

Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08.

O Navio Negreiro

Castro Alves

Senhor Deus dos desgraçados!
Dizei-me vós, Senhor Deus!
Se é loucura... se é verdade
Tanto horror perante os céus?!
Ó mar, por que não apagas
Co'a esponja de tuas vagas
De teu manto este borrão?...
Astros! noites! tempestades!
Rolai das imensidades!
Varrei os mares, tufão!

Quem são estes desgraçados
Que não encontram em vós
Mais que o rir calmo da turba
Que excita a fúria do algoz?
Quem são? Se a estrela se cala,
Se a vaga à pressa resvala
Como um cúmplice fugaz,
Perante a noite confusa...
Dize-o tu, severa Musa,
Musa libérrima, audaz!...

São os filhos do deserto,
Onde a terra esposa a luz.
Onde vive em campo aberto
A tribo dos homens nus...
São os guerreiros ousados
Que com os tigres mosqueados
Combatem na solidão.
Ontem simples, fortes, bravos.
Hoje míseros escravos,
Sem luz, sem ar, sem razão...
(...)

Ontem a Serra Leoa,

A guerra, a caça ao leão,
O sono dormido à toa
Sob as tendas d'amplidão!
Hoje... o porão negro, fundo,
Infecto, apertado, imundo,
Tendo a peste por jaguar...
E o sono sempre cortado
Pelo arranco de um finado,
E o baque de um corpo ao mar...

01) O espaço utilizado no poema representa a transformação de liberdade para a escravidão. Considerando o contexto, marque a alternativa incorreta que não está de acordo com essa afirmação.

- (A) O espaço se associa à liberdade no passado, essa caracterização ocorre pela ideia de amplidão.
- (B) O espaço no presente em que se encontram os africanos é o porão de um navio negreiro, o que traz a ideia de confinamento.
- (C) Há uma escuridão, a falta de espaço, a sujeira, tudo isso contribui para aumentar a ideia de aprisionamento desse lugar.
- (D) A amplidão do deserto retrata o estado de liberdade, e o estado de enclausuramento não constitui falta de liberdade.

02) O eu poético cria uma interlocução nos primeiros versos do poema. A quem ele faz uma invocação?

- (A) A Deus.
- (B) Aos céus.
- (C) Aos mares.
- (D) Aos astros.

03) Considerando o significado contextual das palavras. No poema, no verso: "Se a vaga à pressa **resvala**, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) falta.
- (B) finge.
- (C) escapa.

(D) esconde.

04) O uso particularizado da palavra “desgraçados” no texto, contribui de forma predominante para

(A) focalizar um olhar do leitor para o irracional que começa a ser apresentado no poema.

(B) impelir a atenção do leitor para enxergar a escravidão descrita no poema.

(C) rechaçar o horror que acontecia com os negros no período de confinamento.

(D) banir o sofrimento dos escravos na época da escravidão, e ainda combater a solidão dentro dos navios.

05) Considerando que a linguagem metafórica é predominante na maioria dos textos literários, esse fragmento do poema **Navio Negroiro** é

(A) um discurso poético carregado de figuras de linguagem como metáforas e hipérboles.

(B) um relato de acontecimentos absurdos que ocorreram com os escravos, por isso há a presença constantes de eufemismos.

(C) uma crônica que mostra o dia a dia dos escravos num navio e o confinamento que é apresentado por perífrases e antíteses.

(D) uma poética subjetiva que apresenta informações sobre a época da escravidão e a falta de liberdade dos negros, o que é marcado pelas metonímias no texto.

06) Qual é a função da linguagem que predomina nestes versos?

“Quem são estes desgraçados
Que não encontram em vós
Mais que o rir calmo da turba
Que excita a fúria do algoz? “

(A) Poética.

(B) Expressiva.

(C) Referencial.

(D) Metalinguística.

07) Considerando o emprego da pontuação no verso: “Tanto horror perante os céus?!” Os pontos de interrogação e exclamação (?!), foram usados juntos intencionalmente, para

(A) exclamar sobre a ideia de sofrimento dos escravos durante a viagem no navio.

(B) interrogar o horror que acontecia na terra com os negros na época da escravidão.

(C) reforçar o questionamento e a subjetividade do eu lírico perante aos acontecimentos.

(D) atenuar o posicionamento do eu lírico sobre os horrores dentro do navio sugerir a interrupção do sofrimento vivido pelos negros.

08) No verso poético: “Amar-te-ei, em todas as épocas...” há a presença de um pronome:

(A) Enclítico.

(B) Proclítico.

(C) Mesoclítico.

(D) Proclítico/Enclítico.

09) Na oração: A paciente tinha necessidade **de medicamentos**. O termo em destaque é um:

(A) Objeto Direto.

(B) Objeto Indireto.

(C) Adjunto Adnominal.

(D) Complemento Nominal.

10) No fragmento: As pessoas **que se esforçam** são as que são aprovadas. Tem-se uma Oração Subordinada

(A) Adjetiva.

(B) Adverbial.

(C) Substantiva Nominal.

(D) Substantiva Prepositiva.

11) Um conjunto pode ser representado entre chaves de duas maneiras: por extenso, enumerando elemento

por elemento ou abreviadamente, destacando uma propriedade comum apenas aos seus elementos.

Assinale a alternativa que representa um conjunto abreviadamente, segundo a afirmação apresentada.

- (A) $X = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$
- (B) $Y = (9, 11, 13, \dots)$
- (C) $Z = \{x \mid x \text{ é ímpar, positivo, maior que } 7\}$
- (D) $W = \{x \mid x \text{ é divisor positivo de } 24\}$

12) Considere dois conjuntos X e Y.

Sabe-se que a quantidade de elementos do conjunto X é um número múltiplo de 4, maior que 16 e menor que 24. Sabe-se, também que $X \cap Y = 12$ e que a quantidade de elementos correspondentes à $X \setminus Y$ corresponde a número múltiplo de 2 e 3 (simultaneamente), definido no intervalo]54; 66[.

Nessas condições, o número de elementos do conjunto Y é uma quantidade

- (A) inferior a 46.
- (B) igual a 48.
- (C) entre 50 e 55.
- (D) superior a 60.

13) Admita dois números m e n tais que

$$m = \frac{1\frac{2}{3} + \frac{1}{6}}{0,3 + \frac{1}{4}} \quad \text{e} \quad n = \frac{\sqrt[3]{-27} - \frac{1}{2}}{2 + \frac{1}{2}}.$$

Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta o resultado de $(\frac{m}{n})^{-1}$.

- (A) $-\frac{50}{21}$
- (B) $-\frac{21}{50}$
- (C) $\frac{50}{21}$
- (D) $\frac{21}{50}$

14) A soma dos seis termos de uma progressão aritmética de razão r é igual a 63. Se o último termo dessa progressão é 18, a razão dessa P.A. deverá ser igual a

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

15) Observe a expressão a seguir:

$$\frac{(242.424)^2 - (121.212)^2}{242.424 \times 121.212}$$

O valor correspondente ao resultado dessa expressão é igual a

- (A) $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{3}{4}$.
- (C) 1.
- (D) $\frac{3}{2}$.

16) O lucro da empresa de Telefonia TURBO MAIS foi dividido entre seus 3 sócios, X, Y e Z, em partes diretamente proporcionais a 3, 2 e 5, respectivamente. Sabe-se que o sócio X recebeu R\$ 50.000,00 a mais que o sócio Y.

Assinale a alternativa que apresenta a quantia referente ao que recebeu, em reais, o sócio Z.

- (A) R\$ 25.000,00
- (B) R\$ 100.000,00
- (C) R\$ 250.000,00
- (D) R\$ 500.000,00

17) Considere três números naturais x , y e z . Sabe-se que:

I) x é um número primo tal que $90 < x < 100$.

II) y é um número quadrado perfeito tal que $121 \leq y < 144$.

III) z é um número composto, par, múltiplo de 9 tal que $46 \leq z \leq 62$.

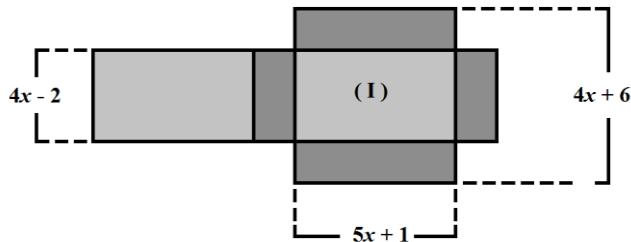
Assinale a alternativa que apresenta o resultado da adição de $x + y + z$.

- (A) 266
- (B) 272

(C) 274

(D) 275

18) Observe, na figura a seguir, a planificação de um paralelepípedo onde todas as dimensões são dadas em centímetros.



Sabe-se que o volume desse paralelepípedo é igual a 640 cm^3 .

Nessas condições, a medida da área da face superior desse paralelepípedo, identificada por (I) é igual

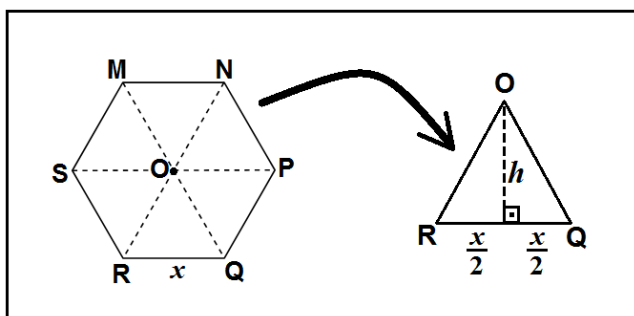
(A) 120 cm^2

(B) 140 cm^2

(C) 160 cm^2

(D) 200 cm^2

19) Observe na figura o hexágono regular MNPQRS e parte desse hexágono representado pelo triângulo OQR.



Sabe-se que a altura h do triângulo OQR tem medida igual à $4\sqrt{3} \text{ cm}$.

A medida da área do hexágono MNPQRS é igual a

(A) $96\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

(B) $104\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

(C) $112\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

(D) $120\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

20) Observe a Progressão Geométrica, crescente, a seguir.

$$(a_1, 39, a_3, 351, a_5)$$

A soma de todos os termos dessa P.G. é igual a

(A) 1.297

(B) 1.311

(C) 1.429

(D) 1.573

21) Analise as afirmações abaixo.

I. Ao planejar o ensino, o professor antecipa de forma organizada todas as etapas do trabalho escolar.

II. O Plano de Ensino deve explicitar quais estratégias metodológicas e didáticas serão usadas pelo professor para atingir os objetivos propostos na disciplina.

III. O Plano de Ensino prevê como ocorrerá a avaliação, indicando claramente os critérios usados.

IV. Em coerência com o Plano de Ensino, o Plano de Aula apresenta a organização didática do processo de ensino.

Com base nas afirmações assinale a alternativa correta.

(A) Todas estão incorretas.

(B) Somente I e IV estão corretas.

(C) Somente II e III estão corretas.

(D) Todas estão corretas.

22) Que documento serve como guia para as atividades que acontecem durante o ano letivo e representa a síntese da filosofia e de todos os objetivos a serem alcançados pela escola, incluindo princípios pedagógicos, diretrizes e metas pedagógicas e administrativas, visando à qualidade do ensino e à aprendizagem de seus alunos?

(A) Regimento Escolar

(B) Plano de Ensino

(C) Projeto Político Pedagógico

(D) Diretrizes Pedagógicas

23) “[...]As escolas não funcionam como algo à parte, que podem modelar a sociedade. Não são agências extra-societárias: encontram-se inseridas no sistema social e não acima e sobre ele”. (In; Pereira e Foracchi, 1973:81-2). [...] A escola pode ser um fator importante na aprendizagem da participação. Isso ocorrerá na medida em que o aluno for estimulado a se interessar pelo que acontece na escola, na sala de aula e fora dela [...]”

O texto acima nos remete à ideia de:

- (A) Educação como instrumento de transmissão do patrimônio cultural da sociedade.
- (B) Educação como processo social.
- (C) Escola como instituição responsável pela preparação intelectual voltada para os aspectos mais importantes do conhecimento.
- (D) Ensino como instrumento político de manutenção dos padrões sociais desejáveis.

24) Sobre a Gestão Democrática da escola sabe-se que:

I. É preciso que os sistemas de ensino assegurem às unidades escolares públicas que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e financeira.

II. Como elementos constitutivos dessa forma de gestão podem ser apontados: participação, autonomia, transparência e pluralidade.

III. A Comissão de Administração Escolar é o órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomada de decisões administrativas, financeiras e político-pedagógicas.

Quanto às afirmações acima, é correto afirmar que:

- (A) I e II estão corretas
- (B) Todas estão corretas
- (C) II e III estão corretas
- (D) I e III estão corretas

25) Sobre a elaboração do currículo é correto afirmar que:

- (A) A convicção sobre o que e como ensinar e aprender evita a influência excessiva da participação de pais e alunos na seleção dos conteúdos de cada disciplina.
- (B) Embora os aspectos culturais e as peculiaridades locais sejam relevantes, o mais importante é construir uma grade curricular eficiente.
- (C) Entender a complexidade dos saberes e as diversas realidades permite integrar várias áreas do conhecimento, evitando o isolamento dos conteúdos das disciplinas.
- (D) Uma vez concluído, o currículo deve permanecer inalterado por longo tempo, a fim de potencializar sua eficiência.

26) “[...] a criança traz, naturalmente, consigo um espírito investigativo [...] “a ciência diz respeito a estimular e a animar a curiosidade das crianças em relação ao mundo que as rodeiam”

Como já se sabe, não é fácil para o aluno abrir mão de sua hipótese inicial. Por isso, é essencial que o tempo na sala de aula seja dedicado às discussões entre os alunos.[...] Nessas conversas, *comunicam o que observaram e desenvolvem argumentos*. A princípio, podem fazê-lo apenas sob a forma de relato ou descrições de suas ações. [...] Pensando no que fazem, estabelecem relações que, gradualmente, vão se desvinculando da *sua própria ação sobre o objeto* para observar as modificações *físico-químicas* que ocorreram com o objeto de estudo.

Os textos acima referem-se:

- (A) Aos cuidados na elaboração do currículo de ciências na educação básica.
- (B) Ao processo de construção do conhecimento científico pela criança.

(C) Ao estudo de ciências como formação de futuros cientistas.

(D) Às dificuldades para se desenvolver conteúdos científicos sistematizados na educação infantil.

27) A respeito do Regimento Escolar, assinale a alternativa correta.

(A) Define a organização administrativa, didática, pedagógica, disciplinar da instituição e divide as responsabilidades e atribuições de cada pessoa, evitando que o gestor concentre todas as ordens.

(B) Serve de base para a elaboração da proposta pedagógica e coordena o funcionamento da escola.

(C) Embora o Regimento deva surgir da reflexão que a escola tem sobre si mesma, a Lei de Diretrizes e Bases padronizou a elaboração desse documento, a fim de evitar que o excesso de autonomia das escolas provoque distorções.

(D) Trata-se de um documento que fortalece a gestão escolar, pois permite aos professores a tomada de todas as decisões sobre os aspectos pedagógicos e administrativos.

28) Assinale a alternativa correta.

(A) Cabe ao Gestor Escolar articular e intervir na elaboração da Proposta Pedagógica. O acompanhamento, análise e avaliação desse processo ficará a cargo da Coordenação.

(B) O gestor pode delegar aos professores e à coordenação as questões pedagógicas; sua principal atribuição, nesse caso, passa a ser a condução das atividades administrativas e financeiras.

(C) O gestor é o responsável pela nomeação da comissão que conduz a integração da escola à comunidade.

(D) Todas as alternativas estão incorretas.

29) Sobre a avaliação que atribui qualidade aos resultados da aprendizagem dos estudantes, analise as seguintes afirmações:

I. Possibilita a reorientação imediata da aprendizagem, caso apresente resultados insatisfatórios.

II. Permite coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos estudantes.

III. Tem como foco o aspecto classificatório sob a forma de verificação.

IV. Favorece o encaminhamento dos estudantes para passos subsequentes da aprendizagem.

Sobre as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

(A) I e III estão incorretas.

(B) I e II estão corretas.

(C) Somente a III está incorreta.

(D) III e IV estão corretas.

30) No Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a garantia de prioridade compreende:

(A) A primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

(B) Posterioridade de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

(C) Repúdio na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

(D) Destinação sem privilégios de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

31) Sobre o projeto político-pedagógico (PPP) é incorreto afirmar que:

(A) É um documento que deve ser elaborado por cada instituição de ensino para orientar os trabalhos durante um ano letivo.

(B) O projeto político e pedagógico precisa ter o caráter de um documento informal, porém deve ser acessível a todos os integrantes da comunidade escolar.

(C) O PPP define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.

(D) É através do PPP que cada escola articula a maneira como os conteúdos serão ensinados, levando em consideração a realidade social, cultural e econômica do local onde está inserida.

32) Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem seis áreas. Dentre as alternativas abaixo marque a que **não** corresponde a um dos temas transversais.

(A) Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade).

(B) Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental).

(C) Saúde (autocuidado, vida coletiva).

(D) Direitos políticos (eleger e ser eleito), sendo que seu exercício se expressa no ato de votar.

33) Em relação a fórmula Média no Microsoft Excel, qual alternativa é correta:

(A) =media (A1:C2)

(B) =media(A1:C2)

(C) =media(A 1:C 2)

(D) =media (A1 : C2)

34) Quando pressionado o comando CTRL + N no Microsoft Word 2007 o que ocorre?

(A) Abre um novo documento

(B) Formata o texto para negrito

(C) Abre uma nova janela

(D) Formata o texto em miniatura

35) Em relação a utilização do comando Classificar de AZ no pacote Microsoft Office 2007, é correto afirmar que o:

(A) Comando de classificar AZ é utilizado somente no Microsoft Excel colocando o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos

(B) Comando classificar é permitido no Microsoft Word colocando o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos

(C) Comando de classificar AZ não é permitido no Microsoft Word mesmo quando importado uma planilha do Microsoft Excel

(D) Comando classificar é permitido somente no Microsoft Word colocando o texto selecionado em ordem alfabética ou classificar dados numéricos

PROVA DE REDAÇÃO

Instruções Gerais:

1. O texto dissertativo-argumentativo deverá conter no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas em letra legível.
2. A variante linguística a ser utilizada é da **norma padrão da língua portuguesa**.
3. Se necessário, use para rascunho a folha apresentada no final deste caderno de provas.
4. O texto final deve ser escrito, ou transcrito se feito, inicialmente em rascunho para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, pois não serão avaliados fragmentos de textos escritos em rascunho.
5. Use caneta esferográfica preta.
6. O candidato que identificar a redação com assinatura ou qualquer outro sinal em local que não o permitido, possibilitando o reconhecimento da prova ou redigir a prova a lápis, receberá nota zero.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

A educação faz parte do aprimoramento da sociedade, que se desenvolveu com o passar dos séculos permeada pelo avanço das tecnologias educacionais. Os livros, lousas e objetos utilizados em sala de aula são considerados tecnologias educacionais. Ao longo dos anos e com o desenvolvimento da rotina ligada à automação e a chegada da conectividade constante, levar ferramentas digitais para as salas de aula tornou-se uma necessidade.

A internet provocou mudanças profundas no nível social, econômico e cultural, deixar de utilizar esse recurso na educação seria perder a oportunidade de envolver os alunos em experiências de aprendizagem bem-sucedidas. (...)

Disponível em: <<https://tawitech.com/artigos/a-importancia-da-aplicacao-das-tecnologias-educacionais-nos-dias-atuais/>>
Acesso em 07 de abril 2019.

TEXTO II

Entrevista com Roxane Rojo

Multiletramentos, multilinguagens, novas aprendizagens.

GRIM: O que é o multiletramento?

Rojo: Há uma preocupação de que a juventude que está na escola pública está muito ligada nas mídias em geral, seja ela de massa ou sejam as digitais e a escola se mantém ignorando essas mídias desde os impressos do séc. 19. Então esse movimento que começou com um manifesto lá em 1996, nos Estados Unidos, de pesquisadores e professores americanos por uma Pedagogia dos Multiletramentos é justamente pensar que para essa juventude, inclusive para o trabalho, para a cidadania em geral, não é mais o impresso padrão que vai funcionar unicamente. Essas mídias, portanto, têm que ser incorporadas efetivamente, todas elas, tvs, rádios, essas mídias de massas, mas sobretudo as digitais incorporadas na prática escolar diária. Então, eles vão propor uma pedagogia para a formação, isso lá em 1996, portanto, já há muitos anos atrás. A ideia é que a sociedade hoje funciona a partir de uma diversidade de linguagens e de mídias e de uma diversidade de culturas e que essas coisas têm que ser tematizadas na escola, daí multiletramentos, multilinguagens, multiculturas.

GRIM: A gente pode dizer que as crianças aprendem com a mídia, e o que elas aprendem?

Rojo: Tudo. Essa semana saiu no Facebook, um menininho pequeninho, 1 ano e 8 meses, que treinado pelo pai, claro, consegue fazer várias coisas no Ipad. É impressionante o que se faz com essas telas de toque que são mídias intuitivas. Eu vejo pelos meus netos, um deles está com sete anos agora e podemos dizer que ele se alfabetizou no Iphone, no celular, ele faz tudo no Ipad e nem por isso ele deixa de ser leitor de Monteiro Lobato, de “Caçadas de Pedrinho”. Então eu acho que é uma geração, essa geração que eu chamo de Z, que vem depois da Y e tudo mais, está aprendendo interativamente com o tablet, com o celular e não necessariamente na escola, o que cria um problema maior ainda pra escola. (...)

Disponível em: <http://www.grim.ufc.br/index.php?option=com_content&view=article&id=80:entrevista-com-roxane-rojo-multiletramentos-multilinguagens-e-aprendizagens&> Acesso em 07 de abril 2019.

A partir dos textos acima, além de outras informações que julgue necessárias, redija um texto dissertativo-argumentativo em prosa, a respeito do seguinte tema: **A importância da utilização das tecnologias na educação contemporânea.**

RASCUNHO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____