



PSICÓLOGO



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

MANHÃ

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALAGOINHA (PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Garnier

Crônica publicada por Machado de Assis em outubro de 1893, após a morte do livreiro e editor B. L. Garnier, cuja livraria funcionava na Rua do Ouvidor, no Rio de Janeiro.

Durante meio século, Garnier não fez outra coisa, senão estar ali, naquele mesmo lugar, trabalhando. Já enfermo desde alguns anos, com a morte no peito, descia todos os dias de Santa Teresa para a loja, de onde regressava antes de cair a noite.

[...] os cemitérios são tristes, não em si mesmos, ao contrário. Quando outro dia fui a enterrar o nosso velho livreiro, vi entrar no de S. João Batista, já acabada a cerimônia e o trabalho, um bando de crianças que iam divertir-se. Iam alegres, como quem não pisa memórias nem saudades.

Vivos há-os ainda, e dos bons, que alguma coisa se lembrarão daquela casa e do homem que a fez e perfez. Editar obras jurídicas ou escolares, não é mui difícil; a necessidade é grande, a procura certa. [...] Quem a vê agora, fechadas as portas, trancados os mostradores, à espera da justiça, do inventário e dos herdeiros, há de sentir que falta alguma coisa à rua.

Pessoalmente, que proveito deram a esse homem as suas labutações? O gosto do trabalho, um gosto que se transformou em pena, porque no dia em que devera libertar-se dele, não pôde mais; o instrumento da riqueza era também o do castigo. [...] Valha sequer a memória, ainda que perdida nas páginas dos dicionários biográficos. Perdure a notícia, ao menos, de alguém que neste país novo ocupou a vida inteira em criar uma indústria liberal, ganhar alguns milhares de contos de réis, para ir afinal dormir em sete palmos de uma sepultura perpétua. Perpétua!

Vocabulário: perfez: concluiu, completou (do verbo "perfazer"). mui: muito. labutações: trabalhos árduos. devera: deveria. contos de réis: unidade de conta da antiga moeda brasileira.

ASSIS, Machado de. Garnier. In: ASSIS, Machado de. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. v. 2. Publicado originalmente em Páginas recolhidas (Rio de Janeiro: Garnier, 1906). Disponível em: https://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/item/download/44_efbd_a0d80ae2b6fd9a0cab326fad708c. Acesso em: 16 set. 2026. (Fragmento adaptado: supressões indicadas por [...] e grafia atualizada conforme o Acordo Ortográfico vigente.)

Questão 01

A crônica começa pela rotina de trabalho que Garnier manteve mesmo doente e termina com a exclamação "Perpétua!". Entre esses dois pontos, o cronista passa pelo enterro do livreiro e pela casa fechada na rua.

Considerando a relação entre o primeiro e o último parágrafo, assinale a alternativa que apresenta a leitura

CORRETA do percurso construído pelo cronista.

- (A) O cronista apresenta a dedicação do livreiro como apego censurável ao lucro e, no desfecho, condena a indústria liberal como ocupação menor, cuja recompensa se resume aos sete palmos de uma sepultura.
- (B) O cronista apresenta a dedicação do livreiro como hábito que resiste à doença e, no desfecho, celebra a sepultura perpétua como recompensa à altura da fortuna reunida, prova de que a riqueza garante a memória.
- (C) O cronista apresenta a dedicação do livreiro como hábito que resiste à doença e, no desfecho, a relê como gosto convertido em pena, ironizando a sepultura perpétua e reservando à memória alguma sobrevida.
- (D) O cronista apresenta a dedicação do livreiro como imposição externa que o afastava da vida doméstica e, no desfecho, exclama em tom de consolo diante da permanência que a sepultura perpétua lhe assegura.
- (E) O cronista apresenta a dedicação do livreiro como hábito que resiste à doença e, no desfecho, prefere a permanência material da sepultura ao registro nos dicionários biográficos, que julga perdido e sem valor.

Questão 02

Analise as afirmações a seguir, relativas ao emprego do acento grave indicativo de crase em passagens do texto.

I. Em "à espera da justiça, do inventário e dos herdeiros", o acento grave integra expressão de núcleo feminino, "à espera de", e sua omissão contrariaria a norma-padrão.

II. Se, em "descia todos os dias de Santa Teresa para a loja", a preposição "para" fosse substituída por "a", a construção ficaria sem acento grave, pois "descer" não rege essa preposição.

III. Em "fui a enterrar o nosso velho livreiro", o acento grave seria obrigatório, porque o verbo "ir" exige a preposição "a" e o infinitivo, nessa construção, admite a anteposição de artigo.

IV. Em "há de sentir que falta alguma coisa à rua", o acento grave resulta da fusão da preposição exigida por "faltar" com o artigo definido que determina o substantivo "rua".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 03

Considere as passagens do texto transcritas a seguir.

"Vivos há-os ainda, e dos bons, que alguma coisa se lembrarão daquela casa [...]."

"Quem a vê agora [...] há de sentir que falta alguma coisa à rua."

"Pessoalmente, que proveito deram a esse homem as suas labutações?"

"[...] porque no dia em que devera libertar-se dele, não pôde mais [...]."

À luz da regência verbal prescrita pela norma-padrão, é CORRETO afirmar que

- (A) "libertar-se" rege complemento sem preposição, representado por "dele", e "dar" tem em "que proveito" o objeto direto e em "a esse homem" o objeto indireto.
- (B) "lembrar", pronominal e com complemento nominal, rege "de", e "dar" tem em "que proveito" o objeto direto e em "a esse homem" o objeto indireto.
- (C) "faltar" tem na expressão "alguma coisa" o seu objeto direto, e "lembrar", pronominal e com complemento nominal, rege a preposição "de" diante do termo regido.
- (D) "dar" tem em "as suas labutações" o objeto direto e em "a esse homem" o objeto indireto, e "lembrar", pronominal e com complemento nominal, rege "de".
- (E) "lembrar", pronominal e com complemento nominal, dispensa a preposição "de", e "faltar" tem na expressão "à rua" o complemento regido pela preposição "a".

Questão 04

As palavras da primeira coluna foram extraídas do texto, cuja grafia está conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado no Brasil pelo Decreto Federal nº 6.583, de 29 de setembro de 2008. Associe cada palavra à descrição que justifica o acento gráfico que ela recebe.

Primeira coluna: palavra

1. réis
2. pôde
3. país
4. difícil
5. Perpétua

Segunda coluna: justificativa

() Recebe acento agudo porque a vogal tônica "i" forma hiato com a vogal anterior e constitui, seguida de "s", a sílaba final de uma oxítônica.

() Recebe acento agudo por ser paroxítona terminada em ditongo crescente, também descrita como proparoxítona aparente.

() Recebe acento por apresentar ditongo abertoônico em monossílabo, regra que o Acordo preservou para monossílabos tônicos e oxítônicas.

() Recebe acento por ser paroxítona terminada em "l", terminação que exige acento nas palavras com essa tonicidade.

() Recebe acento diferencial, que a distingue da forma homógrafa do presente do indicativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 5, 3, 2, 4.
- (B) 5, 3, 1, 4, 2.
- (C) 3, 4, 1, 5, 2.
- (D) 3, 5, 1, 4, 2.
- (E) 1, 5, 3, 4, 2.

Questão 05

Analise as afirmações a seguir, que tratam de concordância em passagens do texto, e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com a norma-padrão.

() Em "um bando de crianças que iam divertir-se", a forma "iam" contraria a norma-padrão, pois o pronome relativo retoma o coletivo "bando", núcleo do sintagma, o que impõe o verbo no singular.

() Em "já acabada a cerimônia e o trabalho", o particípio anteposto aos dois núcleos concorda com o mais próximo, construção que a norma-padrão abona como concordância atrativa.

() Em "Vivos há-os ainda, e dos bons", o verbo "haver" fica no singular por ser impessoal no sentido de existir, e o pronome "os", que retoma "vivos", exerce a função de objeto direto.

() Em "fechadas as portas, trancados os mostradores", os participípios concordam com os substantivos porque estes exercem, nas orações reduzidas, a função de objeto direto de "fechar" e "trancar".

() Em "que proveito deram a esse homem as suas labutações?", a forma "deram" concorda com o sujeito posposto "as suas labutações", e "que proveito" exerce a função de objeto direto.

A sequência CORRETA, de cima para baixo é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) F, V, F, F, V.

Questão 06

Analise as afirmações a seguir, relativas a sentidos construídos no texto.

I. Ao afirmar que quem vê a casa fechada "há de sentir que falta alguma coisa à rua", o cronista sugere que a livraria fazia parte da identidade do lugar, para além de sua função comercial.

II.A observação de que editar obras jurídicas ou escolares "não é mui difícil" funciona como crítica aos editores desse ramo, acusados de explorar a necessidade dos leitores, como indica "a procura certa".

III.O episódio das crianças no cemitério relativiza a tristeza atribuída a esses lugares, pois sugere que ela depende do olhar de quem os percorre, e não dos lugares em si mesmos.

IV.Ao apresentar o gosto do trabalho como algo que "se transformou em pena", o cronista sugere que Garnier se arrependeu da profissão escolhida e desejou abandoná-la ainda na juventude.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 07

Considere o período transcrito do texto e as asserções formuladas sobre ele.

"Editar obras jurídicas ou escolares, não é mui difícil; a necessidade é grande, a procura certa."

I. A vírgula empregada depois de "escolares" não encontra abono na norma-padrão atual, porque separa do predicado a oração que exerce a função de sujeito da oração principal.

PORQUE

II. A oração "Editar obras jurídicas ou escolares" funciona como complemento nominal anteposto ao adjetivo "difícil", e a anteposição desse complemento torna obrigatória a vírgula.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 08

Um revisor elaborou reescritas de informações do primeiro parágrafo do texto, empregando nomes (adjetivos) que exigem complemento regido por preposição.

Considerando a regência nominal prescrita pela norma-padrão, assinale a alternativa em que a reescrita está CORRETA.

- (A) Para Garnier, a rotina da livraria era equivalente com a própria vida, e o descanso não lhe parecia preferível ao trabalho diário.
- (B) Coerente a seus hábitos e fiel à livraria, Garnier descia todos os dias de Santa Teresa para a loja, de onde regressava antes da noite.
- (C) Para Garnier, o repouso não era preferível ao ofício, e a vida longe da livraria lhe parecia incompatível à sua própria natureza.
- (D) Para Garnier, a menor pausa no ofício era passível a censura, e a permanência na livraria lhe parecia necessária à própria saúde.
- (E) Afeito ao trabalho e avesso ao repouso, Garnier descia todos os dias de Santa Teresa para a loja, de onde regressava antes da noite.

Questão 09

Leia o trecho a seguir, elaborado para esta questão a partir de informações do texto.

Um leitor da crônica quis saber _____ Garnier não abandonava a livraria mesmo enfermo; o cronista sugere o _____ dessa conduta ao dizer que o gosto do trabalho se tornara pena. Durante meio século, o livreiro não fez outra coisa _____ trabalhar e, _____ houver quem ainda se lembre dele, sua memória ficará perdida nos dicionários biográficos. _____ mais de cem anos, Machado de Assis registrou essa história.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- (A) por quê, porquê, senão, senão, A
- (B) por que, por quê, se não, senão, Há
- (C) por que, porquê, se não, se não, A
- (D) porque, porquê, senão, se não, Há
- (E) por que, porquê, senão, se não, Há

Questão 10

A classificação morfológica de uma palavra depende do papel que ela desempenha no enunciado, e não da forma isolada. Considere as palavras indicadas em passagens do texto.

Assinale a alternativa em que a classificação morfológica da palavra indicada, considerado o contexto, está CORRETA.

- (A) Em "não fez outra coisa, senão estar ali", a palavra "senão" é conjunção condicional seguida de negação, pois equivale, nesse contexto, a "caso não".
- (B) Em "Iam alegres, como quem não pisa memórias", a palavra "como" é conjunção conformativa, pois introduz o modo de agir das crianças no trecho.
- (C) Em "Valha sequer a memória", a palavra "sequer" é conjunção concessiva, pois equivale, nesse contexto, à locução conjuntiva concessiva "ainda que".

- (D) Em "não é mui difícil", a palavra "mui" é pronome indefinido, pois expressa quantidade imprecisa relativa a um substantivo implícito no trecho.
- (E) Em "vi entrar no de S. João Batista", a forma "o", contida em "no", é pronome demonstrativo, pois equivale a "aquele" e retoma "cemitério".

INFORMÁTICA

Questão 11

Durante a preparação de um relatório administrativo, um servidor percebeu que o computador passou a apresentar lentidão quando vários documentos, planilhas e sistemas corporativos estavam abertos ao mesmo tempo. Após o equipamento ser reiniciado, arquivos que ainda estavam em edição e não haviam sido salvos foram perdidos, enquanto os documentos previamente gravados no dispositivo de armazenamento permaneceram disponíveis. A equipe de suporte também verificou que o sistema operacional estava instalado em uma unidade SSD (Solid State Drive) e que o processador utilizava memória cache durante a execução das instruções. Considerando os conceitos básicos de informática relacionados ao funcionamento desse equipamento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema operacional corresponde a um componente de hardware responsável por coordenar o processador, a memória RAM e os dispositivos de armazenamento durante a utilização do equipamento, além de executar fisicamente os programas e controlar seus componentes eletrônicos internos.
- (B) A memória RAM é utilizada durante a execução dos programas e possui característica de volatilidade; o SSD, por sua vez, é um dispositivo de armazenamento não volátil, destinado à manutenção de dados mesmo após o desligamento do equipamento.
- (C) A memória cache substitui a memória RAM nas situações em que diversos aplicativos estão abertos, pois mantém os arquivos dos usuários e os dados temporários dos programas em execução disponíveis após o desligamento do computador. Além disso, amplia a capacidade de armazenamento interno do equipamento.
- (D) O SSD exerce a função de memória principal do computador, enquanto a memória RAM atua como dispositivo de armazenamento destinado à conservação dos arquivos produzidos pelos usuários, durante o trabalho cotidiano dos servidores em atividades administrativas e operacionais do setor público local.

- (E) A perda dos arquivos não salvos após a reinicialização indica que eles estavam armazenados de forma permanente no SSD, pois unidades de estado sólido preservam seu conteúdo durante a execução dos programas, utilizados pelos servidores durante a elaboração de relatórios, planilhas e documentos administrativos em atividades cotidianas.

Questão 12

Durante a preparação de documentos para uma reunião administrativa, uma equipe utilizou diferentes aplicativos de escritório. Em um editor de texto, foram realizados ajustes na estrutura de um relatório; em uma planilha eletrônica, foram tratados dados financeiros; e, em um programa de apresentação, foram organizadas informações para exposição aos participantes. A partir deste cenário relacione os recursos da COLUNA I às respectivas descrições da COLUNA II.

COLUNA I

1. Estilos de formatação.
2. Mala direta.
3. Referência relativa.
4. Filtro de dados.
5. Tabela dinâmica.

COLUNA II

() Permite aplicar uma apresentação visual padronizada a títulos, subtítulos e outros elementos de um documento.

() Utiliza uma fonte de dados para gerar documentos personalizados destinados a diferentes destinatários.

() Faz com que uma fórmula possa alterar sua referência quando é copiada para outra célula.

() Permite restringir temporariamente a visualização de registros conforme critérios definidos pelo usuário.

() Organiza e resume dados de uma tabela, possibilitando diferentes formas de análise de informações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 4, 5.
- (B) 2, 4, 3, 1, 5.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5.
- (D) 3, 2, 4, 5, 1.
- (E) 2, 1, 4, 3, 5.

Questão 13

Em uma unidade administrativa, os computadores utilizados para elaboração de documentos e acesso a sistemas corporativos passaram por uma atualização de rotina. Durante o procedimento, a equipe verificou os componentes físicos das máquinas, conferiu o

funcionamento do sistema operacional e orientou os usuários quanto aos cuidados diante de arquivos recebidos por correio eletrônico. Em uma das estações, um arquivo de origem desconhecida apresentou comportamento suspeito após ser executado. Considerando essa situação e os conceitos de hardware, software, sistemas operacionais e segurança da informação, analise as afirmativas a seguir.

I. O processador é um componente de hardware responsável pelo processamento das instruções, enquanto aplicativos utilizados para edição de documentos pertencem à categoria de software.

II. O sistema operacional atua na administração de recursos computacionais e oferece serviços necessários à execução de programas, estabelecendo uma interface entre o usuário, os aplicativos e o hardware.

III. Um programa antivírus pode identificar e tratar determinadas ameaças digitais, mas sua utilização não elimina a necessidade de cuidados com arquivos, links e programas de procedência desconhecida.

IV. A instalação de um programa obtido de fonte desconhecida representa uma medida de proteção, pois o sistema operacional consegue verificar a intenção do aplicativo antes de permitir sua execução.

V. A memória RAM constitui um dispositivo de armazenamento destinado à conservação permanente dos arquivos administrativos, enquanto o sistema operacional utiliza o SSD ((Solid State Drive) como memória principal para executar os programas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV, V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Questão 14

Durante a organização de uma reunião administrativa, uma servidora recebeu por correio eletrônico uma mensagem contendo um documento para análise e, em seguida, utilizou um navegador para consultar informações complementares em páginas institucionais. Ao realizar essas atividades, observou diferenças entre recursos disponíveis no serviço de e-mail e funções próprias da navegação na Web. Com base nessa situação e nos conceitos relacionados ao correio eletrônico e às ferramentas de navegação na Internet, analise as afirmativas a seguir, atribuindo V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O campo Cco permite encaminhar uma mensagem a determinados destinatários sem que os respectivos endereços sejam exibidos para os demais destinatários da mensagem.

() Ao utilizar o recurso de encaminhamento de uma mensagem, o usuário cria uma nova conta de correio eletrônico vinculada ao endereço do remetente original.

() O histórico de navegação pode registrar páginas visitadas pelo usuário, constituindo um recurso distinto dos arquivos anexados às mensagens de correio eletrônico.

() A abertura de uma página em uma nova aba do navegador encerra a sessão anteriormente aberta e impede o acesso simultâneo ao conteúdo da aba inicial.

() O campo Para é destinado aos destinatários principais da mensagem, enquanto os campos Cc (Com cópia) e Cco (Com cópia oculta) oferecem formas distintas de inclusão de outros destinatários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso) de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) V, F, F, V, F.

Questão 15

Em uma unidade administrativa, uma equipe passou a utilizar um serviço de armazenamento em nuvem para manter documentos de trabalho acessíveis a partir de diferentes computadores. Durante a organização do ambiente, foram adotados procedimentos para facilitar o acesso aos arquivos, controlar alterações e compartilhar determinados documentos com outros servidores. Para completar corretamente a descrição dos recursos utilizados nesse ambiente, preencha as lacunas da frase a seguir antes de analisar as alternativas:

No armazenamento em nuvem, os arquivos podem permanecer em servidores remotos e ser acessados por meio da Internet; a _____ permite manter determinados arquivos atualizados entre diferentes dispositivos; o _____ possibilita disponibilizar um arquivo ou pasta a outros usuários; as _____ definem as ações que cada usuário pode realizar sobre determinado conteúdo; o controle de _____ permite acompanhar diferentes estados de um arquivo ao longo de suas alterações; o _____ corresponde à transferência de dados da nuvem para o dispositivo do usuário; e o _____ consiste na transferência de dados do dispositivo para um serviço remoto.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem CORRETA, as palavras que completam as lacunas.

- (A) sincronização, compartilhamento, permissões, versões, download, upload
- (B) sincronização, compartilhamento, versões, permissões, upload, download
- (C) compactação, compartilhamento, permissões, versões, download, upload
- (D) sincronização, permissões, compartilhamento, versões, upload, download

- (E) compactação, permissões, compartilhamento, versões, upload, download

DIREITO CONSTITUCIONAL

Questão 16

Considerando os fundamentos, objetivos e princípios que orientam a República Federativa do Brasil, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A soberania popular representa objetivo fundamental do Estado brasileiro voltado à redução das desigualdades sociais.
- (B) A dignidade da pessoa humana constitui fundamento da República e orienta a interpretação das demais normas constitucionais.
- (C) A prevalência dos direitos humanos corresponde a fundamento interno da organização política nacional.
- (D) A erradicação da pobreza integra os fundamentos da República e expressa a autonomia política dos entes federativos.
- (E) A cidadania configura princípio das relações internacionais brasileiras destinado à solução pacífica dos conflitos.

Questão 17

Em relação aos remédios constitucionais previstos na Constituição Federal, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O mandado de segurança destina-se à proteção de direito líquido e certo não amparado por habeas corpus ou habeas data.
- (B) O habeas corpus possui aplicação voltada à proteção de informações pessoais mantidas em bancos de dados públicos.
- (C) O mandado de injunção busca revisar decisões judiciais quando houver divergência na interpretação constitucional.
- (D) O habeas data permite a tutela de qualquer interesse individual relacionado à atuação administrativa estatal.
- (E) A ação popular pode ser proposta para proteger direito privado disponível contra ato praticado por particular.

Questão 18

A respeito das regras constitucionais sobre nacionalidade e exercício da cidadania, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A perda da nacionalidade brasileira ocorre mediante decisão administrativa definitiva, sem necessidade de previsão constitucional.
- (B) São brasileiros natos os nascidos no território nacional, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.

- (C) O alistamento eleitoral representa faculdade atribuída aos brasileiros maiores de idade em qualquer circunstância jurídica.
- (D) Os portugueses com residência permanente no Brasil recebem nacionalidade brasileira originária em razão do vínculo histórico entre os países.
- (E) A naturalização ordinária confere ao estrangeiro condição idêntica à do brasileiro nato em todas as situações constitucionais.

Questão 19

Sobre a disciplina constitucional dos direitos sociais, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A previdência social integra os direitos individuais e recebe proteção constitucional distinta das prestações sociais.
- (B) O transporte foi incorporado aos direitos sociais por interpretação judicial desvinculada do texto constitucional.
- (C) A assistência aos desamparados possui natureza administrativa e não integra o catálogo constitucional de garantias.
- (D) A moradia constitui direito relacionado à política urbana, sem previsão expressa entre os direitos sociais.
- (E) A educação, a saúde, a alimentação e o trabalho integram o rol de direitos sociais reconhecidos pela Constituição Federal.

Questão 20

Considerando o princípio da supremacia constitucional e sua relação com o ordenamento jurídico brasileiro, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A supremacia da Constituição fundamenta a necessidade de compatibilidade das normas infraconstitucionais com os comandos constitucionais.
- (B) A Constituição ocupa posição superior no sistema jurídico porque pode ser alterada por procedimento legislativo ordinário.
- (C) A supremacia constitucional impede modificações no texto da Constituição por meio de emendas aprovadas pelo Poder Legislativo.
- (D) As leis posteriores ao texto constitucional possuem presunção de validade afastada pela ausência de controle jurisdicional.
- (E) As normas constitucionais dependem da legislação infraconstitucional para adquirir posição hierárquica superior.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Na aplicação do procedimento da Situação Estranha a uma criança de 13 meses, observou-se que ela explorou a sala sem recorrer à mãe como base segura, demonstrou pouca angústia nas separações e, nos reencontros, desviou o olhar e ignorou as tentativas maternas de aproximação. Considerando a classificação de Ainsworth e colaboradores, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Configura o apego desorganizado, associado a cuidador cujo comportamento se mostra assustador ou amedrontado diante da criança.
- (B) Classifica-se como apego inseguro evitativo, associado a cuidador que tende a rejeitar manifestações de busca de proximidade.
- (C) Enquadra-se como apego inseguro ambivalente, associado a cuidador cuja responsividade aos sinais é inconsistente e imprevisível.
- (D) Sinaliza ausência de vínculo de apego constituído, associada à privação de figura de cuidado estável nos primeiros meses de vida.
- (E) Corresponde ao apego seguro, associado a cuidador sensível que responde de modo pronto e apropriado aos sinais da criança.

Questão 22

Estudos clássicos da psicologia social demonstraram como a presença, o julgamento e as expectativas dos outros alteram percepções, atitudes e comportamentos individuais, com implicações para o trabalho do psicólogo com grupos e comunidades. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() No paradigma de Asch, a conformidade ao julgamento errado da maioria diminuía acentuadamente quando um único participante rompia a unanimidade do grupo.

() No estudo de Festinger e Carlsmith, os participantes pagos com vinte dólares para elogiar uma tarefa enfadonha passaram a avaliá-la melhor que os pagos com um dólar.

() O erro fundamental de atribuição consiste em superestimar fatores situacionais e subestimar disposições pessoais ao explicar o comportamento de outras pessoas.

() A difusão de responsabilidade ajuda a explicar por que a probabilidade de ajuda individual numa emergência tende a diminuir com o aumento do número de espectadores.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.

(D) F, V, V, F.

(E) V, F, F, V.

Questão 23

Um homem de 47 anos procura atendimento relatando tédio e sensação de vazio; conta que há anos se dedica a satisfazer as próprias necessidades e confortos, sem investir na orientação dos mais jovens nem em obras ou projetos que possam sobreviver a ele. Na perspectiva psicossocial de Erikson, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a crise vivenciada e a virtude associada à sua resolução favorável.

- (A) Identidade versus confusão de papéis, cujo desfecho favorável confere a virtude do amor.
- (B) Generatividade versus estagnação, cuja resolução favorável confere a virtude do cuidado.
- (C) Intimidade versus isolamento, cuja resolução favorável confere a virtude da fidelidade.
- (D) Generatividade versus estagnação, cujo desfecho favorável confere a virtude da sabedoria.
- (E) Integridade do ego versus desespero, cujo desfecho favorável confere a virtude da sabedoria.

Questão 24

Na teoria freudiana, a personalidade constitui-se ao longo de uma sequência de organizações da libido, e as vicissitudes de cada momento deixam marcas no caráter e nas formas de satisfação do adulto. Sobre essa sequência, analise as afirmativas a seguir:

I. Na fase fálica, os órgãos genitais tornam-se a zona erógena predominante, e nela se situa o apogeu do complexo de Édipo.

II. O período de latência caracteriza-se pela intensificação das pulsões sexuais e pela escolha de objeto de amor fora do grupo familiar.

III. Na organização sádico-anal, o controle esfinteriano associa o prazer à retenção e à expulsão, com destaque para a ambivalência.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III apenas.

Questão 25

Na observação sistemática do comportamento em ambiente natural, a escolha do procedimento de registro depende das características do comportamento-alvo e das perguntas que orientam a análise. A respeito desses procedimentos, analise as afirmativas a seguir:

I. No registro de evento, contabiliza-se cada ocorrência de uma resposta com início e término bem delimitados, o que permite estimar sua frequência.

II. Na amostragem momentânea, registra-se se o comportamento ocorre no instante exato em que se encerra cada intervalo de observação.

III. No registro por intervalo parcial, o intervalo é marcado quando o comportamento persiste do início ao fim do período, o que tende a subestimar a ocorrência.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.
- (E) II apenas.

Questão 26

Após um deslizamento de terra que desalojou dezenas de famílias, psicólogos foram convocados a oferecer primeiros cuidados psicológicos (PCP) às pessoas atingidas, nos pontos de apoio montados pela defesa civil. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Nos PCP, o profissional oferece escuta sem pressionar a pessoa atingida a relatar o evento, respeitando sua decisão de não falar sobre o ocorrido.

PORQUE

II. Os PCP podem ser oferecidos por profissionais e por pessoas previamente treinadas para essa forma de ajuda, ainda que não tenham formação específica em saúde mental.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 27

Uma pessoa com intensa ansiedade social passou a faltar às reuniões de trabalho, e o psicólogo observou que, a cada ausência, a ansiedade antecipatória diminuía, enquanto a frequência das ausências aumentava ao longo das semanas. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O aumento da frequência das ausências, no caso descrito, é explicado por reforçamento negativo, dado que a resposta de esquiva remove um estado aversivo.

PORQUE

II. Reforço negativo é o procedimento em que a apresentação de um estímulo aversivo contingente à resposta reduz a probabilidade futura dessa resposta.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 28

No manejo psicológico de quadros ansiosos e depressivos, a terapia cognitivo-comportamental dispõe de técnicas com alvos e mecanismos distintos, cuja escolha depende da formulação do caso. Associe cada técnica da Coluna I ao respectivo procedimento da Coluna II:

Coluna I

1. Ativação comportamental.
2. Dessensibilização sistemática.
3. Reestruturação cognitiva.
4. Exposição interoceptiva.

Coluna II

() Indução deliberada de sensações corporais temidas, como taquicardia e tontura, para reduzir o medo dessas sensações no transtorno de pânico.

() Exame das evidências que sustentam pensamentos automáticos disfuncionais, com formulação de interpretações alternativas mais realistas.

() Programação gradual de tarefas prazerosas ou que produzam senso de domínio, para romper o ciclo de retraimento e inércia na depressão.

() Apresentação imaginária de uma hierarquia de situações temidas, pareada a um estado de relaxamento incompatível com a ansiedade.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 3, 4, 2, 1.

Questão 29

Na entrevista psicológica, as intervenções verbais do entrevistador cumprem funções diferentes na escuta clínica, e seu uso deliberado favorece tanto a compreensão da demanda quanto a vinculação. Associe cada técnica da Coluna I à respectiva função da Coluna II:

Coluna I

1. Paráfrase.
2. Reflexo de sentimento.
3. Clarificação.
4. Confrontação.

Coluna II

() Aponta ao entrevistado discrepâncias entre o que ele relata e o que expressa em outros momentos da entrevista ou por meios não verbais.

() Devolve, com palavras do entrevistador, o conteúdo factual essencial da fala do entrevistado, sem acrescentar interpretação.

() Nomeia a emoção subjacente à fala, explicitando o estado afetivo que o entrevistado comunica de modo implícito.

() Solicita que o entrevistado torne mais preciso um relato vago ou ambíguo, verificando a compreensão do que foi dito.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 30

No modelo da história natural da doença, de Leavell e Clark, os níveis de aplicação de medidas preventivas distribuem-se conforme o momento em que incidem sobre o processo saúde-doença, do período anterior ao adoecimento até as sequelas, lógica que orienta o planejamento de ações em saúde mental. Considere quatro desses níveis, listados abaixo:

- (1) Diagnóstico precoce e tratamento imediato, como o rastreamento de sintomas depressivos seguido do início do cuidado.
- (2) Promoção da saúde, com medidas gerais não dirigidas a um agravo determinado, como a melhoria das condições de vida.
- (3) Reabilitação, com medidas de reinserção social e ocupacional de pessoa com transtorno mental grave estabilizado.
- (4) Proteção específica, com medidas dirigidas a um agravo determinado antes de sua ocorrência, como a restrição de acesso a meios letais.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA em que esses níveis incidem ao longo da história natural da doença.

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 2, 4, 3, 1.

- (D) 4, 2, 3, 1.
- (E) 2, 4, 1, 3.

Questão 31

Na escolha de um teste psicológico, o profissional deve examinar os estudos que sustentam suas qualidades psicométricas. A _____ de um teste diz respeito ao grau em que ele efetivamente mede o construto que se propõe a medir, ao passo que a _____ diz respeito à consistência dos escores obtidos, isto é, à capacidade de medir com o menor erro possível.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) padronização - normatização
- (B) validade - normatização
- (C) validade - fidedignidade
- (D) fidedignidade - validade
- (E) padronização - fidedignidade

Questão 32

Durante um atendimento, um psicólogo de orientação centrada na pessoa percebe que se sente impaciente diante das repetidas desqualificações feitas pelo cliente e, em vez de encobrir essa vivência sob uma postura de acolhimento aparente, reconhece-a para si e, quando pertinente à relação, a expressa de modo responsável. Considerando as condições do processo terapêutico descritas por Rogers, assinale a alternativa que nomeia e caracteriza CORRETAMENTE a atitude descrita.

- (A) Contato psicológico, pela condição em que cada participante produz alguma diferença perceptível no campo do outro.
- (B) Congruência, pela correspondência entre o que o terapeuta experiencia, o que simboliza na consciência e comunica.
- (C) Incongruência do cliente, pela discrepância entre a experiência vivida e a imagem de si, que o torna vulnerável.
- (D) Consideração positiva incondicional, pela aceitação calorosa de cada aspecto da experiência vivida pelo cliente.
- (E) Compreensão empática, pela apreensão do quadro de referência interno do cliente como se fosse o próprio terapeuta.

Questão 33

Na atenção básica e nos serviços socioassistenciais, parcela expressiva do sofrimento psíquico atendido apresenta-se sob a forma de transtornos mentais comuns (TMC), cuja identificação precoce orienta o cuidado e os encaminhamentos. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Os TMC designam quadros de sintomas não psicóticos, como insônia, fadiga, irritabilidade,

esquecimento, dificuldade de concentração e queixas somáticas.

() A caracterização dos TMC exige que os sintomas preencham os critérios formais de um transtorno depressivo ou ansioso das classificações diagnósticas.

() O Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20) é instrumento de rastreamento com vinte questões de resposta sim ou não, sem finalidade de diagnóstico nosológico.

() O SRQ-20 contém questões sobre alucinações e delírios, de modo a rastrear, em um mesmo escore total, os quadros psicóticos e os não psicóticos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 34

Na condução de grupos em serviços de saúde e de assistência social, o psicólogo acompanha o desenvolvimento do grupo ao longo dos encontros, pois cada momento requer manejo distinto por parte do coordenador. Considere as fases desse desenvolvimento, descritas por Tuckman e listadas abaixo:

- (1) Emergem disputas por influência e resistência às exigências da tarefa, com expressão de hostilidade entre os membros.
- (2) A energia do grupo volta-se à execução da tarefa, e os papéis tornam-se flexíveis e funcionais.
- (3) Os membros exploram os limites da situação e dependem do coordenador para obter orientação.
- (4) Consolidam-se a coesão, a aceitação mútua e as normas que regulam a convivência do grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica CORRETA em que essas fases se sucedem.

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 1, 3, 2, 4.
- (D) 1, 4, 3, 2.
- (E) 3, 1, 2, 4.

Questão 35

A regulamentação da elaboração de documentos escritos pela psicóloga e pelo psicólogo distingue as modalidades pela finalidade de cada uma. O _____ psicológico, por meio de exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida e não tem como finalidade produzir diagnóstico psicológico, ao

passo que o _____ psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) declaração - laudo
- (B) relatório - atestado
- (C) parecer - laudo
- (D) relatório - laudo
- (E) parecer - atestado

PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS

Questão 36

Nos serviços socioassistenciais, psicólogos e assistentes sociais compõem equipes de referência que atendem as mesmas famílias, e a forma de integração entre os saberes define o tipo de trabalho coletivo desenvolvido. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Na multidisciplinaridade, as disciplinas se justapõem em torno de um mesmo objeto, sem que haja entre elas cooperação e troca sistemáticas.

() Na transdisciplinaridade, os relatórios do psicólogo e do assistente social são elaborados em separado e anexados ao prontuário da família.

() O trabalho interdisciplinar funde as atribuições privativas das profissões em um fazer comum, e o parecer de uma delas supre o das demais.

() Na interdisciplinaridade, a interação entre os saberes gera reciprocidade e enriquecimento mútuo, com modificação dos conceitos das disciplinas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 37

No trabalho social com famílias da proteção social básica, a equipe de referência distingue as intervenções pontuais, voltadas a responder a uma demanda imediata, daquelas desenvolvidas com famílias cujas vulnerabilidades exigem intervenção sistemática e prolongada. Considerando essa distinção no Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), assinale a alternativa que caracteriza CORRETAMENTE o acompanhamento familiar.

- (A) Conduz-se pelo técnico de referência, que fixa os objetivos a partir do diagnóstico e os comunica à família em devolutiva.
- (B) Corresponde à soma dos atendimentos particularizados prestados à família, desde que registrados em prontuário ao longo do tempo.
- (C) Encerra-se com a concessão do benefício pleiteado pela família, sem depender de avaliação conjunta sobre a superação das vulnerabilidades.
- (D) Pressupõe um plano construído com a família, com objetivos definidos, mediações periódicas e compromissos assumidos por ambas as partes.
- (E) Destina-se às famílias com direitos já violados e vínculos rompidos, ficando as famílias em situação de vulnerabilidade com o atendimento.

Questão 38

Na abordagem de conflitos familiares e comunitários, o psicólogo precisa distinguir a mediação de outros métodos de solução de controvérsias, com os quais ela é frequentemente confundida. Associe cada método da Coluna I à respectiva característica da Coluna II.

Coluna I

1. Mediação.
2. Conciliação.
3. Arbitragem.
4. Negociação direta.

Coluna II

() Terceiro imparcial atua preferencialmente quando não há relação anterior entre os envolvidos e pode sugerir soluções para o litígio.

() Os próprios envolvidos conduzem as tratativas, sem a intervenção de terceiro, em busca de composição dos seus interesses.

() Terceiro escolhido pelos envolvidos profere decisão que os vincula, com efeitos equivalentes aos da sentença judicial.

() Terceiro imparcial atua preferencialmente quando há vínculo anterior e auxilia os envolvidos a restabelecer a comunicação para que identifiquem soluções.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 1, 2, 4, 3.
- (E) 4, 3, 1, 2.

Questão 39

A teoria da autodeterminação, de Deci e Ryan, tem sido utilizada para fundamentar intervenções que buscam ampliar a participação das pessoas atendidas nas

decisões sobre a própria vida e sustentar mudanças duradouras de comportamento. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir:

I. A autonomia refere-se à experiência de volição e de endosso das próprias ações, e não se confunde com independência ou ausência de vínculos com os outros.

II. Na regulação introjetada, a pessoa age porque reconhece e valoriza pessoalmente a importância do comportamento, já assimilado aos seus demais valores.

III. A satisfação das necessidades de autonomia, de competência e de pertencimento favorece a internalização das regulações externas e o bem-estar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.
- (E) III apenas.

Questão 40

Para Rutter, a resiliência não decorre de fatores de proteção isolados, mas de mecanismos que modificam a resposta da pessoa às situações de risco ao longo do tempo, o que orienta intervenções em contextos de vulnerabilidade. Associe cada mecanismo de proteção da Coluna I ao respectivo exemplo da Coluna II.

Coluna I

1. Redução do impacto do risco.
2. Redução das reações negativas em cadeia.
3. Promoção da autoestima e da autoeficácia.
4. Abertura de oportunidades.

Coluna II

() Supervisão parental que limita o contato do adolescente com grupo envolvido em práticas infracionais, alterando sua exposição à adversidade.

() Inserção de jovem egresso de acolhimento em programa de aprendizagem profissional, que lhe dá acesso a trajetórias antes inacessíveis.

() Apoio ao cuidador após separação conjugal conflituosa, evitando que o conflito do casal desencadeie sucessivas rupturas no cuidado da criança.

() Experiências de êxito em tarefas valorizadas, em relações afetivas seguras, que consolidam a percepção de valor pessoal e de capacidade de agir.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 2, 3, 1.

(E) 4, 1, 3, 2.

Questão 41

Programas de aprendizagem socioemocional desenvolvidos em escolas e em serviços comunitários costumam organizar seus objetivos com base no modelo do Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), que agrupa as habilidades em cinco competências inter-relacionadas. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ Reconhecer as próprias emoções e examinar os próprios vieses são habilidades que integram a competência de autoconsciência.

☐ Resistir à pressão social negativa e manejar conflitos de modo construtivo são habilidades que integram a competência de autogestão.

☐ Identificar normas sociais e reconhecer influências sistêmicas são habilidades que integram a competência de consciência social.

☐ Estabelecer metas pessoais e demonstrar iniciativa são habilidades que integram a competência de tomada de decisão responsável.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.

Questão 42

Na proteção social básica, o serviço ofertado em grupos organizados por ciclos de vida, a partir de percursos que garantem aquisições progressivas aos usuários, integra as ações preventivas voltadas às situações de risco social. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos articula-se ao Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, de modo que o atendimento alcance também as famílias de seus usuários.

PORQUE

II. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é referenciado ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social, unidade que coordena sua oferta no território.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(D) As asserções I e II são falsas.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 43

No modelo transacional de estresse de Lazarus e Folkman, a resposta de uma pessoa diante de adversidades depende da forma como ela interpreta a situação e dos esforços que mobiliza para lidar com ela, o que orienta intervenções com populações expostas a múltiplas vulnerabilidades. A respeito desse modelo, analise as afirmativas a seguir:

I. Na avaliação primária, a pessoa julga se o encontro com o ambiente é irrelevante, benigno-positivo ou estressante, e este último pode envolver dano, ameaça ou desafio.

II. O enfrentamento corresponde a esforços cognitivos e comportamentais em constante mudança, voltados a manejar demandas avaliadas como excedentes aos recursos da pessoa.

III. As formas de enfrentamento focalizadas no problema tendem a predominar quando a pessoa avalia que nada pode ser feito para modificar as condições ameaçadoras.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 44

Na formulação de uma intervenção psicossocial com famílias, a equipe utilizou o modelo lógico para explicitar a cadeia que liga os meios mobilizados aos efeitos esperados, de modo a orientar o monitoramento e a avaliação. Considere os componentes dessa cadeia listados abaixo:

(1) Mudanças observadas nas condições de vida e na função protetiva das famílias atendidas.

(2) Pessoal técnico, orçamento, espaço físico e materiais alocados à intervenção.

(3) Bens e serviços resultantes das ações, contabilizados, por exemplo, em número de famílias atendidas.

(4) Ações executadas pela equipe, como a condução de oficinas e a realização de visitas domiciliares.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica CORRETA em que esses componentes se encadeiam na intervenção.

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1.

(D) 2, 4, 3, 1.

(E) 2, 3, 4, 1.

Questão 45

Na teoria da motivação humana de Maslow, referência clássica em intervenções voltadas ao desenvolvimento pessoal, as necessidades organizam-se em uma hierarquia de prepotência, de modo que a emergência de um nível depende da satisfação relativa dos anteriores, a partir das necessidades fisiológicas, situadas na base. Considere as necessidades descritas abaixo.

(1) Desejo de reconhecimento, prestígio e apreço dos outros, bem como de confiança e de valor próprio.

(2) Busca de estabilidade, proteção, ordem e ausência de ameaças no ambiente.

(3) Tendência a tornar-se tudo aquilo de que a pessoa é capaz, realizando o próprio potencial.

(4) Busca de relações afetivas e de um lugar no grupo ou na família.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem hierárquica CORRETA dessas necessidades, da base para o topo, após as fisiológicas.

(A) 4, 2, 3, 1.

(B) 2, 1, 4, 3.

(C) 2, 4, 1, 3.

(D) 4, 1, 2, 3.

(E) 2, 4, 3, 1.

Questão 46

Ao construir, com uma mãe acompanhada pelo serviço, o mapa de sua rede social pessoal significativa, a psicóloga identificou que uma vizinha desaprova quando ela recorre à punição física, lembra-lhe os compromissos de cuidado assumidos com os filhos e intervém para apaziguar as discussões com o companheiro. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE, segundo Sluzki, a função predominante dessa relação na rede.

(A) Acesso a novos contatos, pelas interações que abrem conexão com pessoas e redes até então fora do mapa.

(B) Companhia social, pela realização de atividades conjuntas ou pelo estar junto nas rotinas do cotidiano.

(C) Ajuda material e de serviços, pela colaboração específica baseada em conhecimento especializado ou em ajuda física.

(D) Apoio emocional, pelos intercâmbios que expressam atitude afetiva positiva, compreensão, simpatia, empatia e estímulo.

(E) Regulação social, pelas interações que reafirmam responsabilidades e papéis e que neutralizam desvios de conduta.

Questão 47

A organização dos serviços socioassistenciais por níveis de complexidade orienta os encaminhamentos das situações atendidas pelo psicólogo na política de assistência social. Nesse arranjo, o serviço _____ integra a proteção social especial de média complexidade, ao passo que o serviço _____ integra a proteção social especial de alta complexidade.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem.

(A) de acolhimento em república - especializado para pessoas em situação de rua

(B) de acolhimento em república - de acolhimento em família acolhedora

(C) especializado em abordagem social - de acolhimento em família acolhedora

(D) de acolhimento institucional - especializado em abordagem social

(E) especializado em abordagem social - especializado para pessoas em situação de rua

Questão 48

Na prática psicológica com famílias acompanhadas em serviços socioassistenciais, instrumentos gráficos auxiliam a compreensão da configuração familiar e de suas relações. O _____ representa a estrutura da família ao longo de, pelo menos, três gerações, com os vínculos de parentesco e os eventos significativos, ao passo que o _____ representa a família em seu contexto, indicando a natureza das ligações que ela mantém com pessoas, grupos e instituições da comunidade.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem.

(A) sociograma - ecomapa

(B) ecomapa - genograma

(C) genograma - ecomapa

(D) ecomapa - sociograma

(E) genograma - sociograma

Questão 49

No ciclo de uma intervenção psicossocial, a avaliação pode ser realizada em diferentes momentos, cada um com finalidade e perguntas próprias, que orientam decisões distintas da equipe e da gestão. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação ex ante é realizada após o encerramento da intervenção e verifica se os resultados alcançados correspondem aos objetivos inicialmente propostos.

PORQUE

II. A avaliação de processo é realizada durante a implementação e busca identificar se as atividades estão sendo executadas conforme o desenho previsto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 50

Uma adolescente e sua mãe foram encaminhadas ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) após a notificação de violência intrafamiliar, e a psicóloga da equipe passou a integrar o acompanhamento no Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI). Considerando o escopo desse serviço, assinale a alternativa CORRETA sobre a atuação da profissional.

- (A) Compreende a determinação do afastamento da adolescente do convívio familiar, com seu encaminhamento imediato a serviço de acolhimento.
- (B) Direciona-se ao fortalecimento da função protetiva da família, sem assumir a investigação voltada à responsabilização do autor da violência.
- (C) Consiste na coleta de relato pormenorizado da violência sofrida pela adolescente, a fim de produzir prova que subsidie a responsabilização do autor.
- (D) Volta-se à prevenção de situações de risco em famílias vulneráveis, antes que se configure a violação de direitos de algum de seus membros.
- (E) Subordina-se à prévia instauração de inquérito policial, condição para que a família seja incluída no acompanhamento especializado.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR