



## **CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA**

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.



## LINGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

#### Mafalda vai à ONU

*Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo*

Paloma Oliveto | 29/11/24



Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita a sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida a personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação as mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**<sup>1</sup>, para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US\$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US\$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência que as emissões recorde de CO<sub>2</sub>, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**<sup>2</sup> o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?



Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, \_\_\_\_\_, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**<sup>3</sup> tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**<sup>4</sup>, tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

#### Glossário:

- **COP:** A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html>. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

- a) ainda que
- b) contanto que
- c) uma vez que
- d) mesmo que

02) A expressão "fracasso retumbante", utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

- a) comedido.
- b) irrelevante.
- c) ponderado.
- d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.



Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

- a) Ambiguidade.
- b) Intertextualidade.
- c) Argumentação.
- d) Intencionalidade.



04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

- a) A primeira e a quarta ocorrências.
- b) A segunda e a terceira ocorrências.
- c) A primeira e a segunda ocorrências.
- d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

- a) “Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência[,] o azeri Mukhtar Babayev[,] bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo.”
- b) “Mafalda também saiu irritadíssima[,] tenho certeza[,] com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis.”
- c) “Defensora da democracia e da voz das mulheres[,] Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]”
- d) “Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)[,] criada pelo argentino Quino[,] expressa o desejo de ser tradutora na ONU.”

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as

ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Três ocorrências.
- c) Duas ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

- a) Sinalizar um discurso direto.
- b) Indicar um trecho proferido informalmente.
- c) Sinalizar um discurso indireto.
- d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

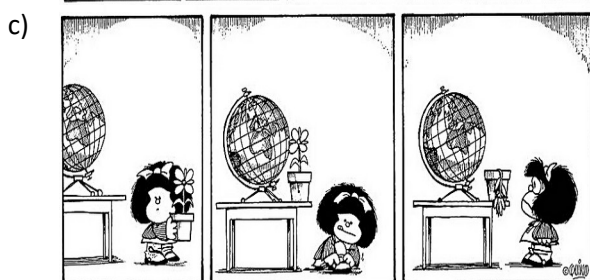
- a) otimista.
- b) ufanista.
- c) indiferente.
- d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?

(Todos os textos foram extraídos de <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em 01 dez. 2024)

a)





## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

- a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
- b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
- c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
- d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.

II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.

III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.

IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.

II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.

III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.

IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

- a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
- b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração lavoura-pecuária-floresta (ILPF).
- c) A produção agrícola brasileira concentra-se



apenas em commodities como soja, milho e algodão.

d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- ( ) A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.
- ( ) A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.
- ( ) As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.
- ( ) A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – V – F.

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) A fisiologia do exercício avalia as respostas e adaptações do corpo humano à prática de atividades físicas. No contexto do sistema cardiovascular, uma das respostas agudas ao exercício aeróbico é:

- a) A redução do débito cardíaco.
- b) O aumento da frequência cardíaca.
- c) A diminuição do consumo de oxigênio pelos músculos.
- d) A vasoconstrição generalizada em todos os tecidos.

17) As fases do desenvolvimento motor em diferentes faixas etárias devem ser compreendidas pelos profissionais de Educação Física para planejar atividades adequadas. Durante a infância, é característico:

- a) O desenvolvimento linear e uniforme das habilidades motoras.
- b) A estagnação das habilidades perceptivo-motoras.
- c) O alcance do pico de desempenho físico.
- d) O aprimoramento significativo das habilidades locomotoras e manipulativas.

18) Em relação à Educação Física adaptada para pessoas com deficiência visual, uma estratégia pedagógica eficiente seria:

- a) Priorizar atividades exclusivamente teóricas para evitar riscos de acidentes.
- b) Realizar atividades em silêncio para estimular a concentração.
- c) Utilizar recursos sonoros e táteis para facilitar a orientação espacial.
- d) Evitar esportes coletivos devido à dificuldade de interação.

19) No contexto da Educação Física e saúde coletiva, o conceito de promoção da saúde envolve:

- a) A integração de ações educativas, preventivas e sociais.
- b) A exclusividade do combate a doenças por meio de atividades físicas.
- c) A implementação de programas individualizados sem considerar o contexto social.
- d) A substituição de ações médicas por práticas físicas.

20) Leia as afirmativas sobre a aprendizagem motora.

- I. O feedback intrínseco é gerado pelas sensações do próprio corpo.
- II. A prática variada contribui para a transferência de habilidades motoras.
- III. A motivação externa não interfere no aprendizado motor.



IV. O aprendizado motor ocorre de forma linear e previsível.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.

21) Em condições de altas temperaturas, a prescrição de exercícios físicos deve levar em consideração:

- a) A manutenção da intensidade do exercício para maximizar a adaptação.
- b) A ingestão hídrica antes e após o exercício, negligenciando durante.
- c) A diminuição da carga de treino e a hidratação contínua.
- d) O aumento da carga para acelerar a aclimação ao calor.

22) No contexto da prática de jogos e danças como ferramenta pedagógica na Educação Física, uma característica essencial é:

- a) A valorização dos aspectos culturais e sociais do movimento.
- b) O foco exclusivo no desempenho técnico dos alunos.
- c) A promoção do aprendizado competitivo acima do cooperativo.
- d) A eliminação de práticas tradicionais em favor de novas tendências.

23) Sobre a prescrição de exercícios para indivíduos com hipertensão, é correto afirmar que:

- a) Exercícios de alta intensidade são recomendados para reduzir a pressão arterial mais rapidamente.
- b) Exercícios isométricos devem ser priorizados como método principal.
- c) O aumento da frequência semanal deve ser evitado para não sobrecarregar o sistema cardiovascular.
- d) A caminhada em intensidade moderada

apresenta benefícios comprovados para controle da pressão arterial.

24) Leia as afirmativas sobre a prática de exercícios em diferentes faixas etárias.

- I. Crianças têm menor capacidade de dissipar calor em comparação a adultos.
- II. A flexibilidade tende a diminuir com o envelhecimento, demandando exercícios específicos.
- III. Adultos jovens apresentam menor risco de lesões durante a prática de exercícios comparados a idosos.
- IV. A prática de exercícios regulares é benéfica em todas as idades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

25) A motricidade fina está diretamente relacionada à coordenação de pequenos movimentos, sendo indispensável em atividades que requerem precisão. Um exemplo de exercício que favorece o desenvolvimento dessa habilidade é:

- a) Correr em linha reta.
- b) Manipular peças pequenas em jogos de encaixe.
- c) Realizar agachamentos com carga moderada.
- d) Praticar saltos de coordenação ampla.

26) No contexto da ética profissional em Educação Física, é correto afirmar que:

- a) O profissional de Educação Física pode prescrever medicamentos em situações de emergência.
- b) A prática profissional é regulamentada, mas não requer registro em conselho.
- c) A promoção de práticas baseadas em evidências é opcional para a atuação ética.
- d) O sigilo profissional deve ser mantido, salvo em situações que coloquem a vida do aluno em



risco.

27) Marque a alternativa INCORRETA sobre exercícios compensatórios no ambiente laboral:

- a) Devem ser aplicados exclusivamente por fisioterapeutas devido à sua complexidade.
- b) São planejados considerando as demandas ergonômicas do ambiente de trabalho.
- c) Contribuem para o bem-estar dos trabalhadores, melhorando a produtividade.
- d) Estão associados à diminuição de fatores de risco para doenças relacionadas ao trabalho.

28) No planejamento de exercícios físicos para indivíduos diabéticos, uma recomendação adequada é:

- a) Priorizar exercícios anaeróbicos de alta intensidade para controle glicêmico.
- b) Interromper qualquer atividade física ao menor sinal de fadiga.
- c) Realizar monitoramento regular dos níveis de glicose antes, durante e após o exercício.
- d) Evitar exercícios aeróbicos em qualquer circunstância devido ao risco hipoglicêmico.

29) Sobre o equilíbrio, um componente essencial da coordenação motora ampla, assinale a alternativa correta:

- a) O equilíbrio estático depende exclusivamente da visão para sua manutenção.
- b) Exercícios que simulam perturbações controladas são eficazes para melhorar o equilíbrio dinâmico.
- c) O uso de superfícies instáveis deve ser evitado em treinamentos.
- d) O equilíbrio é determinado geneticamente e pouco influenciado por exercícios.

30) Leia as afirmativas sobre a prática de lutas e artes marciais em Educação Física.

- I. Promovem o desenvolvimento físico, mental e social.
- II. Estimulam a disciplina, o respeito e a autoconfiança.

III. São contraindicadas para crianças por apresentarem alto risco de lesões.

IV. Contribuem para a inclusão social e respeito à diversidade cultural.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

31) Sobre os princípios básicos da orientação de exercícios para a saúde e lazer, é correto afirmar que:

- a) A prescrição deve ser baseada em métodos universais, independentemente das necessidades do indivíduo.
- b) A individualidade biológica é um dos pilares para a elaboração de programas de exercício.
- c) O treinamento para lazer deve priorizar exercícios de alta intensidade.
- d) A motivação intrínseca é irrelevante para a prática regular de exercícios.

32) No ensino da Educação Física, o conceito de esquema corporal refere-se a:

- a) A percepção do próprio corpo e suas possibilidades de movimento.
- b) O domínio das habilidades motoras finas em situações esportivas.
- c) A capacidade de movimentar objetos em padrões rítmicos.
- d) A habilidade de deslocar-se em diferentes direções com precisão.

33) Assinale a alternativa correta sobre a aptidão motora:

- a) É limitada exclusivamente à força muscular.
- b) Refere-se apenas à capacidade de realizar atividades aeróbicas.
- c) Envolve componentes como força, agilidade, flexibilidade e resistência.
- d) É determinada exclusivamente pelo ambiente e não sofre influência genética.

34) Leia as afirmativas sobre a musculação e sua aplicação em diferentes contextos.



- I. A musculação é eficaz na promoção do fortalecimento ósseo.
- II. Pode ser adaptada para indivíduos com restrições físicas.
- III. É contraindicada para idosos devido ao risco de lesões articulares.
- IV. Promove benefícios estéticos e funcionais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

35) Na Educação Física escolar, o ritmo é um elemento essencial para o desenvolvimento motor e cognitivo. Um exemplo de atividade que estimula a percepção rítmica é:

- a) A execução de circuitos de alta intensidade.
- b) O aprendizado de padrões respiratórios em exercícios aeróbicos.
- c) A realização de alongamentos estáticos antes de atividades físicas.
- d) A prática de danças coreografadas com acompanhamento musical.

36) No contexto de Educação Física e primeiros socorros, ao identificar um aluno em parada cardiorrespiratória, o procedimento inicial recomendado é:

- a) Realizar ventilação artificial exclusivamente.
- b) Iniciar compressões torácicas imediatamente enquanto aguarda socorro médico.
- c) Posicionar o aluno em decúbito lateral até a chegada de profissionais de saúde.
- d) Solicitar ao aluno que respire profundamente para restabelecer a circulação.

37) Na Educação Física escolar, a inclusão de jogos, danças, lutas, ginásticas, capoeira, artes marciais, musculação, atividade laboral e exercícios compensatórios pode proporcionar benefícios além do desenvolvimento físico. Sobre esses elementos, é correto afirmar que:

- a) As ginásticas escolares devem ser voltadas apenas para competições, promovendo alto rendimento desde a infância.
- b) As lutas e artes marciais são indicadas apenas para alunos do ensino médio, devido ao alto nível de coordenação exigido.
- c) A prática de jogos e danças contribui para o desenvolvimento da cidadania e do respeito à diversidade cultural.
- d) Os exercícios compensatórios são aplicáveis exclusivamente em ambientes corporativos, sendo inadequados para escolas.

38) A corporeidade e o movimento envolvem aspectos fundamentais para o desenvolvimento motor e cognitivo de crianças e adolescentes. Sobre os elementos do esquema corporal, lateralidade, estrutura espacial, orientação espaço-temporal, coordenação motora ampla e fina, ritmo, equilíbrio e coordenação viso-motora, marque a alternativa correta:

- a) A lateralidade é definida exclusivamente pela preferência por uma das mãos e não influencia outras habilidades motoras.
- b) O equilíbrio dinâmico é irrelevante para atividades esportivas, sendo mais importante em atividades do cotidiano.
- c) A coordenação viso-motora não se desenvolve por meio de jogos que envolvem arremesso e recepção de objetos.
- d) A orientação espaço-temporal está relacionada à capacidade de posicionar-se no espaço e no tempo, essencial em jogos que envolvem deslocamento rápido.

39) No planejamento de atividades físicas para crianças, uma característica fundamental é:

- a) A priorização de atividades que desenvolvam força máxima.
- b) A promoção de práticas lúdicas que estimulem o desenvolvimento motor e social.
- c) A exclusão de jogos competitivos devido ao risco de conflitos interpessoais.
- d) A substituição de brincadeiras tradicionais por treinos sistematizados.



40) Na prática de Educação Física e saúde coletiva, o principal benefício de atividades físicas em grupos comunitários é:

- a) A competição entre os participantes para melhorar o desempenho individual.
- b) A redução dos custos com profissionais de saúde na comunidade.
- c) A criação de redes sociais de apoio que promovem o engajamento e a saúde mental.
- d) A padronização de programas para atender um grande número de pessoas.