

003. PROVA OBJETIVA

AGENTE UNIVERSITÁRIO PROFISSIONAL

AGENTE DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS

(OPÇÃO: 005)

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, o caderno de prova dissertativa e o caderno de prova prática (estudo de caso).
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração das provas objetiva, dissertativa e prática (estudo de caso) é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas e do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 4 horas do início das provas.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas e assine o termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, o caderno de prova prática (estudo de caso), a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **05**:

Desconectados

Cerca de 18 milhões de brasileiros, ou 9,5% da população acima de 10 anos, não tinham acesso à internet em 2025, de acordo com o módulo de tecnologia da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) do IBGE.

É um contingente espantoso dado o papel central da internet no acesso a serviços públicos, financeiros e educacionais. Isso sem contar o fato de que há um amplo mercado de trabalho organizado em torno da integração digital, como o de motoristas de serviços de aplicativos e de entregas.

Embora o preço seja um entrave ao acesso para 25,9% dos 4 milhões de domicílios brasileiros “desconectados”, a principal razão para a falta de conexão digital não é financeira. Em 36,5% dos domicílios sem acesso digital, nenhum morador sabia usar a internet, um verdadeiro descalabro.

O analfabetismo digital custa caro ao Brasil, impedindo que o País saia da armadilha da baixa produtividade. A internet não é apenas uma ferramenta de trabalho cada vez mais relevante, mas um meio essencial para a redução de trâmites burocráticos, para agilizar a comunicação e para franquear acesso à educação e à saúde, entre outras finalidades.

Durante o necessário período de isolamento social provocado pela pandemia de covid-19, por exemplo, foi a internet que permitiu interações humanas e de trabalho. Graças a ela, crianças não perderam o ano escolar por completo e empresas continuaram produzindo, o que impediu uma depressão econômica ainda maior do que a que se viu no período de 2020/2021.

Por tudo isso, urge que o País trabalhe para democratizar ainda mais o acesso e para educar sua população a utilizar os meios digitais.

Instrumento de desenvolvimento e inserção, o acesso à internet precisa não só ser acelerado, mas também dominado pela população brasileira, tão carente de oportunidades e cada vez mais na retaguarda de indicadores globais de educação e de competitividade.

(Editorial. <https://www.estadao.com.br/opinioao>, 13.07.2026. Adaptado)

01. De acordo com o editorial, a desconexão a que estão expostos 18 milhões de brasileiros deve ser vista como

- (A) percurso pessoal que tende a ser alterado muito em breve, pela visão positiva que os cidadãos têm em relação à tecnologia; e como incremento à profissionalização, caso seja mantida.
- (B) opção pessoal responsável por democratizar a forma como os cidadãos desejam estabelecer as suas relações humanas; e como restrição de acesso a novas oportunidades.
- (C) forma pessoal de viver no mundo contemporâneo, da qual resulta escassez de oportunidades para o cidadão interagir com seus semelhantes; e como forma de garantia de emprego.
- (D) reação pessoal à imposição de interações pautadas exclusivamente pela tecnologia, ainda que mais rápidas; e como desafio ao cidadão para descobrir possibilidades de emprego.
- (E) atraso pessoal, por eliminar as chances de um cidadão de estudar, trabalhar e estabelecer interações humanas; e como atraso nacional, por impactar na produtividade do país.

02. De acordo com o editorial, o fator decisivo para a ausência de conexão digital dos cidadãos é a

- (A) insatisfação com a internet após a pandemia.
- (B) indisponibilidade de internet onde moram.
- (C) impossibilidade financeira de custeá-la.
- (D) incapacidade para a utilização da internet.
- (E) inaptidão para os estudos e a competitividade.

03. Considere as passagens:

- É um **contingente** espantoso dado o papel central da internet no acesso a serviços públicos, financeiros e educacionais. (2º parágrafo)
- Embora o preço seja um **entrave** ao acesso para 25,9% dos 4 milhões de domicílios brasileiros “desconectados”... (3º parágrafo)
- A internet não é apenas uma ferramenta de trabalho cada vez mais relevante, mas um **meio** essencial para a redução de **trâmites** burocráticos... (4º parágrafo)

No contexto em que estão empregados, os termos destacados significam, correta e respectivamente:

- (A) valor; empecilho; método; imposições.
- (B) grupo; dificultador; recurso; especulações.
- (C) número; obstáculo; expediente; procedimentos.
- (D) quinhão; detalhe; metade; cumprimentos.
- (E) conjunto; privilégio; modo; obrigações.

04. Assinale a alternativa em que o termo destacado está empregado em sentido próprio.

- (A) É um contingente espantoso dado o papel **central** da internet no acesso a serviços públicos, financeiros e educacionais. (2º parágrafo)
- (B) Em 36,5% dos **domicílios** sem acesso digital, nenhum morador sabia usar a internet, um verdadeiro descalabro. (3º parágrafo)
- (C) O analfabetismo digital custa caro ao Brasil, impedindo que o País saia da **armadilha** da baixa produtividade. (4º parágrafo)
- (D) A internet não é apenas uma **ferramenta** de trabalho cada vez mais relevante, mas um meio essencial... (4º parágrafo)
- (E) ... o acesso à internet precisa não só ser acelerado, mas também **dominado** pela população brasileira, tão carente... (7º parágrafo)

05. Assinale a alternativa em que a lacuna da frase deve ser preenchida com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) O analfabetismo digital custa caro ____ nação, impedindo que o País saia da armadilha da baixa produtividade.
- (B) A internet tem papel central no acesso ____ uma gama de serviços públicos, financeiros e educacionais.
- (C) A população brasileira, carente de oportunidades, precisa dominar ____ internet para garantir sua inserção digital.
- (D) Durante o isolamento social provocado, as pessoas começaram ____ usar mais a internet para estudo e trabalho.
- (E) No que diz respeito ____ trâmites burocráticos, a internet é um meio relevante que permite diminuí-los.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. No primeiro mês do ano, um pequeno empreendedor distribuiu igualmente entre dois funcionários um bônus de B reais. No segundo mês, um outro bônus de B reais foi distribuído igualmente entre três funcionários: os dois funcionários anteriores e mais um outro funcionário.

No terceiro mês, outro bônus de B reais foi distribuído igualmente entre cinco funcionários, sendo os três que receberam bônus no segundo mês e mais dois funcionários.

Considerando o valor total recebido por um dos funcionários que recebeu o bônus nos três meses, e o valor total recebido pelo funcionário que recebeu o bônus em apenas dois meses, em relação a esses dois valores totais, é correto afirmar que

- (A) sua soma é menor do que B reais.
- (B) o maior não excede o menor em mais do que a metade de B reais.
- (C) sua soma é $\frac{17B}{30}$ reais a mais do que o dobro de B reais.
- (D) um deles é $\frac{8B}{15}$ reais a menos do que o outro.
- (E) sua soma é $\frac{3B}{2}$ reais.

07. Observe a sequência de preços de um produto:

- Preço 1: X
- Preço 2: aumento de 80% em relação ao preço 1.
- Preço 3: aumento de 80% em relação ao preço 2.

Sabe-se que a diferença entre o preço 2 e o preço 1 é de R\$ 19,20. A diferença entre o preço 3 e o preço 2 é igual a

- (A) R\$ 19,20.
- (B) R\$ 34,56.
- (C) R\$ 38,40.
- (D) R\$ 38,88.
- (E) R\$ 43,20.

08. No primeiro turno de um campeonato de futebol, a razão entre o número de gols marcados e o número de gols sofridos por uma equipe foi $\frac{15}{4}$ e o saldo de gols (diferença entre gols marcados e gols sofridos) foi de 33 gols. Já no segundo turno, essa razão foi igual a $\frac{5}{2}$ e o saldo de gols foi de 21 gols.

Considerando esses dois turnos do campeonato, o número total de gols sofridos por essa equipe foi igual a

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 18.
- (D) 22.
- (E) 26.

09. Assinale a alternativa que indica uma afirmação que corresponda à uma negação lógica da afirmação a seguir:

Se o código está correto, então o programa roda, ou, se a ideia inicial não funciona, então desistiremos desse caminho.

- (A) O código não está correto e o programa não roda e a ideia inicial funciona e não desistiremos desse caminho.
- (B) Se o código não está correto, então o programa não roda, ou, se a ideia inicial funciona, então não desistiremos desse caminho.
- (C) Se código está correto ou o programa não roda, então a ideia inicial funciona e não desistiremos desse caminho.
- (D) O código está correto e o programa não roda e a ideia inicial não funciona e não desistiremos desse caminho.
- (E) Se o programa não roda, então o código não está correto, ou, se não desistiremos desse caminho, então a ideia inicial funciona.

10. Considere a sequência numérica criada com um padrão lógico matemático:

1; 2; 1; 3; 2; 5; 4; 8; 7; 12; ...

Seja X o único elemento dessa sequência, que é igual a média aritmética simples dos elementos que ocupam as posições 14, 20 e 24.

A posição que o elemento X ocupa, nessa sequência, é

- (A) 19.
- (B) 20.
- (C) 21.
- (D) 22.
- (E) 23.

11. A Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) pretende implantar um sistema informatizado destinado a aprimorar a gestão e o controle dos projetos de pesquisa em andamento. Nesse contexto, a empresa X, de propriedade de um ex-aluno da instituição, manifestou interesse em doar à Universidade um sistema capaz de atender a essa finalidade, bem como prestar, gratuitamente, os respectivos serviços de suporte técnico durante todo o período em que o sistema permanecer em utilização.

Com base nessa situação hipotética e no disposto no Regimento da Universidade Estadual do Norte do Paraná, é correto afirmar que

- (A) a doação, por disposição expressa, não pode abarcar bens imateriais, como sistemas de informática.
- (B) a doação, caso realizada, não pode ter uma destinação ou órgão específico, pois o sistema passa a integrar o patrimônio da Universidade.
- (C) a Câmara de Orçamento e Finanças deve se pronunciar ou dar parecer sobre a aceitação da doação.
- (D) a doação não pode ser aceita, pois foi realizada por empresa, que não possui finalidade filantrópica.
- (E) a doação pode ser recebida, pois foi realizada por empresa que conta, em seu quadro societário, com um ex-aluno.

12. Considere que Fabiano, integrante do corpo técnico-administrativo da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), praticou infração disciplinar passível de aplicação da penalidade de suspensão.

Com base nessa situação hipotética e no disposto no Regimento da Universidade Estadual do Norte do Paraná, é correto afirmar que

- (A) a penalidade deverá ser aplicada impreterivelmente por seu chefe imediato.
- (B) na aplicação da penalidade a autoridade competente precisa avaliar, dentre outros aspectos, a primariedade do autor, o valor do bem atingido com a prática da infração e o dano provocado à reputação da universidade.
- (C) a aplicação da penalidade não precisará ser precedida de processo administrativo, caso o técnico não seja estatutário e possua contrato sujeito à Consolidação das Leis do Trabalho.
- (D) por disposição expressa, a pena de suspensão não é passível de recurso.
- (E) uma vez aplicada, a suspensão deve ser comunicada, para fins de registro, na Pró-Reitoria de Recursos Humanos.

13. Com base no Estatuto da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), é correto afirmar que

- (A) o corpo de servidores técnico-administrativos será formado por todos que exerçam funções de carreira não docente.
- (B) o corpo discente é constituído por todos os estudantes regularmente matriculados em seus cursos, excluídos os alunos especiais.
- (C) a comunidade universitária é constituída pelo corpo docente, pelo corpo discente, pelo corpo de servidores técnico-administrativos e pelos colaboradores terceirizados.
- (D) a pesquisa corresponde ao processo educativo, cultural e científico que articula a extensão e a prática, para fortalecer a relação entre a universidade e a comunidade.
- (E) o calendário escolar será organizado tendo por base o ano civil, devendo ser unificado entre todos os campus da UENP.

- 14.** Joana é analista administrativa e foi informada de que, em razão da necessidade do serviço, deverá exercer, temporariamente, atribuições diversas daquelas inerentes ao cargo para o qual foi aprovada em concurso público.

Com base nessa situação hipotética e no disposto na Lei Estadual do Estado do Paraná nº 6.174/1970 (Estatuto do Servidor Público do Poder Executivo do Estado do Paraná), é correto afirmar que

- (A) como há necessidade imperiosa de serviço, poderão ser cometidos a Joana, mediante prévia autorização do órgão competente, por prazo não superior a seis meses, atribuições não compreendidas na especificação de seu cargo.
- (B) Joana não pode exercer atribuições diversas, de forma alguma, pois isso ofenderia o princípio constitucional do concurso público.
- (C) caso praticado o desvio de função, Joana e o responsável pela designação para o novo posto deverão ser demitidos a bem do serviço público.
- (D) Joana pode exercer outras funções, caso atenda o interesse público, hipótese em que fará jus à remuneração das atribuições que estiver exercendo e um adicional de 20% (vinte por cento).
- (E) Joana somente poderá exercer funções diversas do cargo que ocupa caso haja situação de iminente perigo público, devidamente decretado pelo Governador do Estado.

- 15.** De acordo com a Lei do Estado do Paraná nº 21.583/2023 (Lei da Carreira Técnica Universitária das Universidades Públicas Estaduais do Paraná), a carga de trabalho dos cargos da Carreira Técnica Universitária é de

- (A) trinta horas semanais, com exceção da função de médico, que será de vinte horas semanais, com jornada de quatro horas diárias.
- (B) quarenta horas semanais para todos os cargos.
- (C) quarenta horas semanais, com exceção dos profissionais da área de saúde, hipótese em que será de trinta horas semanais.
- (D) quarenta e quatro horas semanais, com exceção da função de médico, que será de trinta horas semanais.
- (E) quarenta horas semanais, com exceção da função de médico, que será de vinte horas semanais, com jornada de quatro horas diárias.

- 16.** Desejando verificar algumas funcionalidades de seu computador, Miguel pretende executar o programa Teste.exe, que está localizado em uma pasta com seu nome armazenada no diretório raiz da unidade de disco rígido C: do equipamento. Considerando que o computador utiliza o MS-Windows 11, em sua configuração padrão, e que o usuário possui todas as permissões requeridas para realizar essa ação, assinale a alternativa que apresenta o conteúdo que Miguel deve inserir no campo endereço do Explorador de Arquivos para executar o programa pretendido.

- (A) C#Miguel#Teste.exe
- (B) C://Miguel//Teste.exe
- (C) C:/Miguel/Teste.exe
- (D) C:\Miguel\Teste.exe
- (E) C@Miguel@Teste.exe

- 17.** Em um documento do MS-Word 365, em sua configuração padrão, é possível inserir espaços reservados para dados ou informações que podem ser modificadas automaticamente. Desta forma, em vez de digitar um texto estático, o usuário insere um código determinado que instrui o programa a buscar, calcular ou exibir informações específicas, como a data atual, o nome do arquivo ou o número da página. Esses espaços reservados são conhecidos como

- (A) Campos.
- (B) Estilos.
- (C) Fontes.
- (D) Formas.
- (E) Links.

- 18.** Um usuário do MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, deseja que a apresentação que está preparando seja iniciada diretamente no modo "Apresentação de Slides" quando o correspondente arquivo é aberto. Para tanto, o referido arquivo deverá ser salvo com a extensão

- (A) .pdfx
- (B) .potx
- (C) .ppsx
- (D) .pptm
- (E) .ptpx

19. As células de uma planilha que está sendo preparada com a ajuda do programa MS-Excel 365, em sua configuração padrão, foram preenchidas inicialmente conforme mostrado a seguir:

	A	B	C
1	Melancia	a	
2	Jenipapo	e	
3	Goiaba	i	
4	Figo	o	
5	Cupuaçu	u	
6			

Em seguida, a expressão =LOCALIZAR(B1:A1) foi digitada na célula C1. Prosseguindo, a célula C1 foi selecionada com um clique do botão principal do mouse e copiada para as células C2 a C5. Finalmente, a expressão =MULT(C1:C3)/MÉDIA(C1:C5) foi inserida na célula C6. O valor numérico obtido na célula C6 é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

20. Um servidor público necessita utilizar um computador compartilhado entre vários usuários para acessar Internet. Com o objetivo de preservar sua privacidade e evitar que outras pessoas vejam os sites que visitou ou acessem suas contas, ele usa o navegador instalado no computador em um modo de operação que apaga automaticamente o histórico de navegação, cookies e dados de formulários quando a janela é fechada. Esse modo de operação do navegador é conhecido como

- (A) Reservado.
- (B) Privado.
- (C) Particular.
- (D) Íntimo.
- (E) Exclusivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Entre os debates clássicos que correspondem à fase do surgimento das teorias das Relações Internacionais, encontra-se o

- (A) idealismo em Locke.
- (B) realismo em E.H.Carr.
- (C) marxismo em Lênin.
- (D) estruturalismo em Kenneth Waltz.
- (E) idealismo em H. Morgenthau.

22. O conflito entre Ucrânia e Rússia ocorre devido ao fato de Moscou não aceitar uma Ucrânia que não seja russa, e Kiev não aceitar um futuro que não seja europeu. O conflito é o resultado material dessas duas ideias incompatíveis que foram construídas ao longo de séculos de história compartilhada, traumas e discursos políticos.

Essa argumentação pertence a uma perspectiva teórica que pode ser descrita como

- (A) realista.
- (B) liberal.
- (C) marxista.
- (D) estruturalista.
- (E) construtivista.

23. As políticas comerciais recentes do Governo Trump são, em grande parte, consideradas manifestações de poder duro (*hard power*) porque fazem uso de

- (A) subvenções a companhias americanas na área de tecnologia de inteligência artificial (IA).
- (B) conflitos armados com o objetivo de assegurar vantagem nos mercados interno e externo.
- (C) imposição de sanções e elevação de tarifas como instrumentos de pressão diplomática.
- (D) promoção de influências culturais e de costumes para difundir o padrão de consumo americano.
- (E) aumento de tarifas visando proteger a balança comercial dos Estados Unidos.

24. Qual organismo ou agência internacional tem como finalidade financiar projetos de desenvolvimento rural e pequenos produtores?

- (A) OEA.
- (B) PNUD.
- (C) FAO.
- (D) FIDA.
- (E) IICA.

25. No contexto do Órgão de Solução de Controvérsias (OSC) da OMC, o chamado princípio do “consenso invertido” constitui uma inovação jurídica relevante, pois
- (A) autoriza que uma minoria de Estados-membros aprove medidas de retaliação mesmo diante da oposição veemente da maioria absoluta da organização.
 - (B) estabelece a homologação automática dos relatórios dos painéis, salvo havendo uma decisão unânime de todos os membros presentes para rejeitá-los.
 - (C) impõe, ao país vitorioso no litígio, a aceitação das propostas de compensação financeira apresentadas pelo país derrotado.
 - (D) atribui ao Diretor Geral da OMC um voto de desempate para resolver controvérsias comerciais que perdurem por mais de um ano.
 - (E) determina que os Estados envolvidos no litígio devam comercializar seu produto enquanto o resultado não for divulgado.
26. O acordo de 1999 entre países europeus, com a finalidade de unificar o Ensino Superior europeu em três ciclos, ficou conhecido pelo nome de
- (A) Tratado de Maastricht.
 - (B) Acordo de Schengen.
 - (C) Programa Erasmus.
 - (D) Acordo de Lisboa.
 - (E) Processo de Bolonha.
27. O significado da expressão “internacionalização em casa” (*Internationalization at home*) está relacionado
- (A) à criação de agências e escritórios de relações internacionais geridos por estudantes residentes no país de origem para acolher alunos estrangeiros.
 - (B) aos estudantes que não realizam mobilidade física acadêmica, mas aprendem, no próprio campus de origem, competências globais e interculturais.
 - (C) à migração compulsória de docentes permanentes para a realização de estágios pós-doutorais no exterior como requisito para a promoção na carreira acadêmica.
 - (D) ao processo de revalidação e reconhecimento automático de diplomas obtidos no exterior por meio de plataformas digitais nacionais.
 - (E) à abertura de polos institucionais ou campi avançados da universidade em diversos países do continente.
28. Uma universidade pública brasileira firmou um convênio de cooperação técnica internacional com uma instituição de Ensino Superior na Europa para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas em biotecnologia. Considerando as normas de *compliance*, integridade e regime jurídico aplicáveis às universidades públicas no Brasil, assinale a alternativa correta.
- (A) Se o convênio resultar em inovações tecnológicas e patentes, as regras de propriedade intelectual devem ser formalizadas, respeitando a legislação brasileira e as diretrizes do Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação.
 - (B) Os convênios de cooperação internacional de natureza puramente acadêmica prescindem de análise jurídica prévia pela Procuradoria Federal junto à universidade, desde que não envolvam repasse de recursos financeiros.
 - (C) A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) não se aplica ao compartilhamento de dados de pesquisadores e alunos envolvidos no projeto, uma vez que prevalecem os tratados e as leis de proteção de dados do país de origem da universidade estrangeira parceira.
 - (D) A universidade pode delegar integralmente a execução financeira e a escolha de fornecedores internacionais a uma fundação de apoio, ficando esta dispensada de prestar contas aos órgãos de controle externo, como o Tribunal de Contas da União (TCU).
 - (E) A instituição de Ensino Superior na Europa deverá determinar a forma de compartilhamento dos dados de pesquisadores e alunos envolvidos no projeto, principalmente se a contrapartida orçamentária não existir.
29. Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, tornou-se imprescindível definir, de forma regionalizada, objetivos e metas para as despesas de capital e para as demais delas decorrentes, por meio
- (A) da LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias.
 - (B) da LOA – Lei Orçamentária Anual.
 - (C) da LRF – Lei de Responsabilidade Fiscal.
 - (D) do PPA – Plano Plurianual.
 - (E) do Orçamento Base Zero.
30. Todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público deverão fazer parte da LOA.
- Trata-se do princípio da
- (A) legalidade.
 - (B) universalidade.
 - (C) exclusividade.
 - (D) homogeneidade.
 - (E) isonomia.

31. A realocação, o remanejamento ou a transferência de dotação orçamentária entre categorias poderão ser realizados sem a prévia autorização do Poder Legislativo nas atividades de
- (A) contratação de serviços por terceiros.
 - (B) políticas de segurança pública.
 - (C) ações voltadas à saúde e à educação.
 - (D) atividades de engenharia e de segurança.
 - (E) ciência, tecnologia e inovação.
32. Das modalidades de licitação descritas na Lei nº 14.133/2021, a utilizada para solucionar problemas complexos por meio do debate com os licitantes é
- (A) o convite com negociações.
 - (B) o diálogo competitivo.
 - (C) o pregão presencial.
 - (D) a tomada de preços.
 - (E) o concurso.
33. O Programa CAPES-Global.edu tem como finalidade principal fomentar redes de cooperação institucional. Sobre a estrutura e os objetivos desse programa, assinale a alternativa correta.
- (A) O programa veda o pagamento de bolsas, limitando o recurso financeiro ao custeio de passagens e diárias internacionais.
 - (B) A rede contemplada deve ser composta exclusivamente por instituições internacionais, sendo vedada a participação de universidades brasileiras.
 - (C) O programa exige que a instituição coordenadora da rede tenha um nível avançado de internacionalização e ao menos um Programa de Pós-Graduação (PPG) com nota 5, 6 ou 7 na avaliação da CAPES.
 - (D) As redes aprovadas têm uma vigência máxima de 12 meses, com foco apenas em eventos de curta duração.
 - (E) O programa autoriza parcerias entre universidades nacionais, desde que apresentem um nível equivalente de internacionalização.
34. Um governo pretende analisar o padrão histórico de atuação de estados concorrentes, identificar as causas da redução nas importações e nas parcerias de cooperação, estimar o desempenho dos acordos até o término do ano e propor medidas para mitigar problemas futuros. Assinale a alternativa que traz, respectivamente, as técnicas de análise de dados apresentadas.
- (A) Análise Preditiva; Análise Prescritiva; Análise Descritiva; Análise Diagnóstica.
 - (B) Análise Diagnóstica; Análise Descritiva; Análise Prescritiva; Análise Preditiva.
 - (C) Análise Descritiva; Análise Preditiva; Análise Diagnóstica; Análise Prescritiva.
 - (D) Análise Prescritiva; Análise Diagnóstica; Análise Descritiva; Análise Preditiva.
 - (E) Análise Descritiva; Análise Diagnóstica; Análise Preditiva; Análise Prescritiva.
35. A política pública que favorece a colaboração entre a universidade pública e o setor privado é
- (A) o Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei nº 13.243/2016).
 - (B) o Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT).
 - (C) a Embrapii (Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial).
 - (D) o BNDES FGI (Fundo Garantidor de Investimento).
 - (E) o FNCI-Finep (Fundo Nacional de Cooperação Industrial).
36. Faz parte do protocolo de um congresso internacional a posição das bandeiras no palco principal do evento. Se os mastros estiverem posicionados de forma linear, lado a lado, no palco, a ordem começa
- (A) da direita do palco (lado esquerdo do público) para a esquerda: inicia-se com a bandeira da universidade, depois segue a bandeira do estado, em seguida, a do país anfitrião e, por fim, as bandeiras dos demais países presentes, ordenadas alfabeticamente segundo a língua do país anfitrião.
 - (B) no centro com a bandeira do país anfitrião, depois em ordem alfabética, começando pela direita as bandeiras dos países presentes, até terminar com a bandeira do estado e da universidade.
 - (C) da direita do palco (lado esquerdo do público) para a esquerda: primeiro o país anfitrião e, em seguida, os demais países presentes em ordem alfabética segundo a língua do país anfitrião; depois, a bandeira do estado e, por fim, a bandeira da universidade.
 - (D) no centro, com a bandeira da universidade, à direita a bandeira do estado, e na sequência as bandeiras do país anfitrião e países presentes, de forma alternada.
 - (E) da esquerda do palco (lado direito do público) para a direita: inicia-se com a bandeira da universidade, depois segue a bandeira do estado, em seguida, a do país anfitrião e, por fim, as bandeiras dos demais países presentes, ordenadas alfabeticamente segundo a língua do país anfitrião.

37. A parceria entre universidade pública e ONG com a finalidade de execução conjunta de um projeto de pesquisa na área da saúde pública, com transferência de recursos financeiros, pode ser considerada:
- (A) convênio.
 - (B) cooperação técnica.
 - (C) contrato administrativo.
 - (D) consórcio público.
 - (E) parceria público-privado.
38. Em qual das fases do processo de licitação pública ocorre uma análise da regularidade fiscal da empresa, da sua capacidade técnica e jurídica?
- (A) Homologação.
 - (B) Recursal.
 - (C) Julgamento.
 - (D) Habilitação.
 - (E) Documental.

Leia o texto a seguir para responder às questões 39 e 40:

The discipline of International Relations (IR) has repeatedly discussed the problem of agency, though not always using the term.

A central preoccupation of IR since its inception is the question of whose actions shape international politics: who possesses agency. Starting from a rather state-centric perspective, IR initially considered only states and their leaders as relevant actors. Agency was thus closely linked to the notion of state sovereignty and the idea that “great” men (and occasionally women) make history. Over the years, and no doubt reflecting changes in the actual practices of international politics, IR has gradually considered more and more actors as possible agents: international organizations and their bureaucrats, corporations, NGOs, expert communities and professions, celebrities, insurgent groups and so on. The focus has for the most part been on demonstrating that the new actors actually make a difference rather than explaining how they acquired their agency.

A more explicit theorization of agency was initiated when Alexander Wendt introduced the agent-structure problem into IR and proposed a “structurationist” perspective that conceives of agents and structures as mutually constitutive but ontologically distinct entities. Other scholars working in the constructivist tradition have examined how the mastery of particular repertoires of politics, such as diplomacy, expert governance or advocacy and activism, can confer agency on different actors. They have also shown how agency depends on its recognition by other actors and can be undermined if such recognition is denied. Critical, feminist and postcolonial scholars have emphasized that agency is still unevenly distributed, with certain courses of action open to some actors but not to others, depending on their positioning within power relations. It then becomes clear not only that the question of agency is a highly political one, but that, in writing about agency, we cannot escape its politics.

(Tobias Wille. *Elgar Encyclopedia of International Relations*. March 2025. Adaptado)

39. The second paragraph is mainly about
- (A) the ongoing search for a precise and reliable definition for the term “agency” in the International Relations field.
 - (B) the concept of “state sovereignty” and its limits in responding to the complexities of international politics these days.
 - (C) shifts in the notion of agency in International Relations as well as in the understanding of who the potential agents might be.
 - (D) a greater awareness in the International Relations field as to changes in international politics practices.
 - (E) the legitimacy that a broader number of participants can bring to the relations between countries.
40. In the third paragraph, according to scholars working in the constructive tradition in IR,
- (A) there was no theory of agency within IR until A. Wendt proposed his “structurationist” perspective.
 - (B) political areas such as diplomacy and activism demand greater agency from their actors.
 - (C) the political repertoire of individuals is the main factor in deciding their potential power as agents.
 - (D) people in lower socioeconomic positions in society have fewer opportunities to openly exercise their agency.
 - (E) agency is, among various factors, determined by whether it is acknowledged by other actors or not.

