

Prefeitura Municipal de Arabutã

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PSICÓLOGO (20H)

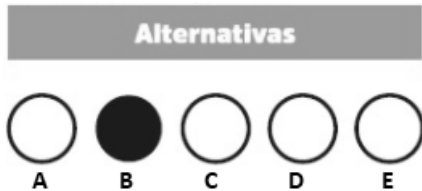
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Dia do Folclore: entenda importância das tradições populares na educação

O Dia do Folclore é celebrado internacionalmente no dia 22 de agosto. No Brasil, a data tem o objetivo de garantir a preservação do folclore brasileiro, além de incentivar o estudo das tradições.

O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras. Mas, além de reforçar todas as tradições, esses conhecimentos também podem ser inseridos na educação.

Thaís Ciardella, coordenadora pedagógica na Roda Educativa, explica que o Dia do Folclore é uma oportunidade de abordar a diversidade cultural no planejamento escolar de uma maneira mais ampla, crítica e contextualizada.

"O mais potente é a comunidade escolar se colocar para identificar quais são os conhecimentos, quais são as manifestações culturais do próprio território, como cantigas, narrativas populares, manifestações culturais. É um saber tradicional; tudo isso pode ser objeto de pesquisa, de análise, de produção artística, de reflexão", avalia a coordenadora.

Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige.

"É possível refletir sobre os diferentes saberes, sobre as diferentes linguagens, sobre a investigação sobre o território. E isso dialoga com o desenvolvimento integral e a valorização dos saberes ancestrais", afirma. Para a especialista, é preciso assumir o compromisso com a transmissão de saberes populares de uma geração para outra.

Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento.

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular", explica.

Segundo Thaís Ciardella, a escola é o espaço para dialogar sobre todas as culturas. "Quando a gente fala das diversidades culturais, das histórias populares, dos saberes populares, a gente usa a identidade cultural do Brasil, mas a gente também usa a de outros países para valorizar as múltiplas culturas e identidades", detalha ela.

A coordenadora pedagógica explica que diferentes grupos sociais produzem folclore e culturas populares no Brasil contemporâneo. Por isso, é preciso ouvir e

reconhecer essas diversidades.

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente", defende Ciardella.

A educadora ressalta que o ensino sobre saberes tradicionais e diversidade não se restringe a uma única data. "A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) assegura esse tipo de formação, com um currículo articulado que contemple os saberes dos povos indígenas, das comunidades quilombolas e das comunidades tradicionais", pontua Thaís Ciardella.

A coordenadora pedagógica também lembra que o ensino sobre culturas populares não precisa ser restrito à educação infantil. "Isso pode aparecer em todas as etapas educacionais. Mais importante do que celebrar a data é garantir que esses diferentes saberes, manifestações e produções culturais façam parte da sociedade brasileira, que estejam presentes no currículo ao longo de todo ano", finaliza ela.

DIA do Folclore: 5 razões para as escolas celebrarem a data [adaptado]. CNN Brasil, [S. l.], 22 ago. 2025. Educação. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/dia-do-folclore-5-razoes-para-a-s-escolas-celebrarem-a-data/>. Acesso em: 20 ago. 2026.

Questão 01

"O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras."

Considerando o emprego do hífen em palavras compostas, analise as assertivas a seguir.

I.O vocábulo 'cor-de-rosa' exemplifica uma exceção à regra geral das locuções substantivas, que, em regra, não são hifenizadas.

PORQUE

II.Locuções substantivas comuns, como 'cor de vinho' e 'café com leite', não recebem hífen; contudo, 'cor-de-rosa' é registrada como exceção consagrada pelo uso, mantendo o hífen mesmo após o Novo Acordo Ortográfico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 02

"Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige."

A acentuação gráfica de alguns vocábulos foi propositalmente eliminada. Assinale a alternativa que apresenta os vocábulos que devem receber acento pela mesma regra de 'indígena'.

- (A) Crisantemo, caracteres e omega.
- (B) Bavaro, alcoolotra e veiculo.
- (C) Filantropo, cafila e bigamo.
- (D) Alibi, recorde e aerodromo.
- (E) Antidoto, pudico e avido.

Questão 03

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência utilizados no trecho, julgue as afirmativas a seguir.

I.O pronome 'isso' retoma cataforicamente o conteúdo apresentado na oração seguinte, antecipando a ideia de que os povos indígenas e quilombolas são historicamente presentes.

II.O pronome "esses" estabelece referência anafórica às culturas indígenas e quilombolas mencionadas no contexto, cuja condição histórica é posteriormente reafirmada pela expressão "São povos historicamente presentes".

III.A oração 'São povos historicamente presentes...' estabelece uma relação de contraposição com a ideia anteriormente apresentada, equivalente ao sentido introduzido pela conjunção 'mas', ao reafirmar a presença contemporânea dos povos indígenas e quilombolas.

IV.O pronome relativo 'que', em 'que vivenciamos', estabelece coesão referencial ao retomar o termo 'desafios', mencionado anteriormente, e exerce a função de objeto direto do verbo 'vivenciar'.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 04

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e

produtores de saberes populares e de arte popular."

Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho, empregando tempos e modos verbais coerentes com a norma-padrão, sem considerar a diferença semântica.

- (A) Essas expressões culturais vinham permitindo que crianças, jovens e adultos se sentissem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (B) Essas expressões culturais permitirão que crianças, jovens e adultos se sentem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (C) Essas expressões culturais foram permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (D) Essas expressões culturais permitem que crianças, jovens e adultos se sentiram pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (E) Essas expressões culturais permitiram que crianças, jovens e adultos se sentirão pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.

Questão 05

"Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas a seguir.

I.O verbo 'poder' está flexionado no plural para concordar com o sujeito composto, formado por três núcleos coordenados.

II.Caso o trecho fosse reescrito como 'A maioria das lendas, cantigas e brincadeiras populares pode reforçar o pertencimento', a concordância estaria de acordo com a norma-padrão.

III.Caso a construção fosse 'pode reforçar o pertencimento a lenda, as cantigas e as brincadeiras...', o verbo estaria corretamente empregado no singular, pois o verbo pode concordar com o núcleo mais próximo.

IV.Se o sujeito fosse reescrito como 'Um conjunto de lendas, cantigas e brincadeiras populares', a concordância no singular ('pode') estaria em conformidade com a norma-padrão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma instituição destinou R\$ 480.000,00 a um programa de modernização e reservou inicialmente 35% desse orçamento para infraestrutura. Após uma revisão técnica, 20% do valor reservado para essa finalidade foi transferido para outra frente, permanecendo o orçamento global inalterado e exigindo uma nova análise da distribuição dos recursos.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A reserva inicial para infraestrutura corresponde a R\$ 168.000,00.

() O valor transferido corresponde a R\$ 33.600,00.

() Após a transferência, a infraestrutura permanece com R\$ 144.000,00.

() O valor mantido para infraestrutura representa 28% do orçamento total.

() A transferência realizada corresponde a 8% do orçamento total.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 07

Em um laboratório de conservação, cinco amostras - âmbar, basalto, calcita, dolomita e enxofre - foram posicionadas em cinco compartimentos consecutivos, numerados de 1 a 5, com uma única amostra em cada compartimento. Sabe-se que o âmbar está imediatamente à esquerda do basalto, a calcita está imediatamente à direita do basalto, a dolomita ocupa o compartimento 1 e o enxofre ocupa o compartimento 5.

Qual compartimento é ocupado pelo basalto?

- (A) O número 2.
- (B) O número 1.
- (C) O número 4.
- (D) O número 3.
- (E) O número 5.

Questão 08

Uma empresa utiliza 8 equipamentos de mesma capacidade para processar 14.400 registros em 6 horas, operando todos sob produtividade constante. Após uma ampliação, será necessário processar 27.000 registros em 5 horas, mantendo-se inalteradas a capacidade individual dos equipamentos e as condições de funcionamento.

Quantos equipamentos serão necessários para cumprir a nova meta?

- (A) 18 equipamentos.
- (B) 15 equipamentos.
- (C) 16 equipamentos.
- (D) 20 equipamentos.
- (E) 21 equipamentos.

Questão 09

Em um sistema de controle interno, considere as proposições p: "o cadastro está regular" e q: "a solicitação será liberada". A regra adotada pelo setor é representada por $p \rightarrow q$, e a equipe pretende identificar expressões que preservem exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores assumidos por p e q. Analise as assertivas:

I. A expressão $\neg p \vee q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

II. A expressão $\neg q \rightarrow \neg p$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

III. A expressão $\neg p \rightarrow \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

IV. A expressão $\neg(p \wedge \neg q)$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

V. A expressão $p \vee \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 10

Na aula de lógica de um curso, o professor registrou no quadro cinco proposições e solicitou que os estudantes as classificassem de acordo com sua estrutura lógica.

Considerando que as alternativas abaixo são as proposições citadas, qual apresenta uma proposição composta?

- (A) A comissão responsável concluiu a análise documental.
- (B) O setor administrativo recebeu todos os requerimentos.
- (C) O contrato foi assinado e o pagamento foi autorizado.
- (D) A empresa contratada entregou os equipamentos previstos.
- (E) O relatório financeiro foi encaminhado nesta segunda-feira.

Questão 11

Leia o estudo de caso a seguir:

Em um órgão público, durante uma rotina de organização de documentos digitais, um servidor excluiu acidentalmente o arquivo Relatório_Anuar.docx, que estava armazenado na pasta D:\Processos. A exclusão foi realizada pelo Explorador de Arquivos, utilizando o procedimento comum de exclusão, sem o emprego de comandos destinados à remoção definitiva do arquivo. Ao perceber o erro, o servidor verificou que o arquivo havia sido encaminhado para a Lixeira do sistema.

Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Após ser enviado para a Lixeira, o arquivo será transferido automaticamente para a pasta Documentos, onde permanecerá disponível para recuperação.
- (B) Um arquivo enviado para a Lixeira somente poderá ser recuperado se uma cópia de segurança tiver sido criada antes de sua exclusão.
- (C) O arquivo enviado para a Lixeira será automaticamente restaurado após o reinício do computador, retornando à pasta em que estava originalmente armazenado.
- (D) O arquivo poderá ser restaurado enquanto permanecer na Lixeira e, ao ser restaurado, retornará ao local em que estava armazenado antes da exclusão.
- (E) O envio do arquivo para a Lixeira implica sua exclusão definitiva do computador, impossibilitando qualquer procedimento posterior de restauração.

Questão 12

No âmbito de uma secretaria municipal, a elaboração de relatórios técnicos extensos é realizada em editor de textos do tipo Microsoft Word, com revisão colaborativa entre setores. A padronização dos arquivos exige o domínio dos recursos de configuração do documento, de geração automática de índices e de controle das revisões efetuadas pelos servidores envolvidos.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.A inserção de uma quebra de seção permite que trechos distintos do mesmo documento tenham orientação de página, margens e numeração de páginas próprias.

II.A inserção de comentários permite registrar observações vinculadas a trechos específicos do documento, possibilitando a comunicação entre os participantes de um processo de revisão sem modificar diretamente o conteúdo textual.

III.O recurso Localizar e Substituir permite identificar ocorrências de determinado texto e substituí-las por outro conteúdo, podendo a operação ser aplicada de forma individual ou ao conjunto de ocorrências

encontradas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 13

A comunicação oficial de um órgão público por correio eletrônico exige o uso adequado dos campos de destinatário e dos recursos de resposta e reenvio de mensagens, sobretudo quando envolve dados de terceiros e listas amplas de servidores. Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do correio eletrônico às suas respectivas descrições.

Coluna 1

- 1.Cco (cópia oculta).
- 2.Encaminhar.
- 3.Responder a todos.
- 4.Anexo.

Coluna 2

() Remete a mensagem recebida a um novo destinatário, preservando o conteúdo original e admitindo a inclusão de comentários.

() Endereça a resposta ao remetente e também aos destinatários que constam dos campos Para e Cc da mensagem recebida.

() Insere destinatários cujos endereços não são exibidos aos demais que recebem a mesma mensagem.

() Arquivo transmitido junto ao corpo da mensagem, sujeito ao limite de tamanho estabelecido pelo serviço de correio eletrônico.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 2, 3, 1, 4.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 14

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma servidora do setor de execução orçamentária mantém, em planilha eletrônica do tipo Microsoft Excel, o controle das despesas do exercício. Na planilha, o intervalo A2:A400 registra o nome da unidade requisitante; o intervalo B2:B400 registra a fase da despesa, com os valores Empenhado, Liquidado ou Pago; e o intervalo C2:C400 registra o valor da despesa em reais. Para instruir um relatório de gestão, a servidora

precisa obter, em uma célula única, a soma dos valores das despesas da unidade Manutenção que se encontram na fase Liquidado, sem recorrer a colunas auxiliares nem a filtros.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correspondente ao resultado pretendido:

- (A) =CONT.SES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")
- (B) =SOMA(A2:A400;"Manutenção";C2:C400)+SOMASE(B2:B400;"Liquidado";C2:C400)
- (C) =SOMASES(C2:C400;A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")
- (D) =SOMAE(C2:C400;"Manutenção";"Liquidado")
- (E) =SOMASES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado";C2:C400)

Questão 15

Durante a instrução de processos administrativos, servidores realizam consultas a sítios oficiais, efetuam o download de documentos e enviam arquivos aos sistemas eletrônicos do órgão, utilizando navegadores de internet em estações de trabalho compartilhadas. Sobre navegadores, pesquisa na web e transferência de arquivos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A navegação anônima, também denominada InPrivate ou privada conforme o navegador, impede que o provedor de conexão e os sítios visitados tenham acesso a informações que permitam identificar o usuário durante a sessão.

() O emprego de aspas em torno de uma expressão, nos mecanismos de pesquisa, amplia os resultados para páginas que apresentem os termos pesquisados em qualquer ordem ou combinação.

() O protocolo HTTPS, ao estabelecer uma comunicação protegida entre o navegador e o servidor, garante que as informações disponibilizadas pelo sítio sejam verdadeiras, atualizadas e provenientes de fonte confiável.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O estado de Santa Catarina possui uma estrutura econômica que reúne atividades agropecuárias, industriais e de serviços, cujo desempenho pode variar conforme o período e as características regionais. Considerando essa configuração, qual interpretação

caracteriza a economia catarinense?

- (A) A organização produtiva reúne diferentes setores econômicos, mas concentra na agropecuária a maior parcela da produção estadual.
- (B) A especialização produtiva distribui diferentes setores pelo território e mantém reduzidas as relações econômicas entre suas atividades.
- (C) A estrutura produtiva articula indústria e agropecuária, enquanto os serviços desempenham função complementar na economia estadual.
- (D) A estrutura econômica catarinense caracteriza-se pela coexistência e articulação de atividades pertencentes a diferentes setores produtivos.
- (E) A distribuição produtiva apresenta diferentes atividades regionais, mas mantém a geração econômica concentrada nos principais polos industriais.

Questão 17

As desigualdades sociais podem ser observadas por diferentes indicadores relacionados às condições de vida da população. Para a Administração Pública, reconhecer essas relações é importante para formular respostas compatíveis com a complexidade dos problemas sociais. Qual abordagem é adequada ao enfrentamento de desigualdades multidimensionais?

- (A) Priorizar territórios com menor renda média para alcançar indiretamente outras desigualdades existentes entre os grupos populacionais.
- (B) Organizar políticas setoriais de forma independente para permitir que cada área responda às vulnerabilidades de sua competência.
- (C) Articular diferentes políticas públicas considerando as distintas dimensões sociais e econômicas relacionadas às desigualdades.
- (D) Concentrar políticas sociais na transferência de renda para produzir efeitos posteriores sobre educação, trabalho e acesso aos serviços.
- (E) Ampliar políticas universais com critérios uniformes de atendimento para reduzir diferenças decorrentes das condições territoriais existentes.

Questão 18

Ao longo de seu processo de formação e organização político-administrativa, Arabutã passou por diferentes acontecimentos que contribuíram para sua posterior constituição como município. Considerando esse processo histórico, analise as assertivas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Antes de sua emancipação, Arabutã possuía a condição de distrito vinculado ao município de Concórdia.

() O plebiscito sobre a emancipação ocorreu no mesmo ano em que foi criado legalmente o Município de Arabutã.

() A realização do plebiscito, em março de 1991, formalizou juridicamente a criação do Município de Arabutã, dispensando ato legal posterior.

() A criação legal do Município e a posse do primeiro prefeito correspondem a momentos distintos da trajetória político-administrativa de Arabutã.

() A realização do plebiscito encerrou a condição distrital e iniciou, naquele momento, a primeira administração municipal de Arabutã.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F, F.

Questão 19

Com a expansão da inteligência artificial, foram ampliadas as discussões brasileiras sobre inovação, desenvolvimento econômico e proteção de direitos. Nesse cenário, propostas regulatórias passaram a buscar formas de conciliar inovação, segurança e proteção de direitos diante das diferentes aplicações dessa tecnologia. Qual princípio caracteriza a abordagem regulatória adotada no texto aprovado pelo Senado Federal para os sistemas de inteligência artificial?

- (A) Concentrar controles nas aplicações utilizadas pelo poder público, mantendo sistemas privados submetidos às regras gerais de mercado.
- (B) Condicionar exigências regulatórias à capacidade tecnológica dos sistemas, independentemente dos contextos em que sejam empregados.
- (C) Definir exigências uniformes para sistemas de inteligência artificial, diferenciando somente as responsabilidades dos respectivos desenvolvedores.
- (D) Estabelecer obrigações proporcionais aos riscos associados às diferentes aplicações e aos possíveis impactos sobre direitos.
- (E) Determinar obrigações conforme a origem pública ou privada dos sistemas, considerando secundária a finalidade de sua utilização.

Questão 20

A cultura de Arabutã está presente em espaços históricos, festividades e diferentes práticas relacionadas à trajetória da comunidade. Considerando as manifestações culturais documentadas no município, analise as afirmações.

I.O Cemitério dos Imigrantes constitui referência material da história local, inclusive pela presença de lápides com inscrições em língua alemã.

II.O Kerb Fest reúne componentes religiosos e culturais, evidenciando a coexistência de diferentes significados em uma mesma manifestação.

III.A presença da tradição germânica em manifestações distintas permite identificar referências culturais compartilhadas por diferentes práticas locais.

IV.A presença de referências germânicas em edificações e espaços históricos indica que os bens materiais constituem a principal forma de preservação da cultura local, enquanto as festividades desempenham papel secundário.

V.A vinculação do Kerb Fest à Comunidade Evangélica permite interpretar sua dimensão religiosa como elemento central da festividade, enquanto sua relação com a cultura alemã possui caráter secundário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A atuação em instituições públicas exige do psicólogo compreender fenômenos coletivos e a dinâmica das organizações. Acerca de conceitos da psicologia social e institucional, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() As representações sociais são formas de conhecimento partilhadas por um grupo que orientam a interpretação da realidade e as condutas cotidianas.

() Na análise institucional, os conceitos de instituído e instituinte expressam, respectivamente, as normas já estabelecidas e as forças que tensionam e transformam a instituição.

() O preconceito, como atitude, articula componentes cognitivos, afetivos e comportamentais dirigidos a determinado grupo social.

() A identidade social forma-se à margem dos grupos de pertencimento, dependendo de traços inatos do indivíduo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 22

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A avaliação de possíveis quadros psicopatológicos na

infância exige que o psicólogo tome como referência o curso esperado do desenvolvimento.

PORQUE

II. Um mesmo comportamento pode ser esperado em determinada faixa etária e, em outra, indicar sofrimento psíquico significativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 23

As teorias da personalidade diferenciam-se quanto aos fatores considerados centrais para explicar os padrões relativamente estáveis de funcionamento psicológico. Associe cada teoria da Coluna I à concepção que a caracteriza na Coluna II:

Coluna I

- 1. Psicanálise.
- 2. Teoria dos traços.
- 3. Abordagem humanista.
- 4. Abordagem cognitiva.

Coluna II

() Compreende a personalidade a partir da experiência subjetiva, da busca de congruência e do desenvolvimento das potencialidades individuais.

() Explica aspectos da personalidade considerando processos inconscientes, conflitos psíquicos e mecanismos de defesa.

() Destaca a influência de crenças, esquemas e formas recorrentes de interpretar a si mesmo e as situações vivenciadas.

() Descreve a personalidade por meio de dimensões relativamente estáveis que permitem identificar diferenças individuais nos padrões de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 24

A análise dos processos de aprendizagem no contexto

escolar exige considerar tanto os fundamentos teóricos do desenvolvimento quanto as condições em que o ensino ocorre. Acerca desse tema, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Para Piaget, a construção do conhecimento envolve a reorganização dos esquemas cognitivos diante de situações que produzem desequilíbrio entre o que o sujeito já conhece e novas experiências.

() Na perspectiva histórico-cultural, a aprendizagem mediada pode favorecer processos de desenvolvimento ao possibilitar que o estudante realize, com auxílio, atividades que ainda não executa autonomamente.

() Segundo Ausubel, a aprendizagem significativa depende da memorização literal do novo conteúdo, evitando sua vinculação a conceitos previamente existentes na estrutura cognitiva do estudante.

() Na Psicologia Escolar, a compreensão das dificuldades de aprendizagem deve concentrar-se nas características individuais do aluno, pois fatores institucionais e pedagógicos não integram a análise psicológica desse fenômeno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 25

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A criança no estágio pré-operatório costuma afirmar que a quantidade de líquido muda ao ser transferida para um copo mais alto e estreito.

PORQUE

II. Nesse período, o pensamento tende a centrar-se em um único aspecto perceptual da situação, sem a reversibilidade própria das operações lógicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 26

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A inclusão escolar de estudantes com deficiência pressupõe adaptações no ambiente e nas práticas de ensino, e não apenas a presença física do aluno na sala regular.

PORQUE

II.A perspectiva inclusiva sustenta que compete ao estudante ajustar-se integralmente ao currículo comum, sem que a escola precise se reorganizar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 27

As ações em saúde podem ser organizadas conforme seu propósito e o momento em que incidem sobre o processo de adoecimento. A _____ da saúde volta-se aos determinantes gerais das condições de vida e não a uma doença específica - a prevenção _____ atua antes do adoecimento, buscando reduzir a incidência de novos casos - e a prevenção _____ dirige-se a quem já adoeceu, buscando limitar sequelas e promover a reabilitação. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) promoção - secundária - terciária
- (B) prevenção - secundária - primária
- (C) prevenção - primária - terciária
- (D) promoção - primária - secundária
- (E) promoção - primária - terciária

Questão 28

No exercício em instituições públicas, o psicólogo produz documentos escritos cujas finalidades e estruturas são distintas. Associe cada tipo de documento da Coluna I à respectiva finalidade descrita na Coluna II:

Coluna I

- 1.Declaração.
- 2.Atestado psicológico.
- 3.Laudo psicológico.
- 4.Parecer psicológico.

Coluna II

() Certifica uma condição ou funcionamento psíquico com base em avaliação, para justificar faltas, aptidões ou solicitações.

() Registra de forma objetiva o comparecimento e o tempo de atendimento, sem informar diagnósticos ou conteúdos clínicos.

() Apresenta resposta técnica fundamentada a uma questão específica formulada por um demandante.

() Comunica os resultados de um processo de avaliação, com procedimento, análise e conclusão sobre a demanda examinada.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 1, 2, 4, 3.

Questão 29

No trabalho com grupos, é comum que a equipe observe uma progressão de fases desde a reunião inicial dos participantes até o encerramento das atividades. Considere as fases do desenvolvimento de um grupo, apresentadas fora da ordem de ocorrência:

- (1) Desempenho, com o grupo trabalhando de modo integrado em direção aos objetivos.
- (2) Formação, marcada pela aproximação inicial e pela definição do propósito comum.
- (3) Confronto, quando emergem tensões e divergências entre os integrantes.
- (4) Encerramento, com a dissolução do grupo e o balanço do trabalho realizado.
- (5) Normatização, em que se estabelecem acordos e papéis que organizam a convivência.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem sequencial correta em que essas fases se sucedem:

- (A) 3, 2, 5, 1, 4.
- (B) 2, 3, 5, 1, 4.
- (C) 4, 1, 3, 2, 5.
- (D) 2, 3, 5, 4, 1.
- (E) 5, 3, 2, 4, 1.

Questão 30

As políticas públicas costumam ser analisadas como um processo composto por etapas encadeadas, desde a percepção de um problema coletivo até a aferição de seus resultados. Considere as etapas desse ciclo, apresentadas fora da ordem de execução:

- (1) Implementação das ações planejadas pelos órgãos responsáveis.
- (2) Identificação e definição do problema público a ser enfrentado.
- (3) Formulação de alternativas e escolha da linha de ação.
- (4) Avaliação dos resultados e efeitos da política.

(5) Inclusão do problema na agenda governamental.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem sequencial correta em que essas etapas ocorrem:

- (A) 3, 5, 2, 1, 4.
- (B) 5, 2, 3, 1, 4.
- (C) 2, 3, 5, 4, 1.
- (D) 5, 4, 1, 2, 3.
- (E) 2, 5, 3, 1, 4.

Questão 31

O psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes para responder a uma questão de avaliação. Considere as etapas desse processo, apresentadas fora da ordem de execução:

- (1) Interpretação e integração dos dados obtidos.
- (2) Elaboração do documento e realização da entrevista devolutiva.
- (3) Levantamento da demanda e definição dos objetivos da avaliação.
- (4) Seleção e aplicação dos instrumentos escolhidos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem sequencial correta em que essas etapas são desenvolvidas:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 32

No planejamento de ações pedagógicas em uma escola pública, o psicólogo apoia a equipe na compreensão de como o ensino se relaciona com os processos de desenvolvimento do estudante. A respeito da concepção histórico-cultural sobre essa relação, analise as afirmativas a seguir:

I. A zona de desenvolvimento proximal corresponde à distância entre aquilo que o estudante realiza com autonomia e o que consegue fazer com a ajuda de parceiros mais experientes.

II. O ensino que atua sobre a zona de desenvolvimento proximal antecipa e impulsiona o desenvolvimento, em vez de apenas acompanhar funções já consolidadas.

III. O desenvolvimento das funções psicológicas ocorre de dentro para fora, de modo que a intervenção pedagógica deve aguardar a maturação espontânea de cada capacidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

(E) I e II apenas.

Questão 33

Ao atender famílias em um serviço público de assistência, o psicólogo de orientação sistêmica compreende a família não como a soma de indivíduos isolados, mas como uma totalidade organizada de relações. A partir dessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) As fronteiras entre os subsistemas familiares equivalem aos laços de parentesco biológico que unem os integrantes de uma mesma família.
- (B) O ciclo de vida familiar é definido pela ordem de nascimento dos filhos, sem relação com as transições e crises previsíveis do grupo.
- (C) A família constitui um sistema cujos membros se influenciam reciprocamente, de modo que a mudança em um deles repercute sobre o conjunto.
- (D) O sintoma apresentado por um integrante é compreendido como propriedade individual desse integrante, desligada dos padrões de interação da família.
- (E) A homeostase familiar designa a tendência do sistema a abandonar suas regras de funcionamento diante do adoecimento de um de seus membros.

Questão 34

O sigilo profissional é um dos pilares da atuação ética do psicólogo, inclusive no setor público. Conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo, analise as afirmativas a seguir:

I. O sigilo protege a intimidade das pessoas atendidas e configura um dever que se estende à atuação em equipes e instituições.

II. O dever de sigilo cessa de modo automático quando o atendimento é realizado no âmbito de um serviço público.

III. Ao integrar uma equipe multiprofissional, o psicólogo fica desobrigado do sigilo em relação às informações compartilhadas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 35

Ao coordenar grupos em um serviço público, o psicólogo pode adotar o referencial do grupo operativo, centrado na realização de uma tarefa comum. Sobre esse referencial, analise as afirmativas a seguir:

I. O grupo operativo organiza-se em torno de uma tarefa explícita, e a aprendizagem ocorre à medida que os

integrantes enfrentam os obstáculos que emergem no processo.

II.A finalidade do grupo operativo consiste na transmissão de conteúdos pelo coordenador, que centraliza o saber e prescinde da interação entre os membros.

III.Os vínculos e os papéis que se configuram no grupo, como o de porta-voz, fornecem material para a compreensão de sua dinâmica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 36

No raciocínio diagnóstico em saúde mental, o psicólogo distingue diferentes níveis de manifestação clínica. Denomina-se _____ a manifestação objetiva, observável por outra pessoa, ao passo que o _____ corresponde à experiência subjetiva relatada por quem sofre. O agrupamento de manifestações que costuma ocorrer de modo articulado e caracteriza um quadro é designado _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) síndrome - sintoma - sinal
- (B) sinal - sintoma - síndrome
- (C) sintoma - sinal - transtorno
- (D) sintoma - sinal - síndrome
- (E) sinal - síndrome - sintoma

Questão 37

Ao acompanhar servidores em processo de aposentadoria em um programa promovido por um órgão público, o psicólogo recorre a um referencial que concebe o desenvolvimento como uma sucessão de crises psicossociais ao longo de toda a vida, cada qual definida por uma tensão específica entre polos opostos. Considerando esse referencial aplicado ao período do envelhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Predomina, nesse período, a tensão entre a generatividade e a estagnação quanto ao cuidado dedicado às gerações mais novas da família.
- (B) Nessa fase, o conflito nuclear opõe a integridade do eu ao desespero diante da trajetória vivida e das escolhas não concretizadas.
- (C) Emerge como núcleo a busca de intimidade afetiva, contraposta ao temor do isolamento nos vínculos mais próximos e significativos.
- (D) Manifesta-se a iniciativa diante de novos projetos, em tensão com a culpa pelas metas pessoais que acabaram abandonadas.

- (E) Sobressai a construção da identidade pessoal, em oposição à confusão de papéis sociais experimentada nessa etapa da vida adulta.

Questão 38

Ao integrar uma equipe na rede pública, o psicólogo orienta sua prática pelos princípios que estruturam o sistema de saúde brasileiro. Considerando esses princípios doutrinários, assinale a alternativa correta.

- (A) A integralidade consiste em oferecer atendimento voltado às ações de urgência, deixando a prevenção a cargo de serviços privados.
- (B) A descentralização concentra a gestão do sistema na esfera federal, que executa diretamente os serviços em cada município.
- (C) A universalidade assegura o acesso às ações e aos serviços de saúde a toda a população, sem exigência de contribuição prévia.
- (D) A participação da comunidade traduz-se na doação de recursos aos estabelecimentos, sem poder de decisão sobre a política de saúde.
- (E) A equidade determina a oferta idêntica de serviços a cada usuário, sem considerar as diferenças de necessidade existentes entre os distintos grupos.

Questão 39

No âmbito da atenção à saúde mental, a internação é medida indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostram insuficientes, e a legislação distingue suas modalidades conforme o consentimento da pessoa. A internação _____ ocorre com o consentimento do usuário - a internação _____ realiza-se a pedido de terceiro e sem a concordância da pessoa - e a internação _____ é determinada pela autoridade judicial. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) voluntária - involuntária - compulsória
- (B) voluntária - compulsória - involuntária
- (C) compulsória - involuntária - voluntária
- (D) involuntária - voluntária - compulsória
- (E) involuntária - compulsória - voluntária

Questão 40

A atuação do psicólogo em políticas públicas voltadas a crianças e adolescentes apoia-se em princípios jurídicos consolidados no ordenamento brasileiro. Acerca desses princípios, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(___)A doutrina da proteção integral reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos e pessoas em condição peculiar de desenvolvimento.

(___)O princípio da prioridade absoluta assegura primazia no atendimento, na formulação de políticas e na destinação de recursos públicos à infância.

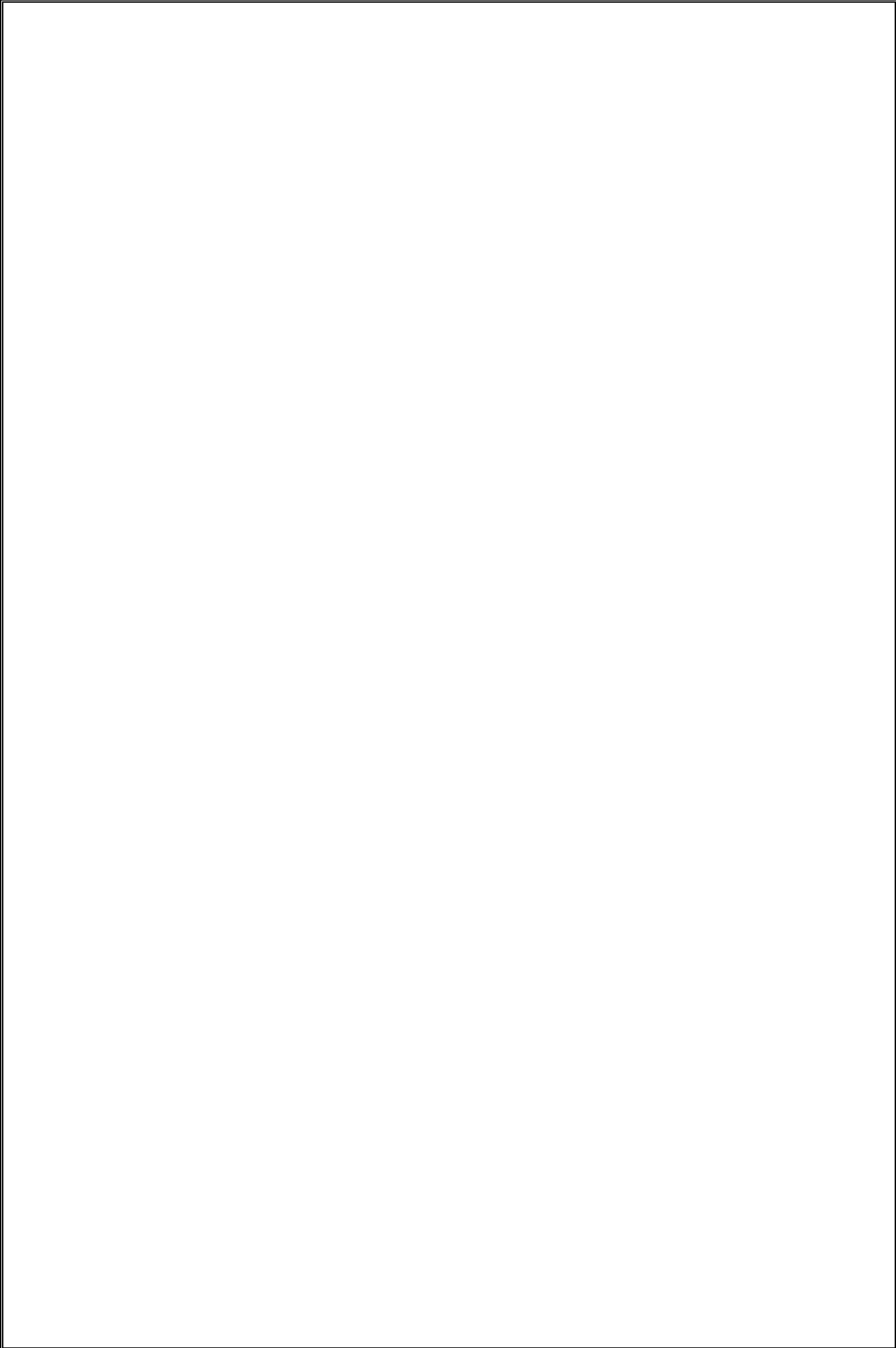
(___)A garantia dos direitos da criança recai sobre a

família, estando o Estado e a sociedade dispensados desse dever.

() Considera-se adolescente, para fins de proteção legal, a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!