



PROFESSOR F2: CIÊNCIAS



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALAGOINHA
(PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Considerando a regência dos verbos empregados segundo a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (B) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.
- (C) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (D) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (E) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.

Questão 02

Considerando as regras de regência nominal da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor estava consciente da importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (B) O professor estava consciente à importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (C) O professor estava consciente entre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (D) O professor estava consciente sobre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (E) O professor estava consciente pela importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.

Questão 03

Considerando a grafia oficial das palavras da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A equipe pedagógica realizou a analize criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (B) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (C) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (D) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (E) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.

Questão 04

Considerando o emprego das classes gramaticais na frase "Aqueles estudantes apresentaram excelente desempenho durante a avaliação", assinale a alternativa

CORRETA:

- (A) O termo "excelente" exerce função de advérbio, modificando a intensidade do desempenho apresentado.
- (B) O termo "aqueles" exerce função de pronome demonstrativo, indicando referência aos estudantes mencionados.
- (C) O termo "desempenho" exerce função de adjetivo, caracterizando a atuação dos estudantes.
- (D) O termo "apresentaram" exerce função de substantivo, nomeando uma ação realizada.
- (E) O termo "durante" exerce função de verbo, indicando ação relacionada ao período avaliativo.

Questão 05

Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Segue anexos as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (B) Seguem anexadas as declarações solicitado pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (C) Seguem anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (D) Segue anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (E) Seguem anexo as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.

Questão 06

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "juízes" não recebe acento porque apresenta separação natural entre suas vogais.
- (B) A palavra "história" perdeu o acento gráfico após as alterações introduzidas pelo acordo ortográfico vigente.
- (C) A palavra "público" recebe acento gráfico por ser uma proparoxítona, cuja tonicidade ocorre na antepenúltima sílaba.
- (D) A palavra "vêm" recebe acento gráfico por representar uma forma verbal no futuro do presente.
- (E) A palavra "órfão" não possui acento porque termina em ditongo nasal.

Questão 07

Considerando o emprego da vírgula na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (B) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.

- (C) Os professores responsáveis, pelo acompanhamento pedagógico participaram da reunião administrativa.
- (D) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (E) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.

Questão 08

Leia o trecho a seguir:

"A avaliação escolar, quando compreendida como processo contínuo, deixa de representar apenas um instrumento de classificação e passa a contribuir para a identificação das dificuldades e para o aprimoramento das práticas pedagógicas."

Com base no trecho apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O texto defende que a avaliação escolar deve priorizar resultados quantitativos em relação aos aspectos pedagógicos.
- (B) O texto apresenta a avaliação como instrumento que auxilia o acompanhamento da aprendizagem e a melhoria das práticas educativas.
- (C) O texto indica que a avaliação perde sua função quando utilizada para identificar dificuldades dos estudantes.
- (D) O texto afirma que os processos avaliativos possuem finalidade principal de selecionar estudantes conforme seu desempenho.
- (E) O texto sugere que a avaliação contínua reduz a necessidade de intervenção dos professores.

Questão 09

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A maioria dos professores participou da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (B) A maioria dos professores participava das reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.
- (C) A maioria dos professores participaram da reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.
- (D) A maioria dos professores participou das reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (E) A maioria dos professores participaram da reunião pedagógica realizada no início do semestre.

Questão 10

Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A professora dedicou-se a uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (B) A professora dedicou-se a preparação das atividades destinadas aos estudantes.

- (C) A professora dedicou-se à uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (D) A professora dedicou-se à preparar as atividades destinadas aos estudantes.
- (E) A professora dedicou-se à preparação das atividades destinadas aos estudantes.

INFORMÁTICA

Questão 11

Sobre os recursos presentes nos navegadores de internet, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O histórico de navegação registra atividades realizadas e impede o armazenamento de dados temporários durante os acessos.
- (B) Os cookies armazenam informações relacionadas à navegação, podendo auxiliar na personalização de serviços e preferências do usuário.
- (C) O cache do navegador substitui mecanismos de armazenamento permanente utilizados pelos sistemas operacionais.
- (D) As extensões do navegador modificam diretamente os componentes físicos instalados no computador utilizado.
- (E) O modo privado elimina registros mantidos por servidores externos durante a utilização da internet.

Questão 12

A respeito da relação entre componentes físicos e programas de computador, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os componentes de hardware são responsáveis pela criação das instruções lógicas utilizadas pelos aplicativos instalados.
- (B) Os dispositivos periféricos correspondem aos recursos digitais utilizados para controlar as operações do sistema.
- (C) Os softwares de sistema possibilitam o gerenciamento dos recursos de hardware e oferecem suporte para execução de outros programas.
- (D) Os sistemas operacionais são classificados como componentes físicos destinados ao controle dos equipamentos.
- (E) Os programas aplicativos integram os elementos físicos responsáveis pelo funcionamento interno dos computadores.

Questão 13

Considerando os conceitos fundamentais relacionados ao funcionamento dos computadores, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A placa-mãe funciona como unidade responsável pelo armazenamento dos arquivos utilizados pelo usuário.

- (B) A memória secundária executa cálculos lógicos enquanto mantém os programas ativos durante o processamento.
- (C) A memória RAM é utilizada para armazenar temporariamente dados e instruções necessários ao funcionamento dos programas em execução.
- (D) O processador mantém arquivos armazenados de forma permanente para utilização pelos aplicativos instalados.
- (E) Os dispositivos de saída permitem inserir informações no computador para serem interpretadas pelo sistema.

Questão 14

Considerando funcionalidades avançadas de editores de texto utilizados na produção de documentos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O corretor ortográfico substitui a necessidade de revisão humana em documentos produzidos digitalmente.
- (B) A quebra de seção modifica automaticamente o conteúdo textual inserido no documento durante a edição.
- (C) Os estilos de texto impedem alterações posteriores na formatação aplicada aos parágrafos selecionados.
- (D) O controle de alterações registra modificações feitas no documento para posterior análise ou aprovação.
- (E) A inserção de comentários altera definitivamente o conteúdo principal do arquivo compartilhado.

Questão 15

Considerando os serviços de armazenamento em nuvem utilizados para compartilhamento e gerenciamento de arquivos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A sincronização em nuvem permite manter arquivos atualizados entre diferentes dispositivos vinculados ao mesmo serviço.
- (B) Os serviços de nuvem armazenam informações sem utilização de servidores externos responsáveis pelo processamento dos dados.
- (C) A computação em nuvem impede a criação de cópias adicionais de segurança dos arquivos armazenados.
- (D) Os arquivos mantidos em nuvem não podem ser acessados por dispositivos diferentes daquele utilizado no envio inicial.
- (E) O compartilhamento de arquivos em nuvem elimina a necessidade de definir permissões de acesso aos usuários.

DIREITO EDUCACIONAL

Questão 16

A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece garantias relacionadas ao dever do Estado com a educação

escolar pública. Considerando as disposições dessa legislação, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() O atendimento educacional ao estudante da educação básica submetido a tratamento de saúde por tempo prolongado é assegurado em regime hospitalar ou domiciliar, condicionando-se o atendimento domiciliar à existência de internação hospitalar anterior.

() Entre as condições materiais abrangidas pelo dever do Estado com a educação escolar pública, incluem-se o acesso à água potável e a existência de infraestrutura física e sanitária adequada no ambiente escolar.

() A garantia da educação digital envolve o acesso de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet de alta velocidade, compatível com as finalidades pedagógicas, bem como a formação de competências relacionadas ao letramento digital, à criação de conteúdos, à comunicação, à colaboração, à segurança e à resolução de problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

Questão 17

Diante da constatação de possível infração às normas de proteção à criança e ao adolescente em uma unidade escolar, foi instaurado procedimento para a imposição de penalidade administrativa, com fundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Considerando as disposições que disciplinam a instauração e a formalização desse procedimento, analise os itens a seguir:

I. A lavratura do auto de infração pode ser atribuída a servidor efetivo ou a voluntário devidamente credenciado, ficando a validade do documento condicionada à assinatura de duas testemunhas.

II. Admite-se o emprego de formulário impresso na formalização do auto de infração, desde que o documento registre a natureza da conduta apurada e as circunstâncias em que ela ocorreu.

III. Constatada a infração, o respectivo auto deverá ser lavrado na sequência, sempre que isso for viável, caso haja demora, as razões que a ocasionaram deverão ser formalmente certificadas.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

A Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001, do Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Conforme o art. 4º dessa norma, a Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, deve considerar determinados elementos e pautar-se em princípios éticos, políticos e estéticos. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. As situações singulares apresentadas pelos estudantes em seus percursos educacionais.
- II. Os diferentes perfis dos estudantes atendidos no âmbito da Educação Especial.
- III. As características biopsicossociais dos alunos, consideradas em conjunto com suas faixas etárias.
- IV. As condições socioeconômicas das famílias e a disponibilidade local de serviços educacionais especializados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 19

De acordo com o inciso V do art. 4º do Decreto nº 12.686/2025 que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e estabelece os seus objetivos, assinale a alternativa CORRETA que corresponde a uma das medidas a serem fomentadas pela Política:

- (A) A aplicação das diretrizes curriculares da educação profissional aos estudantes da educação especial.
- (B) A formação continuada dos profissionais da educação para atuação na educação especial inclusiva.
- (C) O combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito dos diferentes contextos educacionais.
- (D) A extensão das diretrizes curriculares dos cursos superiores aos estudantes da educação especial.
- (E) A eliminação das barreiras que dificultem o acesso à educação profissional e tecnológica.

Questão 20

De acordo com o art. 7º da Lei nº 14.113/2020, a distribuição dos recursos que compõem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, bem como da complementação da União, será realizada em função do _____, observadas as diferenças e as ponderações entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de

estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial e a distância
- (B) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial
- (C) número total de alunos matriculados regularmente nas respectivas redes de educação básica pública presencial
- (D) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial e a distância
- (E) número de alunos matriculados nas instituições públicas, comunitárias, confessionais e privadas de educação básica

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

As ondas eletromagnéticas são essenciais ao modo de vida contemporâneo. No setor das telecomunicações, por exemplo, a rede de cabos submarinos de fibra óptica é responsável por aproximadamente 99% da transmissão interoceânica de dados. Nesses cabos, as informações são codificadas em pulsos de luz que percorrem filamentos finos e transparentes.

Fonte: MORTIMER, Eduardo Fleury et al. *Matéria, energia e vida: uma abordagem interdisciplinar – materiais, luz e som: modelos e propriedades*. São Paulo: Scipione, 2020.

Considerando a natureza e a propagação das ondas eletromagnéticas, analise os itens a seguir:

- I. As ondas eletromagnéticas são transversais e constituídas por campos elétrico e magnético que oscilam com determinada frequência.
- II. Nos cabos de fibra óptica, os pulsos de luz passam a comportar-se como ondas mecânicas, pois dependem dos filamentos transparentes para realizar a transmissão dos dados.
- III. No vácuo, as ondas eletromagnéticas propagam-se com velocidade de aproximadamente 300.000 km/s, sem necessitarem de um meio material.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 22

A origem das montanhas está relacionada tanto à dinâmica interna do planeta quanto à atuação

prolongada de processos externos sobre o relevo. Considerando os diferentes processos de formação dessas estruturas, associe a segunda coluna à primeira.

Coluna I

1. Montanhas vulcânicas.
2. Montanhas de dobramentos.
3. Montanhas de falhas.
4. Montanhas de erosão.

Coluna II

☐ Resultam da deposição e da solidificação sucessivas de materiais provenientes do interior da Terra, formando elevações que podem persistir após a interrupção desse processo.

☐ Formam-se pelo soerguimento de um bloco da crosta em relação a outro, associado à ocorrência de rupturas e deslocamentos nas rochas.

☐ Resultam do desgaste prolongado das rochas, podendo permanecer elevadas em razão da resistência dos materiais que compõem o relevo.

☐ Originam-se da atuação de forças tectônicas que promovem a deformação e o levantamento de porções da crosta terrestre.

Após a associação, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 2, 3, 1, 4.
- (D) 4, 2, 3, 1.
- (E) 1, 3, 4, 2.

Questão 23

Um paciente em pós-operatório imediato permanece temporariamente impedido de ingerir volumes significativos de líquidos. Embora apresente osmolaridade plasmática elevada e relate sede intensa, a equipe hospitalar permite que ele chupe pequenas pedras de gelo. Pouco depois, o paciente informa redução da sensação de sede, apesar de ainda não ter ocorrido absorção de água suficiente para modificar a concentração do plasma.

Assinale a alternativa CORRETA, a resposta fisiológica observada nesse caso ocorre porque:

- (A) O resfriamento dos receptores orofaríngeos provocado pelo gelo diminui a concentração local de solutos e, conseqüentemente, a estimulação dos centros hipotalâmicos.
- (B) O contato do gelo com a cavidade oral intensifica a liberação de vasopressina, reduzindo prontamente a perda renal de água e extinguindo a sede.
- (C) A água fria ativa receptores orofaríngeos, reduzindo a sede e a liberação de vasopressina antes da alteração da osmolaridade plasmática.

(D) A presença do gelo na boca interrompe a atividade dos osmorreceptores hipotalâmicos até que a água seja absorvida pelo tubo digestório.

(E) A água proveniente do gelo é absorvida diretamente pela mucosa oral e normaliza imediatamente a osmolaridade plasmática detectada pelo hipotálamo.

Questão 24

Nos protozoários, a sustentação e a manutenção da forma celular dependem de diferentes componentes e organizações estruturais. Considerando as características dessas estruturas, relacione a coluna 1 às suas descrições na coluna 2.

Coluna 1

1. Película.
2. Filamentos proteicos.
3. Microtúbulos peliculares.
4. Colete microtubular.
5. Esqueleto axial.

Coluna 2

☐ Estrutura resultante da atuação conjunta da membrana celular e do sistema de sustentação localizado abaixo dela, constituindo uma espécie de envoltório corporal.

☐ Organização originada nos corpos basais dos flagelos, cujos elementos se projetam em direção à extremidade oposta da célula.

☐ Componentes capazes de constituir uma malha densa na região do citoplasma mais próxima da superfície celular, como ocorre em Euglena.

☐ Elementos conspícuos do sistema de sustentação encontrados em organismos flagelados, apicomplexos e ciliados.

☐ Disposição dos elementos de sustentação ao redor da célula, formando uma organização estrutural semelhante a um revestimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 5, 2, 3, 4.
- (B) 4, 3, 5, 2, 1.
- (C) 2, 5, 1, 4, 3.
- (D) 3, 4, 2, 1, 5.
- (E) 4, 1, 2, 5, 3.

Questão 25

A parede celular vegetal apresenta uma organização estrutural e determinadas propriedades relacionadas às funções que desempenha. A respeito dessa estrutura, julgue as afirmativas a seguir e registre (V) para verdadeira e (F) para falsa.

☐ Sua resistência mecânica decorre da organização das microfibrilas de celulose em associação com uma

matriz constituída por polissacarídeos, proteínas e outros polímeros.

☐ O desempenho de funções semelhantes pelas paredes celulares de plantas, fungos, algas e procariotos indica que essas estruturas apresentam composição química e organização molecular semelhantes.

☐ A quantidade de água presente na parede celular interfere em suas propriedades físicas e em sua capacidade de resistência mecânica.

☐ A complexidade estrutural da parede celular vegetal decorre das mesmas funções verificadas nas paredes de outros organismos.

Após a análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

Questão 26

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas sobre o uso e conservação dos recursos hídricos.

I. Os usos não consuntivos dependem da disponibilidade da água e podem afetar sua qualidade, caracterizando-se pela retirada e pelo consumo direto desse recurso.

PORQUE

II. A distinção entre usos consuntivos e não consuntivos tem como critério a ocorrência de consumo direto da água, e não a ausência de impactos decorrentes da atividade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 27

O processo fotossintético pode ser compreendido pela integração de etapas responsáveis pela conversão de energia, pelo deslocamento do dióxido de carbono e por sua incorporação em reações enzimáticas. Cada etapa responde predominantemente a determinados fatores externos. Considerando essas relações, associe a coluna 1 (processos fotossintéticos) à coluna 2 (características correspondentes), observando que os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

Coluna 1

1. Processo fotoquímico.
2. Processo físico de transporte.
3. Processo bioquímico.

Coluna 2

☐ Deslocamento do dióxido de carbono do ar atmosférico até o estroma dos cloroplastos.

☐ Etapa predominantemente influenciada pela temperatura em razão da participação de reações enzimáticas.

☐ Produção de enosina trifosfato (ATP) e fosfato de nicotinamida adenina dinucleotídeo reduzido (NADPH) acompanhada da liberação de oxigênio.

☐ Conversão da energia luminosa em energia química, sendo diretamente afetada pela disponibilidade de luz.

☐ Dependência da diferença entre as concentrações de dióxido de carbono no ar e no interior do cloroplasto.

☐ Redução e fixação do dióxido de carbono por meio de uma sequência de reações metabólicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 1, 3, 2.
- (B) 1, 2, 3, 1, 2, 3.
- (C) 3, 2, 1, 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2, 3, 1, 2.
- (E) 2, 3, 1, 1, 2, 3.

Questão 28

Os genes participam da coordenação das atividades celulares e da determinação das características hereditárias. Entretanto, a manifestação dessas características e a especialização das células envolvem diferentes mecanismos de expressão gênica. Considerando a presença e a expressão dos genes, bem como sua relação com a diferenciação e a fisiologia celular, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

☐ Cada tipo celular caracteriza-se pela expressão de determinados genes.

☐ Durante a diferenciação, cada tipo celular conserva apenas os genes relacionados às suas funções e elimina aqueles que não serão expressos.

☐ As hemácias maduras não possuem núcleo e, por isso, constituem uma exceção quanto à presença de material genético nuclear. Nas células nucleadas, alterações gênicas podem provocar mudanças significativas na fisiologia celular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.

(D) F, V, F.

(E) V, F, F.

Questão 29

A biodiversidade manifesta-se em dimensões interdependentes, cuja análise pode privilegiar a composição biológica, a variabilidade entre organismos de uma população ou a heterogeneidade dos sistemas ambientais. Considerando essas dimensões, associe a coluna I à coluna II.

Coluna I

1. Diversidade de espécies.
2. Diversidade genética.
3. Diversidade ecológica.

Coluna II

() Uma região reúne manguezais, restingas e formações florestais, caracterizados por diferentes condições ambientais e interações biológicas.

() O monitoramento de uma área protegida constatou o desaparecimento local de duas espécies e o estabelecimento de uma espécie exótica.

() A redução do número de variedades cultivadas de uma mesma espécie tornou a produção agrícola mais vulnerável a determinada doença.

() Um levantamento realizado em um fragmento florestal registrou a ocorrência de diferentes grupos de aves, anfíbios, mamíferos e plantas.

() A substituição de ambientes naturais por áreas urbanizadas reduziu a heterogeneidade dos sistemas ambientais existentes na região.

Após a associação, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

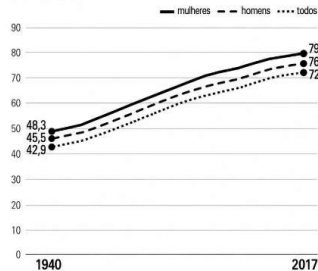
- (A) 2, 1, 3, 3, 2.
(B) 1, 3, 2, 3, 1.
(C) 2, 1, 3, 2, 1.
(D) 3, 2, 1, 1, 3.
(E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 30

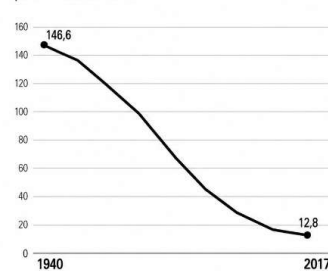
Durante uma atividade de investigação científica, um professor de Ciências apresentou aos estudantes gráficos com dados sobre a expectativa de vida ao nascer e a taxa de mortalidade infantil no Brasil, no período de 1940 a 2017. Observe o gráfico a seguir:

INDICADORES DEMOGRÁFICOS - 1940/2017 | Brasil

Expectativa de vida ao nascer
anos de vida



Taxa de mortalidade infantil
por mil nascidos vivos



Fonte: IBGE - Diretoria de Pesquisas, DPE

AGÊNCIA IBGE NOTÍCIAS

Fonte: IBGE apud

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/23206-expectativa-de-vida-do-brasileiro-sobe-para-76-anos-mortalidade-infantil-cai>

Após examinarem os dados, os estudantes identificaram o aumento da expectativa de vida ao nascer e, simultaneamente, a diminuição da mortalidade infantil. O professor solicitou aos grupos que formulassem uma hipótese inicial capaz de explicar conjuntamente essas tendências e que, posteriormente, pudesse ser confrontada com outras evidências.

Assinale a alternativa que apresenta a hipótese CORRETA e cientificamente mais consistente para orientar essa investigação.

- (A) O aperfeiçoamento dos registros de nascimentos e óbitos, favorecido pelo processo de digitalização, pode ter diminuído a ocorrência da mortalidade infantil e elevado a longevidade efetivamente alcançada pela população.
- (B) A ampliação do acesso à água potável e ao saneamento básico, associada a medidas de cuidado como o uso do soro caseiro e aumento da vacinação, pode ter reduzido a mortalidade infantil e contribuído para o aumento da expectativa de vida.
- (C) O envelhecimento da estrutura populacional, acompanhado da diminuição da fecundidade materna, pode ter reduzido a natalidade e o número de mortes no primeiro ano de vida, elevando a expectativa de vida ao nascer.
- (D) A expansão dos tratamentos destinados às doenças crônicas da população adulta, ao proporcionar melhoria na qualidade de vida, pode ter reduzido diretamente os óbitos infantis e ampliado a sobrevivência nas diferentes faixas etárias.
- (E) A diminuição da fecundidade materna e do número anual de nascimentos pode ter ampliado os cuidados parentais destinados à prole, reduzindo a taxa de mortalidade infantil, calculada sobre o conjunto total da população, e aumentando a expectativa de vida.

Questão 31

Nas fibras musculares cardíacas, o potencial de ação apresenta um platô que prolonga a despolarização e, conseqüentemente, a duração da contração. Considerando a participação dos canais iônicos nesse

processo, ordene os eventos a seguir, desde a formação da parte em ponta do potencial de ação até o restabelecimento do potencial negativo da membrana.

1. A abertura lenta e prolongada dos canais de cálcio do tipo L permite o influxo de íons cálcio, contribuindo para a manutenção do platô.
2. O fechamento dos canais de cálcio-sódio, acompanhado do aumento da permeabilidade aos íons potássio, determina o término do platô.
3. A abertura dos canais rápidos de sódio regulados pela voltagem produz a parte em ponta (spike) do potencial de ação.
4. A saída de íons potássio favorece a repolarização e o retorno do potencial da membrana aos valores negativos de repouso.
5. A abertura tardia dos canais de potássio faz com que a corrente de K^+ repolarizante se estabeleça posteriormente, contribuindo para o prolongamento da duração do potencial de ação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA dos eventos.

- (A) 1, 5, 3, 2, 4.
- (B) 1, 3, 5, 4, 2.
- (C) 5, 3, 4, 1, 2.
- (D) 5, 3, 1, 2, 4.
- (E) 3, 1, 5, 2, 4.

Questão 32

Uma escola desenvolve projetos de Educação Ambiental e promove mutirões periódicos de limpeza. Entretanto, uma análise de suas práticas revelou que os resíduos são descartados sem separação, parte deles é queimada e a participação da comunidade limita-se às atividades de limpeza. Diante desse diagnóstico, a equipe pedagógica decidiu reformular suas ações.

Assinale a alternativa CORRETA quanto à proposta mais coerente com os princípios da Educação Ambiental.

- (A) Ampliar as campanhas sobre o descarte de resíduos na escola e nas famílias, mantendo as práticas existentes até que questionários aplicados aos estudantes indiquem a necessidade de novas intervenções.
- (B) Intensificar os mutirões de limpeza, premiar as turmas que recolherem mais resíduos e encaminhar conjuntamente todos os materiais coletados, utilizando a quantidade recolhida como um indicador de responsabilidade ambiental.
- (C) Destinar os materiais recicláveis à comercialização para financiar os projetos ambientais e promover práticas que instruem os alunos sobre os princípios da educação ambiental como na redução do volume de resíduos pela destruição térmica.

- (D) Formar um grupo responsável pelos resíduos e pelas áreas verdes, propiciando que esses atores sejam os guardiões da natureza, concentrando neles o planejamento das atividades e envolvendo a comunidade no fornecimento dos materiais necessários à sua execução.
- (E) Reorganizar o manejo dos resíduos com base em estudos coletivos, articulando a redução, a separação e a reutilização com a participação ativa da escola e da comunidade nas diferentes etapas das atividades propostas.

Questão 33

Uma célula típica é constituída por duas partes principais: o núcleo e o citoplasma. As diferentes substâncias que compõem a célula são denominadas coletivamente _____. O _____ é constituído principalmente por cinco substâncias básicas: água, eletrólitos, proteínas, lipídios e carboidratos.

Fonte: Guyton, Arthur C.; Hall, John E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- (A) protoplasma, protoplasma
- (B) hialoplasma, hialoplasma
- (C) nucleoplasma, nucleoplasma
- (D) ectoplasma, ectoplasma
- (E) carioplasma, carioplasma

Questão 34

O conceito de bioma foi desenvolvido com base nos ecossistemas terrestres, nos quais as formas de crescimento da vegetação dominante refletem determinadas condições climáticas. Entretanto, os sistemas aquáticos apresentam características que exigem critérios descritivos próprios.

Fonte: RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. (adaptado)

Considerando os critérios empregados na classificação dos ambientes aquáticos, analise os itens a seguir:

I. A classificação dos sistemas aquáticos considera a salinidade, o movimento da água e a profundidade como critérios complementares à estrutura formada pelos produtores primários predominantes.

II. A ausência de uma estrutura de vegetação comparável à dos ambientes terrestres favorece a adoção de propriedades como salinidade, movimento da água e profundidade na diferenciação dos sistemas aquáticos.

III. Águas correntes, lagos, estuários e oceanos constituem categorias amplas de ambientes aquáticos, passíveis de subdivisões estabelecidas a partir de outros fatores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 35

O ozônio (O_3) é uma forma molecular altamente reativa do oxigênio, capaz de oxidar moléculas orgânicas e comprometer seu funcionamento. Consequentemente, quando encontrado próximo à superfície terrestre em concentrações elevadas, pode ser prejudicial à vida animal e vegetal. Em Los Angeles, antes da adoção de medidas de controle da poluição, as concentrações de ozônio ao nível do solo chegaram a atingir 0,5 parte por milhão (ppm), valor entre 20 e 50 vezes superior ao nível normal, contribuindo para a ocorrência do smog fotoquímico.

Fonte: RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Considerando a formação do smog fotoquímico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O dióxido de carbono (CO_2) liberado pelos automóveis reage com o vapor de água (H_2O) sob intensa radiação solar, formando ozônio troposférico (O_3), ocasionando o smog fotoquímico.
- (B) A luz solar converte o ozônio troposférico (O_3) em dióxido de nitrogênio (NO_2), que reage com o oxigênio molecular (O_2) próximo a superfície produzindo o smog fotoquímico.
- (C) A combustão da gasolina libera diretamente o dióxido de nitrogênio (NO_2) que se acumula próximo ao solo na forma de ozônio (O_3), quando se reduz a incidência da luz solar.
- (D) A intensa luz solar promove reações entre o dióxido de nitrogênio (NO_2) das emissões veiculares e o oxigênio (O_2), formando ozônio (O_3), componente do smog fotoquímico.
- (E) O ozônio (O_3) presente na estratosfera desloca-se para a superfície e reage com o dióxido de carbono (CO_2) emitido pelos veículos, originando o smog fotoquímico em altas temperaturas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 36

Uma rede de ensino prepara um documento destinado a diferenciar as incumbências do estabelecimento escolar das incumbências atribuídas especificamente aos docentes pela legislação nacional.

Com base na redação atual do Art. 13, incisos I a VI, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir seu plano de trabalho e zelar pela aprendizagem dos estudantes.
- (B) Assegurar os dias letivos previstos, ministrar as horas-aula estabelecidas e efetuar as comunicações institucionais previstas pela legislação educacional.
- (C) Prover meios de recuperação, articular institucionalmente a escola com as famílias e instituir o Conselho Escolar conforme as normas do sistema.
- (D) Administrar recursos financeiros, participar dos períodos de planejamento e informar os responsáveis sobre frequência e rendimento dos estudantes.
- (E) Elaborar a proposta pedagógica da escola, administrar seus recursos materiais e estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento.

Questão 37

Leia o estudo de caso a seguir:

Um programa educacional nacional estabelece princípios, metas e orientações comuns. Ao ser desenvolvido em três municípios, assume configurações distintas: um incorpora participação comunitária, outro reorganiza as ações segundo estruturas administrativas já existentes e um terceiro redefine prioridades diante de restrições locais. A avaliação constata que nenhum deles reproduziu literalmente o documento inicial.

À luz da abordagem do ciclo de políticas apresentada por Jefferson Mainardes a partir das contribuições de Stephen Ball e Richard Bowe, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A efetividade deve ser aferida pela fidelidade à formulação inicial, deixando disputas e interpretações locais fora da análise da política.
- (B) A análise deve privilegiar o texto normativo, pois as adaptações realizadas na prática pertencem à gestão e não à política educacional.
- (C) As diferenças comprovam falhas de implementação, pois o significado da política permanece estabilizado no texto produzido pelos formuladores nacionais.
- (D) As diferenças configuram políticas independentes, pois uma política deixa de existir quando agentes locais reinterpretem suas orientações.
- (E) As diferenças expressam processos de interpretação e recriação da política no contexto da prática e em sua relação com outros contextos.

Questão 38

Uma proposta inclusiva exige análise das barreiras produzidas no próprio processo escolar, evitando explicar dificuldades de participação e aprendizagem somente pelas características individuais dos estudantes.

Sobre educação inclusiva, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A permanência do estudante na classe comum

caracteriza inclusão mesmo quando a organização pedagógica continua fundada em um padrão homogêneo de participação.

() Barreiras à aprendizagem podem decorrer da organização escolar, das práticas pedagógicas e das formas de participação oferecidas aos estudantes.

() A diversificação de estratégias pode ampliar as possibilidades de participação sem pressupor expectativas inferiores de aprendizagem associadas ao diagnóstico.

() O atendimento especializado substitui o trabalho pedagógico da classe comum quando as dificuldades do estudante exigem recursos educacionais específicos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 39

Analise a afirmativa abaixo:

Na sistematização de Dermeval Saviani, as teorias que reconhecem os condicionantes sociais da educação, mas tendem a explicar a escola fundamentalmente por sua função de reprodução das relações sociais, são denominadas _____; a proposta pedagógica que busca compreender os condicionantes históricos e, simultaneamente, afirmar a especificidade do trabalho educativo denomina-se _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) crítico-reprodutivistas, pedagogia nova
- (B) histórico-críticas, pedagogia tradicional
- (C) não críticas, pedagogia libertadora
- (D) não críticas, pedagogia tecnicista
- (E) crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica

Questão 40

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade espontânea de escrita, uma criança produz registros que ainda não correspondem à ortografia convencional, mas apresenta regularidades em suas escolhas e procura justificar por que determinadas palavras precisam de certa quantidade ou variedade de letras. A professora percebe mudanças nas justificativas da criança quando ela compara suas produções com outras palavras escritas.

Considerando a psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Introduzir sequências silábicas graduadas antes de novas produções, evitando o uso de conhecimentos ainda incompletos sobre o sistema escrito.
- (B) Priorizar a cópia das formas convencionais, pois a estabilidade gráfica deve anteceder a formulação de hipóteses sobre o funcionamento da escrita.
- (C) Corrigir as produções não convencionais e ampliar exercícios repetitivos para evitar a estabilização de representações inadequadas.
- (D) Investigar as hipóteses presentes nas produções da criança e propor situações que favoreçam comparações e reorganizações de suas concepções.
- (E) Suspender intervenções até que a criança alcance espontaneamente a correspondência convencional entre fonemas e grafemas do sistema alfabético.

Questão 41

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ultrapassa a função de documento administrativo e envolve definição coletiva de finalidades, análise da realidade escolar, organização do trabalho e acompanhamento das ações desenvolvidas.

Analise as sentenças abaixo:

I. A construção do PPP articula leitura da realidade, explicitação de finalidades e definição de ações, vinculando diagnóstico e intencionalidade educativa.

II. A dimensão política do PPP corresponde à necessidade de a escola vincular sua proposta institucional a determinada orientação político-partidária.

III. A avaliação do PPP pode produzir revisão de estratégias e ações sem eliminar os princípios construídos coletivamente como referência para o trabalho escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 42

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola pública, o conselho escolar reúne representantes de professores, estudantes, famílias e funcionários. Entretanto, as propostas financeiras e pedagógicas chegam ao colegiado depois de definidas pela direção. Aos representantes cabe discutir detalhes operacionais e registrar concordância com decisões já tomadas. A direção considera o procedimento democrático porque todos os segmentos estão formalmente representados.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A representação assegura gestão democrática quando todos recebem informações suficientes sobre decisões anteriormente tomadas pela direção escolar.
- (B) A democratização exige transferir ao conselho as atribuições administrativas da direção, eliminando a diferenciação de responsabilidades institucionais.
- (C) A participação democrática ocorre prioritariamente pela consulta à comunidade, ainda que a decisão permaneça concentrada na equipe gestora.
- (D) A gestão democrática depende da frequência das reuniões, pois sua regularidade reduz a concentração institucional do poder decisório.
- (E) A democratização requer participação nas decisões, permitindo ao colegiado discutir alternativas antes da definição e acompanhar sua execução.

Questão 43

O planejamento de ensino constitui processo intencional e articulado, no qual diagnóstico, objetivos, organização da ação, acompanhamento e avaliação mantêm relações de continuidade. Considerando uma perspectiva processual de planejamento, analise as etapas abaixo.

I. Selecionar conteúdos, estratégias, recursos e situações de aprendizagem coerentes com as finalidades definidas.

II. Acompanhar a execução do trabalho e produzir evidências sobre aprendizagem e dificuldades encontradas.

III. Analisar conhecimentos prévios, necessidades dos estudantes e condições concretas em que ocorrerá o ensino.

IV. Reorientar decisões pedagógicas com base na interpretação dos resultados e das dificuldades identificadas.

V. Formular objetivos e critérios que expressem as aprendizagens pretendidas e orientem a organização do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica CORRETA do processo de planejamento.

- (A) V → III → I → IV → II.
- (B) III → I → V → II → IV.
- (C) I → III → V → IV → II.
- (D) III → V → II → I → IV.
- (E) III → V → I → II → IV.

Questão 44

Na concepção de Didática desenvolvida por José Carlos Libâneo, os componentes do processo de ensino mantêm relações internas que impedem sua compreensão como técnicas isoladas.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A escolha dos métodos de ensino não pode ser tratada

como decisão tecnicamente neutra, desvinculada dos objetivos e dos conteúdos da atividade educativa.

PORQUE

II. Os métodos constituem formas de organizar as ações docentes e discentes em função dos objetivos, dos conteúdos e das condições concretas do processo de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 45

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade de resolução de problemas, uma estudante não consegue realizar determinada tarefa de forma independente. Com perguntas orientadoras, pistas e diálogo com colegas mais experientes, passa a resolvê-la corretamente. Nas aulas seguintes, o professor reduz gradualmente suas intervenções, e a estudante utiliza sozinha estratégias que inicialmente apareciam apenas na interação social.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia resulta principalmente da repetição, enquanto a linguagem exerce função secundária no desenvolvimento dos processos cognitivos.
- (B) O desempenho assistido revela o desenvolvimento real, enquanto a resolução posterior decorre do amadurecimento independente da aprendizagem.
- (C) A situação evidencia a zona de desenvolvimento proximal e a internalização progressiva de formas de regulação inicialmente sociais.
- (D) A intervenção externa prejudica a autonomia, pois as funções psicológicas superiores devem desenvolver-se antes das relações de ensino.
- (E) A colaboração produz imitação direta, mantendo as estratégias aprendidas dependentes da presença de parceiros mais experientes.

Questão 46

Na teoria piagetiana, a construção do conhecimento envolve processos complementares de assimilação, acomodação e equilíbrio. Esses conceitos não correspondem a mecanismos independentes, mas integram a reorganização progressiva das estruturas cognitivas na relação entre sujeito e objeto.

Analise as sentenças abaixo:

I. A assimilação permite incorporar aspectos da experiência aos esquemas disponíveis sem que isso implique, em cada ocorrência, transformação estrutural desses esquemas.

II. A acomodação envolve modificações dos esquemas quando as características do objeto ou da situação resistem às formas disponíveis de assimilação.

III. A equibração consiste no restabelecimento do estado cognitivo anterior à perturbação, preservando as estruturas que já haviam sido constituídas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 47

Leia o estudo de caso a seguir:

Ao analisar produções argumentativas de uma turma, uma professora registra os modos de raciocínio utilizados pelos estudantes, formula devolutivas diferentes conforme as dificuldades identificadas e organiza novas situações para que revisem suas produções. Em seguida, compara as novas respostas com os registros anteriores e modifica parte de seu planejamento diante dos avanços e obstáculos observados.

Considerando a concepção de avaliação mediadora em Jussara Hoffmann, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A professora privilegia a autoavaliação ao transferir aos estudantes a responsabilidade de identificar e corrigir suas dificuldades de aprendizagem.
- (B) A professora desenvolve avaliação mediadora ao articular observação, interpretação e intervenção pedagógica para favorecer a continuidade das aprendizagens.
- (C) A professora emprega avaliação normativa ao comparar sucessivamente desempenhos individuais com parâmetros estabelecidos para o conjunto da turma.
- (D) A professora substitui critérios avaliativos por acompanhamento qualitativo, tornando dispensável definir objetivos de aprendizagem durante o processo.
- (E) A professora realiza avaliação diagnóstica ao utilizar os resultados para classificar os níveis alcançados antes da continuidade dos conteúdos.

Questão 48

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma professora inicia um projeto investigando problemas vivenciados pela comunidade dos estudantes. Em vez de

transformar essas experiências em exemplos ilustrativos para uma exposição pronta, organiza situações em que os estudantes analisam suas causas, confrontam suas interpretações com conhecimentos sistematizados e reformulam suas leituras da realidade. A professora participa ativamente do processo, problematizando respostas e introduzindo novos conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática articula problematização, diálogo e conhecimento sistematizado em uma reflexão sobre a realidade orientada à práxis.
- (B) A prática pressupõe que a autonomia depende da retirada progressiva das intervenções docentes durante a análise dos conhecimentos escolares.
- (C) A prática converte o diálogo em busca de consenso, reduzindo diferenças epistemológicas entre professora e estudantes durante a atividade.
- (D) A prática utiliza a realidade dos estudantes como motivação inicial, preservando posteriormente a transmissão unilateral dos conteúdos selecionados.
- (E) A prática substitui conhecimentos sistematizados pelos saberes cotidianos, atribuindo à experiência imediata função suficiente na produção do conhecimento.

Questão 49

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola organiza uma semana sobre sustentabilidade. Ciências aborda ecossistemas, Geografia discute urbanização, Matemática trabalha gráficos ambientais e Língua Portuguesa propõe textos argumentativos. Embora ocorram na mesma semana e utilizem um tema comum, cada professor planeja e avalia seu trabalho separadamente. A coordenação pretende transformar a experiência em uma proposta efetivamente interdisciplinar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Construir um problema comum que exija diálogo entre os saberes, preservando as especificidades disciplinares envolvidas.
- (B) Manter as atividades independentes, pois a simultaneidade temática produz a integração epistemológica requerida pelo trabalho interdisciplinar escolar.
- (C) Criar uma disciplina sobre sustentabilidade que reúna conhecimentos selecionados dos componentes participantes e substitua temporariamente suas abordagens particulares.
- (D) Distribuir partes de um produto final entre os professores, preservando métodos independentes e evitando interferência recíproca entre as áreas.

- (E) Unificar conteúdos e procedimentos das áreas em um planejamento único, reduzindo diferenças conceituais e metodológicas entre os campos envolvidos.

Questão 50

O currículo escolar não se reduz ao documento oficialmente prescrito, pois sua concretização envolve processos de interpretação, mediação docente, organização institucional e avaliação. Nessa perspectiva, a distância entre prescrição e prática não deve ser compreendida necessariamente como desvio, mas como parte da própria dinâmica curricular.

Sobre as diferentes dimensões do currículo, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ O currículo prescrito estabelece referências institucionais, mas não esgota as experiências curriculares efetivamente construídas na escola.

☐ O currículo realizado corresponde à reprodução direta do currículo oficial, desde que os professores utilizem os materiais previstos pelo sistema.

☐ As práticas avaliativas podem interferir no currículo efetivamente desenvolvido ao atribuírem maior relevância a determinados conhecimentos.

☐ O currículo oculto corresponde aos conteúdos formalmente previstos que, por limitações de tempo, deixam de ser ensinados aos estudantes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR