

Prefeitura Municipal de Arabutã

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PSICÓLOGO (40H)

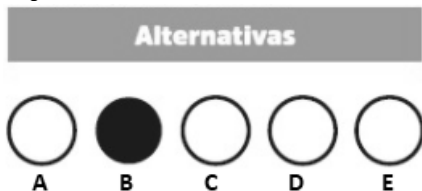
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Dia do Folclore: entenda importância das tradições populares na educação

O Dia do Folclore é celebrado internacionalmente no dia 22 de agosto. No Brasil, a data tem o objetivo de garantir a preservação do folclore brasileiro, além de incentivar o estudo das tradições.

O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras. Mas, além de reforçar todas as tradições, esses conhecimentos também podem ser inseridos na educação.

Thaís Ciardella, coordenadora pedagógica na Roda Educativa, explica que o Dia do Folclore é uma oportunidade de abordar a diversidade cultural no planejamento escolar de uma maneira mais ampla, crítica e contextualizada.

"O mais potente é a comunidade escolar se colocar para identificar quais são os conhecimentos, quais são as manifestações culturais do próprio território, como cantigas, narrativas populares, manifestações culturais. É um saber tradicional; tudo isso pode ser objeto de pesquisa, de análise, de produção artística, de reflexão", avalia a coordenadora.

Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige.

"É possível refletir sobre os diferentes saberes, sobre as diferentes linguagens, sobre a investigação sobre o território. E isso dialoga com o desenvolvimento integral e a valorização dos saberes ancestrais", afirma. Para a especialista, é preciso assumir o compromisso com a transmissão de saberes populares de uma geração para outra.

Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento.

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular", explica.

Segundo Thaís Ciardella, a escola é o espaço para dialogar sobre todas as culturas. "Quando a gente fala das diversidades culturais, das histórias populares, dos saberes populares, a gente usa a identidade cultural do Brasil, mas a gente também usa a de outros países para valorizar as múltiplas culturas e identidades", detalha ela.

A coordenadora pedagógica explica que diferentes grupos sociais produzem folclore e culturas populares no Brasil contemporâneo. Por isso, é preciso ouvir e

reconhecer essas diversidades.

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente", defende Ciardella.

A educadora ressalta que o ensino sobre saberes tradicionais e diversidade não se restringe a uma única data. "A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) assegura esse tipo de formação, com um currículo articulado que contemple os saberes dos povos indígenas, das comunidades quilombolas e das comunidades tradicionais", pontua Thaís Ciardella.

A coordenadora pedagógica também lembra que o ensino sobre culturas populares não precisa ser restrito à educação infantil. "Isso pode aparecer em todas as etapas educacionais. Mais importante do que celebrar a data é garantir que esses diferentes saberes, manifestações e produções culturais façam parte da sociedade brasileira, que estejam presentes no currículo ao longo de todo ano", finaliza ela.

DIA do Folclore: 5 razões para as escolas celebrarem a data [adaptado]. CNN Brasil, [S. l.], 22 ago. 2025. Educação. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/dia-do-folclore-5-razoes-para-a-s-escolas-celebrarem-a-data/>. Acesso em: 20 ago. 2026.

Questão 01

"O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras."

Considerando o emprego do hífen em palavras compostas, analise as assertivas a seguir.

I.O vocábulo 'cor-de-rosa' exemplifica uma exceção à regra geral das locuções substantivas, que, em regra, não são hifenizadas.

PORQUE

II.Locuções substantivas comuns, como 'cor de vinho' e 'café com leite', não recebem hífen; contudo, 'cor-de-rosa' é registrada como exceção consagrada pelo uso, mantendo o hífen mesmo após o Novo Acordo Ortográfico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 02

"Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige."

A acentuação gráfica de alguns vocábulos foi propositalmente eliminada. Assinale a alternativa que apresenta os vocábulos que devem receber acento pela mesma regra de 'indígena'.

- (A) Bavaro, alcoolotra e veiculo.
- (B) Antidoto, pudico e avido.
- (C) Filantropo, cafila e bigamo.
- (D) Alibi, recorde e aerodromo.
- (E) Crisantemo, caracteres e omega.

Questão 03

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência utilizados no trecho, julgue as afirmativas a seguir.

I.O pronome 'isso' retoma cataforicamente o conteúdo apresentado na oração seguinte, antecipando a ideia de que os povos indígenas e quilombolas são historicamente presentes.

II.O pronome "esses" estabelece referência anafórica às culturas indígenas e quilombolas mencionadas no contexto, cuja condição histórica é posteriormente reafirmada pela expressão "São povos historicamente presentes".

III.A oração 'São povos historicamente presentes...' estabelece uma relação de contraposição com a ideia anteriormente apresentada, equivalente ao sentido introduzido pela conjunção 'mas', ao reafirmar a presença contemporânea dos povos indígenas e quilombolas.

IV.O pronome relativo 'que', em 'que vivenciamos', estabelece coesão referencial ao retomar o termo 'desafios', mencionado anteriormente, e exerce a função de objeto direto do verbo 'vivenciar'.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 04

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e

produtores de saberes populares e de arte popular."

Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho, empregando tempos e modos verbais coerentes com a norma-padrão, sem considerar a diferença semântica.

- (A) Essas expressões culturais permitiram que crianças, jovens e adultos se sentirão pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (B) Essas expressões culturais permitem que crianças, jovens e adultos se sentiram pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (C) Essas expressões culturais foram permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (D) Essas expressões culturais vinham permitindo que crianças, jovens e adultos se sentissem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
- (E) Essas expressões culturais permitirão que crianças, jovens e adultos se sentem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.

Questão 05

"Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas a seguir.

I.O verbo 'poder' está flexionado no plural para concordar com o sujeito composto, formado por três núcleos coordenados.

II.Caso o trecho fosse reescrito como 'A maioria das lendas, cantigas e brincadeiras populares pode reforçar o pertencimento', a concordância estaria de acordo com a norma-padrão.

III.Caso a construção fosse 'pode reforçar o pertencimento a lenda, as cantigas e as brincadeiras...', o verbo estaria corretamente empregado no singular, pois o verbo pode concordar com o núcleo mais próximo.

IV.Se o sujeito fosse reescrito como 'Um conjunto de lendas, cantigas e brincadeiras populares', a concordância no singular ('pode') estaria em conformidade com a norma-padrão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma empresa utiliza 8 equipamentos de mesma capacidade para processar 14.400 registros em 6 horas, operando todos sob produtividade constante. Após uma ampliação, será necessário processar 27.000 registros em 5 horas, mantendo-se inalteradas a capacidade individual dos equipamentos e as condições de funcionamento.

Quantos equipamentos serão necessários para cumprir a nova meta?

- (A) 21 equipamentos.
- (B) 18 equipamentos.
- (C) 16 equipamentos.
- (D) 20 equipamentos.
- (E) 15 equipamentos.

Questão 07

Em um sistema de controle interno, considere as proposições p: "o cadastro está regular" e q: "a solicitação será liberada". A regra adotada pelo setor é representada por $p \rightarrow q$, e a equipe pretende identificar expressões que preservem exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores assumidos por p e q. Analise as assertivas:

- I. A expressão $\neg p \vee q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- II. A expressão $\neg q \rightarrow \neg p$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- III. A expressão $\neg p \rightarrow \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- IV. A expressão $\neg(p \wedge \neg q)$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- V. A expressão $p \vee \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 08

Uma instituição destinou R\$ 480.000,00 a um programa de modernização e reservou inicialmente 35% desse orçamento para infraestrutura. Após uma revisão técnica, 20% do valor reservado para essa finalidade foi transferido para outra frente, permanecendo o orçamento global inalterado e exigindo uma nova análise da distribuição dos recursos.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A reserva inicial para infraestrutura corresponde a R\$ 168.000,00.

() O valor transferido corresponde a R\$ 33.600,00.

() Após a transferência, a infraestrutura permanece com R\$ 144.000,00.

() O valor mantido para infraestrutura representa 28% do orçamento total.

() A transferência realizada corresponde a 8% do orçamento total.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 09

Na aula de lógica de um curso, o professor registrou no quadro cinco proposições e solicitou que os estudantes as classificassem de acordo com sua estrutura lógica.

Considerando que as alternativas abaixo são as proposições citadas, qual apresenta uma proposição composta?

- (A) A comissão responsável concluiu a análise documental.
- (B) A empresa contratada entregou os equipamentos previstos.
- (C) O relatório financeiro foi encaminhado nesta segunda-feira.
- (D) O setor administrativo recebeu todos os requerimentos.
- (E) O contrato foi assinado e o pagamento foi autorizado.

Questão 10

Em um laboratório de conservação, cinco amostras - âmbar, basalto, calcita, dolomita e enxofre - foram posicionadas em cinco compartimentos consecutivos, numerados de 1 a 5, com uma única amostra em cada compartimento. Sabe-se que o âmbar está imediatamente à esquerda do basalto, a calcita está imediatamente à direita do basalto, a dolomita ocupa o compartimento 1 e o enxofre ocupa o compartimento 5.

Qual compartimento é ocupado pelo basalto?

- (A) O número 4.
- (B) O número 3.
- (C) O número 1.
- (D) O número 2.
- (E) O número 5.

INFORMÁTICA

Questão 11

A comunicação oficial de um órgão público por correio eletrônico exige o uso adequado dos campos de destinatário e dos recursos de resposta e reenvio de mensagens, sobretudo quando envolve dados de terceiros e listas amplas de servidores. Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do correio eletrônico às suas respectivas descrições.

Coluna 1

- 1.Cco (cópia oculta).
- 2.Encaminhar.
- 3.Responder a todos.
- 4.Anexo.

Coluna 2

() Remete a mensagem recebida a um novo destinatário, preservando o conteúdo original e admitindo a inclusão de comentários.

() Endereça a resposta ao remetente e também aos destinatários que constam dos campos Para e Cc da mensagem recebida.

() Insere destinatários cujos endereços não são exibidos aos demais que recebem a mesma mensagem.

() Arquivo transmitido junto ao corpo da mensagem, sujeito ao limite de tamanho estabelecido pelo serviço de correio eletrônico.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 2, 3, 1, 4.

Questão 12

Durante a instrução de processos administrativos, servidores realizam consultas a sítios oficiais, efetuam o download de documentos e enviam arquivos aos sistemas eletrônicos do órgão, utilizando navegadores de internet em estações de trabalho compartilhadas. Sobre navegadores, pesquisa na web e transferência de arquivos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A navegação anônima, também denominada InPrivate ou privada conforme o navegador, impede que o provedor de conexão e os sítios visitados tenham acesso a informações que permitam identificar o usuário durante a sessão.

() O emprego de aspas em torno de uma expressão, nos mecanismos de pesquisa, amplia os resultados para páginas que apresentem os termos pesquisados em

qualquer ordem ou combinação.

() O protocolo HTTPS, ao estabelecer uma comunicação protegida entre o navegador e o servidor, garante que as informações disponibilizadas pelo sítio sejam verdadeiras, atualizadas e provenientes de fonte confiável.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, V.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma servidora do setor de execução orçamentária mantém, em planilha eletrônica do tipo Microsoft Excel, o controle das despesas do exercício. Na planilha, o intervalo A2:A400 registra o nome da unidade requisitante; o intervalo B2:B400 registra a fase da despesa, com os valores Empenhado, Liquidado ou Pago; e o intervalo C2:C400 registra o valor da despesa em reais. Para instruir um relatório de gestão, a servidora precisa obter, em uma célula única, a soma dos valores das despesas da unidade Manutenção que se encontram na fase Liquidado, sem recorrer a colunas auxiliares nem a filtros.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correspondente ao resultado pretendido:

- (A) =SOMASES(C2:C400;A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")
- (B) =SOMA(A2:A400;"Manutenção";C2:C400)+SOMASE(B2:B400;"Liquidado";C2:C400)
- (C) =SOMAE(C2:C400;"Manutenção";"Liquidado")
- (D) =CONT.SES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")
- (E) =SOMASES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado";C2:C400)

Questão 14

No âmbito de uma secretaria municipal, a elaboração de relatórios técnicos extensos é realizada em editor de textos do tipo Microsoft Word, com revisão colaborativa entre setores. A padronização dos arquivos exige o domínio dos recursos de configuração do documento, de geração automática de índices e de controle das revisões efetuadas pelos servidores envolvidos.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.A inserção de uma quebra de seção permite que trechos distintos do mesmo documento tenham orientação de página, margens e numeração de páginas próprias.

II.A inserção de comentários permite registrar

observações vinculadas a trechos específicos do documento, possibilitando a comunicação entre os participantes de um processo de revisão sem modificar diretamente o conteúdo textual.

III.O recurso Localizar e Substituir permite identificar ocorrências de determinado texto e substituí-las por outro conteúdo, podendo a operação ser aplicada de forma individual ou ao conjunto de ocorrências encontradas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 15

Leia o estudo de caso a seguir:

Em um órgão público, durante uma rotina de organização de documentos digitais, um servidor excluiu acidentalmente o arquivo Relatório_Anual.docx, que estava armazenado na pasta D:\Processos. A exclusão foi realizada pelo Explorador de Arquivos, utilizando o procedimento comum de exclusão, sem o emprego de comandos destinados à remoção definitiva do arquivo. Ao perceber o erro, o servidor verificou que o arquivo havia sido encaminhado para a Lixeira do sistema.

Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) O arquivo enviado para a Lixeira será automaticamente restaurado após o reinício do computador, retornando à pasta em que estava originalmente armazenado.
- (B) O envio do arquivo para a Lixeira implica sua exclusão definitiva do computador, impossibilitando qualquer procedimento posterior de restauração.
- (C) Após ser enviado para a Lixeira, o arquivo será transferido automaticamente para a pasta Documentos, onde permanecerá disponível para recuperação.
- (D) O arquivo poderá ser restaurado enquanto permanecer na Lixeira e, ao ser restaurado, retornará ao local em que estava armazenado antes da exclusão.
- (E) Um arquivo enviado para a Lixeira somente poderá ser recuperado se uma cópia de segurança tiver sido criada antes de sua exclusão.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

As desigualdades sociais podem ser observadas por diferentes indicadores relacionados às condições de vida da população. Para a Administração Pública, reconhecer essas relações é importante para formular respostas

compatíveis com a complexidade dos problemas sociais. Qual abordagem é adequada ao enfrentamento de desigualdades multidimensionais?

- (A) Articular diferentes políticas públicas considerando as distintas dimensões sociais e econômicas relacionadas às desigualdades.
- (B) Priorizar territórios com menor renda média para alcançar indiretamente outras desigualdades existentes entre os grupos populacionais.
- (C) Organizar políticas setoriais de forma independente para permitir que cada área responda às vulnerabilidades de sua competência.
- (D) Concentrar políticas sociais na transferência de renda para produzir efeitos posteriores sobre educação, trabalho e acesso aos serviços.
- (E) Ampliar políticas universais com critérios uniformes de atendimento para reduzir diferenças decorrentes das condições territoriais existentes.

Questão 17

O estado de Santa Catarina possui uma estrutura econômica que reúne atividades agropecuárias, industriais e de serviços, cujo desempenho pode variar conforme o período e as características regionais. Considerando essa configuração, qual interpretação caracteriza a economia catarinense?

- (A) A organização produtiva reúne diferentes setores econômicos, mas concentra na agropecuária a maior parcela da produção estadual.
- (B) A distribuição produtiva apresenta diferentes atividades regionais, mas mantém a geração econômica concentrada nos principais polos industriais.
- (C) A estrutura produtiva articula indústria e agropecuária, enquanto os serviços desempenham função complementar na economia estadual.
- (D) A estrutura econômica catarinense caracteriza-se pela coexistência e articulação de atividades pertencentes a diferentes setores produtivos.
- (E) A especialização produtiva distribui diferentes setores pelo território e mantém reduzidas as relações econômicas entre suas atividades.

Questão 18

Ao longo de seu processo de formação e organização político-administrativa, Arabutã passou por diferentes acontecimentos que contribuíram para sua posterior constituição como município. Considerando esse processo histórico, analise as assertivas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Antes de sua emancipação, Arabutã possuía a condição de distrito vinculado ao município de Concórdia.

() O plebiscito sobre a emancipação ocorreu no mesmo ano em que foi criado legalmente o Município de Arabutã.

() A realização do plebiscito, em março de 1991, formalizou juridicamente a criação do Município de Arabutã, dispensando ato legal posterior.

() A criação legal do Município e a posse do primeiro prefeito correspondem a momentos distintos da trajetória político-administrativa de Arabutã.

() A realização do plebiscito encerrou a condição distrital e iniciou, naquele momento, a primeira administração municipal de Arabutã.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, F.

Questão 19

Com a expansão da inteligência artificial, foram ampliadas as discussões brasileiras sobre inovação, desenvolvimento econômico e proteção de direitos. Nesse cenário, propostas regulatórias passaram a buscar formas de conciliar inovação, segurança e proteção de direitos diante das diferentes aplicações dessa tecnologia. Qual princípio caracteriza a abordagem regulatória adotada no texto aprovado pelo Senado Federal para os sistemas de inteligência artificial?

- (A) Determinar obrigações conforme a origem pública ou privada dos sistemas, considerando secundária a finalidade de sua utilização.
- (B) Estabelecer obrigações proporcionais aos riscos associados às diferentes aplicações e aos possíveis impactos sobre direitos.
- (C) Definir exigências uniformes para sistemas de inteligência artificial, diferenciando somente as responsabilidades dos respectivos desenvolvedores.
- (D) Condicionar exigências regulatórias à capacidade tecnológica dos sistemas, independentemente dos contextos em que sejam empregados.
- (E) Concentrar controles nas aplicações utilizadas pelo poder público, mantendo sistemas privados submetidos às regras gerais de mercado.

Questão 20

A cultura de Arabutã está presente em espaços históricos, festividades e diferentes práticas relacionadas à trajetória da comunidade. Considerando as manifestações culturais documentadas no município, analise as afirmações.

I. O Cemitério dos Imigrantes constitui referência material da história local, inclusive pela presença de lápides com inscrições em língua alemã.

II. O Kerb Fest reúne componentes religiosos e culturais, evidenciando a coexistência de diferentes significados

em uma mesma manifestação.

III. A presença da tradição germânica em manifestações distintas permite identificar referências culturais compartilhadas por diferentes práticas locais.

IV. A presença de referências germânicas em edificações e espaços históricos indica que os bens materiais constituem a principal forma de preservação da cultura local, enquanto as festividades desempenham papel secundário.

V. A vinculação do Kerb Fest à Comunidade Evangélica permite interpretar sua dimensão religiosa como elemento central da festividade, enquanto sua relação com a cultura alemã possui caráter secundário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Nos modelos cognitivos da aprendizagem, a _____ retém a informação por poucos segundos e possui capacidade limitada de itens, enquanto a _____ armazena o conhecimento de forma duradoura e com capacidade tida como praticamente ilimitada. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) memória de curto prazo - memória sensorial
- (B) memória sensorial - memória de trabalho
- (C) memória de longo prazo - memória de curto prazo
- (D) memória de curto prazo - memória de longo prazo
- (E) memória de trabalho - memória de longo prazo

Questão 22

As teorias da motivação buscam explicar o que impulsiona e sustenta o comportamento das pessoas no ambiente de trabalho. Sobre essas teorias, analise as afirmativas a seguir:

I. Na hierarquia das necessidades de Maslow, as necessidades fisiológicas e de segurança situam-se na base, antecedendo as de estima e de autorrealização.

II. Na teoria dos dois fatores de Herzberg, os fatores higiênicos, quando adequados, evitam a insatisfação, mas não são, por si sós, fonte de satisfação motivacional.

III. Na teoria dos dois fatores de Herzberg, salário e condições físicas de trabalho são classificados como fatores motivacionais responsáveis diretos pela satisfação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I apenas.

Questão 23

A produção de conhecimento científico em Psicologia segue um encadeamento de etapas. Considere as etapas do método científico em uma pesquisa em Psicologia, apresentadas a seguir fora da ordem de execução:

- (1) Definição e delimitação do problema de pesquisa.
- (2) Coleta dos dados junto aos participantes.
- (3) Análise e interpretação dos dados obtidos.
- (4) Revisão da literatura sobre o tema investigado.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem sequencial correta em que essas etapas são realizadas:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 2, 4, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 2, 1, 3, 4.
- (E) 1, 4, 3, 2.

Questão 24

O sigilo é um dos pilares éticos do atendimento psicológico e articula-se à proteção da dignidade e dos direitos das pessoas atendidas. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O sigilo profissional resguarda a intimidade das pessoas, grupos ou organizações a que o psicólogo tem acesso no exercício profissional.

() Havendo conflito entre o sigilo e os princípios fundamentais da profissão, é vedado ao psicólogo decidir pela quebra do sigilo, ainda que para evitar dano maior.

() Ao atender crianças e adolescentes, o psicólogo fica desobrigado do sigilo perante os pais, a quem deve relatar o conteúdo integral das sessões.

() Na atuação em equipe multiprofissional, o psicólogo compartilha as informações estritamente necessárias, preservando o sigilo sobre o que exceder essa finalidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 25

A avaliação psicológica é um processo técnico organizado em etapas encadeadas. Considere as etapas do processo de avaliação psicológica, apresentadas a seguir fora da ordem de execução:

- (1) Aplicação dos instrumentos e coleta dos dados.
- (2) Comunicação dos resultados por meio de devolutiva e documento.
- (3) Entrevista inicial e levantamento da demanda.
- (4) Seleção e planejamento dos instrumentos e procedimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem sequencial correta em que essas etapas são realizadas:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 3, 1, 2.
- (E) 1, 3, 4, 2.

Questão 26

A fiscalização do exercício profissional da Psicologia é organizada em duas esferas de atuação com competências distintas. Considerando a repartição dessas competências, assinale a alternativa que descreve corretamente uma atribuição do órgão federal da categoria.

- (A) Representar a categoria em negociações sindicais e fixar os pisos salariais devidos aos psicólogos.
- (B) Orientar, disciplinar e fiscalizar a profissão em todo o país, como instância superior dos Conselhos Regionais.
- (C) Expedir a carteira de identidade profissional e registrar os psicólogos em sua base territorial de jurisdição.
- (D) Arrecadar diretamente as anuidades devidas pelos profissionais inscritos nas diversas bases territoriais.
- (E) Julgar originariamente as infrações éticas cometidas pelos profissionais regularmente inscritos na jurisdição.

Questão 27

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, aprovado pela Resolução CFP nº 010/2005, orienta a conduta profissional nos diversos contextos de atuação. Sobre esse Código, analise as afirmativas a seguir:

I. Constitui princípio fundamental basear o trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano.

II. É permitido ao psicólogo induzir o usuário a convicções religiosas, políticas ou morais no exercício de suas funções, desde que com finalidade terapêutica.

III. É dever do psicólogo prestar serviços psicológicos de

qualidade, fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 28

As ações do psicólogo em contextos públicos costumam ser organizadas em projetos com fases sucessivas. Considere as fases do planejamento e da execução de um projeto de intervenção psicológica, apresentadas a seguir fora da ordem de execução:

- (1) Execução das ações planejadas junto ao público atendido.
- (2) Diagnóstico situacional e levantamento das necessidades da população.
- (3) Monitoramento e avaliação dos resultados alcançados pela intervenção.
- (4) Definição dos objetivos e das metas a serem alcançados.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que essas fases são desenvolvidas:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 4, 2, 1, 3.

Questão 29

O adoecimento relacionado ao trabalho ganhou destaque nas políticas de saúde do trabalhador, e a síndrome de burnout é uma de suas expressões mais estudadas. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Na Classificação Internacional de Doenças (CID-11), o burnout é caracterizado como fenômeno ocupacional resultante de estresse crônico no trabalho não gerenciado com sucesso.

() O burnout é classificado como transtorno mental específico, aplicável a esferas variadas da vida da pessoa, para além do contexto de trabalho.

() Entre as dimensões que caracterizam o burnout estão a exaustão, o distanciamento mental do trabalho e a redução da eficácia profissional.

() As ações de prevenção do adoecimento ocupacional voltam-se a intervenções individuais de manejo do estresse, sem contemplar mudanças na organização do trabalho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 30

A ampliação do cuidado psicossocial no ambiente escolar levou à previsão legal de profissionais de psicologia e de serviço social nas escolas públicas. Com base na Lei federal nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação das equipes volta-se ao atendimento clínico individual dos estudantes, sem abranger o processo de ensino-aprendizagem.
- (B) A prestação dos serviços de psicologia e de serviço social alcança tanto as redes públicas quanto as instituições privadas de ensino.
- (C) Os sistemas de ensino disporão de cinco anos, contados da publicação da Lei, para adotar as providências de cumprimento.
- (D) As redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social, por meio de equipes multiprofissionais.
- (E) Os serviços de psicologia serão prestados por profissionais vinculados às secretarias de saúde, e não às de educação.

Questão 31

Entre as qualidades psicométricas de um teste, a _____ refere-se ao grau em que o instrumento mede efetivamente aquilo que se propõe a medir, ao passo que a _____ diz respeito à consistência ou à estabilidade dos resultados obtidos em diferentes aplicações. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) padronização - validade
- (B) precisão - validade
- (C) validade - padronização
- (D) validade - precisão
- (E) sensibilidade - precisão

Questão 32

As estratégias de prevenção e de promoção em saúde mental orientam a organização do cuidado no setor público e diferenciam-se quanto a objetivos e momentos de atuação. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A prevenção primária busca reduzir a incidência de transtornos mentais, atuando sobre fatores de risco antes do surgimento do adoecimento.

() A promoção da saúde mental dirige-se à população

em geral e busca fortalecer fatores de proteção e o bem-estar coletivo.

() A prevenção terciária tem por objetivo evitar o surgimento de novos casos, sendo aplicada antes da instalação do transtorno.

() A prevenção em saúde mental cabe ao setor de saúde, enquanto a educação e a assistência social permanecem à margem dessas ações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 33

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. No episódio depressivo, além do humor deprimido, é comum a presença de anedonia, definida como a perda de interesse ou de prazer nas atividades habituais.

PORQUE

II. A anedonia e o humor deprimido são manifestações idênticas, representando o mesmo fenômeno clínico descrito por termos diferentes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a asserção II não é uma justificativa da asserção I.
- (D) As asserções I e II são falsas.
- (E) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.

Questão 34

As abordagens teóricas fundamentam diferentes compreensões sobre o psiquismo e a conduta humana. Associe cada abordagem da Coluna I à sua ideia central na Coluna II:

Coluna I

1. Psicanálise.
2. Behaviorismo.
3. Abordagem humanista.
4. Psicologia histórico-cultural.

Coluna II

() Explica a conduta como produto do condicionamento e das consequências do ambiente.

() Situa a constituição das funções mentais superiores

na mediação por signos e na interação social.

() Atribui a processos inconscientes e a pulsões a estruturação da vida psíquica.

() Enfatiza a tendência à autorrealização e a experiência subjetiva da pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 4, 2, 3, 1.

Questão 35

No exercício profissional regulamentado, algumas atividades constituem função privativa do psicólogo, ao passo que outras podem ser compartilhadas com profissionais de áreas afins. Com base no art. 13, §1º, da Lei federal nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, assinale a alternativa que apresenta uma dessas funções privativas.

- (A) Supervisionar estágios curriculares de estudantes de graduação em Psicologia.
- (B) Ministrar disciplinas de Psicologia nos cursos de formação superior da área.
- (C) Utilizar métodos e técnicas psicológicas com o objetivo de diagnóstico psicológico.
- (D) Elaborar perícias e assessoramentos em processos judiciais e administrativos.
- (E) Colaborar, em assuntos psicológicos, com profissionais de outras ciências afins.

Questão 36

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. No envelhecimento típico, tende a declinar o desempenho em tarefas que dependem da velocidade de processamento e da memória de trabalho.

PORQUE

II. A inteligência fluida, ligada ao raciocínio em situações novas, é mais sensível aos efeitos do envelhecimento do que a inteligência cristalizada.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
- (B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a asserção II não é uma justificativa da asserção I.

Questão 37

Quanto ao grau de padronização, a entrevista _____ segue um roteiro rígido, com perguntas fixas e na mesma ordem para todos os entrevistados, ao passo que a entrevista _____ combina um roteiro de temas com liberdade para aprofundar as respostas conforme o andamento do diálogo. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) livre - estruturada
- (B) diretiva - semiestruturada
- (C) semiestruturada - estruturada
- (D) estruturada - não diretiva
- (E) estruturada - semiestruturada

Questão 38

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) organizam-se em diferentes modalidades, conforme o público atendido e o porte populacional do município. Associe cada modalidade da Coluna I à sua característica na Coluna II:

Coluna I

- 1.CAPSi.
- 2.CAPS ad.
- 3.CAPS III.
- 4.CAPS I.

Coluna II

- ☐ Atende municípios de maior porte e funciona 24 horas, com acolhimento noturno.
- ☐ Voltado ao atendimento de pessoas com transtornos decorrentes do uso de álcool e outras drogas.
- ☐ Serviço de menor porte, indicado a municípios com população entre vinte mil e setenta mil habitantes.
- ☐ Destinado ao cuidado de crianças e adolescentes com transtornos mentais.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 2, 3, 4, 1.
- (E) 1, 2, 3, 4.

Questão 39

O Sistema Único de Assistência Social organiza a política de assistência social em níveis de proteção com objetivos e unidades próprias. Sobre esse sistema, analise as afirmativas a seguir:

I.A proteção social básica tem caráter preventivo e destina-se a famílias em situação de vulnerabilidade,

sendo ofertada pelos Centros de Referência de Assistência Social.

II.A proteção social especial de média complexidade atende famílias cujos vínculos já foram rompidos, ofertando acolhimento institucional de caráter provisório.

III.A gestão da política de assistência social é centralizada na esfera federal, que executa diretamente os serviços socioassistenciais nos municípios.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) II e III apenas.

Questão 40

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

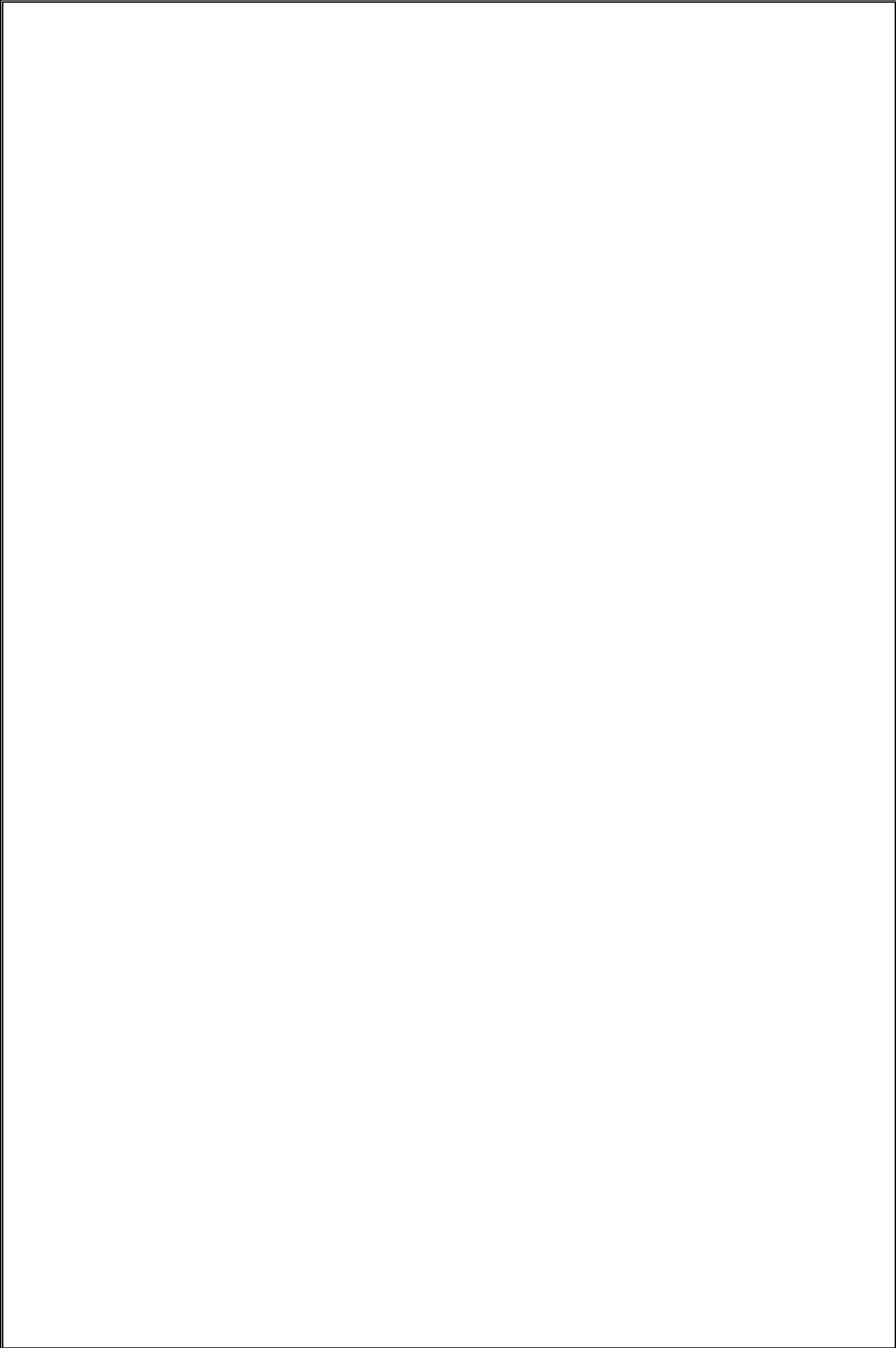
I.Na educação inclusiva, o psicólogo escolar prioriza intervenções voltadas ao contexto e às relações escolares, mais do que ao aluno tomado isoladamente.

PORQUE

II.A Psicologia Escolar constituiu-se, historicamente, a partir de práticas de mensuração e de classificação de aptidões individuais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a asserção II não é uma justificativa da asserção I.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!