



PROFESSOR F2: EDUCAÇÃO FÍSICA



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALAGOINHA
(PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o trecho a seguir:

"A avaliação escolar, quando compreendida como processo contínuo, deixa de representar apenas um instrumento de classificação e passa a contribuir para a identificação das dificuldades e para o aprimoramento das práticas pedagógicas."

Com base no trecho apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O texto afirma que os processos avaliativos possuem finalidade principal de selecionar estudantes conforme seu desempenho.
- (B) O texto apresenta a avaliação como instrumento que auxilia o acompanhamento da aprendizagem e a melhoria das práticas educativas.
- (C) O texto sugere que a avaliação contínua reduz a necessidade de intervenção dos professores.
- (D) O texto defende que a avaliação escolar deve priorizar resultados quantitativos em relação aos aspectos pedagógicos.
- (E) O texto indica que a avaliação perde sua função quando utilizada para identificar dificuldades dos estudantes.

Questão 02

Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A professora dedicou-se à preparar as atividades destinadas aos estudantes.
- (B) A professora dedicou-se a preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (C) A professora dedicou-se à uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (D) A professora dedicou-se à preparação das atividades destinadas aos estudantes.
- (E) A professora dedicou-se a uma preparação das atividades destinadas aos estudantes.

Questão 03

Considerando o emprego da vírgula na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (B) Os professores, responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.
- (C) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico, participaram da reunião administrativa.
- (D) Os professores responsáveis, pelo acompanhamento pedagógico participaram da reunião administrativa.
- (E) Os professores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico participaram, da reunião administrativa.

Questão 04

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A maioria dos professores participaram da reuniões pedagógicas realizada no início do semestre.
- (B) A maioria dos professores participaram da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (C) A maioria dos professores participou da reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (D) A maioria dos professores participou das reunião pedagógica realizada no início do semestre.
- (E) A maioria dos professores participava das reuniões pedagógica realizada no início do semestre.

Questão 05

Considerando as regras de regência nominal da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor estava consciente entre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (B) O professor estava consciente pela importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (C) O professor estava consciente à importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (D) O professor estava consciente sobre a importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.
- (E) O professor estava consciente da importância de promover práticas inclusivas no ambiente escolar.

Questão 06

Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Seguem anexo as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (B) Seguem anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (C) Segue anexas as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (D) Seguem anexadas as declarações solicitado pela coordenação pedagógica para análise do processo.
- (E) Segue anexos as declarações solicitadas pela coordenação pedagógica para análise do processo.

Questão 07

Considerando a grafia oficial das palavras da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (B) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituissão.

- (C) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (D) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.
- (E) A equipe pedagógica realizou a análise criteriosa dos documentos encaminhados pela instituição.

Questão 08

Considerando o emprego das classes gramaticais na frase "Aqueles estudantes apresentaram excelente desempenho durante a avaliação", assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O termo "apresentaram" exerce função de substantivo, nomeando uma ação realizada.
- (B) O termo "aqueles" exerce função de pronome demonstrativo, indicando referência aos estudantes mencionados.
- (C) O termo "excelente" exerce função de advérbio, modificando a intensidade do desempenho apresentado.
- (D) O termo "durante" exerce função de verbo, indicando ação relacionada ao período avaliativo.
- (E) O termo "desempenho" exerce função de adjetivo, caracterizando a atuação dos estudantes.

Questão 09

Considerando a regência dos verbos empregados segundo a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (B) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.
- (C) Os servidores que aspiravam à função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.
- (D) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram às determinações da comissão e assistiram a reunião convocada pela administração.
- (E) Os servidores que aspiravam a função de chefia obedeceram as determinações da comissão e assistiram à reunião convocada pela administração.

Questão 10

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A palavra "história" perdeu o acento gráfico após as alterações introduzidas pelo acordo ortográfico vigente.
- (B) A palavra "vêm" recebe acento gráfico por representar uma forma verbal no futuro do presente.

- (C) A palavra "público" recebe acento gráfico por ser uma proparoxítona, cuja tonicidade ocorre na antepenúltima sílaba.
- (D) A palavra "órfão" não possui acento porque termina em ditongo nasal.
- (E) A palavra "juízes" não recebe acento porque apresenta separação natural entre suas vogais.

INFORMÁTICA

Questão 11

Sobre os recursos presentes nos navegadores de internet, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O cache do navegador substitui mecanismos de armazenamento permanente utilizados pelos sistemas operacionais.
- (B) Os cookies armazenam informações relacionadas à navegação, podendo auxiliar na personalização de serviços e preferências do usuário.
- (C) As extensões do navegador modificam diretamente os componentes físicos instalados no computador utilizado.
- (D) O modo privado elimina registros mantidos por servidores externos durante a utilização da internet.
- (E) O histórico de navegação registra atividades realizadas e impede o armazenamento de dados temporários durante os acessos.

Questão 12

Considerando os serviços de armazenamento em nuvem utilizados para compartilhamento e gerenciamento de arquivos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O compartilhamento de arquivos em nuvem elimina a necessidade de definir permissões de acesso aos usuários.
- (B) A computação em nuvem impede a criação de cópias adicionais de segurança dos arquivos armazenados.
- (C) A sincronização em nuvem permite manter arquivos atualizados entre diferentes dispositivos vinculados ao mesmo serviço.
- (D) Os arquivos mantidos em nuvem não podem ser acessados por dispositivos diferentes daquele utilizado no envio inicial.
- (E) Os serviços de nuvem armazenam informações sem utilização de servidores externos responsáveis pelo processamento dos dados.

Questão 13

Considerando os conceitos fundamentais relacionados ao funcionamento dos computadores, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A memória secundária executa cálculos lógicos enquanto mantém os programas ativos durante o processamento.

- (B) A memória RAM é utilizada para armazenar temporariamente dados e instruções necessários ao funcionamento dos programas em execução.
- (C) O processador mantém arquivos armazenados de forma permanente para utilização pelos aplicativos instalados.
- (D) A placa-mãe funciona como unidade responsável pelo armazenamento dos arquivos utilizados pelo usuário.
- (E) Os dispositivos de saída permitem inserir informações no computador para serem interpretadas pelo sistema.

Questão 14

Considerando funcionalidades avançadas de editores de texto utilizados na produção de documentos, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O corretor ortográfico substitui a necessidade de revisão humana em documentos produzidos digitalmente.
- (B) Os estilos de texto impedem alterações posteriores na formatação aplicada aos parágrafos selecionados.
- (C) A inserção de comentários altera definitivamente o conteúdo principal do arquivo compartilhado.
- (D) A quebra de seção modifica automaticamente o conteúdo textual inserido no documento durante a edição.
- (E) O controle de alterações registra modificações feitas no documento para posterior análise ou aprovação.

Questão 15

A respeito da relação entre componentes físicos e programas de computador, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os programas aplicativos integram os elementos físicos responsáveis pelo funcionamento interno dos computadores.
- (B) Os dispositivos periféricos correspondem aos recursos digitais utilizados para controlar as operações do sistema.
- (C) Os componentes de hardware são responsáveis pela criação das instruções lógicas utilizadas pelos aplicativos instalados.
- (D) Os sistemas operacionais são classificados como componentes físicos destinados ao controle dos equipamentos.
- (E) Os softwares de sistema possibilitam o gerenciamento dos recursos de hardware e oferecem suporte para execução de outros programas.

DIREITO EDUCACIONAL

Questão 16

Diante da constatação de possível infração às normas de proteção à criança e ao adolescente em uma unidade escolar, foi instaurado procedimento para a imposição de penalidade administrativa, com fundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). Considerando as disposições que disciplinam a instauração e a formalização desse procedimento, analise os itens a seguir:

I. A lavratura do auto de infração pode ser atribuída a servidor efetivo ou a voluntário devidamente credenciado, ficando a validade do documento condicionada à assinatura de duas testemunhas.

II. Admite-se o emprego de formulário impresso na formalização do auto de infração, desde que o documento registre a natureza da conduta apurada e as circunstâncias em que ela ocorreu.

III. Constatada a infração, o respectivo auto deverá ser lavrado na sequência, sempre que isso for viável, caso haja demora, as razões que a ocasionaram deverão ser formalmente certificadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 17

A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece garantias relacionadas ao dever do Estado com a educação escolar pública. Considerando as disposições dessa legislação, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() O atendimento educacional ao estudante da educação básica submetido a tratamento de saúde por tempo prolongado é assegurado em regime hospitalar ou domiciliar, condicionando-se o atendimento domiciliar à existência de internação hospitalar anterior.

() Entre as condições materiais abrangidas pelo dever do Estado com a educação escolar pública, incluem-se o acesso à água potável e a existência de infraestrutura física e sanitária adequada no ambiente escolar.

() A garantia da educação digital envolve o acesso de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet de alta velocidade, compatível com as finalidades pedagógicas, bem como a formação de competências relacionadas ao letramento digital, à criação de conteúdos, à comunicação, à colaboração, à segurança e à resolução de problemas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

Questão 18

De acordo com o art. 7º da Lei nº 14.113/2020, a distribuição dos recursos que compõem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, bem como da complementação da União, será realizada em função do _____, observadas as diferenças e as ponderações entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) número de alunos matriculados nas instituições públicas, comunitárias, confessionais e privadas de educação básica
- (B) número total de alunos matriculados regularmente nas respectivas redes de educação básica pública presencial
- (C) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial
- (D) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada presencial e a distância
- (E) número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial e a distância

Questão 19

De acordo com o inciso V do art. 4º do Decreto nº 12.686/2025 que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e estabelece os seus objetivos, assinale a alternativa CORRETA que corresponde a uma das medidas a serem fomentadas pela Política:

- (A) A aplicação das diretrizes curriculares da educação profissional aos estudantes da educação especial.
- (B) A eliminação das barreiras que dificultem o acesso à educação profissional e tecnológica.
- (C) O combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito dos diferentes contextos educacionais.
- (D) A extensão das diretrizes curriculares dos cursos superiores aos estudantes da educação especial.
- (E) A formação continuada dos profissionais da educação para atuação na educação especial inclusiva.

Questão 20

A Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001, do

Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Conforme o art. 4º dessa norma, a Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, deve considerar determinados elementos e pautar-se em princípios éticos, políticos e estéticos. A esse respeito, analise os itens a seguir:

- I. As situações singulares apresentadas pelos estudantes em seus percursos educacionais.
- II. Os diferentes perfis dos estudantes atendidos no âmbito da Educação Especial.
- III. As características biopsicossociais dos alunos, consideradas em conjunto com suas faixas etárias.
- IV. As condições socioeconômicas das famílias e a disponibilidade local de serviços educacionais especializados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Considerando a expressão corporal como conteúdo da Educação Física escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As atividades de expressão corporal favorecem percepção, criatividade, comunicação e desenvolvimento das habilidades motoras dos estudantes.
- (B) As práticas de expressão corporal possuem finalidade principal relacionada ao treinamento técnico de modalidades esportivas específicas.
- (C) O trabalho corporal expressivo deve priorizar movimentos complexos antes da exploração das possibilidades individuais.
- (D) As atividades expressivas apresentam relação limitada com aspectos cognitivos e sociais desenvolvidos durante as aulas.
- (E) As manifestações corporais devem seguir padrões previamente definidos para garantir uniformidade entre os participantes.

Questão 22

Considerando a atuação do professor de Educação Física em conjunto com a comunidade escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A participação da equipe pedagógica deve ocorrer somente quando houver dificuldades específicas dos alunos.

- (B) A atuação conjunta entre professores deve ocorrer principalmente em atividades administrativas relacionadas à escola.
- (C) O trabalho colaborativo permite integrar conhecimentos e ações pedagógicas para favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes.
- (D) O trabalho coletivo possui função complementar, sem influência direta sobre os processos de aprendizagem.
- (E) A integração entre áreas do conhecimento reduz a autonomia do professor de Educação Física no planejamento das aulas.

Questão 23

Considerando a preparação dos alunos para atividades físicas no ambiente escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O alongamento inicial substitui o aquecimento ao promover adaptações cardiovasculares necessárias ao exercício.
- (B) O aquecimento possui finalidade principal de aumentar a flexibilidade antes de qualquer atividade corporal.
- (C) O aquecimento deve preparar o organismo para o esforço, envolvendo atividades progressivas relacionadas aos objetivos da aula.
- (D) A realização de movimentos preparatórios dispensa adequação conforme idade e características dos estudantes.
- (E) A preparação física escolar deve priorizar exercícios intensos para melhorar rapidamente o desempenho motor.

Questão 24

Considerando a orientação sobre hábitos alimentares e hidratação nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A alimentação dos estudantes deve seguir recomendações esportivas específicas independentemente da faixa etária.
- (B) A ingestão de líquidos durante atividades físicas possui importância reduzida em exercícios realizados no ambiente escolar.
- (C) A reposição hídrica depende exclusivamente da sensação de sede apresentada durante o exercício.
- (D) A hidratação adequada mantém as funções corporais e deve considerar a intensidade e a duração do exercício.
- (E) A orientação nutricional nas aulas deve restringir-se ao aumento do desempenho físico dos alunos.

Questão 25

Considerando o planejamento das aulas de Educação Física escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A avaliação prevista no planejamento deve considerar apenas resultados motores observados ao final das atividades.
- (B) A elaboração do plano de aula deve seguir estrutura fixa, evitando alterações conforme as necessidades dos estudantes.
- (C) Os recursos utilizados nas aulas possuem função complementar, sem relação com as estratégias de ensino selecionadas.
- (D) O planejamento das aulas deve priorizar atividades práticas, deixando os objetivos pedagógicos definidos durante sua execução.
- (E) O plano de aula deve articular objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos e formas de avaliação adequadas ao contexto da turma.

Questão 26

Considerando a educação postural no ambiente escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A educação postural deve concentrar-se na correção imediata dos movimentos sem análise dos hábitos cotidianos.
- (B) A postura corporal adequada depende principalmente da manutenção de uma posição fixa durante as atividades escolares.
- (C) A prevenção de alterações posturais deve considerar apenas exercícios de fortalecimento muscular específicos.
- (D) A educação postural envolve hábitos adequados, prevenção de desconfortos além de consciência corporal.
- (E) As orientações ergonômicas possuem aplicação restrita às atividades realizadas fora do ambiente escolar.

Questão 27

Considerando o desenvolvimento das capacidades físicas nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os exercícios de flexibilidade apresentam relação limitada com a realização segura dos movimentos corporais.
- (B) A resistência física deve ser trabalhada com estímulos constantes, sem considerar objetivos pedagógicos específicos.
- (C) O desenvolvimento do equilíbrio depende principalmente da prática de atividades competitivas entre os estudantes.
- (D) O treinamento de força escolar deve utilizar cargas elevadas para promover adaptações físicas mais eficientes.
- (E) As capacidades físicas devem ser trabalhadas progressivamente, respeitando idade, desenvolvimento e condições individuais.

Questão 28

Durante uma sequência de aulas de Educação Física escolar voltadas ao desenvolvimento das capacidades físicas, o professor planeja atividades com diferentes níveis de complexidade, observando a evolução dos estudantes e ajustando os estímulos conforme as respostas apresentadas. Considerando os princípios do treinamento físico aplicados ao contexto escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O desenvolvimento das capacidades físicas ocorre pela manutenção dos mesmos estímulos, favorecendo adaptação contínua ao exercício.
- (B) A aplicação dos princípios de treinamento escolar deve reproduzir métodos utilizados no esporte de alto rendimento.
- (C) A progressão dos exercícios depende da ampliação da dificuldade das tarefas, sem necessidade de análise da resposta dos estudantes.
- (D) A progressão dos exercícios deve respeitar a adaptação dos alunos, com estímulos graduais conforme objetivos e condições individuais.
- (E) A evolução das atividades deve acompanhar principalmente o rendimento dos alunos com maior capacidade física apresentada pela turma.

Questão 29

Considerando o papel da Educação Física escolar na promoção da saúde, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A promoção da saúde nas aulas deve concentrar-se no aumento do condicionamento físico dos alunos com maior participação.
- (B) A atuação do professor de Educação Física limita-se ao desenvolvimento das capacidades físicas dos estudantes.
- (C) A educação para saúde corporal deve priorizar informações nutricionais sem relação com práticas de movimento.
- (D) A Educação Física contribui para hábitos saudáveis ao estimular práticas corporais, conhecimento sobre saúde e autonomia dos estudantes.
- (E) A adoção de hábitos saudáveis depende principalmente da realização de exercícios intensos durante as aulas.

Questão 30

Considerando o planejamento de atividades recreativas no ambiente escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As atividades lúdicas apresentam menor relevância pedagógica quando comparadas aos exercícios técnicos.
- (B) As atividades de lazer escolar devem priorizar a livre execução dos alunos sem necessidade de planejamento prévio.

- (C) As atividades recreativas devem ser organizadas conforme objetivos pedagógicos, faixa etária e características dos participantes.
- (D) A recreação possui finalidade exclusivamente relacionada ao entretenimento durante os momentos de descanso.
- (E) O planejamento recreativo deve considerar principalmente a competição entre os participantes envolvidos.

Questão 31

Sobre o desenvolvimento da coordenação motora nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As atividades motoras devem priorizar força física antes do desenvolvimento da coordenação dos estudantes.
- (B) As habilidades coordenativas possuem pouca influência sobre a aprendizagem de movimentos corporais.
- (C) A coordenação motora grossa envolve movimentos amplos do corpo, enquanto a coordenação fina está relacionada a ações com maior precisão.
- (D) O desenvolvimento motor escolar ocorre sem relação com atividades que envolvem manipulação de objetos.
- (E) A coordenação motora fina depende principalmente de movimentos amplos utilizados em atividades esportivas coletivas.

Questão 32

Considerando a aplicação de metodologias de ensino na Educação Física escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O ensino das práticas corporais depende principalmente da repetição dos movimentos independentemente do estágio de desenvolvimento.
- (B) As diferenças entre as turmas possuem influência reduzida na escolha das estratégias utilizadas pelo professor.
- (C) As estratégias pedagógicas devem considerar idade, desenvolvimento motor, experiências anteriores e características dos estudantes.
- (D) As atividades destinadas às crianças devem apresentar maior complexidade técnica para ampliar desafios motores.
- (E) A metodologia aplicada aos alunos deve permanecer semelhante em todas as faixas etárias para garantir uniformidade.

Questão 33

Considerando a utilização de jogos cooperativos e competitivos nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A cooperação nas atividades físicas reduz a necessidade de interação entre os participantes durante os jogos.
- (B) O uso equilibrado de jogos cooperativos e competitivos favorece aprendizagens motoras, sociais e o respeito às regras.
- (C) Os jogos cooperativos devem substituir práticas competitivas para evitar conflitos entre os estudantes.
- (D) As atividades competitivas possuem finalidade principal de selecionar alunos com maior desempenho esportivo.
- (E) Os jogos escolares devem priorizar a competição formal para desenvolver habilidades motoras específicas.

Questão 34

Considerando a prevenção de lesões durante as aulas de Educação Física escolar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A ocorrência de lesões escolares depende principalmente das características físicas individuais dos alunos.
- (B) A preparação dos materiais esportivos possui influência limitada sobre a segurança das práticas corporais.
- (C) A prevenção de lesões está relacionada principalmente ao controle da intensidade dos exercícios realizados pelos estudantes.
- (D) A utilização de equipamentos esportivos reduz riscos sem necessidade de orientação durante as atividades.
- (E) A segurança das atividades exige planejamento, organização do espaço, orientação técnica e atenção às condições dos alunos.

Questão 35

Considerando o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras dos estudantes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os exercícios físicos devem ser organizados conforme desempenho final esperado, sem considerar etapas de aprendizagem.
- (B) A evolução das capacidades físicas depende principalmente da repetição de movimentos sem necessidade de variação dos estímulos.
- (C) O desenvolvimento motor infantil apresenta relação limitada com experiências corporais realizadas no ambiente escolar.
- (D) O desenvolvimento motor ocorre por meio de estímulos adequados às características individuais, envolvendo progressão das habilidades corporais.
- (E) O condicionamento físico escolar deve seguir modelos de treinamento esportivo de alto rendimento para ampliar capacidades motoras.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 36

Na teoria piagetiana, a construção do conhecimento envolve processos complementares de assimilação, acomodação e equilíbrio. Esses conceitos não correspondem a mecanismos independentes, mas integram a reorganização progressiva das estruturas cognitivas na relação entre sujeito e objeto.

Analise as sentenças abaixo:

I. A assimilação permite incorporar aspectos da experiência aos esquemas disponíveis sem que isso implique, em cada ocorrência, transformação estrutural desses esquemas.

II. A acomodação envolve modificações dos esquemas quando as características do objeto ou da situação resistem às formas disponíveis de assimilação.

III. A equilíbrio consiste no restabelecimento do estado cognitivo anterior à perturbação, preservando as estruturas que já haviam sido constituídas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 37

Leia o estudo de caso a seguir:

Um programa educacional nacional estabelece princípios, metas e orientações comuns. Ao ser desenvolvido em três municípios, assume configurações distintas: um incorpora participação comunitária, outro reorganiza as ações segundo estruturas administrativas já existentes e um terceiro redefine prioridades diante de restrições locais. A avaliação constata que nenhum deles reproduziu literalmente o documento inicial.

À luz da abordagem do ciclo de políticas apresentada por Jefferson Mainardes a partir das contribuições de Stephen Ball e Richard Bowe, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As diferenças expressam processos de interpretação e recriação da política no contexto da prática e em sua relação com outros contextos.
- (B) As diferenças configuram políticas independentes, pois uma política deixa de existir quando agentes locais reinterpretam suas orientações.
- (C) A efetividade deve ser aferida pela fidelidade à formulação inicial, deixando disputas e interpretações locais fora da análise da política.
- (D) As diferenças comprovam falhas de implementação, pois o significado da política permanece estabilizado no texto produzido pelos formuladores nacionais.

- (E) A análise deve privilegiar o texto normativo, pois as adaptações realizadas na prática pertencem à gestão e não à política educacional.

Questão 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ultrapassa a função de documento administrativo e envolve definição coletiva de finalidades, análise da realidade escolar, organização do trabalho e acompanhamento das ações desenvolvidas.

Analise as sentenças abaixo:

- I. A construção do PPP articula leitura da realidade, explicitação de finalidades e definição de ações, vinculando diagnóstico e intencionalidade educativa.
- II. A dimensão política do PPP corresponde à necessidade de a escola vincular sua proposta institucional a determinada orientação político-partidária.
- III. A avaliação do PPP pode produzir revisão de estratégias e ações sem eliminar os princípios construídos coletivamente como referência para o trabalho escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 39

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma escola organiza uma semana sobre sustentabilidade. Ciências aborda ecossistemas, Geografia discute urbanização, Matemática trabalha gráficos ambientais e Língua Portuguesa propõe textos argumentativos. Embora ocorram na mesma semana e utilizem um tema comum, cada professor planeja e avalia seu trabalho separadamente. A coordenação pretende transformar a experiência em uma proposta efetivamente interdisciplinar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Construir um problema comum que exija diálogo entre os saberes, preservando as especificidades disciplinares envolvidas.
- (B) Criar uma disciplina sobre sustentabilidade que reúna conhecimentos selecionados dos componentes participantes e substitua temporariamente suas abordagens particulares.
- (C) Manter as atividades independentes, pois a simultaneidade temática produz a integração epistemológica requerida pelo trabalho interdisciplinar escolar.

- (D) Distribuir partes de um produto final entre os professores, preservando métodos independentes e evitando interferência recíproca entre as áreas.
- (E) Unificar conteúdos e procedimentos das áreas em um planejamento único, reduzindo diferenças conceituais e metodológicas entre os campos envolvidos.

Questão 40

Uma proposta inclusiva exige análise das barreiras produzidas no próprio processo escolar, evitando explicar dificuldades de participação e aprendizagem somente pelas características individuais dos estudantes.

Sobre educação inclusiva, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A permanência do estudante na classe comum caracteriza inclusão mesmo quando a organização pedagógica continua fundada em um padrão homogêneo de participação.
- () Barreiras à aprendizagem podem decorrer da organização escolar, das práticas pedagógicas e das formas de participação oferecidas aos estudantes.
- () A diversificação de estratégias pode ampliar as possibilidades de participação sem pressupor expectativas inferiores de aprendizagem associadas ao diagnóstico.
- () O atendimento especializado substitui o trabalho pedagógico da classe comum quando as dificuldades do estudante exigem recursos educacionais específicos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 41

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma professora inicia um projeto investigando problemas vivenciados pela comunidade dos estudantes. Em vez de transformar essas experiências em exemplos ilustrativos para uma exposição pronta, organiza situações em que os estudantes analisam suas causas, confrontam suas interpretações com conhecimentos sistematizados e reformulam suas leituras da realidade. A professora participa ativamente do processo, problematizando respostas e introduzindo novos conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática articula problematização, diálogo e conhecimento sistematizado em uma reflexão sobre a realidade orientada à práxis.

- (B) A prática utiliza a realidade dos estudantes como motivação inicial, preservando posteriormente a transmissão unilateral dos conteúdos selecionados.
- (C) A prática pressupõe que a autonomia depende da retirada progressiva das intervenções docentes durante a análise dos conhecimentos escolares.
- (D) A prática converte o diálogo em busca de consenso, reduzindo diferenças epistemológicas entre professora e estudantes durante a atividade.
- (E) A prática substitui conhecimentos sistematizados pelos saberes cotidianos, atribuindo à experiência imediata função suficiente na produção do conhecimento.

Questão 42

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola pública, o conselho escolar reúne representantes de professores, estudantes, famílias e funcionários. Entretanto, as propostas financeiras e pedagógicas chegam ao colegiado depois de definidas pela direção. Aos representantes cabe discutir detalhes operacionais e registrar concordância com decisões já tomadas. A direção considera o procedimento democrático porque todos os segmentos estão formalmente representados.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A gestão democrática depende da frequência das reuniões, pois sua regularidade reduz a concentração institucional do poder decisório.
- (B) A democratização requer participação nas decisões, permitindo ao colegiado discutir alternativas antes da definição e acompanhar sua execução.
- (C) A representação assegura gestão democrática quando todos recebem informações suficientes sobre decisões anteriormente tomadas pela direção escolar.
- (D) A participação democrática ocorre prioritariamente pela consulta à comunidade, ainda que a decisão permaneça concentrada na equipe gestora.
- (E) A democratização exige transferir ao conselho as atribuições administrativas da direção, eliminando a diferenciação de responsabilidades institucionais.

Questão 43

Analise a afirmativa abaixo:

Na sistematização de Dermeval Saviani, as teorias que reconhecem os condicionantes sociais da educação, mas tendem a explicar a escola fundamentalmente por sua função de reprodução das relações sociais, são denominadas _____; a proposta pedagógica que busca compreender os condicionantes históricos e, simultaneamente, afirmar a especificidade do trabalho educativo denomina-se _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) histórico-críticas, pedagogia tradicional
- (B) crítico-reprodutivistas, pedagogia nova
- (C) não críticas, pedagogia tecnicista
- (D) crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica
- (E) não críticas, pedagogia libertadora

Questão 44

O currículo escolar não se reduz ao documento oficialmente prescrito, pois sua concretização envolve processos de interpretação, mediação docente, organização institucional e avaliação. Nessa perspectiva, a distância entre prescrição e prática não deve ser compreendida necessariamente como desvio, mas como parte da própria dinâmica curricular.

Sobre as diferentes dimensões do currículo, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O currículo prescrito estabelece referências institucionais, mas não esgota as experiências curriculares efetivamente construídas na escola.

() O currículo realizado corresponde à reprodução direta do currículo oficial, desde que os professores utilizem os materiais previstos pelo sistema.

() As práticas avaliativas podem interferir no currículo efetivamente desenvolvido ao atribuírem maior relevância a determinados conhecimentos.

() O currículo oculto corresponde aos conteúdos formalmente previstos que, por limitações de tempo, deixam de ser ensinados aos estudantes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 45

Uma rede de ensino prepara um documento destinado a diferenciar as incumbências do estabelecimento escolar das incumbências atribuídas especificamente aos docentes pela legislação nacional.

Com base na redação atual do Art. 13, incisos I a VI, da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir seu plano de trabalho e zelar pela aprendizagem dos estudantes.
- (B) Prover meios de recuperação, articular institucionalmente a escola com as famílias e instituir o Conselho Escolar conforme as normas do sistema.

- (C) Assegurar os dias letivos previstos, ministrar as horas-aula estabelecidas e efetuar as comunicações institucionais previstas pela legislação educacional.
- (D) Elaborar a proposta pedagógica da escola, administrar seus recursos materiais e estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento.
- (E) Administrar recursos financeiros, participar dos períodos de planejamento e informar os responsáveis sobre frequência e rendimento dos estudantes.

Questão 46

O planejamento de ensino constitui processo intencional e articulado, no qual diagnóstico, objetivos, organização da ação, acompanhamento e avaliação mantêm relações de continuidade. Considerando uma perspectiva processual de planejamento, analise as etapas abaixo.

I. Selecionar conteúdos, estratégias, recursos e situações de aprendizagem coerentes com as finalidades definidas.

II. Acompanhar a execução do trabalho e produzir evidências sobre aprendizagem e dificuldades encontradas.

III. Analisar conhecimentos prévios, necessidades dos estudantes e condições concretas em que ocorrerá o ensino.

IV. Reorientar decisões pedagógicas com base na interpretação dos resultados e das dificuldades identificadas.

V. Formular objetivos e critérios que expressem as aprendizagens pretendidas e orientem a organização do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica CORRETA do processo de planejamento.

- (A) III → V → I → II → IV.
- (B) I → III → V → IV → II.
- (C) III → I → V → II → IV.
- (D) V → III → I → IV → II.
- (E) III → V → II → I → IV.

Questão 47

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade espontânea de escrita, uma criança produz registros que ainda não correspondem à ortografia convencional, mas apresenta regularidades em suas escolhas e procura justificar por que determinadas palavras precisam de certa quantidade ou variedade de letras. A professora percebe mudanças nas justificativas da criança quando ela compara suas produções com outras palavras escritas.

Considerando a psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Introduzir sequências silábicas graduadas antes de novas produções, evitando o uso de conhecimentos ainda incompletos sobre o sistema escrito.
- (B) Investigar as hipóteses presentes nas produções da criança e propor situações que favoreçam comparações e reorganizações de suas concepções.
- (C) Suspender intervenções até que a criança alcance espontaneamente a correspondência convencional entre fonemas e grafemas do sistema alfabético.
- (D) Priorizar a cópia das formas convencionais, pois a estabilidade gráfica deve anteceder a formulação de hipóteses sobre o funcionamento da escrita.
- (E) Corrigir as produções não convencionais e ampliar exercícios repetitivos para evitar a estabilização de representações inadequadas.

Questão 48

Na concepção de Didática desenvolvida por José Carlos Libâneo, os componentes do processo de ensino mantêm relações internas que impedem sua compreensão como técnicas isoladas.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A escolha dos métodos de ensino não pode ser tratada como decisão tecnicamente neutra, desvinculada dos objetivos e dos conteúdos da atividade educativa.

PORQUE

II. Os métodos constituem formas de organizar as ações docentes e discentes em função dos objetivos, dos conteúdos e das condições concretas do processo de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 49

Leia o estudo de caso a seguir:

Ao analisar produções argumentativas de uma turma, uma professora registra os modos de raciocínio utilizados pelos estudantes, formula devolutivas diferentes conforme as dificuldades identificadas e organiza novas situações para que revisem suas produções. Em seguida, compara as novas respostas com os registros anteriores e modifica parte de seu planejamento diante dos avanços e obstáculos observados.

Considerando a concepção de avaliação mediadora em Jussara Hoffmann, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A professora emprega avaliação normativa ao comparar sucessivamente desempenhos individuais com parâmetros estabelecidos para o conjunto da turma.
- (B) A professora privilegia a autoavaliação ao transferir aos estudantes a responsabilidade de identificar e corrigir suas dificuldades de aprendizagem.
- (C) A professora desenvolve avaliação mediadora ao articular observação, interpretação e intervenção pedagógica para favorecer a continuidade das aprendizagens.
- (D) A professora realiza avaliação diagnóstica ao utilizar os resultados para classificar os níveis alcançados antes da continuidade dos conteúdos.
- (E) A professora substitui critérios avaliativos por acompanhamento qualitativo, tornando dispensável definir objetivos de aprendizagem durante o processo.

Questão 50

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma atividade de resolução de problemas, uma estudante não consegue realizar determinada tarefa de forma independente. Com perguntas orientadoras, pistas e diálogo com colegas mais experientes, passa a resolvê-la corretamente. Nas aulas seguintes, o professor reduz gradualmente suas intervenções, e a estudante utiliza sozinha estratégias que inicialmente apareciam apenas na interação social.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A colaboração produz imitação direta, mantendo as estratégias aprendidas dependentes da presença de parceiros mais experientes.
- (B) A intervenção externa prejudica a autonomia, pois as funções psicológicas superiores devem desenvolver-se antes das relações de ensino.
- (C) A situação evidencia a zona de desenvolvimento proximal e a internalização progressiva de formas de regulação inicialmente sociais.
- (D) A autonomia resulta principalmente da repetição, enquanto a linguagem exerce função secundária no desenvolvimento dos processos cognitivos.
- (E) O desempenho assistido revela o desenvolvimento real, enquanto a resolução posterior decorre do amadurecimento independente da aprendizagem.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR