

Prefeitura Municipal de Arabutã

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



FACILITADOR DE OFICINAS

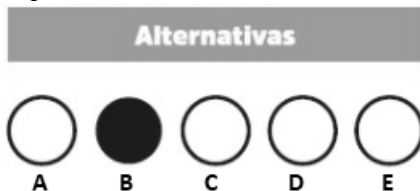
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Aprova DF ultrapassa 126 mil estudantes em 2026 e se consolida como uma das maiores iniciativas gratuitas de preparação para concursos do país.

Projeto da Secretaria de Justiça e Cidadania, em parceria com a Associação Cresce-DF, já emitiu mais de 411 mil ingressos desde 2024, ampliando oportunidades para quem sonha com uma vaga no serviço público ou no ensino superior

Mais do que aulas preparatórias, o Aprova DF tem se consolidado como uma importante ferramenta de transformação social e inclusão educacional. Promovido pela Secretaria de Justiça e Cidadania do Distrito Federal (Sejus-DF), em parceria com a Associação Cresce-DF, o projeto alcançou a marca de 126.209 estudantes atendidos somente no primeiro semestre de 2026. Desde sua criação, em julho de 2024, já foram emitidos mais de 411 mil ingressos para os aulões gratuitos voltados à preparação para concursos públicos e vestibulares, consolidando a iniciativa como uma das maiores ações de capacitação gratuita do país.

Voltado a estudantes de nível médio e superior, o Aprova DF oferece acesso gratuito a conteúdos especializados ministrados por professores experientes em disciplinas tradicionalmente cobradas nos principais certames do país, como língua portuguesa, matemática, redação, raciocínio lógico, informática, direito constitucional, direito administrativo, atualidades e realidade brasileira.

Com o objetivo de ampliar ainda mais as chances de aprovação dos participantes, a iniciativa passou por aprimoramentos em 2026. Entre as novidades está a inclusão da disciplina de Lei Orgânica do Distrito Federal (LODF), conteúdo considerado essencial para quem pretende disputar vagas em concursos públicos locais. A medida atende a uma demanda recorrente dos estudantes e reforça o compromisso do projeto com uma preparação cada vez mais alinhada às exigências dos certames.

Além das aulas, os participantes recebem material didático, apostilas impressas, kits escolares e alimentação, fatores que contribuem para a permanência dos estudantes e para o melhor aproveitamento do aprendizado. Os encontros são realizados aos fins de semana, possibilitando a participação de trabalhadores e de pessoas que precisam conciliar os estudos com outras atividades.

As inscrições são abertas por disciplina e podem ser feitas pelo site oficial do projeto (<https://aprovadf.com.br>) ou presencialmente no local das aulas. Caso ainda haja vagas disponíveis, os interessados também podem se inscrever nos dias de realização das atividades.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania. Aprova DF ultrapassa 126 mil estudantes em 2026 e se consolida

como uma das maiores iniciativas gratuitas de preparação para concursos do país. Sejus-DF, Brasília, jun. 2026. Disponível em: <https://www.sejus.df.gov.br/w/aprova-df-ultrapassa-126-mil-estudantes-em-2026-e-se-consolida-como-uma-das-maiores-iniciativas-gratuitas-d-e-preparacao-para-concursos-do-pais>. Acesso em: 20 ago. 2026.

Questão 01

"...o Aprova DF oferece acesso gratuito a conteúdos especializados ministrados por professores experientes em disciplinas tradicionalmente cobradas nos principais certames do país, como língua portuguesa, matemática, redação, raciocínio lógico, informática, direito constitucional, direito administrativo, atualidades e realidade brasileira."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir.

I.O vocábulo 'conteúdo' está acentuado corretamente, enquanto o vocábulo 'gratuito' também está grafado corretamente sem acento.

PORQUE

II.No vocábulo 'conteúdo', o 'u' tônico forma hiato com a vogal anterior, regra que se aplica tanto a palavras paroxítonas quanto a oxítonas, não se restringindo, portanto, a apenas uma dessas classes. Já o vocábulo 'gratuito' não recebe acento gráfico, pois, na pronúncia considerada pela norma-padrão, apresenta ditongo, e não hiato, em sua estrutura, e termina em 'o', não se enquadrando nas regras gerais de acentuação das paroxítonas.

A respeito das assertivas, assinale a alternativa correta.

- (A) A assertiva I é verdadeira, mas a assertiva II generaliza incorretamente a regra do hiato, que se restringe apenas às paroxítonas.
- (B) A assertiva I é verdadeira e a II é falsa.
- (C) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As assertivas I e II são falsas.
- (E) A assertiva I é falsa e a II é verdadeira.

Questão 02

"Voltado a estudantes de nível médio e superior, o Aprova DF oferece acesso gratuito a conteúdos especializados ministrados por professores experientes."

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, analise as asserções a seguir:

I.O vocábulo 'voltado', particípio do verbo 'voltar', está flexionado corretamente no singular.

PORQUE

II.Por estar empregado no particípio e ser seguido da preposição 'a', o vocábulo 'voltado' permanece invariável, não estabelecendo concordância com nenhum termo da oração.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 03

Considerando a organização das informações no texto, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A preparação gratuita para concursos públicos constitui a ideia principal do texto, enquanto a ampliação do número de estudantes atendidos, a inclusão da LODF e a oferta de materiais e alimentação são informações secundárias que apenas exemplificam os recursos disponibilizados pelo projeto.
- (B) A inclusão da disciplina de LODF em 2026 constitui a ideia principal do texto, enquanto os dados sobre o número de estudantes atendidos e de ingressos emitidos desde 2024 representam informações secundárias, utilizadas apenas para complementar a apresentação da iniciativa.
- (C) O texto apresenta as informações sem estabelecer uma hierarquia entre elas, de modo que os dados sobre o alcance do projeto, a inclusão da LODF e a oferta de materiais e alimentação possuem a mesma importância na construção da ideia central apresentada.
- (D) A oferta de materiais didáticos, kits escolares e alimentação constitui a ideia principal do texto, enquanto os dados sobre o alcance do projeto e as mudanças implementadas em 2026 funcionam apenas como informações complementares à apresentação dessas ações.
- (E) A dimensão e a consolidação do projeto, evidenciadas pelos dados de atendimento e de ingressos emitidos desde 2024, constituem a ideia principal do texto, enquanto a inclusão da disciplina de LODF em 2026 configura uma informação secundária, que detalha um aprimoramento específico da iniciativa.

Questão 04

"A medida atende a uma demanda recorrente dos estudantes e reforça o compromisso do projeto com uma preparação cada vez mais alinhada às exigências dos certames."

Assinale a alternativa que apresenta o vocábulo que pode substituir corretamente 'recorrente', mantendo o sentido essencial do trecho.

- (A) Isolada.
- (B) Reiterada.
- (C) Intermitente.
- (D) Esporádica.

- (E) Ocasional.

Questão 05

"Mais do que aulas preparatórias, o Aprova DF tem se consolidado como uma importante ferramenta de transformação social e inclusão educacional."

A expressão verbal 'tem se consolidado' contribui para a construção do sentido do período ao indicar:

- (A) Uma ação que ocorrerá futuramente de maneira progressiva, sendo apresentada pelo enunciador como uma possibilidade decorrente da expansão do projeto.
- (B) Um processo iniciado no passado e desenvolvido de forma continuada até o presente, destacando a consolidação progressiva do projeto e sua permanência como realidade atual.
- (C) Um processo passado de duração determinada, apresentado como concluído no momento da enunciação, ainda que seus efeitos permaneçam na realidade atual.
- (D) Uma ação iniciada no passado e concluída anteriormente, cuja consequência permanece no presente, sem pressupor continuidade do processo de consolidação.
- (E) Uma ação iniciada no presente e projetada para o futuro, indicando uma transformação que ainda não se concretizou, mas que poderá ocorrer conforme a continuidade do projeto.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Para organizar 168 garrafas de água e 216 caixas de suco, uma distribuidora deseja formar grupos separados de cada produto, todos com a mesma quantidade de unidades e sem sobras. Essa quantidade deve ser a maior possível.

Quantas unidades há em cada conjunto?

- (A) 21 unidades.
- (B) 18 unidades.
- (C) 24 unidades.
- (D) 28 unidades.
- (E) 27 unidades.

Questão 07

Um centro de distribuição recebeu 12 barras de 2,5 m cada, 8 embalagens de material com 750 g cada e 6 recipientes contendo 1,5 L cada. Para conferir o recebimento, o responsável converteu e totalizou as medidas de comprimento, massa e capacidade registradas.

Analise as afirmações:

I.As 12 barras totalizam 30 m de comprimento.

II.As 8 embalagens totalizam 5 kg de massa.

III. Os 6 recipientes totalizam 9 L de capacidade.

IV. A massa das 8 embalagens corresponde a 6.000 g.

V. A capacidade dos 6 recipientes corresponde a 8.500 mL.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, IV e V, apenas.

Questão 08

No pátio de uma prefeitura será reservada uma área retangular de 18 m de comprimento por 12 m de largura para instalar um espaço de convivência, e dentro dessa área uma região quadrada de lado 6 m será destinada exclusivamente a um jardim, por isso deverá ser descontada da superfície que receberá o piso.

Quanto mede a área (A) que receberá o piso?

- (A) $A = 168 \text{ m}^2$.
- (B) $A = 174 \text{ m}^2$.
- (C) $A = 180 \text{ m}^2$.
- (D) $A = 186 \text{ m}^2$.
- (E) $A = 192 \text{ m}^2$.

Questão 09

Uma equipe iniciou a montagem de uma estrutura às 8h25 e trabalhou por 1 hora e 50 minutos antes de fazer uma pausa de 35 minutos. Após retomar o serviço, foram necessárias mais 2 horas e 45 minutos para concluir a montagem. Quanto tempo transcorreu entre o início e o término do serviço?

- (A) 4h35min.
- (B) 5h10min.
- (C) 4h55min.
- (D) 5h40min.
- (E) 5h25min.

Questão 10

Uma gráfica utiliza uma máquina que mantém ritmo constante de produção e consegue imprimir 1.800 folhetos em 45 minutos. Para verificar a capacidade do equipamento em diferentes períodos de funcionamento, o responsável comparou algumas quantidades produzidas, considerando que a velocidade de impressão permanece inalterada.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ Em 10 minutos, a máquina imprime 450 folhetos.
- ☐ Em 30 minutos, a produção alcança 1.200 folhetos.

☐ Em 50 minutos, são impressos 2.100 folhetos.

☐ Em 60 minutos, a produção totaliza 2.400 folhetos.

☐ Em 75 minutos, seriam produzidos 2.900 folhetos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, F, F, F.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) F, V, F, V, F.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

A trajetória da localidade atualmente denominada Arabutã registra mudanças de nome associadas a experiências de seus habitantes e a diferentes momentos de sua formação. Algumas denominações permaneceram presentes na memória local mesmo depois de substituídas, permitindo ao setor público reconhecer relações entre espaço, identidade e patrimônio. Considerando esse processo, analise as assertivas.

I. O nome Pipoca relaciona-se a uma experiência vivenciada pelos caboclos durante uma enchente na região.

II. A denominação Nova Germânia esteve associada à presença alemã na trajetória de formação da localidade.

III. A substituição de Nova Germânia por Mauá ocorreu no contexto histórico da Segunda Guerra Mundial.

IV. A adoção do nome Mauá eliminou suas referências da memória local após a posterior denominação Arabutã.

V. A denominação Arabutã foi adotada antes de Mauá e esteve relacionada à presença de madeira semelhante ao pau-brasil nas margens do Rio Jacutinga.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 12

A Constituição brasileira prevê mecanismos pelos quais a população pode participar das decisões públicas para além da escolha periódica de representantes. Esses instrumentos possuem características próprias previstas na legislação brasileira. Qual alternativa distingue corretamente plebiscito e referendo no exercício da cidadania?

- (A) O plebiscito consulta diretamente os eleitores convocados, enquanto o referendo transfere a decisão final aos representantes políticos eleitos.

- (B) O plebiscito permite decidir questões administrativas locais, enquanto o referendo se destina às matérias legislativas de abrangência nacional.
- (C) O plebiscito consulta previamente os cidadãos sobre determinada matéria, enquanto o referendo submete posteriormente uma decisão à manifestação popular.
- (D) O plebiscito permite manifestação sobre decisões governamentais, enquanto o referendo se restringe às alterações realizadas no texto constitucional.
- (E) O plebiscito consulta os cidadãos sobre normas já aprovadas, enquanto o referendo antecede a elaboração da decisão pelo poder competente.

Questão 13

Os pagamentos digitais no Brasil ganharam uma nova modalidade em 2025 com a entrada em funcionamento do Pix Automático. A modalidade passou a integrar uma infraestrutura de pagamentos já utilizada por pessoas e empresas, oferecendo uma alternativa para operações que se repetem periodicamente. Qual característica distingue o Pix Automático nessa evolução do sistema de pagamentos brasileiro?

- (A) Permite converter cobranças recorrentes em transferências instantâneas iniciadas diretamente pela empresa a cada vencimento.
- (B) Permite reunir diferentes contas recorrentes em pagamento único realizado pelo usuário ao final de cada período.
- (C) Permite programar transferências recorrentes entre usuários mediante confirmação individual antecipada.
- (D) Permite substituir cobranças periódicas por pagamentos antecipados definidos pelo usuário para determinado período contratual.
- (E) Permite autorizar previamente pagamentos recorrentes para que os débitos ocorram nas datas programadas.

Questão 14

As políticas de patrimônio cultural lidam com manifestações produzidas e transmitidas por diferentes comunidades, envolvendo celebrações, conhecimentos, práticas sociais e referências vinculadas à memória. Em Santa Catarina, esses bens podem ser objeto de reconhecimento e proteção no âmbito das políticas públicas de patrimônio cultural. Diante dessa perspectiva, qual interpretação é compatível com a atuação pública sobre o patrimônio cultural catarinense?

- (A) A proteção patrimonial considera a difusão das manifestações culturais e vincula seu reconhecimento à representatividade alcançada no Estado.
- (B) A proteção patrimonial reconhece práticas comunitárias e condiciona sua preservação à existência de bens materiais associados à manifestação.

- (C) A proteção patrimonial prioriza manifestações de continuidade comprovada e utiliza sua antiguidade como referência central de reconhecimento.
- (D) A proteção patrimonial privilegia a permanência das práticas tradicionais e condiciona seu reconhecimento à conservação de suas formas originais.
- (E) A proteção patrimonial considera referências históricas e significados atribuídos pelas comunidades na avaliação dos bens culturais.

Questão 15

Compreender a economia de um município não depende somente de quantificar a produção, mas também de analisar a participação das diferentes atividades na geração de riqueza. Em Arabutã (SC), dados econômicos evidenciam a presença da agropecuária, da indústria e dos serviços, permitindo avaliar características de sua estrutura produtiva. Considerando essa composição, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A agropecuária apresenta participação relevante na geração de riqueza municipal e integra uma economia que também possui atividade industrial.

() A participação da indústria, associada à presença da agropecuária, demonstra que a geração de riqueza municipal não está concentrada em um único setor.

() Os serviços representam a principal atividade econômica do município, superando individualmente a participação da agropecuária e da indústria.

() A indústria apresenta participação inferior à da agropecuária, mas superior à dos serviços na geração de riqueza municipal.

() A administração pública apresenta participação econômica superior à da indústria, embora permaneça abaixo da contribuição da agropecuária.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Durante uma dinâmica, um participante faz comentário depreciativo relacionado à cor da pele de outro integrante do grupo. Algumas pessoas riem e a vítima demonstra constrangimento. Considerando práticas promotoras de igualdade racial, o facilitador deve:

- (A) Tratar o comentário como problema de convivência, evitando mencionar sua dimensão racial para não ampliar o constrangimento.

- (B) Solicitar que a vítima explique ao grupo por que o comentário foi ofensivo, atribuindo a ela a condução da reflexão coletiva.
- (C) Encerrar imediatamente a participação de todos os envolvidos para impedir que o tema racial provoque novos conflitos no grupo.
- (D) Ignorar a primeira ocorrência e intervir se a vítima solicitar formalmente providências após a oficina.
- (E) Interromper a conduta discriminatória, proteger a pessoa atingida e trabalhar pedagogicamente o respeito e a igualdade, observando também os fluxos institucionais cabíveis.

Questão 17

Uma participante com deficiência visual ingressa em uma oficina que utiliza fotografias e imagens como parte central das atividades. Para garantir sua participação sem segregá-la do restante do grupo, a medida adequada é:

- (A) Criar uma oficina separada destinada apenas às pessoas com deficiência, preservando o planejamento original do grupo principal.
- (B) Substituir todas as atividades visuais por atividades exclusivamente orais para todos os participantes, independentemente do objetivo da oficina.
- (C) Manter a atividade coletiva e oferecer recursos acessíveis, como descrição adequada das imagens e adaptações compatíveis com suas necessidades.
- (D) Permitir sua participação apenas nas partes da atividade que não utilizem imagens, evitando interferências no planejamento previsto.
- (E) Solicitar que outro participante realize as tarefas em seu lugar sempre que houver conteúdo predominantemente visual.

Questão 18

Um adolescente interrompe repetidamente uma atividade coletiva e provoca os demais participantes. Irritado, um profissional sugere colocá-lo diante do grupo para que os colegas enumerem seus comportamentos inadequados, acreditando que o constrangimento o fará mudar de atitude. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a conduta adequada do Facilitador de Oficinas é:

- (A) Aplicar a exposição sugerida, desde que não sejam utilizados insultos nem qualquer forma de contato físico com o adolescente.
- (B) Retirar definitivamente o adolescente das atividades, pois a proteção do grupo deve prevalecer sobre seu direito à participação.
- (C) Solicitar previamente autorização dos responsáveis para utilizar medidas constrangedoras como estratégia de correção comportamental.
- (D) Transferir aos demais participantes a decisão sobre a permanência do adolescente, fortalecendo a autonomia coletiva do grupo.

- (E) Intervir sem exposição vexatória, reafirmar os limites da atividade e trabalhar o comportamento de maneira respeitosa.

Questão 19

Analise as afirmativas sobre o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI):

I.O CREAS constitui unidade pública estatal de referência para a oferta de trabalho social especializado a famílias e indivíduos em situação de risco pessoal ou social por violação de direitos.

II.O PAEFI envolve apoio, orientação e acompanhamento de famílias e indivíduos diante de ameaça ou violação de direitos.

III.Ao atender situações complexas, o CREAS passa a substituir os serviços das áreas de saúde, educação e justiça necessários ao caso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 20

As discussões contemporâneas sobre inclusão, acessibilidade e diversidade partem do reconhecimento de que as sociedades são constituídas por indivíduos e grupos com diferentes características, experiências, identidades, condições corporais, cognitivas, sensoriais, sociais e culturais. Esses conceitos, embora relacionados, não são equivalentes. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) Diversidade representa características culturais; acessibilidade envolve adequações institucionais específicas; e inclusão consiste na integração dos indivíduos às estruturas existentes.
- (B) Diversidade corresponde à pluralidade humana; acessibilidade envolve condições de participação com autonomia; e inclusão pressupõe transformação de estruturas e práticas.
- (C) Diversidade expressa diferenças individuais; acessibilidade compreende recursos destinados às pessoas com deficiência; e inclusão corresponde à igualdade de tratamento.
- (D) Diversidade diz respeito às diferenças sociais; acessibilidade corresponde à inserção dos indivíduos; e inclusão refere-se à oferta de recursos especializados.
- (E) Diversidade relaciona-se às identidades coletivas; acessibilidade refere-se à remoção de obstáculos físicos; e inclusão consiste na convivência entre diferentes grupos.

Questão 21

Durante uma atividade, um participante encosta acidentalmente o antebraço em uma superfície quente e apresenta uma queimadura térmica localizada. Entre as condutas iniciais abaixo, a adequada é:

- (A) Aplicar creme, óleo ou outra substância gordurosa para formar uma camada protetora sobre a pele atingida.
- (B) Cobrir imediatamente a região com algodão e manter o local aquecido até que a dor diminua.
- (C) Massagear suavemente a área atingida para estimular a circulação e acelerar a recuperação dos tecidos.
- (D) Colocar gelo diretamente sobre a região atingida para interromper rapidamente a ação do calor.
- (E) Resfriar a região com água corrente, evitar produtos caseiros ou gelo e buscar atendimento adequado conforme a extensão e a gravidade da lesão.

Questão 22

O Facilitador de Oficinas discorda de uma alteração feita pela equipe de referência no planejamento de determinada atividade. A mudança interfere em parte do trabalho que ele já havia preparado. Nesse contexto, a conduta profissional mais adequada é:

- (A) Manter o planejamento anterior até que o órgão gestor emita determinação formal anulando a orientação recebida pela equipe.
- (B) Solicitar aos participantes que avaliem qual das propostas consideram mais adequada e utilizar a escolha do grupo como decisão final.
- (C) Dialogar com a equipe responsável, expor tecnicamente suas considerações e alinhar a execução da oficina ao planejamento institucional definido.
- (D) Modificar informalmente a atividade para preservar seu planejamento original, desde que os usuários não percebam a divergência.
- (E) Explicar aos participantes que a mudança decorreu de decisão da equipe técnica, deixando claro que não concorda com ela.

Questão 23

Em uma oficina coletiva, uma pessoa adulta com deficiência necessita de mais tempo para executar determinadas tarefas e utiliza recursos de apoio para compreender algumas orientações. Um familiar sugere que ela realize atividades separadas do grupo para "não atrasar os demais". Considerando os princípios de inclusão, acessibilidade e respeito à autonomia, analise as afirmativas:

- I.A igualdade de oportunidades pode exigir adaptações e apoios diferenciados para remover barreiras à participação.
- II.A presença de deficiência autoriza que decisões

relativas à participação do usuário sejam transferidas prioritariamente ao familiar ou cuidador.

III.A adoção de adaptações razoáveis não constitui privilégio, e sua recusa pode caracterizar discriminação quando impedir ou restringir o exercício de direitos.

IV.Medidas relacionadas à segurança devem decorrer da avaliação das condições concretas da atividade, e não da presunção de incapacidade baseada exclusivamente na deficiência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 24

Um usuário chega à unidade irritado porque uma atividade foi remarcada e dirige-se ao Facilitador de Oficinas em tom elevado. Embora a alteração não tenha sido decidida pelo facilitador, a postura profissional adequada é:

- (A) Prometer que a atividade ocorrerá na data originalmente prevista, mesmo sem possuir competência para modificar a decisão institucional.
- (B) Informar imediatamente que não possui responsabilidade pela alteração e solicitar que o usuário procure sozinho o servidor que tomou a decisão.
- (C) Manter tratamento respeitoso, ouvir a demanda, fornecer as informações de sua competência e encaminhar aquilo que depender de outro profissional ou setor.
- (D) Explicar detalhadamente os conflitos internos que levaram à mudança, para demonstrar transparência e afastar sua responsabilidade pessoal.
- (E) Interromper o atendimento até que o usuário reconheça que utilizou um tom inadequado ao se dirigir ao servidor público.

Questão 25

Antes e durante uma oficina que envolve movimentação corporal e utilização de materiais, considere as seguintes ações:

- I.Explicar aos participantes as regras de utilização segura dos materiais e do espaço.
- II.Inspecionar previamente o ambiente e identificar obstáculos ou materiais que possam oferecer risco.
- III.Acompanhar a execução da atividade e intervir diante de situações inseguras.
- IV.Diante de eventual acidente, interromper a atividade, proteger o local e providenciar o atendimento compatível com a situação.

A sequência operacional adequada é:

- (A) III → I → II → IV.
- (B) II → III → IV → I.
- (C) IV → II → I → III.
- (D) I → III → II → IV.
- (E) II → I → III → IV.

Questão 26

A distinção entre CRAS e CREAS não deve ser compreendida simplesmente como diferença entre um equipamento que atende situações "menos graves" e outro que atende situações "mais graves". Tecnicamente, a diferença decorre da natureza da desproteção social, da existência ou não de violação de direitos e da complexidade da intervenção necessária. Nesse sentido, o CRAS integra:

- (A) A Proteção Social Básica, orientada à prevenção de situações de risco, ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e à ampliação do acesso a direitos socioassistenciais.
- (B) A Vigilância Socioassistencial, constituindo unidade responsável prioritariamente pela produção, sistematização e análise territorial de informações sobre vulnerabilidades e riscos sociais.
- (C) A Proteção Social Especial de Alta Complexidade, responsável pela oferta de proteção integral quando há necessidade de afastamento do núcleo familiar ou comunitário.
- (D) A Proteção Social Especial de Média Complexidade, destinada ao acompanhamento de famílias e indivíduos com direitos violados, sem necessidade de afastamento do convívio familiar.
- (E) A gestão de benefícios socioassistenciais, tendo como atribuição central a concessão e o acompanhamento de benefícios eventuais e de transferência de renda.

Questão 27

Em uma oficina com crianças, duas participantes continuam utilizando materiais de modo diferente daquele combinado e interrompem repetidamente os colegas. A estratégia mais adequada para trabalhar limites e disciplina é:

- (A) Relembrar regras e consequências previamente compreensíveis, intervir de forma proporcional e respeitosa e orientar alternativas adequadas de comportamento.
- (B) Expor os comportamentos inadequados ao grupo e pedir que os colegas proponham uma punição proporcional à reincidência.
- (C) Retirar silenciosamente os materiais das crianças até que percebam por conta própria qual comportamento provocou a consequência.

- (D) Suspender automaticamente as crianças da próxima oficina para demonstrar aos demais participantes que as regras possuem consequências.
- (E) Evitar qualquer intervenção, pois estabelecer limites durante atividades lúdicas compromete a autonomia e a espontaneidade infantil.

Questão 28

Durante uma oficina desenvolvida em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), uma participante relata que sua família vem enfrentando dificuldades econômicas, fragilização dos vínculos familiares e redução da participação comunitária, mas não apresenta situação de violência ou outra violação de direitos. Considerando a organização do SUAS, a referência mais adequada para o acompanhamento dessa situação é:

- (A) O CRAS e o trabalho social da proteção básica, especialmente por meio do PAIF, conforme avaliação da equipe de referência.
- (B) O serviço de acolhimento institucional, como medida preventiva para impedir eventual agravamento da vulnerabilidade.
- (C) O CREAS, por ser responsável por qualquer situação de vulnerabilidade social existente no território.
- (D) O Conselho Tutelar, independentemente da existência de criança ou adolescente envolvido na situação.
- (E) O PAEFI, pois dificuldades socioeconômicas caracterizam automaticamente situação de violação de direitos.

Questão 29

Um participante surdo que utiliza Libras ingressa em uma oficina coletiva. A atividade depende de explicações verbais frequentes e interação entre os integrantes. Considerando inclusão e acessibilidade, a organização adequada da atividade consiste em:

- (A) Manter a dinâmica sem adaptações, pois oferecer condições diferentes a um participante contrariaria o princípio da igualdade.
- (B) Encaminhá-lo para atividade individual escrita, pois a dinâmica oral dificultaria sua integração ao grupo.
- (C) Reduzir sua participação aos momentos predominantemente visuais, mantendo as demais partes da oficina exclusivamente para os ouvintes.
- (D) Solicitar que um familiar acompanhe obrigatoriamente todas as oficinas e se responsabilize pela comunicação entre usuário e equipe.
- (E) Garantir recursos de comunicação e acessibilidade compatíveis com sua necessidade, preservando sua participação na atividade coletiva em igualdade de oportunidades.

Questão 30

Ao final de uma oficina, um adolescente procura reservadamente o Facilitador de Oficinas e relata sofrer agressões frequentes em casa. Ele demonstra receio das consequências da revelação e pede expressamente ao profissional que não conte o fato a ninguém. Considerando a proteção integral prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente e a atuação articulada da rede socioassistencial, qual conduta é tecnicamente adequada?

- (A) Acolher o relato e encaminhar diretamente o adolescente ao CREAS, evitando compartilhar a informação com a equipe de referência da unidade para preservar sua privacidade.
- (B) Convocar os responsáveis pelo adolescente para esclarecer os fatos antes de comunicar a situação à equipe de referência ou aos órgãos integrantes da rede de proteção.
- (C) Solicitar ao adolescente informações detalhadas sobre datas, circunstâncias e autoria das agressões e, somente após verificar a consistência da narrativa, comunicar a situação aos órgãos de proteção.
- (D) Preservar integralmente o sigilo solicitado pelo adolescente e acompanhar informalmente a situação nas oficinas seguintes, comunicando-a somente se surgirem sinais físicos compatíveis com o relato.
- (E) Acolher o adolescente sem assumir função investigativa, esclarecer os limites da confidencialidade diante de possível violação de direitos e comunicar prontamente a situação à equipe responsável, para adoção do fluxo de proteção e das comunicações legalmente cabíveis.

Questão 31

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) integra as ofertas socioassistenciais destinadas à prevenção de situações de vulnerabilidade e ao fortalecimento das relações familiares e comunitárias. Considerando suas características, analise as afirmativas:

I.O SCFV possui caráter preventivo e busca fortalecer relações familiares e comunitárias, promovendo convivência e participação social.

II.O SCFV integra a Proteção Social Especial e se destina exclusivamente a pessoas que já vivenciaram grave violação de direitos.

III.As atividades do SCFV são realizadas em grupos, que podem ser organizados segundo faixas etárias ou de maneira intergeracional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 32

Analise as afirmativas relativas ao Estatuto da Pessoa Idosa (Lei 10.741/2003):

I.Considera-se pessoa idosa, para os efeitos do Estatuto, aquela com idade igual ou superior a 60 anos.

II.Entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial às maiores de 80 anos.

III.No atendimento de saúde, a prioridade especial da pessoa maior de 80 anos prevalece inclusive diante de atendimento emergencial de outra pessoa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 33

Durante uma oficina, uma participante apresenta inesperadamente uma crise convulsiva. Enquanto o atendimento especializado é acionado, qual conduta básica é adequada?

- (A) Oferecer água assim que os movimentos diminuam, mesmo que a pessoa ainda esteja sonolenta ou confusa.
- (B) Colocar um objeto macio entre os dentes para impedir que a pessoa machuque a língua durante a crise.
- (C) Conter firmemente braços e pernas para impedir os movimentos involuntários e reduzir o risco de lesão.
- (D) Afastar objetos que possam causar lesões, proteger a pessoa sem conter seus movimentos e não introduzir objetos em sua boca.
- (E) Tentar levantar a participante e conduzi-la a outro ambiente antes que os movimentos cessem.

Questão 34

Em uma oficina sobre identidade e cultura, o Facilitador percebe que o material disponível apresenta apenas personagens brancos em posições de protagonismo, enquanto pessoas negras aparecem exclusivamente em situações de pobreza ou escravidão. Considerando uma prática comprometida com a igualdade racial e com a educação das relações étnico-raciais, a intervenção adequada é:

- (A) Evitar discutir as representações presentes no material, pois abordar diferenças raciais durante atividades coletivas tende a produzir conflitos entre os participantes.
- (B) Manter o material sem alterações, explicando que a função do facilitador é transmitir o conteúdo disponível e não interferir em suas representações.

- (C) Utilizar o material em datas comemorativas relacionadas à população negra, pois nesses momentos as representações raciais tornam-se pedagogicamente apropriadas.
- (D) Ampliar criticamente o repertório da oficina, incorporando referências negras diversas e protagonistas em diferentes experiências históricas, culturais e sociais, evitando estereótipos.
- (E) Substituir integralmente o material por conteúdos referentes exclusivamente à população negra, retirando qualquer referência a outros grupos sociais.

Questão 35

Sobre os direitos assegurados à criança e ao adolescente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A criança e o adolescente possuem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas em processo de desenvolvimento.

() O direito à liberdade abrange, entre outros aspectos, opinião e expressão, brincar, praticar esportes e participar da vida comunitária.

() O direito ao respeito restringe-se à integridade física, não alcançando imagem, identidade, autonomia, valores e crenças.

() O tratamento constrangedor pode ser utilizado como instrumento disciplinar quando não resultar em lesão física.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 36

Ao planejar oficinas para públicos de diferentes ciclos de vida, analise as afirmativas:

I. Os cuidados devem considerar faixa etária, autonomia, capacidades e necessidades dos participantes, evitando tratamento indistinto para situações diferentes.

II. Crianças e adolescentes podem ser submetidos a constrangimentos públicos quando a finalidade da medida for exclusivamente disciplinar.

III. A pessoa idosa deve ter sua autonomia e dignidade preservadas, não sendo a idade, isoladamente, fundamento para tratá-la como incapaz.

IV. Pessoas adultas devem ter suas escolhas substituídas pelas decisões da equipe sempre que isso tornar a atividade mais eficiente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.

- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 37

Analise as asserções:

I. Um Facilitador de Oficinas não deve conceder privilégios na distribuição de vagas ou materiais a determinado usuário apenas porque mantém relação pessoal de amizade com ele.

PORQUE

II. A atuação administrativa deve observar, entre outros, os princípios da impessoalidade e da moralidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas asserções são falsas.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As duas asserções são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

Questão 38

Sobre recreação, jogo e brincadeira no trabalho com crianças e adolescentes, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Brincar, praticar esportes e divertir-se integram o direito à liberdade assegurado à criança e ao adolescente.

() Atividades coletivas podem favorecer convivência, participação e fortalecimento de vínculos entre os participantes.

() O caráter lúdico impede que uma atividade tenha objetivos socioeducativos ou de convivência.

() A recreação deve servir apenas para preencher períodos ociosos, sem necessidade de relação com os objetivos da oficina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 39

Analise as afirmativas:

I. A legislação educacional determina a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo oficial dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.

II.A educação das relações étnico-raciais deve ficar restrita às disciplinas de História, sendo inadequada sua abordagem em outras áreas.

III.O trabalho com História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve integrar o processo educativo, não se reduzindo apenas a atividades em datas comemorativas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 40

Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ É unidade pública estatal responsável pela organização e oferta de serviços da proteção social básica em seu território.

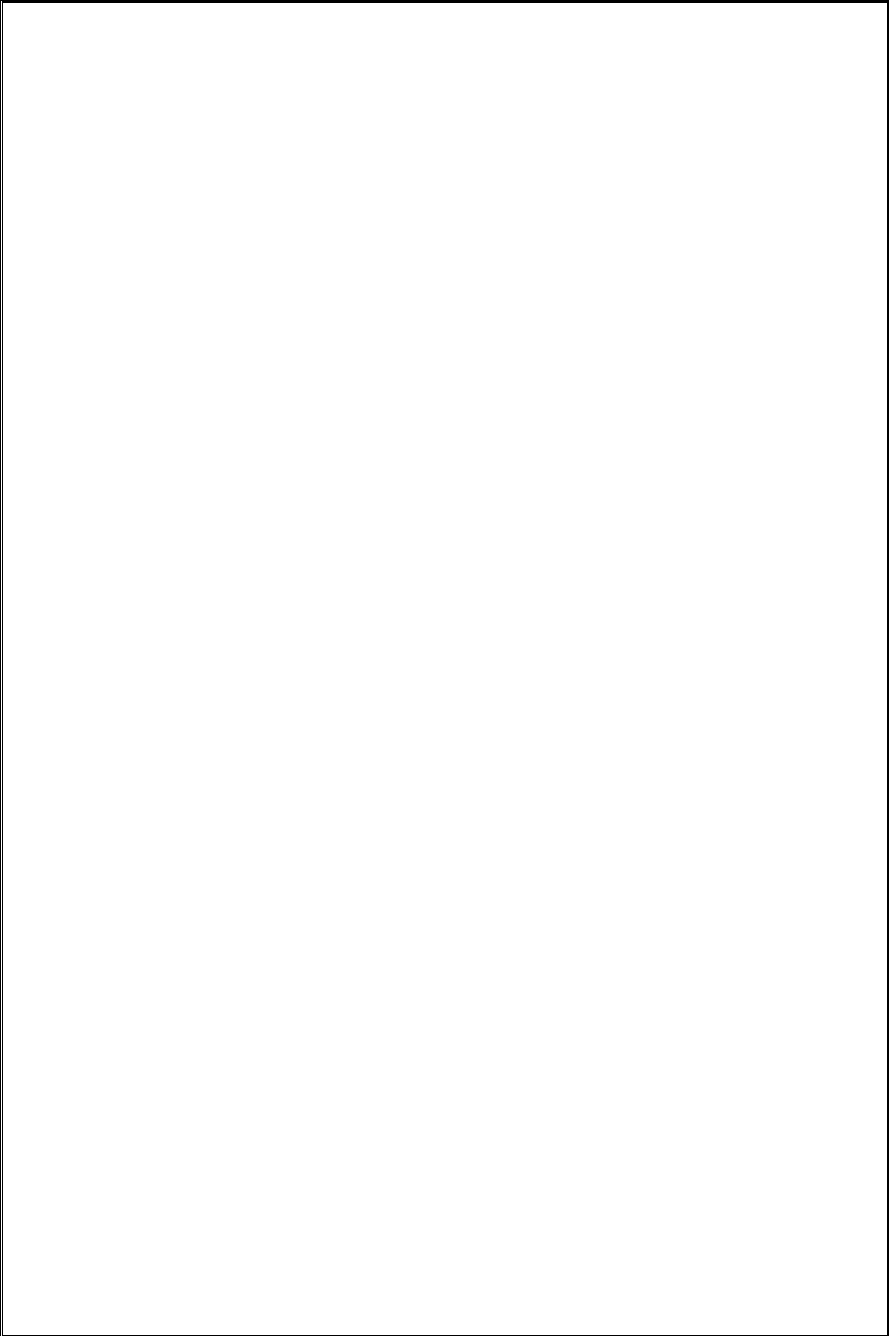
☐ Seu acesso ocorre exclusivamente mediante encaminhamento formal de outro órgão público.

☐ Por sua presença territorial, constitui importante porta de acesso das famílias ao Sistema Único de Assistência Social.

☐ Tem como função característica ofertar exclusivamente serviços especializados de média complexidade para situações de violação de direitos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!