



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas



LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Mafalda vai à ONU

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo

Paloma Oliveto | 29/11/24



Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita a sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida a personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação as mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**¹, para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US\$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US\$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência que as emissões recorde de CO₂, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**² o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?



Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, _____, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**³ tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**⁴, tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

Glossário:

- **COP:** A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html>. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

- a) ainda que
- b) contanto que
- c) uma vez que
- d) mesmo que

02) A expressão "fracasso retumbante", utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

- a) comedido.
- b) irrelevante.
- c) ponderado.
- d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.



Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

- a) Ambiguidade.
- b) Intertextualidade.
- c) Argumentação.
- d) Intencionalidade.



04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

- a) A primeira e a quarta ocorrências.
- b) A segunda e a terceira ocorrências.
- c) A primeira e a segunda ocorrências.
- d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

- a) “Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência[,] o azeri Mukhtar Babayev[,] bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo.”
- b) “Mafalda também saiu irritadíssima[,] tenho certeza[,] com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis.”
- c) “Defensora da democracia e da voz das mulheres[,] Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]”
- d) “Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)[,] criada pelo argentino Quino[,] expressa o desejo de ser tradutora na ONU.”

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as

ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Três ocorrências.
- c) Duas ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

- a) Sinalizar um discurso direto.
- b) Indicar um trecho proferido informalmente.
- c) Sinalizar um discurso indireto.
- d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

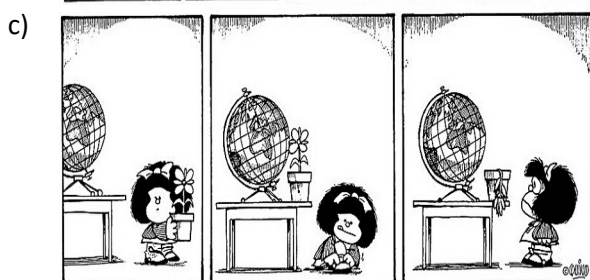
- a) otimista.
- b) ufanista.
- c) indiferente.
- d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?

(Todos os textos foram extraídos de <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em 01 dez. 2024)

a)





CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

- a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
- b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
- c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
- d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

- I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.
- II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.
- III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.
- IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

- I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.
- II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.
- III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.
- IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

- a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
- b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração



lavoura-pecuária-floresta (ILPF).

c) A produção agrícola brasileira concentra-se apenas em commodities como soja, milho e algodão.

d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

() A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.

() A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.

() As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.

() A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

a) V – F – V – F.

b) F – V – F – V.

c) V – V – F – V.

d) F – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Analise as afirmativas referentes aos direitos fundamentais previstos entre os artigos 5º a 8º da Constituição brasileira:

I. Estão incluídas garantias individuais que abarcam proteção contra torturas.

II. Preveem-se liberdades de manifestação do pensamento.

III. Contemplam-se salvaguardas ao devido processo legal.

IV. Introduzem-se dispositivos tendentes ao cerceamento de crenças.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) II, III e IV, apenas.

d) I, III e IV, apenas.

17) Marque, de acordo com a Constituição brasileira, o elemento que integra o Título I - Dos Princípios Fundamentais, assegurando fundamento político-constitucional à organização do Estado:

a) Unificação militar voltada ao controle estrito das liberdades públicas.

b) Centralidade da soberania popular direcionada à manutenção compulsória dos direitos individuais.

c) Fundamento da dignidade humana como pilar para a estruturação da sociedade e do ordenamento jurídico.

d) Princípio da verticalização do poder estatal, regulando esferas municipais de modo unilateral.

18) Marque a alternativa correta sobre as disposições constitucionais constantes entre os artigos 9º e 12 do Título II - Dos Direitos e Garantias Fundamentais:

a) Regulamentam a perda de nacionalidade atrelada ao exercício da liberdade de associação sindical.

b) Determinam a inviolabilidade do domicílio vinculada à plena liberdade de reunião, independentemente de aviso prévio.

c) Incluem o direito de greve, respeitadas convenções legais, consolidando o exercício da cidadania.

d) Prevêem a liberdade de manifestação cultural limitada por imposições arbitrárias do poder público.

19) Marque a alternativa sobre fundamentos do Código de Ética Profissional do Assistente Social que orientam a prática no campo educacional:

a) Pressupõe atuação balizada na coerção e na imposição de valores moralizantes sobre a clientela.

b) Fundamenta-se em princípios que buscam ampliar direitos sociais, garantindo justiça e equidade.



c) Respaldam-se em normas que objetivam priorizar vínculos hierárquicos na relação com o usuário.

d) Vincula-se a orientações técnico-instrumentais que favorecem relações marcadas por interesses restritivos.

20) Assinale a alternativa correta acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e suas alterações, considerando a proteção integral:

a) Confere prioridade à responsabilização punitiva dos adolescentes infratores com redução das garantias sociais.

b) Garante o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes, assegurando direitos, inclusive educação.

c) Direciona a oferta educacional à seletividade, permitindo exclusão de grupos em vulnerabilidade.

d) Condiciona o acesso à escolarização a critérios discricionários da gestão pública municipal.

21) Analise as afirmativas sobre a Política para Pessoas com Necessidades Especiais no âmbito educacional:

I. Promove acessibilidade física, comunicacional e atitudinal.

II. Busca equiparação de oportunidades na aprendizagem escolar.

III. Orienta práticas pedagógicas diferenciadas visando participação plena.

IV. Flexibiliza a oferta educacional para impedir matricular alunos com deficiência.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) I, III e IV, apenas.

d) II, III e IV, apenas.

22) Marque a alternativa correta sobre a contribuição do assistente social no combate à evasão escolar:

a) Elabora estratégias preventivas, incentivando trajetórias educacionais permanentes.

b) Introduce métodos repressivos, centrados em coações familiares para reter o aluno na escola.

c) Direciona práticas centradas na desinformação sobre direitos, reduzindo o abandono.

d) Adota posturas isoladas, distantes das políticas públicas de permanência estudantil.

23) Marque a alternativa que expressa uma prática vinculada à colaboração do assistente social no desenvolvimento dos estudantes:

a) Fomentar atividades pedagógicas descontextualizadas, sem conexão com a realidade social.

b) Contribuir com planos educacionais que consideram aspectos sociais, culturais e familiares.

c) Inserir métodos avaliativos que restringem expressões de diversidade e participação.

d) Focar somente em demandas administrativas, desvinculadas do processo ensino-aprendizagem.

24) Leia as afirmativas sobre fortalecimento de vínculos sociais no contexto escolar:

() Amplia redes de apoio entre estudantes, famílias e comunidade.

() Incentiva interação entre diferentes gerações e grupos culturais.

() Estimula práticas segregadoras, dificultando convívio plural.

() Propicia ambientes escolares mais acolhedores.

Assinale a sequência correta (V/F):

a) V, V, F, V

b) V, F, V, V

c) F, V, F, V

d) V, V, V, V

25) Analise as afirmativas sobre a participação do assistente social na gestão escolar:

I. Colabora com a formulação de políticas internas.

II. Articula-se com conselhos, propondo melhorias na qualidade educacional.

III. Fomenta processos democráticos, ouvindo demandas de alunos.



IV. Prioriza práticas sigilosas, recusando diálogo com demais setores.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

26) Acerca das práticas de grupo no âmbito do Serviço Social Educacional, podemos afirmar:

- a) Organizam-se em torno de intervenções autoritárias, dificultando a expressão dos sujeitos.
- b) Desenvolvem-se com base em processos reflexivos, ampliando a capacidade de ação coletiva.
- c) Limitam-se a atividades informais, isentas de qualquer proposta metodológica.
- d) Priorizam isolamento dos estudantes, inviabilizando troca de experiências.

27) Marque, considerando o trabalho com famílias no contexto educacional, a opção que descreve uma ação condizente com o exercício profissional do assistente social:

- a) Promover acompanhamento sistemático, incentivando diálogo entre família e escola.
- b) Impor regras rígidas, desconsiderando singularidades familiares.
- c) Estabelecer barreiras informacionais, dificultando entendimento sobre serviços disponíveis.
- d) Priorizar atendimento pontual, desvinculado do contexto social.

28) Assinale a alternativa correta sobre o trabalho interdisciplinar com todos os profissionais da instituição de ensino:

- a) Centra-se na hierarquia rígida, dificultando o diálogo.
- b) Integra saberes, compartilhando responsabilidades entre áreas.
- c) Limita as perspectivas a um único campo do conhecimento.

d) Exige que cada profissional atue isolado para manter autonomia.

29) Analise as afirmativas sobre o trabalho intersetorial junto à rede socioassistencial:

- I. Viabiliza respostas integradas às demandas escolares.
- II. Articula políticas de assistência, saúde e educação.
- III. Fortalece o isolamento de serviços, reduzindo efetividade.
- IV. Melhora o encaminhamento de casos complexos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

30) Marque a alternativa que expressa a participação nos conselhos escolares:

- a) Favorece centralização decisória na figura do diretor, excluindo opiniões do coletivo.
- b) Constrói espaços dialógicos, estimulando a representação de diferentes segmentos da comunidade.
- c) Impõe posições únicas, desarticulando professores, pais e estudantes.
- d) Estabelece critérios lineares, impedindo proposições inovadoras.

31) Sobre a apropriação teórica e prática do projeto ético-político-profissional do assistente social no âmbito escolar, marque a alternativa correta:

- a) Orienta-se por valores conservadores que minimizam direitos humanos.
- b) Fundamenta-se em valores democráticos, promovendo justiça social.
- c) Respinga em diretrizes indefinidas, dificultando práticas coerentes.
- d) Concentra-se em abordagens tecnicistas, desvinculadas da realidade social.

32) Assinale a alternativa correta sobre o amplo conhecimento da política de educação no Brasil exigido do assistente social:



- a) Trata-se de um entendimento restrito a normas internas da unidade escolar.
- b) Envolve compreensão histórica, social e institucional das políticas públicas educacionais.
- c) Baseia-se em análises desarticuladas dos contextos sociais.
- d) Limita-se a conhecer portarias regionais de forma fragmentada.

33) Analise as afirmativas sobre orientação/acompanhamento ao acesso a direitos sociais/humanos no espaço escolar:

- I. Difunde informações sobre garantia de direitos.
- II. Incentiva participação em políticas públicas, promovendo inclusão.
- III. Reduz a compreensão sobre cidadania, tornando-a secundária.
- IV. Qualifica o atendimento às demandas sociais dos alunos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

34) Assinale a alternativa correta sobre a prática investigativa e propositiva, orientação social e acompanhamento dos estudantes e famílias:

- a) Pressupõe análises empíricas, sugerindo propostas coerentes com a realidade local.
- b) Baseia-se em conjecturas descontextualizadas, inviabilizando proposições consistentes.
- c) Estimula intervenções rígidas, ignorando especificidades do núcleo familiar.
- d) Minimiza o diálogo com os envolvidos, priorizando estatísticas gerais.

35) Analise as afirmativas sobre Comunicação não violenta no trabalho do assistente social escolar:

I. Apoia diálogos empáticos, estimulando escuta respeitosa.

II. Contribui para resolução de conflitos, valorizando necessidades envolvidas.

III. Incentiva discursos ofensivos, potencializando tensões.

IV. Amplia entendimento mútuo, fortalecendo relações entre usuários e equipe.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

36) Marque a alternativa correta sobre a contribuição do assistente social na prevenção da evasão escolar, à luz das políticas públicas de educação e da articulação com as redes de proteção social:

- a) Desenvolve abordagens centradas em medidas punitivas, direcionando sanções a estudantes com histórico de ausências.
- b) Articula estratégias com diferentes setores, estimulando diálogos intersetoriais e fortalecendo mecanismos de permanência de alunos com trajetórias fragilizadas.
- c) Concentra esforços em ações exclusivamente informativas, deixando em segundo plano a interação com famílias e comunidade.
- d) Restrutura intervenções voltadas exclusivamente às questões administrativas, priorizando indicadores estatísticos em detrimento da observação de fatores socioculturais.

37) Analise as afirmativas sobre escuta qualificada e proatividade na elaboração, execução e monitoramento de projetos sociais:

- I. Amplia o diálogo com estudantes, compreendendo suas demandas.
- II. Configura-se como prática dinâmica, ajustando ações às realidades locais.
- III. Favorece adesão a soluções impostas, distantes do contexto escolar.
- IV. Impulsiona avaliação contínua, reforçando efetividade das intervenções.

Estão corretas as afirmativas:



- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

38) Acerca da elaboração de relatórios e pareceres sociais pelo assistente social no ambiente educacional, marque a alternativa correta:

- a) Baseia-se em descrições rasas, descoladas do contexto socioeducativo.
- b) Orienta-se por critérios analíticos consistentes, considerando múltiplas dimensões da realidade.
- c) Resulta em documentos padronizados, indiferentes à singularidade de casos.
- d) Prioriza linguagem hermética, restrita ao entendimento do técnico.

39) Marque a alternativa correta sobre a contribuição do assistente social para efetivação da democratização escolar:

- a) Assegura processos decisórios verticalizados.
- b) Incentiva estruturas participativas, ouvindo diferentes segmentos.
- c) Prioriza enfoque burocrático, desfavorecendo participação.
- d) Promove exclusividade da gestão central.

40) Sobre capacidade técnica e operativa para trabalho intersetorial e interdisciplinar, analise as afirmativas:

- I. Envolve domínio de ferramentas conceituais e práticas.
- II. Impulsiona coordenação entre diversos setores, ampliando efetividade.
- III. Substitui o profissional por ações automatizadas.
- IV. Requer flexibilidade e adaptações metodológicas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.