

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa



CADERNO DE PROVA TIPO 1

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PSICÓLOGO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma reunião da secretaria municipal de educação, gestores escolares discutem como estruturar as equipes multiprofissionais exigidas pela legislação federal. Segundo a Lei nº 13.935/2019, as redes públicas de educação básica devem contar com serviços de psicologia e de serviço social, prestados por profissionais das respectivas áreas, devendo essas equipes desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, e considerar o projeto político-pedagógico das instituições de ensino.

Referência: BRASIL. Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019. Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 12 dez. 2019.

Com base na Lei nº 13.935/2019, julgue as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A Lei nº 13.935/2019 determina que as redes públicas de educação básica contem com serviços de psicologia e de serviço social, prestados por profissionais das respectivas áreas.

() As equipes de psicologia e de serviço social previstas pela lei devem desenvolver suas ações de forma isolada em relação à comunidade escolar, sem previsão de participação de professores, famílias ou estudantes nesse processo.

() A lei determina que as ações dessas equipes considerem o projeto político-pedagógico das instituições de ensino.

() As ações desenvolvidas pelas equipes de psicologia e de serviço social não guardam relação com a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, sendo essa finalidade atribuída exclusivamente à equipe pedagógica da escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 02

A Lei nº 10.216/2001, ao redirecionar o modelo assistencial em saúde mental para uma lógica não manicomial, veda a internação de pessoas com transtorno mental em instituições com características asilares e que não assegurem os direitos previstos na lei, estabelecendo a reinserção social do usuário em seu meio como finalidade do tratamento. A lei prevê, ainda, medidas voltadas especificamente aos usuários há longo tempo hospitalizados ou em situação de grave dependência institucional, decorrente do quadro clínico ou da ausência de suporte social, no âmbito da estratégia de progressiva substituição do modelo

hospitalocêntrico por uma rede de cuidado de base comunitária e de combate ao isolamento e à estigmatização associados à internação psiquiátrica prolongada (BRASIL, 2001).

Referência bibliográfica: BRASIL. Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 abr. 2001.

De acordo com a Lei nº 10.216/2001, assinale a alternativa correta a respeito das medidas previstas para os usuários há longo tempo hospitalizados ou em situação de grave dependência institucional:

- (A) Usuários há muito tempo internados ou com grave dependência da instituição precisam contar com política específica, voltada à alta planejada e à reabilitação psicossocial assistida, sob responsabilidade da autoridade sanitária competente e supervisão de instância a ser definida pelo Poder Executivo.
- (B) A internação em instituições com características asilares é compatível com o modelo assistencial vigente, desde que a permanência do usuário seja acompanhada por familiares ao longo de todo o período de hospitalização, ainda que a instituição não assegure assistência integral ao usuário.
- (C) A reinserção social do usuário em seu meio constitui finalidade eventual do tratamento em saúde mental, prevista de modo restrito aos casos em que a internação tenha ocorrido de forma involuntária, não se estendendo aos casos de internação voluntária.
- (D) A reabilitação psicossocial assistida prevista para usuários em situação de grave dependência institucional constitui iniciativa de caráter privado, cabendo à própria família organizar e custear o processo de alta planejada, sem qualquer obrigação de acompanhamento por parte dos serviços públicos de saúde.

Questão 03

Analise a afirmativa abaixo:

Entre as atribuições recomendadas à psicóloga ou ao psicólogo escolar e educacional, o documento de orientações do Conselho Federal de Psicologia e do Conselho Federal de Serviço Social para a regulamentação da Lei nº 13.935/2019 prevê propor _____ no território, visando à integralidade do atendimento ao município, ao apoio às unidades educacionais e ao fortalecimento da Rede de Proteção Social (CFP; CFESS, 2020).

Referência bibliográfica: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA; CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Psicólogas(os) e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei nº 13.935, de 2019. Brasília: CFP; CFESS, 2020.

- (A) articulação intersetorial
- (B) triagem documental

- (C) fiscalização administrativa
(D) supervisão hierárquica

Questão 04

Dois colegas de mesmo nível hierárquico dividem uma sala de trabalho em um órgão público. Um deles, de forma reiterada, faz comentários depreciativos sobre o desempenho do outro diante da equipe, atribui-lhe apelidos humilhantes e o exclui das trocas informais de informação necessárias ao trabalho conjunto. Ao ser procurada pelo colega atingido, a área de gestão de pessoas cogita não abrir qualquer apuração, sob o argumento de que, por se tratar de colegas de mesmo nível hierárquico, e não de uma relação entre chefia e subordinado, a situação não se enquadraria como assédio moral. O Guia de Prevenção ao Assédio Moral e Sexual do Ministério do Trabalho e Emprego esclarece que a caracterização do assédio moral não exige relação hierárquica entre as partes envolvidas, e que, uma vez configurado, o assediador pode ser responsabilizado nas esferas cível, criminal e administrativa (MTE, 2023).

Referência: BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Guia de Prevenção ao Assédio Moral e Sexual: Quebre o Silêncio. Brasília: MTE, 2023.

Considerando a situação relatada e essa orientação do Guia, julgue os itens a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A ausência de relação hierárquica entre os dois colegas afasta, por si só, a possibilidade de caracterização da situação como assédio moral.

() A situação relatada é compatível com a ocorrência de assédio moral entre colegas de mesmo nível hierárquico, ainda que não haja subordinação entre eles.

() Caso a conduta relatada seja reconhecida como assédio moral, a responsabilização do colega responsável poderia ocorrer apenas na esfera administrativa interna do órgão, não alcançando as esferas cível e criminal.

() A apuração de situações como a relatada não depende da existência de uma relação de chefia para subordinado entre as pessoas envolvidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 05

No contexto da classificação diagnóstica em saúde mental, a comunicação e o registro de diagnósticos frequentemente envolvem a referência a diferentes sistemas classificatórios de transtornos mentais e do comportamento.

Diante disso, analise as asserções a seguir e a relação

proposta entre elas:

I.O DSM-5-TR (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, texto revisado) e a CID-11 (Classificação Internacional de Doenças, 11ª edição) constituem sistemas classificatórios distintos, publicados por instituições diferentes — a Associação Americana de Psiquiatria (APA) e a Organização Mundial da Saúde (OMS), respectivamente.

PORQUE

II.Cada sistema classificatório é elaborado por meio de um processo próprio de revisão técnico-científica, conduzido de forma independente por sua respectiva instituição responsável.

Referência bibliográfica: CÔRTEZ, Maria do Socorro Mendes; SILVA, Carla Cristie de França. CID e DSM: breve percurso histórico das classificações dos transtornos mentais. Psicologia Revista, São Paulo, v. 33, n. 1, p. 75-102, 2024.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II constitui uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é verdadeira, mas a asserção II é falsa e não se relaciona com ela.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não constitui uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são falsas, não havendo relação de justificativa entre elas.

Questão 06

Em um centro de referência do serviço público que reúne psicólogos, assistentes sociais e outros profissionais em uma mesma equipe multiprofissional, é comum que os registros de atendimento e os encaminhamentos sejam produzidos e discutidos em conjunto. O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece diretrizes específicas para esse tipo de atuação e para o compartilhamento de informações no contexto multiprofissional.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 10, de 21 de julho de 2005. Aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.

Considerando essas diretrizes, analise as afirmativas a seguir:

I.Ao atuar em equipe multiprofissional, o psicólogo deve compartilhar somente as informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das demais informações obtidas no exercício profissional.

II.Em documentos produzidos em conjunto com outros profissionais, o psicólogo deve registrar apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.

III.Quando uma demanda estiver fora do campo de atuação do psicólogo, o Código orienta o encaminhamento a outro profissional habilitado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 07

Em uma reunião de equipe técnica de um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), os profissionais debatem as atribuições que devem orientar o trabalho psicossocial no equipamento, à luz dos parâmetros oficiais para a atuação de psicólogas e psicólogos na Política de Assistência Social. Segundo esses parâmetros, cabe ao profissional de Psicologia o desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, podendo atender crianças, adolescentes e adultos de forma individual e/ou em grupo, priorizando o trabalho coletivo e realizando encaminhamentos quando necessário. Entre as estratégias de intervenção, destacam-se as visitas domiciliares, voltadas ao aprofundamento de intervenções e à mobilização das redes sociais de apoio à família, com vistas ao fortalecimento de potencialidades e autonomia, além da atuação inter e multiprofissional na equipe de referência.

Referência bibliográfica: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA; CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Parâmetros para atuação de assistentes sociais e psicólogos(as) na Política de Assistência Social. Brasília: CFP; CFESS, 2007.

De acordo com os Parâmetros para atuação de assistentes sociais e psicólogos(as) na Política de Assistência Social, julgue as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

☐ No contexto da Política de Assistência Social, compete ao profissional de psicologia planejar e executar ações voltadas à prevenção, à promoção, à proteção e à reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, atuando tanto junto ao indivíduo quanto junto à coletividade.

☐ As visitas domiciliares realizadas pelo psicólogo têm, entre suas finalidades, o aprofundamento de intervenções e a mobilização das redes sociais de apoio à família, com vistas ao fortalecimento de potencialidades e autonomia.

☐ O atendimento psicológico no CRAS deve priorizar o trabalho individual e sigiloso, sendo o trabalho em grupo e o encaminhamento a outros serviços incompatíveis com as atribuições do psicólogo nesse equipamento.

☐ A atuação do psicólogo na equipe de referência do CRAS deve ocorrer de forma isolada em relação aos demais profissionais, cabendo a cada categoria atuar de maneira independente, sem articulação inter ou multiprofissional.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 08

No setor de recursos humanos de um órgão público, a equipe recebe rotineiramente pedidos de servidores e de outras unidades administrativas por diferentes tipos de documentos psicológicos, e frequentemente surgem dúvidas sobre qual documento é o adequado para cada finalidade. Para orientar a equipe, a psicóloga responsável elabora um quadro de referência com base na Resolução CFP nº 06/2019, que estabelece definições específicas para os documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional. Brasília: CFP, 2019.

Associe as colunas abaixo relacionando cada documento da Coluna 1 à sua definição correspondente, apresentada na Coluna 2, de acordo com essa resolução:

Coluna 1

1. Atestado psicológico
2. Relatório psicológico
3. Laudo psicológico
4. Parecer psicológico

Coluna 2

☐ Documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico.

☐ Pronunciamento por escrito que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico, não sendo um documento resultante de processo de avaliação psicológica ou de intervenção psicológica.

☐ Documento que, por meio de exposição escrita, descritiva e circunstanciada, comunica a atuação profissional em diversos processos de trabalho, considerando os condicionantes históricos e sociais.

☐ Resultado de um processo de avaliação psicológica, com a finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 4, 1, 3, 2.

Questão 09

Tanto o Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 4º) quanto o Estatuto da Pessoa Idosa (Art. 3º) estabelecem, para os respectivos grupos protegidos, o princípio da prioridade absoluta na efetivação de direitos fundamentais, detalhando, cada um, um conjunto próprio de garantias que compõem essa prioridade.

Referência: BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), Art. 4º; Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), Art. 3º.

Considerando o conteúdo dessas garantias em cada uma das duas leis, analise as afirmativas a seguir:

I. Tanto o ECA quanto o Estatuto da Pessoa Idosa preveem, entre as garantias de prioridade, a preferência na formulação e execução de políticas sociais públicas voltadas ao respectivo grupo protegido.

II. Apenas o Estatuto da Pessoa Idosa prevê, entre suas garantias de prioridade, a priorização do atendimento pela própria família, em detrimento do atendimento asilar, e a capacitação de recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia.

III. Apenas o ECA prevê, entre suas garantias de prioridade, a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção do respectivo grupo, não havendo dispositivo correspondente no Estatuto da Pessoa Idosa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 10

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) se organiza a partir de diferentes componentes, cada um responsável por um conjunto específico de ações voltadas ao cuidado de pessoas com sofrimento ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas.

Referência: BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 3, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema Único de Saúde. Anexo 1 (institui a Rede de Atenção Psicossocial, com base na Portaria nº 3.088/2011). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 3 out. 2017. Suplemento.

Associe as colunas abaixo, relacionando os componentes da RAPS às suas respectivas descrições:

Coluna 1:

1. Atenção Psicossocial Especializada.
2. Atenção de Urgência e Emergência.
3. Atenção Residencial de Caráter Transitório.
4. Estratégias de Desinstitucionalização e de Reabilitação Psicossocial.

Coluna 2:

() Componente responsável pelo acolhimento e pela resolução de situações de crise em saúde mental que demandam intervenção imediata, podendo ser ofertado, entre outros, por meio de unidades de pronto atendimento e dos serviços de urgência dos hospitais gerais.

() Componente que oferece cuidado interdisciplinar e especializado a pessoas com sofrimento ou transtorno mental, entre outros, por meio dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).

() Componente voltado à oferta de acompanhamento contínuo a pessoas egressas de longa internação psiquiátrica, com vistas à progressiva substituição dos leitos em hospitais psiquiátricos por uma rede de cuidado de base comunitária.

() Componente destinado à oferta de moradia transitória a pessoas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas, ou em situação de vulnerabilidade, que não disponham de suporte familiar e social suficiente no momento.

Comando de resposta: Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Questão 11

Em uma autarquia federal, a área de gestão de pessoas identifica aumento de afastamentos relacionados a quadros de estresse ocupacional e decide contratar uma psicóloga para realizar, isoladamente, escuta pontual dos servidores que procurarem apoio emocional, sem prever qualquer participação dela no planejamento de estratégias voltadas à prevenção desses quadros no ambiente de trabalho da instituição. Compete à Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) o desenvolvimento de "estratégias de enfrentamento aos riscos psicossociais presentes nos ambientes de trabalho", incluindo o planejamento, a execução e a avaliação de programas voltados à promoção, à prevenção, à vigilância, à assistência e à reabilitação, considerando fenômenos em níveis micro, meso e macro-organizacionais (CFP, 2024).

Referência bibliográfica: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Nota Técnica nº 18/2024. Orienta a atuação da(o) psicóloga(o) na Psicologia Organizacional e do Trabalho. Brasília: CFP, 2024.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O arranjo definido pela autarquia, ao restringir a atuação da psicóloga ao atendimento individual pontual dos servidores, não contempla integralmente o escopo estabelecido para a Psicologia Organizacional e do Trabalho na prevenção de riscos psicossociais.

PORQUE

II.A atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho abrange o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento aos riscos psicossociais em níveis micro, meso e macro-organizacionais, e não apenas o atendimento individual dos trabalhadores.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, mas a asserção II é falsa e não se relaciona com ela.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não constitui uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas, não havendo relação de justificativa entre elas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II constitui uma justificativa correta da I.

Questão 12

A avaliação psicopedagógica das dificuldades de aprendizagem não deve se restringir à aplicação de testes e provas. Consiste, antes, em uma investigação global da forma de aprender do sujeito, a qual considera aspectos biológicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos. Nessa perspectiva, o diagnóstico psicopedagógico funciona como uma espécie de pesquisa-ação, articulando o contexto familiar, a dinâmica institucional da escola e a história pessoal do sujeito, para compreender os obstáculos ao aprendizado, uma vez que a queixa escolar resulta da interação permanente entre o sujeito e o meio em que ele está inserido, e não apenas de fatores internos ao aluno. Estima-se, inclusive, que apenas uma pequena parcela dos casos encaminhados para avaliação tenha origem em dificuldades internas do próprio paciente, decorrendo os demais, em boa parte, de deficiências no processo de ensino ou de condições sociais desfavoráveis (WEISS, 2016).

Referência bibliográfica: WEISS, Maria Lúcia Lemme. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 14. ed., 1. reimpr. Rio de Janeiro: Lamparina, 2016.

Considerando esses aspectos, analise as assertivas a seguir:

I.O diagnóstico psicopedagógico consiste em uma investigação global da forma de aprender do sujeito, considerando aspectos biológicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos, e não apenas na aplicação de testes e provas.

II.É preciso entender a queixa escolar como resultado da relação contínua entre o indivíduo e seu contexto, envolvendo família, escola e sociedade, e não como algo explicado unicamente por características internas do aluno.

III.A maior parte dos casos encaminhados para avaliação psicopedagógica tem origem em dificuldades internas do próprio paciente, sendo secundária a influência de fatores relacionados ao ensino ou às condições sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 13

A Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS estabelece, entre seus princípios, o compromisso com a democratização das relações de trabalho e a valorização dos trabalhadores da saúde, estimulando processos de educação permanente. Essa diretriz se concretiza, entre outras estratégias, pela viabilização da participação ativa dos trabalhadores nas unidades de saúde, por meio de colegiados gestores e de processos interativos de planejamento e tomada de decisão, reconhecendo-os como sujeitos ativos e protagonistas do processo de trabalho, e não apenas como executores de diretrizes definidas de forma vertical (BRASIL, 2006).

Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS. 3. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

Assinale a alternativa correta a respeito da valorização do trabalhador e do suporte às equipes multiprofissionais de saúde, segundo a PNH:

- (A) A valorização do trabalhador, segundo a PNH, envolve a participação ativa das equipes de saúde em colegiados gestores e em processos de planejamento e tomada de decisão, reconhecendo-as como figuras centrais da condução do trabalho.
- (B) A PNH atribui a gestores e a especialistas técnicos a responsabilidade de planejar e decidir sobre os processos de trabalho em saúde, cabendo às equipes multiprofissionais executar as diretrizes definidas por essas instâncias.
- (C) A educação permanente prevista pela PNH tem caráter eventual e complementar, não sendo considerada estratégia central para a democratização das relações de trabalho no SUS.
- (D) A valorização do trabalhador, segundo a PNH, restringe-se à oferta de capacitações técnicas pontuais, não estando prevista a participação das equipes em processos de planejamento e tomada de decisão nos serviços de saúde.

Questão 14

Conforme a Lei nº 10.216/2001, os direitos e a proteção das pessoas com transtorno mental são assegurados sem qualquer forma de discriminação relacionada a fatores como raça, sexo, orientação sexual, religião, nacionalidade, idade, família, recursos econômicos ou o grau de gravidade ou tempo de evolução do transtorno. A lei estabelece, ainda, que é responsabilidade do

Estado o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a participação da sociedade e da família (BRASIL, 2001).

Referências: BRASIL. Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 abr. 2001.

Considerando a Lei nº 10.216/2001, analise as alternativas a seguir:

I.O Estado tem o dever de formular a política de saúde mental e de garantir a assistência e as ações voltadas à promoção da saúde das pessoas com transtornos mentais, contando com a participação da sociedade e da família.

II.Os direitos e a proteção das pessoas com transtorno mental não podem ser condicionados a fatores como idade, recursos econômicos ou grau de gravidade do transtorno.

III.A responsabilidade primária pelo desenvolvimento da política de saúde mental cabe às famílias dos usuários, atuando o Estado de forma subsidiária e eventual, restrita aos casos de maior gravidade clínica.

Sobre as assertivas, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as I e III são verdadeiras.
- (D) I, II e III são verdadeiras.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados

O Brasil superou a meta de alfabetização estabelecida para 2025, com 66% das crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do Ensino Fundamental, segundo o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta segunda-feira (23). O resultado confirma uma trajetória de avanço iniciada em 2023 e reflete o esforço coordenado entre União, estados e municípios na implementação de políticas voltadas à alfabetização. O Todos Pela Educação fez uma nota detalhando os resultados.

Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes. Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens. Além disso, o nível considerado como alfabetização no país ainda é inicial, o que coloca como próximo passo elevar a qualidade da aprendizagem.

Os dados também mostram avanços na maioria dos

estados: 25 unidades da federação registraram crescimento no indicador, e 20 atingiram a meta para 2025, sendo que 18 a superaram. Paraná e Goiás passaram a integrar o grupo de estados com 80% de crianças alfabetizadas, patamar projetado nacionalmente para 2030.

A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção, limitando a compreensão sobre como os avanços estão distribuídos entre diferentes grupos de estudantes.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados. [S. l.]: Todos Pela Educação, [s. d.]. Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/noticias/alfabetizacao-no-brasil-avanc-a-e-supera-meta-esforcos-por-aprendizagem-e-equidade-devem-ser-ampliados/>. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção."

O vocábulo 'socioeconômico' está corretamente grafado sem hífen. Assinale a alternativa que também apresenta todos os vocábulos grafados corretamente, com ou sem hífen.

- (A) Ex-aluno, contra-regra, pós-graduação.
- (B) Extra-escolar, café da manhã, porta-copos.
- (C) Sub-região, autoafirmação, água-de-colônia.
- (D) Microondas, semiárido, auto-escola.

Questão 16

"Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens."

Considerando a regra de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural, concordando com o especificador 'crianças'; entretanto, a forma singular 'conclui' também seria admitida pela norma-padrão, caso se optasse pela concordância com o numeral '34', que assumiria, nessa hipótese, valor singular na oração.
- (B) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural; contudo, a concordância é facultativa, admitindo-se também a forma singular 'conclui', uma vez que, com expressões como 'cerca de' e 'mais de', o verbo pode concordar tanto com o numeral quanto com a própria locução quantificadora.
- (C) No trecho, a forma correta seria 'conclui' (singular), pois 'cerca de' é locução adverbial que neutraliza a concordância do verbo com o sujeito, exigindo a forma impessoal.

- (D) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural e é a única forma de concordância, pois, com expressões como 'cerca de', 'mais de', o verbo concorda com o numeral que compõe a expressão.

Questão 17

"Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes."

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo 'resultado positivo' exerce a função de sujeito da oração, enquanto 'apesar de' funciona como adjunto adverbial de concessão, modificando a oração principal, estabelecendo uma relação de contraste/ressalva.
- (B) O termo 'relevantes' exerce a função de adjunto adnominal de 'desafios', e o segmento 'desafios relevantes' exerce a função de objeto direto do verbo 'haver'.
- (C) O termo 'relevantes' exerce a função de complemento nominal de 'desafios', uma vez que 'desafios' é substantivo abstrato que exige complementação obrigatória.
- (D) O termo 'positivo' exerce a função de adjunto adnominal de 'resultado', e 'desafios' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'haver'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Princesa foi consultada, no início de uma nova legislatura, sobre a repartição de atribuições entre o Legislativo e o Executivo locais. A consulta pede que se identifiquem as providências que a Lei Orgânica reserva privativamente à Câmara Municipal, a fim de evitar que o órgão delibere sobre matéria alheia à sua competência.

Sobre as atribuições privativas da Câmara Municipal de Princesa, analise as afirmativas a seguir.

I.A eleição da Mesa e a sua destituição, na forma regimental, inserem-se entre as atribuições privativas da Câmara Municipal.

II.A autorização para que o Prefeito se ausente do Município é atribuição privativa da Câmara Municipal.

III.A organização dos serviços administrativos da Prefeitura Municipal integra as atribuições privativas da Câmara Municipal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 19

A coordenação de cultura do Município de Princesa foi incumbida de montar uma linha do tempo para a exposição permanente do acervo municipal, situando a formação do extremo oeste catarinense no processo histórico mais amplo do Estado. Para isso, quatro acontecimentos da história de Santa Catarina precisam ser dispostos em ordem cronológica crescente, do mais antigo ao mais recente.

Analise os acontecimentos a seguir.

I.Ocorrência da Guerra do Contestado, no planalto catarinense.

II.Fundação da colônia Blumenau, no Vale do Itajaí.

III.Chegada dos primeiros imigrantes alemães, em São Pedro de Alcântara.

IV.Início da imigração italiana em Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta, do acontecimento mais antigo ao mais recente.

- (A) II, III, IV, I.
- (B) III, II, I, IV.
- (C) III, II, IV, I.
- (D) II, III, I, IV.

Questão 20

Um pesquisador em visita ao arquivo do Município de Princesa solicitou informação documentada sobre a emancipação municipal. O servidor responsável recorreu à lei estadual de criação do município, que identifica tanto a unidade da qual o território foi desmembrado quanto a circunscrição judiciária à qual o novo município ficou vinculado, informações frequentemente confundidas com as dos municípios limítrofes e com a sede da microrregião.

De acordo com a lei estadual de criação do Município de Princesa, o município do qual ele foi desmembrado e a cuja comarca ficou circunscrito é:

- (A) São José do Cedro.
- (B) Dionísio Cerqueira.
- (C) São Miguel do Oeste.
- (D) Guarujá do Sul.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**