 45 kits.
- (E) Ela conseguirá montar 20 kits.

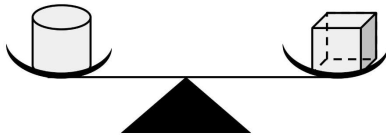
Questão 09

Nanda contou em seu cofre x moedas de R\$ 0,25 e y moedas de R\$ 0,50, totalizando 380 moedas e R\$ 152,50. Quantas moedas Nanda tem de cada valor?

- (A) Nanda tem 180 moedas de R\$ 0,25 e 200 moedas de R\$ 0,50.
- (B) Nanda tem 120 moedas de R\$ 0,25 e 260 moedas de R\$ 0,50.
- (C) Nanda tem 210 moedas de R\$ 0,25 e 170 moedas de R\$ 0,50.
- (D) Nanda tem 300 moedas de R\$ 0,25 e 80 moedas de R\$ 0,50.
- (E) Nanda tem 150 moedas de R\$ 0,25 e 230 moedas de R\$ 0,50.

Questão 10

O esquema abaixo mostra duas peças maciças em uma balança que está em perfeito equilíbrio. Se o volume do cilindro é de 27.000 cm^3 , quanto mede a aresta do cubo?



Marque a alternativa CORRETA:

- (A) A aresta do cubo mede 15 centímetros.
- (B) A aresta do cubo mede 30 centímetros.
- (C) A aresta do cubo mede 9 centímetros.
- (D) A aresta do cubo mede 25 centímetros.
- (E) A aresta do cubo mede 10 centímetros.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Qual é o nome do rio que, segundo conta a história de Lindóia do Sul/SC, provocou admiração nos imigrantes que ali chegavam por seu formato de serpente e sua beleza, levando-os a usar a expressão "Lindo! Olha!, que deu origem ao nome de Lindóia?

- (A) Rio Bravo.
- (B) Rio Engano.
- (C) Rio Fundo.
- (D) Rio Contente.
- (E) Rio Doce.

Questão 12

Em uma ano eleitoral, como 2022, os alertas sobre as chamadas Fake News são intensificados, pois sua divulgação é uma prática que infelizmente ainda

acontece no meio político quando um candidato deseja sujar a imagem de seu oponente. Mas, o que é uma Fake News?

- (A) Uma notícia publicada por engano.
- (B) Uma notícia que compromete o desenvolvimento do país, estado ou município.
- (C) Uma notícia sobre a vida pessoal de alguém.
- (D) Uma notícia que não tem relevância.
- (E) Uma notícia falsa.

Questão 13

"O Brasil passou em 2021 pela pior crise hídrica em mais de 90 anos, que resultou em outra crise, a energética".

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/crise-energetica>

Por que a crise hídrica acaba ocasionando uma crise energética no Brasil?

- (A) Porque o sistema energético do país é dependente das usinas nucleares, que dependem da água para resfriar seus reatores e, assim, garantir o seu funcionamento.
- (B) Porque os fornos produtores de energia termelétrica, responsável pela maior parte do abastecimento do país, precisam ser resfriados diariamente, o que é feito com a água dos rios.
- (C) Porque a maior parte da energia produzida no país vem das hidrelétricas, que operam por meio da força das águas.
- (D) Porque a energia eólica, que mantém o abastecimento em 90% do país, depende da força das águas para fazer girar as hélices que propulsionam sua produção.
- (E) Porque o alto consumo de energia que acontece em algumas épocas do ano exige a ativação das usinas hidrelétricas como suporte para as termelétricas, e essa prática fica limitada quando há escassez de água.

Questão 14

A liberação da prática do homeschooling, que tramita no Congresso Nacional, chegou a ser aprovada no estado de Santa Catarina, mas logo foi suspensa, pois segundo o tribunal, trata-se de assunto exclusivo da esfera federal. O que é o homeschooling?

- (A) É uma modalidade de ensino onde o estudante pode desenvolver seu processo de aprendizagem em casa, podendo estar, de acordo com cada legislação, vinculado a um sistema educacional apenas para realização de avaliações.
- (B) É uma modalidade de ensino onde o aluno tem liberdade para escolher se quer frequentar a escola ou apenas assistir as suas aulas online.

- (C) É a modalidade de ensino em que são ministradas aulas presenciais e online, sendo obrigatória a participação nas duas.
- (D) É a modalidade de ensino que permite que o aluno estude em casa e vá a escola apenas para fazer avaliações.
- (E) É uma modalidade de ensino em que o estudante pode desenvolver seu processo de aprendizagem em casa, independente de vínculo com qualquer sistema de ensino.

Questão 15

Os acontecimentos no campo da política são sempre carregados de polêmicas, principalmente quando envolvem questões ideológicas. Neste contexto, o termo "polarização" surgiu no Brasil ganhando ares de neologismo por causa do fim para o qual é usado. O que é a "polarização" no contexto político brasileiro?

- (A) É o sistema eleitoral que é formado por apenas dois partidos.
- (B) É a disputa política entre dois grupos que defendem seus ideais como única verdade.
- (C) É a divisão do território brasileiro em dois polos que defendem ideais políticos divergentes.
- (D) É a divisão da sociedade em dois grupos que debatem sobre seus ideais de forma colaborativa.
- (E) É o sistema político formado por dois grupos cujos ideais se complementam.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

O trabalho de uma instituição de ensino está vinculado a objetivos, metas e missões que para serem alcançadas dependem de um esforço comum a todos os segmentos da comunidade escolar. Assim, surge a proposta de um documento que, sistematizando todo este processo, oferece aos segmentos administrativos e pedagógicos um norte para o desenvolvimento de seus trabalhos. Este documento é o:

- (A) Currículo Escolar.
- (B) Calendário Escolar.
- (C) Plano de Ação.
- (D) Planejamento de Aula.
- (E) Projeto Político Pedagógico.

Questão 17

O conceito de equidade é por si só complexo o suficiente para gerar dúvidas sobre sua aplicabilidade e se torna ainda mais quando levado para o campo das aprendizagens, onde pode ser confundido com a necessidade de que todos aprendam da mesma forma e na mesma proporção. Qual das alternativas abaixo cita uma forma coerente de se entender a aplicação da equidade no processo educacional?

- (A) Proporcionar a todos os estudantes as mesmas oportunidades de aprendizagem, adequando o processo de ensino às particularidades de cada indivíduo.
- (B) Criar condições especiais de desenvolvimento das aprendizagens para os estudantes que apresentarem reais condições de aquisição de conhecimentos.
- (C) Promover um processo educacional voltado para a adequação da prática letiva às necessidades dos estudantes com mais dificuldade de aprendizagem.
- (D) Oferecer ao estudante uma educação voltada para sua formação social, garantindo o desenvolvimento de um senso de união e igualdade.
- (E) Permitir que todos tenham acesso à escola e que lá permaneçam, independente do seu desenvolvimento e de sua aprendizagem.

Questão 18

Qual das alternativas abaixo cita uma alteração que a Lei nº 11.274 fez na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- (A) O ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, passa a ter duração de 8 (oito) anos, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade.
- (B) O ensino médio obrigatório, gratuito nas escolas públicas, é substituído pelo ensino técnico-profissionalizante.
- (C) O ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, passa a ter duração de 9 (nove) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
- (D) O ensino médio, obrigatório, gratuito na escola pública, passa a ter duração de 4 (quatro) anos, sendo o último dedicado à formação técnico-profissionalizante do estudante.
- (E) O ensino técnico-profissionalizante, subsequente ao ensino médio, passa a ser obrigatório nas escolas públicas e privadas.

Questão 19

Segundo a Constituição Federal, é dever do Estado garantir, entre outros:

- (A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas instituições voltadas para este fim.
- (B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em ambientes distintos dos utilizados pelos estudantes do ensino regular.
- (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente nas instituições voltadas para este fim.
- (E) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 20

Entre os itens abaixo citamos algumas das formas em que pode ser feita a classificação do estudante em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental. Analise-os e escolha a alternativa correspondente.

I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

III. Por decisão unilateral da equipe gestora.

IV. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

V. A pedido do estudante e seus pais ou responsáveis.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas os itens II, III e IV correspondem a informações verdadeiras.
- (B) Apenas os itens I, II e IV correspondem a informações verdadeiras.
- (C) Apenas os itens III, IV e V correspondem a informações verdadeiras.
- (D) Apenas os itens I, III e V correspondem a informações verdadeiras.
- (E) Apenas os itens II, IV e V correspondem a informações verdadeiras.

Questão 21

O currículo é o instrumento que norteia o trabalho do professor, no sentido de organizar a distribuição dos conteúdos dentro daquilo que se acredita ser o ideal para cada etapa escolar, mas também é a base de um processo de aprendizagem significativo para o estudante desde que:

- (A) A educação seja entendida apenas como um meio de aquisição de conhecimentos que preparam o indivíduo para o mercado de trabalho.
- (B) O processo educacional não esteja vinculado ao desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à aprendizagem de conteúdos.
- (C) A prática letiva se estabeleça de forma consolidada por meio da aprendizagem dos conteúdos como fonte de conhecimentos científicos.
- (D) O desenvolvimento de habilidades e competências seja visto como consequência do processo de aprendizagem dos conteúdos e não como objetivo a ser alcançado por meio dele.

- (E) A prática letiva estabeleça relações sólidas entre os conteúdos ministrados e as habilidades e competências que podem ser desenvolvidas por meio deles.

Questão 22

A proposta de uma Educação Inclusiva vai muito além do princípio básico da garantia de acesso e permanência na escola, pois entende-se que a inclusão só ocorre de fato quando as possibilidades de aprendizagem são oferecidas a todos os estudantes, respeitando suas limitações, habilidades e necessidades. No âmbito da aprendizagem dos conteúdos, qual das alternativas abaixo cita uma prática recomendada para que o processo de ensino seja eficiente na busca pela oferta igualitária das oportunidades de aprendizagem?

- (A) Flexibilização do currículo de acordo com as particularidades do estudante.
- (B) Promoção de série independente dos resultados das avaliações.
- (C) Organização de turmas exclusivas para alunos com ou sem necessidades especiais e altas habilidades.
- (D) Distinção entre estudantes com maior ou menor dificuldade de aprendizagem.
- (E) Tratamento diferenciado aos estudantes com melhor desempenho.

Questão 23

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no Ensino Fundamental e no Médio, a figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, EXCETO:

- (A) No primeiro ano do Ensino Fundamental.
- (B) No sexto ano do Ensino Fundamental.
- (C) No nono ano do Ensino Fundamental.
- (D) No primeiro ano do Ensino Médio.
- (E) No quinto ano do Ensino Fundamental.

Questão 24

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Entre os itens abaixo citamos alguns direitos que a lei os garante, com este fim. Analise-os e indique a alternativa correspondente:

I. Condições especiais para o acesso e permanência na escola dos estudantes que não apresentam necessidades ou habilidades especiais.

II. Direito de ser respeitado por seus educadores.

III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

V. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

- (A) O item V não condiz com o que determina a lei citada.
- (B) O item II não condiz com o que determina a lei citada.
- (C) O item III não condiz com o que determina a lei citada.
- (D) O item IV não condiz com o que determina a lei citada.
- (E) O item I não condiz com o que determina a lei citada.

Questão 25

O enfoque adotado pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC, prevê que as decisões pedagógicas devem ser fundamentadas naquilo que os alunos devem "saber" e, sobretudo, no que devem "saber fazer". Tal enfoque sugere uma educação voltada para:

- (A) Um processo educacional que privilegia os estudantes com melhor desempenho.
- (B) Um processo educacional igualitário para todos os estudantes, independente de suas particularidades.
- (C) A aquisição de conhecimentos transmitidos pelo professor.
- (D) O desenvolvimento de competências.
- (E) A memorização do que é ensinado por meio de processos de repetição.

Questão 26

Conforme determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

"A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central _____, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário".

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=301)

[download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=301](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=301)

92

Qual das alternativas abaixo traz o texto CORRETO que completa e dá sentido ao artigo citado?

- (A) a formação para a interação do indivíduo com o meio científico
- (B) a formação para o desenvolvimento cognitivo de cada indivíduo

- (C) a formação para o mercado de trabalho
- (D) a formação para a vida e para a convivência
- (E) a formação individualista do indivíduo

Questão 27

Oferecer ao estudante a oportunidade de conhecer as ciências conforme se desenvolveram ao longo dos anos é, sem dúvida alguma, um importante papel da escola, mas deixou de ser o único a partir do momento em que assume uma função social, que consiste em:

- (A) Entender-se como instituição socialmente ativa, com potencialidades que lhe permitem moldar o indivíduo de acordo com as crenças e valores que julgar necessários.
- (B) Guiar o processo educacional pelo caminho do desenvolvimento, garantindo a formação de indivíduos capazes de atender às necessidades do mercado de trabalho.
- (C) Promover a interação da comunidade escolar com a sociedade em geral por meio de práticas que atendam às necessidades dos dois grupos.
- (D) Oferecer ao estudante e à sua comunidade um espaço de interação social.
- (E) Garantir ao estudante os meios necessários para o desenvolvimento de aprendizagens e potencialidades que corroborem com sua formação enquanto cidadão socialmente ativo.

Questão 28

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e que sua matrícula é:

- (A) Essencial.
- (B) Facultativa.
- (C) Compulsória.
- (D) Obrigatória.
- (E) Dispensável.

Questão 29

De acordo com a Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional - LDB, a educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, está organizada em:

- (A) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Pré-escola e ensino fundamental.
- (C) Ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Ensino fundamental e ensino médio.

Questão 30

É atribuída aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, a obrigação de comunicar os casos de maus-tratos

envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência. A qual órgão público este comunicado deve ser feito?

- (A) Ao juizado da infância da juventude.
- (B) Ao Ministério Público Estadual.
- (C) Ao Poder Executivo Municipal.
- (D) Ao Conselho Tutelar.
- (E) À Secretaria Municipal de Educação.

Questão 31

Segundo Piaget o conhecimento evolui em um processo contínuo, que se estabelece a partir da interação do sujeito com o meio e que as etapas de desenvolvimento das operações lógicas estão relacionadas aos estágios do desenvolvimento social, caracterizando de forma muito específica a interação das crianças com os adultos. Sobre essa temática, podemos afirmar que:

- (A) No estágio operatório-concreto a criança ainda não é capaz de manipular mentalmente as representações e as experiências.
- (B) É possível que a criança já estabeleça trocas intelectuais consistentes a partir da fase pré-operatória.
- (C) A criança já é capaz de se socializar desde o período sensório-motor.
- (D) As trocas intelectuais acontecem por meio de interações sociais precárias no estágio operatório.
- (E) Não é possível haver equilíbrio nas interações entre sujeitos que se encontram em diferentes estágios de desenvolvimento.

Questão 32

Uma equipe de profissionais qualificados e engajados garante o sucesso da instituição, por isso, o conceito de equipe gestora vem fazendo a diferença nas instituições que o assumiram como forma de trabalho. Neste contexto, podemos explicar o trabalho da equipe gestora como sendo:

- (A) Uma prática que envolve toda a comunidade escolar, inclusive alunos e famílias, no processo pedagógico da escola.
- (B) A atribuição de funções administrativas para a equipe de supervisão educacional e de funções pedagógicas para a equipe administrativa.
- (C) Uma prática que envolve toda a comunidade escolar, inclusive alunos e famílias, no processo administrativo da escola.
- (D) A divisão e atribuição de funções específicas para os setores administrativo e pedagógico.
- (E) Uma ação integrada entre administração, supervisão e orientação educacional.

Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular organiza o ensino fundamental em áreas de conhecimento, favorecendo a interação entre os saberes dos diferentes componentes curriculares. Quais são essas áreas?

- (A) Linguagens, ciências exatas, ciências da natureza e ciências sociais.
- (B) Ciências exatas, ciências humanas e ciências sociais.
- (C) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (D) Linguagens, ciências naturais, ciências humanas e ensino religioso.
- (E) Ciências exatas, ciências naturais, ciências humanas e ciências religiosas.

Questão 34

Ao abandonar o caráter quantitativo que por muito tempo a fundamentou, a avaliação passou a ser entendida como um processo avaliativo, onde o foco deixa de ser o de mensurar o conhecimento adquirido e passa a ser a análise do que foi aprendido detectando as dificuldades e buscando estratégias para superá-las. Neste sentido, estudos proporcionaram a sistematização de três tipos de avaliação, são elas:

- (A) A informal, a diagnóstica e a institucional.
- (B) A formal, a informal e a institucional.
- (C) A diagnóstica, a formativa e a somativa.
- (D) A formativa, a normativa e a institucional.
- (E) A formativa, a informativa e a somativa.

Questão 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente garante aos pais ou responsáveis, entre outros: o direito de:

- (A) Ter ciência de todo o processo administrativo e candidatar-se ao cargo de gestor da instituição de ensino, independente de estar apto ou não.
- (B) Ter ciência do funcionamento administrativo e pedagógico da escola, podendo inclusive substituir o diretor caso este precise se ausentar.
- (C) Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar do planejamento e execução da prática letiva do professor.
- (D) Ter ciência do processo administrativo, bem como interferir nas decisões das ações institucionais.
- (E) Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Questão 36

A gestão educacional deve estar focada na organização e coordenação das condições básicas necessárias para garantir que o processo de aprendizagem ocorra de forma significativa. Assim, para que o processo de gestão seja eficiente:

- (A) As demandas administrativas devem ser direcionadas a funcionários do setor, garantindo que o gestor não se ocupe de tal atividade e venha a negligenciar sua verdadeira função no campo pedagógico.
- (B) Todas as práticas devem ser reportadas exclusivamente ao gestor, pois ele é o único responsável pelo planejamento das ações que serão desenvolvidas na instituição durante o ano.
- (C) Se faz necessário que o gestor exerça um papel meramente representativo, sem interferir na rotina da unidade escolar.
- (D) É preciso saber lidar com todos os aspectos da rotina educacional, planejando suas ações em um esforço para antecipar as situações antes que se tornem um problema.
- (E) O gestor deve confiar em sua equipe e delegar a eles o planejamento das ações pedagógicas, limitando-se a agir no campo administrativo.

Questão 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, diz que a educação é dever da família e do Estado e que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo para o mercado de trabalho.
- (B) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O desenvolvimento profissional do educando por meio de aprendizagens que permitam a aquisição de conhecimentos técnico-científicos.
- (D) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para servir à nação e colaborar com a sociedade.
- (E) O desenvolvimento sócioemocional do educando e seu preparo para a vida cotidiana.

Questão 38

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um dos princípios com base nos quais o ensino será ministrado, conforme determina a Constituição Federal?

- (A) Gestão centralizadora do ensino público, na forma da lei.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Questão 39

Sobre a bilateralidade da relação entre família e escola podemos afirmar que:

- (A) A aproximação entre família e escola aumenta a possibilidade de uma controlar as práticas da outra.
- (B) A família passa a contribuir com a luta social dos educadores na busca por melhores condições de trabalho.
- (C) O estreitamento das relações permite que a família assuma funções na escola e a escola se envolva nas questões familiares.
- (D) A relação entre família e escola, fundamentada na busca pelo desenvolvimento do estudante, deve inserir as aprendizagens no contexto familiar e a família no contexto escolar.
- (E) A escola passa a contribuir com a luta social da família, lutando junto com ela por seus direitos.

Questão 40

A Lei nº 11.645, de 10 março de 2008 torna obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados o estudo:

- (A) Da constituição da República Federativa do Brasil.
- (B) Da história e cultura dos imigrantes europeus.
- (C) Da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (D) Das leis educacionais vigentes no país.
- (E) Do Projeto Político Pedagógico da instituição.