

[illegible]

CONHECIMENTOS GERAIS DA GESTÃO ESCOLAR

Questão 01

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a direção acompanha três situações: um estudante apresenta reiteradas faltas injustificadas e risco de evasão, apesar das estratégias escolares já adotadas; outro relata maus-tratos; e uma turma apresenta elevados níveis de repetência. Parte da equipe sustenta que o Conselho Tutelar deve ser acionado em casos de violência, mas que frequência e repetência são matérias internas da gestão pedagógica.

Com base exclusivamente no art. 56, incisos I a IV, da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, qual encaminhamento está juridicamente correto?

- (A) A direção deve comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos, faltas injustificadas ou evasão após esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.
- (B) A direção deve comunicar as situações que apresentem risco físico imediato e registrar as demais para eventual encaminhamento ao encerramento do período letivo.
- (C) A direção deve encaminhar ao Conselho Tutelar situações de maus-tratos e negligência, enquanto frequência e fluxo permanecem sob competência administrativa da rede.
- (D) A direção deve encaminhar faltas e evasão ao Conselho Tutelar quando identificar risco social, reservando os demais casos à decisão da equipe multiprofissional.

Questão 02

Um município pretende demonstrar o cumprimento da Condicionabilidade I para fins da complementação-VAAR do Fundeb. Sua legislação local estabelece eleição direta para direção escolar, aberta a qualquer servidor que preencha requisitos administrativos gerais, sem avaliação prévia de mérito e desempenho dos candidatos. A Secretaria sustenta que a participação da comunidade, por si, é suficiente para atender à condicionalidade.

Com base exclusivamente no art. 14, § 1º, inciso I, da Lei Federal nº 14.113/2020 e no art. 43, inciso I, do Decreto Federal nº 10.656/2021, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas.

() A escolha com participação da comunidade pode integrar uma forma válida de provimento para a Condicionabilidade I.

() A escolha comunitária prevista na norma deve ocorrer entre candidatos previamente aprovados em avaliação de mérito e desempenho.

() A eleição direta aberta sem avaliação prévia de mérito e desempenho satisfaz a Condicionabilidade I pela

existência de participação comunitária.

() A norma também admite provimento do cargo ou função de gestor escolar segundo critérios técnicos de mérito e desempenho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 03

Uma Secretaria Municipal de Educação cria um programa de atendimento pedagógico complementar com número limitado de vagas. Na fase de organização, uma chefia propõe reservar parte das vagas, sem previsão normativa, para estudantes indicados informalmente por servidores e gestores da rede, sob o argumento de que essas famílias mantêm maior colaboração com as unidades escolares.

Com base exclusivamente no caput do art. 37 e nos arts. 205 e 206, inciso I, da Constituição Federal de 1988, qual decisão apresenta conformidade constitucional?

- (A) A Secretaria deve utilizar critérios públicos e previamente definidos, compatíveis com a finalidade educacional e aplicáveis de maneira impessoal aos potenciais beneficiários.
- (B) A Secretaria deve permitir as indicações internas quando elas forem posteriormente submetidas à homologação formal da autoridade administrativa competente.
- (C) A Secretaria deve manter parte das vagas sob decisão discricionária da gestão para atender situações consideradas relevantes durante a execução.
- (D) A Secretaria deve considerar o grau de participação das famílias na escola como critério preferencial, desde que as unidades utilizem procedimento semelhante.

Questão 04

Em uma rede pública municipal, a gestão pretende reformular o funcionamento dos Conselhos Escolares. A proposta prevê participação de representantes da comunidade escolar e local, mas reserva à direção da unidade a decisão final sobre todas as matérias discutidas pelo colegiado, atribuindo aos demais integrantes função predominantemente consultiva.

Análise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A proposta descrita é incompatível com a configuração do Conselho Escolar estabelecida atualmente pela Lei Federal nº 9.394/1996.

PORQUE

II.O § 1º do art. 14 da Lei Federal nº 9.394/1996 define o Conselho Escolar como órgão deliberativo e prevê sua composição pelo diretor, como membro nato, e por representantes das comunidades escolar e local eleitos por seus pares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 05

Uma rede pública estabelece a meta de reduzir de 13% para 8% a proporção de estudantes em situação de infrequência persistente até o final do ano letivo. Para acompanhar a execução, também utiliza dados semanais de presença, número de contatos realizados com famílias e retorno dos estudantes após as ações de busca.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.A redução de 13% para 8% constitui uma meta de resultado, enquanto dados de acompanhamento semanal podem indicar o funcionamento das intervenções durante sua execução.

PORQUE

II.Indicadores de resultado e indicadores de processo cumprem funções distintas no monitoramento e podem ser utilizados de maneira complementar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 06

Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola pública, a equipe identifica que parte das decisões pedagógicas relevantes permanece registrada apenas em atas de reuniões, relatórios de projetos e práticas consolidadas informalmente entre os profissionais. A direção propõe utilizar esses registros para verificar se o PPP vigente ainda representa as prioridades, os compromissos e os modos de organização efetivamente assumidos pela instituição.

Considerando a função do PPP na organização do trabalho escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A revisão do PPP deve priorizar os objetivos definidos no momento de sua elaboração, evitando que práticas posteriores alterem os compromissos originalmente assumidos pela comunidade escolar.
- (B) A existência de práticas pedagógicas consolidadas fora do texto do PPP indica que elas podem permanecer como referências informais, desde que sejam reconhecidas pelos profissionais que atuam na escola.
- (C) A incorporação de registros institucionais ao processo de revisão do PPP contribui para confrontar o documento formal com as práticas efetivamente desenvolvidas, permitindo identificar permanências, mudanças e necessidades de atualização.
- (D) A utilização de atas, relatórios e registros de projetos tende a reduzir o caráter político do PPP, pois esses documentos estão vinculados ao cotidiano administrativo e pedagógico da instituição.

Questão 07

A equipe de uma Secretaria Municipal de Educação identifica queda de aprendizagem em Matemática em três escolas. A análise inicial revela padrões diferentes: em uma unidade há alta infrequência; em outra, a dificuldade está concentrada em determinadas habilidades; na terceira, os resultados variam intensamente entre turmas. A Secretaria dispõe de recursos para apoio pedagógico, formação docente e ações de acompanhamento da frequência.

Qual sequência de tomada de decisão apresenta consistência para uma gestão pedagógica orientada por evidências?

- (A) A equipe deve ordenar as escolas pelo desempenho médio, distribuir os apoios proporcionalmente aos resultados e manter critérios uniformes de acompanhamento.
- (B) A equipe deve identificar os diferentes problemas, formular hipóteses explicativas, selecionar intervenções coerentes e acompanhar indicadores relacionados às ações.
- (C) A equipe deve definir uma intervenção comum para as três escolas, aplicá-la pelo mesmo período e comparar posteriormente seus resultados.
- (D) A equipe deve estabelecer a meta geral de aprendizagem, identificar a escola com menor desempenho e concentrar nela os recursos disponíveis.

Questão 08

Uma escola pública de jornada ampliada organiza os componentes curriculares em um período e oficinas de ciência, esporte, cultura e tecnologia no outro. A avaliação institucional mostra que os estudantes percebem essas experiências como dois currículos desconectados. A equipe decide construir planejamentos

compartilhados em torno de problemas do território, preservando os conhecimentos próprios de cada área.

Qual conceito caracteriza corretamente o princípio pedagógico mobilizado nessa reorganização?

- (A) Aceleração da aprendizagem.
- (B) Diversificação avaliativa.
- (C) Especialização disciplinar.
- (D) Articulação curricular.

Questão 09

Uma rede municipal registra crescimento de 8 pontos percentuais na proporção de estudantes com aprendizagem adequada. A análise desagregada mostra, contudo, que escolas com resultados iniciais mais elevados avançaram 14 pontos, enquanto unidades situadas em territórios com maiores dificuldades socioeducacionais avançaram 2 pontos.

Qual decisão apresenta consistência com uma política de gestão orientada pela equidade?

- (A) A rede deve analisar resultados desagregados, identificar barreiras e diferenciar apoios sem reduzir as expectativas de aprendizagem dos estudantes.
- (B) A rede deve ampliar recursos destinados às escolas com maior crescimento, buscando disseminar posteriormente as estratégias consideradas mais eficientes.
- (C) A rede deve estabelecer metas de aprendizagem diferenciadas para as unidades com menor desempenho, considerando suas condições territoriais.
- (D) A rede deve comparar as escolas pelo crescimento relativo e utilizar esse indicador como referência para distribuição dos apoios pedagógicos.

Questão 10

Em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental, a professora propõe uma atividade de produção textual. Após a primeira versão, analisa os textos, identifica dificuldades recorrentes na organização das ideias e no uso de elementos de coesão e devolve comentários individualizados aos estudantes. Em seguida, retoma esses conteúdos em sala, propõe novas atividades e solicita que os alunos revisem e reescrevam seus textos antes da versão final.

A prática descrita caracteriza qual modalidade de avaliação?

- (A) Avaliação diagnóstica.
- (B) Avaliação somativa.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação classificatória.

Questão 11

Em uma escola pública, dois estudantes obtêm 60% de acertos em uma avaliação de leitura. A análise dos itens

mostra que um deles apresenta dificuldade predominante em localizar informações explícitas, enquanto o outro localiza essas informações, mas encontra dificuldades para realizar inferências. A equipe pretende utilizar os resultados para replanejar as intervenções.

Sobre a utilização pedagógica dessas evidências, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() Resultados quantitativos iguais podem corresponder a necessidades de aprendizagem diferentes.

() A análise dos padrões de resposta pode produzir informações pedagógicas que a pontuação global não evidencia.

() A função diagnóstica da avaliação se completa quando cada estudante é classificado segundo sua pontuação total.

() A combinação de resultados, produções dos estudantes e observações docentes pode aumentar a precisão do diagnóstico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 12

Uma Secretaria Municipal de Educação acompanha os seguintes indicadores de uma escola pública:

Indicador Resultado

Atendimento da demanda identificada: 98%

Frequência média anual: 93%

Taxa de aprovação: 96%

Distorção idade-ano: 18%

Estudantes no padrão esperado de aprendizagem: 43%

A equipe técnica pretende utilizar o conjunto para orientar o acompanhamento da unidade, evitando que um indicador seja tomado como síntese da qualidade educacional.

Qual interpretação dos dados é tecnicamente correta?

- (A) A diferença entre aprovação e aprendizagem indica inconsistência nos registros de fluxo e demanda revisão dos critérios utilizados pela unidade.
- (B) Os dados revelam frequência e aprovação favoráveis, mas aprendizagem e distorção idade-ano indicam desafios que requerem investigação específica.
- (C) O atendimento próximo da totalidade demonstra que as principais questões relacionadas ao acesso e à equidade foram superadas pela escola.

- (D) A frequência média elevada permite atribuir os resultados de aprendizagem predominantemente às práticas pedagógicas desenvolvidas em sala.

Questão 13

Uma secretaria escolar apresenta problemas recorrentes no encaminhamento de documentos. A chefia identifica que parte dos erros decorre de procedimentos pouco compreendidos e decide utilizar reuniões individuais de feedback para apoiar o desenvolvimento dos servidores.

Sobre práticas de feedback e desenvolvimento de equipes no setor público, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() Um feedback consistente pode partir de comportamentos e situações observáveis, relacionando-os aos efeitos produzidos no trabalho.

() A comparação pública entre servidores favorece o desenvolvimento porque oferece referências concretas de desempenho esperado.

() A escuta do servidor pode revelar obstáculos de processo, comunicação ou capacitação relevantes para a melhoria do desempenho.

() O acompanhamento posterior permite verificar se os encaminhamentos acordados produziram mudanças e se novos apoios são necessários.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 14

A diretora de uma escola pública coordena uma equipe responsável pela implantação de um novo procedimento de acompanhamento da frequência. Uma servidora possui longa experiência com os sistemas utilizados e demonstra autonomia para executar a tarefa; outra ingressou recentemente na unidade e ainda necessita compreender fluxos, responsabilidades e formas de registro. A diretora pretende preservar o mesmo padrão de qualidade sem tratar níveis distintos de experiência como se fossem equivalentes.

Qual conduta apresenta coerência com a liderança situacional?

- (A) A diretora deve ajustar direção e apoio às necessidades de cada profissional, mantendo objetivos, responsabilidades e critérios institucionais comuns.
- (B) A diretora deve acompanhar diretamente a profissional recém-ingressa e preservar distância da servidora experiente para fortalecer sua autonomia.

- (C) A diretora deve estabelecer o mesmo nível de orientação e acompanhamento para ambas, assegurando uniformidade na condução do trabalho.
- (D) A diretora deve alternar periodicamente o grau de supervisão entre as servidoras, evitando que diferenças de tratamento afetem a equipe.

Questão 15

Uma diretoria pública coordena profissionais que atuam em escolas diferentes. Orientações são enviadas por e-mail, aplicativos de mensagens e reuniões, sem definição clara de qual canal contém a versão válida das decisões. Como consequência, servidores executam procedimentos distintos, embora todos afirmem ter seguido orientações recebidas.

Qual intervenção gerencial apresenta maior capacidade de enfrentar a causa organizacional do problema?

- (A) A gestão deve solicitar que cada profissional confirme por escrito o recebimento das mensagens relevantes antes de executar as tarefas.
- (B) A gestão deve produzir orientações mais detalhadas em todos os canais utilizados, reduzindo diferenças de interpretação entre as equipes.
- (C) A gestão deve concentrar as comunicações nos servidores responsáveis por cada escola e atribuir a eles a replicação das decisões.
- (D) A gestão deve estabelecer canais, registros e rotinas de comunicação, definindo onde decisões oficiais serão consolidadas e atualizadas.

Questão 16

Em uma unidade pública de educação, servidores relatam que um coordenador utiliza ironias recorrentes durante reuniões, expõe erros individuais diante do grupo e interrompe sistematicamente determinados profissionais. Ainda que não haja conclusão administrativa sobre eventual assédio, a direção percebe deterioração do clima e aumento da retração dos servidores nas reuniões.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A gestão deve tratar os sinais identificados como questão organizacional relevante, utilizando canais adequados de escuta, registro e encaminhamento, sem aguardar que o conflito se agrave.

PORQUE

II. A prevenção do assédio e a proteção do clima organizacional envolvem atuação precoce sobre padrões de comunicação, relações de trabalho e práticas de gestão capazes de produzir constrangimento ou silenciamento.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 17

Uma Secretaria Municipal de Educação cria um grupo para executar um programa intersetorial. Após dois meses, diversas atividades estão atrasadas porque três setores acreditavam que outro setor faria a validação dos documentos. Em outras etapas, dois servidores executaram paralelamente a mesma tarefa. A gestão decide reorganizar o fluxo antes de ampliar a cobrança por resultados.

Considere as etapas abaixo.

1. Definir responsáveis, entregas, pontos de decisão e interfaces entre setores.
2. Acompanhar prazos, entregas e obstáculos durante a execução.
3. Mapear as atividades e identificar sobreposições ou lacunas existentes no fluxo.
4. Revisar responsabilidades ou procedimentos quando o acompanhamento revelar problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência mais adequada para reorganizar e acompanhar o trabalho.

- (A) 1 – 4 – 3 – 2.
- (B) 3 – 1 – 2 – 4.
- (C) 1 – 3 – 4 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1 – 4.

Questão 18

Uma escola pública é indicada como local de entrega de mobiliário adquirido pela Secretaria Municipal de Educação. Para organizar adequadamente o acompanhamento do fornecimento, a equipe distingue funções relacionadas à execução contratual, ao recebimento e ao controle patrimonial.

Associe os elementos da Coluna 1 às respectivas funções descritas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Fiscalização da execução contratual.
2. Recebimento provisório.
3. Recebimento definitivo.
4. Registro patrimonial.

Coluna 2

- () Formaliza a incorporação e a identificação do bem no controle patrimonial competente.
- () Acompanha a execução, registra ocorrências e encaminha situações que ultrapassem sua competência.

() Realiza a primeira recepção do objeto, sujeita à posterior verificação de conformidade.

() Comprova, mediante atuação do agente competente, o atendimento das exigências contratuais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 4, 1, 2, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 2, 3, 1.

Questão 19

Durante a revisão dos processos administrativos de uma escola pública, a direção identifica uso compartilhado de credenciais para acesso a um sistema, ausência de rotina de conferência de documentos e concentração de algumas etapas de autorização e verificação no mesmo servidor. A equipe pretende reorganizar os controles sem acrescentar procedimentos que não contribuam para os objetivos institucionais.

Sobre gerenciamento de riscos e controles internos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A identificação de riscos deve considerar eventos capazes de comprometer os objetivos associados aos processos analisados.

() A concentração de autorização, execução e conferência no mesmo agente fortalece o controle ao permitir acompanhamento integral da operação.

() Controles preventivos buscam reduzir a ocorrência de eventos de risco, enquanto controles detectivos auxiliam na identificação de ocorrências.

() A definição dos controles deve considerar os riscos relevantes e a finalidade do processo, evitando procedimentos sem contribuição proporcional para o controle.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 20

Durante o planejamento de uma aquisição de equipamentos para uma escola pública, representante de uma empresa interessada oferece à direção, sem cobrança, um equipamento de uso permanente para a unidade, condicionando informalmente a oferta à inclusão de especificações técnicas que favoreçam seus produtos. A direção recusa a proposta e registra a ocorrência para encaminhamento pelos canais institucionais.

Analise as sentenças abaixo:

I.A recusa da proposta é compatível com a preservação da impessoalidade, da moralidade e da igualdade entre potenciais fornecedores.

II.O registro e o encaminhamento institucional da ocorrência contribuem para a rastreabilidade e para a atuação preventiva de integridade.

III.A utilização do equipamento em benefício da escola afastaria o problema de integridade, desde que não houvesse vantagem pessoal para o dirigente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 21

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola pública recebe recursos descentralizados para aquisição de materiais destinados à biblioteca. Por hábito institucional, a mesma servidora solicita as cotações, seleciona a proposta, recebe os materiais, confere as notas fiscais e organiza os documentos que subsidiarão a prestação de contas. A direção participa mediante assinatura dos documentos finais. Em revisão interna, a equipe identifica a necessidade de fortalecer os controles, embora disponha de número reduzido de servidores.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve manter o fluxo e acrescentar conferência posterior da direção, pois a assinatura final compensa a concentração das etapas anteriores.
- (B) A gestão deve concentrar a execução financeira na direção e atribuir aos demais servidores a organização documental posterior à realização das despesas.
- (C) A gestão deve alternar mensalmente o servidor responsável pelo processo, mantendo reunidas no mesmo agente as etapas realizadas em cada período.
- (D) A gestão deve distribuir funções incompatíveis entre agentes disponíveis, documentar as etapas e prever conferência independente nos pontos de maior risco.

Questão 22

Na revisão do Projeto Político-Pedagógico de uma escola pública, a gestão pretende utilizar diferentes formas de participação, reconhecendo que consultar, escutar, representar e deliberar correspondem a práticas distintas.

Associe os conceitos da Coluna 1 às respectivas características da Coluna 2.

Coluna 1

1.Consulta à comunidade.

2.Escuta qualificada.

3.Representação colegiada.

4.Deliberação colegiada.

Coluna 2

(☐) Produz decisão no âmbito das competências atribuídas à instância coletiva.

(☐) Reúne opiniões de um conjunto ampliado de participantes para subsidiar determinada decisão.

(☐) Considera as manifestações dos participantes, buscando compreender argumentos e necessidades e oferecendo retorno sobre os encaminhamentos.

(☐) Permite a participação dos diferentes segmentos por intermédio de integrantes escolhidos para compor uma instância coletiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 4, 1, 2, 3.

Questão 23

Uma escola pública organiza uma atividade externa em espaço acessível e com transporte adaptado. Entretanto, parte da equipe defende que um estudante com deficiência física permaneça na unidade porque sua presença poderia "atrasar o grupo" e tornar a atividade "mais complicada", embora não tenha sido identificada limitação concreta que impeça sua participação.

Considerando os conceitos utilizados na educação inclusiva, a situação descrita caracteriza predominantemente:

- (A) Barreira arquitetônica.
- (B) Barreira tecnológica.
- (C) Barreira atitudinal.
- (D) Barreira na comunicação.

Questão 24

Uma rede pública pretende aprimorar o diagnóstico das desigualdades educacionais. Até então, a gestão utilizava predominantemente médias gerais das unidades. A nova proposta prevê analisar também indicadores segundo características socioeconômicas, raciais e outras condições relevantes, a fim de identificar barreiras que possam exigir respostas diferenciadas.

Julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(☐) A desagregação dos indicadores pode revelar desigualdades que permanecem ocultas quando se utiliza somente a média geral.

() A equidade pressupõe reduzir as expectativas educacionais para grupos que apresentem indicadores iniciais inferiores.

() Ações destinadas a toda a comunidade podem coexistir com apoios específicos dirigidos a grupos que enfrentem barreiras mais intensas.

() Resultados médios semelhantes entre dois grupos permitem concluir, por si mesmos, que ambos dispõem de condições equivalentes de acesso, participação e permanência.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 25

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola pública identifica que imagens editadas para ridicularizar um estudante vêm sendo compartilhadas repetidamente em um grupo digital formado por colegas. Nos dias seguintes, as provocações passam a ocorrer também nos espaços escolares, e o estudante começa a faltar às aulas. Diante da situação, alguns profissionais propõem reunir imediatamente o estudante e os responsáveis pelas provocações para que "resolvam o problema juntos".

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve atuar sobre as provocações ocorridas no espaço escolar e orientar a família a tratar separadamente os conteúdos divulgados no ambiente digital.
- (B) A gestão deve proteger o estudante, registrar e apurar institucionalmente a situação, envolver os responsáveis e adotar ações de prevenção conforme os encaminhamentos necessários.
- (C) A gestão deve promover inicialmente o encontro entre os envolvidos, pois a construção conjunta de um acordo reduz a necessidade de outras medidas institucionais.
- (D) A gestão deve desenvolver atividades gerais de cultura de paz com as turmas e avaliar posteriormente se a frequência do estudante retorna ao padrão anterior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Conteúdo programático:

Em uma creche pública, uma criança de 3 anos passa a apresentar lesões recorrentes e mudanças acentuadas de comportamento. O responsável apresenta explicações divergentes, mas a equipe escolar não dispõe de elementos suficientes para confirmar a

ocorrência de maus-tratos. Parte dos profissionais sugere aguardar evidências conclusivas antes de realizar comunicação externa.

Com base exclusivamente nos arts. 13 e 245 da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, qual conduta está CORRETA?

- (A) A direção deve solicitar avaliação especializada e aguardar seu resultado antes de definir eventual acionamento da rede de proteção.
- (B) A direção deve registrar os fatos e aguardar confirmação dos maus-tratos antes de realizar comunicação à autoridade competente.
- (C) A direção deve realizar apuração interna das lesões e comunicar a situação quando conseguir identificar a provável autoria dos fatos.
- (D) A direção deve comunicar a suspeita à autoridade competente, sem exigir confirmação prévia, mantendo os demais encaminhamentos de proteção.

Questão 27

Em um município, famílias de crianças de 2 anos procuram informações sobre vagas em creches públicas. Como a educação básica obrigatória inicia-se aos 4 anos, um setor administrativo propõe tratar a demanda por creche como atendimento facultativo do Poder Público e manter a lista de espera restrita ao controle interno da Secretaria.

Com base no art. 208, incisos I e IV, da Constituição Federal de 1988 e no art. 5º, § 1º, inciso IV, da Lei Federal nº 9.394/1996, qual encaminhamento está CORRETO?

- (A) A gestão deve reconhecer o dever estatal de oferta da creche e divulgar a lista de espera, sua ordem de colocação e os critérios utilizados.
- (B) A gestão deve manter cadastro interno para a creche, pois o dever de publicidade acompanha a faixa etária da educação escolar obrigatória.
- (C) A gestão deve divulgar a lista referente à pré-escola e manter a demanda por creche em cadastro administrativo até a ampliação das vagas.
- (D) A gestão deve priorizar crianças de 4 e 5 anos e tornar pública a demanda das menores quando houver previsão orçamentária para atendimento.

Questão 28

A direção de um Centro Municipal de Educação Infantil propõe reformular o Conselho Escolar. Pais, servidores e membros da comunidade continuariam participando das reuniões, mas a direção escolheria os representantes das famílias e reservaria para si a decisão final sobre as matérias discutidas pelo colegiado.

Com base exclusivamente na redação vigente do art. 14, inciso II e § 1º, da Lei Federal nº 9.394/1996, qual análise está CORRETA?

- (A) A proposta é incompatível com a LDB, pois o Conselho Escolar é deliberativo e os representantes das comunidades devem ser eleitos por seus pares.
- (B) A proposta é compatível com a LDB, desde que as reuniões assegurem manifestação dos representantes antes da decisão da direção.
- (C) A proposta é incompatível somente quanto à escolha dos representantes, pois a decisão final pode permanecer concentrada na direção escolar.
- (D) A proposta é compatível com a LDB quando a escolha dos representantes pela direção for posteriormente ratificada pela comunidade escolar.

Questão 29

Um município pretende adequar o processo de provimento das funções de direção de creches e pré-escolas à Condicionalidade I da complementação-VAAR. A legislação local atualmente prevê eleição pela comunidade entre servidores que atendam requisitos funcionais, mas não contempla avaliação prévia de mérito e desempenho.

Com base exclusivamente no art. 14, § 1º, inciso I, da Lei Federal nº 14.113/2020 e no art. 43, inciso I e § 1º, do Decreto Federal nº 10.656/2021, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() A eleição comunitária sem avaliação prévia de mérito e desempenho satisfaz, por si, a Condicionalidade I.

() A participação da comunidade pode ocorrer entre candidatos previamente aprovados em avaliação de mérito e desempenho.

() O provimento pode ocorrer segundo critérios técnicos de mérito e desempenho.

() A forma de provimento exigida pela Condicionalidade I deve estar prevista na legislação local.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 30

Uma rede municipal de ensino utiliza dados de avaliações internas, frequência, fluxo escolar e desempenho por habilidade para planejar ações de melhoria. A equipe técnica pretende distinguir adequadamente as etapas de diagnóstico, definição de metas, intervenção e monitoramento.

Considerando o uso técnico de dados na gestão educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O monitoramento corresponde à identificação inicial das causas do problema, enquanto a definição de metas ocorre após a implementação das ações, com base nos resultados já alcançados.

- (B) A intervenção consiste na comparação entre os resultados obtidos e os valores de referência da rede, enquanto o diagnóstico corresponde ao acompanhamento periódico dos efeitos das ações implementadas.
- (C) A meta expressa um resultado mensurável a ser alcançado em determinado período, enquanto a intervenção corresponde ao conjunto de ações planejadas para reduzir a distância entre a situação diagnosticada e o resultado pretendido.
- (D) O diagnóstico corresponde à definição prévia dos resultados esperados, enquanto a meta indica as estratégias pedagógicas que serão aplicadas para modificar o cenário identificado.

Questão 31

Um Centro Municipal de Educação Infantil está revisando seu planejamento pedagógico após analisar registros produzidos durante o semestre. A equipe pretende utilizar observações, produções das crianças e informações das famílias para compreender os processos de aprendizagem e desenvolvimento, rever experiências oferecidas e fortalecer a relação entre avaliação, planejamento e Projeto Político-Pedagógico.

Associe os processos da Coluna 1 às respectivas funções apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Observação e múltiplos registros.
2. Análise pedagógica coletiva.
3. Replanejamento das experiências.
4. Documentação compartilhada com as famílias.

Coluna 2

() Reorganiza tempos, espaços, materiais e propostas considerando as necessidades identificadas.

() Permite aos responsáveis conhecer processos vivenciados pelas crianças e qualifica o diálogo com a instituição.

() Produz evidências sobre aprendizagens e desenvolvimento manifestados nas interações, brincadeiras e atividades cotidianas.

() Interpreta as evidências produzidas e identifica aspectos que devem orientar as decisões pedagógicas da equipe.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 3, 2, 1, 4.

Questão 32

Leia o estudo de caso a seguir:

Um CMEI público implantou jornada integral para turmas de crianças de 5 anos. Pela manhã, as professoras desenvolvem propostas de linguagem, contagem, exploração do ambiente e produção gráfica. À tarde, outros profissionais conduzem experiências de música, movimento, artes e brincadeiras. Embora as duas partes da jornada apresentem atividades planejadas, não há planejamento compartilhado entre as equipes. Os registros pedagógicos mostram que temas e investigações iniciados pelas crianças em um período raramente são retomados no outro. Em reunião, a direção propõe rever essa organização para que a ampliação do tempo educativo também produza maior integração das experiências.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve alternar os profissionais entre os períodos, mantendo objetivos próprios para cada conjunto de atividades e ampliando a circulação da equipe.
- (B) A gestão deve instituir planejamento compartilhado, articulando investigações, interações e brincadeiras ao longo da jornada, sem eliminar a especificidade das diferentes experiências.
- (C) A gestão deve utilizar o período da tarde para retomar as propostas realizadas pela manhã, reforçando os mesmos conteúdos por meio de atividades diferentes.
- (D) A gestão deve preservar planejamentos independentes entre os períodos e estabelecer relatórios mensais para informar cada equipe sobre o trabalho realizado pela outra.

Questão 33

Uma Secretaria Municipal de Educação analisa indicadores de quatro Centros Municipais de Educação Infantil para definir prioridades de acompanhamento. Os dados abaixo foram consolidados para o mesmo período.

Indicadores de quatro Centros Municipais de Educação Infantil

Unidade	Atendimento da demanda local	Frequência média	Crianças com frequência inferior a 75%
CMEI Aurora	94%	92%	6%
CMEI Ipê	81%	95%	4%
CMEI Girassol	92%	84%	17%
CMEI Horizonte	79%	83%	18%

Fonte: elaboração própria para fins avaliativos.

Considerando conjuntamente os indicadores apresentados, assinale a alternativa que expressa a

interpretação mais consistente para subsidiar o diagnóstico da gestão.

- (A) O CMEI Ipê apresenta prioridade relacionada à frequência, enquanto o CMEI Girassol concentra o principal problema de acesso à oferta.
- (B) Os quatro CMEIs apresentam problema predominante de frequência, recomendando-se uma intervenção comum voltada ao controle das ausências.
- (C) O CMEI Aurora apresenta resultados suficientes para concluir que acesso e permanência ocorrem de forma equitativa entre os diferentes grupos atendidos.
- (D) Os dados indicam desafios distintos: acesso no CMEI Ipê, frequência no CMEI Girassol e associação dos dois problemas no CMEI Horizonte.

Questão 34

Leia o estudo de caso a seguir:

Duas profissionais de um CMEI público divergem há algumas semanas sobre a organização dos momentos de alimentação e repouso das crianças. A divergência, inicialmente relacionada ao trabalho, passa a produzir mensagens irônicas no grupo institucional, retenção de informações entre as profissionais e acusações mútuas diante de colegas. Não há, naquele momento, elementos suficientes para caracterizar assédio, mas a direção observa impacto sobre a comunicação da equipe e sobre a organização da rotina.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A direção deve discutir o episódio em reunião coletiva, permitindo que a equipe avalie as condutas e estabeleça parâmetros comuns de convivência.
- (B) A direção deve definir qual profissional adotou inicialmente a conduta inadequada e estabelecer com ela os ajustes necessários para restaurar o clima da equipe.
- (C) A direção deve mediar o conflito, delimitar comportamentos e responsabilidades, construir encaminhamentos objetivos e acompanhar o cumprimento dos acordos.
- (D) A direção deve reorganizar as escalas das profissionais, reduzindo o contato entre elas e verificando se a distância diminui os episódios de conflito.

Questão 35

Um CMEI público inicia uma nova rotina de documentação pedagógica. Após o primeiro mês, a direção observa situações distintas: uma equipe já domina o procedimento, mantém registros consistentes e resolve intercorrências com segurança; outra compreende os objetivos, mas ainda apresenta dificuldades na organização dos registros e solicita apoio frequente. A direção avalia como acompanhar ambas

sem comprometer os padrões institucionais.

Analise as sentenças abaixo:

I.A liderança pode variar o grau de orientação e apoio conforme as necessidades demonstradas pelas equipes em relação à tarefa.

II.A ampliação da autonomia de uma equipe que demonstra domínio da tarefa pode ser combinada com acompanhamento dos resultados pela gestão.

III.A preservação de critérios institucionais comuns exige que a direção mantenha o mesmo nível de supervisão sobre equipes com necessidades distintas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 36

A direção de um CMEI público revisa registros de quatro processos internos referentes ao último mês:

Processo	Organização adotada	Resultado observado
Atualização das restrições alimentares	Responsável definido, prazo e conferência	Registros atualizados no prazo
Solicitações de manutenção	Responsável definido, sem prazo de retorno	Seis solicitações permaneceram pendentes
Preparação dos materiais para o pátio	Responsabilidade atribuída genericamente à equipe	Quatro atrasos na organização da rotina
Comunicação de substituições	Dois profissionais encaminham as orientações	Três informações divergentes foram enviadas

Fonte: elaboração própria para fins avaliativos.

A partir dos registros apresentados, assinale a alternativa que expressa a interpretação correta para orientar a organização do trabalho.

- (A) Os resultados indicam melhor funcionamento quando responsabilidade, prazo e controle estão definidos, recomendando explicitar também fluxos e pontos de acompanhamento nos demais processos.
- (B) Os resultados indicam que a definição de um responsável constitui medida suficiente para melhorar os processos, independentemente de prazos e mecanismos de acompanhamento.
- (C) Os resultados demonstram que processos compartilhados apresentam menor eficiência, recomendando concentrar cada atividade em um único profissional.

- (D) Os resultados sugerem que os problemas decorrem principalmente do volume de tarefas, recomendando redistribuição proporcional entre os profissionais da unidade.

Questão 37

Após mudanças na composição da equipe de um CMEI público, a direção percebe dificuldades relacionadas à circulação de informações e ao desenvolvimento profissional. Para organizar sua atuação, decide distinguir diferentes práticas de gestão, evitando que reuniões, feedback e acompanhamento sejam utilizados como ações equivalentes.

Associe as práticas da Coluna 1 às respectivas funções apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Alinhamento de expectativas.
2. Feedback descritivo.
3. Plano de desenvolvimento.
4. Acompanhamento do progresso.

Coluna 2

() Verifica posteriormente avanços, dificuldades persistentes e necessidade de novos apoios.

() Define competências ou práticas a desenvolver e estabelece ações coerentes com as necessidades identificadas.

() Explicita previamente objetivos, responsabilidades e critérios relacionados ao trabalho esperado.

() Analisa comportamentos observáveis e seus efeitos, favorecendo compreensão sobre aspectos que podem ser aprimorados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 3, 4, 1, 2.

Questão 38

Ao revisar um formulário eletrônico utilizado por um CMEI público, a gestão percebe que, além das informações necessárias à matrícula e ao atendimento da criança, são solicitados dados sem relação com essas finalidades, como perfil pessoal dos responsáveis em redes sociais e preferências comerciais. A equipe decide retirar esses campos e manter apenas as informações efetivamente necessárias ao serviço educacional.

Qual princípio da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) está diretamente relacionado a essa decisão?

- (A) Princípio do livre acesso.
- (B) Princípio da transparência.

- (C) Princípio da necessidade.
(D) Princípio da qualidade dos dados.

Questão 39

Em um CMEI público, a gestão identifica risco de acidentes na entrada das crianças em dias chuvosos. Após avaliação, são instaladas faixas antiderrapantes, criada rotina de inspeção do piso e ajustado o escoamento da água. As medidas reduzem significativamente a probabilidade do evento, embora não eliminem por completo a possibilidade de ocorrência.

Considerando os conceitos de gestão de riscos, como se denomina o risco que permanece após a implementação das medidas de tratamento?

- (A) Risco de controle.
(B) Risco residual.
(C) Risco de detecção.
(D) Risco inerente.

Questão 40

Um CMEI público recebe recursos para aquisição de materiais pedagógicos e pequenas adequações nos ambientes. Ao revisar o fluxo administrativo, a direção observa que determinados servidores participam simultaneamente da escolha de fornecedores, do recebimento dos itens e da organização dos documentos utilizados na prestação de contas. A equipe é reduzida, mas há possibilidade de redistribuir algumas verificações.

Analise as sentenças abaixo:

I.A prestação de contas deve permitir demonstrar a vinculação entre os recursos recebidos, as despesas realizadas e a finalidade para a qual foram utilizados.

II.A existência de equipe reduzida torna dispensável a segregação de funções quando todos os atos estiverem acompanhados de documentos fiscais.

III.Quando a separação completa das etapas não for viável, verificações independentes em pontos críticos podem funcionar como medidas compensatórias de controle.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 41

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante a substituição do revestimento amortecedor de uma área de brinquedos de um CMEI público, a empresa contratada comunica à direção que pretende utilizar material diferente daquele previsto no contrato. A empresa afirma que o produto possui função semelhante

e permitiria concluir o serviço antes do prazo. A direção da unidade não possui competência para alterar as especificações contratuais, mas acompanha localmente a execução e identifica a mudança antes da instalação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A direção deve receber o serviço provisoriamente e registrar a alteração apenas na etapa de controle patrimonial da unidade.
(B) A direção deve registrar a divergência e comunicar o fiscal ou a autoridade competente, evitando aceitar alteração não formalizada das especificações contratadas.
(C) A direção deve autorizar a substituição quando o novo material apresentar utilidade semelhante e não gerar aumento do valor contratado.
(D) A direção deve aguardar a conclusão do serviço para verificar se o resultado final apresenta segurança e qualidade suficientes para o uso pelas crianças.

Questão 42

Ao organizar o atendimento aos estudantes público da Educação Especial, uma escola municipal revisa seus procedimentos para identificação das necessidades educacionais específicas e definição dos apoios pedagógicos. A equipe discute, entre outros aspectos, a realização do estudo de caso, a participação da família e a documentação necessária para o planejamento educacional.

Sobre esses procedimentos, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() O estudo de caso considera as barreiras presentes no contexto escolar, as potencialidades do estudante e suas demandas de apoio, contribuindo para a definição de estratégias e recursos de acessibilidade.

() A apresentação de laudo médico constitui requisito obrigatório para que a escola realize o estudo de caso e organize o Atendimento Educacional Especializado.

() O resultado do estudo de caso pode subsidiar a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI).

() A participação da família e, quando possível, do próprio estudante contribui para a identificação das necessidades e das estratégias relacionadas ao atendimento educacional.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 43

Durante a reforma do pátio de um CMEI público, a

direção organiza diferentes formas de participação. As crianças percorrem os espaços com os professores, fazem desenhos e apontam locais onde preferem brincar ou encontram dificuldades. As famílias apresentam propostas em encontros presenciais e formulário escrito. Os profissionais discutem aspectos pedagógicos e de segurança, e o Conselho Escolar analisa as possibilidades diante dos recursos disponíveis. Ao final, a direção apresenta à comunidade as decisões tomadas e explica quais contribuições puderam ser incorporadas.

Considerando o processo descrito, assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta sobre participação na gestão da Educação Infantil.

- (A) A participação das famílias deve prevalecer sobre a escuta das crianças, porque os responsáveis possuem maior capacidade de avaliar necessidades institucionais.
- (B) A participação das crianças possui função consultiva simbólica, pois decisões institucionais devem resultar das manifestações dos adultos responsáveis.
- (C) A participação do Conselho Escolar torna dispensáveis as demais consultas, pois o colegiado representa formalmente a comunidade educacional.
- (D) A participação pode combinar diferentes formas de expressão, representação e decisão, considerando as contribuições das crianças, famílias, profissionais e colegiado.

Questão 44

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma turma de crianças de 5 anos de um CMEI público, a equipe percebe que um pequeno grupo passou a esconder repetidamente os objetos de uma criança, impedir sua entrada em determinadas brincadeiras e utilizar apelidos que a deixam visivelmente desconfortável. Em uma das situações, a criança chorou e recusou-se a permanecer no espaço coletivo. Alguns profissionais sugerem realizar imediatamente uma conversa conjunta entre todas as crianças envolvidas para que peçam desculpas e encerrem o conflito.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve interromper as condutas, proteger a criança atingida, realizar escutas adequadas à idade e planejar ações de acompanhamento e prevenção.
- (B) A gestão deve reorganizar temporariamente os grupos de brincadeira e avaliar posteriormente se a mudança foi suficiente para restabelecer a convivência.
- (C) A gestão deve reunir inicialmente as crianças envolvidas para construir um acordo coletivo e utilizar o pedido de desculpas como referência para encerrar a ocorrência.
- (D) A gestão deve priorizar atividades gerais sobre sentimentos e convivência e acompanhar a turma antes de realizar intervenções individualizadas.

Questão 45

Uma rede pública constata que todos os seus CMEIs oferecem as mesmas atividades culturais e os mesmos canais de comunicação com as famílias. Entretanto, o acompanhamento revela participação menor de famílias residentes em territórios mais vulneráveis e baixa presença de referências negras em livros, brinquedos e demais materiais utilizados em algumas unidades. A Secretaria passa a diversificar os canais de participação, ampliar apoios onde identifica barreiras e revisar a representatividade dos materiais, mantendo os mesmos direitos educacionais para todas as crianças.

Nesse contexto, qual conceito caracteriza a orientação adotada pela gestão?

- (A) Equidade educacional.
- (B) Igualdade formal de tratamento.
- (C) Diferenciação curricular por origem social.
- (D) Focalização administrativa do atendimento.

