

Leia o texto para responder as questões 1, 2 e 3, 4 e 5.

Quem não acredita em Papai Noel?

CONTARDO CALLIGARIS

NO SÁBADO, foi o primeiro aniversário de Gabriela, filha de amigos meus. Ela estava radiante, num vestido que, pela cor vermelha, contribuía ao tema da festa: o Natal. Havia um Papai Noel no seu trenó, em tamanho natural, e a casa do Papai Noel no polo Norte, com o elfo ajudante diante da porta e muita neve no teto. Havia também duas renas voadoras, que não reconheci, mas nenhuma delas era Rudolfo (que, como se sabe, tem nariz vermelho). Concordo com a escolha dos pais de Gabriela: como primeira história na qual acreditar, a de Papai Noel é imbatível – embora ela tenha vários inimigos. 1) Há os que dizem que Papai Noel não passa de um vendedor de shopping center ou de um animador de loja de departamento, inventado para que, nesta época do ano, compremos um monte de futilidades. Penso diferente. Vi muitas crianças ponderando e escrevendo suas cartas de Natal ou, então, esperando, na fila, para sussurrar seus sonhos no ouvido do próprio Papai Noel. O importante não era que elas conseguissem o que pediam, mas que elas manifestassem suas vontades, tivessem a coragem de querer.

No Natal, aliás, o presente é quase supérfluo. Nestes dias, não há como jantar num restaurante sem assistir à entrega das surpresas de um amigo secreto. Cada um desembrolha, finge encantamento e ergue seu presente para a foto: é um troca-troca de objetos sem uso que acabarão no fundo de uma gaveta ou serão passados adiante, quem sabe no Natal do ano que vem. O presente pode ser qualquer coisa porque, em muitos casos, seu valor é o mesmo dos ursos de pelúcia que abraçamos no sono, ao longo da infância: ele serve como lembrança saudosa de quem nos presenteou e, ao mesmo

tempo, substitui o presenteador de maneira que possamos dispensar sua presença. Só para ilustrar a complexidade de pedidos e presentes, mais um exemplo. Francisco, aos cinco anos, num dia de novembro, quis ditar sua carta ao Papai Noel; ele não queria presente algum naquele ano, preferia que o Papai Noel pensasse nas crianças que não têm nada. [...].

01) Na defesa de sua tese, o autor faz uso de:

- (A) exemplos de fatos de sua própria vivência.
- (B) contação de histórias bíblicas contadas por crianças.
- (C) ilustração sobre o Natal e os muitos presentes oferecidos pelo Papai Noel.
- (D) costumes e dados históricos que marcam a civilização ocidental.

02) Nesse texto há a predominância da tipologia:

- (A) Injuntiva
- (B) Narrativa
- (C) Descritiva
- (D) Argumentativa

03) No trecho: “Vi muitas crianças ponderando e escrevendo suas cartas de Natal ou, então, esperando, na fila, para sussurrar seus sonhos no ouvido do próprio Papai Noel.” O termo **ou** estabelece uma ideia coesiva no texto de:

- (A) oposição
- (B) condição
- (C) proporção
- (D) alternância

04) No fragmento: “NO SÁBADO, foi o primeiro aniversário de Gabriela, filha de amigos meus.” O termo da oração **NO SÁBADO**, é um:

- (A) Objeto indireto
- (B) Adjunto adnominal

- (C) Complemento nominal
(D) Adjunto adverbial de tempo

05) No trecho: “Vi muitas crianças ponderando e escrevendo suas cartas de Natal...” Os verbos **‘ponderando/escrevendo’** estão no:

- (A) gerúndio
(B) particípio
(C) infinitivo
(D) gerúndio e particípio

06) Marque a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética.

- (A) Quer faça sol, quer chova viajaremos.
(B) A tecnologia é benéfica, mas exige cuidado.
(C) Ela trabalha em casa e possui uma padaria.
(D) Defenda a vida, não aceite a violência contra a mulher.

07) Marque a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) Elas parecem estar doentes.
(B) Devem haver aqui pessoas aqui.
(C) Eles parecem terem ficado alegres.
(D) Ele a esperava já faziam muitos dias.

08) Qual alternativa preenche as lacunas corretamente.

Segue _____ uma cópia do texto encaminhado pela _____ escritora que tenta imitar Cecília Meireles, usando as _____ escritas em rimas.

- (A) anexa, pseudo, mesma.
(B) anexa, pseudo, mesmas.
(C) anexa, pseudas, mesmas.
(D) anexo, pseudas, mesmas.

Leia o texto para responder a questão 9.

Vício na fala

Oswald de Andrade

Para dizerem milho dizem mio
Para melhor dizem mió
Para pior pió
Para telha dizem teia
Para telhado dizem teiado
E vão fazendo telhados.

09) Nesse texto as palavras: "**mio**" / "**mió**" / "**pió**" / "**teia**" / "**teiado**" contribuem para

- (A) marcar os usos linguísticos de uma região.
(B) apresentar uma forma de comunicação de prestígio social.
(C) relatar palavras históricas que sofrem transformação com o tempo.
(D) sinalizar a grande influência na escolha do vocabulário da língua formal.

10) Na conhecida expressão: **“Chega de blá-blá-blá-blá!”** A figura de linguagem é uma:

- (A) perífrase
(B) hipérbole
(C) aliteração
(D) onomatopéia

11) A parcela de um veículo no valor de R\$ 658,00, que deveria ser paga em certa data, foi paga 5 dias depois, sendo cobrado sobre esse valor, juros simples de 1,5% a.d.

O valor pago por essa parcela desse veículo foi de

- (A) R\$ 710,35
(B) R\$ 707,35
(C) R\$ 704,35
(D) R\$ 701,35

12) Paula comprou 300g de presunto e pagou R\$ 6,57. No outro dia ela comprou 500 g do mesmo presunto no mesmo lugar.Quanto Paula pagou por esse presunto?

- (A) R\$ 10,95
- (B) R\$ 11,35
- (C) R\$ 11,75
- (D) R\$ 12,15

13) Uma guitarra no valor de R\$ 3.060,00 foi comprada da seguinte maneira, entrada de R\$ 600,00 e o restante dividido em seis parcelas iguais.O valor de cada parcela é igual a

- (A) R\$ 500,00.
- (B) R\$ 455,00.
- (C) R\$ 410,00.
- (D) R\$ 375,00.

14) O produto entre a soma de um número e 4 com a diferença desse número e 2 é igual a 72.

Quem são esses números?

- (A) 10 e 8
- (B) 10 e -8
- (C) -10 e -8
- (D) -10 e 8

15) Em uma horta existe um canteiro de pés de alface, sendo que esses pés estão distantes um do outro 25 cm. Ao lado existe outro canteiro, desta vez com plantação de pés de couve, o qual distam um do outro 40 cm. Sabe-se que o primeiro pé de alface foi plantado ao lado do primeiro pé de couve, no início de cada um dos dois canteiros.

Quantos centímetros depois terá pela primeira vez um pé de alface ao lado de um de couve?

- (A) 100 cm
- (B) 200 cm
- (C) 250 cm
- (D) 300 cm

16) Uma criança nasceu com 3,850 kg e após 6 meses ela engordou 2190 g. Devido a uma gripe, essa criança perdeu 0,950 kg.

Qual é o “peso” atual dessa criança?

- (A) 5,090 kg
- (B) 5,945 kg
- (C) 6,040 kg.
- (D) 6,190 kg.

17) O reservatório de água de um edifício estava completamente cheio, porém sofreu um vazamento e teve uma perda do volume total de $\frac{1}{8}$ no primeiro dia. Sabe-se também que o consumo diário de água desse edifício é igual a $\frac{2}{5}$ do volume total do reservatório. No segundo dia, não houve consumo por parte dos moradores, porém mesmo fechando o registro para o conserto, vazaram mais $\frac{1}{10}$ do volume total desse reservatório. Após o conserto, quanto sobrou do volume total de água desse reservatório?

- (A) $\frac{5}{8}$
- (B) $\frac{21}{40}$
- (C) $\frac{17}{40}$
- (D) $\frac{3}{8}$

18) Maria foi à papelaria e comprou três caixas de lápis de cor a R\$ 5,28 cada caixa, dois tubos de cola a R\$ 3,89 a unidade, cinco cadernos a R\$ 6,98 a unidade e um kit contendo dez lápis de escrever a R\$ 8,78. Por pagar à vista, Maria teve 10% de desconto no valor de sua compra. Qual o valor que Maria pagou pelas compras?

- (A) R\$ 62,37
- (B) R\$ 61,77
- (C) R\$ 60,07
- (D) R\$ 60,57

19) Um dentista, em seu consultório odontológico, atendia 25 pessoas todos os dias. Na recepção de seu consultório é servido água e todos os dias eram gastos 40 L. Devido a uma viagem, esse dentista que trabalhava 8 horas por dia, passou a trabalhar mais 1 hora por dia e assim atenderia mais 3 pessoas por dia. Seguindo essa proporção, quanto de água a mais, por dia, foram consumidos pelos pacientes desse consultório?

- (A) 8,6 L
- (B) 9,8 L
- (C) 10,4 L
- (D) 11,3 L

20) A turma de formatura de medicina tem um comitê de formatura composta por 16 alunos, 10 mulheres e 6 homens.

Qual a razão de homens para mulheres desse comitê?

- (A) $\frac{8}{5}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{5}{8}$
- (D) $\frac{5}{3}$

21) Existem princípios básicos para reduzir fraturas que são similares, podendo ser divididos em 4 passos. Escolha a alternativa que conceitue adequadamente uma dessas fases e o conceito de fratura complicada:

- (A) O **desencaixe** envolve a criação de uma força longitudinal para tracionar e separar os fragmentos ósseos. Esse passo é feito gradualmente e pode exigir tempo para ser efetivo, superando o espasmo muscular. A fratura complicada, por sua vez, representa uma fratura que não tenha tendência para deslocar após a redução.
- (B) A **reposição** é alcançada enfatizando as forças que causaram a lesão. A fratura complicada, por sua

vez, representa uma fratura que tende a deslocar após a redução.

(C) A **distração** alivia a tensão nos tecidos moles para permitir que os fragmentos da fratura se reposicionem. A fratura complicada, por sua vez, representa uma fratura com dano neurovegetativo.

(D) A **liberação** refere-se à remoção da força inicial de distração, com o intento de que o alinhamento será mantido. É neste momento que as forças como a contração muscular e a gravidade retornam e os fragmentos da fratura têm um risco de ficarem mal-alinhados novamente. A fratura complicada, por sua vez, representa uma fratura associada a um dano neurovascular, visceral, ligamentar ou muscular.

22) “A tala de _____ tem uma haste única que é colocada no aspecto interno da perna, mas pode ser aplicada no lado externo da perna se uma fratura pélvica estiver presente. A tala não tem um meio-anel posteriormente, o que tem duas vantagens importantes: 1 alivia qualquer pressão no nervo ciático e 2 reduz a flexão do quadril (que ocorre em até 30° na tala de Hare), eliminando a angulação no local da fratura”. A descrição enfocada neste parágrafo se refere à tala de:

- (A) Thomas
- (B) SAM®
- (C) Sager
- (D) Fox

23) Os gessados são aplicados de forma similar às talas. Primeiro, a malha tubular é colocada na extremidade, de forma que um excedente fique disponível em cada lado onde o gessado será colocado. Escolha a **sequência correta** dos procedimentos para aplicação de um gessado:

A. Um material de acolchoamento macio é usado sob o rolo de gesso.

B. O rolo de gesso, uma vez aplicado, é alisado com a eminência tenar e as palmas de ambas as mãos são usadas para selar os interstícios e dar suporte adicional.

C. O gesso é aplicado com o rolo mantido contra o membro pela mão esquerda. A mão direita é usada para alisar o gesso e para puxar e dobrar os cantos superiores, que são produzidos pela mudança na circunferência do membro.

D. A malha tubular é usada para cobrir as extremidades proximais e distais da área a ser imobilizada.

(A) B-C-D-A

(B) D-A-C-B

(C) C-B-D-A

(D) A-D-B-C

24) “O que é definido como único na Constituição é um conjunto de elementos doutrinários e de organização do **Sistema Único de Saúde**, os princípios da universalização, da equidade, da integralidade, da descentralização e da participação popular. Esses elementos se relacionam com as peculiaridades e determinações locais, por meio de formas previstas de aproximação de gerência aos cidadãos, seja com descentralização político-administrativa, seja por meio do controle social do sistema. O **Sistema Único de Saúde** pode, então, ser entendido a partir da seguinte imagem: um núcleo comum (único), que concentra os princípios doutrinários, e uma forma de organização e operacionalização, os princípios organizativos”

(<https://www.portaleducacao.com.br>).

Leia as afirmativas abaixo.

I- A garantia a todas as pessoas, em igualdade de condições, ao acesso às ações e serviços dos diferentes níveis de complexidade do sistema.

II- Os serviços devem ser organizados em níveis de complexidade tecnológica crescente, dispostos em

uma área geográfica delimitada e com a definição da população a ser atendida.

III- É a exigência de que, quando um indivíduo busca o atendimento ou quando surge um problema de impacto coletivo sobre a saúde, o serviço correspondente esteja capacitado para enfrentá-lo e resolvê-lo até o nível da sua competência.

IV- É entendida como uma redistribuição de poder e responsabilidades quanto às ações e serviços de saúde entre os vários níveis de governo, a partir da ideia de que quanto mais perto do fato a decisão for tomada, maior a possibilidade do acerto.

Os itens que se referem à **Regionalização** e **Descentralização**, respectivamente são:

(A) I e IV

(B) III e II

(C) II e IV

(D) I e III

25) Em pediatria, as fraturas são descritas em relação à placa de crescimento (fise). As fraturas que ocorrem entre a articulação e a placa de crescimento são as fraturas **A**. As fraturas da **B** se referem à parte média do osso. A zona de crescimento entre a **A** e **B** durante o desenvolvimento de um osso é a **C**. As palavras que retratam corretamente as letras **A**, **B** e **C** respectivamente são:

(A) Diafise – Mefise - Anáfase

(B) Epífise – Diáfise - Metafise

(C) Telófase – Epíse – Diáfise

(D) Metafase – Diáfise – Epífise

26) Não é um direito social garantido pelo artigo 6º da Constituição Federal de 1988:

(A) Alimentação

(B) Segurança

(C) Proteção à maternidade

(D) Direito de ir e vir

27) "Brasil, de amor eterno seja *símbolo*

O lábaro que ostentas estrelado

E **diga** o *verde-louro* dessa *flâmula*

Paz no futuro e glória no passado".

Analisando um trecho do Hino Nacional Brasileiro, quais os recursos foram utilizados:

- (A) Negrito, Itálico, sublinhado
- (B) Negrito, Itálico, Sublinhado, Tachado
- (C) Negrito, Itálico, Tachado
- (D) Negrito, Itálico, Sublinhado, Referências

28) "Deitado eternamente em berço esplêndido

Ao som do mar e à luz do céu profundo

Fulguras, ó Brasil, florão da América

Iluminado ao sol do Novo Mundo!"

Para utilizar a Crase no texto acima, qual recurso é utilizado no Microsoft Word 2007:

- (A) Shift + ` e digita a vogal desejada
- (B) Tab + ` e digita a vogal desejada
- (C) Alt + ` e digita a vogal desejada
- (D) Ctrl + ` e digita a vogal desejada

29) Mesmo com todas as limitações que a estrutura do sistema impunha ao cativo, ele [...] resistiu de várias formas e níveis de importância durante todo o tempo em que a escravidão perdurou. Resistiu usando tanto as formas ativas, como as rebeliões [...] até os quilombos, disseminados em todo o território nacional – do Rio Grande do Sul ao Pará – e as guerrilhas que permeavam as duas formas fundamentais de resistência.

MOURA, Clóvis. Os quilombos e a rebelião negra. São Paulo: Brasiliense. 1986, p. 94 e 95.

As rebeliões de escravos e os quilombos podem ser associados

- (A) à inconstitucionalidade da escravidão.
- (B) à natureza selvagem do afrodescendente.
- (C) às formas de resistência dos afrodescendentes ao escravismo.

(D) Às reações inconscientes dos escravos de reagir à escravidão.

30) Os grandes reservatórios de águas subterrâneas são importantes, encontrados abaixo da superfície terrestre, em bacias sedimentares local de rochas com alta permeabilidade. Essas reservas, chamados de aquíferos, apresentam profundidades variadas e sua exploração tende ao aumento considerável nos últimos anos.

Sobre os reservatórios de águas subterrâneas e interações entre os seres humanos e o meio físico podemos constatar que

- (A) o uso da água subterrânea na agricultura eleva o nível do aquífero e comprometendo a fertilidade do solo.
- (B) a adubação e uso de agrotóxicos em atividades agrícolas desenvolvidas na superfície podem contaminar os aquíferos.
- (C) a inexistência de legislação específica tem comprometido os aquíferos, que são explorados e utilizados de forma indiscriminada.
- (D) nas cidades a preocupação é menor com a preservação com as águas subterrâneas, visto que as fossas residenciais são incapazes de contaminar os aquíferos.