

001. PROVA OBJETIVA

AGENTE UNIVERSITÁRIO DE EXECUÇÃO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

(OPÇÕES: 001 A 004)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas e assine o termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 04:

Tempo do castigo

Quando eu era criança, ficava de castigo e ia para o quarto pensar. Perguntava quanto tempo e contava os segundos para sair. Até hoje acho essa punição interessante: “Pense no que você fez para conversarmos”. Mas, para ser boa, essa punição precisa ter um tempo combinado. O tempo, na época, me parecia justo por ser proporcional ao erro e ao amor de minha mãe por mim. Eu sabia que ela me amava, sabia que ia ficar um tempo ali e sabia que ia sair e poder falar com ela. Era um acordo.

Hoje temos um jeito adulto de punir: bloquear a pessoa no WhatsApp. Bloquear alguém que se ama é como colocar de castigo. “Você fez algo que não gostei, preciso de um tempo.” E aí vem o importante: quanto tempo é esse tempo? O tempo que pode ser o remédio que cura a relação ou o remédio que vira veneno.

O tempo de castigo era válido quando não trazia mágoa. Quando servia apenas para acalmar os ânimos. Quando era um tempo com a intenção velada da paz.

Quando se diz o que se quer nessa nova interação virtual e se bloqueia sem deixar que o outro responda, coloca-se o outro em um castigo cheio de angústia. E, na espera sem saber o tempo, a mágoa cresce, os argumentos perdem sentido.

Bloquear pode ser usado como um respiro para avançarmos, mas nunca como forma de evitar conversas difíceis, que são justamente as que permitem o amadurecimento que vem dos relacionamentos. As relações avançam nas discussões. O castigo da minha mãe sempre me trouxe uma oportunidade de uma relação mais próxima com ela, entendendo meus erros, e isso me trazia um profundo alívio.

(Alice Ferraz. *O Estado de S. Paulo*, 6 de dezembro de 2025. Adaptado)

01. A narradora é de opinião de que

- (A) o castigo materno imposto à criança e o castigo de bloquear, no WhatsApp, o adulto que se ama têm funções diferentes, independentemente do tempo de duração.
- (B) o tempo de castigo materno estabelecido era considerado desmedido frente à gravidade da falta cometida, critério atribuído à frieza de sua mãe.
- (C) o bloqueio, no WhatsApp, de quem se ama pode salvar um relacionamento se os conflitos existentes deixarem de ser discutidos por ambas as partes.
- (D) a destruição de um relacionamento adulto ocorre quando, depois do tempo suspenso, no WhatsApp, o sentimento de mágoa é deixado de lado.
- (E) os desentendimentos dos adultos podem ser superados, desde que se saiba o tempo de castigo e que as divergências sejam discutidas.

02. Assinale a alternativa cuja frase está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância e de pontuação.

- (A) A punição que traz, bons resultados, têm o tempo combinado.
- (B) O erro e o sentimento de minha mãe, fazia com que o tempo, parecesse justo.
- (C) Existem, de acordo com a narradora, o tempo que cura e o tempo que destrói.
- (D) No castigo, de minha mãe, contava-se os segundos para sair.
- (E) No bloqueio pelo WhatsApp, haviam argumentos, que precisavam ser discutidos.

03. Assinale a alternativa em que a palavra em negrito estabelece, corretamente, a relação de sentido apresentada.

- (A) **Quando** eu era criança, ficava de castigo e ia para o quarto pensar. (1º parágrafo) – oposição.
- (B) **Até** hoje acho essa punição interessante: ... (1º parágrafo) – inclusão.
- (C) Bloquear alguém que se ama é **como** colocar de castigo. (2º parágrafo) – explicação.
- (D) Quando servia **para** acalmar os ânimos. (3º parágrafo) – finalidade.
- (E) Bloquear pode ser usado como um respiro para avançarmos, **mas** nunca como forma de evitar conversas difíceis. (5º parágrafo) – conclusão.

04. Há, no texto, uma frase cuja construção é própria da linguagem coloquial, mas desrespeita a norma-padrão de regência verbal. Assinale a alternativa que apresenta essa frase.

- (A) Pense no que você fez para conversarmos. (1º parágrafo)
- (B) ... sabia que ia sair e poder falar com ela. (1º parágrafo)
- (C) ... um jeito adulto de punir: bloquear a pessoa no WhatsApp. (2º parágrafo)
- (D) “Você fez algo que não gostei, preciso de um tempo.” (2º parágrafo)
- (E) As relações avançam nas discussões. (5º parágrafo)

05. Assinale a alternativa em que a frase está redigida de acordo com a norma-padrão de conjugação do verbo e do sinal indicativo de crase.

- (A) A filha dirigiu-se à sua mãe e **manteu** a palavra de que não cometeria mais o mesmo erro.
- (B) A mãe tinha **chego** à uma conclusão: a filha sentiria grande alívio quando abrisse a porta.
- (C) Mãe e filha **deteram-se** à conversar sobre a oportunidade de entender os erros cometidos.
- (D) Quando ela **vir** sua mãe dirigir-se à porta, poderá falar com ela e a paz será restabelecida.
- (E) Se a mãe não **intervis**se na educação da filha, assistiria à sério prejuízo na sua educação.

06. Para uma festa de confraternização entre funcionários de uma empresa, havia a necessidade de se distribuir 350 brigadeiros, 294 cajuzinhos e 238 olhos de sogra. Os responsáveis pela organização decidiram colocar esses docinhos no maior número de bandejas possível, de maneira que cada bandeja tivesse exatamente a mesma distribuição, ou seja, em cada uma deveria ter X brigadeiros, Y cajuzinhos e Z olhos de sogra. Realizada a distribuição dessa maneira, é correto afirmar que cada uma dessas bandejas recebeu um número de docinhos igual a

- (A) 42.
- (B) 51.
- (C) 63.
- (D) 75.
- (E) 77.

07. Ronaldo comprou um micro-ondas na loja Maior Desconto e conseguiu um desconto de R\$ 63,00, correspondente a 15% do preço original. Sua amiga, Regina, comprou o mesmo micro-ondas na loja Mais Barato e conseguiu um desconto de R\$ 28,00, correspondente a 8% do preço original.

A quantia que Regina pagou a menos do que Ronaldo na compra desse micro-ondas foi de

- (A) R\$ 38,00.
- (B) R\$ 35,00.
- (C) R\$ 32,00.
- (D) R\$ 29,00.
- (E) R\$ 26,00.

08. Considere a afirmação:

- Se a procura é exaustiva, então o problema não tem solução.

Uma afirmação que corresponda à negação lógica dessa afirmação é

- (A) A procura não é exaustiva ou o problema tem solução.
- (B) Se o problema tem solução, então a procura não é exaustiva.
- (C) Ou a procura é exaustiva ou o problema tem solução.
- (D) A procura é exaustiva, e o problema tem solução.
- (E) O problema tem solução se, e somente se, a procura não é exaustiva.

09. Tem-se a sequência de números racionais a seguir, criada com um padrão lógico matemático:

$$27; 18; 12; 8; \frac{16}{3}; \dots$$

Assim, é correto afirmar que o primeiro elemento dessa sequência, que é menor do que 1, ocupa a posição de número

- (A) 7.
 - (B) 8.
 - (C) 9.
 - (D) 10.
 - (E) 11.
10. Em uma sala, estão: Francisco, Rafael, Rogério, Milena e Cleonice. Essas pessoas farão um sorteio entre si, para escolherem duas desse grupo que irão à padaria comprar lanche para todas elas.
- A probabilidade de a dupla sorteada ser a Milena e a Cleonice é um valor entre
- (A) 3% e 7%.
 - (B) 7% e 11%.
 - (C) 11% e 15%.
 - (D) 15% e 19%.
 - (E) 19% e 21%.

R A S C U N H O

LEGISLAÇÃO

11. Imagine que Juçara é membro do corpo técnico-administrativo da UENP e há dois meses praticou uma infração disciplinar a qual, após o devido processo legal, foi apenada com advertência oral.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto no Regimento Geral da UENP, assinale a alternativa correta.

- (A) Em razão da pena disciplinar imposta à Juçara, pode-se afirmar que o reitor era a única autoridade competente para aplicá-la, sob pena de sua anulação.
- (B) A pena aplicada à Juçara deve ser anulada, pois em face da dignidade da pessoa humana não se admite mais a advertência oral, mas apenas a escrita.
- (C) A pena aplicada à Juçara só será considerada válida se tiver sido aplicada pelo diretor do campus.
- (D) Uma vez aplicada a penalidade à Juçara, ela deve ser comunicada para fins de registro na Pró-Reitoria de Recursos Humanos.
- (E) Em face do sigilo e do respeito à privacidade e à intimidade, dispensa-se o registro no prontuário de Juçara da penalidade que lhe foi aplicada.

12. Considere que a UENP é proprietária de dez imóveis localizados na cidade de Cornélio Procopio e, como cinco desses imóveis estão subutilizados, deseja-se aliená-los e utilizar o valor auferido conforme as finalidades da Universidade.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto no Estatuto da UENP, é correto afirmar que

- (A) a legislação proíbe a alienação de bens imóveis.
- (B) a alienação depende do voto favorável de dois terços (2/3) da totalidade dos membros do Conselho Universitário.
- (C) se admite a alienação dos imóveis e, com o valor auferido, a Universidade poderá adquirir bens, e isso é sujeito à tributação estadual.
- (D) a alienação dos bens depende unicamente da decisão pessoal e intransferível do reitor.
- (E) não cabe à Universidade a decisão a respeito da alienação dos imóveis, pois compete diretamente à Secretaria Estadual de Educação administrar o patrimônio da UENP.

13. Imagine que Carol é servidora do Estado do Paraná e atualmente está lotada na Secretaria Estadual de Educação, localizada em Curitiba. Como ela considera importante aprimorar sua qualificação profissional, deseja se matricular em um curso de aperfeiçoamento de três meses de duração, que será realizado em Londrina. No entanto, a distância entre o município em que é domiciliada e o local do curso é de mais de 300 quilômetros e não é viável fazer tal trajeto todos os dias.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Estadual do Paraná nº 6.174/1970 (Estatuto do servidor público do Poder Executivo do Estado do Paraná), é correto afirmar que Carol

- (A) só poderá requerer a licença para frequência ao curso de aperfeiçoamento se tiver mais de dez anos no serviço público paranaense.
- (B) deverá procurar um curso de aperfeiçoamento que seja disponibilizado completamente por meio de plataforma *online*.
- (C) deverá procurar um curso de aperfeiçoamento que seja localizado em Curitiba e que seja ministrado em horário diferente do qual ela exerce suas funções.
- (D) só poderia requerer a licença para frequência de curso se fosse de especialização e não de mero aperfeiçoamento.
- (E) poderá obter a licença para frequência ao curso de aperfeiçoamento, mas desde que o aperfeiçoamento vise o seu melhor aproveitamento no serviço público.

14. Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei Estadual do Paraná nº 21.583/2023 (Lei da Carreira Técnica Universitária das Universidades Públicas Estaduais do Paraná).

- (A) Para todos os casos, a promoção dependerá da comprovação de disponibilidade orçamentária e financeira e será devida somente após a publicação do respectivo ato de concessão.
- (B) O Adicional de Titulação é concedido ao servidor ocupante do cargo de Agente Universitário Profissional que possua o título de mestre, correlato com a sua área de atuação.
- (C) A Gratificação de Atividade de Saúde é cumulativamente compatível com o recebimento de gratificação de insalubridade e/ou periculosidade.
- (D) As promoções previstas na Lei nº 21.583/2023 passarão a integrar direito subjetivo do servidor a partir do requerimento administrativo, sendo os efeitos financeiros devidos a partir desta data.
- (E) O estágio probatório será de cinco anos de efetivo exercício no cargo, função e classe de ingresso, admitindo-se, excepcionalmente, a promoção para o servidor ainda em estágio probatório.

15. Suponha que Lara é servidora de uma Instituição de Ensino Superior do Paraná e acabou de completar o primeiro período aquisitivo para ter direito a férias. Como está há pouco tempo no cargo público, ainda não sabe os detalhes a respeito de tal direito e procurou um servidor público experiente, para saber se é possível parcelar as férias em quatro períodos.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Estadual do Paraná nº 20.933/2021 (Lei Geral das Universidades Públicas Estaduais do Paraná), é correto afirmar a Lara que

- (A) as férias só poderão ser parceladas em dois períodos e que isso depende da aprovação do seu superior hierárquico.
- (B) o parcelamento das férias em até quatro períodos poderá ser determinado pelo superior hierárquico ou requerido por ela, mediante deliberação do reitor.
- (C) as férias poderão ser parceladas em quantos períodos ela desejar, desde que haja prévio acordo com a chefia imediata.
- (D) o parcelamento das férias depende de prévia aprovação do reitor e pode ocorrer em até cinco períodos.
- (E) as férias poderão ser parceladas em até três períodos, sendo que um deles não poderá ser inferior a quinze dias corridos e os demais não poderão ser inferiores a cinco dias corridos cada um.

16. No ambiente de trabalho do MS-Windows 11, em sua configuração padrão, os atalhos são arquivos que funcionam como apontadores que direcionam o sistema para abrir um aplicativo, uma pasta ou um arquivo armazenado em outro lugar no computador. A extensão de arquivo que geralmente identifica um atalho nesse sistema operacional é:

- (A) .com
- (B) .exe
- (C) .lnk
- (D) .sql
- (E) .txt

17. A respeito da formatação de parágrafos em um documento que está sendo preparado como programa MS-Word 365, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo a seguir:

O recurso denominado _____ evita uma inadequada separação de parágrafos entre páginas. Nesse contexto, a _____ ocorre quando a primeira linha de um parágrafo aparece sozinha _____ da página, enquanto a _____ acontece quando a _____ permanece sozinha _____ da página.”

- (A) controle de quebras... linha viúva ... no topo ... linha órfã ... última linha ... na base
- (B) controle de linhas órfãs/viúvas ... linha órfã ... na base ... linha viúva ... última linha ... no topo
- (C) controle de recuos ... linha inicial ... na margem ... linha final ... primeira linha ... no rodapé
- (D) controle de parágrafos ... linha deslocada ... no fim ... linha isolada ... última linha ... no centro
- (E) controle de espaçamento ... linha órfã ... no topo ... linha viúva ... primeira linha ... na base

18. Considere uma planilha em processo de composição por um usuário do aplicativo MS-Excel 365, em sua configuração padrão, que teve suas células previamente preenchidas, conforme mostrado a seguir:

	A	B	C	D	E
1	2,9	3,6	4,3	5,0	5,7
2	1	2	3	4	5
3					
4					

Dando prosseguimento, esse usuário digitou a fórmula =ARREDMULTB(A1; A2) na célula A3 e, para preencher as células B3 a E3, utilizou a ferramenta de preenchimento que aparece no canto inferior direito da célula A3, depois de selecioná-la com um clique de mouse. Para finalizar, ele inseriu a fórmula =A3*MÉDIA(B3:E3) na célula E4, resultando nessa última célula o valor numérico

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 9.

19. Durante a elaboração de uma apresentação com o MS-PowerPoint 365, em sua configuração padrão, um usuário adicionou um novo slide ao arquivo e, dentro dele, inseriu um conjunto de itens na seguinte sequência:

1. Retângulo;
2. Rodapé;
3. Equação.

Para realizar essa tarefa, o usuário precisou utilizar os recursos disponíveis, respectivamente, em quais grupos da guia Inserir?

- (A) Ilustrações, Texto e Símbolos.
- (B) Imagens, Links e Suplementos.
- (C) Mídia, Texto e Suplementos.
- (D) Imagens, Comentários e Mídia.
- (E) Ilustrações, Links e Símbolos.

20. Assinale a alternativa em que a URL do site indicado respeita o formato apropriado, tanto para especificar um protocolo seguro quanto para especificar um subdomínio.

- (A) blog://uenp.edu.br/
- (B) ftp://secure.uenp.br/
- (C) http://uenp.secure.br
- (D) imap://uenp.edu.br/
- (E) https://uenp.edu.br/

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante um debate sobre os planejamentos tático e operacional entre os funcionários de um departamento de uma universidade estadual, uma das diferenças apresentadas corresponde corretamente à afirmação de que o planejamento

- (A) operacional apresenta um risco maior, por sua visão de longo prazo e maior amplitude institucional em relação ao planejamento tático.
- (B) tático aborda a interação da organização com os fatores do ambiente externo e o operacional desconsidera as mudanças internas.
- (C) tático abrange o nível intermediário da organização, enquanto o operacional detalha as ações diárias e rotinas específicas de cada setor.
- (D) operacional coordena a integração entre as diferentes áreas para atingir metas comuns, enquanto o tático visa detalhar as ações de cada setor.
- (E) tático é de curto prazo e focado, prioritariamente, nas atividades de apoio, apresentando uma flexibilidade maior do que o operacional.

22. Josias instalou um software em seu computador de trabalho para solucionar, com urgência, um problema que surgiu durante a realização de uma atividade. Devido à pressão para resolver a situação, ele negligenciou as regras da organização referentes às diretrizes de instalação de softwares.

Considerando esse cenário hipotético, a conduta de Josias caracteriza-se como um exemplo de decisão denominada

- (A) perspectiva estratégica.
- (B) racionalidade limitada.
- (C) não programada.
- (D) clássica.
- (E) intuitiva.

23. O diretor de uma universidade estadual atua como um facilitador ao orientar os funcionários sobre o que precisa ser feito e como executar as suas tarefas. Dessa forma, ele reduz obstáculos, motiva a equipe e alinha o comportamento dos funcionários às expectativas institucionais.

Frente ao exposto, é correto afirmar que esse modelo de liderança se fundamenta na teoria

- (A) caminho-meta.
- (B) servidora.
- (C) da troca líder-membro.
- (D) do *grid* gerencial.
- (E) transformacional.

24. Conhecer os tipos de equipes de trabalho que podem ser formadas em uma organização contribui para um modelo de gestão mais assertivo. No que se refere à equipe multifuncional, é correto afirmar que

- (A) é um grupo formal de funcionários que tem controle sob o seu ritmo de trabalho, determina as tarefas e os horários de intervalos e inspeciona as próprias atividades.
- (B) é formada por profissionais de diferentes áreas, altamente capacitados, que se unem temporariamente para resolver um problema emergencial ou atender uma demanda de alta prioridade.
- (C) cada membro da equipe pode compartilhar seu conhecimento e ideias para gerar *insights*, com o objetivo de melhorar os processos e os métodos de trabalho.
- (D) reúne membros de uma organização, fisicamente dispersos, que compartilham informações, tomam decisões e realizam tarefas, permitindo que atinjam um objetivo comum.
- (E) é composta por funcionários de diferentes áreas da organização, que atuam em conjunto para integrar conhecimento, propor soluções criativas ou conduzir projetos complexos.

25. Com o objetivo de ter uma visão abrangente de seu desempenho, uma universidade estadual adotou como metodologia de gestão estratégica o *Balanced Scorecard* (BSC).

Essa ferramenta integra quatro perspectivas principais:

- (A) orçamentária; nível de clientes; cenários externos; aprendizado e crescimento.
- (B) financeira; sociedade; eficiência dos processos; aprendizado e desenvolvimento.
- (C) sustentabilidade econômica; qualidade; processos operacionais; capital humano.
- (D) financeira; clientes; processos internos; aprendizado e crescimento.
- (E) orçamentária; público-alvo; padronização de processos; gestão do conhecimento.

26. A estrutura organizacional define como as atividades são distribuídas, agrupadas e coordenadas. Ao se projetar essa estrutura, um dos elementos a ser considerado se refere à centralização e à descentralização.

Assinale a alternativa que apresenta a pergunta que identifica corretamente a presença desse elemento em uma organização.

- (A) A quem os colaboradores irão se reportar?
- (B) Onde fica a autoridade no processo decisório?
- (C) Quantas pessoas cada gestor consegue dirigir com eficiência?
- (D) Qual o grau em que as funções na organização são padronizadas?
- (E) Qual é a base para que as atividades sejam agrupadas?

27. Os métodos ágeis consideram que o planejamento de um projeto se altera durante a sua execução. O método ágil empregado no gerenciamento de projetos complexos em que não se conhece todas as etapas ou necessidades e que gira em torno de três pilares empíricos principais – transparência, inspeção e adaptação – é o
- (A) *Kanban*.
 - (B) *Lean*.
 - (C) *Scrum*.
 - (D) *Extreme Programming (XP)*.
 - (E) *Design Sprint*.
28. O laboratório de ciências biológicas de uma universidade estadual necessita adquirir, com urgência, insumos para prosseguir uma pesquisa. Para viabilizar essa aquisição, de acordo com as exigências legais, será necessário abrir um processo administrativo, verificar a disponibilidade de verbas e realizar uma pesquisa de preços.
- Esse fluxo de processo é classificado como
- (A) primário.
 - (B) de controle.
 - (C) de execução.
 - (D) de gerenciamento.
 - (E) de suporte.
29. O documento de uma universidade que deve ser mantido no arquivo intermediário para que prescreva o seu valor administrativo ou para que seja arquivado permanentemente é
- (A) o registro de dispensa de disciplinas.
 - (B) o trabalho de conclusão de curso em andamento.
 - (C) o histórico escolar.
 - (D) o projeto pedagógico dos cursos.
 - (E) a ata de colação de grau.
30. Para auxiliar um amigo na resolução de uma demanda privada, um servidor público estadual favoreceu a tramitação de um processo administrativo, conduta que viola o princípio da Administração Pública da
- (A) motivação.
 - (B) publicidade.
 - (C) autotutela.
 - (D) impessoalidade.
 - (E) proporcionalidade.
31. O serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para exercer atividades típicas do Estado que requeiram, para um melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada – e, em alguns casos, autonomia didático-científica, a exemplo da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) –, se configura como uma
- (A) empresa pública estadual.
 - (B) autarquia estadual de regime especial.
 - (C) fundação pública estadual.
 - (D) entidade paraestatal.
 - (E) sociedade de economia mista.
32. Um cidadão considerado inadimplente por não pagar suas contas referentes à prestação de serviços públicos essenciais, como energia elétrica, deve ser comunicado previamente sobre a suspensão do referido serviço.
- De acordo com a Lei Federal nº 13.460/2017, é vedada a suspensão que se inicie
- (A) no sábado, domingo e feriado, apenas.
 - (B) na sexta-feira, sábado ou domingo, apenas.
 - (C) na sexta-feira, sábado ou domingo, assim como em feriado ou dia anterior a feriado.
 - (D) no sábado ou domingo, assim como em feriado ou no dia anterior e posterior a feriado.
 - (E) na sexta-feira, sábado ou domingo, assim como em feriado.
33. Os testes regulares para verificar o funcionamento de luzes de emergência e o conserto urgente do ar-condicionado da recepção para evitar calor excessivo são exemplos de situações que se referem, respectivamente, às manutenções
- (A) corretiva e preventiva.
 - (B) preventiva e preditiva.
 - (C) preditiva e corretiva.
 - (D) preventiva e corretiva.
 - (E) corretiva e preditiva.
34. No âmbito da administração pública, o governo digital propiciou uma mudança positiva na rotina de trabalho.
- Frente a essa afirmativa, assinale a alternativa que apresenta um benefício direto para o servidor público.
- (A) As plataformas digitais possibilitam o acesso às informações e aos programas governamentais.
 - (B) A disponibilidade de sistemas digitais permite o acesso aos serviços disponíveis 24 horas por dia.
 - (C) As ferramentas digitais facilitam a participação nos processos de avaliação sobre políticas e serviços.
 - (D) A eliminação de deslocamentos físicos, o que agiliza a abertura de solicitação de serviços.
 - (E) A digitalização de processos contribui para que tarefas repetitivas e administrativas possam ser automatizadas.

35. Uma universidade pública precisa contratar o serviço técnico de um profissional de notória especialização para a restauração de uma obra de arte.

De acordo com a Lei nº 14.133/2021, essa contratação ocorrerá por meio de

- (A) inexigibilidade de licitação.
- (B) diálogo competitivo.
- (C) concurso.
- (D) dispensa de licitação.
- (E) contrato terceirizado.

36. De acordo com o que estabelece a Lei nº 12.527/2011, os prazos máximos de restrição de acesso às informações classificadas como ultrassecretas, secretas ou reservadas vigoram a partir da data de sua produção.

Assim, é correto afirmar que uma informação classificada como secreta no ano de 2022 terá seu acesso autorizado em:

- (A) 2027
- (B) 2032
- (C) 2037
- (D) 2042
- (E) 2047

37. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais dispõe que na ocorrência de incidentes de segurança dos dados pessoais, que possam trazer risco ou dano relevante aos titulares, o controlador dos dados deverá comunicar o ocorrido ao titular e

- (A) ao Ministério Público do Estado de origem do titular.
- (B) à Agência Nacional de Proteção de Dados.
- (C) ao Comitê Gestor da Internet no Brasil.
- (D) ao Conselho Nacional de Justiça.
- (E) ao Conselho Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade.

38. Durante um processo administrativo, admitido o incidente de falsidade documental, a parte que produziu o documento será intimada a se manifestar devendo apresentar prova sobre a veracidade do documento questionado.

De acordo com a Lei Estadual do Paraná nº 20.656/2021, o prazo para a manifestação e apresentação da prova é de

- (A) 30 (trinta) dias.
- (B) 25 (vinte e cinco) dias.
- (C) 20 (vinte) dias.
- (D) 15 (quinze) dias.
- (E) 10 (dez) dias.

39. Considere as seguintes caracterizações referentes a textos oficiais:

- Consiste na transcrição de ato ou fato constante em registro ou cadastro da administração pública; refere-se a situação permanente e tem valor jurídico.
- Contém decisão de autoridade, dando encaminhamento ou solução a pedido; pode ser sucinto ou detalhado.
- Tem a finalidade de veicular conteúdo administrativo ou de caráter social; é exclusivo de órgãos públicos e pode ser destinado a particulares.

Essas caracterizações correspondem, correta e respectivamente, a

- (A) Ofício, Despacho e Certidão.
- (B) Despacho, Ofício e Certidão.
- (C) Despacho, Certidão e Ofício.
- (D) Certidão, Despacho e Ofício.
- (E) Certidão, Ofício e Despacho.

40. Entre os princípios gerais da redação oficial estão a clareza e a concisão da mensagem, além da correção gramatical. Assinale a alternativa que apresenta trecho de um Memorando que obedece a esses princípios.

- (A) Cumprindo determinação do Conselho Universitário, comunicamos o afastamento remunerado do Prof. Dr. Albert Camus para participar do X Congresso de Cardiologia, nos dias 03 e 05/10/2016.
- (B) Em virtude do que determinou o Conselho Universitário, comunico que nos dias 03 e 05/10 do corrente ano o Prof. Dr. Albert Camus estará afastado para sua participação, com remuneração, no X Congresso de Cardiologia.
- (C) Por ordem superior, vimos comunicar pelo presente, o afastamento remunerado, para participar do X Congresso de Cardiologia do Prof. Dr. Albert Camus nos dias 03 e 05/10/2016.
- (D) Temos a satisfação de comunicar que o Conselho Universitário determinou o afastamento com remuneração, do Prof. Dr. Albert Camus, que vai participar nos dias 03 e 05/10 do corrente, do X Congresso de Cardiologia.
- (E) Em razão do que foi determinado pelo Conselho Universitário, comunico, com satisfação, o afastamento do Prof. Dr. Albert Camus, que vai participar nos dias 03 e 05/10/2016 do X Congresso de Cardiologia de forma remunerada.

RASCUNHO

