



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR ADJUNTO PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

Impactos estruturais da inteligência artificial na democracia e nos direitos humanos

Por Lucas Vilalta, pesquisador da Cátedra Oscar Sala do Instituto de Estudos Avançados da USP

Post category: Artigos <https://jornal.usp.br/?p=808419>

24/09/2024 - Publicado há 2 anos

Após publicar artigo neste mesmo canal sobre a possibilidade de termos transparência de algoritmos para os sistemas de Inteligência Artificial (IA), o diretor executivo do Instituto Vladimir Herzog, Rogério Sottili, convidou-me para dialogar com as preocupações e trabalhos que a equipe tem desenvolvido sobre o impacto das big techs e da IA para a democracia e os direitos humanos. Como a conversa foi muito boa, decidi compartilhar um pouco do que debatemos naquele dia, então, com um público mais amplo.

Minha fala inicial ali abordou três pontos centrais:

1. o que são os sistemas de IA de um ponto de vista técnico e social;
2. seus impactos para a democracia; e
3. ameaças aos direitos humanos e caminhos para enfrentá-las.

Em relação ao ponto 1, remeto o leitor ou a leitora ao que apresentei no artigo anterior. De modo geral, tratava-se de mostrar, como o fez Kate Crawford em seu livro Atlas da IA, que “a IA não é artificial nem inteligente. Na verdade, ela existe de forma corpórea, como algo material, feito de recursos naturais, combustíveis, mão de obra, infraestrutura, logística, histórias e classificações. Os sistemas de IA não são autônomos, racionais, tampouco capazes de discernir algo sem um treinamento extenso e computacionalmente intensivo, com enormes conjuntos de dados ou regras e recompensas pré-definidas. De fato, tal como a conhecemos, a IA depende totalmente de um conjunto muito mais vasto de estruturas políticas e sociais”.

É preciso afastar as mistificações que têm dominado a cobertura midiática e boa parte do debate público sobre a IA. Se ela nasceu com o propósito de imitar a inteligência humana, hoje, a IA certamente se caracteriza muito mais como sistemas sociotécnicos de captura e processamento da inteligência social para que as big techs possam fornecer assistência algorítmica como algo indispensável — vida humana. A IA 2.0 é a promessa de um serviço de assistência em que os usuários vão poder ser manipuladores de algoritmos (a partir de *prompts*), automatizando processos de trabalho e linguagem em suas rotinas ou negócios. A IA não é uma máquina separada da sociedade, é a própria sociedade sendo processada de modo maquínico pelas plataformas. É mais urgente nos preocuparmos não com uma superinteligência ou com indivíduos autônomos (robôs) que irão nos dominar, mas com os impactos ambientais, econômicos, sociais e humanos que já estão em curso. [...]

VILALTA, Lucas. Jornal da USP. Impactos estruturais da inteligência artificial na democracia e nos direitos humanos. Adaptado. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/Impactos-estruturais-da-inteligencia-artificial-na-democracia-e-nos-direitos-humanos/>. Acesso em: 30 set. 2024.

1- Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese principal defendida pelo autor em relação aos sistemas de Inteligência Artificial (IA):

- a) A maior ameaça da IA reside no avanço iminente de uma superinteligência autônoma capaz de dominar a humanidade e substituir a tomada de decisão humana.
- b) A IA deve ser compreendida como um sistema sociotécnico dependente de estruturas materiais e sociais, cujos impactos concretos e imediatos exigem maior atenção do que cenários futuristas.
- c) A Inteligência Artificial 2.0 alcançou total autonomia racional, dispensando o treinamento intensivo e o uso de grandes volumes de dados.
- d) A cobertura midiática tem sido fundamental para conscientizar o público sobre a dimensão puramente técnica, imaterial e neutra dos algoritmos.

2- Assinale a alternativa que preenche **correta e respectivamente** as lacunas das frases abaixo, considerando as exigências da norma-padrão da língua portuguesa quanto ao uso do sinal indicativo de crase:

1. [...] que as *big techs* possam fornecer assistência algorítmica como algo indispensável ____ vida humana.

2. A análise sobre os limites do processamento de dados estendeu-se ____ várias reuniões do conselho.

3. As diretrizes éticas para o uso de IA aplicam-se tanto a modelos novos quanto ____ que já estão em operação.

a) à - à - às

b) a - a - aos

c) a - à - as

d) à - a - aos

3- No seguinte fragmento: ..."ela existe de forma corpórea, como algo material, feito de recursos naturais, combustíveis, mão de obra, infraestrutura, logística, histórias e classificações." Analise os vocábulos: mão de obra e infraestrutura e marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() O Novo Acordo Ortográfico determinou que as locuções substantivas, adjetivas ou pronominais ligadas por preposição não levam mais hífen, sendo o caso da palavra **mão de obra**, essa mesma regra vale para o vocábulo **pé de moleque**.

() A grafia sem hífen do vocábulo **infraestrutura** justifica-se pelo fato de as vogais do prefixo e da palavra seguinte serem diferentes (a + e).

() O uso do hífen com o prefixo **infra-** depende da letra com que a palavra seguinte começar, se a segunda palavra iniciar com a vogal "a" ou com a consoante "h" a forma correta seria grafada com hífen (ex.: *infra-assinado*, *infra-hepático*).

Assinale a alternativa que completa corretamente os parênteses:

a) F, V, F

b) V, F, V

c) V, V, V

d) F, F, F

4- Na oração "é a própria sociedade sendo processada de modo maquínico pelas plataformas", qual termo exerce a função sintática de agente da passiva?

a) sendo processada

b) a própria sociedade

c) de modo maquínico

d) pelas plataformas

5- No fragmento: É preciso afastar as mistificações que têm dominado a cobertura midiática e boa parte do debate público sobre a IA. Analise as afirmações sobre o termo destacado "que" e marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() Em relação à Classificação Gramatical (Classe de palavras) a palavra destacada "que" trata-se de um pronome relativo.

() Ele substitui e se refere ao termo antecedente ("as mistificações"), evitando a sua repetição ("as mistificações têm dominado...").

() Em relação à Classificação Gramatical (Classe de palavras) a palavra destacada "que" trata-se de uma conjunção integrante.

() Em relação a análise sintática classificamos este fragmento: "que têm dominado a cobertura midiática e boa parte do debate público sobre a IA" como uma oração subordinada substantiva.

a) V, V, F, F

b) F, F, V, V

c) F, V, V, F

d) V, F, V, F

MATEMÁTICA

6 - Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 2 e a soma dos 10 primeiros termos é 155. Qual é a razão dessa PA?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

7 - Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 bolas azuis. Retiram-se duas bolas sem reposição. Qual é a probabilidade de ambas serem vermelhas?

- a) $\frac{5}{28}$
- b) $\frac{15}{56}$
- c) $\frac{25}{64}$
- d) $\frac{5}{14}$

8 - Um capital de R\$ 2.000,00 é aplicado a juros compostos de 10% ao ano durante 2 anos. Qual é o montante final?

- a) R\$ 2.400,00
- b) R\$ 2.410,00
- c) R\$ 2.420,00
- d) R\$ 2.440,00

9 - A equação $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 12 = 0$ representa uma circunferência. Qual é o centro e o raio?

- a) C (2, -3) e $r = 5$
- b) C (-2, 3) e $r = 5$
- c) C (2, -3) e $r = 25$
- d) C (-2, 3) e $r = 25$

10 - Se $\log_2 (x + 1) - \log_2 (x - 1) = 1$, qual é o valor de x?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) 1
- c) 2
- d) 3

CONHECIMENTOS TÉCNICOS E LEGISLAÇÃO

11 - De acordo com as atribuições descritas, a finalidade principal do auxiliar no trabalho com alunos com necessidades especiais é:

- a) Assumir integralmente o planejamento pedagógico da turma, substituindo o professor regente.
- b) Viabilizar o processo de ensino e aprendizagem, auxiliando o professor e seguindo as orientações da equipe técnico-pedagógica.
- c) Restringir seu trabalho ao cuidado de higiene e alimentação dos alunos.

d) Avaliar sozinho o desempenho dos alunos e definir sua promoção.

12 - Sobre a participação do auxiliar na vida escolar, as informações indicam que ele deve:

- a) Participar apenas quando convocado formalmente pela direção.
- b) Participar das reuniões pedagógicas, Conselhos, comemorações e demais eventos programados pela escola.
- c) Participar somente das comemorações, sem envolver-se em reuniões pedagógicas.
- d) Participar apenas das atividades em que houver alunos com necessidades especiais.

13 - A substituição dos docentes titulares das classes da escola pelo auxiliar deve ocorrer:

- a) Apenas quando o professor titular for especialista em educação especial.
- b) Nunca, pois essa atribuição não compete ao auxiliar.
- c) Em faltas eventuais, conforme a necessidade da escola.
- d) Somente com autorização prévia dos alunos da turma.

14 - Ao auxiliar alunos com necessidades especiais nas atividades da vida diária, o auxiliar deve:

- a) Realizar todas as tarefas pelo aluno, para evitar esforço e frustração.
- b) Evitar esse tipo de apoio, limitando-se a conteúdos acadêmicos.
- c) Restringir seu auxílio à higiene pessoal, sem trabalhar habilidades.
- d) Promover autonomia, desenvolvendo habilidades, atitudes e valores.

15 - O auxiliar deve realizar suas tarefas educacionais de acordo com as orientações de:

- a) Equipe técnico-pedagógica da escola.
- b) Alunos com necessidades especiais.
- c) Família, exclusivamente.
- d) Secretaria Municipal de Saúde.

16 - No trabalho de desenvolvimento da expressão dos alunos com necessidades especiais, uma ação adequada é:

- a) Criar oportunidades para que o aluno se expresse conforme suas possibilidades.
- b) Forçar a fala em todas as situações, independentemente do ritmo do aluno.
- c) Comparar o aluno com os colegas para estimular seu progresso.
- d) Substituir a comunicação do aluno pela comunicação do auxiliar.

17 - A participação do auxiliar em Conselhos, reuniões e eventos da escola tem como sentido principal:

- a) Cumprir uma exigência meramente recreativa.
- b) Ocupar o tempo livre do auxiliar com atividades administrativas.
- c) Integrar-se ao projeto da escola e à comunidade escolar, contribuindo para o trabalho coletivo.
- d) Substituir as funções da direção e da coordenação pedagógica.

18 - Quando o auxiliar não sabe como adaptar uma atividade para um aluno com necessidades especiais, deve:

- a) Improvisar sem orientação, para não atrasar a turma.
- b) Recusar-se a realizar a atividade.
- c) Perguntar ao aluno qual é a melhor forma de ensiná-lo.
- d) Buscar orientação da equipe técnico-pedagógica e do professor regente.

19 - O trabalho do auxiliar com alunos com necessidades especiais deve priorizar:

- a) A inclusão e a participação do aluno nas atividades escolares.
- b) A segregação do aluno em atividades separadas da turma.
- c) Apenas os cuidados básicos, sem preocupação pedagógica.

d) Atividades exclusivamente lúdicas, sem objetivo de aprendizagem.

20 - Ao substituir eventualmente um docente titular, o auxiliar deve:

- a) Alterar o currículo e aplicar apenas atividades livres.
- b) Ignorar o planejamento do professor e criar novas regras.
- c) Priorizar brincadeiras, sem continuidade pedagógica.
- d) Seguir o planejamento e as orientações da escola, garantindo continuidade do trabalho.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	

