



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA

1. A prova objetiva será composta de 40 (QUARENTA) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 042/2023, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (QUATRO) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova Objetiva, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14 horas com duração de 4 (QUATRO) horas, e término impreterivelmente às 18 horas.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato não poderá levar seu caderno de prova objetiva.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.



LINGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Mafalda vai à ONU

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo

Paloma Oliveto | 29/11/24



Fico imaginando como Mafalda, que tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU - (crédito: ANDRES LARROVERE)

Mafalda fez 60 anos e, de presente, ganhou uma visita a sede da Organização das Nações Unidas (ONU). Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos), criada pelo argentino Quino, expressa o desejo de ser tradutora na ONU. Para comemorar seu aniversário, na quarta-feira passada, Guillermo Lavado, o sobrinho de Quino, foi com ela a Nova York, acompanhado do escultor Pablo Irrang, que deu vida a personagem. Mafalda ganhou crachá com foto, sentou-se no plenário e fez fotos na cabine de tradução.

Que bom seria se Mafalda pudesse, de fato, traduzir para os diplomatas e signatários das Nações Unidas as reais necessidades do mundo. No sábado passado, eles foram os protagonistas de (mais) um fracasso retumbante no Azerbaijão, depois de duas semanas discutindo o financiamento para adaptação as mudanças climáticas.

A ONU calculou **que**¹, para os países conseguirem investir em energia limpa, seria necessário um fundo global de US\$ 1 trilhão anual até 2030. A COP terminou com os ricos — que serão os doadores — prometendo "até" US\$ 300 milhões. Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência, o azeri Mukhtar Babayev, bateu o martelo por volta das 20h de Brasília (3h de domingo em Baku) para anunciar o acordo.

Defensora da democracia e da voz das mulheres, Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev, especialmente quando Chandni Raina, representante da Índia na sessão plenária final, abriu o microfone para denunciar que não havia concordado com a decisão — os textos da COP precisam ser aprovados por unanimidade — e que o presidente da conferência ignorou seu pedido para falar antes da martelada.

Mafalda também saiu irritadíssima, tenho certeza, com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis. Está mais do que comprovado pela ciência que as emissões recorde de CO₂, principal gás de efeito estufa, são causadas pela queima de petróleo, gás natural e carvão. O que mais esperar de uma conferência sobre mudanças climáticas sediada em um petroestado? Cujo presidente discursou, na abertura, **que**² o "petróleo é presente de Deus e não deve ser recusado"?



Duas semanas antes da COP do clima, outra COP (sigla de Conferência das Partes) terminou vexatória. Terminou, aliás, sem acabar. A Conferência da Biodiversidade, realizada na Colômbia, não teve declaração. Foi simplesmente suspensa, _____, novamente, não houve acordo sobre financiamento (pelo menos, não se forjou uma "decisão unânime"). No domingo, serão encerradas, na Coreia do Sul, as negociações sobre o tratado internacional do plástico. Por enquanto, ninguém se entendeu. Já se pode antever o seu melancólico fim.

Fico imaginando como Mafalda, **que**³ tanto queria traduzir para o mundo questões como liberdade, democracia, igualdade de gênero e equidade social, reagiria às (in)decisões mais recentes dos países-membros da ONU. Consigo visualizá-la saindo da sede das Nações Unidas com o crachazinho na mão, depois de escrever, no muro, uma frase **que**⁴, tempos atrás, rabiscou sobre um globo terrestre: "Cuidado, irresponsáveis trabalhando!".

Glossário:

- **COP:** A Conferência das Partes (COP) é uma reunião anual de signatários da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC, na sigla em inglês), com o objetivo de debater medidas para diminuir a emissão de gases do efeito estufa, encontrar soluções para problemas ambientais que afetam o planeta e negociar acordos. (Fonte: Agência Senado)

OLIVETO, Paloma. Mafalda vai à ONU. *Correio Braziliense*, 29 de novembro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/11/6999451-mafalda-vai-a-onu.html>. Acesso em: 29 nov. 2024. Adaptado para esta avaliação.

01) Qual dos conectivos a seguir preenche adequadamente a lacuna inserida no penúltimo parágrafo do texto?

- a) ainda que
- b) contanto que
- c) uma vez que
- d) mesmo que

02) A expressão "fracasso retumbante", utilizada no segundo parágrafo do texto em relação à reunião da ONU no Azerbaijão, dá a entender que o fracasso foi

- a) comedido.
- b) irrelevante.
- c) ponderado.
- d) expressivo.

03) A articulista finaliza seu texto fazendo referência à tirinha do cartunista Quino apresentada abaixo. Observe-a.



Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em: 01 dez. 2024.

Qual é o nome dado a esse tipo de referência entre textos?

- a) Ambiguidade.
- b) Intertextualidade.
- c) Argumentação.
- d) Intencionalidade.



04) Das quatro ocorrências da palavra QUE sinalizadas com números sobrescritos no texto, quantas são classificadas como conjunções integrantes, tendo em vista suas aplicações nas frases?

- a) A primeira e a quarta ocorrências.
- b) A segunda e a terceira ocorrências.
- c) A primeira e a segunda ocorrências.
- d) A terceira e a quarta ocorrências.

05) Identifique a alternativa em cujo trecho a(s) vírgula(s) sinalizada(s) NÃO funciona(m) para isolar uma estrutura de aposto.

- a) “Embora representantes do Sul Global tenham chamado a quantia de piada, o presidente da conferência[,] o azeri Mukhtar Babayev[,] bateu o martelo por volta das 20h de Brasília [...] para anunciar o acordo.”
- b) “Mafalda também saiu irritadíssima[,] tenho certeza[,] com o fato de o documento final não mencionar a necessidade de eliminar o uso dos combustíveis fósseis.”
- c) “Defensora da democracia e da voz das mulheres[,] Mafalda deve ter ficado muito indignada com a atitude de Babayev [...]”
- d) “Na tirinha 491, a questionadora menininha (Mafalda sempre terá 6 anos)[,] criada pelo argentino Quino[,] expressa o desejo de ser tradutora na ONU.”

06) Qual é a classificação sintática da oração sublinhada no quinto parágrafo do texto?

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração coordenada sindética conclusiva.

07) Analise as ocorrências da vogal A sublinhadas nos dois primeiros parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas são as

ocorrências que necessitam do acento grave, considerando-se a regência verbo-nominal padrão da língua portuguesa.

- a) Nenhuma das ocorrências.
- b) Três ocorrências.
- c) Duas ocorrências.
- d) Todas as ocorrências.

08) Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para a utilização das aspas duplas no quinto parágrafo do texto?

- a) Sinalizar um discurso direto.
- b) Indicar um trecho proferido informalmente.
- c) Sinalizar um discurso indireto.
- d) Indicar o título de uma obra.

09) Levando-se em consideração a argumentação sustentada pela articulista, é possível afirmar que, em relação às decisões sobre as questões climáticas, a autora se mostra

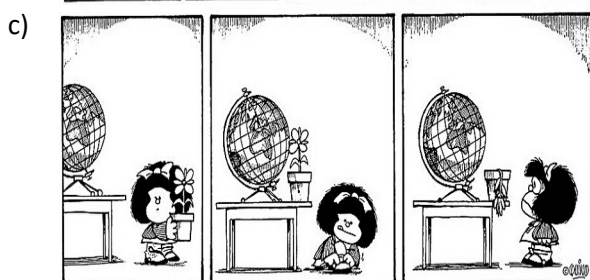
- a) otimista.
- b) ufanista.
- c) indiferente.
- d) pessimista.

10) Qual das tirinhas da Mafalda a seguir mais se aproxima da temática tratada no artigo de opinião?

(Todos os textos foram extraídos de <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2020/09/7-tirinhas-de-mafalda-para-refletir-sobre-os-tempos-atuais.html>. Acesso em 01 dez. 2024)

a)





CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em 2023, o Brasil sediou a Cúpula da Amazônia, com foco em temas ambientais. Marque a alternativa correta sobre as resoluções discutidas:

- a) A criação de um fundo internacional de financiamento para preservação foi aprovada.
- b) A redução das áreas de preservação permanente foi considerada uma meta essencial.
- c) Os compromissos firmados restringiram-se a países fora da região amazônica.
- d) A cúpula tratou exclusivamente de aspectos sociais, excluindo temas ambientais.

12) A evolução do uso de redes 5G promete revolucionar a conectividade global. Sobre o impacto dessa tecnologia, analise as afirmativas:

- I. A tecnologia 5G oferece maior velocidade de conexão e menor latência.
- II. O 5G é restrito a aplicações industriais, sem utilidade prática para usuários comuns.
- III. O uso do 5G em cidades inteligentes pode melhorar o gerenciamento urbano.
- IV. O 5G substitui integralmente as redes 3G e 4G em todas as regiões onde é implementado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

13) Sobre os efeitos das mudanças climáticas no Brasil, analise as afirmativas:

- I. O aumento da temperatura média global tem intensificado a frequência de eventos climáticos extremos no Brasil.
- II. A região amazônica enfrenta maior risco de desertificação devido à perda contínua de cobertura vegetal.
- III. O aquecimento global não afeta as zonas costeiras brasileiras devido à estabilidade das marés oceânicas.
- IV. As mudanças climáticas podem impactar diretamente a produtividade agrícola em diferentes regiões do país.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

14) O Brasil é um dos maiores exportadores agrícolas do mundo. Sobre os desafios e oportunidades do setor agrícola, marque a alternativa correta:

- a) A expansão do agronegócio brasileiro está completamente desvinculada da preservação ambiental.
- b) A sustentabilidade no agronegócio tem sido promovida por práticas como integração



lavoura-pecuária-floresta (ILPF).

c) A produção agrícola brasileira concentra-se apenas em commodities como soja, milho e algodão.

d) A mecanização agrícola no Brasil restringe-se às grandes propriedades rurais.

15) Leia as afirmativas sobre a economia digital e assinale a alternativa que contém a sequência correta:

() A economia digital refere-se à integração de tecnologias digitais em processos econômicos e produtivos.

() A adoção de moedas digitais é uma característica fundamental da economia digital.

() As plataformas de e-commerce fazem parte da economia digital, conectando consumidores e fornecedores.

() A economia digital não influencia no mercado de trabalho, pois não gera novas ocupações.

Assinale a sequência correta:

a) V – F – V – F.

b) F – V – F – V.

c) V – V – F – V.

d) F – V – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A liderança é um fator determinante na organização e gestão do trabalho escolar, influenciando diretamente as relações humanas no ambiente educacional. Sobre os tipos de liderança, marque a alternativa correta.

a) A liderança autocrática é caracterizada pela tomada de decisões exclusivamente pelos liderados.

b) A liderança democrática promove a participação de todos os membros do grupo na tomada de decisões.



c) A liderança liberal não permite que os membros do grupo tenham autonomia em suas ações.

d) A liderança situacional é invariável, aplicando sempre as mesmas estratégias de gestão.

17) O planejamento de ensino é uma atividade indispensável no contexto escolar, pois orienta as ações pedagógicas em direção a objetivos específicos. Sobre os elementos constitutivos do planejamento de ensino, analise as afirmativas.

I – O planejamento deve considerar objetivos claros e alinhados à proposta pedagógica da escola.

II – Os métodos e técnicas de ensino devem ser estáticos para garantir uniformidade.

III – A avaliação da aprendizagem deve ser contínua e formativa, considerando o processo como um todo.

IV – Os conteúdos devem ser selecionados com base no contexto sociocultural dos estudantes.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) I, III e IV, apenas.

d) I, II, III e IV.

18) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece direitos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação básica. Sobre as competências gerais da BNCC, assinale a alternativa correta.

a) Promover o desenvolvimento de habilidades técnicas específicas sem considerar aspectos socioemocionais.

b) Fomentar uma educação voltada exclusivamente para a preparação do mercado de trabalho.

c) Priorizar o domínio das tecnologias digitais sem integrar valores éticos e cidadania.

d) Desenvolver competências que englobem conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para a formação integral do indivíduo.

19) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que norteia as ações educacionais



da escola. Sobre sua construção e acompanhamento, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa que contém a sequência correta.

- () O PPP deve refletir os princípios e valores da comunidade escolar.
- () A participação da família e da comunidade é indispensável na construção do PPP.
- () O PPP é um documento estático, que não permite revisões ou alterações.
- () A avaliação do PPP deve ser periódica, considerando as mudanças no contexto educacional.

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, V.

20) O Conselho Escolar é um órgão fundamental na democratização da gestão educacional. Sobre os propósitos e funcionamento desse colegiado, analise as alternativas e marque a correta.

- a) O Conselho Escolar é responsável exclusivamente pela fiscalização financeira da escola.
- b) Ele deve funcionar como uma instância consultiva e deliberativa, promovendo a gestão participativa.
- c) As decisões do Conselho Escolar são obrigatoriamente definidas pelo diretor, sem a necessidade de consulta aos membros.
- d) A participação de estudantes no Conselho Escolar é proibida, pois compromete a imparcialidade das decisões.

21) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15) estabelece princípios para a promoção de uma educação inclusiva. Com base nessa legislação, marque a alternativa que representa corretamente um dos seus fundamentos.

- a) Restringir a matrícula de alunos com deficiência a instituições especializadas.
- b) Garantir o acesso e a permanência de alunos



com deficiência em escolas regulares.

- c) Permitir que as escolas regulares decidam se desejam atender alunos com deficiência.
- d) Priorizar a inclusão de alunos com deficiência no mercado de trabalho, em detrimento da educação formal.

22) O planejamento escolar é um processo contínuo que organiza as atividades pedagógicas de forma a atender os objetivos educacionais. Sobre o planejamento escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I – Deve considerar as especificidades do contexto escolar e da comunidade atendida.
- II – Inclui a participação de toda a equipe pedagógica na sua elaboração e avaliação.
- III – É um processo estático, que não deve sofrer alterações durante o ano letivo.
- IV – A avaliação das ações planejadas é parte integrante do planejamento escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

23) A gestão escolar envolve diferentes atores e práticas que contribuem para a qualidade do processo educacional. Sobre a relação entre escola e família, analise as alternativas e marque a correta.

- a) A participação da família é dispensável, desde que a escola tenha um bom planejamento pedagógico.
- b) A escola deve limitar o envolvimento das famílias às reuniões bimestrais para evitar interferências externas.
- c) Uma gestão democrática incentiva o envolvimento da família na vida escolar, promovendo uma parceria para o desenvolvimento dos estudantes.
- d) A comunicação com a família deve ser unidirecional, com foco em informar as decisões da escola.

24) O currículo é uma referência essencial no desenvolvimento do processo pedagógico. Sobre as abordagens contemporâneas de



currículo, analise as alternativas e marque a incorreta.

- a) O currículo deve refletir a diversidade cultural da sociedade, respeitando a pluralidade de saberes.
- b) É uma construção dinâmica, que se adapta às transformações sociais e às demandas dos estudantes.
- c) As competências previstas no currículo devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- d) O currículo deve priorizar exclusivamente os conteúdos tradicionais, ignorando as competências socioemocionais.

25) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece as bases para a organização do ensino no Brasil. Sobre as disposições dessa lei, marque a alternativa correta.

- a) A LDB não prevê a integração entre educação básica e profissional.
- b) A educação básica é composta exclusivamente pelos ensinos fundamental e médio.
- c) A LDB assegura que a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- d) A formação continuada de professores é facultativa, segundo a LDB.

26) A organização do trabalho pedagógico na escola pública exige um planejamento estratégico que atenda às necessidades da comunidade. Sobre as etapas do processo de planejamento, analise as afirmativas.

- I – O planejamento deve ser elaborado exclusivamente pelo coordenador pedagógico.
- II – A dimensão diagnóstica do planejamento permite identificar as demandas educacionais do contexto escolar.
- III – O planejamento deve incluir ações para a formação continuada da equipe escolar.
- IV – A avaliação do planejamento é necessária para redirecionar ações pedagógicas quando necessário.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.

27) A proposta pedagógica da escola é um documento que orienta as práticas educacionais em consonância com os objetivos institucionais. Sobre os eixos norteadores da proposta pedagógica, assinale a alternativa correta.

- a) Deve ignorar as especificidades da comunidade escolar para manter neutralidade pedagógica.
- b) Considera a interdisciplinaridade como um de seus princípios fundamentais.
- c) Não aborda questões relacionadas à inclusão educacional.
- d) É elaborado unicamente pelo diretor escolar, com base nas normativas externas.

28) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe competências que orientam a educação no Brasil. Sobre as competências gerais da BNCC, analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

- a) As competências gerais excluem o uso de tecnologias no processo educacional.
- b) A BNCC limita o ensino ao desenvolvimento de habilidades cognitivas.
- c) As competências gerais integram conhecimentos, habilidades, valores e atitudes.
- d) A BNCC é um documento obrigatório apenas para o ensino fundamental.

29) A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo que auxilia no desenvolvimento do estudante e no aprimoramento das práticas pedagógicas. Sobre as funções da avaliação, assinale a alternativa incorreta.

- a) A avaliação diagnóstica identifica as necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- b) A avaliação formativa acompanha o progresso do estudante durante o processo de ensino-aprendizagem.



c) A avaliação somativa visa registrar os resultados finais do desempenho dos estudantes.

d) A avaliação deve ser utilizada como ferramenta punitiva para controlar o comportamento dos estudantes.

30) O currículo é uma construção dinâmica que organiza e orienta o processo educacional. Sobre o currículo como referência para o desenvolvimento do processo pedagógico, analise as afirmativas.

I – Deve articular conhecimentos acadêmicos com competências sociais e culturais.

II – Pode ser adaptado para incluir a diversidade e as especificidades dos estudantes.

III – É um documento imutável, que não deve sofrer alterações ao longo do tempo.

IV – A interdisciplinaridade é uma prática importante na implementação do currículo.

Estão corretas as afirmativas:

a) I e II, apenas.

b) I, II e IV, apenas.

c) II e III, apenas.

d) III e IV, apenas.

31) O ano letivo e o calendário escolar devem ser planejados para garantir o cumprimento da legislação educacional e atender às necessidades da comunidade escolar. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

a) O calendário escolar deve ser flexível ao ponto de excluir recessos e férias, se necessário.

b) A Lei de Diretrizes e Bases determina que o ano letivo deve ter pelo menos 150 dias de aula.

c) A organização do ano letivo deve considerar as especificidades locais e respeitar os mínimos legais.

d) A elaboração do calendário escolar é de responsabilidade exclusiva do gestor educacional.

32) A orientação educacional é uma prática essencial na escola, envolvendo diversos âmbitos da vida do estudante. Sobre as dimensões da orientação escolar, marque a alternativa correta.

a) A orientação vocacional deve ser conduzida exclusivamente pelos professores.

b) A orientação familiar visa apenas mediar conflitos entre pais e escola.

c) A orientação escolar apoia os estudantes no processo de escolha e adaptação às práticas escolares.

d) A orientação sexual tem caráter restritivo e não pode integrar o currículo.

33) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) orienta as ações educacionais e estabelece metas e diretrizes para o processo escolar. Sobre o PPP, assinale a alternativa incorreta.

a) Deve ser construído de forma coletiva, envolvendo toda a comunidade escolar.

b) Representa a identidade da escola e deve ser adequado ao contexto em que está inserida.

c) A implementação do PPP dispensa a participação da equipe pedagógica.

d) O PPP é um documento que pode ser revisado e atualizado periodicamente.

34) A avaliação da aprendizagem deve ser intencional e planejada para promover o desenvolvimento dos estudantes. Sobre as funções da avaliação no processo educacional, assinale a alternativa correta.

a) A avaliação somativa desconsidera os resultados finais e prioriza o acompanhamento contínuo.

b) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades e orientar as intervenções pedagógicas.

c) A avaliação formativa é exclusivamente quantitativa, focando em resultados numéricos.

d) O processo avaliativo deve ser realizado apenas ao final do ano letivo.



35) O planejamento de ensino requer a definição de objetivos claros que orientem o processo pedagógico. Sobre a concepção de objetivos no planejamento, marque a alternativa correta.

- a) Os objetivos devem ser amplos e genéricos para abranger todas as possibilidades de ensino.
- b) A formulação de objetivos é uma etapa facultativa no planejamento pedagógico.
- c) Os objetivos devem ser específicos, mensuráveis e alinhados às necessidades dos estudantes.
- d) A definição de objetivos ignora a proposta pedagógica da escola.

36) A gestão escolar democrática é um princípio fundamental para a promoção de um ambiente educacional inclusivo e participativo. Sobre as práticas de gestão escolar, assinale a alternativa correta.

- a) A gestão democrática é caracterizada pela centralização das decisões no diretor escolar.
- b) A autonomia da escola exclui a participação da comunidade escolar nas decisões.
- c) A gestão democrática incentiva a participação ativa de professores, estudantes e famílias no processo de decisão.
- d) A atuação do Conselho Escolar deve ser apenas simbólica, sem impacto prático nas decisões.

37) O planejamento escolar é um processo coletivo que organiza as ações pedagógicas de uma instituição. Sobre as características do planejamento escolar, analise as afirmativas.

- I – O planejamento deve ser flexível, permitindo ajustes conforme as necessidades da escola.
- II – Deve ser alinhado à proposta pedagógica e às diretrizes curriculares.
- III – A avaliação do planejamento é dispensável, desde que os objetivos iniciais sejam claros.
- IV – Deve incluir estratégias para a inclusão de

todos os estudantes, considerando suas especificidades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

38) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o ensino no Brasil, estabelecendo competências para cada etapa da educação básica. Sobre a BNCC, analise as alternativas e marque a incorreta.

- a) Define direitos de aprendizagem para todos os estudantes.
- b) Promove a articulação entre os diferentes níveis e etapas da educação básica.
- c) É obrigatória para todas as escolas públicas e privadas do Brasil.
- d) Estimula práticas pedagógicas baseadas exclusivamente na memorização de conteúdos.

39) Os conselhos de classe desempenham um papel relevante na avaliação do processo ensino-aprendizagem. Sobre o funcionamento dos conselhos de classe, marque a alternativa correta.

- a) Sua principal função é apenas registrar as notas finais dos estudantes.
- b) Devem ocorrer apenas ao final do ano letivo para validar os resultados escolares.
- c) Devem envolver professores, gestores e, quando possível, representantes dos estudantes e famílias.
- d) São realizados exclusivamente para avaliar o desempenho individual dos estudantes.

40) A inclusão educacional é um direito assegurado pela legislação brasileira e requer práticas pedagógicas que respeitem a diversidade. Sobre os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- a) A inclusão se restringe aos estudantes com deficiência física, excluindo outros tipos de necessidades.
- b) As escolas podem optar por não atender estudantes com deficiência, desde que haja



justificativa

formal.

c) A inclusão requer adaptações pedagógicas, físicas e de materiais para atender às necessidades dos estudantes.

d) A Lei Brasileira de Inclusão isenta as escolas privadas de cumprir normas de acessibilidade.