

CONHECIMENTOS GERAIS DA GESTÃO ESCOLAR

Questão 01

Uma Secretaria Municipal de Educação cria um programa de atendimento pedagógico complementar com número limitado de vagas. Na fase de organização, uma chefia propõe reservar parte das vagas, sem previsão normativa, para estudantes indicados informalmente por servidores e gestores da rede, sob o argumento de que essas famílias mantêm maior colaboração com as unidades escolares.

Com base exclusivamente no caput do art. 37 e nos arts. 205 e 206, inciso I, da Constituição Federal de 1988, qual decisão apresenta conformidade constitucional?

- (A) A Secretaria deve considerar o grau de participação das famílias na escola como critério preferencial, desde que as unidades utilizem procedimento semelhante.
- (B) A Secretaria deve permitir as indicações internas quando elas forem posteriormente submetidas à homologação formal da autoridade administrativa competente.
- (C) A Secretaria deve utilizar critérios públicos e previamente definidos, compatíveis com a finalidade educacional e aplicáveis de maneira impessoal aos potenciais beneficiários.
- (D) A Secretaria deve manter parte das vagas sob decisão discricionária da gestão para atender situações consideradas relevantes durante a execução.

Questão 02

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a direção acompanha três situações: um estudante apresenta reiteradas faltas injustificadas e risco de evasão, apesar das estratégias escolares já adotadas; outro relata maus-tratos; e uma turma apresenta elevados níveis de repetência. Parte da equipe sustenta que o Conselho Tutelar deve ser acionado em casos de violência, mas que frequência e repetência são matérias internas da gestão pedagógica.

Com base exclusivamente no art. 56, incisos I a IV, da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, qual encaminhamento está juridicamente correto?

- (A) A direção deve encaminhar faltas e evasão ao Conselho Tutelar quando identificar risco social, reservando os demais casos à decisão da equipe multiprofissional.
- (B) A direção deve comunicar as situações que apresentem risco físico imediato e registrar as demais para eventual encaminhamento ao encerramento do período letivo.

(C) A direção deve encaminhar ao Conselho Tutelar situações de maus-tratos e negligência, enquanto frequência e fluxo permanecem sob competência administrativa da rede.

(D) A direção deve comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos, faltas injustificadas ou evasão após esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.

Questão 03

Em uma rede pública municipal, a gestão pretende reformular o funcionamento dos Conselhos Escolares. A proposta prevê participação de representantes da comunidade escolar e local, mas reserva à direção da unidade a decisão final sobre todas as matérias discutidas pelo colegiado, atribuindo aos demais integrantes função predominantemente consultiva.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A proposta descrita é incompatível com a configuração do Conselho Escolar estabelecida atualmente pela Lei Federal nº 9.394/1996.

PORQUE

II. O § 1º do art. 14 da Lei Federal nº 9.394/1996 define o Conselho Escolar como órgão deliberativo e prevê sua composição pelo diretor, como membro nato, e por representantes das comunidades escolar e local eleitos por seus pares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 04

Um município pretende demonstrar o cumprimento da Condicionabilidade I para fins da complementação-VAAR do Fundeb. Sua legislação local estabelece eleição direta para direção escolar, aberta a qualquer servidor que preencha requisitos administrativos gerais, sem avaliação prévia de mérito e desempenho dos candidatos. A Secretaria sustenta que a participação da comunidade, por si, é suficiente para atender à condicionalidade.

Com base exclusivamente no art. 14, § 1º, inciso I, da Lei Federal nº 14.113/2020 e no art. 43, inciso I, do Decreto Federal nº 10.656/2021, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas.

() A escolha com participação da comunidade pode integrar uma forma válida de provimento para a

Condicionalidade I.

() A escolha comunitária prevista na norma deve ocorrer entre candidatos previamente aprovados em avaliação de mérito e desempenho.

() A eleição direta aberta sem avaliação prévia de mérito e desempenho satisfaz a Condicionalidade I pela existência de participação comunitária.

() A norma também admite provimento do cargo ou função de gestor escolar segundo critérios técnicos de mérito e desempenho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 05

Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola pública, a equipe identifica que parte das decisões pedagógicas relevantes permanece registrada apenas em atas de reuniões, relatórios de projetos e práticas consolidadas informalmente entre os profissionais. A direção propõe utilizar esses registros para verificar se o PPP vigente ainda representa as prioridades, os compromissos e os modos de organização efetivamente assumidos pela instituição. Considerando a função do PPP na organização do trabalho escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A existência de práticas pedagógicas consolidadas fora do texto do PPP indica que elas podem permanecer como referências informais, desde que sejam reconhecidas pelos profissionais que atuam na escola.
- (B) A utilização de atas, relatórios e registros de projetos tende a reduzir o caráter político do PPP, pois esses documentos estão vinculados ao cotidiano administrativo e pedagógico da instituição.
- (C) A revisão do PPP deve priorizar os objetivos definidos no momento de sua elaboração, evitando que práticas posteriores alterem os compromissos originalmente assumidos pela comunidade escolar.
- (D) A incorporação de registros institucionais ao processo de revisão do PPP contribui para confrontar o documento formal com as práticas efetivamente desenvolvidas, permitindo identificar permanências, mudanças e necessidades de atualização.

Questão 06

A equipe de uma Secretaria Municipal de Educação identifica queda de aprendizagem em Matemática em três escolas. A análise inicial revela padrões diferentes: em uma unidade há alta infrequência; em outra, a dificuldade está concentrada em determinadas habilidades; na terceira, os resultados variam intensamente entre turmas. A Secretaria dispõe de

recursos para apoio pedagógico, formação docente e ações de acompanhamento da frequência.

Qual sequência de tomada de decisão apresenta consistência para uma gestão pedagógica orientada por evidências?

- (A) A equipe deve estabelecer a meta geral de aprendizagem, identificar a escola com menor desempenho e concentrar nela os recursos disponíveis.
- (B) A equipe deve ordenar as escolas pelo desempenho médio, distribuir os apoios proporcionalmente aos resultados e manter critérios uniformes de acompanhamento.
- (C) A equipe deve definir uma intervenção comum para as três escolas, aplicá-la pelo mesmo período e comparar posteriormente seus resultados.
- (D) A equipe deve identificar os diferentes problemas, formular hipóteses explicativas, selecionar intervenções coerentes e acompanhar indicadores relacionados às ações.

Questão 07

Uma escola pública de jornada ampliada organiza os componentes curriculares em um período e oficinas de ciência, esporte, cultura e tecnologia no outro. A avaliação institucional mostra que os estudantes percebem essas experiências como dois currículos desconectados. A equipe decide construir planejamentos compartilhados em torno de problemas do território, preservando os conhecimentos próprios de cada área.

Qual conceito caracteriza corretamente o princípio pedagógico mobilizado nessa reorganização?

- (A) Especialização disciplinar.
- (B) Articulação curricular.
- (C) Aceleração da aprendizagem.
- (D) Diversificação avaliativa.

Questão 08

Em uma escola pública, dois estudantes obtêm 60% de acertos em uma avaliação de leitura. A análise dos itens mostra que um deles apresenta dificuldade predominante em localizar informações explícitas, enquanto o outro localiza essas informações, mas encontra dificuldades para realizar inferências. A equipe pretende utilizar os resultados para replanejar as intervenções.

Sobre a utilização pedagógica dessas evidências, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Resultados quantitativos iguais podem corresponder a necessidades de aprendizagem diferentes.
- () A análise dos padrões de resposta pode produzir informações pedagógicas que a pontuação global não evidencia.
- () A função diagnóstica da avaliação se completa

quando cada estudante é classificado segundo sua pontuação total.

() A combinação de resultados, produções dos estudantes e observações docentes pode aumentar a precisão do diagnóstico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 09

Uma rede municipal registra crescimento de 8 pontos percentuais na proporção de estudantes com aprendizagem adequada. A análise desagregada mostra, contudo, que escolas com resultados iniciais mais elevados avançaram 14 pontos, enquanto unidades situadas em territórios com maiores dificuldades socioeducacionais avançaram 2 pontos.

Qual decisão apresenta consistência com uma política de gestão orientada pela equidade?

- (A) A rede deve comparar as escolas pelo crescimento relativo e utilizar esse indicador como referência para distribuição dos apoios pedagógicos.
- (B) A rede deve estabelecer metas de aprendizagem diferenciadas para as unidades com menor desempenho, considerando suas condições territoriais.
- (C) A rede deve analisar resultados desagregados, identificar barreiras e diferenciar apoios sem reduzir as expectativas de aprendizagem dos estudantes.
- (D) A rede deve ampliar recursos destinados às escolas com maior crescimento, buscando disseminar posteriormente as estratégias consideradas mais eficientes.

Questão 10

Em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental, a professora propõe uma atividade de produção textual. Após a primeira versão, analisa os textos, identifica dificuldades recorrentes na organização das ideias e no uso de elementos de coesão e devolve comentários individualizados aos estudantes. Em seguida, retoma esses conteúdos em sala, propõe novas atividades e solicita que os alunos revisem e reescrevam seus textos antes da versão final.

A prática descrita caracteriza qual modalidade de avaliação?

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação classificatória.
- (C) Avaliação somativa.
- (D) Avaliação diagnóstica.

Questão 11

Uma rede pública estabelece a meta de reduzir de 13% para 8% a proporção de estudantes em situação de infrequência persistente até o final do ano letivo. Para acompanhar a execução, também utiliza dados semanais de presença, número de contatos realizados com famílias e retorno dos estudantes após as ações de busca.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A redução de 13% para 8% constitui uma meta de resultado, enquanto dados de acompanhamento semanal podem indicar o funcionamento das intervenções durante sua execução.

PORQUE

II. Indicadores de resultado e indicadores de processo cumprem funções distintas no monitoramento e podem ser utilizados de maneira complementar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 12

Uma Secretaria Municipal de Educação acompanha os seguintes indicadores de uma escola pública:

Indicador Resultado

Atendimento da demanda identificada: 98%

Frequência média anual: 93%

Taxa de aprovação: 96%

Distorção idade-ano: 18%

Estudantes no padrão esperado de aprendizagem: 43%

A equipe técnica pretende utilizar o conjunto para orientar o acompanhamento da unidade, evitando que um indicador seja tomado como síntese da qualidade educacional.

Qual interpretação dos dados é tecnicamente correta?

- (A) A diferença entre aprovação e aprendizagem indica inconsistência nos registros de fluxo e demanda revisão dos critérios utilizados pela unidade.
- (B) A frequência média elevada permite atribuir os resultados de aprendizagem predominantemente às práticas pedagógicas desenvolvidas em sala.

- (C) O atendimento próximo da totalidade demonstra que as principais questões relacionadas ao acesso e à equidade foram superadas pela escola.
- (D) Os dados revelam frequência e aprovação favoráveis, mas aprendizagem e distorção idade-ano indicam desafios que requerem investigação específica.

Questão 13

Uma diretoria pública coordena profissionais que atuam em escolas diferentes. Orientações são enviadas por e-mail, aplicativos de mensagens e reuniões, sem definição clara de qual canal contém a versão válida das decisões. Como consequência, servidores executam procedimentos distintos, embora todos afirmem ter seguido orientações recebidas.

Qual intervenção gerencial apresenta maior capacidade de enfrentar a causa organizacional do problema?

- (A) A gestão deve estabelecer canais, registros e rotinas de comunicação, definindo onde decisões oficiais serão consolidadas e atualizadas.
- (B) A gestão deve solicitar que cada profissional confirme por escrito o recebimento das mensagens relevantes antes de executar as tarefas.
- (C) A gestão deve concentrar as comunicações nos servidores responsáveis por cada escola e atribuir a eles a replicação das decisões.
- (D) A gestão deve produzir orientações mais detalhadas em todos os canais utilizados, reduzindo diferenças de interpretação entre as equipes.

Questão 14

Uma Secretaria Municipal de Educação cria um grupo para executar um programa intersetorial. Após dois meses, diversas atividades estão atrasadas porque três setores acreditavam que outro setor faria a validação dos documentos. Em outras etapas, dois servidores executaram paralelamente a mesma tarefa. A gestão decide reorganizar o fluxo antes de ampliar a cobrança por resultados.

Considere as etapas abaixo.

1. Definir responsáveis, entregas, pontos de decisão e interfaces entre setores.
2. Acompanhar prazos, entregas e obstáculos durante a execução.
3. Mapear as atividades e identificar sobreposições ou lacunas existentes no fluxo.
4. Revisar responsabilidades ou procedimentos quando o acompanhamento revelar problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência mais adequada para reorganizar e acompanhar o trabalho.

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.
- (B) 3 – 1 – 2 – 4.
- (C) 1 – 4 – 3 – 2.

- (D) 2 – 3 – 1 – 4.

Questão 15

A diretora de uma escola pública coordena uma equipe responsável pela implantação de um novo procedimento de acompanhamento da frequência. Uma servidora possui longa experiência com os sistemas utilizados e demonstra autonomia para executar a tarefa; outra ingressou recentemente na unidade e ainda necessita compreender fluxos, responsabilidades e formas de registro. A diretora pretende preservar o mesmo padrão de qualidade sem tratar níveis distintos de experiência como se fossem equivalentes.

Qual conduta apresenta coerência com a liderança situacional?

- (A) A diretora deve acompanhar diretamente a profissional recém-ingressa e preservar distância da servidora experiente para fortalecer sua autonomia.
- (B) A diretora deve ajustar direção e apoio às necessidades de cada profissional, mantendo objetivos, responsabilidades e critérios institucionais comuns.
- (C) A diretora deve estabelecer o mesmo nível de orientação e acompanhamento para ambas, assegurando uniformidade na condução do trabalho.
- (D) A diretora deve alternar periodicamente o grau de supervisão entre as servidoras, evitando que diferenças de tratamento afetem a equipe.

Questão 16

Em uma unidade pública de educação, servidores relatam que um coordenador utiliza ironias recorrentes durante reuniões, expõe erros individuais diante do grupo e interrompe sistematicamente determinados profissionais. Ainda que não haja conclusão administrativa sobre eventual assédio, a direção percebe deterioração do clima e aumento da retração dos servidores nas reuniões.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A gestão deve tratar os sinais identificados como questão organizacional relevante, utilizando canais adequados de escuta, registro e encaminhamento, sem aguardar que o conflito se agrave.

PORQUE

II. A prevenção do assédio e a proteção do clima organizacional envolvem atuação precoce sobre padrões de comunicação, relações de trabalho e práticas de gestão capazes de produzir constrangimento ou silenciamento.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 17

Uma secretaria escolar apresenta problemas recorrentes no encaminhamento de documentos. A chefia identifica que parte dos erros decorre de procedimentos pouco compreendidos e decide utilizar reuniões individuais de feedback para apoiar o desenvolvimento dos servidores.

Sobre práticas de feedback e desenvolvimento de equipes no setor público, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() Um feedback consistente pode partir de comportamentos e situações observáveis, relacionando-os aos efeitos produzidos no trabalho.

() A comparação pública entre servidores favorece o desenvolvimento porque oferece referências concretas de desempenho esperado.

() A escuta do servidor pode revelar obstáculos de processo, comunicação ou capacitação relevantes para a melhoria do desempenho.

() O acompanhamento posterior permite verificar se os encaminhamentos acordados produziram mudanças e se novos apoios são necessários.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 18

Durante o planejamento de uma aquisição de equipamentos para uma escola pública, representante de uma empresa interessada oferece à direção, sem cobrança, um equipamento de uso permanente para a unidade, condicionando informalmente a oferta à inclusão de especificações técnicas que favoreçam seus produtos. A direção recusa a proposta e registra a ocorrência para encaminhamento pelos canais institucionais.

Analise as sentenças abaixo:

I. A recusa da proposta é compatível com a preservação da impessoalidade, da moralidade e da igualdade entre potenciais fornecedores.

II. O registro e o encaminhamento institucional da ocorrência contribuem para a rastreabilidade e para a atuação preventiva de integridade.

III. A utilização do equipamento em benefício da escola afastaria o problema de integridade, desde que não

houvesse vantagem pessoal para o dirigente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 19

Uma escola pública é indicada como local de entrega de mobiliário adquirido pela Secretaria Municipal de Educação. Para organizar adequadamente o acompanhamento do fornecimento, a equipe distingue funções relacionadas à execução contratual, ao recebimento e ao controle patrimonial.

Associe os elementos da Coluna 1 às respectivas funções descritas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Fiscalização da execução contratual.
2. Recebimento provisório.
3. Recebimento definitivo.
4. Registro patrimonial.

Coluna 2

() Formaliza a incorporação e a identificação do bem no controle patrimonial competente.

() Acompanha a execução, registra ocorrências e encaminha situações que ultrapassem sua competência.

() Realiza a primeira recepção do objeto, sujeita à posterior verificação de conformidade.

() Comprova, mediante atuação do agente competente, o atendimento das exigências contratuais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 20

Durante a revisão dos processos administrativos de uma escola pública, a direção identifica uso compartilhado de credenciais para acesso a um sistema, ausência de rotina de conferência de documentos e concentração de algumas etapas de autorização e verificação no mesmo servidor. A equipe pretende reorganizar os controles sem acrescentar procedimentos que não contribuam para os objetivos institucionais.

Sobre gerenciamento de riscos e controles internos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A identificação de riscos deve considerar eventos

capazes de comprometer os objetivos associados aos processos analisados.

() A concentração de autorização, execução e conferência no mesmo agente fortalece o controle ao permitir acompanhamento integral da operação.

() Controles preventivos buscam reduzir a ocorrência de eventos de risco, enquanto controles detectivos auxiliam na identificação de ocorrências.

() A definição dos controles deve considerar os riscos relevantes e a finalidade do processo, evitando procedimentos sem contribuição proporcional para o controle.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 21

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola pública recebe recursos descentralizados para aquisição de materiais destinados à biblioteca. Por hábito institucional, a mesma servidora solicita as cotações, seleciona a proposta, recebe os materiais, confere as notas fiscais e organiza os documentos que subsidiarão a prestação de contas. A direção participa mediante assinatura dos documentos finais. Em revisão interna, a equipe identifica a necessidade de fortalecer os controles, embora disponha de número reduzido de servidores.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve distribuir funções incompatíveis entre agentes disponíveis, documentar as etapas e prever conferência independente nos pontos de maior risco.
- (B) A gestão deve alternar mensalmente o servidor responsável pelo processo, mantendo reunidas no mesmo agente as etapas realizadas em cada período.
- (C) A gestão deve concentrar a execução financeira na direção e atribuir aos demais servidores a organização documental posterior à realização das despesas.
- (D) A gestão deve manter o fluxo e acrescentar conferência posterior da direção, pois a assinatura final compensa a concentração das etapas anteriores.

Questão 22

Na revisão do Projeto Político-Pedagógico de uma escola pública, a gestão pretende utilizar diferentes formas de participação, reconhecendo que consultar, escutar, representar e deliberar correspondem a práticas distintas.

Associe os conceitos da Coluna 1 às respectivas características da Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Consulta à comunidade.
- 2. Escuta qualificada.
- 3. Representação colegiada.
- 4. Deliberação colegiada.

Coluna 2

() Produz decisão no âmbito das competências atribuídas à instância coletiva.

() Reúne opiniões de um conjunto ampliado de participantes para subsidiar determinada decisão.

() Considera as manifestações dos participantes, buscando compreender argumentos e necessidades e oferecendo retorno sobre os encaminhamentos.

() Permite a participação dos diferentes segmentos por intermédio de integrantes escolhidos para compor uma instância coletiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 4, 2.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 4, 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 23

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola pública identifica que imagens editadas para ridicularizar um estudante vêm sendo compartilhadas repetidamente em um grupo digital formado por colegas. Nos dias seguintes, as provocações passam a ocorrer também nos espaços escolares, e o estudante começa a faltar às aulas. Diante da situação, alguns profissionais propõem reunir imediatamente o estudante e os responsáveis pelas provocações para que "resolvam o problema juntos".

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve promover inicialmente o encontro entre os envolvidos, pois a construção conjunta de um acordo reduz a necessidade de outras medidas institucionais.
- (B) A gestão deve atuar sobre as provocações ocorridas no espaço escolar e orientar a família a tratar separadamente os conteúdos divulgados no ambiente digital.
- (C) A gestão deve proteger o estudante, registrar e apurar institucionalmente a situação, envolver os responsáveis e adotar ações de prevenção conforme os encaminhamentos necessários.

- (D) A gestão deve desenvolver atividades gerais de cultura de paz com as turmas e avaliar posteriormente se a frequência do estudante retorna ao padrão anterior.

Questão 24

Uma escola pública organiza uma atividade externa em espaço acessível e com transporte adaptado. Entretanto, parte da equipe defende que um estudante com deficiência física permaneça na unidade porque sua presença poderia "atrasar o grupo" e tornar a atividade "mais complicada", embora não tenha sido identificada limitação concreta que impeça sua participação.

Considerando os conceitos utilizados na educação inclusiva, a situação descrita caracteriza predominantemente:

- (A) Barreira tecnológica.
- (B) Barreira arquitetônica.
- (C) Barreira atitudinal.
- (D) Barreira na comunicação.

Questão 25

Uma rede pública pretende aprimorar o diagnóstico das desigualdades educacionais. Até então, a gestão utilizava predominantemente médias gerais das unidades. A nova proposta prevê analisar também indicadores segundo características socioeconômicas, raciais e outras condições relevantes, a fim de identificar barreiras que possam exigir respostas diferenciadas.

Julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A desagregação dos indicadores pode revelar desigualdades que permanecem ocultas quando se utiliza somente a média geral.

() A equidade pressupõe reduzir as expectativas educacionais para grupos que apresentem indicadores iniciais inferiores.

() Ações destinadas a toda a comunidade podem coexistir com apoios específicos dirigidos a grupos que enfrentem barreiras mais intensas.

() Resultados médios semelhantes entre dois grupos permitem concluir, por si mesmos, que ambos dispõem de condições equivalentes de acesso, participação e permanência.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS-Fundeb) de um município identifica dúvidas sobre registros contábeis e despesas realizadas com recursos do Fundo. Por decisão da maioria de seus membros, o colegiado solicita esclarecimentos ao Secretário Municipal de Educação e pretende encaminhar manifestação formal sobre os demonstrativos aos órgãos de controle. A Secretaria argumenta que o Conselho pode examinar documentos, mas não possui competência para convocar autoridade nem formalizar manifestação perante outros órgãos.

Com base exclusivamente no art. 33, caput e § 1º, incisos I e II, da Lei Federal nº 14.113/2020, qual análise está correta?

- (A) O Conselho pode examinar a aplicação dos recursos, mas a convocação de autoridade depende de iniciativa do Poder Legislativo ou de órgão de controle externo.
- (B) O Conselho pode encaminhar recomendações à Secretaria de Educação, enquanto manifestações sobre registros contábeis dependem de autorização do Poder Executivo municipal.
- (C) O Conselho pode apresentar manifestação formal aos órgãos indicados na lei e, por decisão da maioria, convocar o Secretário de Educação ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos.
- (D) O Conselho pode solicitar esclarecimentos por escrito à Secretaria, mas o comparecimento da autoridade permanece facultativo em razão da autonomia administrativa do Executivo.

Questão 27

Um estudante do 8º ano de uma escola pública questiona formalmente o critério utilizado em uma avaliação e solicita que a decisão seja apreciada por outra instância da própria escola. Paralelamente, seus responsáveis pedem esclarecimentos sobre o processo pedagógico e manifestam interesse em participar das discussões sobre a proposta educacional da unidade. A direção entende que os critérios avaliativos pertencem à autonomia docente e que cabe às famílias receber os resultados finais.

Com base exclusivamente no art. 53, inciso III e parágrafo único, da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente, qual encaminhamento está correto?

- (A) A direção deve admitir o recurso do estudante quando houver erro material na nota e assegurar aos responsáveis acesso às informações após o encerramento do processo avaliativo.
- (B) A direção deve encaminhar a contestação ao professor responsável pela avaliação e reservar às instâncias superiores as situações que envolvam reprovação do estudante.

- (C) A direção deve garantir aos responsáveis conhecimento do rendimento escolar e preservar a definição dos critérios pedagógicos como matéria interna dos profissionais da instituição.
- (D) A direção deve garantir ao estudante contestação e recurso, e aos responsáveis ciência do processo pedagógico e participação nas propostas educacionais.

Questão 28

A direção de uma escola pública de Ensino Fundamental revisa seu protocolo de acompanhamento dos estudantes após alterações recentes na legislação educacional. A equipe discute quais ocorrências devem ser notificadas ao Conselho Tutelar diretamente pelo estabelecimento de ensino.

Com base exclusivamente na redação vigente do art. 12, inciso VIII, alíneas "a" e "b", da Lei Federal nº 9.394/1996, com redação dada pela Lei Federal nº 15.231/2025, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() A relação de estudantes com quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei deve ser notificada ao Conselho Tutelar do Município.

() Ocorrências e dados relativos a situações de violência envolvendo estudantes integram o dever de notificação previsto para o estabelecimento de ensino.

() Casos de automutilação dependem da confirmação de participação de terceiros para integrarem a comunicação prevista no dispositivo.

() A inclusão das ocorrências de violência na redação atual substituiu a obrigação de notificação relacionada ao excesso de faltas escolares.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 29

Uma instituição pública de educação profissional e tecnológica pretende captar apoio financeiro do Poder Público para desenvolver atividades institucionais vinculadas à produção de conhecimento e à inovação. A equipe responsável analisa o tratamento constitucional conferido a esse tipo de iniciativa.

Com base no art. 213 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) O apoio financeiro pode alcançar pesquisa, extensão e estímulo à inovação realizados por universidades ou instituições de educação profissional e tecnológica.

- (B) O apoio financeiro pode alcançar extensão e inovação em instituições educacionais, quando as atividades estiverem vinculadas à oferta regular de ensino público.
- (C) O apoio financeiro pode alcançar pesquisa e inovação em instituições de ensino, desde que os projetos integrem programas nacionais de desenvolvimento científico.
- (D) O apoio financeiro pode alcançar atividades de pesquisa e extensão, desde que desenvolvidas por universidades e vinculadas à formação acadêmica.

Questão 30

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola pública de Ensino Fundamental passa a ofertar jornada ampliada para turmas do 7º ano. Pela manhã, são desenvolvidos os componentes curriculares regulares; no segundo período, os estudantes participam de oficinas de tecnologia, comunicação, cultura e iniciação científica. Após alguns meses, a gestão observa grande adesão às oficinas, mas identifica pouca relação entre elas e o trabalho desenvolvido nos componentes curriculares. Ao mesmo tempo, estudantes demonstram interesse crescente por um problema ambiental existente no entorno da escola, que envolve qualidade da água, ocupação urbana e impactos sobre a comunidade.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão deve utilizar as oficinas para reforçar conteúdos dos componentes curriculares em que os estudantes apresentam menor desempenho, preservando os planejamentos já existentes.
- (B) A gestão deve concentrar o estudo do problema ambiental nos componentes diretamente relacionados ao tema e manter as demais oficinas com seus projetos próprios.
- (C) A gestão deve manter objetivos distintos entre componentes e oficinas e utilizar o problema ambiental como tema de atividades culturais no período ampliado.
- (D) A gestão deve promover planejamento articulado em torno do problema ambiental, integrando contribuições das diferentes áreas e oficinas sem eliminar suas especificidades.

Questão 31

Uma secretaria municipal de educação compara os resultados de sua rede em dois períodos consecutivos e identifica o seguinte cenário: ampliação da matrícula da população em idade escolar, redução das faltas recorrentes, diminuição da reprovação e do abandono, estabilidade nos resultados médios das avaliações de aprendizagem e manutenção de diferenças relevantes de desempenho entre estudantes de distintos contextos socioeconômicos.

A partir da análise articulada dos indicadores de acesso,

frequência, fluxo, aprendizagem e equidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A permanência das diferenças de desempenho entre grupos recomenda concentrar a análise na equidade, atribuindo menor peso aos avanços observados em matrícula, frequência e fluxo na avaliação da rede.
- (B) A melhora dos indicadores de matrícula, frequência e trajetória escolar sugere avanço global da rede, sendo a estabilidade do desempenho compatível com uma evolução educacional relativamente homogênea entre os diferentes grupos de estudantes.
- (C) Os resultados indicam avanços em acesso, frequência e fluxo, mas a estabilidade da aprendizagem e a permanência de diferenças de desempenho entre grupos mostram que esses progressos não ocorreram com a mesma intensidade nas distintas dimensões analisadas.
- (D) A redução da reprovação e do abandono indica melhoria do fluxo escolar e, associada à maior frequência, constitui evidência suficiente para interpretar a estabilidade das avaliações como manutenção de níveis adequados de aprendizagem.

Questão 32

Em uma escola dos anos iniciais do Ensino Fundamental, professores discutem diferentes formas de organizar o trabalho de alfabetização. Durante a reunião, são analisadas propostas que partem de unidades menores da língua, como letras e sílabas, e outras que iniciam o processo a partir de unidades significativas, como palavras, frases ou textos.

Considerando os diferentes métodos de alfabetização, assinale a alternativa correta.

- (A) Os métodos analíticos caracterizam-se por iniciar necessariamente pelo ensino isolado das letras e de seus respectivos nomes, avançando depois para sílabas e palavras.
- (B) O método fônico desconsidera a relação entre sons da fala e representação escrita, priorizando a memorização visual de palavras completas.
- (C) Os métodos de alfabetização diferenciam-se apenas pelos materiais didáticos utilizados, não apresentando diferenças quanto à organização das unidades linguísticas trabalhadas.
- (D) Os métodos sintéticos partem de unidades menores da língua, como letras, fonemas ou sílabas, para posteriormente chegar a unidades mais complexas, como palavras e frases.

Questão 33

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a avaliação do primeiro semestre revela avanços em algumas turmas e dificuldades persistentes em outras. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) estabelece como prioridades a melhoria da aprendizagem e a redução das desigualdades entre os estudantes. Na reunião de

replanejamento, a equipe discute como utilizar as novas evidências sem transformar o PPP em documento desvinculado das decisões cotidianas.

Analise as sentenças abaixo:

I.O replanejamento pode ajustar estratégias e responsabilidades a partir dos dados produzidos, mantendo relação explícita com os objetivos definidos no PPP.

II.A análise coletiva dos resultados pode subsidiar mudanças nas ações pedagógicas quando as evidências indicarem distância entre os resultados obtidos e os objetivos institucionais.

III.A coerência com o PPP requer a manutenção das estratégias definidas no início do período letivo, utilizando os diagnósticos posteriores para verificar o cumprimento das metas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

Questão 34

Dois setores de uma escola pública entram em desacordo sobre os critérios para encaminhamento de estudantes às atividades de apoio pedagógico. Em vez de decidir imediatamente em favor de um dos grupos, a direção organiza uma reunião específica, delimita o problema, permite que cada setor explicita suas razões e conduz a construção de critérios objetivos que possam orientar os encaminhamentos futuros.

Nesse contexto, qual conceito caracteriza de forma mais precisa a atuação da direção?

- (A) Mediação de conflitos.
- (B) Supervisão funcional.
- (C) Delegação administrativa.
- (D) Feedback de desempenho.

Questão 35

Em uma escola pública, professores relatam que demandas urgentes são frequentemente encaminhadas sem indicação clara de responsável ou prazo. Quando ocorrem atrasos, a chefia menciona os nomes dos servidores em reuniões coletivas e utiliza comentários depreciativos sobre sua capacidade de organização. A direção decide revisar tanto os fluxos de trabalho quanto as práticas de cobrança utilizadas pela equipe de liderança.

Analise as sentenças abaixo:

I.A definição prévia de responsáveis, entregas e prazos pode reduzir conflitos produzidos por ambiguidades na organização do trabalho.

II.O acompanhamento do cumprimento das

responsabilidades pode ocorrer sem exposição depreciativa do servidor diante da equipe.

III.A clareza dos fluxos elimina a necessidade de intervenção sobre práticas de comunicação que produzam constrangimento no ambiente de trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 36

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a equipe gestora acompanha a implantação de um novo processo de planejamento por área. Alguns professores já utilizam os instrumentos com segurança e conseguem analisar os resultados das turmas de maneira autônoma. Outros compreendem a proposta, mas ainda apresentam dificuldades para transformar os dados em decisões pedagógicas. A direção pretende ajustar sua atuação sem alterar os objetivos institucionais definidos para o trabalho.

Sobre a atuação da liderança nesse contexto, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ A gestão pode oferecer níveis distintos de orientação e apoio conforme as necessidades demonstradas pelos profissionais diante da tarefa.

☐ A maior autonomia de uma equipe dispensa o acompanhamento dos resultados quando os objetivos do trabalho já foram compreendidos.

☐ A definição de critérios institucionais comuns pode coexistir com formas diferentes de acompanhamento das equipes.

☐ A experiência profissional constitui elemento relevante, mas não substitui a análise das necessidades apresentadas na situação concreta.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 37

Após acompanhar reuniões pedagógicas, a direção de uma escola pública identifica dificuldades recorrentes na condução dos encontros e no registro dos encaminhamentos definidos coletivamente. Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento profissional da coordenadora responsável, a direção organiza um processo de feedback e acompanhamento.

A respeito da condução desse processo, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

☐ O feedback deve apresentar situações

concretamente observadas e seus efeitos sobre o trabalho, evitando julgamentos centrados em características pessoais da profissional.

☐ A escuta da coordenadora sobre as dificuldades encontradas e as condições de realização do trabalho pode contribuir para a definição de estratégias de desenvolvimento.

☐ A definição das ações de melhoria deve ser feita exclusivamente pela direção, uma vez que cabe à chefia estabelecer as mudanças necessárias no desempenho profissional.

☐ O acompanhamento posterior permite verificar avanços, identificar dificuldades persistentes e, quando necessário, redefinir estratégias de apoio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.

Questão 38

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a direção identifica divergências recorrentes nos registros de transferência de estudantes. Em alguns casos, documentos foram emitidos antes da conferência integral dos dados; em outros, informações precisaram ser corrigidas após a entrega às famílias. A equipe é reduzida, e a direção pretende aperfeiçoar o processo sem criar etapas de controle que aumentem desnecessariamente o tempo de atendimento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão deve acrescentar aprovações sucessivas em todas as etapas, utilizando o número de assinaturas como principal mecanismo de segurança do processo.
- (B) A gestão deve concentrar a emissão e a conferência dos documentos na direção, reduzindo a participação dos demais servidores no procedimento.
- (C) A gestão deve mapear o fluxo, identificar pontos críticos, definir responsáveis e estabelecer controles de conferência proporcionais aos riscos encontrados.
- (D) A gestão deve manter o fluxo existente e utilizar as ocorrências identificadas para corrigir individualmente os registros que apresentarem inconsistências.

Questão 39

Uma escola pública administra recursos destinados a pequenas despesas e projetos institucionais. Para aprimorar os controles, a direção revisa as diferentes funções envolvidas no ciclo financeiro, buscando distinguir decisão, execução, conferência e

demonstração da aplicação dos recursos.

Associe os processos da Coluna 1 às respectivas funções apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1. Autorização da despesa.
2. Execução financeira.
3. Conferência da entrega.
4. Prestação de contas.

Coluna 2

() Comprova e organiza documentalmente a aplicação dos recursos e os resultados financeiros correspondentes.

() Verifica se o bem ou serviço recebido corresponde às condições previamente estabelecidas.

() Formaliza a decisão de realizar determinada despesa conforme finalidade e disponibilidade previstas.

() Materializa os atos necessários ao pagamento ou à movimentação dos recursos autorizados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 2, 1.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 1, 2, 3, 4.

Questão 40

Um cidadão solicita a uma escola pública informações sobre a contratação do serviço de alimentação escolar. No mesmo pedido, requer valores pagos, documentos do contrato e uma planilha interna utilizada pela escola para organizar dietas especiais. Essa planilha contém nomes dos estudantes, informações sobre condições de saúde e contatos de seus responsáveis. A direção precisa responder ao pedido conciliando transparência administrativa e proteção de dados pessoais.

Considerando a situação apresentada e a aplicação articulada da Lei de Acesso à Informação e da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve fornecer integralmente os documentos solicitados, pois a transparência sobre recursos públicos prevalece sobre limitações relacionadas aos dados dos estudantes.
- (B) A escola deve negar integralmente o pedido, pois a presença de dados pessoais em parte dos documentos impede a divulgação das demais informações administrativas relacionadas.
- (C) A escola deve fornecer as informações públicas e resguardar os dados pessoais da planilha, restringindo-os quando necessário.

- (D) A escola deve divulgar os valores pagos e os nomes dos estudantes atendidos, restringindo o acesso às informações referentes às respectivas condições de saúde.

Questão 41

Uma escola pública recebe vinte computadores adquiridos para atualização do laboratório de informática. A direção precisa organizar o recebimento e o controle patrimonial, assegurando que os equipamentos entregues correspondam ao que foi solicitado e que sua localização permaneça identificável ao longo do uso.

Considere as ações abaixo:

1. Registrar a incorporação dos equipamentos ao controle patrimonial e realizar sua identificação.
2. Conferir quantidade, características e condições físicas dos equipamentos recebidos em relação à documentação correspondente.
3. Distribuir os equipamentos aos espaços definidos, registrando sua localização e responsabilidade de guarda.
4. Registrar divergências encontradas e providenciar os encaminhamentos necessários antes da conclusão do recebimento conforme o caso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência lógica mais adequada:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 1, 2, 4, 3.

Questão 42

Uma Secretaria Municipal de Educação analisa dados de uma escola pública de Ensino Fundamental para discutir equidade. No 7º ano, foram obtidos os seguintes resultados:

Dados de equidade – 7º ano

Grupo analisado	Aprendizagem adequada	Infrequência persistente
Conjunto dos estudantes	61%	11%
Estudantes pretos e pardos	48%	16%
Estudantes brancos	69%	7%
Estudantes de famílias inscritas no CadÚnico	44%	19%
Estudantes não inscritos no CadÚnico	70%	6%

Fonte: elaboração própria para fins avaliativos.

A equipe gestora pretende utilizar esses dados para definir prioridades sem transformar diferenças

estatísticas em explicações automáticas sobre os estudantes.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dados recomendam estabelecer metas de aprendizagem distintas para os grupos com resultados inferiores, adequando as expectativas às condições observadas.
- (B) Os resultados indicam que a frequência explica as diferenças raciais de aprendizagem, permitindo concentrar as intervenções no acompanhamento das ausências.
- (C) Os dados revelam desigualdades associadas a marcadores raciais e socioeconômicos, recomendando aprofundar o diagnóstico e identificar barreiras que possam orientar ações diferenciadas.
- (D) Os resultados permitem atribuir as diferenças de aprendizagem às condições socioeconômicas, pois a inscrição no CadÚnico apresenta a maior diferença entre os grupos.

Questão 43

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, um estudante relata à equipe gestora que vem recebendo ameaças recorrentes de colegas e demonstra receio de permanecer sozinho nos intervalos. A gestão identifica a necessidade de atuação imediata, buscando articular proteção, registro, encaminhamento institucional e acompanhamento pedagógico.

Considerando a lógica procedimental de atuação da gestão escolar diante da situação apresentada, ordene as ações a seguir:

- ☐ Acompanhar posteriormente a situação e desenvolver ações pedagógicas de prevenção e convivência com os grupos envolvidos.
- ☐ Interromper a situação de risco e assegurar acolhimento e proteção ao estudante afetado.
- ☐ Registrar os fatos e realizar escuta cuidadosa, preservando informações e evitando a exposição do estudante.
- ☐ Acionar os procedimentos institucionais e a rede de proteção quando a natureza ou a gravidade da situação assim exigir.

A ordem correta da organização é:

- (A) 3 → 4 → 2 → 1.
- (B) 2 → 3 → 4 → 1.
- (C) 2 → 4 → 3 → 1.
- (D) 3 → 2 → 4 → 1.

Questão 44

Uma escola pública de Ensino Fundamental matricula estudantes público da educação especial em diferentes anos de escolaridade. Na revisão das ações inclusivas, a equipe gestora identifica que algumas medidas

pertencem ao trabalho pedagógico da classe comum, outras ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) e outras dependem da articulação entre profissionais, família e gestão para redução de barreiras.

Associe os elementos da Coluna 1 às respectivas funções da Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Atendimento Educacional Especializado.
- 2. Planejamento da classe comum.
- 3. Recursos de acessibilidade.
- 4. Articulação entre AEE e ensino regular.

Coluna 2

☐ Favorece continuidade entre os apoios especializados e as experiências curriculares desenvolvidas com a turma.

☐ Organiza estratégias, recursos e serviços destinados à eliminação de barreiras que comprometem participação e aprendizagem.

☐ Assegura meios para ampliar o acesso a materiais, comunicação, espaços e atividades pedagógicas.

☐ Prevê formas de participação e aprendizagem considerando a diversidade presente no grupo de estudantes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 3, 2.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Questão 45

Uma escola pública pretende revisar suas regras de convivência e parte de seu Projeto Político-Pedagógico. A direção propõe realizar consulta às famílias, reuniões com representantes de turma, discussão com o grêmio estudantil e apreciação das propostas pelo Conselho Escolar. Parte da equipe questiona se a participação dos estudantes pode interferir em atribuições próprias da gestão.

Analise as sentenças abaixo:

I. A participação dos estudantes pode ser organizada de acordo com sua faixa etária e com o tema debatido, criando condições reais para que suas perspectivas contribuam para decisões escolares.

II. A consulta às famílias produz participação efetiva quando suas manifestações são registradas, analisadas e consideradas no processo de decisão, com devolutiva sobre os encaminhamentos adotados.

III. A atuação do Conselho Escolar torna desnecessárias outras formas de participação, pois o colegiado representa institucionalmente os diferentes segmentos da comunidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

