



CÂMARA MUNICIPAL DE SEABRA

PROVA OBJETIVA – CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no concurso público.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO CONCURSO PÚBLICO:

O sucesso é fruto do seu estudo.

3. O candidato deverá conferir a quantidade de questões presente neste caderno.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do concurso público no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Inadimplência das famílias chega a recorde de 8%

Crédito em atraso há mais de 90 dias atingiu o maior patamar da série histórica do Banco Central, iniciada em 2011

A inadimplência das famílias no crédito livre chegou a 8% em agosto, maior nível da série histórica do Banco Central (BC), iniciada em março de 2011. O indicador considera operações com pagamentos atrasados há mais de 90 dias. Em relação a julho, houve alta de 0,2 ponto percentual. Na comparação com agosto do ano passado, o avanço foi de 1 ponto percentual. Os dados foram divulgados durante esta terça-feira, 29.

O crédito livre reúne operações com condições negociadas entre bancos e clientes, como empréstimos pessoais e cartão de crédito. Nesse segmento, a taxa média de juros cobrada das famílias subiu. O índice passou de 60,3% ao ano em julho para 61,7% em agosto.

Os atrasos também aumentaram quando o levantamento considerou todas as modalidades de crédito do sistema financeiro.

Inadimplência cresce no sistema financeiro

Entre as pessoas físicas, o índice chegou a 6% em agosto, alta de 0,2% ponto percentual no mês. Entre as empresas, a taxa permaneceu em 3,3%. Considerando o conjunto das operações de crédito, a inadimplência passou de 4,9% em julho para 5% em agosto.

O saldo dos empréstimos destinados às famílias também aumentou. O volume chegou a R\$ 4,7 trilhões em agosto, crescimento de 0,8% no mês e de 10,5% em 12 meses.

Segundo o Banco Central, os financiamentos de veículos, o cartão de crédito rotativo e os empréstimos consignados para trabalhadores do setor privado puxaram o avanço no crédito livre.

Os dados mais recentes sobre o peso das dívidas no orçamento das famílias são de julho. Naquele mês, o endividamento alcançou 49,9% da renda disponível acumulada em 12 meses, alta de 0,2 ponto percentual em relação a junho. A parcela da renda mensal comprometida com o pagamento de dívidas permaneceu em 28,7%.

Na sexta-feira 25, o governo federal lançou uma nova etapa do Desenrola Brasil para renegociar dívidas antigas. O anúncio ocorreu depois do período considerado pelos dados de agosto do Banco Central. Por isso, os números divulgados nesta terça-feira ainda não mostram possíveis efeitos da medida.

Fonte: BATALHA, Victória. *Inadimplência das famílias chega a recorde de 8%*

(<https://revistaeste.com/economia/inadimplencia-das-familias-chega-a-recorde-de-8/>)

(Adaptado).

01. É correto afirmar que o texto I em evidência:

- a) Narra acontecimentos sobre a falência da sociedade brasileira diante do agravamento da dívida das famílias por causa de medidas equivocadas do governo.
- b) Noticia um fato a respeito de uma inédita condição social alcançada pelas famílias brasileiras, apesar de esforços estatais para a contenção do problema.
- c) Argumenta sobre a condição econômica das famílias brasileiras ao mesmo tempo que prevê um cenário desfavorável

para a Economia, caso o governo não aplique medidas emergenciais.

d) Descreve um cenário econômico profícuo em relação ao orçamento das famílias brasileiras, expondo que tal quadro já atraiu a atenção do governo para que ações emergenciais sejam aplicadas.

e) Faz uma injunção sobre o quadro de piora do orçamento familiar a partir da exposição empírica de dados econômicos, o que levou a uma ação emergencial do governo.

02. Analise as afirmações abaixo sobre a tipologia e o gênero do texto I antes de julgar o que se pede.

I. O texto pertence ao gênero jornalístico Notícia e expõe uma pauta de relevância para o corpo coletivo, cumprindo, assim, sua função social.

II. O texto pertence à tipologia expositiva e faz uso de linguagem objetiva, impessoal e compatível com a sintaxe da norma-culta a fim de transmitir a mensagem com clareza.

III. A produção textual possui natureza essencialmente narrativo-descritiva, ao relatar acontecimentos remissivos a uma condição social das famílias brasileiras.

IV. O texto possui caráter injuntivo, na medida em que avalia uma condição econômica desfavorável das famílias brasileiras, o que provocou reação do setor governamental.

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi dito acima somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II.
- e) II e III.

03. “Na sexta-feira 25, o governo federal lançou uma nova etapa do Desenrola Brasil para renegociar dívidas antigas. O anúncio ocorreu depois do período considerado pelos dados de agosto do Banco Central.”

A partir do fragmento exposto acima, assinale a alternativa cuja reescrita manteve o valor semântico presente, bem como o respeito à norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Na sexta-feira 25, o poder legislativo federal lançou uma nova etapa do Desenrola Brasil afim de propor renegociação da dívida antiga das famílias. O anúncio aconteceu depois da divulgação de dados de agosto do Banco Central.
- b) Por volta de sexta-feira 25, o executivo federal criou o programa Desenrola Brasil para a renegociação de dívidas antigas. Isso foi anunciado depois da data considerada pelos dados de agosto pelo Banco Central.
- c) Espera-se que, na sexta-feira 25, o governo federal lançará uma nova fase do Desenrola Brasil para a renegociação de dívidas anteriores. Este anúncio ocorrerá depois de dados do Banco Central aguardados para agosto.
- d) A expectativa é a de que o governo federal lance, na sexta-feira 25, um novo programa de renegociação de dívidas. Haverão anúncios após o período considerado pelos dados de agosto do Banco Central.
- e) Na sexta-feira 25, o governo federal anunciou o lançamento de uma nova fase do programa Desenrola Brasil com o intuito de renegociação das dívidas antigas. Houve esse pronunciamento após o período avaliado sobre os dados de agosto do Banco Central.



04. Marque a alternativa cuja indicação do processo de formação de palavras esteja incorreta para a expressão em destaque.

- a) "...maior nível da série histórica do Banco Central (**BC**), iniciada em março de 2011." (1º par.) – Sigla.
- b) "O crédito livre reúne operações com condições **negociadas** entre bancos e clientes..." (2º par.) – Derivação sufixal.
- c) "Os **atrasos** também aumentaram quando o levantamento considerou todas as modalidades de crédito do sistema financeiro". (3º par.) – Derivação regressiva.
- d) "Considerando o conjunto das operações de crédito, a **inadimplência** passou de 4,9% em julho para 5% em agosto". (4º par.) – Derivação prefixal e sufixal.
- e) "Naquele mês, o **endividamento** alcançou 49,9% da renda disponível acumulada em 12 meses..." (7º par.) – Derivação prefixal e sufixal.

05. Assinale a alternativa que apresenta palavras retiradas do texto I acentuadas pela mesma regra segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- a) "reúne" – "média".
- b) "empréstimo" – "disponível".
- c) "série" – "anúncio".
- d) "também" – "mês".
- e) "inadimplência" – "há".

Analise o fragmento abaixo que servirá de base para a análise da questão 6.

"A inadimplência das famílias no crédito **livre chegou** a 8% em agosto, **maior nível** da **série** histórica do Banco Central (BC), iniciada **em** março de 2011. O **indicador** considera operações com pagamentos **atrasados** há mais de 90 dias. Em relação a julho, houve **alta** de 0,2 ponto porcentual."

06. De acordo com as regras de Morfologia, assinale a alternativa cujos vocábulos em destaque no contexto pertençam à mesma classe de palavra.

- a) "livre" – "nível".
- b) "maior" – "série".
- c) "A" – "em".
- d) "indicador" – "alta".
- e) "chegou" – "atrasados".

07. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em "Em relação a julho, **houve** alta de 0,2 ponto porcentual." (1º par.), o verbo em destaque se encontra conjugado no Pretérito perfeito do indicativo fazendo concordância com o Sujeito "alta".

() Em "Os **dados** foram divulgados durante esta terça-feira, 29." (1º par.), o termo em destaque é o núcleo do Sujeito de uma oração que se encontra na voz Ativa.

() Em "Nesse segmento, a taxa média de juros cobrada das famílias **subiu**." (2º par.), nota-se em destaque um verbo intransitivo que é núcleo de um Predicado verbal.

() Em "O saldo dos empréstimos destinados às famílias também **aumentou**." (5º par.), o verbo transitivo direto em destaque possui como núcleo do Sujeito o vocábulo "saldo".

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que se tem pela ordem a seguinte sequência.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

08. Leia os períodos abaixo antes de responder ao que se pede.

I. "**Segundo** o Banco Central, os financiamentos de veículos, o cartão de crédito rotativo e os empréstimos consignados para trabalhadores do setor privado puxaram o avanço no crédito livre." (6º par.)

II. "Na sexta-feira 25, o governo federal lançou uma nova etapa do Desenrola Brasil **para** renegociar dívidas antigas." (8º par.)

III. "**Por isso**, os números divulgados nesta terça-feira ainda não mostram possíveis efeitos da medida." (8º par.)

Assinale a alternativa que apresenta, pela ordem, elementos coesivos de mesma natureza semântica das expressões em destaque dos períodos acima.

- a) "De acordo com" – "afim de" – "Portanto".
- b) "Conforme" – "a fim de" – "Por conseguinte".
- c) "Outrossim" – "apesar de" – "Contudo".
- d) "Logo" – "a fim de" – "Todavia".
- e) "Consoante" – "apesar de" – "Não obstante".

09. "Em relação **a julho**, houve alta de 0,2 ponto porcentual." Para que a expressão em destaque pudesse gramaticalmente receber o sinal indicativo de Crase, esta deveria ser substituída no contexto por:

- a) "... à primeira quinzena de julho"
- b) "... à uma data de julho"
- c) "... à qualquer data de julho"
- d) "... à algum período de julho"
- e) "... à esta data de julho"

10. Assinale a alternativa cuja reescrita de um fragmento do texto tenha sido feita de maneira incorreta segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa no que se refere ao emprego da pontuação.

- a) "Houve alta de 0,2 ponto porcentual em relação a julho." (1º par.)
- b) "A taxa média de juros cobrada das famílias subiu nesse segmento." (2º par.)
- c) "Quando o levantamento considerou todas as modalidades de crédito do sistema financeiro, os atrasos também aumentaram." (3º par.)
- d) "Segundo o Banco Central os financiamentos de veículos, o cartão de crédito rotativo e os empréstimos consignados para trabalhadores do setor privado puxaram o avanço no crédito livre." (6º par.)
- e) "O governo federal lançou, na sexta-feira 25, uma nova etapa do Desenrola Brasil para renegociar dívidas antigas." (8º par.)



11. Um capital de R\$ 45.000,00 foi investido a juros simples com uma taxa de 12,5% ao ano. Durante quanto tempo esse capital deve ficar investido para que o investidor resgate o dobro?

- a) 3 anos.
- b) 8 anos.
- c) 10 anos.
- d) 12 anos.
- e) 15 anos

12. No setor de compras de uma empresa, Francisco comprou 3 caixas de papel A4 e 2 caixas de canetas e pagou R\$ 140,00. Olavo comprou, do mesmo fornecedor e pelos mesmos preços unitários, 3 caixas de papel A4 e 1 caixa de canetas, pagando R\$ 115,00. Nesse fornecedor, qual é o preço de uma caixa de papel A4 e de uma caixa de canetas, respectivamente?

- a) R\$25,00 e R\$31,00.
- b) R\$35,00 e R\$20,00.
- c) R\$25,00 e R\$21,00.
- d) R\$30,00 e R\$25,00.
- e) R\$32,00 e R\$23,00.

13. Considere a proposição composta: “Se Nice cuida dos netos, então Luciano faz o almoço”. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição logicamente equivalente à afirmação dada.

- a) Se Luciano não faz o almoço, então Nice não cuida dos netos.
- b) Nice cuida dos netos ou Luciano faz o almoço.
- c) Nice cuida dos netos e Luciano não faz o almoço.
- d) Ou Nice cuida dos netos, ou Luciano faz o almoço.
- e) Nice cuida dos netos, se e somente se, Luciano faz o almoço.

14. Uma sorveteria oferece 12 sabores de sorvete e 17 opções de cobertura. Em um dia promocional, os clientes podem escolher apenas um sabor de sorvete e uma cobertura. Ao realizar essa escolha, o cliente terá direito a 50% de desconto no preço do quilograma do sorvete. Nessas condições, quantas combinações diferentes de sabor e cobertura podem ser escolhidas por um cliente?

- a) 29
- b) 102
- c) 144
- d) 204
- e) 289

15. Em um concurso público, cinco candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego e Eduardo, foram classificados para três vagas. A classificação final desses candidatos é determinada pelas seguintes informações:

- Ana foi classificada em uma posição anterior à de Bruno.
- Bruno foi classificado imediatamente antes de Carla.
- Diego foi classificado imediatamente depois de Eduardo.
- Eduardo foi classificado em uma posição anterior à de Bruno.

Considerando que apenas os três primeiros colocados serão aprovados, quais candidatos não serão aprovados?

- a) Ana e Eduardo.
- b) Bruno e Carla.
- c) Carla e Diego.
- d) Diego e Bruno.
- e) Eduardo e Carla.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

16. Uma escola mantém, no computador da secretaria, documentos administrativos organizados em diferentes pastas. Ao reordenar esses arquivos, um servidor seleciona determinado documento, aciona o comando “Recortar”, acessa outra pasta e conclui a operação utilizando “Colar”. Admitindo que o procedimento tenha sido executado normalmente, assinale a alternativa que descreve corretamente o resultado da operação.

- a) Uma segunda ocorrência do documento é criada no destino, enquanto o arquivo original permanece na pasta de origem.
- b) O arquivo é transferido para a pasta de destino, deixando de permanecer na localização original após a conclusão da operação.
- c) O documento é temporariamente encaminhado à Lixeira e, no momento da colagem, restaurado diretamente na pasta escolhida.
- d) O arquivo permanece armazenado fisicamente na pasta original, sendo criado no destino apenas um atalho para sua localização.
- e) O conteúdo do documento é transferido para um novo arquivo, enquanto o arquivo originalmente selecionado permanece vazio na pasta de origem.

17. Uma planilha destinada ao acompanhamento de atividades escolares apresenta os seguintes registros: B2 = 14, B3 = 18, B4 = 16 e B5 = 12. A célula B6 contém uma fórmula que calcula a média aritmética do intervalo B2:B5. Posteriormente, o conteúdo de B4 é alterado de 16 para 20, sem qualquer modificação na fórmula existente em B6.

Se o cálculo automático da planilha estiver habilitado, o valor apresentado em B6 após essa alteração será

- a) 15.
- b) 15,5.
- c) 16,5.
- d) 16.
- e) 17.

18. No que se refere a ameaças digitais e a mecanismos empregados em ataques contra usuários e sistemas, analise as afirmativas.

- I. Um keylogger pode registrar as teclas pressionadas pelo usuário, possibilitando a captura de informações digitadas.
- II. Um worm pode propagar-se entre sistemas sem depender necessariamente de sua vinculação a um arquivo hospedeiro para disseminar-se.



III. Uma tentativa de phishing pode empregar mensagens que simulam comunicações legítimas para induzir o destinatário a fornecer informações ou acessar páginas fraudulentas.

IV. O ransomware caracteriza-se pela utilização de uma vantagem ou conteúdo atrativo como isca para convencer a vítima a executar determinada ação.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

19. Um servidor precisa encaminhar, por correio eletrônico, um comunicado a diversos responsáveis por estudantes, mas pretende impedir que os destinatários visualizem os endereços eletrônicos uns dos outros. Antes do envio, recebe uma mensagem informando que sua conta institucional será bloqueada caso não confirme imediatamente a senha em uma página indicada por um link cujo endereço apresenta pequena diferença em relação ao domínio oficial. Para atender ao primeiro objetivo e agir de forma segura diante da mensagem recebida, o servidor deverá, respectivamente:

- a) Utilizar o campo Cc e acessar o link, verificando a autenticidade da página antes de informar a senha.
- b) Utilizar o campo Para e responder ao remetente, solicitando a confirmação da autenticidade da mensagem.
- c) Utilizar o campo Cco e não fornecer credenciais pelo link recebido, verificando a solicitação por meio de canal institucional confiável.
- d) Utilizar o campo Cco e acessar o endereço recebido, desde que o navegador não apresente alerta de segurança.
- e) Utilizar o campo Cc e encaminhar a mensagem suspeita aos demais destinatários para verificar se receberam comunicação semelhante.

20. Uma professora utiliza um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para disponibilizar materiais e organizar atividades. Em determinada sequência didática, os estudantes devem participar de um fórum até uma data previamente estabelecida, comparecer a um encontro on-line realizado simultaneamente com a turma e produzir, de forma coletiva, um material com auxílio de recursos digitais. À luz das possibilidades pedagógicas das TDIC e das formas de interação em ambientes digitais, é incorreto afirmar que

- a) O fórum pode ser utilizado de maneira assíncrona, permitindo contribuições realizadas em momentos diferentes.
- b) O encontro on-line com participação simultânea dos estudantes constitui exemplo de atividade síncrona.
- c) Recursos digitais podem ser utilizados em atividades que envolvam autoria e produção colaborativa pelos estudantes.
- d) Um AVA pode integrar diferentes recursos relacionados à disponibilização de materiais, comunicação e realização ou entrega de atividades.
- e) O emprego pedagógico das TDIC pressupõe a transmissão de conteúdos previamente elaborados, não abrangendo situações em que os estudantes participem da produção coletiva de materiais.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A trajetória político-administrativa de Seabra passou por diferentes denominações desde sua emancipação. Considere os acontecimentos a seguir:

- 1. O município passou a denominar-se Doutor Seabra.
- 2. Foi criada a Vila Agrícola de Campestre, desmembrada de Lençóis.
- 3. Doutor Seabra passou a denominar-se simplesmente Seabra.
- 4. Campestre foi elevado à condição de cidade.

A ordem cronológica correta dos acontecimentos é:

- a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 4 – 2 – 3 – 1.
- c) 2 – 1 – 4 – 3.
- d) 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

22. O calendário cultural de Seabra reúne celebrações realizadas tanto na sede quanto em comunidades do município. Entre essas manifestações encontra-se o tradicional São João do Pega, inserido no ciclo dos festejos juninos. Com base nessa manifestação cultural, assinale a alternativa correta.

- a) O São João do Pega corresponde à celebração do padroeiro municipal e, por essa razão, é realizado tradicionalmente no mês de janeiro.
- b) O festejo integra as tradições juninas de Seabra e pode envolver programação pública com apresentações e atividades realizadas no período de São João.
- c) A denominação refere-se a uma celebração criada exclusivamente para marcar a emancipação política de Seabra, sem relação com o calendário junino.
- d) O evento ocorre no distrito de Várzea do Caldas e substituiu as demais comemorações de São João realizadas na sede e nas comunidades rurais.
- e) O São João do Pega é uma manifestação de caráter exclusivamente religioso, não comportando apresentações musicais ou atividades culturais em espaço público.

23. Considere os seguintes dados oficiais relativos a Seabra:

- População no Censo de 2022: 46.160 habitantes;
- Densidade demográfica em 2022: 19,22 hab./km²;
- Escolarização das pessoas de 6 a 14 anos em 2022: 98,48%.

A interpretação correta dessas informações é:

- a) A densidade demográfica indica que 19,22% da população municipal residia na zona rural.
- b) A taxa de escolarização demonstra que 98,48% de toda a população de Seabra havia concluído o ensino fundamental.
- c) Os três indicadores permitem concluir que a maior parcela da população municipal estava concentrada na zona rural.
- d) A população corresponde ao total recenseado, a densidade relaciona habitantes e área territorial, e a escolarização apresentada se refere especificamente à faixa etária de 6 a 14 anos.



e) A densidade demográfica representa a parcela da área territorial efetivamente ocupada por edificações e moradores.

24. O território atual de Seabra resulta de diferentes alterações administrativas ocorridas ao longo de sua história. Em 1962, parte de seu território foi desmembrada para a formação de outros municípios. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta.

- a) Lençóis e Palmeiras foram formados a partir do desmembramento do território de Seabra ocorrido em 1962.
- b) Iraquara e Souto Soares estão relacionados a desmembramentos territoriais de Seabra ocorridos naquele período.
- c) Várzea do Caldas e Baraúnas deixaram Seabra em 1962 e passaram a constituir municípios autônomos.
- d) Campestre foi desmembrado de Seabra em 1962 e, posteriormente, recebeu a denominação de Iraquara.
- e) os desmembramentos realizados naquele período deixaram o município constituído somente pelo distrito-sede.

25. A agricultura familiar mantém relação com outros setores da economia de Seabra. A esse respeito, considere:

- I. A feira livre possibilita a comercialização de produtos e contribui para aproximar produtores e consumidores.
- II. A movimentação econômica decorrente da feira pode alcançar atividades como transporte e comércio de outros produtos.
- III. A importância regional da feira significa que sua atividade está restrita aos produtores residentes na sede do município.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

26. A localização do Centro Geodésico da Bahia em território de Seabra reforçou um aspecto já associado à posição do município no espaço estadual e regional. De acordo com estudo técnico realizado em 2024, o ponto identificado encontra-se nas imediações de Várzea do Caldas, na comunidade de Vaca Seca. A partir dessas informações, assinale a alternativa incorreta.

- a) Várzea do Caldas integra a organização territorial do município de Seabra.
- b) O ponto definido pelo estudo encontra-se no território municipal de Seabra.
- c) A identificação do ponto resultou de estudo técnico de natureza geodésica.
- d) O Centro Geodésico foi identificado nas imediações do distrito de Várzea do Caldas.
- e) A localização do Centro Geodésico significa que o ponto está situado obrigatoriamente na sede urbana de Seabra.

27. Moradores de diferentes municípios da Chapada Diamantina podem ser encaminhados para atendimento no Hospital Regional da Chapada, localizado em Seabra. Essa situação está de acordo com a função desempenhada pela unidade porque o hospital:

- a) Funciona como unidade de referência regional e dispõe, entre outros serviços, de atendimento de urgência e emergência durante 24 horas.
- b) Pertence à atenção básica municipal, mas recebe pacientes de outras localidades mediante transferência das unidades estaduais.
- c) Possui atuação regional concentrada nos atendimentos ambulatoriais, enquanto as situações de urgência permanecem sob responsabilidade das redes municipais.
- d) Complementa a rede regional por meio de consultas e exames, cabendo as internações aos hospitais dos municípios de origem dos pacientes.
- e) Funciona como unidade de apoio às redes municipais, com atuação direcionada principalmente às ações preventivas e de acompanhamento básico.

28. As manifestações culturais e religiosas constituem parte da identidade de uma comunidade. Em Seabra, São Sebastião possui especial importância na tradição religiosa local. Sobre essa manifestação cultural do município, assinale a alternativa correta.

- a) São Sebastião é reconhecido como padroeiro de Seabra, sendo o dia 20 de janeiro relacionado às celebrações religiosas em sua homenagem.
- b) A celebração de São Sebastião ocorre no período junino e integra oficialmente os festejos dedicados a São João no município.
- c) A devoção a São Sebastião está vinculada exclusivamente ao distrito de Várzea do Caldas, não fazendo parte das tradições da sede municipal.
- d) A celebração dedicada ao padroeiro ocorre em 14 de maio, juntamente com as comemorações da emancipação política de Seabra.
- e) São Sebastião passou a ser considerado padroeiro após a alteração do nome de Campestre para Doutor Seabra, em 1915.

29. A economia de Seabra passou por transformações ao longo do tempo, mas determinadas atividades mantêm vínculos entre o passado e o presente. Considerando a formação econômica do município, assinale a alternativa correta.

- a) A expansão dos serviços substituiu a atividade agropecuária, que deixou de possuir participação na dinâmica econômica local.
- b) A produção agrícola passou a integrar a economia municipal somente depois da implantação de grandes obras de infraestrutura hídrica.
- c) A produção rural permaneceu voltada principalmente ao consumo familiar, com reduzida relação histórica com o comércio regional.
- d) A agropecuária participa da formação econômica de Seabra e mantém relação contemporânea com a agricultura familiar e a comercialização de produtos.
- e) A consolidação de Seabra como polo de serviços provocou o deslocamento da produção agrícola para os municípios vizinhos.

30. Em determinado dia, a feira de Seabra recebe produtores de localidades da região, moradores de



municípios próximos procuram serviços disponíveis na cidade e veículos provenientes de diferentes pontos da Chapada circulam pelo comércio local. Considerando essa situação e as características do município, é correto concluir que:

- a) A influência exercida por Seabra está relacionada principalmente à produção rural, enquanto comércio e serviços possuem papel complementar na dinâmica regional.
- b) Seabra apresenta centralidade regional associada à sua localização e à oferta de comércio e serviços utilizados também pela população de municípios próximos.
- c) A posição regional de Seabra decorre sobretudo de sua extensão territorial, sendo a oferta de serviços um fator secundário para os deslocamentos da população.
- d) A circulação de pessoas entre Seabra e os municípios vizinhos está relacionada principalmente às atividades comerciais, enquanto os serviços públicos apresentam alcance predominantemente local.
- e) A importância de Seabra na Chapada Diamantina está ligada principalmente à sua função administrativa dentro do Território de Identidade, tendo as atividades econômicas menor influência nessa centralidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em uma atividade de formação, foram apresentados dois sinais da Libras que compartilhavam configuração de mão, localização, movimento e marcações não manuais, mas se distinguiam sistematicamente pela orientação da palma. A alteração desse único componente produzia sinais reconhecidos pela comunidade linguística como itens lexicais distintos. Considerando a organização fonológica das línguas de sinais, assinale a alternativa correta.

- a) A situação exemplifica variação alofônica, pois a orientação da palma não pode exercer função distintiva na Libras quando os demais parâmetros permanecem constantes.
- b) A ocorrência evidencia a função distintiva dos parâmetros fonológicos da Libras, uma vez que a alteração de um parâmetro, mantidos os demais, pode estabelecer contraste lexical entre sinais.
- c) O contraste deve ser classificado como morfológico, porque qualquer alteração na orientação da mão corresponde necessariamente à realização de um morfema gramatical.
- d) A existência de contraste decorrente da orientação demonstra que os sinais envolvidos são classificadores, visto que sinais lexicais somente podem ser diferenciados pela configuração de mão.
- e) O fenômeno não permite estabelecer oposição linguística, pois a identificação de pares mínimos em línguas de sinais exige diferença simultânea em pelo menos dois parâmetros.

32. Durante uma audiência administrativa, um servidor ouvinte afirma, em tom irônico, a respeito de determinada providência: “Nossa, foi rapidinho; só levou seis meses.” Ao interpretar o enunciado para Libras, o profissional percebe que uma transposição estritamente lexical de “rapidinho” poderia produzir sentido contrário ao

pretendido pelo falante. Diante dessa situação, a conduta tecnicamente mais adequada consiste em:

- a) Conservar necessariamente o equivalente lexical de “rapidinho”, cabendo à pessoa surda inferir a ironia exclusivamente a partir do contexto administrativo.
- b) Omitir o trecho irônico e transmitir apenas a informação objetiva de que a providência demorou seis meses, evitando interferência subjetiva do intérprete.
- c) Interromper a audiência e solicitar ao falante que substitua a ironia por uma formulação literal, pois recursos pragmáticos não devem ser interpretados.
- d) Reconstruir o enunciado em Libras por recursos linguísticos capazes de preservar, tanto quanto possível, o sentido irônico e o efeito pragmático da fala, sem acrescentar avaliação pessoal do intérprete.
- e) Explicar à pessoa surda, em nome próprio, que o servidor provavelmente está criticando a Administração, ainda que essa conclusão não tenha sido explicitada no discurso de partida.

33. À luz da redação vigente da Lei nº 12.319/2010, após as alterações promovidas pela Lei nº 14.704/2023, analise as afirmativas seguintes:

- I. O exercício profissional regulamentado pela lei abrange tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras.
- II. O trabalho de tradução e interpretação superior a uma hora de duração deve ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, dois profissionais.
- III. A duração do trabalho dos profissionais abrangidos pela lei é de seis horas diárias ou trinta horas semanais.
- IV. A imparcialidade e a fidelidade aos conteúdos submetidos à tradução, interpretação ou guia-interpretação integram expressamente os valores éticos previstos na legislação.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

34. Após a matrícula de uma estudante surda sinalizante, a equipe pedagógica discutiu a organização de seu atendimento. Um dos profissionais afirmou que a educação bilíngue de surdos somente poderia ser oferecida em escola especializada, enquanto outro sustentou que a legislação admite diferentes espaços de oferta, preservadas as especificidades linguísticas do estudante. Considerando a disciplina da educação bilíngue de surdos na Lei nº 9.394/1996 (LDB), identifique a afirmação incompatível com o texto legal.

- a) Para os efeitos da LDB, a educação bilíngue de surdos constitui modalidade de educação escolar oferecida em Libras como primeira língua e em português escrito como segunda língua.
- b) Sua oferta pode ocorrer em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou polos de educação bilíngue de surdos.
- c) A opção pela educação bilíngue de surdos elimina juridicamente a possibilidade de matrícula do estudante em escola ou classe regular, pois essas formas de escolarização são mutuamente excludentes.



d) Quando necessário, poderão existir serviços de apoio educacional especializado, entre eles o atendimento educacional especializado bilíngue, destinado às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.

e) A oferta da educação bilíngue de surdos deve ter início ao zero ano, na educação infantil, e estender-se ao longo da vida.

35. Um intérprete de Libras foi designado para acompanhar uma reunião reservada entre uma servidora surda e a comissão responsável pela apuração de conflito funcional. Encerrado o atendimento, o chefe imediato da servidora, que não participou da reunião, solicitou informalmente que o intérprete lhe dissesse “apenas se ela acusou alguém”, alegando não precisar conhecer os demais detalhes. Analise as proposições:

I. O dever de sigilo alcança informações conhecidas em razão da interpretação, não deixando de existir pelo fato de o solicitante ocupar posição hierarquicamente superior à pessoa atendida.

II. A imparcialidade exige que o intérprete não tome partido dos envolvidos, mas não o autoriza a revelar posteriormente informações obtidas no exercício profissional.

III. Caso a informação solicitada pareça administrativamente relevante, cabe ao intérprete avaliar o interesse institucional e decidir autonomamente pela quebra do sigilo.

IV. Eventual obtenção formal de informações sobre a apuração deve ocorrer pelos canais competentes, e não mediante relato informal do intérprete.

A sequência que traduz corretamente a análise das proposições é:

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

36. Durante a interpretação de uma aula de Ciências, o professor descreve dois veículos que trafegavam em sentidos opostos, aproximaram-se e colidiram lateralmente. Em vez de produzir uma sequência formada apenas pelos sinais lexicalizados correspondentes a “carro”, “andar” e “bater”, o intérprete estabelece os referentes no espaço e emprega configurações de mão apropriadas para representar os veículos, seus deslocamentos e a relação espacial entre eles. A análise linguística da situação permite concluir corretamente que:

- a) O recurso constitui dramatização extralinguística e deve ser evitado em situações formais, nas quais a interpretação deve limitar-se a sinais lexicalizados.
- b) Os classificadores substituem integralmente os substantivos da Libras, dispensando qualquer estabelecimento prévio dos referentes no discurso.
- c) O procedimento é compatível com a estrutura da Libras, pois construções classificadoras podem representar propriedades de referentes e relações de localização e movimento, articulando informações morfológicas, semânticas e discursivas.
- d) O emprego de classificadores somente é adequado quando cada configuração utilizada possui correspondência lexical direta com uma palavra específica da Língua Portuguesa.

e) A construção caracteriza processo exclusivamente sintático, uma vez que classificadores não participam da representação de propriedades semânticas dos referentes.

37. Em um seminário técnico, o intérprete recebe em Língua Portuguesa uma exposição marcada por períodos longos, terminologia especializada e referências cujo sentido somente se completa ao final de determinados segmentos. Para evitar antecipações equivocadas, mantém certa distância temporal em relação ao discurso-fonte, reorganiza estruturas sintáticas e, nos momentos de interpretação consecutiva, utiliza anotações. Avalie as afirmativas.

I. Na interpretação simultânea, determinada decalagem temporal entre recepção e produção é compatível com o processamento interpretativo e pode favorecer a compreensão de unidades de sentido.

II. Reformular a estrutura sintática do enunciado de partida, preservando conteúdo e função discursiva, não constitui, por si só, violação da fidelidade.

III. Na interpretação consecutiva, memória e tomada de notas podem atuar como recursos complementares para reconstrução do discurso.

IV. A equivalência interpretativa exige correspondência lexical estável entre cada unidade da língua-fonte e uma unidade da língua-alvo, sobretudo quando houver terminologia técnica.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

38. Uma instituição privada de ensino superior recebe a matrícula de estudante surdo usuário de Libras. Reconhecendo a necessidade de recursos de acessibilidade, a direção informa que os custos decorrentes da contratação dos profissionais necessários serão acrescidos individualmente à mensalidade do estudante. De acordo com a Lei nº 13.146/2015, a solução juridicamente adequada é:

- a) Admitir a cobrança, desde que corresponda exatamente ao custo do recurso disponibilizado e seja previamente informada ao estudante.
- b) Admitir o acréscimo quando demonstrado que o recurso não beneficia os demais estudantes da turma.
- c) Transferir ao estudante a responsabilidade pela contratação do profissional, pois a obrigação legal de fornecimento alcança apenas instituições públicas.
- d) Permitir que a instituição substitua unilateralmente o recurso necessário por qualquer tecnologia assistiva disponível, independentemente de sua adequação.
- e) Reconhecer que a instituição privada está sujeita aos deveres de inclusão e acessibilidade previstos na legislação e não pode cobrar valores adicionais de qualquer natureza em mensalidades, anuidades ou matrículas para cumprir essas determinações.

39. Em atendimento institucional, uma pessoa surda oriunda de outra região do país utiliza determinado sinal



que o intérprete conhece com significado distinto em sua comunidade linguística local. Pelo contexto, entretanto, a acepção habitual do profissional produziria uma frase semanticamente incoerente. Embora reconheça a possibilidade de variação regional, ele não dispõe de elementos suficientes para determinar com segurança o significado pretendido. Nesse caso, mostra-se tecnicamente adequada a conduta de:

- a) Solicitar esclarecimento de maneira funcional e não indutiva, quando necessário à compreensão, considerando o contexto e a possibilidade de variação linguística antes de estabelecer a interpretação.
- b) Utilizar obrigatoriamente o significado predominante na região em que ocorre o atendimento, pois a interpretação institucional deve observar a variedade linguística local.
- c) Substituir o sinal por expressão genérica em Português, sem verificar a ambiguidade, para preservar a fluidez do atendimento.
- d) Atribuir ao sinal o significado registrado em dicionário de Libras de maior circulação nacional, uma vez que registros lexicográficos prevalecem sobre usos regionais.
- e) Interromper definitivamente a interpretação, pois a existência de regionalismo impede tecnicamente a obtenção de equivalência.

40. Uma prefeitura realizará audiência pública híbrida com participação de pessoas surdas. Embora tenha contratado intérprete de Libras, a organização pretende manter sua imagem em uma pequena janela automática da plataforma, sujeita a redução durante o compartilhamento de apresentações. A infraestrutura permite configuração diferente sem prejuízo técnico. Assinale a afirmação incorreta.

- a) A organização visual deve considerar que a Libras utiliza informações manuais e não manuais, razão pela qual enquadramento, resolução e visibilidade corporal interferem no acesso à mensagem.
- b) A mera existência de um canal de vídeo com intérprete não assegura, isoladamente, acessibilidade efetiva se seu dimensionamento ou qualidade dificultarem a percepção dos sinais.
- c) Uma vez disponibilizado intérprete qualificado, iluminação, enquadramento, contraste e estabilidade da imagem tornam-se aspectos secundários, relacionados à estética da transmissão e não à acessibilidade linguística.
- d) O planejamento deve antecipar situações como compartilhamento de tela, alternância de participantes e fixação da imagem do intérprete, evitando que recursos da própria plataforma prejudiquem sua visualização.
- e) Legendas e interpretação em Libras podem coexistir em um mesmo evento, pois atendem a características e necessidades comunicacionais que não são necessariamente equivalentes para todos os usuários.

41. Ao planejar ações de inclusão, uma equipe escolar discutiu se a comunidade surda poderia ser definida exclusivamente pela condição audiológica de seus integrantes. Considerando as concepções

sociolinguísticas e culturais relacionadas à surdez, examine as afirmações:

- I. A noção de comunidade surda não se esgota em critérios audiológicos, podendo envolver vínculos linguísticos, culturais e sociais construídos em torno das línguas de sinais e de experiências compartilhadas.
- II. As identidades surdas são necessariamente homogêneas, uma vez que o compartilhamento de uma língua visoespacial produz experiências culturais equivalentes entre todos os sujeitos surdos.
- III. Pessoas ouvintes podem participar de espaços e relações da comunidade surda, sem que isso signifique, por si só, que possuam identidade surda.
- IV. Reconhecer a dimensão cultural da surdez não implica negar que determinadas pessoas surdas possam demandar recursos relacionados à deficiência e à acessibilidade.

A análise das proposições permite concluir que estão corretas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

42. Uma criança surda, filha de pais ouvintes não sinalizantes, ingressa nos anos iniciais do ensino fundamental apresentando contato tardio e ainda limitado com a Libras. A escola disponibiliza Tradutor e Intérprete de Libras durante as aulas e conclui que essa providência, isoladamente, seria suficiente para assegurar tanto a aquisição da primeira língua quanto a aprendizagem dos conteúdos curriculares. Entre as análises seguintes, a que melhor se ajusta à situação é:

- a) A conclusão é adequada, pois a exposição à interpretação simultânea constitui condição suficiente para aquisição natural de qualquer primeira língua.
- b) A presença do intérprete elimina a necessidade de ambientes de interação direta em Libras, desde que todas as falas do professor sejam integralmente interpretadas.
- c) O intérprete deve assumir temporariamente a função de professor de Libras, porque mediação linguística e ensino sistemático de primeira língua constituem atribuições equivalentes.
- d) A escola deve priorizar inicialmente a Língua Portuguesa escrita, pois o desenvolvimento de uma segunda língua constitui condição para posterior aquisição da Libras.
- e) A disponibilização do intérprete favorece o acesso comunicacional, mas não deve ser confundida com política de aquisição linguística; a criança necessita de oportunidades efetivas de interação em Libras e de organização pedagógica adequada ao seu desenvolvimento linguístico.

43. Examine as proposições seguintes à luz do Decreto nº 5.626/2005:

- I. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.



II. Nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a Libras constitui disciplina curricular optativa, a partir de um ano da publicação do Decreto.

III. As instituições federais de ensino devem garantir às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos nos diferentes níveis, etapas e modalidades de educação.

IV. O Decreto determina que a Língua Portuguesa, em sua modalidade oral, substitua obrigatoriamente a Libras como língua de instrução nas escolas e classes de educação bilíngue.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

44. Durante uma reunião, o coordenador afirma: “Depois de três meses discutindo o assunto, a equipe resolveu bater o martelo.” O intérprete reconhece que uma reprodução composicional dos sinais correspondentes a BATER e MARTELO poderia sugerir uma ação física inexistente no contexto. A respeito da interpretação dessa expressão, assinale a alternativa incorreta.

- a) O significado global deve ser considerado, podendo-se recorrer a construção em Libras que expresse a ideia de decisão definitiva ou conclusão da deliberação.
- b) A ausência de correspondência formal entre os elementos lexicais das duas línguas não impede a obtenção de equivalência funcional.
- c) A interpretação de expressões idiomáticas exige atenção ao contexto discursivo, pois seu significado pode não resultar da soma literal de seus componentes.
- d) A fidelidade profissional exige que o intérprete preserve obrigatoriamente a metáfora do martelo na língua de chegada, ainda que essa construção não produza em Libras o sentido convencional pretendido no Português.
- e) Havendo na Libras expressão convencional capaz de produzir efeito discursivo compatível com o enunciado de partida, seu emprego pode ser mais adequado do que uma tradução lexical dos componentes da expressão portuguesa.

45. Ao discutir medidas de inclusão em uma escola particular, um gestor sustentou que a instituição poderia recusar determinadas adaptações relacionadas à deficiência porque a obrigação constitucional de assegurar educação inclusiva seria dirigida essencialmente ao Estado. Considerando o entendimento firmado pelo Supremo Tribunal Federal na ADI 5.357/DF, assinale a alternativa correta.

- a) O STF reconheceu que escolas particulares podem recusar matrícula de pessoa com deficiência sempre que comprovarem inexistência de estrutura previamente adaptada.
- b) O Tribunal concluiu que a obrigação de promover educação inclusiva alcança exclusivamente o poder público, por constituir prestação positiva incompatível com a livre iniciativa.
- c) O STF declarou inconstitucional a vedação à cobrança adicional pelas instituições privadas, admitindo taxa específica para custeio das adaptações individualizadas.

d) O Tribunal considerou que a inclusão em estabelecimentos privados depende de adesão contratual facultativa, não decorrendo diretamente do regime constitucional de proteção à pessoa com deficiência.

e) O STF reconheceu a constitucionalidade das normas da Lei Brasileira de Inclusão que impõem às instituições privadas de ensino deveres voltados à inclusão das pessoas com deficiência, inclusive sem cobrança adicional em mensalidades, anuidades ou matrículas para cumprimento dessas obrigações.

46. Uma equipe responsável pela formação de servidores elaborou a seguinte afirmação: “A Lei nº 10.436/2002 reconheceu a Libras como língua oficial brasileira e autorizou sua utilização em substituição integral à Língua Portuguesa, inclusive na modalidade escrita.” Considerando exclusivamente as disposições da Lei nº 10.436/2002, assinale a correção juridicamente adequada.

- a) A Libras foi reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, possuindo sistema linguístico de natureza visual-motora e estrutura gramatical própria, mas a própria Lei estabelece que ela não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- b) A afirmação está correta, pois o reconhecimento da Libras como meio legal de comunicação produziu automaticamente sua equiparação à Língua Portuguesa para todos os efeitos constitucionais.
- c) A única incorreção consiste na referência à modalidade escrita, pois a Lei reconhece expressamente a Libras como segunda língua oficial da República Federativa do Brasil.
- d) A Lei reconhece a Libras exclusivamente como recurso de acessibilidade, sem qualificá-la como sistema linguístico dotado de estrutura gramatical própria.
- e) A Lei autoriza a substituição da Língua Portuguesa escrita pela Libras no sistema educacional, desde que haja opção expressa do estudante surdo ou de seu responsável.

47. Em uma interpretação de Português para Libras, o discurso envolve três participantes ausentes do espaço físico: uma diretora, um professor e uma estudante. Após introduzi-los, o intérprete associa cada referente a uma localização distinta no espaço de sinalização e, posteriormente, emprega verbos cuja trajetória se modifica de acordo com as relações estabelecidas entre esses referentes. Considere:

- I. O estabelecimento de referentes no espaço pode permitir sua retomada posteriormente no discurso sem que seus nomes sejam necessariamente repetidos a cada ocorrência.
- II. Em determinados verbos da Libras, modificações na trajetória do movimento podem participar da marcação das relações entre argumentos.
- III. O emprego gramatical do espaço demonstra que a sintaxe da Libras é determinada pela disposição física real dos referentes, sendo impossível estabelecer espacialmente pessoas ausentes.
- IV. A organização espacial pode articular mecanismos sintáticos, semânticos e discursivos, não devendo ser interpretada como simples recurso gestual.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.



- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

48. Uma professora prepara avaliação de Geografia para uma turma em que há estudante surdo usuário de Libras. Ao encaminhar a prova ao Tradutor e Intérprete, solicita que ele, sem consultar a equipe pedagógica, simplifique os enunciados considerados difíceis, elimine uma questão excessivamente abstrata e substitua conceitos que, segundo sua avaliação pessoal, poderiam dificultar o desempenho do estudante. Entre as providências abaixo, mostra-se tecnicamente adequada:

- a) Realizar todas as alterações solicitadas, pois qualquer adaptação destinada ao estudante surdo integra automaticamente as atribuições do intérprete.
- b) Distinguir acessibilidade linguística de decisão pedagógica: o intérprete pode colaborar tecnicamente quanto às condições de acesso e interpretação, mas alterações de conteúdo, objetivos ou critérios avaliativos devem ser definidas pelos profissionais responsáveis pelo processo pedagógico, de forma articulada às necessidades do estudante.
- c) Eliminar apenas os conteúdos que não possuam sinal lexical consolidado, pois a inexistência de sinal convencional torna o conceito curricular inexigível do estudante surdo.
- d) Manter obrigatoriamente o instrumento exatamente como recebido e recusar qualquer diálogo com professores ou profissionais do AEE, sob pena de comprometimento da neutralidade.
- e) Assumir a elaboração de avaliação paralela em Libras, escolhendo conteúdos equivalentes segundo sua própria apreciação do nível linguístico do estudante.

49. Em reunião de revisão do Projeto Político-Pedagógico, um professor sustentou que a referência da Base Nacional Comum Curricular à linguagem verbal estaria limitada à oralidade e à escrita da Língua Portuguesa, não alcançando línguas de modalidade visual-motora. Tendo em vista a concepção de linguagens adotada pela BNCC, assinale a alternativa incorreta.

- a) A BNCC possui caráter normativo e define aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- b) Entre as competências gerais encontra-se a utilização de diferentes linguagens para expressão, compartilhamento de informações, experiências, ideias e sentimentos e produção de sentidos.
- c) Ao tratar das diferentes linguagens, a BNCC contempla a linguagem verbal oral ou visual-motora, exemplificando esta última por meio da Libras.
- d) A inclusão da Libras entre as formas de linguagem consideradas pela BNCC é compatível com uma formação orientada à participação e à construção de uma sociedade inclusiva.
- e) Por estabelecer aprendizagens comuns, a BNCC determina a utilização de uma única modalidade linguística para todos os estudantes, afastando diferenciações relacionadas à acessibilidade e às especificidades linguísticas.

50. Um órgão público realizará, por videoconferência, atendimento individual de natureza sigilosa a uma pessoa surda. Minutos antes do início, o intérprete constata atraso significativo de áudio, congelamento frequente da imagem e enquadramento que impede a visualização completa de parte dos sinais. O responsável determina que o ato prossiga, argumentando que “qualquer parte perdida poderá ser completada pelo intérprete pelo contexto”. Examine as proposições:

- I. A continuidade da interpretação como se houvesse plena compreensão é tecnicamente inadequada, pois o profissional não deve apresentar como fiel uma informação que não conseguiu receber suficientemente.
- II. Quando a falha comprometer a compreensão, o intérprete deve sinalizar a necessidade de repetição, ajuste técnico ou outra providência capaz de restabelecer condições adequadas de comunicação.
- III. O dever de fidelidade autoriza o intérprete a reconstruir, por inferência própria, trechos não recebidos, desde que a solução pareça coerente com o restante do discurso.
- IV. Em interpretação de língua visoespacial, problemas de enquadramento, resolução e estabilidade podem atingir diretamente a acessibilidade comunicacional.
- V. O caráter sigiloso do atendimento exige atenção também ao ambiente tecnológico e às condições de confidencialidade, e não apenas ao comportamento do profissional após o atendimento.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- c) F – V – F – V – V.
- d) V – V – V – F – V.
- e) F – F – V – V – F.

