



PROFESSOR II - HISTÓRIA



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DE SÃO BENTO DO UNA (PE)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

- ✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
- ✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

- ✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

- ✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
- ✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
- ✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

- ✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

- ✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
- ✓ Não se comunique com outros candidatos.
- ✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
- ✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

- ✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
- ✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.



1946753214860

INSTITUTO
igeduc 10 ANOS
CONCURSOS E SELEÇÕES COM INTEGRIDADE



Este caderno foi feito para
ser útil — e reciclado.
Descarte corretamente e
ajude o planeta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

'El Niño de proporções gigantescas': o alerta da ONU para fenômeno que põe planeta em 'águas desconhecidas'.

O mundo entrou em uma "zona de perigo de eventos climáticos extremos" à medida que os efeitos do El Niño começam a ser sentidos globalmente, alertou António Guterres, secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU).

A Organização Meteorológica Mundial (OMM), uma agência da ONU, divulgou os dados mais recentes sobre o fenômeno natural indicando que este El Niño pode ser o mais forte em mais de 70 anos e durar pelo menos até fevereiro de 2027.

O El Niño altera os padrões climáticos em diferentes partes do mundo, provocando secas em algumas regiões e tufões mais intensos e enchentes em outras. São esperadas, por exemplo, chuvas acima da média em partes do leste da África, do sul do Brasil e do sul dos Estados Unidos, aumentando o risco de enchentes.

Meteorologistas também afirmam que o El Niño elevará as temperaturas em alguns lugares, somando-se ao aumento da temperatura global provocado pelas mudanças climáticas causadas pela atividade humana.

"O El Niño está ganhando proporções gigantescas diante dos nossos olhos. A ciência não deixa margem para dúvidas: o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes", disse Guterres, da ONU.

A BBC conversou com governos e cientistas sobre as medidas adotadas em diferentes partes do mundo para reduzir o risco de mortes, deslocamentos de populações e danos ambientais. Sistemas de alerta precoce foram reforçados, assim como o envio preventivo de assistência médica, mas a intensidade deste episódio preocupa especialmente devido aos riscos para grupos mais vulneráveis.

A OMM, agência da ONU, afirmou ter realizado uma "grande mobilização" para fazer com que suas previsões sobre possíveis eventos climáticos extremos associados ao El Niño cheguem ao maior número possível de comunidades.

"O El Niño tem potencial para causar um enorme impacto em comunidades e economias de todo o mundo", alertou Celeste Saulo, secretária-geral da OMM.

O El Niño é um fenômeno natural que se desenvolve no oceano Pacífico e está associado a uma mudança nos padrões dos ventos. Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste e liberem calor na atmosfera.

A temperatura do mar nas regiões central e leste do Pacífico tropical subiu acentuadamente nos últimos

meses — um sinal claro de que o El Niño está se intensificando.

Na principal região do Pacífico usada para acompanhar o fenômeno, a temperatura da superfície do mar ficou mais de 2°C acima da média nas últimas semanas, nível que já colocaria este episódio na categoria de "muito forte".

E a expectativa é que ultrapasse até mesmo esse patamar. As previsões indicam que, na média mensal, a temperatura da superfície do mar pode chegar perto de 4°C acima da média.

Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950 — e possivelmente com grande folga em relação aos anteriores.

Abaixo da superfície do Pacífico, as temperaturas são ainda mais excepcionais: em alguns locais, estão mais de 8°C acima da média.

Temperaturas do mar acima do normal também são esperadas em outras partes do mundo, entre elas o oceano Índico, o Atlântico tropical e regiões próximas à costa da Austrália.

Por causa da rica vida marinha da Austrália, as alterações na temperatura dos oceanos são motivo de especial preocupação no país.

Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas.

O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar o tipo de calor extremo que também contribui para esses desastres, disse à BBC Alistair Hobday, pesquisador-chefe da agência científica da Austrália.

Neste ano, as previsões de ondas de calor marinhas indicam que a Grande Barreira de Corais será poupada das condições mais severas, dando aos corais mais tempo para se recuperar.

"[Mas] o sul da Austrália vem sofrendo impactos severos", disse Hobday.

Na última vez em que uma onda de calor marinha atingiu o sul da Austrália e a Tasmânia, pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas que reduziu os níveis de oxigênio na água e aumento na presença de águas-vivas.

A Austrália adotou recentemente sistemas de alerta antecipado para eventos extremos no mar. Com isso, é possível, por exemplo, organizar apoio financeiro ao setor pesqueiro, transferir espécies essenciais para áreas mais seguras e reforçar o monitoramento dos corais.

Mas este episódio caminha para ser sem precedentes — e Hobday admite estar bastante preocupado.

STALLARD, Esme; POYNTING, Mark; DALE, Becky. 'El Niño de proporções gigantescas': o alerta da ONU para o fenômeno que põe planeta em 'águas desconhecidas'. BBC News Brasil, 3 set. 2026. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cm2q5nl0pg3o>. Acesso em:

Questão 01

"Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas."

Com base nas regras de acentuação, assinale a alternativa que apresenta as palavras que devem ser acentuadas pela mesma regra de 'climáticas'.

- (A) Aziago, antídoto e crisântemo.
- (B) Policromo, alcoolatra e avido.
- (C) Filantropo, bigamo e rubeola.
- (D) Miope, veículo e arquétipo.
- (E) Cateteres, Plêiade e avaro.

Questão 02

"A Austrália adotou recentemente sistemas de alerta antecipado para eventos extremos no mar. Com isso, é possível, por exemplo, organizar apoio financeiro ao setor pesqueiro, transferir espécies essenciais para áreas mais seguras e reforçar o monitoramento dos corais."

Com base nas regras de colocação pronominal, analise as asserções a seguir.

I. Caso o complemento verbal de 'reforçar' fosse substituído por um pronome oblíquo átono, a ênclise seria permitida na forma 'reforçá-lo'; porém, com a presença do advérbio de negação 'não' antes do verbo, a próclise seria obrigatória, na forma 'não o reforçar'.

PORQUE

II. A ênclise é permitida quando o verbo estiver no infinitivo, porém a presença de palavra de sentido negativo, como 'não', exige a próclise.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 03

"O mundo entrou em uma 'zona de perigo de eventos climáticos extremos' à medida que os efeitos do El Niño começam a ser sentidos globalmente..."

Considerando a regência do verbo 'entrar' empregado no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

I. O verbo 'entrar', no trecho, está corretamente empregado com a preposição 'em', pois, diferentemente de 'adentrar', que é transitivo direto e dispensa preposição, 'entrar' é transitivo indireto e exige a

preposição 'em' para introduzir seu complemento.

II. O verbo 'entrar', no trecho, está corretamente empregado com a preposição 'em', podendo ser substituído pelo verbo 'adentrar', uma vez que ambos os verbos exigem a preposição 'em'.

III. O verbo 'implicar' embora semanticamente distinto do verbo 'entrar', quando empregado no sentido de 'acarretar', também rege a mesma preposição 'em', como em 'A situação implica em zona de perigo'.

IV. O verbo 'entrar' também pode em outros contextos ser empregado como pronominal, como em 'Entrou-se em profunda tristeza com a falta da vacina'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 04

"Na última vez em que uma onda de calor marinha atingiu o sul da Austrália e a Tasmânia, pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas que reduziu os níveis de oxigênio na água e aumento na presença de águas-vivas."

Com base no emprego do hífen na palavra 'águas-vivas', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'águas-vivas' está adequadamente grafado com hífen, ao passo que 'maxirresultado' e 'antissemita' são grafados sem hífen.

PORQUE

II. O vocábulo 'águas-vivas' designa uma espécie zoológica, que deve ser hifenizada; já os vocábulos formados com prefixos ou falsos prefixos terminados em vogal, diante de segundo elemento iniciado por r ou s, são grafados sem hífen, com duplicação dessas consoantes, conforme ocorre em 'maxirresultado' e 'antissemita'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

Questão 05

Considerando os recursos estilísticos empregados nos trechos a seguir, analise as afirmativas a seguir.

I. Em 'o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes', há emprego de metáfora continuada, sustentada pela exploração ambígua dos termos 'águas' e 'quentes', que operam simultaneamente em registro literal e figurado.

II. Em 'o mundo entrou em uma 'zona de perigo de eventos climáticos extremos', há emprego de metonímia, pois o termo 'mundo' substitui, por relação de contiguidade, o conjunto específico de nações mais vulneráveis aos efeitos do El Niño.

III. Em 'o El Niño tem potencial para causar um enorme impacto em comunidades e economias de todo o mundo', há emprego de hipérbole, pois o termo 'enorme' constitui exagero deliberado destinado a ampliar a dimensão dos efeitos do fenômeno.

IV. Em 'pinguins ficaram sem alimento, houve mortandade de peixes, proliferação de algas... e aumento na presença de águas-vivas', há emprego de prosopopeia, pois se atribuem aos animais mencionados comportamentos ou características próprias dos seres humanos.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 06

Considerando as características composicionais do texto que trata do alerta da ONU sobre o fenômeno El Niño de 2023-2024, classificado como possivelmente o mais forte em mais de 70 anos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto pertence ao gênero notícia, uma vez que se limita a informar de forma breve e objetiva um fato isolado, sem aprofundamento investigativo, sem multiplicidade de fontes consultadas e sem articulação entre diferentes aspectos do fenômeno relatado.
- (B) O texto pertence ao gênero reportagem, por apurar e relatar um acontecimento de relevância atual, apoiando-se em fontes diversas (autoridades, cientistas, dados oficiais) e articulando informação factual com explicações de caráter expositivo.
- (C) O texto pertence ao gênero artigo de opinião, por expressar o ponto de vista pessoal do jornalista responsável pela matéria acerca das causas do fenômeno climático relatado.
- (D) O texto pertence ao gênero crônica, por narrar, em tom figurado e literário, a experiência cotidiana de comunidades afetadas pelo fenômeno climático ao redor do mundo, priorizando a subjetividade em detrimento da apuração jornalística de dados técnicos, estatísticos ou declarações formais de autoridades e especialistas.

- (E) O texto pertence ao gênero editorial, por apresentar uma tese defendida pelo veículo jornalístico sobre a gravidade do fenômeno climático, com argumentação persuasiva voltada a influenciar a opinião pública.

Questão 07

"Nos últimos anos, a Austrália tem sido atingida por ondas de calor marinhas, impulsionadas pelas mudanças climáticas."

Com base nas regras de concordância nominal e verbal, analise as asserções a seguir.

I. No trecho, os adjetivos 'marinhas' e 'impulsionadas' apresentam concordância adequada, assim como o adjetivo 'delicada' em 'De repente, delicada se mostravam a situação e o perigo da falta de vacinação'.

PORQUE

II. Os adjetivos 'marinhas' e 'impulsionadas' concordam com 'ondas', enquanto 'delicada' estabelece concordância com o substantivo 'situação', concordância aceita na norma-padrão.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 08

O El Niño está ganhando proporções gigantescas diante dos nossos olhos. A ciência não deixa margem para dúvidas: o planeta está entrando em águas desconhecidas, e essas águas estão ficando mais quentes", disse Guterres [...]. O El Niño é um fenômeno natural que se desenvolve no oceano Pacífico e está associado a uma mudança nos padrões dos ventos. Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste e liberem calor na atmosfera. [...] Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950 [...]. O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar o tipo de calor extremo que também contribui para esses desastres, disse à BBC Alistair Hobday [...]."

Considerando os mecanismos de coesão e os fatores de coerência presentes no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A conjunção 'mas', em 'O El Niño é um fenômeno natural, mas tende a provocar...', estabelece, nesse contexto específico, relação de adição entre a natureza do fenômeno e seus efeitos, reforçando a ideia de que ambos os elementos pertencem à mesma categoria semântica.

- (B) A expressão 'essas águas', na fala de Guterres, retoma por coesão referencial catafórica o termo 'águas desconhecidas', antecipando a informação de que elas 'estão ficando mais quentes'.
- (C) O pronome demonstrativo 'Essa', em 'Essa alteração permite que águas quentes avancem para leste...', retoma anaforicamente 'uma mudança nos padrões dos ventos', estabelecendo relação de causa e efeito entre os fenômenos mencionados.
- (D) A repetição do termo 'El Niño' ao longo do trecho constitui falha de coesão lexical, pois a ausência de sinônimos ou hiperônimos para variar a nomeação do fenômeno compromete a fluidez do texto.
- (E) Em 'Isso faria deste o El Niño mais forte desde pelo menos 1950', o pronome 'Isso' estabelece uma retomada catafórica, pois seu referente só pode ser plenamente identificado a partir das informações posteriores sobre a intensidade excepcional do fenômeno.

Questão 09

"A temperatura do mar nas regiões central e leste do Pacífico tropical subiu acentuadamente nos últimos meses — um sinal claro de que o El Niño está se intensificando."

Considerando o sentido assumido pela palavra 'intensificando' no contexto, assinale a alternativa que apresenta um termo que pode substituí-la sem prejuízo do sentido essencial.

- (A) Abrandando-se.
(B) Dissipando-se.
(C) Mitigando-se.
(D) Exacerbando-se.
(E) Arrefecendo-se.

Questão 10

A partir das informações apresentadas e das relações de sentido construídas no texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A preocupação manifestada pelas autoridades e pelos pesquisadores não decorre exclusivamente da ocorrência do El Niño, mas da possibilidade de que seus efeitos se sobreponham a condições ambientais já agravadas pelas mudanças climáticas.

II. Ao afirmar que o planeta está entrando em "águas desconhecidas", Guterres sugere um cenário de excepcionalidade quanto à intensidade do fenômeno, inferência reforçada pelas previsões apresentadas posteriormente, que apontam para valores superiores aos observados em episódios anteriores.

III. A adoção de sistemas de alerta precoce e de medidas preventivas permite inferir que, diante de fenômenos cuja ocorrência não pode ser inteiramente evitada, parte da estratégia de enfrentamento consiste em reduzir suas consequências sobre populações, atividades econômicas e ecossistemas.

IV. A previsão de que a Grande Barreira de Corais será poupada das condições mais severas permite concluir que os impactos do atual episódio de El Niño serão pouco significativos para a Austrália, uma vez que o principal ecossistema marinho do país terá tempo suficiente para se recuperar.

V. A referência à mortandade de peixes, à proliferação de algas e à falta de alimento para pinguins funciona como exemplificação de impactos de ondas de calor marinhas anteriores e contribui para contextualizar a preocupação atual do pesquisador com os efeitos de novos eventos extremos.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

- (A) I, II, III e V, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) II e V, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Questão 11

Em uma disciplina, os estudantes recebem um problema complexo relacionado à realidade local, organizam-se em grupos, pesquisam dados em fontes digitais, formulam hipóteses, produzem uma solução e apresentam as evidências utilizadas para sustentá-la. O professor acompanha o processo por meio de um ambiente colaborativo e intervém com feedbacks. Essa prática caracteriza adequadamente uma metodologia ativa porque:

- (A) Estrutura o trabalho em grupos com apoio de plataformas digitais, valorizando a interação entre os participantes e reduzindo a necessidade de mediação pedagógica durante o processo.
- (B) Organiza o conteúdo em torno de tarefas digitais, permitindo que os estudantes avancem conforme o próprio ritmo e recebam intervenções do professor ao término de cada etapa.
- (C) Transfere aos estudantes parte da responsabilidade pela pesquisa, utilizando a tecnologia para substituir momentos expositivos e ampliar o tempo disponível para realização das atividades.
- (D) Utiliza recursos tecnológicos para diversificar as atividades, mantendo o professor como principal responsável pela formulação das respostas e validação das soluções apresentadas.
- (E) Coloca os estudantes em posição de investigação e tomada de decisão, utilizando a tecnologia como suporte à construção colaborativa de conhecimento e à resolução do problema.

Questão 12

Durante uma atividade escolar, um professor pretende divulgar em ambiente aberto produções dos estudantes

contendo nome completo, fotografia e informações sobre desempenho individual. A finalidade é apresentar resultados de um projeto pedagógico à comunidade. **Considerando princípios de segurança e ética digital, a conduta mais adequada é:**

- (A) Divulgar os trabalhos sem identificação nominal quando houver fotografias, pois a retirada do nome reduz consideravelmente os riscos associados à exposição de dados dos estudantes.
- (B) Divulgar os materiais quando houver finalidade educacional, desde que a página utilizada pela escola disponha de mecanismos técnicos destinados à restrição de cópias e compartilhamentos.
- (C) Avaliar a necessidade de exposição dos dados, limitar a divulgação ao que for pertinente à finalidade pedagógica e adotar medidas de proteção e autorização compatíveis com o contexto.
- (D) Publicar as produções com os dados identificadores dos estudantes quando houver interesse institucional, mantendo restrito o acesso às informações de desempenho consideradas mais sensíveis.
- (E) Disponibilizar os materiais após comunicação aos responsáveis, desde que as informações publicadas tenham sido obtidas no âmbito das atividades regulares desenvolvidas pela escola.

Questão 13

Uma rede de ensino pretende incorporar a cultura digital ao currículo sem restringi-la ao treinamento para uso de aplicativos. Para isso, propõe atividades de produção, comunicação e análise crítica de informações em ambientes digitais. Considerando uma concepção educacional ampla de cultura digital, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A cultura digital corresponde ao domínio de linguagens e ferramentas digitais, cabendo à escola desenvolver competências técnicas vinculadas ao uso produtivo dos recursos disponíveis.
- (B) A cultura digital envolve participação crítica, autoria, comunicação, colaboração e compreensão dos modos pelos quais tecnologias e redes influenciam práticas sociais e educacionais.
- (C) A cultura digital refere-se à incorporação de mídias digitais ao cotidiano escolar, desde que os estudantes utilizem diferentes formatos de conteúdo nas atividades curriculares.
- (D) A cultura digital concentra-se na adaptação dos processos educacionais às práticas tecnológicas contemporâneas, com ênfase na familiarização dos estudantes com novos dispositivos.
- (E) A cultura digital caracteriza-se pela ampliação do acesso às tecnologias, associada à capacidade dos estudantes de localizar e compartilhar informações em ambientes conectados.

Questão 14

Ao avaliar a implementação de tecnologias em sua rede, uma Secretaria Municipal de Educação constata três obstáculos recorrentes: desigualdade nas condições de conectividade, dificuldades no uso crítico das informações digitais e barreiras de acessibilidade enfrentadas por parte dos estudantes. Considerando uma política educacional voltada à inclusão digital, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A política deve concentrar-se na ampliação da conectividade escolar, associando o acesso à rede a atividades orientadas pelos professores durante o período letivo.
- (B) A política deve combinar condições adequadas de acesso, desenvolvimento de competências digitais e medidas de acessibilidade que favoreçam a participação dos estudantes.
- (C) A política deve direcionar os investimentos à oferta de dispositivos compatíveis, complementando a infraestrutura com conteúdos digitais adaptados aos diferentes níveis de aprendizagem.
- (D) A política deve ampliar o acesso às plataformas educacionais, associando recursos personalizados às condições tecnológicas identificadas entre os diferentes grupos de estudantes.
- (E) A política deve priorizar a formação para uso das ferramentas digitais, associando o domínio técnico dos recursos à ampliação gradual da autonomia dos estudantes.

Questão 15

Uma equipe pedagógica precisa selecionar recursos digitais para uma sequência didática destinada a estudantes com diferentes níveis de proficiência. O coordenador recomenda que a escolha não seja baseada na quantidade de funcionalidades oferecidas pela ferramenta. Considerando critérios pedagógicos de seleção de recursos educacionais digitais, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A escolha deve considerar alinhamento aos objetivos de aprendizagem, qualidade do conteúdo, acessibilidade, usabilidade e adequação às características dos estudantes e do contexto.
- (B) A escolha deve priorizar recursos com maior quantidade de conteúdos e exercícios, desde que permitam ao estudante avançar conforme seu próprio ritmo de aprendizagem.
- (C) A escolha deve priorizar recursos com maior variedade de funcionalidades, desde que ofereçam possibilidades de personalização e mecanismos automáticos de acompanhamento da aprendizagem.
- (D) A escolha deve privilegiar recursos com navegação intuitiva e elevada interatividade, pois esses fatores tendem a ampliar o envolvimento dos estudantes e a eficácia pedagógica do material.

- (E) A escolha deve considerar principalmente a compatibilidade técnica com os equipamentos disponíveis, cabendo ao professor adaptar posteriormente as atividades aos recursos selecionados.

GESTÃO ESCOLAR

Questão 16

Durante levantamento patrimonial, o diretor identifica mobiliário escolar deteriorado e aparentemente sem condições econômicas de recuperação. Para liberar espaço físico, propõe entregar imediatamente os bens a uma associação comunitária, registrando posteriormente sua retirada no inventário. Considerando os deveres inerentes à gestão do patrimônio público, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O gestor pode promover a entrega dos bens após relatório interno de inutilização, desde que registre posteriormente a movimentação patrimonial e comunique a destinação ao setor administrativo competente.
- (B) O gestor deve retirar os bens do inventário após constatar sua inservibilidade e, em seguida, encaminhar ao setor patrimonial a documentação referente à destinação material realizada pela escola.
- (C) O gestor deve preservar o controle dos bens e encaminhar sua situação à autoridade competente, observando o procedimento formal de avaliação, desfazimento e baixa antes da retirada definitiva do patrimônio público.
- (D) O gestor pode destinar os bens à entidade comunitária após avaliação pelo Conselho Escolar, desde que o valor residual estimado seja inferior ao custo previsto para recuperação ou armazenamento.
- (E) O gestor pode transferir a guarda dos bens antes da baixa patrimonial quando houver interesse social, desde que permaneçam identificados e sejam posteriormente avaliados pelo órgão municipal responsável.

Questão 17

Após ampla participação da comunidade escolar, determinada unidade aprova alteração de seu Regimento Escolar estabelecendo procedimento incompatível com norma vinculante editada pelo respectivo sistema de ensino. A direção sustenta que a legitimidade participativa conferiria prevalência à regra regimental no âmbito interno da escola. Considerando a natureza jurídica do Regimento Escolar, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A norma do sistema pode ser adaptada pelo Regimento Escolar quando houver justificativa pedagógica aprovada pela comunidade, desde que preservados os objetivos gerais da legislação educacional.

- (B) A regra regimental pode prevalecer no âmbito interno quando aprovada pelo Conselho Escolar, ficando sua compatibilização com a norma do sistema condicionada à posterior avaliação administrativa.
- (C) A regra regimental produz efeitos internos após aprovação colegiada, cabendo ao órgão do sistema afastá-la posteriormente caso demonstre prejuízo concreto à organização ou ao funcionamento escolar.
- (D) A participação da comunidade não afasta a necessária conformidade do Regimento Escolar com a legislação educacional e com as normas vinculantes editadas pelo respectivo sistema de ensino.
- (E) A participação da comunidade permite solução regimental distinta quando a matéria estiver relacionada à autonomia pedagógica, cabendo à direção demonstrar a adequação da medida ao projeto escolar.

Questão 18

Considerando especificamente a Meta 19 do Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei nº 13.005/2014, determinado Município pretende formular mecanismo de gestão democrática aplicável às escolas públicas de sua rede. À luz da formulação adotada nessa meta, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A efetivação da gestão democrática é associada à eleição direta dos gestores e à avaliação periódica pela comunidade escolar, com acompanhamento técnico realizado pelo respectivo sistema estadual.
- (B) A efetivação da gestão democrática é associada à certificação profissional dos candidatos e à escolha colegiada pela comunidade escolar, com apoio financeiro compartilhado pelos entes federativos.
- (C) A efetivação da gestão democrática é associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, com previsão de recursos e apoio técnico da União.
- (D) A efetivação da gestão democrática é associada à avaliação de desempenho funcional e à formação de lista tríplice pela comunidade escolar, com decisão final atribuída ao chefe do Executivo.
- (E) A efetivação da gestão democrática é associada à seleção técnica dos gestores e à participação consultiva dos profissionais da educação, com acompanhamento institucional do Conselho Municipal de Educação.

Questão 19

Ao regulamentar os Conselhos Escolares da rede municipal, o Município pretende estabelecer que o diretor da unidade participe do colegiado mediante eleição entre os servidores e que os demais integrantes sejam escolhidos entre representantes dos diversos segmentos escolares e da comunidade local. Considerando a legislação educacional aplicável ao Conselho Escolar, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) O diretor da escola integra o Conselho Escolar como membro nato, enquanto os representantes das comunidades escolar e local são eleitos por seus pares nas categorias previstas em lei.
- (B) O diretor da escola integra o Conselho Escolar mediante indicação do sistema de ensino, enquanto os representantes das comunidades escolar e local são escolhidos segundo critérios definidos pelo próprio colegiado.
- (C) O diretor da escola integra o Conselho Escolar por designação administrativa, enquanto os representantes da comunidade local são indicados pelo órgão municipal responsável pelo sistema de ensino.
- (D) O diretor da escola integra o Conselho Escolar após eleição pelo segmento profissional, enquanto os representantes dos estudantes e responsáveis são indicados pela comunidade escolar reunida em assembleia.
- (E) O diretor da escola preside as reuniões sem integrar formalmente o Conselho Escolar, enquanto os representantes dos segmentos escolares são eleitos para exercer as competências deliberativas do órgão.

Questão 20

Durante a elaboração de um acordo de cooperação educacional, Estado e Município discutem a distribuição constitucional das responsabilidades sobre a educação básica. Um dos técnicos sustenta que a definição das áreas prioritárias impede a atuação colaborativa entre os entes. À luz do art. 211 da Constituição Federal, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental, enquanto Estados e Distrito Federal priorizam o ensino médio, cabendo à União organizar as demais etapas da educação básica.
- (B) Os Municípios atuam prioritariamente no ensino fundamental, enquanto Estados e Distrito Federal priorizam a educação infantil e o ensino médio, conforme a demanda educacional identificada em cada território.
- (C) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil, enquanto Estados e Distrito Federal assumem prioridade no ensino fundamental e médio, admitida cooperação financeira entre suas respectivas redes.
- (D) Os Municípios atuam prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, enquanto Estados e Distrito Federal atuam prioritariamente nos ensinos fundamental e médio, preservado o regime de colaboração.
- (E) Os Municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental, enquanto os Estados concentram sua atuação prioritária no ensino médio, compartilhando o ensino fundamental por delegação municipal.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Na década de 1880, grupos conhecidos como caifazes, especialmente atuantes em São Paulo, participaram de redes que auxiliavam pessoas escravizadas a abandonar fazendas, encontrar esconderijos e estabelecer contatos capazes de facilitar seus deslocamentos.

A atuação desses grupos demonstra **CORRETAMENTE** que:

- (A) A luta abolicionista podia articular redes urbanas, fugas e iniciativas de pessoas escravizadas contra a ordem escravista.
- (B) As fugas organizadas substituíram as ações de liberdade e outras estratégias utilizadas por escravizados na década de 1880.
- (C) O abolicionismo urbano passou a rejeitar estratégias legais em favor de ações clandestinas organizadas por associações políticas.
- (D) Os caifazes eram organizações estatais destinadas a proteger libertos durante a transição para o trabalho juridicamente livre.
- (E) A atuação clandestina restringiu o movimento abolicionista às cidades paulistas que possuíam redes ferroviárias consolidadas.

Questão 22

Confrarias religiosas leigas da Europa medieval podiam promover celebrações, organizar sepultamentos, oferecer auxílio a membros necessitados e sustentar determinadas devoções, reunindo pessoas vinculadas por profissão, território ou práticas religiosas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As confrarias representavam comunidades monásticas urbanas organizadas conforme votos religiosos permanentes.
- (B) A filiação conferia aos membros funções clericais relacionadas à administração dos sacramentos nas paróquias.
- (C) Sua expansão resultou da transferência da assistência aos pobres das instituições eclesiásticas para associações privadas.
- (D) A organização confraternal eliminava diferenças sociais entre os integrantes durante atividades religiosas e assistenciais.
- (E) Essas associações articulavam religiosidade leiga, sociabilidade e formas de assistência entre seus integrantes.

Questão 23

Na França do Antigo Regime, determinados cargos administrativos e judiciais podiam ser adquiridos, transmitidos e convertidos em fonte de renda e prestígio. Esse fenômeno é conhecido como venalidade dos ofícios.

Historicamente, essa prática permite compreender que:

- (A) Os ofícios comprados permaneceram fora da estrutura estatal porque seus titulares adquiriam direitos patrimoniais sobre eles.
- (B) A construção do Estado podia combinar expansão burocrática, interesses privados e estratégias fiscais da Coroa.
- (C) A compra de cargos eliminou a importância social da nobreza de nascimento na administração do reino francês.
- (D) A venalidade reduziu a arrecadação real ao impedir que a Coroa utilizasse cargos públicos como instrumento financeiro.
- (E) A monarquia transferiu aos compradores a soberania das regiões em que exerciam suas funções administrativas.

Questão 24

Na Atenas clássica, numerosos estrangeiros residentes, denominados metecos, atuavam no comércio, no artesanato e em outras atividades econômicas. Estavam sujeitos a obrigações próprias, mas não participavam da cidadania política nos mesmos termos dos cidadãos atenienses.

Considere as assertivas.

I. A relevância econômica dos metecos não correspondia a uma incorporação equivalente ao corpo cívico ateniense.

PORQUE

II. Cidadania, residência e participação econômica constituíam condições juridicamente distintas na pólis ateniense.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) A primeira assertiva é falsa, e a segunda assertiva é verdadeira.
- (C) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda assertiva é falsa.
- (D) As duas assertivas são falsas.
- (E) As duas assertivas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 25

Na expansão comercial do Mediterrâneo medieval, determinados contratos permitiam que um investidor fornecesse capital ou mercadorias a outro participante responsável pela viagem comercial. Os riscos e ganhos eram distribuídos conforme as condições acordadas.

Esse tipo de associação comercial é conhecido como:

- (A) Talha.
- (B) Corveia.
- (C) Commenda.

(D) Banalidade.

(E) Enfiteuse.

Questão 26

No século XV, Lorenzo Valla analisou linguisticamente a chamada Doação de Constantino e demonstrou incompatibilidades entre o latim empregado no documento e aquele utilizado no período ao qual o texto atribuía sua própria origem.

A importância desse episódio para a cultura humanista relaciona-se:

- (A) À criação de técnicas diplomáticas destinadas a comprovar documentos por meio de assinaturas e selos oficiais.
- (B) Ao emprego da filologia histórica para examinar criticamente linguagem, autoria e datação de textos antigos.
- (C) Ao desenvolvimento da tradução vernácula como método destinado a substituir documentos produzidos em latim.
- (D) À utilização de critérios teológicos para determinar a autenticidade dos documentos vinculados à história cristã.
- (E) À valorização da tradição manuscrita como meio de confirmar informações transmitidas pelas autoridades medievais.

Questão 27

No século XVIII, expedições fluviais conhecidas como monções conectavam áreas paulistas às regiões mineradoras de Cuiabá, transportando pessoas, mercadorias e informações por longos percursos interiores.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As expedições constituíam deslocamentos militares organizados para definir formalmente os limites entre Portugal e Espanha.
- (B) As monções contribuíram para articular redes de circulação e abastecimento associadas à ocupação colonial do interior.
- (C) As monções eram expedições destinadas à prospecção inicial de metais, encerrando-se após a descoberta das jazidas cuiabanas.
- (D) O movimento monçoeiro dependia de rotas marítimas que conectavam São Paulo diretamente às áreas mineradoras do Centro-Oeste.
- (E) As viagens fluviais perderam importância após a mineração, pois a economia colonial permaneceu concentrada nas regiões litorâneas.

Questão 28

No reinado de Ramsés III, trabalhadores especializados de Deir el-Medina interromperam suas atividades após atrasos na distribuição de rações. Registros administrativos preservaram reclamações,

deslocamentos dos trabalhadores e negociações com autoridades.

O episódio permite compreender CORRETAMENTE que:

- (A) A remuneração dos trabalhadores egípcios era organizada por contratos monetários semelhantes aos empregados nas economias urbanas modernas.
- (B) A distribuição de rações funcionava como auxílio excepcional concedido aos trabalhadores em períodos de dificuldades agrícolas.
- (C) Os trabalhadores de Deir el-Medina possuíam autonomia administrativa diante das instituições responsáveis pelas obras funerárias reais.
- (D) As paralisações demonstram a existência de organizações profissionais permanentes reconhecidas juridicamente pela administração faraônica.
- (E) Trabalhadores vinculados ao Estado egípcio podiam mobilizar formas coletivas de pressão diante do descumprimento de obrigações materiais.

Questão 29

Em 1789, comunidades e corpos sociais franceses elaboraram os chamados cahiers de doléances, nos quais registravam reivindicações, críticas e propostas destinadas aos Estados Gerais.

A respeito desses documentos, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

☐ Os cadernos permitem investigar expectativas políticas presentes às vésperas da Revolução Francesa.

☐ Seu conteúdo corresponde a um programa revolucionário homogêneo compartilhado pela população francesa.

☐ As reivindicações podiam combinar críticas a determinados privilégios com demandas específicas de grupos e localidades.

☐ A natureza política dos documentos impede sua utilização para investigar problemas econômicos e sociais do período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 30

Pilotos europeus dos séculos XV e XVI utilizavam roteiros náuticos contendo informações sobre distâncias, ventos, correntes, profundidades, características costeiras e referências úteis à navegação.

A produção e atualização desses documentos demonstram CORRETAMENTE:

- (A) A substituição da experiência dos navegadores por conhecimentos elaborados em centros científicos vinculados às monarquias.
- (B) A construção cumulativa de saberes náuticos a partir da observação, do registro e da circulação de experiências de viagem.
- (C) A dependência das viagens oceânicas em relação a instruções que permaneciam estáveis após a identificação inicial das rotas.
- (D) A utilização dos roteiros como mapas gráficos destinados a representar com precisão a totalidade das rotas oceânicas.
- (E) A separação entre conhecimento prático de navegação e informações acumuladas por sucessivas experiências marítimas.

Questão 31

Em determinados sítios arqueológicos, a presença de escórias, fragmentos de cadinhos, minério parcialmente processado e objetos metálicos inacabados permite reconstruir diferentes etapas da produção de metais. Esses vestígios podem ocorrer próximos a assentamentos que continuavam utilizando instrumentos de pedra.

Considerando a interpretação arqueológica da Idade dos Metais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A presença de escórias demonstra que a comunidade abandonara instrumentos líticos após dominar a fundição dos metais.
- (B) A utilização de objetos metálicos permite estabelecer diferenças políticas entre comunidades que dominavam ou não a metalurgia.
- (C) A fabricação local de metais indica que mineração, fundição e acabamento eram executados pelos mesmos indivíduos.
- (D) A coexistência dos vestígios permite estudar cadeias técnicas sem pressupor substituição imediata de materiais anteriores.
- (E) A ocorrência de cadinhos confirma que os objetos metálicos encontrados no sítio foram produzidos com minério extraído localmente.

Questão 32

A cidade de Roma dependia de complexos circuitos de abastecimento de cereais. Durante o Império, aquisição, transporte, armazenamento e distribuição envolveram agentes privados e estruturas públicas vinculadas à chamada annona.

A respeito desse sistema, registre V, para verdadeiro, e F, para falso.

☐ O abastecimento de Roma dependia de redes marítimas e terrestres que conectavam a cidade a diferentes regiões produtoras.

☐ A annona pode ser analisada como parte das relações entre administração imperial, população urbana e legitimidade política.

() As distribuições de cereais abrangiam de forma equivalente todos os habitantes residentes na cidade de Roma.

() A participação de comerciantes e transportadores privados era compatível com a intervenção do poder imperial no abastecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 33

Em 1896, forças etíopes derrotaram o exército italiano na Batalha de Adwa. O conflito ocorreu durante a expansão colonial europeia sobre o continente africano.

A relevância histórica de Adwa está associada:

- (A) À interrupção do processo de partilha colonial africana e ao reconhecimento europeu da independência dos Estados existentes.
- (B) Ao encerramento da presença colonial italiana no continente africano durante o final do século XIX.
- (C) Ao estabelecimento de uma aliança permanente entre a Etiópia e as potências europeias contrárias à expansão italiana.
- (D) À formação de um Estado etíope criado após a vitória por meio da incorporação das antigas possessões italianas.
- (E) À preservação da soberania etíope diante da tentativa italiana de submetê-la ao domínio colonial naquele contexto.

Questão 34

A Constituição de Cádiz, promulgada em 1812 durante a crise da monarquia espanhola, procurou organizar uma monarquia constitucional que abrangia territórios europeus e americanos. Sua circulação interferiu nos debates políticos das possessões espanholas.

Considere as assertivas.

I. O constitucionalismo de Cádiz integrou as disputas sobre soberania que acompanharam as independências hispano-americanas.

PORQUE

II. A crise monárquica abriu debates sobre representação, cidadania e distribuição de autoridade entre diferentes partes da monarquia.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

(B) As duas assertivas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

(C) As duas assertivas são falsas.

(D) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda assertiva é falsa.

(E) A primeira assertiva é falsa, e a segunda assertiva é verdadeira.

Questão 35

Em meados do século XIX, fazendas de café paulistas experimentaram o chamado sistema de parceria com imigrantes europeus. Famílias trabalhadoras recebiam participação na produção, mas despesas de viagem, manutenção e outros encargos podiam gerar conflitos relacionados ao endividamento.

A experiência da parceria permite analisar:

- (A) A formação imediata de um mercado de trabalho assalariado plenamente livre nas regiões cafeeiras do Sudeste.
- (B) A criação de relações contratuais que impediram a continuidade da utilização de trabalho escravizado na produção cafeeira.
- (C) A substituição da grande propriedade por unidades familiares administradas diretamente pelos trabalhadores imigrantes.
- (D) A adoção de políticas migratórias destinadas a transferir aos trabalhadores a propriedade das terras cultivadas.
- (E) As experiências e tensões envolvidas na reorganização das relações de trabalho durante a expansão da cafeicultura.

Questão 36

Na região lacustre do Vale do México, populações desenvolveram áreas de cultivo conhecidas como chinampas, construídas mediante manejo de solos, sedimentos, canais e vegetação em ambientes de águas rasas.

Assinale a alternativa que interpreta CORRETAMENTE essa técnica.

- (A) Constituiu manejo intensivo do ambiente lacustre capaz de sustentar produção agrícola próxima a importantes centros urbanos.
- (B) Destinou-se principalmente à produção extensiva de cereais em áreas afastadas dos grandes centros populacionais mesoamericanos.
- (C) Representou uma solução agrícola utilizada para separar os espaços produtivos dos sistemas urbanos e das redes de circulação.
- (D) Constituiu agricultura itinerante voltada ao aproveitamento temporário de solos inundáveis antes da mudança do assentamento.
- (E) Resultou da introdução de técnicas agrícolas europeias posteriormente adaptadas às características ecológicas mesoamericanas.

Questão 37

Em determinadas cidades reformadas do século XVI, consistórios analisavam comportamentos relacionados a casamento, práticas religiosas, conflitos familiares e condutas públicas, podendo aplicar medidas disciplinares.

Considere as proposições.

I. As Reformas religiosas também produziram transformações nas formas de supervisão de comportamentos cotidianos.

II. Os consistórios articulavam questões religiosas e formas de disciplina comunitária.

III. A existência dessas instituições demonstra separação entre organização religiosa e autoridades civis nas cidades reformadas.

IV. A documentação consistorial pode ser utilizada para estudar normas e também conflitos presentes nas comunidades.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e III.

Questão 38

Em uma sequência didática, estudantes analisam um conflito ocorrido em pequena comunidade. O professor utiliza um processo judicial detalhado para reconstruir relações familiares e sociais e, posteriormente, compara essas relações com fenômenos observáveis em uma escala regional mais ampla.

A mudança metodológica entre diferentes escalas de observação aproxima-se do procedimento denominado:

- (A) Crítica externa.
- (B) História serial.
- (C) Anacronismo controlado.
- (D) Periodização regressiva.
- (E) Jogo de escalas.

Questão 39

A Conferência de Bandung, realizada em 1955, reuniu países africanos e asiáticos em um contexto de descolonização e bipolaridade internacional. Seus participantes discutiram soberania, cooperação e relações entre antigas áreas colonizadas.

Assinale a interpretação CORRETA sobre o significado histórico de Bandung.

- (A) A conferência criou imediatamente o Movimento dos Não Alinhados com instituições permanentes e participação restrita à Ásia.

- (B) O encontro estabeleceu uma política externa uniforme entre os países participantes durante toda a Guerra Fria.
- (C) Bandung expressou esforços de países afro-asiáticos para formular agendas próprias em meio à descolonização e à bipolaridade.
- (D) A conferência formalizou uma aliança militar destinada a equilibrar as forças da OTAN e do Pacto de Varsóvia.
- (E) A reunião subordinou os processos de descolonização às estratégias diplomáticas definidas pelas duas superpotências.

Questão 40

Antes da consolidação da legislação trabalhista estatal, trabalhadores urbanos brasileiros organizaram sociedades de auxílio mútuo que podiam manter fundos para doença, funeral, incapacidade ou outras necessidades dos associados.

Considere as proposições.

I. O mutualismo evidencia formas de proteção organizadas pelos próprios trabalhadores.

II. As sociedades mutualistas podiam combinar assistência material e construção de vínculos associativos.

III. A existência dessas organizações demonstra ausência de diferenças profissionais, étnicas ou nacionais entre seus membros.

IV. Seu estudo permite compreender experiências de organização social anteriores à ampliação da proteção trabalhista estatal.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Questão 41

As pesquisas de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky descrevem a progressão das hipóteses formuladas pelas crianças acerca do funcionamento do sistema de escrita. Analise os procedimentos descritos a seguir:

1. A criança faz corresponder cada letra registrada a uma sílaba pronunciada, empregando grafias cujo valor sonoro corresponde a segmentos efetivamente identificados na palavra.
2. A criança alterna, em uma mesma produção, registros em que uma letra representa a sílaba inteira e registros em que já grafa unidades menores que a sílaba.

3. A criança produz registros sem correspondência entre as partes escritas e as partes sonoras, controlando a quantidade e a variedade dos caracteres empregados.

4. A criança analisa a palavra em unidades menores que a sílaba e atribui a cada uma delas uma representação gráfica, ainda sem domínio das convenções ortográficas.

5. A criança atribui uma letra a cada sílaba pronunciada, sem que as letras escolhidas guardem relação com os sons das sílabas correspondentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dessa progressão.

- (A) 3, 1, 5, 2, 4.
- (B) 5, 3, 2, 1, 4.
- (C) 3, 5, 2, 1, 4.
- (D) 3, 5, 1, 2, 4.
- (E) 5, 3, 1, 4, 2.

Questão 42

A pedagogia crítica formulada por Paulo Freire situa o diálogo como fundamento da relação educativa e opõe a educação problematizadora à concepção que reduz o educando a depositário de conteúdos. Considerando essa formulação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O diálogo não dispensa a rigorosidade metódica nem o trabalho com os conteúdos, constituindo forma de problematizar o conhecimento a partir da leitura de mundo dos educandos.
- (B) A conscientização resulta da tomada de consciência que o sujeito realiza acerca de suas limitações pessoais, sem depender da análise das condições sociais em que ele se constitui.
- (C) A educação problematizadora prescinde da sistematização dos conteúdos escolares, uma vez que o conhecimento se constitui na experiência cotidiana vivida pelos próprios educandos.
- (D) A postura dialógica requer do educador a abstenção de posicionamentos próprios, condição que assegura a neutralidade necessária ao respeito aos saberes trazidos pelos educandos.
- (E) A leitura da palavra substitui progressivamente a leitura de mundo, etapa preliminar a ser superada no processo de alfabetização de jovens e adultos das camadas populares.

Questão 43

A incorporação de tecnologias digitais ao trabalho pedagógico envolve decisões que ultrapassam a disponibilidade de equipamentos e recursos. Analise as afirmativas a seguir:

- I. A escolha do recurso digital precede a definição dos objetivos de aprendizagem, pois as possibilidades técnicas da ferramenta delimitam aquilo que pode ser ensinado em cada situação didática.
- II. A competência geral da Base Nacional Comum

Curricular relativa à cultura digital compreende compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.

III. A mediação pedagógica com tecnologias supõe a definição da intencionalidade do uso e das formas de acompanhamento das produções realizadas pelos estudantes.

IV. A personalização de percursos por meio de plataformas digitais mantém a necessidade de interpretação docente dos registros gerados e de proposição de novas situações de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 44

Considerando a didática e a organização do ensino formuladas por José Carlos Libâneo, bem como as contribuições das teorias da aprendizagem ao trabalho docente, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A organização do ensino requer que o professor tome o nível de preparo já alcançado pelos estudantes como ponto de partida para o tratamento didático do conteúdo novo.

PORQUE

II. A aprendizagem escolar decorre do ajuste do ensino ao ritmo espontâneo de desenvolvimento dos estudantes, cabendo ao professor aguardar a manifestação de interesses para introduzir conteúdos sistematizados.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 45

Ao final de cada trimestre, uma professora substitui a atribuição de notas por pareceres descritivos nos quais relaciona as dificuldades observadas em cada estudante e recomenda maior dedicação aos conteúdos ainda não aprendidos. Os pareceres são entregues às famílias juntamente com o boletim e arquivados na secretaria.

Considerando a concepção de avaliação mediadora formulada por Jussara Hoffmann, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a análise dessa prática.

- (A) A prática permanece terminal, pois o registro descreve resultados já consolidados sem converter-se em intervenção capaz de provocar a reelaboração das hipóteses dos estudantes.
- (B) A prática realiza a avaliação mediadora, uma vez que a substituição da nota pelo parecer descritivo suprime o caráter classificatório do acompanhamento da aprendizagem escolar.
- (C) A prática é coerente com o acompanhamento processual, desde que os pareceres relacionem os conteúdos não aprendidos e fixem prazos para sua recuperação no período seguinte.
- (D) A prática é inadequada, pois o registro escrito das observações do professor deve ceder lugar à autoavaliação conduzida pelos próprios estudantes ao final de cada período letivo.
- (E) A prática se mostra adequada, pois o encaminhamento sistemático do registro às famílias amplia a participação dos responsáveis nas decisões relativas ao percurso escolar do estudante.

Questão 46

O projeto político-pedagógico expressa as finalidades assumidas pela escola e orienta a organização de seu trabalho pedagógico, em articulação com os princípios da gestão democrática. Considerando essa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O projeto assegura à escola independência em relação às normas do respectivo sistema de ensino, condição que define a autonomia conquistada pela comunidade escolar.
- (B) O projeto corresponde ao conjunto de normas disciplinares e de procedimentos administrativos que regulam o funcionamento da instituição e as relações entre seus integrantes.
- (C) O projeto articula, como totalidade, as finalidades da escola e a organização de seu trabalho pedagógico, o que supõe processo permanente de construção e revisão coletivas.
- (D) O projeto consiste no plano de metas de desempenho definido a partir dos resultados das avaliações externas, cuja execução compete à equipe gestora acompanhar periodicamente.
- (E) O projeto é elaborado pela equipe gestora e submetido à apreciação do conselho escolar, a quem cabe manifestar-se sobre a viabilidade das ações previstas para o período letivo.

Questão 47

Com base exclusivamente no que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sem considerar doutrina ou jurisprudência, analise as afirmativas a seguir e registre

V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A oferta de educação especial destina-se aos educandos matriculados no ensino fundamental, etapa em que se concentra a obrigatoriedade escolar estabelecida pela referida Lei.

() Os sistemas de ensino assegurarão terminalidade específica aos educandos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.

() O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação é transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

() Aos educandos com altas habilidades ou superdotação é assegurada a aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 48

O planejamento de ensino articula as prescrições curriculares às condições concretas em que o trabalho pedagógico se realiza, o que envolve decisões de diferentes alcances e instrumentos de registro distintos. Analise as afirmativas a seguir:

I. O plano de ensino organiza objetivos, conteúdos e procedimentos de avaliação de um componente curricular em determinado período, ao passo que o plano de aula detalha o desenvolvimento de uma situação didática específica.

II. O planejamento cumpre função diagnóstica quando toma os conhecimentos já construídos pelos estudantes como ponto de partida para a definição dos objetivos de ensino do período.

III. A seleção dos conteúdos do currículo escolar constitui operação técnica neutra, cuja validade decorre da sequência lógica interna de cada área do conhecimento, sem implicações de ordem social.

IV. A revisão do plano no decorrer do período letivo integra o próprio ato de planejar, pois o plano se submete à avaliação contínua das condições reais em que o ensino se realiza.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

(E) II e III, apenas.

Questão 49

Nos estudos desenvolvidos por Ivani Fazenda, a interdisciplinaridade no trabalho pedagógico é caracterizada, primordialmente, como _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) atitude de busca, de reciprocidade e de parceria diante do conhecimento, construída no exercício cotidiano da docência
- (B) forma de organização curricular que suprime as fronteiras entre as disciplinas em favor de eixos temáticos comuns à escola
- (C) método de ensino que fixa a sequência de integração a ser observada entre os componentes curriculares de cada etapa
- (D) técnica de planejamento coletivo destinada a compatibilizar os conteúdos programáticos das áreas de conhecimento envolvidas
- (E) princípio normativo que determina a articulação entre as áreas de conhecimento na organização curricular da educação básica

Questão 50

Os conceitos formulados por Jean Piaget e por Lev Vygotsky descrevem processos distintos do desenvolvimento e da aprendizagem, embora sejam frequentemente aproximados na literatura pedagógica. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos e processos por eles designados:

PRIMEIRA COLUNA

1. Equilibração majorante.
2. Acomodação.
3. Zona de desenvolvimento proximal.
4. Internalização.

SEGUNDA COLUNA

() Reconstrução interna de uma operação externa, pela qual processos que ocorrem entre sujeitos se convertem em processos que ocorrem no interior do sujeito.

() Modificação dos esquemas do sujeito em função das resistências oferecidas pelo objeto, de modo a tornar possível a incorporação do que antes não se ajustava a eles.

() Distância entre aquilo que o sujeito realiza de modo autônomo e aquilo que realiza com a colaboração de parceiros mais experientes em determinada atividade.

() Superação de perturbações por meio de regulações que conduzem a formas mais estáveis e abrangentes de organização das estruturas cognitivas do sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta a associação

CORRETA entre as colunas, de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 3, 1.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 4, 2, 1, 3.

CARGO: PROFESSOR II – HISTÓRIA

REGRAS GERAIS: A prova discursiva deverá ser manuscrita, em folha definitiva, com caneta azul ou preta, contendo de 20 a 25 linhas e observando as normas da Língua Portuguesa. Trechos fora do espaço ou do limite de linhas serão desconsiderados.

TEMA: História da Pré-História: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: Como as transformações ocorridas durante o Paleolítico, o Neolítico e a Idade dos Metais, especialmente no que se refere às formas de subsistência, organização social, domínio de técnicas e relação com o ambiente, contribuíram para a constituição das primeiras sociedades humanas?

LINHA	RASCUNHO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25
