

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPIM GROSSO — BAHIA

PROCESSO SELETIVO Nº 002/2025

CARGO: PROFESSOR(A) — PEDAGOGIA

BANCA: PLANEJAR | DATA DA PROVA: 11 DE JANEIRO DE 2026

AVISO

Esta é a transcrição da prova em PDF. Foram tiradas fotos da prova original aplicada e o conteúdo foi transcrito na íntegra para garantir melhor qualidade de leitura e estudo.

INSTRUÇÕES

- Esta prova contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma é correta.
- Leia atentamente cada questão antes de responder.
- Marque apenas uma alternativa por questão no cartão-resposta.
- Não é permitido o uso de calculadora, celular ou qualquer material de consulta.

LÍNGUA PORTUGUESA • Questões 01 a 05

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

AS ESCOLHAS DE VIDA ORGANIZACIONAL

(1º§) M. Scott Peck escreveu o livro “O Caminho Menos Percorrido” e dedicou o Capítulo V à defesa das “Escolhas de Vida Organizacional”, focando que os seres humanos são, por natureza, criaturas sociais, e quase todas as nossas escolhas são influenciadas pelas organizações das quais fazemos parte, sejam famílias, empresas ou estruturas sociais maiores. Ele enfatizou a importância de entender como nossas decisões afetam os outros e as implicações éticas que surgem dessas decisões.

(2º§) M. Scott Peck, no Capítulo V, discute os conceitos de comunidade e civilidade, argumentando que a verdadeira comunidade envolve uma comunicação de alta qualidade entre seus membros, afastando-se da noção superficial de civilidade prevalente na sociedade. Ele define “civilidade” como um comportamento organizacional ético motivado por uma consciência das próprias ações e seu impacto sobre os outros, exigindo uma consciência que reflete tanto sobre dinâmicas pessoais quanto organizacionais.

(3º§) M. Scott Peck explora a interconectividade da vida humana, traçando paralelos com sistemas biológicos. Cada indivíduo opera dentro de muitos sistemas sobrepostos, como família e sociedade, e ele destaca que mudanças em uma parte de um sistema afetam o todo. Compreender a teoria dos sistemas é vital para navegar essas relações de forma eficaz. Ele enfatiza a distinção entre ética de código e ética de situação, onde a ética de código é rígida e inflexível, enquanto a ética de situação considera o contexto. Esse reconhecimento é essencial para tomar decisões morais, especialmente aquelas que envolvem relações humanas complexas.

(4º§) M. Scott Peck critica a ideia do individualismo extremo, sugerindo que a interdependência é a chave para a saúde pessoal e relacional. Através de exemplos de seu casamento e vida profissional, Peck ilustra como diferentes papéis nas relações requerem reconhecimento e apreciação para promover a colaboração. Ele defende que a relação entre responsabilidade, estrutura e papéis nas organizações é explorada. Peck observa que, enquanto as responsabilidades podem ser informais em pequenas organizações, as maiores necessitam de estruturas formais para garantir eficiência e eficácia, emprestando conceitos da teoria organizacional.

(5º§) M. Scott Peck discute a importância de estabelecer limites dentro das relações, reconhecendo a complexidade da vulnerabilidade. Ele enfatiza que estar aberto a riscos emocionais pode levar a conexões mais profundas, embora se deva equilibrar essa abertura com a autoproteção.

(6º§) M. Scott Peck faz uma distinção entre poder político e poder espiritual. O poder espiritual emana do ser de um indivíduo e pode influenciar os outros de forma positiva, enquanto o poder político muitas vezes se foca no controle através das estruturas organizacionais. O uso eficaz do poder é emponderar os outros em vez de dominá-los.

(7º§) M. Scott Peck afirma que esta seção reflete sobre a cultura organizacional, enfatizando que cada organização tem suas próprias normas e valores. Peck destaca a ideia do relativismo cultural e alerta contra julgamentos não fundamentados sobre outras culturas. Ele também discute a atual desintegração cultural na América, sugerindo a necessidade de novas normas funcionais.

(M. Scott Peck. In: *O Caminho Menos Percorrido* — Cap. 5 — Adaptado)

QUESTÃO 01. Sobre os componentes textuais, analise as assertivas seguintes:

- I. A crase do trecho: “e dedicou o capítulo V à defesa das ‘Escolhas de Vida Organizacional’” — é imposta pela regência verbal.
- II. No trecho: “As escolhas de vida organizacional” — temos exemplo de concordância nominal no feminino plural (as escolhas) e no singular (organizacional); a expressão “criaturas sociais” é formada por substantivo sobrecomum e adjetivo uniforme, exemplificando concordância nominal no plural.
- III. O verbo da expressão “focando que” está na forma nominal do gerúndio seguido de conjunção subordinativa integrante.
- IV. O adjetivo “sobrepastos” conduz o leitor à ideia de elementos que estão colocados uns por cima dos outros.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I; II e III apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I; III e IV.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 02. “As funções da linguagem centram-se na intenção do emissor da mensagem.

Logo, são diferentes objetivos comunicativos que os textos possuem para atingir a intenção do falante. Elas se dividem em seis tipos: 1. Emotiva ou expressiva. 2. Poética ou artística. 3. Apelativa ou conativa. 4. Fática ou de contato. 5. Referencial ou denotativa. 6. Metalinguística ou metalinguagem”. (...)

(<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/funcoes-linguagem.htm>)

Com base nas informações teóricas enunciadas, analise o trecho seguinte e marque a alternativa que identifica a função da linguagem que nele predomina.

“Peck observa que, enquanto as responsabilidades podem ser informais em pequenas organizações, as maiores necessitam de estruturas formais para garantir eficiência e eficácia, emprestando conceitos da teoria organizacional”.

- (A) Referencial ou informativa.
- (B) Emotiva ou expressiva.
- (C) Apelativa ou conativa.
- (D) Fática ou de contato.
- (E) Poética ou artística.

QUESTÃO 03. Marque a alternativa com a figura de linguagem identificada pela repetição “M. Scott Peck” no início dos parágrafos.

- (A) Eufemismo.
- (B) Pleonasma vicioso.
- (C) Hipérbole.
- (D) Anáfora.
- (E) Ironia.

QUESTÃO 04. Marque a alternativa com a série de termos invariáveis pertencentes à mesma classe gramatical.

- (A) E; de; que; quase.
- (B) Como; contra; e; por.
- (C) A; para; se; pelas.
- (D) De; entre; com; sobre.
- (E) Não; mais; no; que.

QUESTÃO 05. Marque a alternativa cuja série não apresenta todas as palavras oxítonas com ditongo nasal.

- (A) Relações; conexões; colaboração.
- (B) Organizações; são; decisões.
- (C) Distinção; noção; relação.
- (D) Comunicação; ações; apreciação.
- (E) Relações; situação; seção.

MATEMÁTICA • Questões 06 a 10

QUESTÃO 06. Pedro e Carla estão planejando distribuir folhetos para uma campanha de conscientização ambiental em sua comunidade.

Pedro pode distribuir os folhetos a cada 6 dias, enquanto Carla pode fazê-lo a cada 8 dias.

Se ambos começarem a distribuição no mesmo dia, após quantos dias eles voltarão a distribuir folhetos juntos?

- (A) 12 dias.
- (B) 24 dias.
- (C) 48 dias.
- (D) 8 dias.
- (E) 16 dias.

QUESTÃO 07. Um pedreiro está construindo uma parede de tijolos. Ele observou que 3 tijolos são suficientes para cobrir uma área de 0,75 metros quadrados. Considerando que as grandezas número de tijolos e área coberta são diretamente proporcionais, quantos tijolos ele precisará para cobrir uma área de 5 metros quadrados?

- (A) 10 tijolos.
- (B) 15 tijolos.
- (C) 20 tijolos.
- (D) 25 tijolos.

(E) 30 tijolos.

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa que apresenta o valor equivalente a $\sqrt[3]{8^2}$?

(A) 4.

(B) 8.

(C) 16.

(D) 64.

(E) 2.

QUESTÃO 09. Os conjuntos numéricos, como naturais, inteiros, racionais, irracionais e complexos, possuem características e propriedades únicas que são essenciais para resolver problemas em diferentes contextos matemáticos e aplicados. Acerca destes conhecimentos, analise as seguintes afirmativas:

I. Todo número natural é também um número inteiro.

II. Existem números racionais que não são inteiros.

III. Todos os números irracionais são também complexos.

IV. O número zero é considerado um número natural em todos os sistemas numéricos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I, II, III são verdadeiras.

(B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

(C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

(D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

(E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

QUESTÃO 10. Em um estaleiro, um carpinteiro naval está realizando medições para construir um barco de madeira. Considere as seguintes situações:

I. O carpinteiro precisa cortar uma tábua de 4 quilômetros de comprimento para o casco do barco, e ao converter para metros, ele acha que o comprimento é de 400 metros.

II. Para calcular a área de uma tábua quadrada com 0,5 metro de lado, o carpinteiro calcula a área em metros quadrados (m^2) e chega ao resultado de 0,25 m^2 .

III. Durante a fabricação de uma caixa do barco, o carpinteiro tem um recipiente com capacidade de 2 litros e converte essa medida para mililitros, obtendo 2000 ml.

IV. O carpinteiro verifica o peso de um bloco de madeira e observa que ele pesa 1000 gramas, o que equivale a 1 quilograma.

Assinale a alternativa correta:

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(E) Nenhuma afirmativa está correta.

QUESTÃO 11. É um sistema operacional (software) de código fechado. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao contexto acima.

- (A) Windows.
- (B) MacOS.
- (C) Linux.
- (D) ChromeOS.
- (E) Android.

QUESTÃO 12. Analise as seguintes afirmativas sobre o ambiente Windows (versões 8, 10 e 11), programas e aplicativos, conceitos de organização e gerenciamento de informações:

- I. O Windows 10 introduziu o conceito de “Modo Continuum”, que permite a troca automática entre modos desktop e tablet em dispositivos híbridos.
- II. No Windows 8, o menu Iniciar foi substituído pela Tela Iniciar, que exibe ícones grandes e dinâmicos, conhecidos como “Live Tiles”.
- III. O Windows 11 removeu completamente o suporte para aplicativos Win32, permitindo apenas a instalação de aplicativos da Microsoft Store.
- IV. A Ferramenta de Gerenciamento de Disco (Disk Management) no Windows permite que os usuários particionem e formatem discos rígidos, bem como alterem as letras das unidades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 13. O Microsoft Office é um conjunto amplamente utilizado de ferramentas de produtividade que inclui aplicações essenciais como Word, Excel e PowerPoint. Cada versão do Office traz melhorias e novos recursos que visam aumentar a eficiência e facilitar o trabalho dos usuários e, ao longo dos anos, as versões de 2013, 2017 e 2019 introduziram uma variedade de funcionalidades e atualizações que refletiram as necessidades crescentes do mercado e a evolução das tecnologias de computação. Sobre o Microsoft Office 2013, 2017 e 2019, analise as seguintes afirmativas:

- I. No Microsoft Word 2019, é possível salvar um documento diretamente no formato PDF sem a necessidade de instalar plugins adicionais.
- II. O Microsoft Excel 2017 introduziu a função “XLOOKUP”, uma melhoria em relação à função “VLOOKUP” para busca de valores em uma tabela.
- III. O Microsoft PowerPoint 2013 permitiu a criação de apresentações interativas através do recurso “Zoom”.
- IV. A partir do Microsoft Office 2019, todos os aplicativos incluídos na suíte suportam a colaboração em tempo real sem a necessidade de conexão com a internet para a sincronização das alterações entre os colaboradores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

(E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 14. É o período em que a execução do processo de cópia dos dados não irá atrapalhar a produtividade dos usuários, sendo usualmente definido quando não há ninguém trabalhando, ou seja, fora do horário de trabalho.

(<https://www.controle.net/faq/procedimentos-para-plano-de-backup-corporativo>)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

(A) Tempo estimado para o processo de restauração.

(B) Janela de Backup.

(C) Versionamento.

(D) Tempo de Retenção.

(E) Archiving ou Descarte.

QUESTÃO 15. Quando um usuário está digitando um texto no MS-WORD e utiliza as teclas de atalho CTRL + C, ele está solicitando que o editor de texto:

(A) Salve um documento.

(B) Copie um documento.

(C) Abra um documento.

(D) Crie um novo documento.

(E) Feche um documento.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL • Questões 16 a 20

QUESTÃO 16. O Capítulo III da Constituição da República Federativa do Brasil trata da Educação, da Cultura e do Desporto — Seção I — Da Educação.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

Marque a alternativa cujo Artigo está incorreto.

(A) Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(B) Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

(C) Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I - cumprimento das normas gerais da educação nacional; II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público; III - acesso aos órgãos municipais; IV - fiscalização das Secretarias de Educação e Cultura locais.

(D) Art. 210. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

(E) Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

QUESTÃO 17. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

Analise o Art. 17 da Lei enunciada e marque o inciso incorreto.

Art. 17. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- (A) I - As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- (B) II - As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- (C) III - As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) IV - Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- (E) V - Aos Estados e aos Municípios cabe o dever de orientar e fiscalizar as instituições de ensino da rede privada e da rede pública.

QUESTÃO 18. Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

() O Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Art. 1º A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência.

() A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e dá outras providências, institui: Art. 1º É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

() A Lei nº 13.005/2014 instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE) decenal (2014-2024), um documento que define 20 metas e estratégias para a política educacional brasileira, buscando erradicar o analfabetismo, universalizar o acesso, melhorar a qualidade da educação e valorizar profissionais, com vigência estendida até o final de 2025.

() O PNE visa articular União, Estados, DF e Municípios na melhoria contínua da educação básica ao superior, focando em equidade, gestão democrática e financiamento, contemplando entre seus principais objetivos e diretrizes: Erradicação do Analfabetismo; Melhoria da Qualidade da Educação em todos os níveis e modalidades e Ampliação das Oportunidades Educacionais.

- (A) V; V; V; F.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; F; V; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; F; V; V.

QUESTÃO 19. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Em conformidade com o Título II - Das Medidas de Proteção - Capítulo I - Disposições Gerais, analise o Art. 98 com seus respectivos incisos:

Art. 98. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.
- IV. Sob acompanhamento do Conselho Tutelar.
- V. Com apoio da sociedade como um todo.

Marque a alternativa com os incisos que estão coerentes com o caput do Art. 98.

- (A) I; II; III; IV e V.
- (B) I; II e III apenas.
- (C) I; II; IV e V apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) III e V apenas.

QUESTÃO 20. A Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)

Art. 5º A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante. Parágrafo único. Para os fins da proteção mencionada no caput deste artigo, são considerados especialmente vulneráveis _____ com deficiência.

Marque a alternativa com os dados que completam corretamente a lacuna do Parágrafo único.

- (A) “a criança; o adolescente; a mulher e o idoso”.
- (B) “o bebê; a criança e o adolescente”.
- (C) “a gestante; a criança e o adolescente”.
- (D) “todo ser humano vulnerável”.
- (E) “o bebê; a criança, a gestante, o adolescente e o idoso”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — PROFESSOR(A) PEDAGOGO(A) • Questões 21 a 30

QUESTÃO 21. A partir do momento em que o homem se condicionou a viver em sociedade ele percebeu que era necessário que se estabelecessem regras, conceitos a serem seguidos, ideais a serem levados para todos os cantos do mundo social existente. (...) Os Fundamentos da Educação exploram a intrínseca relação entre educação, sociedade e estado, analisando as concepções e funções que moldam o processo educativo. (...)

Nesse contexto, tem-se que:

- I. A sociedade influencia a educação ao exigir formação de cidadãos qualificados para a atuação comunitária e o mercado de trabalho.
- II. Por sua vez, o estado deve garantir a educação como um direito e dever, promovendo a igualdade de condições, pluralismo de ideias e o pleno desenvolvimento da pessoa.
- III. As concepções educacionais, influenciadas por fatores filosóficos, sociológicos e pedagógicos, refletem as teorias e abordagens que determinam as práticas educativas, com o objetivo de melhorar a atuação dos profissionais e atender às necessidades dos alunos.
- IV. A educação prepara o indivíduo para atuar na sociedade, transmitindo conhecimento e desenvolvendo habilidades necessárias para a sua participação e transformação social.

Marque a alternativa com a série correta:

- (A) I; II e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I; II; III e IV apenas.
- (D) I; III e IV.
- (E) I; II e III apenas.

QUESTÃO 22. A Constituição da República Federativa do Brasil, 1988, institui: Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- III. Obediência à carga horária estabelecida pela Secretaria de Educação.
- IV. Inserção da disciplina religiosa no currículo escolar.

Marque os incisos que estão em conformidade com o Art. 209.

- (A) I e III apenas.
- (B) I; II; III e IV.
- (C) I e II apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

QUESTÃO 23. A Pedagogia Progressista é um conjunto de concepções pedagógicas que veem a educação como um instrumento de transformação social, com foco na crítica, autonomia e emancipação do educando. Ela se divide em três vertentes principais: 1. Libertadora: problematiza a realidade e estimula a participação do aluno. 2. Libertária: defende a autogestão, a liberdade e o anti-autoritarismo. 3. Crítico-Social dos Conteúdos (ou Histórico-Crítica): integra o saber sistematizado com a realidade social e a participação ativa do aluno na construção da sociedade.

(<https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm>)

Sobre as “Características da Pedagogia Progressista”, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

- () Anti-autoritarismo: Opõe-se ao autoritarismo na relação entre professor e aluno.
- () Transformação social: Usa a educação para questionar e transformar a sociedade.
- () Emancipação e autonomia: Busca a formação de sujeitos críticos, autônomos e com capacidade de atuar na realidade.
- () Conhecimento como ferramenta social: O conteúdo é visto como um meio para a compreensão e transformação do mundo.

- (A) V; F; V; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; F; V.
- (D) F; V; V; F.
- (E) F; F; V; V.

QUESTÃO 24. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Historicamente, a escola se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da escola, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola. Assim, sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração, que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar. (...) O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Sobre o conteúdo enunciado, analise as informações a seguir:

I. A partir da visão dos direitos humanos e do conceito de cidadania fundamentado no reconhecimento das diferenças e na participação dos sujeitos, decorre uma identificação dos mecanismos e processos de hierarquização que operam na regulação e produção das desigualdades. Essa problematização explicita os processos normativos de distinção dos alunos em razão de características intelectuais, físicas, culturais, sociais e linguísticas, entre outras, estruturantes do modelo tradicional de educação escolar.

II. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

III. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.

IV. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

Marque a alternativa com a série coerente com o enunciado.

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I; II e III apenas.
- (D) I; II; III e IV.
- (E) I; III e IV apenas.

QUESTÃO 25. A Lei nº 8.069... Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, _____.

- (A) sob a responsabilidade do Estado e da família.
- (B) com o acolhimento da família e da sociedade.
- (C) fiscalizados pelo Conselho Tutelar.
- (D) em condições dignas de existência.
- (E) conforme sejam suas necessidades vitais.

QUESTÃO 26. Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

() Avaliação é o processo de aferir a assimilação do conhecimento e o progresso dos alunos, verificando o cumprimento dos objetivos curriculares e do planejamento. Através da avaliação, é possível obter um diagnóstico para o planejamento de futuras ações educativas e para a melhoria contínua da prática pedagógica. (LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem: Componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.)

() Currículo é o documento que regula a prática educacional, baseando-se em princípios político-éticos e definindo os conteúdos, competências e habilidades a serem desenvolvidos, organizados em áreas e componentes curriculares. Ele representa a identidade da escola, registrada no Projeto Político Pedagógico (PPP), e pode ser formal (registrado) ou oculto (informal). (LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem: Componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.)

() O processo didático-pedagógico de ensinar e aprender é uma complexa interação entre professores e alunos, onde a didática estuda métodos e técnicas para a transmissão do conhecimento, e a pedagogia se volta para a compreensão dos processos de aprendizagem e formação. Esse processo busca não apenas a aquisição de saberes, mas a promoção da compreensão, do desenvolvimento intelectual e emocional do aluno, por meio de um engajamento ativo e do sentido dado àquilo que é ensinado, culminando na construção do próprio conhecimento pelo estudante.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; V.
- (B) V; F; V.
- (C) V; V; F.
- (D) F; V; V.
- (E) F; F; V.

QUESTÃO 27. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Analise o caput dos Artigos seguintes:

I. Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

II. Art. 6º Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

III. Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

IV. Art. 8º É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

Marque a alternativa com a série dos artigos que fazem parte do Título I - Das Disposições Preliminares.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

QUESTÃO 28. Sobre os “Temas Transversais”, analise as informações com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

() Dentro da proposta pedagógica de cada instituição de ensino, existem os temas transversais, incluídos e definidos pelo Ministério da Educação (MEC) por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

() Os temas transversais são temas que se relacionam com a realidade social e os direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva.

() Os temas transversais são os que devem ser trabalhados de forma coordenada nas aulas, como um eixo unificador, para que os alunos possam construir significados e conferir sentido ao que aprendem.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; V.
- (B) V; V; F.
- (C) F; V; F.
- (D) V; F; F.
- (E) F; F; V.

QUESTÃO 29. Sobre: “A relação entre ética, moral, princípios e valores”, analise as informações seguintes:

- I. Moral: Refere-se ao conjunto de regras e normas de conduta (certo e errado) de uma sociedade, que são aprendidas e internalizadas.
- II. Ética: É a reflexão sobre essas normas morais, buscando os princípios universais (bem e mal) que fundamentam a ação.
- III. Princípios: São conceitos idênticos à moral, à ética e aos valores, sempre alinhados à educação doméstica e à educação sistematizada.
- IV. Valores: São os princípios mais profundos e duradouros, frutos da reflexão ética, que guiam as decisões e o comportamento, como a justiça, a honestidade e a integridade.

Marque a alternativa que apresenta a série coerente com seus respectivos conceitos.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I; II e IV.
- (E) I; II; III e IV.

QUESTÃO 30. A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências. (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021)

Analise, cuidadosamente, o Art. 2º seguido do respectivo “Parágrafo único”, conforme o CAPÍTULO I - Das Disposições Gerais.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm)

Art. 2º Para os efeitos desta Lei, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades referidas no art. 1º desta Lei. (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021)

Parágrafo único. No que se refere a recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta Lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou _____. (Incluído pela Lei nº 14.230, de 2021)

Após análise, marque a alternativa com a expressão coerente para completar o sentido do “Parágrafo único”.

- (A) “algo com sentido administrativo específico”.
- (B) “contrato com adição de cláusula específica”.

- (C) “qualquer inserção ao contrato que está firmado”.
- (D) “termo que justifique a necessidade do setor administrativo”.
- (E) “ajuste administrativo equivalente”.

— FIM DA PROVA —