

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas

☐	☒	☐	☐	☐
A	B	C	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

PROCESSO SELETIVO Nº 06/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Borboleta Azul

Havia um viúvo que morava com suas duas filhas curiosas e inteligentes.

As meninas sempre faziam muitas perguntas.

Algumas ele sabia responder, outras não.

Como pretendia oferecer a elas a melhor educação, mandou as meninas passarem férias com um sábio que morava no alto de uma colina.

O sábio sempre respondia todas as perguntas sem hesitar.

Impacientes com o sábio, as meninas resolveram inventar uma pergunta que ele não saberia responder.

Então, uma delas apareceu com uma linda borboleta azul que usaria para pregar uma peça no sábio.

- O que você vai fazer? - perguntou a irmã.

- Vou esconder a borboleta em minhas mãos e perguntar se ela está viva ou morta.

- Se ele disser que ela está morta, vou abrir minhas mãos e deixá-la voar.

Se ele disser que ela está viva, vou apertá-la e esmagá-la.

E assim qualquer resposta que o sábio nos der estará errada!

As duas meninas foram então ao encontro do sábio, que estava meditando.

- Tenho aqui uma borboleta azul. Diga-me sábio, ela está viva ou morta?

Calmamente o sábio sorriu e respondeu:

- Depende de você...ela está em suas mãos.

Assim é a nossa vida, o nosso presente e o nosso futuro.

Não devemos culpar ninguém quando algo dá errado. Somos nós os responsáveis por aquilo que conquistamos (ou não conquistamos).

Nossa vida está em nossas mãos, como a borboleta azul...

Cabe a nós escolher o que fazer com ela.

<https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html>

Questão 01

Em "- Vou esconder a borboleta em minhas mãos e PERGUNTAR se ela está viva ou morta", a forma verbal "PERGUNTAR" é, no contexto em que foi empregada, classificada quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- (A) Transitiva Indireta.
- (B) Transitiva Direta.
- (C) Verbo de Ligação.
- (D) Intransitiva.
- (E) Transitiva Direta e Indireta.

Questão 02

Sobre o período "As duas meninas foram então ao encontro do sábio, QUE ESTAVA MEDITANDO", a oração "QUE ESTAVA MEDITANDO" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

Questão 03

No trecho "Como pretendia oferecer a elas a melhor educação, mandou as meninas passarem férias com um sábio que morava no alto de uma colina" a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Separar termos explicativos.
- (D) Separar adjunto adverbial deslocado.
- (E) Separar a oração adverbial da oração principal.

Questão 04

Em "Havia um viúvo QUE morava com suas duas filhas curiosas e inteligentes", a palavra "QUE", no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Subordinativa Adverbial Conclusiva.
- (D) Pronome Interrogativo.
- (E) Conjunção Sindética Explicativa.

Raciocínio Lógico (Matemática)

Questão 05

Doze estudantes se candidataram para as 5 vagas da comissão de formatura, então, de quantas maneiras diferentes esta equipe poderá ser formada?

- (A) Esta equipe poderá ser formada de 550 maneiras diferentes.
- (B) Esta equipe poderá ser formada de 634 maneiras diferentes.
- (C) Esta equipe poderá ser formada de 843 maneiras diferentes.
- (D) Esta equipe poderá ser formada de 792 maneiras diferentes.
- (E) Esta equipe poderá ser formada de 490 maneiras diferentes.

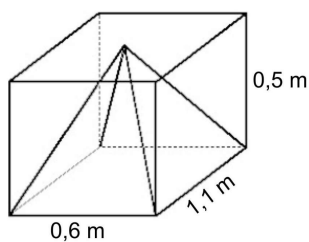
Questão 06

Ao organizar uma festa de casamento para 150 pessoas, Beatriz encomendou 2000 canapés, porém foram convidadas mais 60 pessoas. Quantos canapés a mais Beatriz precisou encomendar?

- (A) Beatriz precisou encomendar mais 500 canapés.
- (B) Beatriz precisou encomendar mais 1200 canapés.
- (C) Beatriz precisou encomendar mais 800 canapés.
- (D) Beatriz precisou encomendar mais 650 canapés.
- (E) Beatriz precisou encomendar mais 250 canapés.

Questão 07

Analisando o esquema abaixo, indique a alternativa que traz o valor correto do volume (V) da pirâmide.



- (A) $V = 1,65m^3$
- (B) $V = 0,24m^3$
- (C) $V = 0,42m^3$
- (D) $V = 0,11m^3$
- (E) $V = 0,12m^3$

Questão 08

De janeiro a novembro de 2021 Letícia guardou 30% do seu salário em uma conta bancária, mas no primeiro dia de dezembro gastou 70% do que havia guardado. Quanto ela gastou em relação ao total que recebeu nesses meses?

- (A) Ela gastou 32% do que recebeu nesses meses.

- (B) Ela gastou 50% do que recebeu nesses meses.
- (C) Ela gastou 97% do que recebeu nesses meses.
- (D) Ela gastou 21% do que recebeu nesses meses.
- (E) Ela gastou 63% do que recebeu nesses meses.

Conhecimento Específico

Questão 09

Com o passar dos anos, inúmeros estudos sobre leitura têm sido destacados dada a relevância que esta possui para a efetivação do processo de Alfabetização e Letramento. Isso colabora para que os professores coloquem em prática melhores formas de ensinar a ler e escrever, buscando-se uma aprendizagem mais significativa para o educando.

Com base nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) É importante que o professor conceba a alfabetização e o letramento como fenômenos complexos e dissociados e percebam que são múltiplas as possibilidades de uso da leitura e da escrita na sociedade.
- (B) O conceito de Letramento tem um sentido próprio, específico, sendo concebido como um "processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita".
- (C) O conceito de Alfabetização é compreendido como "estado, ou a condição de quem não apenas sabe ler e a escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita".
- (D) A alfabetização se ocupa da aquisição da escrita por um indivíduo, ou grupo de indivíduos, enquanto, o letramento focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição de um sistema escrito por uma sociedade.
- (E) Em sociedades grafocêntricas, a oralidade possui uma importância de proporção muito grande, uma vez que tudo se organiza em torno dela. A alfabetização influencia a relação, não somente dos sujeitos com as sociedades, mas também com outros sujeitos.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiência para a Educação Infantil, que indicam quais são as experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Os Campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver de 0 a 5 anos e buscam garantir os direitos de aprendizagem dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas.

Qual campo ressalta o desenvolvimento do sentimento de pertencimento a determinado grupo, o respeito e o valor atribuído às diferentes tradições culturais?

- (A) Traços, sons, cores e formas.
- (B) O eu, o outro e o nós.
- (C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (D) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- (E) Corpo, gestos e movimentos.

Questão 11

"Para Paulo Freire, a avaliação é a mediação entre o ensino do professor e as aprendizagens do professor e as aprendizagens do aluno, é o fio da comunicação entre formas de ensinar e formas de aprender".

Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar que:

- (A) A avaliação precisa deixar de ser um momento final do processo educativo para se transformar na busca incessante de compreensão das dificuldades do educando e na dinamização de novas oportunidades de conhecimento.
- (B) Na medida em que a ação avaliativa exerce uma função dialogada e interativa, ela promove os seres morais e intelectualmente, tornando-se críticos e participativos, inseridos no contato social e político.
- (C) Não se deseja uma avaliação autoritária que assuma a responsabilidade pelo diagnóstico do desempenho do aluno e a partir daí, tomam-se decisões fora do alcance que a própria avaliação oferece.
- (D) A avaliação deve ser a "ação transformada em reflexão". Reflexões essas que nos impulsionem as novas ações. Ações permanentes do educador sobre sua realidade e acompanhamento, passa a passo, do educando na sua trajetória de consolidação do conhecimento.
- (E) Um processo interativo, através do qual educando e educadores aprendem sobre si mesmos e sobre a realidade escolar no ato próprio da avaliação.

Questão 12

A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) foi um conceito definido pelo genial psicólogo soviético Vygotsky que viria a ter uma enorme influência nos meios educacionais europeus e norte-americanos a partir da década de 60 do século passado.

A ZDP consiste na:

- (A) Distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade atual de resolver problemas individualmente e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas em colaboração com os pares com igual capacidade.
- (B) Distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade atual de resolver problemas

individualmente e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos, ou em colaboração com os pares mais capazes.

- (C) Distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade atual de resolver problemas coletivamente e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas em colaboração com os pares com igual capacidade.
- (D) Distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos ou em colaboração com os pares mais capazes e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos ou em colaboração com os pares mais capazes.
- (E) Distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade posterior de resolver problemas coletivamente e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos, ou em colaboração com os pares mais capazes.

Questão 13

"Para Jean Piaget por trás do processo de aprendizagem estão algumas etapas, divididas por estágios, que são imprescindíveis para o progresso da mente e, também, para o fortalecimento da capacidade do pequeno em lidar com os desafios e as descobertas do conhecimento e aprendizado".

Assinale o estágio marcado pela capacidade que a criança tem de manipular mentalmente as representações e as experiências, e onde ocorre o desenvolvimento da moral, uma vez que ela já consegue distinguir o que é certo:

- (A) Estágio pré-operatório.
- (B) Estágio operatório-formal.
- (C) Estágio sensório-formal.
- (D) Estágio sensório-motor.
- (E) Estágio operatório-concreto.

Questão 14

Para Jean Piaget, os organismos vivos tendem a se adaptar a um novo meio a partir do momento em que passa a existir uma relação entre eles e o ambiente. Em outras palavras, é como se a criança adquirisse conhecimentos através de experiências adquiridas em um contexto ao qual ela está inserida.

Segundo o autor, a interação entre o indivíduo e o ambiente é responsável pela formação do conhecimento humano. O equilíbrio de uma ação com outras ações

pelo homem (ser humano) propicia a adaptação aos ambientes. A _____ é o elemento-chave que determina a base de todo esse processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa a lacuna desse excerto:

- (A) modelagem
- (B) equilíbrio
- (C) ancoragem
- (D) assimilação
- (E) adaptação

Questão 15

As implicações que a Zona de Desenvolvimento Proximal - ZDP tem para o processo de instrução são imensas. Ao contrário da teoria de Piaget, que faz subordinar a aprendizagem ao desenvolvimento cognitivo, condicionando-a e enclausurando-a nos limites de cada estágio de desenvolvimento, Vygotsky defende que:

- (A) A aprendizagem pode progredir mais devagar que o desenvolvimento.
- (B) A aprendizagem precede o desenvolvimento cognitivo, porém não o condiciona.
- (C) A aprendizagem precede e condiciona o desenvolvimento cognitivo.
- (D) O desenvolvimento cognitivo precede a aprendizagem, porém não a condiciona.
- (E) O desenvolvimento cognitivo precede e condiciona a aprendizagem.

Questão 16

O Planejamento Educacional é todo ato para direcionar as atividades do campo educacional, buscando racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos. É _____, na medida em que não pode ser efetivado aleatoriamente. É _____, visto que está comprometido com as finalidades sociais e políticas da sociedade. É _____, pois, exige a utilização de meios eficientes para se obter os resultados.

Marque a alternativa que apresentam as palavras que preenche, respectivamente, as lacunas do fragmento:

- (A) técnico, político, intencional
- (B) intencional, técnico, político
- (C) técnico, intencional, político
- (D) político, intencional, técnico
- (E) intencional, político, técnico

Questão 17

Considere as afirmativas relacionadas à importância do brincar nos anos iniciais do ensino fundamental e na

educação infantil. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As crianças formam estruturas mentais pelo uso de instrumentos e sinais. A brincadeira, a criação de situações imaginárias surge da tensão do indivíduo e a sociedade. O lúdico liberta a criança das amarras da realidade.

() O movimento lúdico, simultaneamente, torna-se fonte prazerosa de conhecimento, pois nele a criança constrói classificações, elabora sequências lógicas, desenvolve o psicomotor e a afetividade e amplia conceitos das várias áreas da ciência.

() Quando a criança brinca desenvolve várias habilidades, mas, além disto, inventa novas possibilidades de brincar, experimenta, exercita e vive assim uma experiência que enriquece sua sociabilidade e a capacidade de se tornar um ser humano criativo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, V.

Questão 18

O Planejamento Educacional tem como pressupostos básicos: o delineamento da filosofia da Educação do País, evidenciando o valor das pessoas e da escola na sociedade. Operacionaliza-se em planos e projetos e tem um caráter processual, constituindo-se, pois, em uma atividade permanente de reflexão e ação, na busca de alternativas para a solução de problemas e de tomada de decisão. Ele ocorre em três dimensões que estão inter-relacionadas.

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as referidas dimensões:

1ª COLUNA

1. Planejamento do sistema educacional.
2. Planejamento Escolar.
3. Planejamento do Ensino.

2ª COLUNA

() Realizado no âmbito da unidade escolar, caracteriza-se como o ato de organizar as atividades de ensino e de aprendizagem, determinada por uma intencionalidade educativa, envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e o modo de agir dos

educadores.

() Ocorre em nível micro, voltado mais especificamente às atividades a serem desenvolvidas pelos professores e alunos no cotidiano escolar, tendo em vista a aquisição do conhecimento.

() Acontece em nível macro, refere-se ao planejamento de todo o sistema educacional do país e diz respeito aos direcionamentos da política educacional e a melhor forma de alcançá-las.

Assinale a alternativa apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 2, 3, 1.

Questão 19

Dentre as principais mudanças trazidas pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC, para o Ensino Fundamental está a sua estruturação em cinco áreas do conhecimento, que favorecem o trabalho dos componentes curriculares de forma integrada, sem deixar de preservar as especificidades de cada componente. Essas cinco áreas do conhecimento são:

- (A) Linguagens: Português, Linguagens: Educação Física e Artes, Matemática, Ciências da Natureza e Humanas, Ensino Religioso.
- (B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso.
- (C) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso.
- (D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Educação Física.
- (E) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso.

Questão 20

A Educação Inclusiva foi a resposta para situações segregacionistas e que impediam o pleno desenvolvimento de alguns estudantes.

Em relação à Educação Inclusiva, julgue as afirmações a seguir:

I. Para alcançar a Educação Inclusiva é fundamental iniciar uma mudança de postura de alunos, gestores, professores e funcionários, já que se trata de um processo necessário e que não pode mais ser ignorado.

II. O papel da escola durante o processo de inclusão é de vital importância, já que cabe aos familiares os principais esforços e investimentos para que ela aconteça.

III. Fortalecer a formação de professores e criar uma rede

de apoio entre alunos, docentes, família e profissionais da saúde é um dos muitos passos que precisam ser implementados para o pleno desenvolvimento da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.