Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAPERA/RS
CONCURSO E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

15 — NUTRICIONISTA 30H

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME**.
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
   - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **45** QUESTÕES LEGÍVEIS;
   - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
   - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de QUALIDADE Fundatec

V1_22/09/2026 15:18:23

Eco Friendly
A Fundatec utiliza papel com certificação florestal e tinta biodegradável.

Concursos Fundatec ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LÍNGUA PORTUGUESA

Quando jogar *videogame* deixa de ser só diversão?

Por Jorge Marin

Pais de adolescentes *gamers* já se acostumaram com a resposta: "zerei, mas ainda não platinei". É a desculpa para recusar o convite para sair, deixar a lição para depois e empurrar a hora de dormir. Cenas assim levantam uma pergunta simples: em que momento gostar muito de *videogame* deixa de ser diversão e passa a exigir atenção?

Jogar, por si só, não é o problema. Para crianças e adolescentes, o *videogame* também é lazer, é conversa com os amigos e, dependendo do título, até uma forma de aprendizagem. As coisas mudam quando o jogo passa a ocupar o espaço de atividades importantes – e esses jovens perdem a capacidade de simplesmente parar quando deviam.

"O ponto de atenção não é o jogo em si, mas o momento em que ele passa a atrapalhar atividades do dia a dia, como as refeições em família, a rotina escolar, o sono e o convívio social", afirma a psicóloga e neuropsicóloga Juliana Gois, orientadora educacional de apoio à aprendizagem do Colégio Rio Branco.

Um estudo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), publicado em agosto de 2026, apontou risco de transtorno de jogo em 3,4% de quem jogou *videogame* no último mês. Extrapolado para a população brasileira com 14 anos ou mais, isso equivale a cerca de 1,3 milhão de pessoas – número que aponta sinal de alerta, não diagnóstico confirmado.

Essa diferença importa porque o entusiasmo por um jogo, mesmo quando envolve muitas horas de dedicação, não é suficiente para dizer que existe um transtorno. O que interessa é se esse padrão se repete ao longo do tempo e resiste a qualquer tentativa de colocar um limite.

Alguns comportamentos indicam que o jogo já passou do ponto. O primeiro é a dificuldade de desligar: insistir em continuar mesmo com a comida esfriando ou o sono batendo, e reagir mal quando pedem para parar. Isolado, não quer dizer nada – o problema é quando vira padrão.

Outro sinal é a mudança na própria rotina. Atividades antes prazerosas – esporte, encontro com amigos, programas de família e até não fazer nada – vão cedendo espaço, aos poucos, sem que ninguém perceba muito bem quando começou. Quanto mais dessas áreas o jogo ocupa, maior o motivo para prestar atenção.

O desempenho escolar também pode ser um sinal – mas a associação entre jogar muito e tirar notas piores não é automática. Tem adolescente que joga horas e segue dando conta de tudo. A preocupação surge quando o jogo fura um compromisso atrás do outro, até deixar de competir com a rotina e passar a comandá-la.

Juliana observa que, às vezes, o jogo tem uma função: alguns adolescentes recorrem a ele para evitar interações sociais, ou como fuga de situações difíceis – *bullying*, dificuldade de aprendizagem, entre outras. Nesses casos, só cortar o acesso ao *videogame*, sem entender o motivo por trás, dificilmente resolve o problema.

Na verdade, a solução não está no relógio. Uma tarde inteira jogando pode não ser problema para quem dorme bem, estuda e mantém os amigos por perto; já um período menor preocupa se substitui o que antes fazia parte da rotina. O estudo da UFRGS confirma: os fatores mais associados ao risco foram sintomas depressivos moderados a graves e ansiedade frequente – não o tempo de jogo.

(Disponível em: cnnbrasil.com.br/comportamento/cultura/quando-jogar-videogame-deixa-de-ser-so-diversao/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as ideias desenvolvidas ao longo do texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a perspectiva adotada sobre o uso de *videogames* por crianças e adolescentes.

A) A relação entre sintomas depressivos, ansiedade e risco de transtorno de jogo é apresentada como consequência do tempo prolongado diante das telas.
B) A dificuldade para encerrar uma partida, mesmo sem mudanças perceptíveis em outras áreas da rotina, já é um sinal relevante de que o adolescente precisa de ajuda.
C) O uso de *videogames* exige maior atenção quando passa a interferir de modo recorrente em atividades importantes da rotina e se torna difícil estabelecer limites para esse comportamento.
D) O tempo dedicado aos *videogames* constitui o principal critério para identificar quando o hábito deixa de ser uma forma saudável de lazer.

QUESTÃO 02 – Com base nas informações apresentadas no texto e nas relações estabelecidas entre elas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A estimativa de cerca de 1,3 milhão de pessoas em risco amplia a dimensão do dado apresentado, mas não permite concluir que esse contingente corresponda a pessoas efetivamente diagnosticadas com transtorno de jogo.
( ) Ao tratar do desempenho escolar, o texto estabelece uma relação direta entre o número de horas dedicadas ao *videogame* e a obtenção de notas mais baixas.
( ) A comparação entre uma tarde inteira de jogo sem prejuízo à rotina e um período menor que substitui atividades habituais demonstra que comportamentos semelhantes podem assumir significados diferentes conforme seus efeitos sobre outras áreas da vida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F.
B) F – V – F.
C) V – F – V.
D) F – F – V.

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Em determinadas situações, restringir apenas o acesso do adolescente ao *videogame* pode ser insuficiente para enfrentar o comportamento que causa preocupação.

PORQUE

II. Alguns adolescentes recorrem ao jogo como forma de evitar interações sociais ou de se afastar de situações difíceis, como *bullying* e dificuldades de aprendizagem.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 04 – Considerando o sentido das palavras no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Em "Atividades antes prazerosas" (l. 23), o vocábulo "prazerosas" pode ser substituído por "agradáveis" sem alteração significativa de sentido.
II. Em "ansiedade frequente" (l. 38), o vocábulo "frequente" pode ser substituído por "intensa", mantendo-se a ideia expressa no trecho.
III. Em "Isolado, não quer dizer nada" (l. 22), o vocábulo "isolado" pode ser substituído por "recorrente" sem alteração significativa de sentido.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 05 – No trecho "Na verdade, **a solução não está no relógio**", a expressão destacada produz um efeito de sentido relacionado à argumentação desenvolvida no texto. Assinale a alternativa que indica a interpretação correta desse emprego.

A) O termo "relógio" é empregado de forma literal para indicar que o controle dos horários de jogo é suficiente para prevenir comportamentos problemáticos.
B) A referência ao "relógio" funciona como uma metonímia para o tempo de jogo e reforça a ideia de que a duração, considerada isoladamente, não permite avaliar se o comportamento é preocupante.
C) A expressão estabelece uma comparação implícita entre o mecanismo de funcionamento de um relógio e a organização da rotina dos adolescentes.
D) O emprego da expressão constitui personificação, pois atribui ao relógio a capacidade humana de avaliar o comportamento dos adolescentes.

QUESTÃO 06 – Considerando as relações de sentido estabelecidas pelos elementos coesivos nos trechos retirados do texto, assinale a alternativa correta.

A) Em "Essa diferença importa **porque** o entusiasmo por um jogo [...] não é suficiente para dizer que existe um transtorno", a conjunção "porque" introduz uma oração com valor conclusivo em relação à anterior.
B) Em "Uma tarde inteira jogando pode não ser problema para **quem** dorme bem, estuda e mantém os amigos por perto", o vocábulo "quem" funciona como conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração que completa o sentido do verbo "ser".
C) Em "O desempenho escolar também pode ser um sinal – **mas** a associação entre jogar muito e tirar notas piores não é automática", a conjunção "mas" estabelece relação de causa entre as duas informações.
D) Em "A preocupação surge **quando** o jogo fura um compromisso atrás do outro", a conjunção "quando" introduz uma oração subordinada adverbial temporal, situando a circunstância em que a preocupação surge.

QUESTÃO 07 – Considerando a classificação morfológica dos vocábulos destacados nos trechos retirados do texto, analise as assertivas a seguir:

I. Em "Essa diferença importa porque o entusiasmo [...]", o vocábulo "Essa" é classificado como pronome demonstrativo.
II. Em "O desempenho escolar também pode ser um sinal", o vocábulo "escolar" é classificado como substantivo.
III. Em "dificilmente resolve o problema", o vocábulo "dificilmente" é classificado como adjetivo, pois atribui uma característica ao substantivo "problema".
IV. Em "sem que ninguém perceba muito bem quando começou", o vocábulo "ninguém" é classificado como pronome indefinido.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I e IV.
C) Apenas II e III.
D) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 08 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as classes gramaticais às palavras retiradas do texto.

Coluna 1
1. Advérbio.
2. Adjetivo.
3. Numeral.
4. Preposição.
5. Pronome.

Coluna 2
( ) "com" (l. 01).
( ) "Alguns" (l. 20).
( ) "primeiro" (l. 20).
( ) "muito" (l. 25).
( ) "sociais" (l. 32).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 2 – 5 – 1 – 3 – 4.
B) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
C) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
D) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 09 – Em relação à estrutura sintática do trecho retirado do texto "Alguns adolescentes recorrem a ele para evitar interações sociais", assinale a alternativa correta.

A) O sujeito da oração é indeterminado, pois o verbo "recorrem" está na terceira pessoa do plural.
B) A expressão "para evitar interações sociais" exerce a função de complemento nominal do termo "adolescentes".
C) O verbo "evitar" é transitivo indireto, e o termo "interações sociais" exerce a função de objeto indireto.
D) O verbo "recorrem" é transitivo indireto, e o termo "a ele" exerce a função de objeto indireto.

QUESTÃO 10 – Considerando a análise sintática do fragmento retirado do texto "O ponto de atenção não é o jogo em si", analise as assertivas a seguir:

I. "O ponto de atenção" exerce a função de sujeito simples da oração, tendo o substantivo "ponto" como núcleo.
II. A forma verbal "é" atua como verbo de ligação, e "o jogo em si" exerce a função de predicativo do sujeito.
III. O segmento "não é o jogo em si" constitui um predicado verbal, cujo núcleo significativo se encontra no verbo.
IV. Por estar ligado ao verbo sem preposição, a expressão "o jogo em si" pode ser classificada como objeto direto de "é", concomitantemente à sua função de predicativo do sujeito.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I e III.
C) Apenas II, III e IV.
D) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – No fim do século XIX, surgiu a Colônia do Alto Jacuí, da qual Tapera fazia parte. No ano de 1891, o povoado de Tapera pertencia a:

A) Passo Fundo.
B) Soledade.
C) Cruz Alta.
D) Nova Roma.

QUESTÃO 12 – A deficiência de alguns minerais pode causar alterações importantes no funcionamento do organismo. No caso da deficiência de um determinado mineral, podem ocorrer queda da imunidade, dificuldade de cicatrização, queda de cabelo, unhas fracas, alterações no paladar e maior suscetibilidade a infecções. Esse mineral é um elemento químico presente na Tabela Periódica, indicado pelo número atômico 30. Qual é esse mineral?

A) Ferro.
B) Cálcio.
C) Zinco.
D) Magnésio.

QUESTÃO 13 – Criada com o objetivo de estabelecer regras mais rigorosas sobre a posse e o porte de armas de fogo no Brasil, esta importante legislação brasileira também trata de registro, comercialização e fiscalização desses equipamentos. O trecho refere-se ao(à):

A) Lei Brasil sem Armas.
B) Lei de Armamento.
C) Código Penal Brasileiro.
D) Estatuto do Desarmamento.

QUESTÃO 14 – No dia 4 de outubro de 2026, foi realizado o primeiro turno das Eleições Gerais no Brasil. Nessa votação, o eleitorado escolheu representantes para diferentes cargos dos Poderes Executivo e Legislativo. Assinale a alternativa que indica os cargos em disputa.

A) Presidente, Governador, Senador, Deputado Federal e Deputado Estadual.
B) Presidente, Governador, Prefeito, Vereador e Senador.
C) Presidente, Prefeito, Vereador, Senador e Deputado Federal.
D) Governador, Prefeito, Vereador, Deputado Federal e Deputado Estadual.

QUESTÃO 15 – Este fenômeno astronômico ocorre quando a Lua se posiciona entre o Sol e a Terra, projetando sua sombra sobre uma parte da superfície terrestre. Ele pode fazer com que o Sol pareça parcial ou totalmente encoberto para quem observa da região atingida. O trecho refere-se ao seguinte fenômeno:

A) Eclipse lunar.
B) Eclipse solar.
C) Solstício.
D) Equinócio.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Luciana está elaborando um relatório extenso no Microsoft Word 2019, organizado com títulos e subtítulos. O documento deverá conter um sumário automático, no qual esses elementos sejam reconhecidos de acordo com seus respectivos níveis hierárquicos. Considerando os recursos do Word 2019 para a estruturação do documento e a geração do sumário automático, qual procedimento é adequado para essa finalidade?

A) Aplicar aos títulos e subtítulos diferentes níveis de recuo de parágrafo para que o Word utilize os recuos como níveis hierárquicos no sumário.
B) Inserir quebras de página antes de cada título e quebras de seção antes de cada subtítulo para que o Word reconheça automaticamente a hierarquia no sumário.
C) Aplicar aos títulos e subtítulos os estilos de título correspondentes aos respectivos níveis hierárquicos e utilizar esses níveis na geração do sumário.
D) Numerar os títulos e subtítulos e aplicar marcadores aos respectivos parágrafos para que a numeração determine automaticamente os níveis no sumário.

QUESTÃO 17 – No Microsoft Excel 2019 (configuração padrão em português), um analista precisa avaliar a rentabilidade de projetos; para isso, ele aplicou a seguinte fórmula na célula D5:

=SE(A1>100; "Alto"; SE(A1>50; "Médio"; "Baixo"))

Considerando que a célula A1 contém exatamente o valor numérico 100, assinale a alternativa que indica o resultado que será exibido na célula D5.

A) Alto
B) Médio
C) Baixo
D) #VALOR!

QUESTÃO 18 – Uma empresa está preparando uma apresentação institucional no Microsoft PowerPoint 2019 e deseja estabelecer, de forma centralizada, elementos visuais que serão utilizados nos slides, como fontes, formatação dos títulos, logotipo corporativo e posicionamento de elementos recorrentes, mantendo a padronização dos slides associados. Considerando a configuração padrão da Faixa de Opções do PowerPoint 2019, qual modo de exibição, acessível pela guia Exibição, é adequado para realizar essa configuração?

A) Slide Mestre.
B) Folheto Mestre.
C) Anotações Mestras.
D) Classificação de Slides.

QUESTÃO 19 – Diferentes ameaças virtuais (malwares) atacam sistemas computacionais de maneiras distintas. Um tipo específico de programa malicioso é capaz de criptografar (codificar) os arquivos armazenados no computador da vítima e exigir o pagamento de um "resgate" (geralmente em criptomoedas) para fornecer a chave de descodificação que devolve o acesso aos dados. Qual é o nome técnico dessa ameaça?

A) Spyware.
B) Ransomware.
C) Firewall.
D) Keylogger.

QUESTÃO 20 – Uma organização pretende utilizar recursos de Inteligência Artificial (IA) para apoiar atividades como identificação de padrões em dados, classificação de informações e geração de conteúdos. Durante a avaliação dessas tecnologias, a equipe discutiu características e limitações relacionadas ao seu funcionamento. Considerando os fundamentos de IA e de aprendizagem de máquina, assinale a alternativa correta sobre o tema.

A) Sistemas baseados em aprendizagem de máquina dispensam a avaliação da qualidade dos dados utilizados, pois os padrões são definidos automaticamente pelo algoritmo.
B) Modelos de IA que apresentam resultados consistentes durante seu desenvolvimento mantêm necessariamente o mesmo desempenho diante de quaisquer novos dados.
C) A utilização de modelos de IA elimina a necessidade de avaliação humana dos resultados sempre que o processamento for realizado de forma automatizada.
D) Técnicas de aprendizagem de máquina podem utilizar dados para identificar padrões e construir modelos capazes de realizar tarefas como classificação ou previsão.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Uma autarquia adquiriu determinado equipamento para uso administrativo com 25% de desconto sobre o preço de catálogo. Posteriormente, em uma operação de alienação desse equipamento, pretende-se estabelecer um preço de referência de modo que, com um desconto de 25% sobre esse preço, o valor obtido seja correspondente a um acréscimo de 30% sobre o custo de aquisição. Qual é a porcentagem do preço de catálogo que deve ser utilizada para estabelecer o preço de referência?

A) 120%.
B) 130%.
C) 140%.
D) 150%.

QUESTÃO 22 – Uma PA tem primeiro termo 7 e razão 4. Uma PG tem primeiro termo 3 e razão 2. A soma do quinto termo da PA com o quinto termo da PG é:

A) 58.
B) 62.
C) 66.
D) 71.

QUESTÃO 23 – Considere p e q como proposições. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição logicamente falsa, isto é, uma proposição cujo valor lógico é falso independentemente dos valores de p e q.

A) $p \vee \sim p$
B) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim p \vee q)$
C) $(p \wedge q) \rightarrow p$
D) $p \wedge (p \rightarrow \sim p)$

QUESTÃO 24 – Na Figura 1 abaixo, o ponto A representa o pé de um poste vertical AB, C e D são pontos do solo e $CD = 125$ cm.

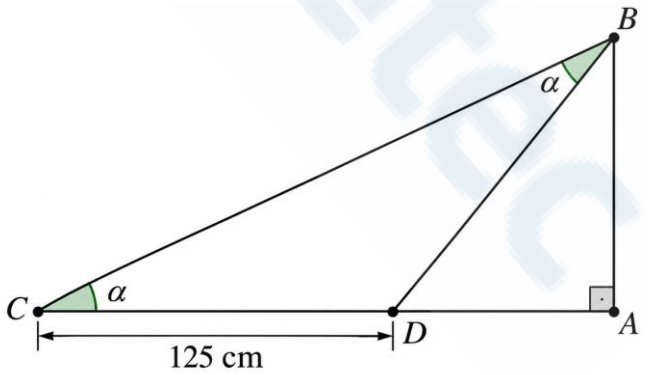

Figura 1

Sabe-se que os ângulos indicados na Figura 1 têm medida α e que sen$\alpha = 0{,}6$. Nessas condições, a medida do segmento AB, em centímetros, é:

A) 120.
B) 140.
C) 160.
D) 180.

QUESTÃO 25 – Em determinado órgão público, o número de processos administrativos concluídos ao longo dos anos apresentou crescimento aproximadamente linear. Em 2020, foram concluídos 480 processos e, em 2026, esse número chegou a 600 processos. Admitindo que esse comportamento permaneça segundo a mesma taxa de crescimento, pode-se afirmar que, em 2029, o número de processos concluídos será igual a:

A) 640.
B) 650.
C) 660.
D) 670.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26 – Um membro titular da Comissão Permanente de Capacitação, Controle e Avaliação de Desempenho e Qualidade do Servidor e do Serviço Público Municipal (COMPAQ) afastou-se temporariamente de suas tarefas por 70 dias consecutivos, para tratamento de saúde, com justificativa devidamente homologada pela Administração. De acordo com a Lei Municipal nº 2.070/2003, assinale a alternativa correta.

A) O afastamento permanece temporário, pois, quando motivado por tratamento de saúde e homologado pela Administração, poderá ultrapassar o limite estabelecido pela Lei.
B) O afastamento ultrapassou o período máximo considerado temporário pela Lei, devendo o titular ser destituído da função na COMPAQ e o suplente assumir em seu lugar.
C) O titular somente será destituído da função na COMPAQ se, além do afastamento superior ao limite estabelecido, for apurada falta funcional.
D) O afastamento superior ao limite estabelecido determina a perda da condição de titular da COMPAQ, mas o suplente somente poderá assumir após o término do mandato do membro afastado.

QUESTÃO 27 – Ao preencher a avaliação de desempenho de um servidor do Quadro Geral, um membro da COMPAQ registrou pontualidade e produtividade na mesma categoria de critérios. De acordo com a classificação prevista no art. 9º da Lei Municipal nº 2.070/2003, assinale a alternativa correta.

A) A pontualidade é um critério subjetivo, e a produtividade é um critério objetivo, de modo que esse preenchimento está incorreto.
B) A pontualidade e a produtividade são critérios objetivos, pois podem ser observadas no dia a dia do trabalho.
C) A pontualidade é um critério objetivo, e a produtividade é um critério subjetivo, de modo que esse preenchimento está incorreto.
D) A pontualidade e a produtividade são critérios subjetivos, pois dependem da avaliação do chefe.

QUESTÃO 28 – Durante o período considerado para sua promoção, um servidor do Município de Tapera foi suspenso disciplinarmente. A penalidade, contudo, foi convertida em multa, permitindo que ele permanecesse em exercício. Por esse motivo, o servidor entendeu que o tempo já contabilizado para sua promoção será preservado. A partir do que dispõe a Lei Municipal nº 2.071/2003, assinale a alternativa correta.

A) O entendimento está incorreto, pois a conversão da suspensão em multa não afasta os efeitos da penalidade sobre a promoção, devendo ser iniciada nova contagem do tempo de exercício.
B) O entendimento está correto, pois a continuidade do exercício impede a interrupção do período já contabilizado para a promoção.
C) O entendimento está correto apenas quanto ao tempo de serviço, embora a penalidade produza efeitos sobre a avaliação por merecimento.
D) O entendimento está incorreto apenas se, durante o cumprimento da penalidade, ocorrer outra circunstância capaz de interromper a contagem do tempo para promoção.

QUESTÃO 29 – Ao planejar suas férias, um servidor municipal de Tapera opta por converter um terço do período em abono pecuniário e pretende dividir os dias restantes em dois períodos distintos de gozo. Considerando as regras de concessão e parcelamento das férias previstas na Lei Municipal nº 2.069/2003, assinale a alternativa correta.

A) A divisão é permitida, desde que cada um dos dois períodos restantes tenha, no mínimo, dez dias.
B) A divisão não é permitida, pois a conversão de um terço das férias em abono pecuniário é considerada um período de gozo para fins de parcelamento, devendo os dias restantes serem usufruídos em uma única etapa.
C) A divisão é permitida desde que haja concordância entre o servidor e a Administração, observando-se o limite máximo de dois períodos de gozo.
D) O período convertido em abono pecuniário não é computado como período de gozo para fins de parcelamento das férias.

QUESTÃO 30 – A Lei Municipal nº 2.071/2003 prevê situações que prejudicam a avaliação por merecimento e interrompem a contagem do tempo de exercício para fins de promoção. Com base nessas disposições, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Duas penalidades de advertência prejudicam a avaliação por merecimento e interrompem a contagem do tempo de exercício para fins de promoção.
( ) Três faltas injustificadas ao serviço prejudicam a avaliação por merecimento e interrompem a contagem do tempo para fins de promoção, iniciando-se nova contagem do período exigido.
( ) Dez atrasos e/ou saídas antecipadas injustificados interrompem a contagem do tempo para promoção, mas permitem que o período contabilizado anteriormente seja aproveitado na nova contagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F.
B) V – F – F.
C) F – V – V.
D) F – F – V.

QUESTÃO 31 – A promoção da igualdade racial no campo educacional compreende medidas voltadas ao acesso da população negra à educação, alcançando tanto o ensino público quanto os estabelecimentos privados. Considerando as disposições do Estatuto Estadual da Igualdade Racial, sobre o tema, assinale a alternativa correta.

A) As políticas de ação afirmativa devem assegurar, tanto no ensino público quanto no privado, acesso proporcional à parcela da população negra na composição da população do Estado.
B) A adoção de ações afirmativas pelas instituições privadas de ensino superior depende de programas estaduais que estabeleçam critérios de acesso equivalentes aos previstos para o ensino público.
C) A atuação perante estabelecimentos privados deve concentrar-se em medidas de sensibilização, não alcançando o incentivo à adoção de políticas e ações afirmativas.
D) No ensino público, devem ser promovidas políticas e programas de ação afirmativa destinados a assegurar igualdade de acesso aos negros, proporcionalmente à sua parcela na composição da população do Estado, enquanto os estabelecimentos privados devem ser incentivados a adotar tais políticas e programas.

QUESTÃO 32 – O art. 5º, inciso XXXIV, da Constituição Federal estabelece garantias relacionadas à apresentação de pedidos aos Poderes Públicos e à obtenção de certidões em repartições públicas. A respeito dessas garantias, assinale a alternativa correta.

A) A obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos, depende do pagamento da taxa correspondente.
B) A gratuidade do direito de petição é assegurada quando destinado à defesa de direitos, mas não quando utilizado contra ilegalidade ou abuso de poder.
C) A obtenção gratuita de certidões em repartições públicas restringe-se às solicitações destinadas à defesa de direitos coletivos.
D) O direito de petição aos Poderes Públicos pode ser exercido, independentemente do pagamento de taxas, em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.

QUESTÃO 33 – Entre os direitos assegurados à pessoa com deficiência no acesso às ações e aos serviços de saúde está o recebimento de informações sobre sua condição de saúde. Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

A) As informações sobre a condição de saúde devem ser prestadas prioritariamente ao acompanhante, que decidirá a forma adequada de comunicá-las à pessoa com deficiência.
B) A disponibilização de informações acessíveis deve ser substituída por orientação verbal aos familiares quando houver dificuldade de comunicação com a pessoa com deficiência.
C) As informações sobre a condição de saúde devem ser fornecidas de forma adequada e acessível à pessoa com deficiência e a seus familiares.
D) O fornecimento de informações aos familiares dispensa a adoção de recursos de acessibilidade na comunicação com a pessoa com deficiência.

QUESTÃO 34 – A qualidade do atendimento à pessoa idosa envolve a preparação dos profissionais e o suporte às pessoas que participam de seus cuidados. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, assinale a alternativa correta.

A) As instituições de saúde devem promover orientação aos cuidadores familiares, cabendo aos próprios profissionais buscar treinamento e capacitação para o atendimento à pessoa idosa.
B) A orientação aos cuidadores familiares substitui a necessidade de treinamento dos profissionais quando o atendimento ocorrer de forma continuada.
C) Cabe às instituições de saúde orientar cuidadores familiares e grupos de autoajuda, bem como promover o treinamento e a capacitação dos profissionais para o atendimento às necessidades da pessoa idosa.
D) A capacitação dos profissionais constitui medida destinada às instituições especializadas no atendimento de pessoas idosas, não alcançando os demais serviços de saúde.

QUESTÃO 35 – A Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) prevê medidas destinadas a preservar a integridade física e psicológica da mulher em situação de violência doméstica e familiar. Com base no art. 9º, § 2º, da referida Lei, assinale a alternativa correta.

A) A manutenção do vínculo trabalhista é assegurada por até seis meses, independentemente da necessidade de afastamento do local de trabalho.
B) A servidora pública integrante da administração direta ou indireta tem acesso prioritário à remoção.
C) A garantia de assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar depende de sua prévia inscrição em programas assistenciais.
D) O encaminhamento à assistência judiciária restringe-se às medidas diretamente relacionadas à violência, não alcançando questões decorrentes do vínculo conjugal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Com base na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Tem como propósito a melhoria da alimentação, nutrição e saúde da população, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis e a vigilância alimentar e nutricional.
( ) A alimentação e a nutrição constituem indicadores biológicos do estado de saúde, cabendo à abordagem social e cultural da alimentação um papel complementar nas práticas de cuidado.
( ) O conhecimento das determinações socioeconômicas e culturais da alimentação contribui para o acesso à alimentação adequada e saudável, pressupondo a articulação entre setores sociais.
( ) O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan) tem como objetivo monitorar o padrão alimentar e o estado nutricional das crianças menores de cinco anos, grupo prioritário de atuação da Atenção Básica à Saúde.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – V – F.
B) F – V – V – V.
C) V – V – F – V.
D) F – F – V – F.

QUESTÃO 37 – Segundo Lipschitz (1994), referência adotada pelo Ministério da Saúde, qual é o ponto de corte para baixo peso em idosos na classificação do estado nutricional pelo IMC?

A) IMC ≤ 18,5 kg/m².
B) IMC ≤ 22 kg/m².
C) IMC ≤ 23 kg/m².
D) IMC ≤ 25 kg/m².

QUESTÃO 38 – Assinale a alternativa que apresenta o agente etiológico mais provável de um surto alimentar com período de incubação de 1 a 8 horas, caracterizado por náuseas, vômitos e cólicas, após consumo de alimento mantido em temperatura ambiente.

A) *Salmonella* spp., pela produção de endotoxina termolábil.
B) *Staphylococcus aureus*, por meio de enterotoxina termoestável.
C) *Clostridium botulinum*, pela produção de neurotoxina de ação tardia.
D) *Vibrio cholerae*, por contaminação exclusiva de água.

QUESTÃO 39 – No que diz respeito à terapia nutricional enteral, segundo a Diretriz BRASPEN em Terapia Nutricional Oral, Enteral e Parenteral, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A nutrição enteral deve ser iniciada precocemente para manutenção da mucosa intestinal e modulação de resposta imune sistêmica, independentemente da estabilidade hemodinâmica.
( ) A nutrição enteral está indicada na presença de trato gastrointestinal funcionante e na impossibilidade de alimentação por via oral.
( ) O principal acesso para a administração da nutrição enteral de curto prazo é a sonda enteral e, a longo prazo, a gastrostomia ou jejunostomia.
( ) A indicação de administração de TNE gástrica é prioritária por ser mais fisiológica e estar associada a menor taxa de pneumonia em comparação à pós-pilórica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – F – V.
D) V – F – V – F.

QUESTÃO 40 – Com base nos princípios para as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) descritos no Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, analise as assertivas a seguir:

I. A sustentabilidade, no contexto do Marco, ultrapassa a dimensão ambiental, abrangendo também as relações humanas, sociais e econômicas estabelecidas nas diferentes etapas do sistema alimentar.
II. O sistema alimentar compreende as etapas voltadas à comercialização e ao consumo dos alimentos, tendo início no processamento industrial e se encerrando na escolha do consumidor.
III. A EAN deve considerar a legitimidade dos saberes oriundos da cultura, da religião e da ciência, reconhecendo a diversidade de escolhas alimentares, voluntárias ou não.
IV. A intersetorialidade refere-se principalmente à articulação entre diferentes níveis de governo — municipal, estadual e federal — na condução das políticas de alimentação e nutrição.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e III.
C) Apenas II e IV.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 – De acordo com o Guia Alimentar para a População Brasileira (2014), são alimentos processados, EXCETO:

A) Carne seca.
B) Compota de fruta.
C) Pepino em conserva.
D) Leite pasteurizado.

QUESTÃO 42 – De acordo com as *Dietary Reference Intakes* (DRIs), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as DRIs aos conceitos correspondentes.

Coluna 1
1. *Estimated Average Requirement* (EAR).
2. *Recommended Dietary Allowances* (RDA).
3. *Adequate Intake* (AI).
4. *Tolerable Upper Intake Level* (UL).

Coluna 2
( ) Representa o nível médio de ingestão diária suficiente para atender às necessidades nutricionais de 97 a 98% dos indivíduos saudáveis em um determinado estágio de vida.
( ) É utilizada quando a RDA não pode ser determinada, sendo fundamentada em aproximações observadas ou determinadas experimentalmente.
( ) Representa o nível mais elevado de ingestão diária que provavelmente não representa risco de efeitos adversos para quase todos os indivíduos.
( ) Corresponde ao nível médio de ingestão diária estimado para atender às necessidades de metade dos indivíduos saudáveis em um determinado estágio de vida e sexo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 1 – 2 – 4.
B) 1 – 4 – 3 – 2.
C) 4 – 1 – 2 – 3.
D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 43 – Sobre os requisitos de edificação e instalações previstos na RDC 216/2004 para estabelecimentos produtores de refeições, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O reservatório de água deve ser edificado e/ou revestido com materiais que não comprometam a qualidade da água, devidamente tampado e higienizado em intervalo máximo de seis meses, mantendo-se registros dessa operação.
B) O dimensionamento da edificação e das instalações deve ser compatível com todas as operações realizadas, devendo existir separação entre as diferentes atividades por meios físicos ou outros meios eficazes, de forma a evitar a contaminação cruzada.
C) As aberturas externas das áreas de armazenamento e preparação de alimentos, inclusive o sistema de exaustão, devem ser providas de telas milimetradas fixas e não removíveis, garantindo uma barreira permanente e inviolável contra vetores e pragas urbanas.
D) As caixas de gordura e de esgoto devem possuir dimensão compatível ao volume de resíduos gerados e devem estar localizadas fora da área de preparação e armazenamento de alimentos, em adequado estado de conservação e funcionamento.

QUESTÃO 44 – De acordo com as recomendações do Institute of Medicine (2009), adotadas pelo Ministério da Saúde, uma gestante com IMC pré-gestacional de sobrepeso deve apresentar, ao final da gestação, ganho de peso total de aproximadamente:

A) 12,5 a 18 kg.
B) 11,5 a 16 kg.
C) 7 a 11,5 kg.
D) 5 a 9 kg.

QUESTÃO 45 – Com base na Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente com Doenças Neurodegenerativas, sobre o manejo nutricional de pacientes com doenças neurodegenerativas, assinale a alternativa correta.

A) A avaliação da funcionalidade da deglutição em pacientes pós-AVC deve ser realizada até 24h após a ocorrência do episódio, a fim de evitar o risco de broncoaspiração.
B) Pacientes com lesões mais graves decorrentes de traumatismo cranioencefálico permanecem em unidades de terapia intensiva por longos períodos, devendo iniciar a gastrostomia o mais precocemente possível.
C) Em pacientes com doença de Alzheimer avançada, pode ser indicada a instalação de dispositivos para alimentação artificial, com o objetivo de iniciar a terapia nutricional enteral ou parenteral.
D) Na Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), a taxa de perda de peso é considerada um forte e independente fator prognóstico. Assim, é recomendado monitorar o peso, o IMC e a composição corporal a cada três meses.