

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas

☐	☒	☐	☐	☐
A	B	C	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 06/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Borboleta Azul

Havia um viúvo que morava com suas duas filhas curiosas e inteligentes.

As meninas sempre faziam muitas perguntas.

Algumas ele sabia responder, outras não.

Como pretendia oferecer a elas a melhor educação, mandou as meninas passarem férias com um sábio que morava no alto de uma colina.

O sábio sempre respondia todas as perguntas sem hesitar.

Impacientes com o sábio, as meninas resolveram inventar uma pergunta que ele não saberia responder.

Então, uma delas apareceu com uma linda borboleta azul que usaria para pregar uma peça no sábio.

- O que você vai fazer? - perguntou a irmã.

- Vou esconder a borboleta em minhas mãos e perguntar se ela está viva ou morta.

- Se ele disser que ela está morta, vou abrir minhas mãos e deixá-la voar.

Se ele disser que ela está viva, vou apertá-la e esmagá-la.

E assim qualquer resposta que o sábio nos der estará errada!

As duas meninas foram então ao encontro do sábio, que estava meditando.

- Tenho aqui uma borboleta azul. Diga-me sábio, ela está viva ou morta?

Calmamente o sábio sorriu e respondeu:

- Depende de você...ela está em suas mãos.

Assim é a nossa vida, o nosso presente e o nosso futuro.

Não devemos culpar ninguém quando algo dá errado. Somos nós os responsáveis por aquilo que conquistamos (ou não conquistamos).

Nossa vida está em nossas mãos, como a borboleta azul...

Cabe a nós escolher o que fazer com ela.

<https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html>

Questão 01

No trecho "Como pretendia oferecer a elas a melhor educação, mandou as meninas passarem férias com um sábio que morava no alto de uma colina" a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar termos explicativos.
- (B) Separar adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar a oração adverbial da oração principal.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Isolar o vocativo.

Questão 02

Em "Havia um viúvo QUE morava com suas duas filhas curiosas e inteligentes", a palavra "QUE", no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Pronome Interrogativo.
- (B) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (C) Conjunção Subordinativa Adverbial Conclusiva.
- (D) Pronome Relativo.
- (E) Conjunção Sindética Explicativa.

Questão 03

Sobre o período "As duas meninas foram então ao encontro do sábio, QUE ESTAVA MEDITANDO", a oração "QUE ESTAVA MEDITANDO" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

Questão 04

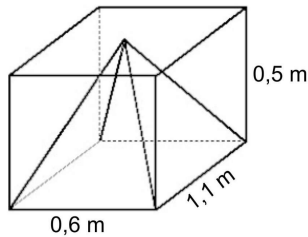
Em "- Vou esconder a borboleta em minhas mãos e PERGUNTAR se ela está viva ou morta", a forma verbal "PERGUNTAR" é, no contexto em que foi empregada, classificada quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- (A) Intransitiva.
- (B) Transitiva Direta e Indireta.
- (C) Transitiva Indireta.
- (D) Verbo de Ligação.
- (E) Transitiva Direta.

Raciocínio Lógico (Matemática)

Questão 05

Analisando o esquema abaixo, indique a alternativa que traz o valor correto do volume (V) da pirâmide.



- (A) $V = 0,12m^3$
- (B) $V = 0,42m^3$
- (C) $V = 0,24m^3$
- (D) $V = 1,65m^3$
- (E) $V = 0,11m^3$

Questão 06

Doze estudantes se candidataram para as 5 vagas da comissão de formatura, então, de quantas maneiras diferentes esta equipe poderá ser formada?

- (A) Esta equipe poderá ser formada de 843 maneiras diferentes.
- (B) Esta equipe poderá ser formada de 792 maneiras diferentes.
- (C) Esta equipe poderá ser formada de 490 maneiras diferentes.
- (D) Esta equipe poderá ser formada de 634 maneiras diferentes.
- (E) Esta equipe poderá ser formada de 550 maneiras diferentes.

Questão 07

Ao organizar uma festa de casamento para 150 pessoas, Beatriz encomendou 2000 canapés, porém foram convidadas mais 60 pessoas. Quantos canapés a mais Beatriz precisou encomendar?

- (A) Beatriz precisou encomendar mais 500 canapés.
- (B) Beatriz precisou encomendar mais 1200 canapés.
- (C) Beatriz precisou encomendar mais 250 canapés.
- (D) Beatriz precisou encomendar mais 650 canapés.
- (E) Beatriz precisou encomendar mais 800 canapés.

Questão 08

De janeiro a novembro de 2021 Letícia guardou 30% do seu salário em uma conta bancária, mas no primeiro dia de dezembro gastou 70% do que havia guardado. Quanto ela gastou em relação ao total que recebeu nesses meses?

- (A) Ela gastou 63% do que recebeu nesses meses.

- (B) Ela gastou 32% do que recebeu nesses meses.
- (C) Ela gastou 97% do que recebeu nesses meses.
- (D) Ela gastou 21% do que recebeu nesses meses.
- (E) Ela gastou 50% do que recebeu nesses meses.

Conhecimento Específico

Questão 09

Leia o trecho a seguir:

O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da "vida cotidiana".

Fonte: COELHO, Patrícia MF. Um mapeamento do conceito de Jogo. Revista GEMInIS, v. 2, n. 1, p. 251-261, 2011.

Sobre o jogo é INCORRETO afirmar que:

- (A) O jogo faz parte da sociedade, seja ela, humana ou animal, desde os tempos antigos, tendo atravessado séculos até alcançar os dias atuais, mantendo as suas características lúdicas, interativas e competitivas.
- (B) As regras ou normas, das quais o jogo se constitui, denotam não apenas a atividade específica que nomeia, mas também a totalidade das imagens, símbolos ou instrumentos necessários a essa mesma atividade ou ao funcionamento de um conjunto complexo.
- (C) O jogo é sério, embora, nos leve a rir, o jogo, contudo, pode possuir um aspecto de seriedade e não corresponde exatamente ao riso.
- (D) O jogo (e sua noção) é mais primitivo do que a cultura, pois, faz parte daquelas coisas em comum que o homem partilha com os animais.
- (E) O jogo e a competição aparecem, para a antropologia, como fenômenos distintos e sem funções culturais.

Questão 10

Sobre as fases do desenvolvimento motor, analise as afirmativas a seguir:

I.As fases motoras reflexa e motora especializada, relacionadas aos movimentos que se iniciam na vida intra-uterina e que vão até os 2 anos de idade, são as primeiras formas de o ser humano relacionar-se com o mundo externo.

II.Na fase motora fundamental, que vai dos 2 aos 7 anos de idade, é descoberta uma grande variedade de movimentos manipulativos (receber, arremessar e

chutar), locomotores (correr, saltar) e estabilizadores (girar, empurrar, rolar).

III.A fase motora especializada é composta por três estágios: 1) inicial, 2) elementar e 3) maduro. Cada fase tem características que ajudam a avaliar o estado de desenvolvimento motor da criança.

IV.Na fase motora especializada, movimentos de estabilidade, de locomoção e de manipulação, desenvolvidos na fase anterior, continuam a ser refinados e combinados em um processo do aumento progressivo de complexidade expressa em habilidades motoras, como pular corda, chutar e arremessar bolas em movimento, saltar obstáculos, dançar, ou em quaisquer outras habilidades motoras presentes no dia a dia.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e III.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 11

A didática, que se preocupa em contribuir na formação de professores para a educação como transformação social, deve ser específica na área da Educação Física, sem perder de vista o seu contexto geral. As concepções de ensino estão diretamente relacionadas com as tomadas de decisões que ocorrem durante o processo educacional, e influenciam a didática do professor. Existem duas concepções de ensino que referem-se, especificamente, à dimensão técnica do processo ensino-aprendizagem, ou seja, à forma como é decidida a organização e operacionalização dos componentes do processo: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação; são elas: a concepção de ensino fechado e a concepção de ensino aberto.

Sobre a concepção de ensino aberto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A concepção de ensino aberto tem como característica a participação conjunta dos alunos e do professor na metodologia e organização do processo de aprendizagem.
- (B) Quando o professor admite que os educandos são pessoas que sabem atuar juntas, que devem entender-se conjuntamente quanto ao sentido das suas ações, ele está atuando na concepção de ensino aberto.
- (C) Quanto mais o professor permite e solicita a participação dos alunos no processo educativo, ou seja, começa a dividir a responsabilidade, mais fica evidente a concepção de ensino aberto.

- (D) Quanto mais o professor assume a responsabilidade de determinar as questões teóricas e práticas desse processo, ele é considerado um ensino aberto.
- (E) O ensino aberto pode conseguir a concreticidade da relação teoria e prática, ao evidenciar situações de pensamento que se expressem em situações reais. Com isso, os alunos são incentivados a apresentar as suas opiniões e a realizar as suas experiências.

Questão 12

A prática regular de atividade física é importante para melhorar a qualidade de vida e a disposição para realizar as atividades do dia a dia, São considerados benefícios dessa prática, EXCETO:

- (A) Diminuir a depressão.
- (B) Aumenta a disposição e o estresse.
- (C) Melhorar a autoestima e promove a sensação de bem-estar.
- (D) Combater o excesso de peso.
- (E) Melhorar o desempenho escolar, no caso de crianças e adolescentes.

Questão 13

Quando o homem encontra-se em estado lúdico pode desenvolver plenamente as suas potencialidades, capacitando-se para a contemplação e para a construção do belo.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I.O jogo é uma categoria capaz de integrar as dimensões do ser humano num todo.

II.Todos os indivíduos possuem uma essência lúdica e ela se manifesta mesmo nas condições mais adversas, apesar de sempre nos reportarmos a infância como momento representativo do tempo de brincar.

III.A brincadeira/jogo fornece a ocasião de tentar combinações de conduta, que sob pressões funcionais não seriam tentadas.

IV.O jogo e a arte nascem de um acréscimo de energia vital, de que o homem e a criança necessitam para a satisfação de suas necessidades imediatas e que utilizam para a imitação gratuita e divertida de comportamentos imaginários.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 14

Leia o trecho a seguir:

No início de 1900, o Dr. Von Niederhoffer, para curar a escoliose de natureza raquítica e paralítica, experimentou um método cinesioterápico baseado nas contrações estáticas, cujo fim é o aumento da força muscular. A ginástica isométrica assume, porém, valor científico em 1953 graças à relação de Hettinger e Muller, dois fisiologistas alemães, e a sua repercussão torna-se notável quando eles publicam os seus estudos. Na Itália, o método isométrico é conhecido em 1963 pela descrição de Dr. Harff sobre um tratado de ortopedia. Com a notoriedade alcançada por Formia, o treinador dos saltadores com varas finlandeses, Onelius, traz reconhecimento ao método também no campo esportivo.

Fonte: TRIBASTONE, Francesco. Tratado de Exercícios Corretivos Aplicados à Reeducação Motora Postural-1ª edição. 2001.

Sobre a ginástica isométrica, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Melhoramento do trofismo muscular e, por isso, da força, seria estimulado pelos elementos do sistema nervoso, pela organização funcional da resposta muscular, pelos mecanismos e pelas transformações bioquímicas que ocorrem em nível muscular (débito de oxigênio, etc.), ou melhor, por trocas tróficas limitadas somente ao músculo.
- (B) Quando existe um estado inflamatório das estruturas anatômicas envolvidas na ginástica isométrica, a mesma torna-se prejudicial ao indivíduo, uma vez que o mínimo de movimento produzido pela contração isométrica desfavorece a estabilização dos processos inflamatórios.
- (C) A contração muscular sem a realização de movimento evita que as articulações sejam forçadas, o que, além de diminuir a sobrecarga articular, ainda desenvolve a resistência dos ligamentos e tendões, resultando assim no aumento da flexibilidade.
- (D) A contração, por efeito mecânico do esmagamento oclusório do sistema vascular da unidade motora, impediria a vinda de material nutritivo do exterior, obrigando, assim, a fibra muscular a tirar diretamente do seu sarcoma o material do qual precisa.
- (E) No trabalho isométrico, há fatores importantes a considerar, que exigem verificação contínua. São eles: a tensão, a duração, a repetição e os efeitos.

Questão 15

Na concepção do tecnicismo, o ensino tem como elementos principais os procedimentos e as técnicas de ensino. Procura-se conduzir o aluno até o alcance dos objetivos propostos, que é a aquisição de conteúdos.

Sobre o papel do professor nessa concepção de ensino,

assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O professor da concepção tecnicista é quem assume a responsabilidade de conduzir o aluno até o conhecimento e de assegurar a aquisição do comportamento. É dele a função de transmissão e reprodução do conhecimento. Com isso, o professor assume um papel de elo entre a verdade científica e o aluno, sendo um instrutor da aprendizagem.
- (B) Nessa concepção de ensino, o professor dá a lição e depois toma a lição do aluno para a verificação da aprendizagem. Assim, o professor tem o papel de detentor do conhecimento.
- (C) Nessa concepção de ensino, o professor domina completamente o ambiente da sala de aula, ele é o centro do ensino e os conteúdos são finalidades a serem atingidas pelos alunos.
- (D) O professor nessa concepção de ensino passa a ser um facilitador da aprendizagem e deve auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo do aluno. Seu papel não é dirigir, mas aconselhar e orientar os alunos.
- (E) O papel do professor é encorajar o aluno através de atividades que lhe causem desequilíbrio ou o coloquem em ação. O aluno é que está construindo o conhecimento, mas o professor entra como mediador dessa construção, não só apresentando a matéria e atividades, mas questionando, interrogando e fazendo o aluno pensar por comparação, por seriação, por classificação, por causalidade, por reversibilidade etc.

Questão 16

Relacione as posições dos jogadores de handebol com suas respectivas funções:

1ª Coluna

- 1. Armador Lateral.
- 2. Ponta.
- 3. Goleiro.
- 4. Armador Central.
- 5. Pivô.

2ª Coluna

() É o principal jogador da equipe, responsável pela organização e comando do ataque, bom arremessador, excelente nas assistências, boa visão de jogo e com grande repertório de passes. Da equipe tem que ser o melhor jogador técnica e taticamente.

() Também responsável pela organização do ataque, infiltra na defesa em direção ao gol, arremessa de meia e longa distância em apoio e suspensão. É geralmente o mais alto e forte fisicamente, pois, necessita de força explosiva para os arremessos ao gol. Possui uma variação técnica mais apurada, principalmente nas fintas

e arremessos.

() Jogador que ocupa a extremidade da quadra no ataque. Deve ser rápido, ágil, boa impulsão para poder saltar para dentro da área no arremesso, boa qualidade técnico-tática e uma boa velocidade de reação, pois, joga num espaço reduzido.

() Único jogador que joga de costas para o gol. Deve ser um jogador forte, com boa velocidade de reação e de deslocamento, pois, joga no meio da defesa e está sempre bem marcado. É um jogador que deve ter um bom domínio da recepção, pois, recebe muitos passes de curta distância, também saber mudar constantemente de direção, saber desmarcar-se e jogar sem bola taticamente.

() Este jogador, dentro de sua área de gol, poderá tocar a bola com qualquer parte do seu corpo, enquanto, em tentativa de defesa.

A sequência CORRETA é:

- (A) 4, 2, 1, 3, 5.
- (B) 2, 4, 5, 1, 3.
- (C) 4, 1, 2, 5, 3.
- (D) 1, 3, 4, 2, 5.
- (E) 3, 1, 5, 2, 4.

Questão 17

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, os instrumentos de avaliação deverão, EXCETO:

- (A) Reconhecer o desenvolvimento individual valorizando o aluno e contribuindo com a autoestima.
- (B) Incluir a valorização do aluno, apenas como auto avaliação, não considerando que ele opina sobre o processo que vivencia.
- (C) Situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Explicitar os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino.
- (E) Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

Questão 18

O judô é um esporte de origem japonesa do século XVII. É considerado uma arte marcial e pode ser praticado, tanto, por homens quanto mulheres. Não há objetos para essa prática, apenas o uso do próprio corpo. Sobre o Judô, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O objetivo da luta é conquistar o ippon, que consiste na imobilização do oponente por 30 segundos.
- (B) O judô atualmente é uma modalidade dos Jogos Olímpicos. A entidade de âmbito global responsável pela promoção e fiscalização e eventos, bem como a manutenção de regras desse esporte é a IJF, Federação Internacional de Judô.

- (C) Caso nenhum dos lutadores consiga um ippon ao final da partida, são consideradas as vantagens adquiridas por cada um ao longo da partida e dá-se o ponto àquele que tiver mais.
- (D) O objetivo principal dessa prática, como modalidade esportiva, a conquista de pontos, feita ao levar o oponente ao chão e imobilizá-lo, fazendo com que suas costas ou seus ombros permaneçam tocando o tatame durante 30 segundos.
- (E) O nome da vestimenta utilizada no judô é judogui, que é composto por três peças: um casaco, de nome obi; uma calça, de nome shitabaki; e uma faixa, de nome wagi.

Questão 19

A aula de ginástica deve apresentar movimentos diversificados, num espaço definido. Por meio da problematização e da tematização da ginástica, o professor deverá, EXCETO:

- (A) Segregar os alunos que possuem mais destreza para os movimentos ginásticos daqueles que não possuem.
- (B) Buscar a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos já apropriados pelos alunos.
- (C) Propor atividades que permitam aos alunos a exploração de suas possibilidades de movimento e novas formas criativas de realização.
- (D) Utilizar diferentes equipamentos e materiais, convencionais e alternativos, de formas e tamanhos diferentes. Exemplos: bancos, traves, plintos, trampolins, colchões, fitas, elásticos, lenços.
- (E) Propiciar a aquisição de novos conhecimentos considerados válidos, atuais e importantes para a formação gímnica do indivíduo.

Questão 20

A iniciação esportiva deve ser considerada uma etapa no processo de formação humana, não sendo o alcance da performance esportiva um fim em si mesmo. O esporte pode e deve ser utilizado para inserir e reforçar valores humanos. No caso das modalidades esportivas coletivas, alguns autores ressaltam que os objetivos da prática vão sendo modificados ao longo da trajetória esportiva do praticante, de acordo com sua maturação motora, cognitiva, afetiva e social.

Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA com relação aos objetivos sugeridos de acordo com a faixa etária do praticante:

- (A) 20 anos em diante: ter aprimoramento técnico-tático-psíquico e social, conseguir aprimoramento e manutenção das valências físicas, otimizar os processos cognitivos e psicológicos.
- (B) Dos 18 aos 20 anos: aprimorar a especialização motora, aprimorar os aspectos físicos, reforçar os valores de disciplina, superação e determinação,

ética esportiva, trabalho em equipe, otimizar as capacidades psíquicas e sociais, dominar o aspecto técnico-tático-psíquico e social.

- (C) Dos 15 aos 17 anos: variar a técnica aprendida, conhecer e entender os procedimentos táticos, aprofundar o sentido de trabalho em equipe, especializar em funções específicas do jogo.
- (D) Dos 12 aos 14 anos: aprimorar a especialização motora, aprimorar os aspectos físicos, otimizar os processos cognitivos e psicológicos.
- (E) Os 8 aos 11 anos: prazer na prática esportiva, conhecer amigos, reforçar valores, como respeito, disciplina, amizade, etc, aprender sobre o jogo mediante jogos adaptados, desenvolvimento perceptivo-motor.