



PROFESSOR II - GEOGRAFIA



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO UNA (PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

'El Niño de proporções gigantescas': o alerta da ONU para fenômeno que põe planeta em 'águas desconhecidas'.

O mundo entrou em uma "zona de perigo de eventos climáticos extremos" à medida que os efeitos do El Niño começam a ser sentidos globalmente, alertou António Guterres, secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU).

A Organização Meteorológica Mundial (OMM), uma agência da ONU, divulgou os dados mais recentes sobre o fenômeno natural indicando que este El Niño pode ser o mais forte em mais de 70 anos e durar pelo menos até fevereiro de 2027.

O El Niño altera os padrões climáticos em diferentes partes do mundo, provocando secas em algumas regiões e tufões mais intensos e enchentes em outras. São esperadas, por exemplo, chuvas acima da média em partes do leste da África, do sul do Brasil e do sul dos Estados Unidos, aumentando o risco de enchentes.

Meteorologistas também afirmam que o El Niño elevará as temperaturas em alguns lugares, somando-se ao aumento da temperatura global provocado pelas mudanças climáticas causadas pela atividade humana.

"O El Niño está ganhando proporções gigantescas diante dos nossos olhos. A ciência não deixa margem para dúvidas: o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes", disse Guterres, da ONU.

A BBC conversou com governos e cientistas sobre as medidas adotadas em diferentes partes do mundo para reduzir o risco de mortes, deslocamentos de populações e danos ambientais. Sistemas de alerta precoce foram reforçados, assim como o envio preventivo de assistência médica, mas a intensidade deste episódio preocupa especialmente devido aos riscos para grupos mais vulneráveis.

A OMM, agência da ONU, afirmou ter realizado uma "grande mobilização" para fazer com que suas previsões sobre possíveis eventos climáticos extremos associados ao El Niño cheguem ao maior número possível de comunidades.

"O El Niño tem potencial para causar um enorme impacto em comunidades e economias de todo o mundo", alertou Celeste Saulo, secretária-geral da OMM.

O El Niño é um fenômeno natural que se desenvolve no oceano Pacífico e está associado a uma mudança nos padrões dos ventos. Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste e liberem calor na atmosfera.

A temperatura do mar nas regiões central e leste do Pacífico tropical subiu acentuadamente nos últimos

meses — um sinal claro de que o El Niño está se intensificando.

Na principal região do Pacífico usada para acompanhar o fenômeno, a temperatura da superfície do mar ficou mais de 2°C acima da média nas últimas semanas, nível que já colocaria este episódio na categoria de "muito forte".

E a expectativa é que ultrapasse até mesmo esse patamar. As previsões indicam que, na média mensal, a temperatura da superfície do mar pode chegar perto de 4°C acima da média.

Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950 — e possivelmente com grande folga em relação aos anteriores.

Abaixo da superfície do Pacífico, as temperaturas são ainda mais excepcionais: em alguns locais, estão mais de 8°C acima da média.

Temperaturas do mar acima do normal também são esperadas em outras partes do mundo, entre elas o oceano Índico, o Atlântico tropical e regiões próximas à costa da Austrália.

Por causa da rica vida marinha da Austrália, as alterações na temperatura dos oceanos são motivo de especial preocupação no país.

Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas.

O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar o tipo de calor extremo que também contribui para esses desastres, disse à BBC Alistair Hobday, pesquisador-chefe da agência científica da Austrália.

Neste ano, as previsões de ondas de calor marinhas indicam que a Grande Barreira de Corais será poupada das condições mais severas, dando aos corais mais tempo para se recuperar.

"[Mas] o sul da Austrália vem sofrendo impactos severos", disse Hobday.

Na última vez em que uma onda de calor marinha atingiu o sul da Austrália e a Tasmânia, pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas que reduziu os níveis de oxigênio na água e aumento na presença de águas-vivas.

A Austrália adotou recentemente sistemas de alerta antecipado para eventos extremos no mar. Com isso, é possível, por exemplo, organizar apoio financeiro ao setor pesqueiro, transferir espécies essenciais para áreas mais seguras e reforçar o monitoramento dos corais.

Mas este episódio caminha para ser sem precedentes — e Hobday admite estar bastante preocupado.

STALLARD, Esme; POYNTING, Mark; DALE, Becky. 'El Niño de proporções gigantescas': o alerta da ONU para o fenômeno que põe planeta em 'águas desconhecidas'. BBC News Brasil, 3 set. 2026. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cm2q5nl0pg3o>. Acesso em:

Questão 01

"A temperatura do mar nas regiões central e leste do Pacífico tropical subiu acentuadamente nos últimos meses — um sinal claro de que o El Niño está se intensificando."

Considerando o sentido assumido pela palavra 'intensificando' no contexto, assinale a alternativa que apresenta um termo que pode substituí-la sem prejuízo do sentido essencial.

- (A) Exacerbando-se.
- (B) Arrefecendo-se.
- (C) Dissipando-se.
- (D) Abrandando-se.
- (E) Mitigando-se.

Questão 02

Considerando os recursos estilísticos empregados nos trechos a seguir, analise as afirmativas a seguir.

I. Em 'o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes', há emprego de metáfora continuada, sustentada pela exploração ambígua dos termos 'águas' e 'quentes', que operam simultaneamente em registro literal e figurado.

II. Em 'o mundo entrou em uma 'zona de perigo de eventos climáticos extremos', há emprego de metonímia, pois o termo 'mundo' substitui, por relação de contiguidade, o conjunto específico de nações mais vulneráveis aos efeitos do El Niño.

III. Em 'o El Niño tem potencial para causar um enorme impacto em comunidades e economias de todo o mundo', há emprego de hipérbole, pois o termo 'enorme' constitui exagero deliberado destinado a ampliar a dimensão dos efeitos do fenômeno.

IV. Em 'pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas... e aumento na presença de águas-vivas', há emprego de prosopopeia, pois se atribuem aos animais mencionados comportamentos ou características próprias dos seres humanos.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) I, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 03

"A Austrália adotou recentemente sistemas de alerta antecipado para eventos extremos no mar. Com isso, é possível, por exemplo, organizar apoio financeiro ao setor pesqueiro, transferir espécies essenciais para

áreas mais seguras e reforçar o monitoramento dos corais."

Com base nas regras de colocação pronominal, analise as asserções a seguir.

I. Caso o complemento verbal de 'reforçar' fosse substituído por um pronome oblíquo átono, a ênclise seria permitida na forma 'reforçá-lo'; porém, com a presença do advérbio de negação 'não' antes do verbo, a próclise seria obrigatória, na forma 'não o reforçar'.

PORQUE

II. A ênclise é permitida quando o verbo estiver no infinitivo, porém a presença de palavra de sentido negativo, como 'não', exige a próclise.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 04

A partir das informações apresentadas e das relações de sentido construídas no texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A preocupação manifestada pelas autoridades e pelos pesquisadores não decorre exclusivamente da ocorrência do El Niño, mas da possibilidade de que seus efeitos se sobreponham a condições ambientais já agravadas pelas mudanças climáticas.

II. Ao afirmar que o planeta está entrando em "águas desconhecidas", Guterres sugere um cenário de excepcionalidade quanto à intensidade do fenômeno, inferência reforçada pelas previsões apresentadas posteriormente, que apontam para valores superiores aos observados em episódios anteriores.

III. A adoção de sistemas de alerta precoce e de medidas preventivas permite inferir que, diante de fenômenos cuja ocorrência não pode ser inteiramente evitada, parte da estratégia de enfrentamento consiste em reduzir suas consequências sobre populações, atividades econômicas e ecossistemas.

IV. A previsão de que a Grande Barreira de Corais será poupada das condições mais severas permite concluir que os impactos do atual episódio de El Niño serão pouco significativos para a Austrália, uma vez que o principal ecossistema marinho do país terá tempo suficiente para se recuperar.

V. A referência à mortandade de peixes, à proliferação de algas e à falta de alimento para pinguins funciona como exemplificação de impactos de ondas de calor marinhas anteriores e contribui para contextualizar a preocupação atual do pesquisador com os efeitos de

novos eventos extremos.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II e V, apenas.

Questão 05

"Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas."

Com base nas regras de concordância nominal e verbal, analise as asserções a seguir.

I. No trecho, os adjetivos 'marinhas' e 'impulsionadas' apresentam concordância adequada, assim como o adjetivo 'delicada' em 'De repente, delicada se mostravam a situação e o perigo da falta de vacinação'.

PORQUE

II. Os adjetivos 'marinhas' e 'impulsionadas' concordam com 'ondas', enquanto 'delicada' estabelece concordância com o substantivo 'situação', concordância aceita na norma-padrão.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

Questão 06

"Na última vez em que uma onda de calor marinha atingiu o sul da Austrália e a Tasmânia, pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas que reduziu os níveis de oxigênio na água e aumento na presença de águas-vivas."

Com base no emprego do hífen na palavra 'águas-vivas', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'águas-vivas' está adequadamente grafado com hífen, ao passo que 'maxirresultado' e 'antissemita' são grafados sem hífen.

PORQUE

II. O vocábulo 'águas-vivas' designa uma espécie zoológica, que deve ser hifenizada; já os vocábulos formados com prefixos ou falsos prefixos terminados em vogal, diante de segundo elemento iniciado por r ou s, são grafados sem hífen, com duplicação dessas consoantes, conforme ocorre em 'maxirresultado' e

'antissemita'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 07

Considerando as características composicionais do texto que trata do alerta da ONU sobre o fenômeno El Niño de 2023-2024, classificado como possivelmente o mais forte em mais de 70 anos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero artigo de opinião, por expressar o ponto de vista pessoal do jornalista responsável pela matéria acerca das causas do fenômeno climático relatado.
- (B) O texto pertence ao gênero crônica, por narrar, em tom figurado e literário, a experiência cotidiana de comunidades afetadas pelo fenômeno climático ao redor do mundo, priorizando a subjetividade em detrimento da apuração jornalística de dados técnicos, estatísticos ou declarações formais de autoridades e especialistas.
- (C) O texto pertence ao gênero editorial, por apresentar uma tese defendida pelo veículo jornalístico sobre a gravidade do fenômeno climático, com argumentação persuasiva voltada a influenciar a opinião pública.
- (D) O texto pertence ao gênero notícia, uma vez que se limita a informar de forma breve e objetiva um fato isolado, sem aprofundamento investigativo, sem multiplicidade de fontes consultadas e sem articulação entre diferentes aspectos do fenômeno relatado.
- (E) O texto pertence ao gênero reportagem, por apurar e relatar um acontecimento de relevância atual, apoiando-se em fontes diversas (autoridades, cientistas, dados oficiais) e articulando informação factual com explicações de caráter expositivo.

Questão 08

O El Niño está ganhando proporções gigantescas diante dos nossos olhos. A ciência não deixa margem para dúvidas: o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes", disse Guterres [...]. O El Niño é um fenômeno natural que se desenvolve no oceano Pacífico e está associado a uma mudança nos padrões dos ventos. Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste e liberem calor na atmosfera. [...] Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950 [...]. O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar o tipo de calor extremo que também contribui para esses

desastres, disse à BBC Alistair Hobday [...]."

Considerando os mecanismos de coesão e os fatores de coerência presentes no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O pronome demonstrativo 'Essa', em 'Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste...', retoma anaforicamente 'uma mudança nos padrões dos ventos', estabelecendo relação de causa e efeito entre os fenômenos mencionados.
- (B) Em 'Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950', o pronome 'Isso' estabelece uma retomada catafórica, pois seu referente só pode ser plenamente identificado a partir das informações posteriores sobre a intensidade excepcional do fenômeno.
- (C) A repetição do termo 'El Niño' ao longo do trecho constitui falha de coesão lexical, pois a ausência de sinônimos ou hiperônimos para variar a nomeação do fenômeno compromete a fluidez do texto.
- (D) A conjunção 'mas', em 'O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar...', estabelece, nesse contexto específico, relação de adição entre a natureza do fenômeno e seus efeitos, reforçando a ideia de que ambos os elementos pertencem à mesma categoria semântica.
- (E) A expressão 'essas águas', na fala de Guterres, retoma por coesão referencial catafórica o termo 'águas desconhecidas', antecipando a informação de que elas 'estão ficando mais quentes'.

Questão 09

"Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas."

Com base nas regras de acentuação, assinale a alternativa que apresenta as palavras que devem ser acentuadas pela mesma regra de 'climáticas'.

- (A) Miope, veículo e arquétipo.
- (B) Cateteres, Plêiade e avaro.
- (C) Policromo, alcoolatra e avido.
- (D) Filantropo, bigamo e rubéola.
- (E) Aziago, antídoto e crisântemo.

Questão 10

"O mundo entrou em uma 'zona de perigo de eventos climáticos extremos' à medida que os efeitos do El Niño começam a ser sentidos globalmente..."

Considerando a regência do verbo 'entrar' empregado no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

I. O verbo 'entrar', no trecho, está corretamente empregado com a preposição 'em', pois, diferentemente de 'adentrar', que é transitivo direto e dispensa preposição, 'entrar' é transitivo indireto e exige a preposição 'em' para introduzir seu complemento.

II. O verbo 'entrar', no trecho, está corretamente

empregado com a preposição 'em', podendo ser substituído pelo verbo 'adentrar', uma vez que ambos os verbos exigem a preposição 'em'.

III. O verbo 'implicar' embora semanticamente distinto do verbo 'entrar', quando empregado no sentido de 'acarretar', também rege a mesma preposição 'em', como em 'A situação implica em zona de perigo'.

IV. O verbo 'entrar' também pode em outros contextos ser empregado como pronominal, como em 'Entrou-se em profunda tristeza com a falta da vacina'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) I, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Questão 11

Em uma disciplina, os estudantes recebem um problema complexo relacionado à realidade local, organizam-se em grupos, pesquisam dados em fontes digitais, formulam hipóteses, produzem uma solução e apresentam as evidências utilizadas para sustentá-la. O professor acompanha o processo por meio de um ambiente colaborativo e intervém com feedbacks. Essa prática caracteriza adequadamente uma metodologia ativa porque:

- (A) Transfere aos estudantes parte da responsabilidade pela pesquisa, utilizando a tecnologia para substituir momentos expositivos e ampliar o tempo disponível para realização das atividades.
- (B) Utiliza recursos tecnológicos para diversificar as atividades, mantendo o professor como principal responsável pela formulação das respostas e validação das soluções apresentadas.
- (C) Organiza o conteúdo em torno de tarefas digitais, permitindo que os estudantes avancem conforme o próprio ritmo e recebam intervenções do professor ao término de cada etapa.
- (D) Estrutura o trabalho em grupos com apoio de plataformas digitais, valorizando a interação entre os participantes e reduzindo a necessidade de mediação pedagógica durante o processo.
- (E) Coloca os estudantes em posição de investigação e tomada de decisão, utilizando a tecnologia como suporte à construção colaborativa de conhecimento e à resolução do problema.

Questão 12

Durante uma atividade escolar, um professor pretende divulgar em ambiente aberto produções dos estudantes contendo nome completo, fotografia e informações sobre

desempenho individual. A finalidade é apresentar resultados de um projeto pedagógico à comunidade. **Considerando princípios de segurança e ética digital, a conduta mais adequada é:**

- (A) Disponibilizar os materiais após comunicação aos responsáveis, desde que as informações publicadas tenham sido obtidas no âmbito das atividades regulares desenvolvidas pela escola.
- (B) Divulgar os trabalhos sem identificação nominal quando houver fotografias, pois a retirada do nome reduz consideravelmente os riscos associados à exposição de dados dos estudantes.
- (C) Publicar as produções com os dados identificadores dos estudantes quando houver interesse institucional, mantendo restrito o acesso às informações de desempenho consideradas mais sensíveis.
- (D) Avaliar a necessidade de exposição dos dados, limitar a divulgação ao que for pertinente à finalidade pedagógica e adotar medidas de proteção e autorização compatíveis com o contexto.
- (E) Divulgar os materiais quando houver finalidade educacional, desde que a página utilizada pela escola disponha de mecanismos técnicos destinados à restrição de cópias e compartilhamentos.

Questão 13

Uma rede de ensino pretende incorporar a cultura digital ao currículo sem restringi-la ao treinamento para uso de aplicativos. Para isso, propõe atividades de produção, comunicação e análise crítica de informações em ambientes digitais. Considerando uma concepção educacional ampla de cultura digital, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A cultura digital envolve participação crítica, autoria, comunicação, colaboração e compreensão dos modos pelos quais tecnologias e redes influenciam práticas sociais e educacionais.
- (B) A cultura digital refere-se à incorporação de mídias digitais ao cotidiano escolar, desde que os estudantes utilizem diferentes formatos de conteúdo nas atividades curriculares.
- (C) A cultura digital corresponde ao domínio de linguagens e ferramentas digitais, cabendo à escola desenvolver competências técnicas vinculadas ao uso produtivo dos recursos disponíveis.
- (D) A cultura digital caracteriza-se pela ampliação do acesso às tecnologias, associada à capacidade dos estudantes de localizar e compartilhar informações em ambientes conectados.
- (E) A cultura digital concentra-se na adaptação dos processos educacionais às práticas tecnológicas contemporâneas, com ênfase na familiarização dos estudantes com novos dispositivos.

Questão 14

Ao avaliar a implementação de tecnologias em sua rede,

uma Secretaria Municipal de Educação constata três obstáculos recorrentes: desigualdade nas condições de conectividade, dificuldades no uso crítico das informações digitais e barreiras de acessibilidade enfrentadas por parte dos estudantes. Considerando uma política educacional voltada à inclusão digital, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A política deve direcionar os investimentos à oferta de dispositivos compatíveis, complementando a infraestrutura com conteúdos digitais adaptados aos diferentes níveis de aprendizagem.
- (B) A política deve combinar condições adequadas de acesso, desenvolvimento de competências digitais e medidas de acessibilidade que favoreçam a participação dos estudantes.
- (C) A política deve priorizar a formação para uso das ferramentas digitais, associando o domínio técnico dos recursos à ampliação gradual da autonomia dos estudantes.
- (D) A política deve concentrar-se na ampliação da conectividade escolar, associando o acesso à rede a atividades orientadas pelos professores durante o período letivo.
- (E) A política deve ampliar o acesso às plataformas educacionais, associando recursos personalizados às condições tecnológicas identificadas entre os diferentes grupos de estudantes.

Questão 15

Uma equipe pedagógica precisa selecionar recursos digitais para uma sequência didática destinada a estudantes com diferentes níveis de proficiência. O coordenador recomenda que a escolha não seja baseada na quantidade de funcionalidades oferecidas pela ferramenta. Considerando critérios pedagógicos de seleção de recursos educacionais digitais, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A escolha deve privilegiar recursos com navegação intuitiva e elevada interatividade, pois esses fatores tendem a ampliar o envolvimento dos estudantes e a eficácia pedagógica do material.
- (B) A escolha deve considerar alinhamento aos objetivos de aprendizagem, qualidade do conteúdo, acessibilidade, usabilidade e adequação às características dos estudantes e do contexto.
- (C) A escolha deve priorizar recursos com maior variedade de funcionalidades, desde que ofereçam possibilidades de personalização e mecanismos automáticos de acompanhamento da aprendizagem.
- (D) A escolha deve priorizar recursos com maior quantidade de conteúdos e exercícios, desde que permitam ao estudante avançar conforme seu próprio ritmo de aprendizagem.
- (E) A escolha deve considerar principalmente a compatibilidade técnica com os equipamentos disponíveis, cabendo ao professor adaptar posteriormente as atividades aos recursos selecionados.

GESTÃO ESCOLAR

Questão 16

Durante levantamento patrimonial, o diretor identifica mobiliário escolar deteriorado e aparentemente sem condições econômicas de recuperação. Para liberar espaço físico, propõe entregar imediatamente os bens a uma associação comunitária, registrando posteriormente sua retirada no inventário. Considerando os deveres inerentes à gestão do patrimônio público, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O gestor deve preservar o controle dos bens e encaminhar sua situação à autoridade competente, observando o procedimento formal de avaliação, desfazimento e baixa antes da retirada definitiva do patrimônio público.
- (B) O gestor pode promover a entrega dos bens após relatório interno de inutilização, desde que registre posteriormente a movimentação patrimonial e comunique a destinação ao setor administrativo competente.
- (C) O gestor pode transferir a guarda dos bens antes da baixa patrimonial quando houver interesse social, desde que permaneçam identificados e sejam posteriormente avaliados pelo órgão municipal responsável.
- (D) O gestor pode destinar os bens à entidade comunitária após avaliação pelo Conselho Escolar, desde que o valor residual estimado seja inferior ao custo previsto para recuperação ou armazenamento.
- (E) O gestor deve retirar os bens do inventário após constatar sua inservibilidade e, em seguida, encaminhar ao setor patrimonial a documentação referente à destinação material realizada pela escola.

Questão 17

Durante a elaboração de um acordo de cooperação educacional, Estado e Município discutem a distribuição constitucional das responsabilidades sobre a educação básica. Um dos técnicos sustenta que a definição das áreas prioritárias impede a atuação colaborativa entre os entes. À luz do art. 211 da Constituição Federal, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental, enquanto os Estados concentram sua atuação prioritária no ensino médio, compartilhando o ensino fundamental por delegação municipal.
- (B) Os Municípios atuam prioritariamente no ensino fundamental, enquanto Estados e Distrito Federal priorizam a educação infantil e o ensino médio, conforme a demanda educacional identificada em cada território.

- (C) Os Municípios atuam prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, enquanto Estados e Distrito Federal atuam prioritariamente nos ensinos fundamental e médio, preservado o regime de colaboração.
- (D) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental, enquanto Estados e Distrito Federal priorizam o ensino médio, cabendo à União organizar as demais etapas da educação básica.
- (E) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil, enquanto Estados e Distrito Federal assumem prioridade no ensino fundamental e médio, admitida cooperação financeira entre suas respectivas redes.

Questão 18

Ao regulamentar os Conselhos Escolares da rede municipal, o Município pretende estabelecer que o diretor da unidade participe do colegiado mediante eleição entre os servidores e que os demais integrantes sejam escolhidos entre representantes dos diversos segmentos escolares e da comunidade local. Considerando a legislação educacional aplicável ao Conselho Escolar, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O diretor da escola integra o Conselho Escolar como membro nato, enquanto os representantes das comunidades escolar e local são eleitos por seus pares nas categorias previstas em lei.
- (B) O diretor da escola integra o Conselho Escolar após eleição pelo segmento profissional, enquanto os representantes dos estudantes e responsáveis são indicados pela comunidade escolar reunida em assembleia.
- (C) O diretor da escola integra o Conselho Escolar por designação administrativa, enquanto os representantes da comunidade local são indicados pelo órgão municipal responsável pelo sistema de ensino.
- (D) O diretor da escola integra o Conselho Escolar mediante indicação do sistema de ensino, enquanto os representantes das comunidades escolar e local são escolhidos segundo critérios definidos pelo próprio colegiado.
- (E) O diretor da escola preside as reuniões sem integrar formalmente o Conselho Escolar, enquanto os representantes dos segmentos escolares são eleitos para exercer as competências deliberativas do órgão.

Questão 19

Considerando especificamente a Meta 19 do Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei nº 13.005/2014, determinado Município pretende formular mecanismo de gestão democrática aplicável às escolas públicas de sua rede. À luz da formulação adotada nessa meta, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A efetivação da gestão democrática é associada à seleção técnica dos gestores e à participação consultiva dos profissionais da educação, com acompanhamento institucional do Conselho Municipal de Educação.
- (B) A efetivação da gestão democrática é associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, com previsão de recursos e apoio técnico da União.
- (C) A efetivação da gestão democrática é associada à eleição direta dos gestores e à avaliação periódica pela comunidade escolar, com acompanhamento técnico realizado pelo respectivo sistema estadual.
- (D) A efetivação da gestão democrática é associada à avaliação de desempenho funcional e à formação de lista tríplice pela comunidade escolar, com decisão final atribuída ao chefe do Executivo.
- (E) A efetivação da gestão democrática é associada à certificação profissional dos candidatos e à escolha colegiada pela comunidade escolar, com apoio financeiro compartilhado pelos entes federativos.

Questão 20

Após ampla participação da comunidade escolar, determinada unidade aprova alteração de seu Regimento Escolar estabelecendo procedimento incompatível com norma vinculante editada pelo respectivo sistema de ensino. A direção sustenta que a legitimidade participativa conferiria prevalência à regra regimental no âmbito interno da escola. Considerando a natureza jurídica do Regimento Escolar, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A regra regimental produz efeitos internos após aprovação colegiada, cabendo ao órgão do sistema afastá-la posteriormente caso demonstre prejuízo concreto à organização ou ao funcionamento escolar.
- (B) A norma do sistema pode ser adaptada pelo Regimento Escolar quando houver justificativa pedagógica aprovada pela comunidade, desde que preservados os objetivos gerais da legislação educacional.
- (C) A participação da comunidade não afasta a necessária conformidade do Regimento Escolar com a legislação educacional e com as normas vinculantes editadas pelo respectivo sistema de ensino.
- (D) A participação da comunidade permite solução regimental distinta quando a matéria estiver relacionada à autonomia pedagógica, cabendo à direção demonstrar a adequação da medida ao projeto escolar.
- (E) A regra regimental pode prevalecer no âmbito interno quando aprovada pelo Conselho Escolar, ficando sua compatibilização com a norma do sistema condicionada à posterior avaliação administrativa.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Associe os fenômenos e impactos ambientais listados na Coluna 1 às suas respectivas causas e consequências geoambientais apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Fenômenos e Impactos Ambientais

1. Voçorocamento.
2. Assoreamento.
3. Acidificação dos solos.
4. Intoxicação por agrotóxicos.

Coluna 2: Causas e Consequências Geoambientais

() Acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios e lagoas decorrente da erosão laminar, reduzindo a profundidade e a capacidade de vazão do canal.

() Estágio avançado de erosão linear em sulcos profundos que atingem o lençol freático, causado pelo desmatamento e manejo inadequado da terra.

() Degradação química provocada pela remoção contínua de bases solúveis por lixiviação intensa e pelo uso desequilibrado de fertilizantes nitrogenados.

() Contaminação dos aquíferos e contaminação da fauna aquática pelo uso intensivo de defensivos agrícolas sintéticos na monocultura de exportação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 2, 4, 1, 3.

Questão 22

O território brasileiro é caracterizado por uma vasta diversidade de paisagens naturais, cujos padrões de relevo, clima, vegetação e hidrografia interagem continuamente na modelagem dos ecossistemas. A sustentação geológica antiga, a ausência de dobramentos modernos e a predominância de climas tropicais condicionaram a formação de bacias hidrográficas de grande porte, além de domínios morfoclimáticos com coberturas vegetais adaptadas às variações de umidade e temperatura. Considerando a inter-relação entre os aspectos físicos do território brasileiro, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A vegetação do Cerrado caracteriza-se por árvores de casca espessa e raízes profundas, adaptações morfofisiológicas resultantes da escassez contínua e permanente de água no solo.

- (B) As bacias hidrográficas brasileiras são predominantemente de planalto e possuem regime fluviométrico do tipo pluvial, sendo o foz em estuário a regra para quase todos os rios continentais.
- (C) Os planaltos e serras do Atlântico Leste-Sudeste apresentam relevo acidentado com morros meias-laranjas, onde a intensa decomposição química das rochas dá origem a solos profundos.
- (D) O clima tropical semiárido do Sertão nordestino decorre da ação permanente de barreiras orográficas elevadas que impedem totalmente a chegada do ar úmido em qualquer época do ano.
- (E) A Floresta de Araucárias desenvolve-se em áreas de planícies de inundação do clima equatorial, apresentando vegetação latifoliada e alta densidade de espécies arbóreas produtoras de látex.

Questão 23

A reflexão sobre a relação entre a sociedade e a natureza constitui o núcleo fundador do pensamento geográfico. Ao longo da história da disciplina, essa interação foi interpretada sob diferentes matrizes teóricas: desde as concepções deterministas e possibilistas do século XIX até as abordagens críticas e socioambientais contemporâneas. Na era do meio técnico-científico-informacional, a natureza não é mais apenas um meio físico passivo ou um ecossistema intocado, mas uma "segunda natureza", profundamente transformada, reordenada e artificializada pelas forças do capital e do trabalho humano. Considerando as transformações conceituais e materiais na relação entre sociedade e natureza, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O determinismo geográfico do século XIX defendia a total independência das sociedades humanas em relação às limitações impostas pelo meio natural e pelo clima.
- (B) A abordagem da "segunda natureza" expressa o processo no qual elementos físicos e biológicos são incorporados e reconfigurados pelas forças produtivas da sociedade.
- (C) A preservação ambiental plena exige a expulsão das populações tradicionais dos territórios protegidos para garantir o equilíbrio ecológico dos ecossistemas.
- (D) A Geografia Crítica considera os recursos naturais como elementos neutros e a-históricos, isentos de disputas pelo controle territorial e do poder político.
- (E) O possibilismo geográfico postulava que a natureza exercia controle absoluto sobre o desenvolvimento econômico, anulando a capacidade de escolha das culturas locais.

Questão 24

As transformações econômicas e tecnológicas ocorridas no meio técnico-científico-informacional redefiniram as relações tradicionais entre o campo e a cidade. A modernização dolorosa do campo, a expansão do agronegócio e a disseminação de infraestruturas de

comunicação e transporte atenuaram as fronteiras rígidas entre os espaços urbano e rural. Essa nova dinâmica socioespacial deu origem a novas formas de povoamento, plúriaatividade e uso do solo. Sobre a organização e as interações do espaço urbano e rural, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS.

☐ A urbanização do campo manifesta-se pela presença de infraestruturas modernas, serviços urbanos e atividades econômicas não agrícolas no meio rural.

☐ O espaço rural contemporâneo define-se exclusivamente pela atividade primária agrícola, estando isento de influências do capital e do modo de vida urbano.

☐ A plúriaatividade no campo ocorre quando membros de famílias rurais combinam o cultivo da terra com empregos no setor de serviços ou na agroindústria local.

☐ A subordinação do meio rural ao meio urbano intensificou-se com o agronegócio, que depende de insumos, crédito e tecnologia sediados nas cidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.
- (E) V, F, V, V.

Questão 25

A análise do uso e ocupação do solo constitui um elemento central no planejamento territorial e na gestão ambiental, permitindo monitorar as transformações produzidas pelas atividades humanas sobre a cobertura vegetal e o meio físico. A expansão desordenada de áreas urbanas e das fronteiras agropecuárias sobre ecossistemas frágeis intensifica processos de degradação, como a erosão hídrica e o assoreamento de corpos d'água. Para mitigar esses impactos, instrumentos de planejamento territorial e ferramentas de geoprocessamento auxiliam no enquadramento do solo segundo suas aptidões e restrições legais de conservação. Preencha as lacunas do texto a seguir com os termos corretos:

O planejamento territorial embasa-se no instrumento de gestão conhecido como _____, que delimita diretrizes de uso do solo com base nas vulnerabilidades e potencialidades socioambientais. Na interpretação visual de imagens de satélite para o mapeamento da cobertura vegetal, emprega-se o índice de vegetação conhecido como _____, calculado a partir do contraste entre a reflexão no infravermelho próximo e a absorção no vermelho. Por sua vez, a Lei nº 12.651/2012 estabelece que os imóveis rurais devem manter a _____, visando assegurar o uso econômico sustentável e a conservação da biodiversidade regional.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE

as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- (A) Zoneamento Ecológico-Econômico - NDVI - Reserva Legal.
- (B) Plano Diretor Municipal - NDWI - Área de Preservação Permanente.
- (C) Relatório de Impacto Ambiental - PRI - Cota de Reserva Ambiental.
- (D) Estudo de Impacto Ambiental - EVI - Faixa de Servidão
- (E) Cadastro Ambiental Rural - SAVI - Unidade de Conservação.

Questão 26

A Educação Ambiental no cotidiano escolar visa à formação de cidadãos críticos, conscientes de seu papel na preservação do meio ambiente e na construção de sociedades sustentáveis. De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, a dimensão ambiental deve ser integrada de forma contínua, transversal e interdisciplinar em todos os níveis e modalidades do ensino formal. Sobre a Educação Ambiental e sua inserção na prática escolar, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS.

☐ A Lei nº 9.795/1999 estabelece que a Educação Ambiental deve ser implantada no ensino formal como uma disciplina específica e obrigatória.

☐ A abordagem interdisciplinar da Educação Ambiental pressupõe a articulação dos temas socioambientais entre os diversos componentes curriculares.

☐ A dimensão crítica da Educação Ambiental busca superar o caráter estritamente comportamental e conservacionista na análise de problemas locais.

☐ O cotidiano escolar constitui espaço propício para o desenvolvimento de projetos transversais focados na gestão sustentável dos recursos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 27

O espaço agrário brasileiro é profundamente marcado pela heterogeneidade de suas estruturas produtivas, pela histórica concentração fundiária e pela coexistência de diferentes lógicas de uso do solo. De um lado, consolida-se o agronegócio patronal e exportador, altamente capitalizado e integrado às cadeias globais de valor; de outro, subsiste a agricultura familiar, responsável por parcela expressiva do abastecimento

alimentar interno e pela absorção de mão de obra rural. A compreensão dessas dinâmicas exige a análise da legislação agrária, do uso de geotecnologias no campo e das relações de trabalho. Considerando as características do espaço agrário contemporâneo, analise as afirmativas a seguir:

I. A Lei nº 8.629/1993 regulamenta os dispositivos constitucionais relativos à reforma agrária, definindo a função social da propriedade rural a partir de critérios simultâneos de produtividade e de cumprimento das normas trabalhistas e ambientais.

II. A agricultura familiar caracteriza-se pela gestão da propriedade compartilhada pela família, pelo predomínio de mão de obra familiar na produção e pela dependência exclusiva de subsídios estatais para a comercialização de commodities.

III. A modernização dolorosa do campo promoveu a intensificação tecnológica da produção agropecuária, elevando os índices de produtividade e acelerando o processo de êxodo rural e concentração de terras.

IV. O Cadastro Ambiental Rural, instituído pelo Código Florestal, constitui um instrumento eletrônico de controle ambiental que concede automaticamente a regularização fundiária ao proprietário de terras devolutas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (D) As proposições I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e IV estão corretas.

Questão 28

O processo de globalização reconfigurou as relações socioespaciais em escala planetária, acelerando os fluxos de mercadorias, informações, pessoas e capitais. A expansão das redes globais de telecomunicação e de transporte reduziu os tempos de deslocamento e comunicação, produzindo o que David Harvey definiu como a compressão espaço-tempo. Contudo, a integração dos territórios ocorre de maneira seletiva e desigual, aprofundando disparidades socioeconômicas e remodelando o papel dos Estados-Nacionais e dos atores corporativos na Divisão Internacional do Trabalho. Considerando as características conceituais e os impactos territoriais do processo de globalização, analise as afirmativas a seguir:

I. A globalização manifesta-se de forma homogênea e democrática em todo o espaço geográfico, garantindo a rápida inclusão digital e o acesso equitativo aos fluxos econômicos em todos os continentes.

II. O meio técnico-científico-informacional, conceituado por Milton Santos, caracteriza-se pela profunda união entre a ciência, a tecnologia e a informação na estruturação do espaço geográfico.

III. A globalização promove a seletividade espacial, na

qual determinados pontos e nós do território recebem denso suporte infraestrutural enquanto vastas áreas periféricas permanecem desarticuladas dos fluxos principais.

IV. O fortalecimento de blocos econômicos regionais constitui uma estratégia adotada pelos Estados para aumentar a competitividade de seus mercados no cenário geopolítico e comercial globalizado.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) As proposições I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.

Questão 29

A geografia política investiga as relações entre o espaço geográfico e o poder político, analisando como os Estados-Nacionais, os atores subestatais e os organismos supranacionais produzem, delimitam e disputam territórios. As categorias de território, territorialidade, fronteira e limite constituem os pilares conceituais dessa subdisciplina. A evolução do pensamento geopolítico, desde as formulações clássicas até as abordagens contemporâneas da geopolítica crítica, reflete as mudanças na ordem internacional e as novas formas de projeção de poder no meio técnico-científico-informacional. Considerando os fundamentos teóricos da geografia política e as dinâmicas de territorialização, analise as afirmativas a seguir:

I. O conceito de território na geografia política contemporânea não se restringe à dimensão soberana do Estado-Nacional, englobando as práticas sociais e simbólicas de apropriação e controle espacial por múltiplos atores socioespaciais.

II. A teoria do Poder Marítimo de Alfred Mahan postulava que a hegemonia global dependia do controle das rotas navais e dos chokepoints estratégicos, influenciando diretamente a expansão geopolítica das potências ocidentais.

III. O limite cartográfico constitui a linha divisória juridicamente pactuada entre jurisdições políticas, enquanto a fronteira abrange uma zona dinâmica de transição, trocas culturais e interações socioeconômicas contíguas.

IV. A globalização promoveu a desterritorialização absoluta dos fluxos financeiros e culturais, anulando a capacidade regulatória dos Estados sobre suas fronteiras físicas e a relevância dos recursos naturais estratégicos.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.

- (B) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- (E) As proposições I, II, III e IV estão corretas.

Questão 30

As transformações na estrutura etária e no crescimento populacional refletem as condições socioeconômicas, os avanços na medicina preventivo-curativa e o processo de urbanização. A transição demográfica, vivenciada em ritmos distintos pelas nações, altera significativamente as taxas de natalidade, mortalidade e a expectativa de vida ao nascer. Sobre os conceitos demográficos e as dinâmicas populacionais contemporâneas, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as FALSAS.

() A taxa de fecundidade total corresponde ao número médio de filhos vivos tidos por uma mulher ao final do seu período reprodutivo.

() O envelhecimento populacional resulta da combinação entre a elevação da expectativa de vida e a queda contínua da taxa de fecundidade.

() A taxa de mortalidade infantil expressa o número de óbitos de crianças de até cinco anos de idade para cada grupo de cem nascidos vivos.

() A razão de dependência demográfica relaciona o contingente de pessoas em idade não ativa com a população economicamente ativa do país.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 31

A representação cartográfica do espaço geográfico evoluiu a partir da introdução de novas linguagens temáticas capazes de expressar fenômenos socioeconômicos, demográficos e ambientais sem a obrigatoriedade da fidelidade às formas e às proporções métricas convencionais do terreno. A anamorfose cartográfica destaca-se como uma técnica em que a geometria dos territórios é intencionalmente deformada para correlacionar o tamanho das áreas mapeadas ao valor absoluto da variável quantitativa representada. Considerando os princípios conceituais da leitura de mapas e o emprego de anamorfoses na análise geográfica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A distorção das superfícies em uma anamorfose é inversamente proporcional à magnitude do dado quantitativo, encolhendo os países de maiores indicadores.

- (B) A anamorfose cartográfica preserva os ângulos e as formas das fronteiras territoriais originais, alterando apenas a orientação dos pontos cardeais no mapa.
- (C) A escala gráfica convencional permanece constante em todas as regiões de uma anamorfose, permitindo a medição precisa de distâncias métricas reais.
- (D) A técnica da anamorfose valoriza a dimensão socioeconômica ou demográfica do fenômeno estudado em detrimento da rigidez da extensão geométrica do espaço.
- (E) A leitura de anamorfozes dispensa o uso do título e da legenda temática, visto que a forma distorcida do território identifica diretamente a variável.

Questão 32

A organização do espaço geográfico é continuamente modelada pela dinâmica das atividades econômicas, que articulam a exploração de recursos naturais, a transformação industrial e a oferta de serviços em redes territoriais integradas. Na era da informação e do consumo, os fluxos de mercadorias, capitais e conhecimento reconfiguram a divisão territorial do trabalho, impondo novos papéis a centros urbanos e áreas rurais na escala global e nacional. Considerando as interações entre as atividades econômicas e a produção do espaço geográfico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A agroindústria moderna atua na superação da divisão entre campo e cidade ao subordinar a produção agrícola à lógica e aos ritmos do capital urbano.
- (B) A dispersão espacial das unidades produtivas industriais elimina a dependência de serviços avançados localizados nos centros de comando financeiro.
- (C) A infraestrutura de transportes e telecomunicações atua como elemento neutro na organização espacial, sem alterar a atratividade das regiões periféricas.
- (D) A exploração de recursos minerais em áreas periféricas gera industrialização autônoma e imediata diversificação econômica nos municípios extrativos.
- (E) A expansão do setor terciário nas metrópoles limita-se ao emprego informal de baixa qualificação, sem impacto na atração de investimentos corporativos.

Questão 33

O conceito de escala é central no raciocínio geográfico, desdobrando-se entre a dimensão matemática de representação cartográfica e a dimensão analítica das dinâmicas socioespaciais. Enquanto a escala cartográfica define a proporção de redução do terreno para o papel, a escala de análise determina o nível de detalhamento e a abrangência territorial na investigação de fenômenos ambientais, econômicos e sociais. Sobre as propriedades e aplicações das escalas na análise geográfica, analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) para as VERDADEIRAS e com (F) para as

FALSAS.

- () A escala cartográfica grande possui denominador numericamente reduzido, proporcionando maior nível de detalhe da superfície representada.
- () A escala cartográfica pequena é adequada para representar grandes extensões territoriais, apresentando elevado grau de generalização feição.
- () A mudança na escala de análise de local para global altera apenas a área visível, sem modificar a percepção dos fenômenos observados.
- () A articulação entre diferentes níveis escalares e indispensável para compreender como processos globais impactam o espaço local.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 34

A incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e das geotecnologias no ensino de Geografia redefiniu as possibilidades de mediação pedagógica da linguagem cartográfica no espaço escolar. O uso de plataformas digitais, imagens orbitais e mapas interativos permite ultrapassar a simples visualização passiva de mapas analógicos, estimulando a construção do raciocínio geográfico e o desenvolvimento do pensamento espacial crítico. A prática docente mediada por recursos tecnológicos exige a articulação entre os conteúdos geográficos conceituais, as habilidades de leitura espacial e o domínio metodológico das ferramentas digitais. Preencha as lacunas do texto a seguir com os termos corretos:

O uso do software de ambiente virtual de navegação global, conhecido como _____, viabiliza o estudo interativo do relevo e do espaço urbano por meio do mapeamento tridimensional. Para a análise de dados vetoriais e matriciais georreferenciados em ambiente escolar, adota-se o sistema conhecido como _____, que permite a sobreposição de camadas temáticas digitais. A utilização do campo conceitual e metodológico da _____ possibilita que os próprios estudantes interajam com dados espaciais, permitindo o registro, a análise e a representação colaborativa de informações de campo sobre o espaço vivido por meio de geolocalização em ambientes virtuais.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- (A) ArcGIS Online - IDRISI - Maquete Virtual
- (B) OpenStreetMap - ERDAS - Sensoriamento Remoto
- (C) Google Maps - SPRING - Fotogrametria
- (D) Street View - ENVI - Mapeamento Mental

(E) Google Earth - QGIS - Webcartografia

Questão 35

Associe os tipos de resolução dos sistemas sensores listados na Coluna 1 às suas respectivas definições e especificações técnicas apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Tipos de Resolução

1. Resolução espacial.
2. Resolução espectral.
3. Resolução radiométrica.
4. Resolução temporal.

Coluna 2: Definições e Especificações Técnicas

☐ Refere-se ao menor elemento de área no terreno representado na imagem, medido pelo tamanho do pixel e pela dimensão do IFOV do sensor.

☐ Refere-se ao intervalo de tempo necessário para que o satélite revise o mesmo ponto da superfície terrestre e registre nova imagem.

☐ Refere-se à capacidade do sensor de distinguir e registrar níveis discretos de intensidade da radiação eletromagnética em termos de bits.

☐ Refere-se ao número e à largura das bandas do espectro eletromagnético nas quais o sensor é capaz de captar a radiação refletida do alvo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1, 4.
(B) 1, 4, 3, 2.
(C) 4, 3, 2, 1.
(D) 1, 2, 3, 4.
(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 36

A alfabetização cartográfica no ensino de Geografia ultrapassa a mera memorização de convenções visuais e localização de acidentes geográficos, constituindo-se como um processo metodológico de construção do pensamento espacial. Para que o estudante se torne um leitor e confeccionador crítico de mapas, a prática pedagógica deve articular as noções de proporção, visão vertical, bidimensionalidade e projeção com a realidade vivida. Considerando as abordagens do ensino de cartografia e a construção do raciocínio geográfico na Educação Básica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aprendizagem do conceito de escala cartográfica deve priorizar a resolução mecânica de cálculos matemáticos de conversão, prescindindo do trabalho com a escala gráfica no cotidiano.
- (B) A alfabetização cartográfica plena é alcançada quando o aluno memoriza os contornos territoriais e a capital de cada Unidade da Federação em mapas mudos sem o apoio de legendas.

(C) O ensino das convenções cartográficas deve anteceder o estudo do espaço vivido do estudante, assegurando a padronização técnica antes da elaboração de representações espontâneas.

(D) A transição da visão oblíqua para a visão vertical e o uso de maquetes e croquis constituem etapas essenciais no processo de descentração espacial e representação do plano.

(E) A utilização de mapas temáticos digitais e de imagens satelitais substitui a necessidade do ensino sobre orientação pelos pontos cardeais e coordenadas geográficas absolutas.

Questão 37

Associe os problemas socioambientais listados na Coluna 1 às suas respectivas dinâmicas espaciais e sociais apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1: Problemas Socioambientais

1. Ilhas de calor.
2. Inundações urbanas.
3. Deslizamentos de encostas.
4. Contaminação por mercúrio.

Coluna 2: Dinâmicas Espaciais e Sociais

☐ Impermeabilização do solo e canalização de rios combinadas à ocupação das várzeas e à insuficiência de drenagem pluvial.

☐ Concentração de superfícies asfaltadas e edifícios altos nas áreas centrais, reduzindo o arrefecimento e elevando a temperatura local.

☐ Ocupação desordenada de morros e encostas íngremes por populações vulneráveis, associada ao desmatamento e ao acúmulo de lixo.

☐ Lixiviação de rejeitos da garimpagem ilegal de ouro nos rios amazônicos, provocando a bioacumulação de metal pesado na fauna aquática.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 4, 1.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 2, 4, 1, 3.
(D) 1, 3, 2, 4.
(E) 4, 1, 3, 2.

Questão 38

A construção do território brasileiro resultou de um longo processo histórico-geográfico de apropriação, delimitação e organização do espaço pelo capital colonial e pós-colonial. A ultrapassagem da linha do Tratado de Tordesilhas foi impulsionada por vetores econômicos e militares, como a pecuária sertaneja, a mineração de ouro e pedras preciosas, as entradas e bandeiras e a coleta de drogas do sertão. A consolidação das fronteiras internacionais e a

consequente configuração do desenho territorial contemporâneo demandaram negociações diplomáticas complexas no início da República. Considerando os fatores de formação do território brasileiro, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ocupação da Bacia Amazônica no período colonial decorreu do avanço contínuo da lavoura cafeeira, que demandava terras férteis de clima temperado no extremo norte do país.
- (B) O Tratado de Madri consolidou o princípio do uti possidetis, consagrando a posse efetiva da terra como critério para a fixação das fronteiras coloniais na América do Sul.
- (C) O Tratado de Petrópolis incorporou o território do Acre ao Brasil mediante a concessão de terras na Bacia do Prata e a renúncia total ao uso de hidrovias amazônicas pela Bolívia.
- (D) A mineração do ouro no século XVIII manteve a economia colonial isolada no interior, sem impacto no adensamento populacional ou na transferência da capital para o Rio de Janeiro.
- (E) A pecuária nordestina expandiu-se estritamente ao longo da faixa litorânea, impedindo o povoamento do Sertão e a ocupação das margens do rio São Francisco no século XVIII.

Questão 39

Os sistemas climáticos globais resultam da combinação de fatores como latitudinais, maritimidade, continentalidade, correntes marítimas e relevo, que regulam a distribuição da radiação solar e da circulação geral da atmosfera. No Brasil, essa dinâmica manifesta-se no contraste entre climas úmidos de baixa latitude e zonas de transição semiáridas ou subtropicais. A tipologia de Köppen-Geiger e os estudos de Monteiro destacam a atuação das massas de ar na definição dos regimes térmicos e pluviométricos no espaço geográfico. Considerando os mecanismos determinantes dos climas do Brasil e do mundo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A massa Polar Atlântica perde sua capacidade de provocação de quedas térmicas ao cruzar a Bacia Amazônica, impedindo a ocorrência do fenômeno da friagem no extremo norte.
- (B) O clima subtropical no Sul do Brasil apresenta reduzida amplitude térmica anual devido à constante atuação da massa Equatorial Continental durante os meses frios.
- (C) A semiaridez do Sertão nordestino é provocada exclusivamente por barreiras orográficas continentais que bloqueiam os ventos úmidos provenientes do Oceano Atlântico.
- (D) A circulação de Monções na Ásia do Sul determina secas rigorosas durante o verão boreal em razão da atração de massas de ar continentais de alta pressão atmosférica.

- (E) O clima mediterrâneo caracteriza-se por verões quentes e secos e invernos amenos e chuvosos, sob influência da alternância de massas de ar tropicais e polares.

Questão 40

A geografia econômica analisa as formas pelas quais a produção, a circulação, a troca e o consumo de mercadorias e serviços se organizam e se distribuem no espaço terrestre. A transição do modelo fordista de produção para o padrão de acumulação flexível reconfigurou as estratégias locacionais das corporações e os fluxos de capital e informação. Diante dessas transformações, ocorrem redefinições permanentes nos papéis desempenhados por regiões centrais e periféricas na divisão internacional do trabalho. Considerando as bases teóricas da geografia econômica e a dinâmica espacial dos sistemas produtivos contemporâneos, analise as afirmativas a seguir:

I. O modelo taylorista-fordista caracterizou-se pela produção em massa padronizada, pelo estoque elevado e pela forte concentração espacial de plantas fabris em grandes regiões industriais.

II. A acumulação flexível promoveu a desverticalização da produção, a difusão da logística just-in-time e a dispersão geográfica das etapas produtivas em busca de vantagens locacionais.

III. Os meios técnicos-científicos-informacionais viabilizam a fragmentação do processo produtivo global, mantendo a centralização das funções de controle e inovação nos centros de comando.

IV. A automação industrial e o avanço da robótica eliminaram a dependência de infraestruturas físicas de transporte, tornando a proximidade de portos irrelevante na localização fabril.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- (B) As proposições I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 41

Considerando a didática e a organização do ensino formuladas por José Carlos Libâneo, bem como as contribuições das teorias da aprendizagem ao trabalho docente, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A organização do ensino requer que o professor tome o nível de preparo já alcançado pelos estudantes como ponto de partida para o tratamento didático do conteúdo novo.

PORQUE

II. A aprendizagem escolar decorre do ajuste do ensino ao ritmo espontâneo de desenvolvimento dos estudantes, cabendo ao professor aguardar a manifestação de interesses para introduzir conteúdos sistematizados.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 42

Ao final de cada trimestre, uma professora substitui a atribuição de notas por pareceres descritivos nos quais relaciona as dificuldades observadas em cada estudante e recomenda maior dedicação aos conteúdos ainda não aprendidos. Os pareceres são entregues às famílias juntamente com o boletim e arquivados na secretaria. Considerando a concepção de avaliação mediadora formulada por Jussara Hoffmann, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a análise dessa prática.

- (A) A prática é inadequada, pois o registro escrito das observações do professor deve ceder lugar à autoavaliação conduzida pelos próprios estudantes ao final de cada período letivo.
- (B) A prática permanece terminal, pois o registro descreve resultados já consolidados sem converter-se em intervenção capaz de provocar a reelaboração das hipóteses dos estudantes.
- (C) A prática se mostra adequada, pois o encaminhamento sistemático do registro às famílias amplia a participação dos responsáveis nas decisões relativas ao percurso escolar do estudante.
- (D) A prática realiza a avaliação mediadora, uma vez que a substituição da nota pelo parecer descritivo suprime o caráter classificatório do acompanhamento da aprendizagem escolar.
- (E) A prática é coerente com o acompanhamento processual, desde que os pareceres relacionem os conteúdos não aprendidos e fixem prazos para sua recuperação no período seguinte.

Questão 43

O planejamento de ensino articula as prescrições curriculares às condições concretas em que o trabalho pedagógico se realiza, o que envolve decisões de diferentes alcances e instrumentos de registro distintos.

Analise as afirmativas a seguir:

I. O plano de ensino organiza objetivos, conteúdos e procedimentos de avaliação de um componente curricular em determinado período, ao passo que o plano de aula detalha o desenvolvimento de uma situação didática específica.

II. O planejamento cumpre função diagnóstica quando toma os conhecimentos já construídos pelos estudantes como ponto de partida para a definição dos objetivos de ensino do período.

III. A seleção dos conteúdos do currículo escolar constitui operação técnica neutra, cuja validade decorre da sequência lógica interna de cada área do conhecimento, sem implicações de ordem social.

IV. A revisão do plano no decorrer do período letivo integra o próprio ato de planejar, pois o plano se submete à avaliação contínua das condições reais em que o ensino se realiza.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 44

Nos estudos desenvolvidos por Ivani Fazenda, a interdisciplinaridade no trabalho pedagógico é caracterizada, primordialmente, como _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) forma de organização curricular que suprime as fronteiras entre as disciplinas em favor de eixos temáticos comuns à escola
- (B) princípio normativo que determina a articulação entre as áreas de conhecimento na organização curricular da educação básica
- (C) método de ensino que fixa a sequência de integração a ser observada entre os componentes curriculares de cada etapa
- (D) técnica de planejamento coletivo destinada a compatibilizar os conteúdos programáticos das áreas de conhecimento envolvidas
- (E) atitude de busca, de reciprocidade e de parceria diante do conhecimento, construída no exercício cotidiano da docência

Questão 45

Os conceitos formulados por Jean Piaget e por Lev Vygotsky descrevem processos distintos do desenvolvimento e da aprendizagem, embora sejam frequentemente aproximados na literatura pedagógica. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos e processos por eles

designados:

PRIMEIRA COLUNA

1. Equilibração majorante.
2. Acomodação.
3. Zona de desenvolvimento proximal.
4. Internalização.

SEGUNDA COLUNA

(☐) Reconstrução interna de uma operação externa, pela qual processos que ocorrem entre sujeitos se convertem em processos que ocorrem no interior do sujeito.

(☐) Modificação dos esquemas do sujeito em função das resistências oferecidas pelo objeto, de modo a tornar possível a incorporação do que antes não se ajustava a eles.

(☐) Distância entre aquilo que o sujeito realiza de modo autônomo e aquilo que realiza com a colaboração de parceiros mais experientes em determinada atividade.

(☐) Superação de perturbações por meio de regulações que conduzem a formas mais estáveis e abrangentes de organização das estruturas cognitivas do sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA entre as colunas, de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.
- (E) 2, 4, 3, 1.

Questão 46

A pedagogia crítica formulada por Paulo Freire situa o diálogo como fundamento da relação educativa e opõe a educação problematizadora à concepção que reduz o educando a depositário de conteúdos. Considerando essa formulação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A educação problematizadora prescinde da sistematização dos conteúdos escolares, uma vez que o conhecimento se constitui na experiência cotidiana vivida pelos próprios educandos.
- (B) A conscientização resulta da tomada de consciência que o sujeito realiza acerca de suas limitações pessoais, sem depender da análise das condições sociais em que ele se constitui.
- (C) A leitura da palavra substitui progressivamente a leitura de mundo, etapa preliminar a ser superada no processo de alfabetização de jovens e adultos das camadas populares.
- (D) A postura dialógica requer do educador a abstenção de posicionamentos próprios, condição que assegura a neutralidade necessária ao respeito aos saberes trazidos pelos educandos.

- (E) O diálogo não dispensa a rigorosidade metódica nem o trabalho com os conteúdos, constituindo forma de problematizar o conhecimento a partir da leitura de mundo dos educandos.

Questão 47

A incorporação de tecnologias digitais ao trabalho pedagógico envolve decisões que ultrapassam a disponibilidade de equipamentos e recursos. Analise as afirmativas a seguir:

I. A escolha do recurso digital precede a definição dos objetivos de aprendizagem, pois as possibilidades técnicas da ferramenta delimitam aquilo que pode ser ensinado em cada situação didática.

II. A competência geral da Base Nacional Comum Curricular relativa à cultura digital compreende compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.

III. A mediação pedagógica com tecnologias supõe a definição da intencionalidade do uso e das formas de acompanhamento das produções realizadas pelos estudantes.

IV. A personalização de percursos por meio de plataformas digitais mantém a necessidade de interpretação docente dos registros gerados e de proposição de novas situações de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 48

Com base exclusivamente no que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(☐) A oferta de educação especial destina-se aos educandos matriculados no ensino fundamental, etapa em que se concentra a obrigatoriedade escolar estabelecida pela referida Lei.

(☐) Os sistemas de ensino assegurarão terminalidade específica aos educandos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.

(☐) O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação é transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

(☐) Aos educandos com altas habilidades ou

superdotação é assegurada a aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 49

O projeto político-pedagógico expressa as finalidades assumidas pela escola e orienta a organização de seu trabalho pedagógico, em articulação com os princípios da gestão democrática. Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O projeto articula, como totalidade, as finalidades da escola e a organização de seu trabalho pedagógico, o que supõe processo permanente de construção e revisão coletivas.
- (B) O projeto assegura à escola independência em relação às normas do respectivo sistema de ensino, condição que define a autonomia conquistada pela comunidade escolar.
- (C) O projeto é elaborado pela equipe gestora e submetido à apreciação do conselho escolar, a quem cabe manifestar-se sobre a viabilidade das ações previstas para o período letivo.
- (D) O projeto consiste no plano de metas de desempenho definido a partir dos resultados das avaliações externas, cuja execução compete à equipe gestora acompanhar periodicamente.
- (E) O projeto corresponde ao conjunto de normas disciplinares e de procedimentos administrativos que regulam o funcionamento da instituição e as relações entre seus integrantes.

Questão 50

As pesquisas de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky descrevem a progressão das hipóteses formuladas pelas crianças acerca do funcionamento do sistema de escrita. Analise os procedimentos descritos a seguir:

1. A criança faz corresponder cada letra registrada a uma sílaba pronunciada, empregando grafias cujo valor sonoro corresponde a segmentos efetivamente identificados na palavra.
2. A criança alterna, em uma mesma produção, registros em que uma letra representa a sílaba inteira e registros em que já grava unidades menores que a sílaba.
3. A criança produz registros sem correspondência entre as partes escritas e as partes sonoras, controlando a quantidade e a variedade dos caracteres empregados.
4. A criança analisa a palavra em unidades menores que a sílaba e atribui a cada uma delas uma representação gráfica, ainda sem domínio das convenções ortográficas.

5. A criança atribui uma letra a cada sílaba pronunciada, sem que as letras escolhidas guardem relação com os sons das sílabas correspondentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dessa progressão.

- (A) 5, 3, 1, 4, 2.
- (B) 3, 5, 2, 1, 4.
- (C) 3, 1, 5, 2, 4.
- (D) 5, 3, 2, 1, 4.
- (E) 3, 5, 1, 2, 4.

CARGO: PROFESSOR II – GEOGRAFIA

REGRAS GERAIS: A prova discursiva deverá ser manuscrita, em folha definitiva, com caneta azul ou preta, contendo de 20 a 25 linhas e observando as normas da Língua Portuguesa. Trechos fora do espaço ou do limite de linhas serão desconsiderados.

TEMA: Análise de mapas e interpretação cartográfica.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: Como a análise de mapas e a interpretação cartográfica, considerando elementos como escala, orientação, legenda, coordenadas geográficas, projeções e representação temática, podem contribuir para a compreensão da organização do espaço geográfico e para o desenvolvimento do raciocínio espacial dos estudantes?

LINHA	RASCUNHO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25
