



PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 07/2025

348 – PROFESSOR SUBSTITUTO I – CRECHE

Transcreva a frase a seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: **“Durante esse tempo, folheava um livro de gravuras.”**

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1) O candidato receberá do fiscal:
 - a) Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
 - b) Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- 2) Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O Gabarito do Candidato deve ser destacado da capa, portanto, **marque seu tipo de prova** para posterior correção.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

☒

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

MARQUE SEU TIPO DE PROVA

- PROVA A ☐
PROVA B ☐
PROVA C ☐

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

A escrava

Em um salão onde se achavam reunidas muitas pessoas distintas, e bem colocadas na sociedade, e depois de versar a conversação sobre diversos assuntos mais ou menos interessantes, recaiu sobre o elemento servil.

O assunto era por sem dúvida de alta importância. A conversação era geral; as opiniões, porém, divergiam. Começou a discussão.

— Admira-me — disse uma senhora de sentimentos sinceramente abolicionistas —, faz-me até pasmar como se possa sentir, e expressar sentimentos escravocratas, no presente século, no século dezenove! A moral religiosa e a moral cívica aí se erguem, e falam bem alto esmagando a hidra que envenena a família no mais sagrado santuário seu, e desmoraliza, e avilta a nação inteira!

Levantai os olhos ao Gólgota, ou percorrei-os em torno da sociedade, e dizei-me:

— Para que se deu em sacrifício o Homem Deus, que ali exalou seu derradeiro alento? Ah! Então não é verdade que seu sangue era o resgate do homem! É então uma mentira abominável ter esse sangue comprado a liberdade? E depois, olhai a sociedade... Não vedes o abutre que a corrói constantemente!... Não sentis a desmoralização que a enerva, o cancro que a destrói?

Por qualquer modo que encaremos a escravidão, ela é, e será sempre um grande mal. Dela a decadência do comércio; porque o comércio e a lavoura caminham de mãos dadas, e o escravo não pode fazer florescer a lavoura; porque o seu trabalho é forçado. Ele não tem futuro; o seu trabalho não é indenizado; ainda dela nos vem o opróbrio, a vergonha; porque de frente altiva e desassombrada não podemos encarar as nações livres; por isso que o estigma da escravidão, pelo cruzamento das raças, estampa-se na frente de todos nós. Embalde procurará um dentre nós, convencer ao estrangeiro que em suas veias não gira uma só gota de sangue escravo...

E depois, o caráter que nos imprime e nos envergonha!

O escravo é olhado por todos como vítima — e o é.

O senhor, que papel representa na opinião social?

O senhor é o verdugo — e esta qualificação é hedionda.

Eu vou narrar-vos, se me quiserdes prestar atenção, um fato que ultimamente se deu. Poderia citar-vos uma infinidade deles; mas este basta, para provar o que acabo de dizer sobre o algoz e a vítima.

E ela começou:

— Era uma tarde de agosto, bela como um ideal de mulher, poética como um suspiro de virgem, melancólica e suave como sons longínquos de um alaúde misterioso.

Eu cismava, embevecida na beleza natural das alterosas palmeiras que se curvaram gemebundas, ao sopro do vento, que gemia na costa.

E o sol, dardejando seus raios multicores, pendia para o ocaso em rápida carreira.

Não sei que sensações desconhecidas me agitavam, não sei!... Mas sentia-me com disposições para o pranto.

De repente uns gritos lastimosos, uns soluços angustiados feriram-me os ouvidos, e uma mulher correndo, e em completo desalinho, passou por diante de mim, e como uma sombra desapareceu.

Segui-a com a vista. Ela espavorida, e trêmula, deu volta em torno de uma grande moita de murta, e colando-se no chão nela se ocultou.

Surpresa com a aparição daquela mulher, que parecia foragida, daquela mulher que um minuto antes quebrara a solidão com seus ais lamentosos, com gemidos magoados, com gritos de suprema angústia, permaneci com a vista alongada e o olhar fixo, no lugar que a vi ocultar-se.

Ela muda, e imóvel, ali ficou-se.

Eu então a mim mesma, interroguei:

— Quem será a desditosa?

la procurá-la — coitada! Uma palavra de animação, um socorro, algum serviço, lembrei-me, poderia prestar-lhe. Ergui-me.

Mas, no momento mesmo em que este pensamento, que acode a todo homem em idênticas circunstâncias, se me despertava, um homem apareceu no extremo oposto do caminho.

Era ele de cor parda, de estatura elevada, largas espáduas, cabelos negros, e anelados.

Fisionomia sinistra era a desse homem, que brandia, brutalmente, na mão direita um azorrague repugnante; e da esquerda deixava pender uma delgada corda de linho.

— Inferno! Maldição! — bradara ele com voz rouca. — Onde estará ela? — e perscrutava com a vista por entre os arvoredos desiguais que desfilavam à margem da estrada.

— Tu me pagarás — resmungava ele. — E aproximando-se de mim:

Não viu, minha senhora — interrogou com acento, cuja dureza procurava reprimir —, não viu por aqui passar uma negra, que me fugiu das mãos ainda há pouco? Uma negra que se finge

doida... Tenho as calças rotas de correr atrás dela por estas brenhas. Já não tenho fôlego.

Aquele homem de aspecto feroz era o algoz daquela pobre vítima, compreendi com horror. De pronto, tive um expediente:

— Vi-a — tornei-lhe com a naturalidade que o caso exigia —, vi-a, e ela também me viu, corria em direção a este lugar; mas, parecendo intimidar-se com minha presença, tomou direção oposta, volvendo-se repentinamente sobre seus passos. Por fim, vi-a desaparecer, internando-se na espessura, muito além da senda que ali se abre.

E, dizendo isto, indiquei-lhe com um aceno a senda que ficava a mais de cem passos de distância, aquém do morro em que me achava.

Minhas palavras inexatas, o ardiu de que me servi, visavam a fazê-lo retroceder: logrei o meu intento.

REIS, Maria Firmina dos. **A escrava**. 2. ed. Brasília: Edições Câmara, 2019. Adaptado.

1. A personagem, ao narrar o episódio da perseguição à mulher escravizada, busca instigar uma reação, um sentimento. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o efeito produzido no leitor.

- (A) Gerar simpatia pelo senhor, que aparece exausto e frustrado pela fuga da escrava.
- (B) Minimizar a gravidade da situação da escravidão, apresentando-a como um conflito corriqueiro e sem maiores consequências.
- (C) Justificar a perseguição da escrava, mostrando que ela era realmente culpada.
- (D) Enfatizar a paisagem, para desviar a atenção do problema social apresentado.
- (E) Reforçar o clima de tensão e denunciar a violência sofrida pelos escravizados, levando o leitor a condenar a prática.

2. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à grafia das palavras retiradas do texto, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Ardiu.
- (B) Hedionda.
- (C) Algoz.
- (D) Espáduas.
- (E) Brenhas.

3. No trecho “Eu então a mim mesma, interroguei: — Quem será a **desditosa**?”, a palavra em destaque pode ser substituída, mantendo o sentido original, por

- (A) felizarda.
- (B) afortunada.
- (C) mofina.
- (D) prazenteira.
- (E) fausta.

Leia o trecho abaixo, retirado do texto, para responder à questão 4.

“E depois, **olhai** a sociedade... Não **vedes** o abutre que a **corrói** constantemente!...”

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e considerando o contexto do excerto, os verbos em destaque estão conjugados, respectivamente, no

- (A) imperativo afirmativo, presente do subjuntivo e presente do subjuntivo.
- (B) imperativo afirmativo, presente do indicativo e presente do indicativo.
- (C) imperativo negativo, presente do indicativo e presente do indicativo.
- (D) imperativo afirmativo, imperativo negativo e imperativo afirmativo.
- (E) infinitivo, presente do indicativo e presente do subjuntivo.

5. Assinale a alternativa que apresenta o uso adequado da crase, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) “Pix parcelado chega ao Brasil e promete transformar compras à prazo.” (Jornal da USP)
- (B) “Mesmo sem a obrigatoriedade das aulas, o condutor ainda é obrigado à fazer as provas teórica e prática para obter a CNH.” (Agência Brasil)
- (C) “O país tinha 3,1 milhões de pessoas morando em vias de favelas e comunidades urbanas acessíveis apenas por moto, bicicleta ou à pé em 2022, representando 19,2% do total da população nesses territórios.” (Agência IBGE Notícias)
- (D) “Adicionalmente, o Inep publicou a grade de correção da questão discursiva, que é o documento oficial e detalhado que a banca examinadora do Inep adota para atribuir a pontuação à resposta discursiva de um candidato do exame.” (Agência Brasil)
- (E) “20 anos do CNJ: políticas do Conselho asseguram direitos à estrangeiros e estrangeiras no Brasil.” (Conselho Nacional de Justiça)

6. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação das palavras, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa e o acordo ortográfico vigente.

- (A) “‘Durante e também depois da pandemia, chegaram mensagens de que a vacina podia carregar imã ou chip. É um absurdo’, disse a adolescente.” (Agência Brasil)
- (B) “A vegetação natural da Mata Atlântica foi suprimida para abrir espaço para atividades humanas desde o início da colonização. Em 1985, ano de início da nossa série histórica, o bioma tinha apenas 27% de sua área florestal original.” (Agência Brasil)
- (C) “Considerado um alimento que os seres divinos possuem em suas moradas celestes, o milho passa por rituais e bençãos desde o plantio até a colheita, quando a aldeia se junta para festejar.” (Agência Brasil)
- (D) “O ministro ressaltou que o Sistema Único de Saúde (SUS) é o maior sistema de saúde pública do mundo, garantindo que as mães tenham acesso gratuito à proteção para o seu filho contra uma das principais causas de internação de crianças.” (Agência Brasil)
- (E) “A expectativa para o show histórico desse fim de semana no Rio pôde ser conferida ao longo da semana, quando milhares de fãs fizeram plantão em frente ao hotel Copacabana Palace.” (Agência Brasil)

7. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada pelo autor da tirinha abaixo.



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/02/15/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em: 08 dez. 2025.

- (A) Ironia.
(B) Elipse.
(C) Polissíndeto.
(D) Inversão.
(E) Silepse.
8. Conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um adjetivo pátrio.
- (A) Espírito-santista.
(B) Geralista.
(C) Bandeirante.
(D) Ludovicense.
(E) Paranista.

MATEMÁTICA

9. Assinale a alternativa que corresponde ao valor da seguinte expressão numérica: $50 - \{10 + [25 - (15 - 4)] + 5\}$.
- (A) 21
(B) 23
(C) 24
(D) 25
(E) 28

10. Assinale a alternativa que corresponde ao valor da soma das seguintes frações na forma irredutível:

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{6} + \frac{5}{4}$$

- (A) $\frac{31}{12}$
(B) $\frac{32}{4}$
(C) $\frac{28}{8}$
(D) $\frac{8}{1}$
(E) $\frac{2}{4}$

11. Para preparar uma mistura química, um técnico percebeu que "o quádruplo de um número desconhecido, subtraído de 7, é igual ao dobro desse mesmo número, somado com 13". Assinale a alternativa que satisfaça essa condição.

- (A) 9
(B) 10
(C) 11
(D) 12
(E) 13

12. Assinale a alternativa que corresponde à maior raiz real da solução da seguinte equação:

$$x^2 + 8x - 20 = 0$$

- (A) -3
(B) -2
(C) 2
(D) 3
(E) 4

13. Um videogame de última geração tem seu preço de tabela fixado em R\$ 4.000,00. Em uma queima de estoque, a loja oferece um desconto de 20% sobre o preço original para pagamentos à vista. Assinale a alternativa que apresenta o valor do videogame com o desconto aplicado.

- (A) R\$ 2.400,00
(B) R\$ 2.500,00
(C) R\$ 3.100,00
(D) R\$ 3.200,00
(E) R\$ 3.570,00

14. Uma cooperativa agrícola colheu 250 kg de grãos de café e os embalou em pacotes de 250 g cada. Durante a primeira semana de vendas, foram comercializados 400 desses pacotes. Considerando que todos os grãos coletados foram embalados, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de pacotes que restaram no estoque após essa primeira semana de vendas.

- (A) 400
(B) 500
(C) 600
(D) 750
(E) 1.000

15. Em uma pesquisa realizada em uma escola para analisar a preferência dos alunos por doces, foram entrevistados 150 alunos. Os doces avaliados foram bala e chiclete. Os resultados obtidos foram os seguintes:

- 75 alunos gostam de bala;
- 60 alunos gostam de chiclete;
- 30 alunos gostam de bala e chiclete.

Com base nesses dados, assinale a alternativa que corresponde ao número de alunos que não gostam de nenhum dos dois doces.

- (A) 30
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 45
- (E) 50

16. Dado o seguinte gráfico, assinale a alternativa que corresponde à porcentagem aproximada de jogadores que jogam vôlei e natação.



- (A) 19%
- (B) 29%
- (C) 39%
- (D) 49%
- (E) 59%

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

17. Consoante o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), o processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência e baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observada a seguinte diretriz, entre outras:

- (A) adoção de medidas para curar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento integral dessas aptidões.
- (B) atuação temporária, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena recuperação da pessoa com deficiência.
- (C) oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (D) prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas unicamente as necessidades individuais da pessoa com deficiência.
- (E) promoção da saúde, diagnóstico, intervenção e medidas eficazes de recuperação.

18. Conforme disposto na Lei nº 15.100/2025, é permitido o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais por estudantes, independentemente da etapa de ensino e do local de uso, dentro ou fora da sala de aula, **EXCETO** para:

- (A) garantir a inclusão.
- (B) garantir a liberdade de escolha de cada estudante sobre o uso de telas.
- (C) garantir a acessibilidade.
- (D) garantir os direitos fundamentais.
- (E) atender às condições de saúde dos estudantes.

19. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm _____ e deveres e responsabilidades _____ no cuidado e na educação da criança, _____ resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- (A) direitos iguais / individuais / devendo ser
- (B) direitos diversos / compartilhados / não sendo
- (C) direitos iguais / individuais / não sendo
- (D) direitos diversos / individuais / devendo ser
- (E) direitos iguais / compartilhados / devendo ser

20. Consoante a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo do Ensino Fundamental — Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre:

- I. pela consolidação das aprendizagens anteriores;
- II. pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças;
- III. pelos desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de apropriação de diferentes lógicas de organização;
- IV. pela retomada e pela ressignificação das aprendizagens do Ensino Infantil no contexto das diferentes áreas.

Está correto o que se apresenta em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

21. Assinale a alternativa que apresenta um **princípio** da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

- (A) O reconhecimento do direito à educação e à aprendizagem nos primeiros anos de vida.
- (B) A diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
- (C) A transversalidade da educação especial desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.
- (D) A oferta de tecnologias assistivas e adaptações razoáveis, de acordo com as necessidades individuais, em interação com os contextos educacionais.
- (E) A adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes educacionais que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social.

22. Assinale a alternativa correta acerca do Ensino Fundamental, com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- (A) É vedado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- (B) É facultado aos sistemas de ensino incluir no currículo do Ensino Fundamental conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- (C) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e seus processos próprios de aprendizagem.
- (D) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado unicamente em situações emergenciais, estando seu uso vedado para complementação da aprendizagem.
- (E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série não devem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada, por este causar prejuízo na avaliação do processo de ensino-aprendizagem, conforme as normas desta Lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23. Sobre o brasão de Itanhaém, assinale a alternativa correta.



- (A) O cavalo de prata, armado e blindado de vermelho, é o símbolo universal dos brasões de domínio que, sendo de prata, classifica a cidade de segunda grandeza, ou seja, sede de Comarca.
- (B) A coroa mural de oito torres, das quais apenas cinco são visíveis em perspectiva no desenho, constitui-se no timbre da Casa de Vimieiros, por ser da Condessa este título, dona Mariana de Souza Guerra, neta de Martin Afonso de Souza, que instituiu a mesma vila em sede da donatária de 100 (cem) léguas da costa.
- (C) Na fita vermelha, em letras prateadas, a divina "Angulus Ridet" que significa "recanto risonho", "local aprazível" ou "ponto escolhido".
- (D) A cor do metal prata simboliza a heráldica: luta, lazer, amizade, perseverança e autonomia.
- (E) Na parte superior do escudo e ponto de honra deste, a crescente e a flor de lótus em prata representam o símbolo da padroeira, Nossa Senhora da Conceição, e que evoca o primitivo da vila Conceição de Itanhaém.

24. Durante a aula de Ciências, em que os alunos estavam no jardim da escola observando diferentes tipos e espécies de plantas, Helena foi picada por um marimbondo. A professora Leonora, para proceder aos primeiros socorros, deve:

- (A) tentar retirar o veneno realizando a sucção do ferimento.
- (B) garrotear o membro afetado.
- (C) realizar a lavagem dos ferimentos com água corrente e sabão.
- (D) não perder tempo com a lavagem dos ferimentos, devendo imediatamente retirar o veneno.
- (E) realizar a limpeza do ferimento com álcool e cobri-lo com gaze.

25. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Itanhaém, artigo 4º, em relação aos habitantes locais e dentro de suas possibilidades, é dever do Município nos termos da Constituição e desta Lei Orgânica:

- I. zelar pela observância das Constituições, das leis federais, estaduais e municipais;
- II. assegurar a prestação e a fruição dos serviços públicos básicos, a depender exclusivamente de sua modalidade de execução;
- III. garantir os direitos sociais, a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados;
- IV. promover o desenvolvimento econômico e social no território municipal.

Está correto o que se apresenta em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

26. Para esta teoria, o conhecimento é construído na fusão dos trabalhos intelectual e manual, buscando sempre uma resposta às necessidades e às exigências das questões vinculadas à vida de cada um, em seus aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, entre outros. O professor detém a função de "conselheiro" e também a de "instrutor-monitor", não devendo ser visto como modelo, uma vez que a _____ rejeita qualquer forma de poder e autoridade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Pedagogia Libertária
- (B) Pedagogia Libertadora
- (C) Pedagogia Tecnicista
- (D) Pedagogia Tradicional
- (E) Pedagogia Nova

27. Sobre a parceira escola e família, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve reafirmar a centralidade do saber pedagógico docente, restringindo a participação das famílias aos aspectos administrativos, a fim de evitar interferências indevidas no processo educativo.
- (B) As dificuldades de aprendizagem dos alunos devem ser analisadas prioritariamente a partir do contexto familiar, uma vez que a ausência de acompanhamento doméstico compromete diretamente o rendimento escolar.
- (C) A valorização da parceria escola-família exige o reconhecimento da diversidade das configurações familiares, o respeito às práticas culturais das famílias e a construção de espaços de diálogo que considerem seus interesses, tempos e condições de participação.
- (D) A manutenção de modelos tradicionais de reuniões e atividades escolares garante a organização institucional e assegura a participação das famílias que demonstram real comprometimento com a educação dos filhos.
- (E) A crítica às famílias, especialmente às mães, justifica-se quando estas não correspondem às demandas escolares, pois cabe à escola estabelecer os parâmetros corretos de acompanhamento educacional.

28. No que se refere à avaliação somativa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ocorre tipicamente no final de um ciclo letivo, servindo como uma ferramenta conclusiva para analisar o nível de conhecimento adquirido pelos estudantes.
- (B) Por meio de instrumentos como provas finais, trabalhos de conclusão, projetos avaliados e exames anuais da rede (como o Saeb), a avaliação somativa fornece um panorama abrangente sobre o que foi assimilado durante o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Apoia decisões administrativas e pedagógicas, como a atribuição de notas ou conceitos, a identificação de lacunas e o planejamento de ações de recuperação.
- (D) As atividades avaliativas devem estar diretamente relacionadas aos conteúdos e às habilidades trabalhados em sala de aula, promovendo justiça e equidade no processo avaliativo.
- (E) Deve ser aplicada em momentos aleatórios, como forma de testar a resistência dos estudantes à pressão, independentemente de estarem preparados para apresentar seu melhor desempenho.

29. Conforme o Portal Uol, em dezembro de 2025, foi aprovado na Câmara dos Deputados o Plano Nacional de Educação que prevê metas no país para os próximos dez anos. Sobre essas metas, analise as proposições abaixo.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2025/12/10/deputados-votacao-plano-nacional-educacao.htm>. Acesso em 05 jan. 2026.

- I. Um dos objetivos prevê o aumento do gasto para educação.
- II. A proposta estabelece que, até 2030, 80% dos alunos estejam alfabetizados ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.
- III. Aprovou um acordo para inserir um destaque que liberaria no Brasil o *homeschooling*, o ensino domiciliar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

30. A trajetória histórica da educação, desde a Antiguidade até a Idade Média, revela como os sistemas de ensino foram moldados por diferentes concepções filosóficas, sociais e políticas. Cada sociedade estruturou suas práticas educacionais a partir de valores e necessidades específicas, influenciando profundamente as concepções pedagógicas que ainda ressoam nos tempos contemporâneos. Sobre o assunto, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna 1		Coluna 2	
1.	Idade Média	()	O ideal de Paideia buscava a formação integral do indivíduo, unindo corpo, mente e moral.
2.	Grécia Antiga	()	Reforçava uma educação voltada para a disciplina militar e a obediência ao coletivo.
3.	Esparta	()	Assumiu um caráter pragmático, priorizando a formação de líderes e administradores para a manutenção do império.
4.	Roma	()	Sob a influência da Igreja, estruturou-se como um instrumento de controle social e preservação do conhecimento, conciliando fé e razão na busca pelo entendimento do mundo e da espiritualidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1 / 4 / 2 / 3
- (B) 4 / 3 / 1 / 2
- (C) 3 / 2 / 1 / 4
- (D) 2 / 3 / 4 / 1
- (E) 1 / 3 / 4 / 2

31. À luz do Plano Municipal Pela Primeira Infância (PMPI) da Cidade de Itanhaém 2022–2032, analise as assertivas abaixo.

- I. O atendimento educacional especializado às crianças com deficiências deve ocorrer de forma articulada ao ensino regular, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades, sem restringir sua participação nas interações e brincadeiras.
- II. A obrigatoriedade da Educação Infantil a partir dos 4 anos reforça o papel da escola como espaço de cuidado e educação, no qual hábitos de higiene pessoal e pequenas responsabilidades são construídos por meio da mediação do adulto.
- III. O brincar, enquanto direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, constitui-se como prática educativa que favorece a aprendizagem de limites, a convivência comunitária e a superação de estereótipos de gênero.
- IV. A vivência do território, como conhecer a rua e o bairro, deve ser evitada na Educação Infantil, pois a criança ainda não possui maturidade para compreender a convivência social mais ampla.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

32. De acordo com a publicação *Brinquedos e Brincadeiras nas creches: Manual de Orientação Pedagógica*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O espaço do faz de conta reflete práticas culturais diversas, permitindo que a criança organize objetos e brincadeiras a partir de suas experiências familiares e sociais.
- (B) Respeitar as vivências estéticas dos grupos culturais implica desconsiderar as práticas cotidianas das famílias, priorizando apenas padrões escolares previamente definidos.
- (C) As vivências éticas podem emergir em jogos e brincadeiras que envolvem regras, ganhos, perdas e discussões sobre as consequências do seu descumprimento.
- (D) O respeito ao espaço de brincar do outro, a partilha de brinquedos e o cuidado com as produções dos colegas são manifestações de vivências éticas.
- (E) A construção coletiva de regras de convivência com as crianças contribui para o desenvolvimento das vivências éticas no cotidiano escolar.

33. De acordo com os marcos do desenvolvimento, assinale a alternativa que apresenta com qual idade a criança começa a compreender a diferença entre a realidade e a fantasia.

- (A) 6 aos 12 meses.
- (B) 12 aos 20 meses.
- (C) 24 aos 36 meses.
- (D) 3 aos 4 anos.
- (E) 4 aos 5 anos.

34. Segundo a série *Cadernos Pedagógicos Mais Educação: Alfabetização*, no que se refere às três grandes fases da teoria psicogenética, assinale a alternativa correta.

- (A) Na fase pré-silábica, a estabilidade da ordem e do sentido das letras é condição para que algo seja escrito.
- (B) A concepção pré-silábica da escrita é uma maneira incompleta ou inferior de entendimento do sistema alfabético de escrita.
- (C) O aprendiz vai se encontrar na chamada etapa alfabética quando conseguir discriminar os diferentes fonemas que constituem as sílabas orais e representá-los por escrito.
- (D) Um professor alfabetizador precisa criar situações didáticas que oportunizem a seus alunos em nível pré-silábico descobrir que, na nossa língua alfabética, as palavras se referem, ou seja, a escrita se relaciona aos objetos representados.
- (E) A concepção pré-silábica da escrita trata-se do emprego de outro sistema para escrever cuja lógica é a alfabética.