



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas



LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Mafalda vai à ONU

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo

Paloma Oliveto | 29/11/24



Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita a sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida a personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação as mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**¹, para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US\$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US\$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência que as emissões recorde de CO₂, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**² o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?



Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, _____, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**³ tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**⁴, tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

Glossário:

- **COP:** A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html>. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

- a) ainda que
- b) contanto que
- c) uma vez que
- d) mesmo que

02) A expressão "fracasso retumbante", utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

- a) comedido.
- b) irrelevante.
- c) ponderado.
- d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.



Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

- a) Ambiguidade.
- b) Intertextualidade.
- c) Argumentação.
- d) Intencionalidade.



04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

- a) A primeira e a quarta ocorrências.
- b) A segunda e a terceira ocorrências.
- c) A primeira e a segunda ocorrências.
- d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

- a) “Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência[,] o azeri Mukhtar Babayev[,] bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo.”
- b) “Mafalda também saiu irritadíssima[,] tenho certeza[,] com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis.”
- c) “Defensora da democracia e da voz das mulheres[,] Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]”
- d) “Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)[,] criada pelo argentino Quino[,] expressa o desejo de ser tradutora na ONU.”

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as

ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Três ocorrências.
- c) Duas ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

- a) Sinalizar um discurso direto.
- b) Indicar um trecho proferido informalmente.
- c) Sinalizar um discurso indireto.
- d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

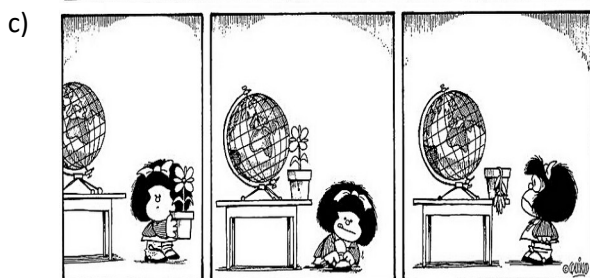
- a) otimista.
- b) ufanista.
- c) indiferente.
- d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?

(Todos os textos foram extraídos de <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em 01 dez. 2024)

a)





CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

- a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
- b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
- c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
- d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

- I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.
- II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.
- III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.
- IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

- I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.
- II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.
- III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.
- IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

- a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
- b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração



lavoura-pecuária-floresta (ILPF).

c) A produção agrícola brasileira concentra-se apenas em commodities como soja, milho e algodão.

d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

() A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.

() A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.

() As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.

() A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

a) V – F – V – F.

b) F – V – F – V.

c) V – V – F – V.

d) F – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Os mecanismos de defesa do ego são inconscientes, sendo que a pessoa não se dá conta de que os está utilizando. De modo geral, podemos dizer que eles servem para proteger o indivíduo de verdades ameaçadoras e que causariam um sofrimento que ele considera intenso demais para lidar. O exemplo abaixo, refere-se à(ao):

Um estudante que reprovou de ano e passa a dizer que foi muito melhor assim, pois terá a



oportunidade de aprender os conteúdos novamente; quando, na verdade, está se sentindo fracassado e triste.

a) Racionalização.

b) Recalcamento.

c) Negação.

d) Deslocamento.

17) A psicologia humanista teve sua origem nos principais pressupostos de Abraham Maslow, instituidor da pirâmide das necessidades. De acordo a Pirâmide de Maslow, os indivíduos buscam satisfazer por último:

a) O respeito dos outros.

b) A segurança do emprego.

c) A autorrealização.

d) As relações sociais.

18) Assinale a alternativa que se refere à teoria psicoterápica caracterizada no texto abaixo:

Como trata-se de uma abordagem que preconiza a participação ativa do paciente, é pré-requisito que estes possuam alta motivação, boa capacidade de tolerância à ansiedade, boa aliança terapêutica. Por outro lado, é contraindicada para pacientes com alto nível de ansiedade, dificuldade de vínculo, ausência de motivação, psicose aguda e deficiência mental grave (nesses casos, há necessidade de adaptação das técnicas).

a) Teoria Psicoterápica Psicanalítica.

b) Teoria Psicoterápica Humanista.

c) Terapia Psicoterápica Sistêmica.

d) Terapia Psicoterápica Cognitivo-Comportamental.

19) O psicoterapeuta infantil pode lançar mão de outros recursos além da hora do jogo diagnóstica. O jogo do rabisco se distingue pela seguinte característica:



a) Permite à criança criar, repetir, gerar e expressar angústias a partir do modo como manipula objetos.

b) Disponibiliza-se uma folha de papel, espalham-se os lápis sobre a mesa e solicita-se um desenho livre, iniciando uma série de cinco desenhos-estórias.

c) O terapeuta participa quase tanto quanto a criança, e tem com um de seus objetivos distinguir da psicoterapia e da psicanálise.

d) Tradicionalmente é uma caixa de madeira com tranca (cadeado) que contém material para desenhar, jogar e brincar, como: cola, tesoura, família terapêutica, papel branco e lápis.

20) A adolescência é uma fase do ciclo vital marcada por intensas mudanças. A forte carga hormonal recebida provoca alterações físicas e comportamentais. Dado esse contexto, assinale a alternativa cuja afirmação não é verdadeira:

a) A contradição entre querer e resistir à psicoterapia geralmente vem acompanhada da desconfiança relativa ao sigilo de seus relatos. Isso pode ser justificado pela participação dos pais nesse processo.

b) É comum, ao perceber que o filho precisa de psicoterapia, os pais sentirem-se culpados. Por isso, na entrevista com o psicoterapeuta, enfatizam que não foram omissos ou insensíveis à demanda do filho.

c) Os pais ou responsáveis ficam divididos entre o desejo de compreender e resolver os conflitos do filho, ao mesmo tempo em que temem e resistem a perder o lugar ocupado, o status adquirido no seio familiar, em especial na relação com esse filho.

d) O adolescente e seus pais têm visões distintas em relação à demanda de psicoterapia. Os adolescentes priorizam aspectos relativos ao comportamento e ao desempenho escolar. Os pais reconhecem que suas dificuldades circundam questões de ordem emocional, o que não raro provoca um quadro depressivo.

21) Considere as afirmações abaixo e em seguida assinale a alternativa que indica quais são verdadeiras:

I. A psicoterapia breve psicodinâmica é uma técnica regressiva indicada para quadros agudos, em situações de crise, situações de mudança, distúrbios de intensidade leve ou na fase inicial de distúrbios de intensidade moderada.

II. A psicoterapia breve é indicada para pacientes que apresentam, de modo claro, uma queixa decorrente de uma situação de crise, para sujeitos com psicose crônica, enfermidades psicossomáticas, psicopatias, perversões, toxicomanias, além de pacientes em estados fronteiros.

III. O objetivo da psicoterapia breve operacionalizada é auxiliar o paciente a identificar e compreender os conflitos que originaram e sustentam as soluções pouco ou pouquíssimas adequadas e, em função de sua inadequação, determinaram a formação de situações-problema

a) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.

b) Somente a afirmação III é verdadeira.

c) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.

d) Nenhuma das afirmações é verdadeira.

22) Nas técnicas da psicoterapia de apoio, quando o terapeuta expressa aprovação ou concordância em relação a ideias e comportamentos do paciente que considera adaptativas ou realistas, reforçando-as, caracteriza-se o seguinte tipo de intervenção:

a) Aconselhamento.

b) Persuasão.

c) Controle ativo.

d) Reasseguramento e melhora da autoestima.

23) Em sua história, alguns psicoterapeutas fizeram contribuições importantes para a constituição da modalidade de psicoterapia de grupo. Cada um destes aplicou a psicoterapia



de grupo em um contexto específico e colheu resultados que ajudaram a entender o funcionamento de um grupo de psicoterapia. Kurt Lewin, por exemplo, apresentou a seguinte abordagem:

- a) Estruturalismo.
- b) Psicodrama.
- c) Reeducação.
- d) Terapia Familiar.

24) A forma de pensar o desenvolvimento humano tem se dado de diferentes maneiras ao longo da história da Psicologia. Formado em medicina e atuando na área da neurologia, Freud desenvolveu a psicanálise a partir de seus trabalhos clínicos. No que diz respeito à psicanálise como modelo de desenvolvimento, assinale a alternativa correta:

- a) O ego compreende as representações psíquicas dos impulsos ou pulsões. Estes são uma força impulsora de um movimento constante, que coloca o sujeito para agir.
- b) A menina percebe em si a ausência do pênis. Então, desenvolve um sentimento de inferioridade, tendo inveja e desejando o órgão masculino.
- c) Freud denominou de sublimação o deslocamento de energia da libido, que leva consigo para o inconsciente as vivências infantis das fases orais, anais e fálicas.
- d) A partir do início da puberdade, a sexualidade é fálica, e não genital, estando voltada para as relações exteriores à família.

25) Entender as características centrais presentes em cada um dos estágios do desenvolvimento cognitivo, nos permite compreender melhor a dinâmica do desenvolvimento postulado por Piaget. O Período operatório concreto, apresenta as seguintes características:

- a) Ocorre a passagem para o pensamento formal, possibilitando ao sujeito o exercício da

reflexão, a capacidade de abstrair e de gerar hipóteses.

- b) Há uma rigidez de pensamento em termos estabelecimento de relações entre os fatos. É a irreversibilidade do pensamento, ou seja, a criança ainda não possui a capacidade de pensar sobre algo e depois fazer o caminho inverso.

- c) O pensamento, embora evoluindo, ainda obedece a uma lógica da realidade concreta. Mesmo a reflexão que se inicia acontece a partir de situações presentes ou passadas vivenciadas pela criança.

- d) Marcado por extraordinário desenvolvimento mental, é fundamental para a evolução psíquica do sujeito, porque representa através da percepção e dos movimentos, a conquista pela criança de todo o universo prático no qual ela está inserida.

26) A Teoria da aprendizagem social, criada pelo professor da Universidade Stanford, Albert Bandura, é descrita frequentemente como uma “ponte” entre:

- a) A Gestalt e a teoria humanística.
- b) A psicogenética e a teoria da recapitulação.
- c) O behaviorismo e a abordagem cognitiva.
- d) A teoria piagetiana e psicologia histórico-cultural.

27) Os métodos psicopatológicos possibilitam observar um mesmo objeto - no caso o doente mental - por diversos prismas. A entrevista psiquiátrica que busca identificar nas histórias do paciente características que apresentem maior probabilidade de ocorrer conforme o tipo de personalidade, é utilizada na seguinte situação clínica:

- a) Paciente deprimido.
- b) Paciente com retardo mental.
- c) Paciente psicótico produtivo.
- d) Paciente teatral e com sintomas dissociativos.

28) A sensação e a percepção compõem a função que chamamos sensopercepção.



Existem características diferenciadoras entre uma sensopercepção real e uma representação. Distúrbios orgânicos como delírium e demência de corpúsculos de Lewy, geralmente, pode acarretar:

- a) Pseudo-alucinações.
- b) Alucinações visuais.
- c) Alucinações auditivas.
- d) Alucinações táteis.

29) A afetividade abrange a vida emocional do indivíduo, sendo os sentimentos, as emoções e o humor o seu conteúdo. Na labilidade afetiva ocorre:

- a) Uma extrema facilidade em passar rapidamente de um estado afetivo para outro, com aumento da modulação do afeto.
- b) A vivência de dois afetos contraditórios (amor e ódio; rancor e carinho) ao mesmo tempo acerca de um mesmo objeto e pode ocorrer de forma mais extrema na esquizofrenia.
- c) Um empobrecimento global e intenso da vivência afetiva, onde o afeto apresenta-se com tônus diminuído, com diminuição da modulação e pouco ressonante e pode ocorrer na esquizofrenia.
- d) Expansão ou elação do humor, os afetos são superficiais, há sentimento de onipotência e vitalidade, com ânimo exacerbado e ressonância ao prazer.

30) As legislações e os contextos históricos nos mostram os avanços e recuos que se deram na construção de uma política de saúde mental, que considera o sujeito em sua totalidade e oferece uma assistência digna e universal. É considerada e reconhecida como um marco na luta antimanicomial ao estabelecer a importância do respeito à dignidade humana das pessoas com transtornos mentais no Brasil, a lei:

- a) Lei 10.216/2001.

- b) Lei 8.080/1990.
- c) Lei 17.185/1944.
- d) Lei 24.559/1934.

31) O retardo mental refere-se ao desenvolvimento insuficiente da inteligência com ou sem alterações comportamentais e que pode ser classificado de acordo com o QI do paciente. É considerado um retardo grave:

- a) QI de 31 a 40.
- b) QI de 20 a 30.
- c) QI de 15 a 25.
- d) QI de 10 a 15

32) Síndrome é o conjunto de sinais e sintomas observáveis em vários processos patológicos diferentes e sem causa específica de uma doença ou transtorno. Assinale a alternativa que se refere a um exemplo de transtorno psicótico:

- a) Bordeline.
- b) Síndrome Asperger.
- c) Autismo infantil precoce.
- d) Transtorno Obsessivo Compulsivo.

33) O diagnóstico de um Transtorno de Personalidade implica em maior risco de comorbidade psiquiátrica e outros problemas de saúde em geral. O Transtorno da Personalidade Esquizoide apresenta a seguinte peculiaridade:

- a) Esforços frenéticos no sentido de evitar um abandono real ou imaginário.
- b) Crenças bizarras ou pensamento mágico que influenciam o comportamento e não estão de acordo com as normas da subcultura do indivíduo.
- c) Mostra-se indiferente a elogios ou críticas.
- d) Suspeita, sem fundamento suficiente, de estar sendo explorado, maltratado ou enganado por terceiros.

34) De acordo com a literatura em epidemiologia social, o contexto urbano pode



estar associado a maiores taxas de desordens mentais devido a características do ambiente. Assinale a alternativa melhor explica essa associação:

- a) As taxas de desordens mentais são menores em áreas urbanas, pois o acesso aos serviços de saúde mental é mais facilitado do que em áreas rurais.
- b) O estresse urbano é irrelevante para a saúde mental, sendo as desordens mentais causadas exclusivamente por predisposição genética dos indivíduos.
- c) Em áreas urbanas, a densidade populacional reduz as interações sociais, promovendo maior solidariedade comunitária e, conseqüentemente, menores índices de desordens mentais.
- d) O ambiente urbano promove o aumento de desordens mentais devido à exposição contínua a estímulos sensoriais, como poluição visual e sonora, e à exclusão social.

35) Dos estudos epidemiológicos emergem relações numéricas entre eventos, processos e fenômenos, fornecendo um panorama baseado em dados estatísticos. Nas afirmações abaixo, marque (V) se for verdadeiras e (F) se for falsa, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta:

- () A prevalência de distúrbios psiquiátricos associados à utilização de serviços de saúde, aponta que estudos epidemiológicos com delineamento transversal podem ser utilizados em saúde pública, tanto para determinar a frequência de distúrbios psiquiátricos, como para avaliar a efetividade de políticas e ações desenvolvidas.
- () Estudos epidemiológicos têm demonstrado diferenças de gênero na incidência, prevalência e curso de transtornos mentais e do comportamento. Os resultados indicam que os homens apresentam maiores taxas de prevalência de



transtornos de ansiedade e do humor que mulheres. Estas apresentam maior prevalência de transtornos associados ao uso de substâncias psicoativas.

- () Sobre a ocorrência e classificação diagnóstica da população infantil de zero a 12 anos em serviços públicos de atendimento à saúde mental, o diagnóstico de maior incidência em meninos enquadrou-se em Transtornos hiperativos e, nas meninas, em Transtornos mistos de conduta e emoções.

- a) V; V; V.
- b) F; F; F.
- c) F; V; F.
- d) V; F; V.

36) De modo geral, sabe-se que o objetivo da terapia é aumentar o contato com as contingências reforçadoras e minimizar o sofrimento do indivíduo. Quadrantes é um recurso terapêutico para:

- a) Coleta de dados e para levantamento de reforçadores, até mesmo reforçadores da vida passada do cliente, que não estão mais presentes.
- b) Desenvolver uma auto-observação, em trabalhar a autoestima e a auto discriminação do paciente.
- c) Paciente que apresentam dificuldades em se expressar ou discriminar seus sentimentos.
- d) Fornecer ao psicólogo a oportunidade de questionar o cliente sobre quais têm sido as atitudes que ele tem tomado para conseguir ganhar ou retirar coisas de sua vida.

37) O conceito psicanalítico que se refere não apenas ao espaço físico da atuação, mas contempla a ordem, o relacionamento com o analisando, a técnica e o método da psicanálise, é denominado de:

- a) Rorschach.
- b) Setting.
- c) Mindfulness.
- d) Empowerment.



38) A observação lúdica é uma técnica fundamental no processo de psicodiagnóstico infantil. O principal objetivo dessa abordagem é:

- a) Avaliar o desempenho acadêmico da criança a partir da interação com materiais pedagógicos.
- b) Identificar traços de personalidade exclusivamente por meio da fala direta da criança.
- c) Permitir que a criança expresse seus conflitos internos e fantasias inconscientes de maneira simbólica.
- d) Quantificar as habilidades motoras da criança durante o uso de brinquedos.

39) No psicodiagnóstico infantil, a devolutiva é uma etapa crucial que deve incluir a criança e os responsáveis. Assinale a alternativa que melhor reflete a abordagem recomendada durante essa etapa:

- a) Durante a devolutiva com a criança, é recomendável focar nas dificuldades identificadas, evitando mencionar suas potencialidades.
- b) A devolutiva deve ser direcionada exclusivamente aos responsáveis, pois a criança, dada à suas condições de saúde mental, ainda não estão aptas a entender os resultados.
- c) A realização de uma devolutiva formal é facultativa, pois a análise já foi apresentada ao longo do processo avaliativo.
- d) A devolutiva deve abordar tanto os pontos fortes quanto as dificuldades da criança, utilizando uma linguagem acessível e esclarecendo dúvidas.

40) Avaliar a eficácia e a eficiência de processos psicoterápicos é um dos principais focos de estudos sobre intervenções psicológicas. Uma das principais características da avaliação da eficácia é:

- a) O controle do maior número possível de variáveis.
- b) Compreender a psicoterapia como um movimento contínuo.
- c) Identificar possíveis estratégias nessa relação (terapeuta e cliente) que sejam benéficas ao cliente.
- d) Compreender a psicoterapia como um produto final.