



INSTRUÇÕES
para a prova do cargo de
SECRETÁRIO

1. A prova é composta por 40 questões objetivas e redação:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Informática
- Atualidades
- Normas que regem a Fundação
- Específica
- Redação

2. Cálculo da nota: Objetivas = 2.0 por questão e Redação = 20 pontos

3. A Redação deverá ser feita na folha pautada a ela destinada, com **TINTA AZUL OU PRETA**. Junto com este Caderno de Questões, há uma folha destinada ao rascunho da redação.

4. Junto com este caderno, você também está recebendo uma Folha de Respostas. Após a escolha da alternativa para cada questão, **PREENCHA OU ASSINALE** o quadrado correspondente com **TINTA AZUL OU PRETA** na Folha de Respostas. Escolha apenas uma alternativa para cada questão.

5. Qualquer rasura no preenchimento da Folha de Respostas anulará a questão correspondente. Não será fornecida folha adicional aos candidatos em caso de erro de preenchimento.

6. Você só poderá deixar a sala de exame após decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A duração da prova será de 4 (quatro) horas.

BOA PROVA!



PORTUGUÊS

Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo para responder às questões 01 a 05.

Racismo ambiental: gênero, etnicidade e mudanças climáticas

Os impactos da crise do clima não são neutros e atingem mais determinados países e segmentos da população

O deslocamento de pessoas por desastres ambientais é uma das consequências mais devastadoras do momento presente e tem atingido comunidades inteiras em decorrência de seus impactos. Sob uma perspectiva global, a Organização das Nações Unidas (ONU), ao celebrar a COP26, apontou que as mulheres são as mais afetadas pela crise climática que também se configura como uma crise humanitária. Segundo a ONU, 80% das pessoas forçadas a cruzar fronteiras devido a desastres e mudanças climáticas são mulheres e crianças.

Portanto, os impactos dessa crise não são neutros. Mulheres e meninas enfrentam riscos cada vez mais sérios e podem, em algumas circunstâncias, precisar de proteção internacional.

Países em desenvolvimento ou emergentes no processo econômico e social são os mais impactados pela crise climática, desastres ambientais e conflitos civis e armados por recursos naturais – a garantia de água, comida e combustível para as famílias em grande parte é condicionada, estruturalmente, às mulheres, situação essa que pode ser mais complexa durante enchentes e secas, por exemplo. Uma vez que as mulheres precisam ir mais longe para coletar comida e água, ficam mais expostas a diferentes tipos de violência, incluindo abuso e violência sexual.

No Brasil, as catástrofes impulsionadas pelas mudanças climáticas, como as enchentes, inundações e os deslizamentos de terra ocorridos no início deste ano, especificamente nos estados da Bahia, Minas Gerais, Rio de Janeiro (Petrópolis) e Pernambuco, têm se tornado cada vez mais frequentes. E as pessoas mais afetadas têm sempre o mesmo gênero e cor.

Esse fato ocorre, principalmente, porque o processo de desenvolvimento das cidades carrega em si mesmo uma lógica desigual, expulsando as populações minorizadas das zonas mais seguras para as áreas de risco. Estruturando toda uma omissão histórica por parte dos Estados na

construção de políticas públicas que priorizem o direito das mulheres e um caminho para a justiça ambiental e racial.

Conforme apontam os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), dos lares chefiados por apenas uma pessoa no país, sem cônjuge, e com filho(s) de até 14 anos, 54% encontram-se abaixo da linha da pobreza. Dessas famílias, 63% são chefiadas por mulheres pretas ou pardas e que habitam periferias das cidades.

Para se ter uma ideia, das pessoas entrevistadas para o desenvolvimento da linha de base do projeto Resposta Emergencial Bahia e Minas Gerais, da rede Cáritas, 78,69% eram mulheres. O dado aponta que esse grupo foi o mais atingido pelos efeitos das fortes chuvas do final de 2021 e início de 2022 nesses estados.

A atividade mineradora no país também escancara sua face mais perversa, com rompimentos de barragem de rejeitos de grandes proporções, com casos mais emblemáticos em Minas Gerais (Rompimento da barragem de Fundão da Samarco/Vale/BHP, 2015, Mariana; Rompimento da barragem da Vale S.A, 2019, Brumadinho) e no Pará (Rompimento da barragem da Hydro Alunorte, 2018, Barcarena).

Os rompimentos de barragens são exemplos reais que demonstram como projetos desenvolvimentistas – seja por meio da mineração, do agronegócio ou das hidrelétricas – têm se mostrado danosos e prejudiciais, especialmente, para populações racializadas – pessoas negras, indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais – já que são seus territórios os alvos mais recorrentes das empreitadas transnacionais. Acirrando as desigualdades ambientais e exclusão fundiária, bem como o contexto de violência racial e de gênero no país [...].

(COMISSÃO DE GÊNERO E GT ANTIRRACISTA DA CÁRITAS BRASILEIRA. Racismo ambiental: gênero, etnicidade e mudanças climáticas (fragmento). Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2022/12/04/racismo-ambiental-genero-etnicidade-e-mudancas-climaticas>. Acesso em: 20 jun. 2025.)

01 - A partir do texto, é possível identificar uma interseccionalidade entre crise climática, desigualdade social e questões de gênero e raça. Nesse contexto, qual alternativa apresenta uma interpretação mais precisa e crítica da abordagem adotada?

- a) Na vulnerabilidade feminina em contextos de crise ambiental decorre exclusivamente da divisão tradicional de



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

papéis de gênero, independentemente de fatores raciais ou territoriais.

- b) O texto evidencia que, embora as mulheres enfrentem riscos, a resposta institucional do Estado brasileiro tem sido suficiente para garantir proteção e justiça ambiental.
- c) A análise aponta que a crise climática atua como catalisadora de desigualdades históricas, revelando uma lógica de desenvolvimento urbano racializada e patriarcal que expulsa populações minorizadas para zonas de risco.
- d) A ONU e o IBGE apontam que, apesar dos efeitos ambientais serem severos, não há correlação entre desastres climáticos e aumento da pobreza entre mulheres negras e periféricas.
- e) As enchentes e deslizamentos citados no texto são fenômenos naturais isolados, não tendo relação direta com processos sociais ou políticas públicas urbanas.

02 - Sobre o uso dos sinais de pontuação no texto, julgue as afirmativas abaixo:

I. "Mulheres e meninas enfrentam riscos cada vez mais sérios e podem, em algumas circunstâncias, precisar de proteção internacional." – as vírgulas isolam um adjunto adverbial deslocado;

II. Conforme apontam os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)... – os parênteses estão cumprindo sua função primordial que é isolar siglas;

III. "[...] para populações racializadas – pessoas negras, indígenas quilombolas e comunidades tradicionais – já que são seus territórios [...]" – os travessões estão sendo usado com a mesma função dos parênteses, ou seja, isolar um comentário e/ou explicação.

Está/estão correta(s):

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I e II, apenas
- e) I e III, apenas

03 - O conectivo em destaque no período composto "**Uma vez que** as mulheres precisam ir mais longe para coletar comida e água, ficam mais expostas a diferentes tipos de violência, incluindo abuso e violência sexual." enfatiza a relação de:

- a) consequência
- b) causa
- c) concessão
- d) tempo
- e) condição

04 - No trecho, "Países em desenvolvimento ou emergentes no processo econômico e social são os mais impactados pela crise climática, desastres ambientais e conflitos civis e armados por recursos naturais...", qual alternativa apresenta, respectivamente, um **sinônimo** para "impactados" e um **antônimo** para "emergentes", mantendo o sentido do enunciado?

- a) Afetados – ascendentes
- b) Prejudicados – desenvolvidos
- c) Protegidos – avançados
- d) Danificados – sustentáveis
- e) Influenciados – modernos

05 - Leia este trecho retirado do texto:

"Estruturando toda uma omissão histórica por parte dos Estados na construção de políticas públicas que priorizem o direito das mulheres e um caminho para a justiça ambiental e racial. **Essa** situação pode ser mais complexa durante enchentes e secas, por exemplo."

Assinale a alternativa que melhor explica o papel coesivo do termo em destaque no trecho:

- a) "Essa" retoma de forma anafórica a situação descrita anteriormente sobre a omissão dos Estados e a desigualdade de gênero e racial.
- b) O pronome "essa" antecipa uma informação que será apresentada na frase seguinte.
- c) "Essa" funciona como pronome indefinido, referindo-se a uma situação não especificada no texto.
- d) O pronome "essa" estabelece relação exclusiva com os desastres ambientais mencionados ao final do parágrafo.
- e) "Essa" refere-se genericamente às catástrofes naturais, sem conexão com a desigualdade de gênero.

MATEMÁTICA

06) As igrejas de uma cidade realizaram uma campanha para ajudar uma casa de idosos. Ao todo, arrecadaram R\$36.000,00. A igreja central doou R\$850,00; a segunda doou R\$100,00



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

a mais que a primeira, e cada uma das igrejas seguintes doou R\$100,00 a mais que a anterior.

Quantas igrejas participaram dessa campanha?

- a) 08
- b) 11
- c) 15
- d) 20
- e) 35

07) Durante a execução de um projeto de 50 dias, uma empresa iniciou os trabalhos com 30 funcionários e jornada de 6 horas diárias. Após 10 dias, foram produzidas 12 unidades. Para aumentar a produtividade, a empresa contratou mais 15 funcionários e aumentou a jornada de trabalho para 8 horas por dia. Supondo produtividade constante, quantas unidades terão sido produzidas ao final do prazo?

- a) 86 unidades
- b) 100 unidades
- c) 108 unidades
- d) 112 unidades
- e) 120 unidades

08) Uma lavanderia cobra uma taxa fixa de R\$ 9,40 por serviço, além de: R\$ 3,20 por camisa e R\$ 4,80 por calça. Um cliente mandou lavar 3 calças a mais do que camisas e pagou R\$ 87,80 pelo serviço. Quantas camisas foram lavadas?

- a) 8 camisas
- b) 10 camisas
- c) 12 camisas
- d) 14 camisas
- e) 15 camisas

09) Uma empresa realizou um levantamento com 90 funcionários, distribuídos por gênero e participação em um curso de capacitação. Veja a tabela:

Gênero	Participou do curso	Não participou	Total
Feminino	24	16	40
Masculino	30	20	50
Total	54	36	90

Se um funcionário for sorteado ao acaso, qual é a probabilidade de que ele tenha participado do curso, sabendo que é do gênero feminino?

- a) 0,1
- b) 0,2
- c) 0,3
- d) 0,5
- e) 0,6

10) Dona Luísa vende doces para ajudar no orçamento da casa. No mês passado, ela vendeu: 450 brigadeiros a R\$ 4,00 cada, 380 beijinhos a R\$ 3,50 cada e 210 cajuzinhos a R\$ 1,80 cada. A média, a moda e a mediana dos valores dos doces são, respectivamente:

- a) R\$ 3,37 ; R\$ 4,00 ; R\$ 3,50
- b) R\$ 3,50 ; R\$ 3,50 ; R\$ 4,00
- c) R\$ 3,00 ; R\$ 1,80 ; R\$ 3,50
- d) R\$ 3,37 ; R\$ 3,80 ; R\$ 4,00
- e) R\$ 3,50 ; R\$ 4,00 ; R\$ 1,80

INFORMÁTICA

11 – No contexto de Segurança de Redes de Computadores, o termo *Firewall* pode ser considerado uma espécie de:

- a) Mecanismo de autenticação de usuário
- b) Programa de transferência de arquivos seguro
- c) Verifica e bloqueia spam de Correio Eletrônico
- d) Filtro que restringe o tráfego de mensagens com sites e demais recursos
- e) Antivirus, que impede que arquivos sejam infectados por programas malignos

12 – Sobre o significado dos termos de *Internet* e *Intranet*, considere as afirmações abaixo:

- I – São sinônimos em qualquer contexto, tanto tecnológico como de utilização
- II – A Intranet não pode ser acessada remotamente via Internet sem autenticação
- III – A Intranet é geralmente utilizada em ambientes corporativos, com acesso limitado

É correto o que se afirma em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e III

13 – No contexto da utilização da internet por meios de browsers(navegadores), analise a afirmação a seguir:

"...é um pequeno arquivo de computador ou pacote de dados, enviados por um sítio de Internet para o navegador do usuário, quando o usuário visita o site. Cada vez que o usuário visita o site novamente, o navegador pode enviá-lo de volta ao Servidor para notificar atividades prévias do usuário..."



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

Essa definição se aplica a:

- a) Um vírus de computador
- b) Uma URL
- c) Um Cookie
- d) Uma senha memorizada
- e) Um Token para identificação segura

14 – Gabriel deseja lançar as notas de seus alunos no MS-EXCEL. Durante a digitação dessas notas, Gabriel deseja controlar automaticamente as seguintes regras:

I – Aceitar somente notas entre 0 e 10

II – Ressaltar as notas que forem menores que 5

Assinale a opção que indica os recursos do MS-EXCEL que Gabriel deverá utilizar para obter esse controle:

- a) Validação de dados / Formatação condicional
- b) Formatação condicional / Classificar e filtrar
- c) Verificação de erros / Testes de hipóteses
- d) Testes de hipóteses / Verificação de erros
- e) Classificar e Filtrar / Validação de dados

15 – Pedro está preparando um documento no MS-WORD que está organizado em capítulos. A numeração de páginas deve ser contínua a partir da página 1 e cada novo capítulo deve iniciar uma nova página, número ímpar. Para obter esse efeito de modo automático, Pedro deve, a cada capítulo, usar uma quebra de:

- a) Cabeçalho
- b) Coluna
- c) Página
- d) Seção
- e) Rodapé

ATUALIDADE

16 - Assinale a alternativa correta sobre a COP 30, que será realizada no Brasil em novembro de 2025.

- I- A escolha de Belém para sediar o evento, indica a importância da Amazônia para a preservação do meio-ambiente e controle da crise climática.
- II- O interesse em internacionalizar a Amazônia, que seria considerada uma floresta internacional.

III- O Brasil deverá adotar políticas ambientais mais rigorosas e atrair investimentos para ações socioambientais.

- a) Todas estão corretas
- b) Estão corretas I e II
- c) Estão corretas II e III
- d) Estão corretas I e III
- e) Estão corretas I e II

17 - Eleito pelo conclave em maio de 2025, o papa eleito escolheu o nome de Leão XIV. A escolha do nome revela admiração pelos feitos do papa que anteriormente utilizava o mesmo nome, no caso Leão XIII. Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- a) O papa eleito é franciscano e Leão XIII assinou a Rerum Novarum.
- b) Leão X assinou a Rerum Novarum e o papa eleito é agostiniano.
- c) Leão XIV é agostiniano e Leão XIII escreveu a encíclica Rerum Novarum.
- d) Todos os papas denominados Leão foram protetores intelectuais do liberalismo.
- e) O papa eleito escolheu o nome de Leão XIV para romper com o legado de Francisco I.

18 - O Mapa da Fome foi implantado pela ONU, pela agência da Alimentação e Agricultura-FAO, para monitorar os níveis de segurança alimentar no mundo. Em seu relatório de 2024, apontou que houve uma diminuição de 85% da fome severa no Brasil. Quais práticas contribuíram para esse resultado positivo?

- I- Os programas governamentais como o Programa de Aquisição de Alimentos e o Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- II- O Plano Brasil Sem Fome que envolve vários Ministérios Federais para redução da pobreza e alimentação adequada e saudável, dentre outros objetivos.
- III- O Bolsa Família, para auxílio financeiro para famílias de baixa renda, e a Rede Brasileira de Bancos de Alimentos, que propõe a coleta e distribuição de alimentos que seriam descartados, evitando desperdício.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

Estão corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

19 - O programa *Made in China*, foi lançado pelo governo chinês em com o objetivo de impulsionar o desenvolvimento de indústrias estratégicas que muda as relações mundiais e os centros de poder econômico mundial. Sobre a China é correto afirmar que:

- a) A China não conseguiu um crescimento acelerado e o programa não teve bons resultados.
- b) A China já cresceu 5,4% no primeiro trimestre de 2025 e já ocupa uma posição de destaque em tecnologia.
- c) As tarifas comerciais impostas aos chineses paralisaram o crescimento econômico do país, produzindo uma involução industrial na China.
- d) O programa atrapalhou a produção de artigos de luxo, que voltaram a ser produzidos na Europa, particularmente na França.
- e) O programa ainda não foi implantado devido aos obstáculos das tarifas impostas a China pelos EUA.

20 - Responda considerando o texto e o mapa:

A independência da Índia ocorreu em 1947, quando foi decidido criar dois Estados independentes: a Índia, de maioria hindu e o Paquistão, de maioria muçulmana, dando início a uma história de tensão, guerras e conflitos, como o ocorrido em 2025. A questão é antiga e complexa, e podemos afirmar corretamente que:

Índia até 1947



Índia e Paquistão após 1947



Rosemary Wardley, NG Staff.
Source: The CShapes 2.0 Dataset, Guy Schvitz and others, *Journal of Conflict Resolution*, 2022.

- a) Os dois Estados, disputa a Caxemira, que atualmente é administrada pela Índia e o conflito é grave porque ambos os países, Índia e Paquistão possuem ogivas nucleares.
- b) A rivalidade é anterior à divisão porque Gandhi somente defendia os muçulmanos durante a luta pela independência
- c) A guerra ocorre devido à pretensão da Índia em reunificar os territórios perdidos em 1947.
- d) A guerra foi iniciada pelo Paquistão que pretende interferir na eleição do governo hindu.
- e) Ambos os Estados pretendem reunificar o território, mas o partido político no poder da Índia é contrário a essa ideia e atacou o Paquistão.

NORMAS QUE REGEM A FUNDAÇÃO

21 - A respeito das finalidades da educação superior, de acordo com o art. 43 da LDB, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional, é INCORRETO afirmar que:

- a) Deve promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural.
- b) Visa ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- c) Tem como objetivo principal a capacitação técnica imediata para o mercado, sem ênfase em formação cidadã.
- d) Deve formar diplomados aptos para a inserção profissional e a participação no desenvolvimento da sociedade.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

e) Deve estimular o conhecimento de problemas nacionais e regionais, prestando serviços especializados à comunidade.

22 - De acordo com a Lei Ordinária nº 1.306/1967, que autoriza a instituir a Fundação Educacional Araçatuba, quanto ao patrimônio da Fundação é correto afirmar:

- a) Os bens imóveis constitutivos do patrimônio da Fundação serão inalienáveis e poderão ser objeto de ônus real de garantia.
- b) No caso de permuta vantajosa, poderá ser realizado pelo Presidente do Conselho de Curadores.
- c) Toda vez que for conveniente a alienação de qualquer bem para aquisição de outro mais vantajoso dependerá apenas de Alvará expedido pelo Juízo competente.
- d) A alienação ou permuta precisa de aprovação do Presidente do Conselho de Curadores.
- e) Será constituído doações, por parte do Município de Araçatuba, de bens imóveis necessários à instalação e funcionamento da Fundação.

23 - Qual é a natureza jurídica da Fundação Educacional Araçatuba (FEA), conforme o seu Estatuto?

- a) Entidade pública com personalidade jurídica de direito público.
- b) Sociedade de economia mista sem fins lucrativos.
- c) Entidade pública com personalidade jurídica de direito privado e sem fins lucrativos.
- d) Autarquia com gestão municipalizada e sem fins lucrativos.
- e) Fundação pública com personalidade jurídica de direito público e sem fins lucrativos.

24 - Segundo a Lei, a Fundação Educacional Araçatuba será dissolvida apenas:

- a) Com quórum de 2/3 do Conselho de Curadores e aprovação do Ministério Público.
- b) Quando houver decisão do Prefeito ou da Câmara Municipal.
- c) Por ordem judicial, sem necessidade de consulta.
- d) Após decisão unânime dos professores das faculdades e aprovação do Ministério Público.
- e) Por requerimento do Presidente da Fundação diretamente ao Ministério Público.

25 - A Fundação será uma entidade autônoma e adquirirá personalidade Jurídica a partir da

inscrição do Registro Civil das pessoas Jurídicas, e terá por finalidade, EXCETO:

- a) A fundação poderá manter estabelecimentos de ensino superior, desde que sem fins lucrativos, admitindo-se, no entanto, remuneração módica.
- b) É atribuição da fundação atuar em especial na criação de instituições voltadas ao ensino técnico profissionalizante.
- c) A fundação poderá desenvolver serviços educacionais e culturais com o objetivo de atender aos estudantes da localidade e da região em que se insere.
- d) Faz parte de suas finalidades promover ações que ajustem o ensino às reais necessidades do meio social e econômico regional.
- e) A fundação poderá atuar na sensibilização da opinião pública quanto à importância de uma educação de qualidade, como forma de fortalecimento comunitário.

ESPECIFICA

26 - À luz da Deliberação CEE nº 111/2012, que dispõe sobre a formação de docentes para a educação básica, em consonância com a LDB (Lei nº 9.394/1996) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que apresenta corretamente os princípios que regem a organização dos cursos formadores:

- a) Os cursos de formação docente devem priorizar conteúdos disciplinares em detrimento da formação pedagógica, garantindo domínio técnico em áreas específicas do conhecimento.
- b) Os cursos destinados à formação de professores para a educação básica devem garantir a articulação entre teoria e prática, assegurar estágio supervisionado obrigatório e atender às especificidades das diferentes etapas da educação básica.
- c) Os cursos de formação docente, segundo a Deliberação CEE nº 111/2012, podem ser organizados sem considerar o perfil do egresso, desde que cumpram a carga horária mínima prevista pela legislação federal.
- d) A formação pedagógica é opcional para cursos de licenciatura, uma vez que a formação técnica e disciplinar é considerada suficiente para atuação na educação básica.
- e) A Deliberação CEE nº 111/2012 estabelece que somente instituições públicas estaduais podem ofertar cursos de formação de



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

professores, visando uniformizar o padrão de qualidade.

27 – De acordo com a Deliberação CEE nº 145/2016, que regula a admissão de docentes e os critérios para credenciamento e credenciamento de cursos superiores no Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta:

a) A Deliberação estabelece que todos os docentes, independentemente de sua formação e experiência, devem ser admitidos em regime de tempo integral para garantir a qualidade acadêmica das instituições de ensino superior.

b) A admissão de docentes em cursos superiores não requer qualificação mínima específica, sendo suficiente o vínculo com a instituição para garantir a qualidade do ensino oferecido.

c) De acordo com a Deliberação, as instituições de ensino superior podem realizar o credenciamento de cursos sem a necessidade de considerar a composição acadêmica dos docentes, bastando apenas atender aos critérios de infraestrutura.

d) A Deliberação fixa percentuais mínimos de doutores, mestres e especialistas para os processos de credenciamento e credenciamento, com ênfase na titularidade dos docentes para garantir o rigor científico dos cursos oferecidos.

e) A Deliberação CEE nº 145/2016 isenta os cursos de pós-graduação e extensão da obrigatoriedade de apresentar percentuais mínimos de doutores para os processos de credenciamento e credenciamento, concentrando-se apenas nos cursos de graduação.

28 – Com base na Deliberação CEE nº 171/2019, que estabelece normas para a regulação, supervisão e avaliação das instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação no Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta:

a) A Deliberação CEE nº 171/2019 determina que as instituições de ensino superior devem ser avaliadas exclusivamente pelo Ministério da Educação, isentando a necessidade de avaliações internas ou externas adicionais.

b) Segundo a Deliberação, a supervisão das IES pode ser realizada apenas por órgãos administrativos estaduais, sendo dispensada a participação de entidades externas na avaliação de cursos de graduação e infraestrutura.

c) A Deliberação CEE nº 171/2019 prevê que as instituições de ensino superior deverão ser avaliadas periodicamente com base em critérios que envolvem não apenas a infraestrutura, mas também a qualidade do ensino, a titulação docente, o estágio curricular e os resultados acadêmicos.

d) A Deliberação CEE nº 171/2019 determina que as instituições de ensino superior devem ser avaliadas exclusivamente com base no desempenho de seus alunos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), dispensando outras formas de avaliação.

e) De acordo com a Deliberação, a supervisão das instituições de ensino superior no Estado de São Paulo deve ser feita exclusivamente pela Secretaria da Educação, sem a necessidade de envolvimento do Conselho Estadual de Educação.

29 – Com base na Deliberação CEE nº 202/2021, que regulamenta a direção das Instituições de Ensino Superior (IES) no Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta:

a) Segundo a Deliberação CEE nº 202/2021, a escolha do diretor das IES deve ocorrer por meio de eleição democrática, com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos, garantindo um processo de gestão mais inclusivo e representativo da comunidade acadêmica.

b) A Deliberação CEE nº 202/2021 determina que o processo de escolha do diretor deve ser realizado por uma comissão formada exclusivamente por membros da reitoria, sem a participação da comunidade acadêmica, para garantir a agilidade na gestão administrativa.

c) A Deliberação estabelece que a direção das IES no Estado de São Paulo deve ser exercida de forma compartilhada entre docentes e discentes, com um modelo de gestão colegiada, que permite a participação ativa de todos os segmentos da instituição nas decisões mais importantes.

d) A Deliberação CEE nº 202/2021 permite que as IES no Estado de São Paulo escolham seus diretores sem a necessidade de processo eleitoral ou consulta interna, com a nomeação sendo realizada exclusivamente pela Secretaria de Estado da Educação.

e) De acordo com a Deliberação, as IES podem optar por uma gestão exclusivamente administrativa, onde as decisões acadêmicas são tomadas apenas pela alta administração, sem consulta aos docentes ou alunos, para focar na eficiência administrativa.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

30 – Segundo a Deliberação CEE 216/2023, do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, que trata da curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior (IES), é CORRETO afirmar que:

- a) As atividades extensionistas devem ser obrigatoriamente vinculadas a disciplinas eletivas e não podem compor a matriz curricular obrigatória dos cursos.
- b) O percentual mínimo de 10% da carga horária total destinado à extensão pode ser atingido exclusivamente por meio de atividades complementares realizadas de forma extracurricular.
- c) A inserção das atividades de extensão no currículo deve considerar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, respeitando a identidade dos cursos e o contexto institucional.
- d) As IES devem oferecer atividades de extensão apenas nos dois últimos semestres dos cursos de graduação, priorizando a aplicação prática de conteúdos profissionalizantes.
- e) A deliberação permite que o cumprimento da carga horária de extensão ocorra integralmente por meio de participação dos estudantes em eventos acadêmicos e científicos internos à IES.

31 – De acordo com a Deliberação CEE nº 223/2024, que regula o oferecimento, aprovação e validade de cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão universitária nas Instituições de Ensino Superior (IES) no Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta:

- a) A Deliberação CEE nº 223/2024 estabelece que os cursos de especialização e aperfeiçoamento são considerados equivalentes a cursos de graduação para fins de titulação, desde que o aluno tenha cumprido 50% da carga horária prevista.
- b) De acordo com a Deliberação, os cursos de especialização e aperfeiçoamento devem ser oferecidos exclusivamente pelas universidades públicas estaduais e são isentos de aprovação pelo Conselho Estadual de Educação.
- c) A Deliberação CEE nº 223/2024 determina que os cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão universitária devem ser aprovados pelo Conselho Estadual de Educação e possuem validade apenas dentro do estado de São Paulo, não sendo reconhecidos fora do território estadual.

d) A Deliberação CEE nº 223/2024 estabelece que, para a aprovação e validade dos cursos de especialização e aperfeiçoamento, é necessário que a IES apresente um projeto pedagógico, a qualificação do corpo docente e a adequação dos recursos materiais, além de garantir a conformidade com as diretrizes curriculares.

e) Segundo a Deliberação, os cursos de extensão universitária não necessitam de avaliação periódica para manutenção de sua validade, sendo reconhecidos automaticamente após a autorização da IES para o seu oferecimento.

32 – Com base nos argumentos apresentados por José Cláudio Juliatto em *"A Universidade em Busca da Excelência"*, assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção de qualidade na educação superior defendida pelo autor:

- a) A excelência universitária reside prioritariamente na ampliação da oferta de cursos e na diversificação do portfólio institucional, como forma de atender às demandas do mercado.
- b) A busca pela qualidade na universidade está intrinsecamente vinculada à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, constituindo-se em um projeto formativo integral e socialmente comprometido.
- c) A elevação da qualidade do ensino superior deve ocorrer mediante o fortalecimento da autoridade disciplinar e da centralização das práticas docentes, assegurando a uniformidade acadêmica.
- d) A excelência educacional, segundo Juliatto, é mais bem alcançada com a completa transição das universidades públicas para modelos de gestão privada, voltados à eficiência econômica.
- e) O autor defende que os indicadores de qualidade das universidades devem se fundamentar exclusivamente em rankings internacionais, que refletem padrões objetivos e universais.

33 – Acerca do processo histórico de conformação do Ensino Superior no Brasil: O setor privado", de Helena Sampaio, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa correta:

- a) As universidades brasileiras foram estruturadas durante o período colonial, sob a orientação direta da Coroa Portuguesa, com base no modelo de Coimbra, refletindo a



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

estratégia de centralização do saber nos territórios ultramarinos.

b) O processo de massificação do ensino superior no Brasil teve início apenas a partir da virada do século XXI, sendo inexistentes políticas anteriores voltadas à ampliação do acesso ou à interiorização das instituições.

c) A criação da primeira universidade em território brasileiro remonta ao século XVII, como parte das iniciativas jesuíticas voltadas à formação clerical e à catequese indígena.

d) A criação de novas universidades federais no início dos anos 2000 contribuiu diretamente para o crescimento do setor privado, ao estabelecer parcerias público-privadas para a gestão das novas instituições.

e) O surgimento do ensino superior no Brasil deu-se por meio da criação de cursos superiores isolados, voltados à formação de profissionais liberais, e não por meio de universidades formalmente constituídas nos moldes europeus.

or privado, ao estabelecer parcerias público-privadas para a gestão das novas instituições.

34 – Considerando as reflexões de autores como Maria Susana Arrosa Soares (Coordenadora) sobre a autonomia universitária no contexto brasileiro, especialmente no que diz respeito ao arcabouço jurídico-institucional que a rege, assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais precisa:

a) A autonomia universitária no Brasil é plena e irrestrita, permitindo às instituições definirem livremente suas políticas administrativas, curriculares e financeiras, sem qualquer subordinação às diretrizes estatais.

b) Embora prevista no artigo 207 da Constituição Federal de 1988, a autonomia universitária no Brasil é condicionada por políticas públicas educacionais, mecanismos de avaliação institucional e normas regulatórias impostas pelo Ministério da Educação.

c) A autonomia universitária é conferida exclusivamente às instituições privadas, uma vez que sua independência financeira lhes garante isenção das obrigações regulatórias impostas pelo poder público.

d) No sistema brasileiro, não há qualquer autonomia universitária de fato, uma vez que todas as decisões acadêmicas e administrativas são centralizadas no Ministério da Educação.

e) A única dimensão efetiva da autonomia universitária no Brasil refere-se ao processo de escolha dos reitores, não havendo prerrogativas legais que assegurem autonomia pedagógica, científica ou de gestão financeira.

35 – Considerando a abordagem de Paulo Fossatti na obra que discute a gestão da inovação nas universidades brasileiras, assinale a alternativa que melhor expressa um dos principais objetivos estratégicos dessa gestão no contexto institucional contemporâneo:

a) Desenvolver políticas e estratégias organizacionais voltadas à institucionalização da inovação, articulando-a à missão acadêmica e à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

b) Preservar os modelos educacionais clássicos como forma de garantir a estabilidade institucional, evitando a adoção de práticas inovadoras que desestabilizem o currículo tradicional.

c) Priorizar a inovação em processos e produtos tecnológicos, desvinculando-a das práticas pedagógicas e do projeto político-pedagógico da instituição.

d) Reorganizar os processos decisórios universitários de modo a centralizar a gestão em órgãos superiores, reduzindo o protagonismo dos docentes e pesquisadores.

e) Direcionar a inovação universitária exclusivamente para a ampliação da infraestrutura física e tecnológica dos campi, como principal indicador de desenvolvimento institucional.

36 – A partir das reflexões propostas na obra *Ressignificar e Reconstruir* de Fábio Reis (org.), sobre os desafios contemporâneos enfrentados pelo ensino superior brasileiro, assinale a alternativa que expressa a principal estratégia apontada para a revalorização do papel da universidade na sociedade:

a) Direcionar os investimentos prioritariamente para a expansão da infraestrutura física e tecnológica, entendida como eixo central de modernização institucional e de credibilidade social.

b) Enfatizar a formação técnico-profissional dos estudantes, dissociando a dimensão acadêmica dos compromissos éticos e sociais da educação superior.

c) Preservar os métodos tradicionais de ensino e as estruturas pedagógicas clássicas como forma de garantir estabilidade, previsibilidade e padronização nos processos educacionais.



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ARAÇATUBA

Rua Maurício de Nassau, 1191 – CEP 16050-480 – Fone: (18) 3623-8098 – ARAÇATUBA – SP

C.N.P.J. 44.417.764/0001-52

LEI MUNICIPAL 1.306/67

d) Reduzir a ênfase em atividades extensionistas e extracurriculares, priorizando conteúdos teóricos nos currículos como critério de excelência acadêmica.

e) Reconfigurar os processos formativos a partir da centralidade do estudante, reconhecendo-o como sujeito ativo na construção do conhecimento e promotor de transformação social, por meio do protagonismo e da participação crítica.

37 – Segundo Fábio Reis em *Ressignificar e reconstruir* (2024), qual é um dos principais desafios atuais para o ensino superior no Brasil, que precisa ser enfrentado para fortalecer seu papel social?

a) A concentração exclusiva em cursos técnicos e profissionalizantes, deixando de lado as áreas de humanidades.

b) A falta de articulação entre as instituições de ensino superior e os setores produtivos e sociais.

c) A dependência exclusiva do financiamento público, sem parcerias com o setor privado.

d) A flexibilização excessiva dos currículos em detrimento da formação acadêmica rigorosa.

e) A padronização total dos cursos sem respeito à diversidade regional e cultural.

38 – Quais são as principais propostas do livro "Um Olhar Sobre o Ensino Superior no Brasil" para modernizar o sistema educacional brasileiro?

a) Criação de Faculdades Federais do Brasil, focadas exclusivamente em ensino, para ampliar o acesso e diversificar o sistema.

b) Manutenção do modelo atual de universidades públicas, sem alterações significativas, para preservar a tradição acadêmica.

c) Expansão do ensino superior privado, com incentivo à criação de novas instituições com fins lucrativos.

d) Redução do investimento em educação a distância (EaD), priorizando o ensino presencial em todas as instituições.

e) Descentralização do ensino superior, transferindo a responsabilidade para os estados e municípios, sem intervenção federal.

39 – Segundo o diagnóstico apresentado no livro da Academia Brasileira de Ciências, qual é uma das principais limitações estruturais que afetam a capacidade do sistema de ensino superior brasileiro de contribuir efetivamente

para o desenvolvimento científico e tecnológico do país?

a) A concentração excessiva de recursos nas instituições privadas com fins lucrativos, que detêm a maior parte dos programas de pós-graduação de excelência no país.

b) A inexistência de políticas públicas voltadas à inclusão social no ensino superior, o que perpetua a elitização do acesso à universidade.

c) A baixa integração entre ensino, pesquisa e inovação, especialmente fora das universidades públicas, dificultando a formação de capital humano qualificado em escala nacional.

d) O excesso de universidades públicas federais em regiões metropolitanas desenvolvidas, o que compromete a interiorização do ensino superior.

e) O foco quase exclusivo em cursos de engenharia e ciências exatas, com negligência das ciências humanas e sociais, que compromete o equilíbrio formativo do sistema.

40 – Considerando os fundamentos teóricos e metodológicos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído no Brasil com o objetivo de garantir a melhoria da qualidade do ensino superior, assinale a alternativa correta:

a) A autoavaliação institucional, conduzida pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), constitui um dos eixos do SINAES e visa promover a reflexão crítica e o planejamento participativo nas IES.

b) O SINAES avalia apenas os cursos de graduação presenciais, excluindo cursos a distância e programas de pós-graduação lato e stricto sensu.

c) O foco principal do SINAES é punir instituições com baixo desempenho acadêmico, por meio de sanções administrativas diretas e imediatas.

d) A avaliação institucional externa, no âmbito do SINAES, é realizada exclusivamente por técnicos administrativos do INEP, sem participação de docentes ou especialistas da área educacional.

e) O SINAES utiliza apenas indicadores quantitativos para classificar as instituições, desconsiderando aspectos qualitativos como missão institucional, responsabilidade social e políticas de inclusão.