

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa



CADERNO DE PROVA TIPO 1

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

TREINADOR DESPORTIVO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A administração municipal organizava atividades esportivas destinadas a crianças e discutiu procedimentos para situações de emergência. Em uma reunião, surgiu a proposta de que apenas o treinador responsável por cada turma conhecesse noções básicas de primeiros socorros. A coordenação decidiu consultar a Lei nº 13.722/2018 (Lei Lucas) antes de definir o plano de capacitação, considerando que as oficinas eram desenvolvidas em estabelecimento municipal destinado ao atendimento e à recreação de crianças. A equipe também ressaltou que capacitação em primeiros socorros não transforma os profissionais em substitutos dos serviços especializados, mas fornece conhecimentos para as medidas iniciais diante de emergências até a assistência adequada.

À luz da Lei nº 13.722/2018, assinale a alternativa correta.

- (A) A legislação torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários dos estabelecimentos de educação básica e de recreação infantil abrangidos pela norma.
- (B) A legislação transfere aos estabelecimentos a obrigação de manter profissional médico em todas as atividades, dispensando a capacitação dos demais trabalhadores em noções básicas de primeiros socorros.
- (C) A capacitação é exigida somente dos professores de Educação Física das escolas públicas, não alcançando funcionários nem estabelecimentos destinados à recreação infantil.
- (D) A capacitação prevista pela legislação restringe-se aos profissionais de saúde presentes nos estabelecimentos, pois os demais funcionários devem limitar-se ao acionamento do atendimento especializado.

Questão 02

Após uma atividade contínua de intensidade moderada, adolescentes atendidos por um programa esportivo municipal perceberam alterações na respiração, nos batimentos cardíacos e na temperatura corporal. O treinador aproveitou a situação para explicar que algumas respostas surgem durante ou logo após o esforço, enquanto adaptações decorrentes do treinamento regular dependem da repetição adequada dos estímulos ao longo do tempo. Para verificar a compreensão do grupo, apresentou três afirmações sobre respostas fisiológicas agudas.

Julgue as afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() A frequência cardíaca tende a aumentar durante exercícios dinâmicos de intensidade moderada em relação à condição de repouso.

() A ventilação pulmonar pode aumentar durante o

esforço para acompanhar as maiores demandas metabólicas do organismo.

() A frequência cardíaca necessariamente diminui durante o exercício para compensar a maior demanda de oxigênio dos músculos ativos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 03

Uma escolinha municipal atendia crianças no contraturno escolar. Ao elaborar o planejamento, o treinador incluiu circuitos lúdicos, desafios motores, brincadeiras de equilíbrio e atividades de criação de movimentos. Um auxiliar questionou se essas propostas deveriam ser substituídas integralmente por exercícios técnicos, sob o argumento de que atividades lúdicas teriam finalidade exclusivamente recreativa. O treinador explicou que, quando adequadamente planejada, a ludicidade pode constituir recurso relevante no desenvolvimento global dos participantes.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Atividades lúdicas podem integrar o processo de desenvolvimento corporal e motor em programas municipais de iniciação esportiva.

PORQUE

II. Situações lúdicas podem proporcionar experiências diversificadas de movimento, interação, criatividade e participação dos praticantes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II fundamenta adequadamente a I.
- (B) A asserção I apresenta uma proposição incorreta, enquanto a asserção II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não fundamenta adequadamente a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, enquanto a asserção II apresenta uma proposição incorreta.

Questão 04

Antes de iniciar uma nova oficina esportiva municipal, o treinador recebeu informações sobre a faixa etária dos participantes, os objetivos gerais do projeto, a disponibilidade semanal e as condições dos espaços destinados às atividades. A coordenação orientou que o plano de trabalho fosse estruturado de modo que as decisões pedagógicas partissem do conhecimento da realidade do grupo e possibilitassem verificar posteriormente os efeitos das intervenções realizadas. Para isso, o treinador deverá organizar diferentes etapas

do planejamento de maneira articulada.

Considere as seguintes etapas:

1. Definição dos objetivos do trabalho.
2. Acompanhamento e avaliação dos resultados.
3. Diagnóstico das características e necessidades do grupo.
4. Seleção dos conteúdos e estratégias de intervenção.

Considerando a relação entre diagnóstico, definição das finalidades, organização da intervenção e verificação dos resultados, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para a estruturação desse planejamento.

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 1, 3, 2, 4.

Questão 05

Antes do início das atividades de uma escolinha municipal, o treinador realizou uma vistoria no depósito esportivo. Encontrou bolas com diferentes condições de uso, redes armazenadas ainda úmidas e alguns equipamentos apresentando desgaste. Em vez de disponibilizar todo o material imediatamente, separou os itens que necessitavam de avaliação, providenciou armazenamento adequado dos materiais em condições de uso e registrou a necessidade de manutenção ou substituição daqueles que poderiam comprometer a segurança. A medida foi incorporada à rotina preventiva do projeto.

Analisar as assertivas.

I. A inspeção periódica pode permitir identificação de desgaste antes da utilização dos equipamentos.

II. O armazenamento adequado pode contribuir para conservação e ampliação da vida útil dos materiais esportivos.

III. Equipamentos que apresentem risco à segurança devem ser mantidos em uso até sua inutilização completa para evitar desperdício de recursos públicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 06

Na preparação de adolescentes para um festival esportivo municipal, o treinador percebeu que uma sessão planejada possuía elevado número de repetições e, simultaneamente, exigia execução de todos os exercícios em intensidade próxima do máximo. Como o grupo ainda se encontrava em uma etapa intermediária

do programa, ele revisou a carga da sessão. Reduziu a quantidade de repetições nos exercícios de maior intensidade e distribuiu adequadamente os períodos de recuperação, evitando aumentar indiscriminadamente todas as variáveis da carga. Ao justificar a alteração, destacou que volume e intensidade precisam ser considerados conjuntamente no planejamento.

A decisão adotada pelo treinador está relacionada ao princípio da:

- (A) Reversibilidade, segundo o qual adaptações produzidas pelo treinamento podem sofrer redução quando os estímulos são interrompidos por determinado período.
- (B) Interdependência volume-intensidade, segundo a qual quantidade e intensidade do trabalho precisam ser articuladas na organização adequada da carga.
- (C) Individualidade biológica, segundo a qual uma mesma carga produz necessariamente adaptações equivalentes em todos os integrantes de determinado grupo.
- (D) Especificidade, segundo o qual todos os exercícios de uma sessão devem reproduzir integralmente as características da competição-alvo.

Questão 07

Em um projeto esportivo municipal destinado a crianças, familiares solicitaram que os participantes considerados mais habilidosos treinassem exclusivamente uma modalidade durante todo o ano e passassem a ocupar posições fixas desde as primeiras etapas. O treinador explicou que a iniciação esportiva não deveria ser confundida com treinamento especializado de atletas adultos. Propôs experiências com diferentes habilidades, modalidades e funções motoras, preservando oportunidades para que as crianças ampliassem seu repertório antes de uma eventual especialização posterior. A coordenação decidiu analisar a proposta considerando os princípios da formação esportiva multilateral.

Analisar as assertivas.

I. A formação multilateral favorece experiências motoras diversificadas durante a iniciação esportiva.

II. A especialização precoce pode restringir experiências quando concentra prematuramente a criança em demandas específicas de uma modalidade.

III. A iniciação esportiva exige definição antecipada e permanente da posição competitiva de cada criança para consolidar habilidades especializadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 08

No início de um programa municipal de atividades físicas, o treinador precisava registrar informações básicas que permitissem acompanhar características corporais dos participantes ao longo do projeto. Entre os procedimentos previstos estavam a mensuração da massa corporal e da estatura, executadas com equipamentos adequados e procedimentos padronizados. A coordenação ressaltou que os resultados não deveriam ser utilizados para constranger participantes ou estabelecer comparações públicas entre corpos. Os registros deveriam integrar o acompanhamento técnico e ser interpretados de acordo com a finalidade da avaliação.

Os procedimentos de mensuração da massa corporal e da estatura integram predominantemente uma avaliação:

- (A) Técnico-esportiva, pois estabelece diretamente o domínio dos fundamentos específicos de determinada modalidade a partir das dimensões corporais registradas.
- (B) Tática, pois identifica as decisões tomadas pelo participante em situações de oposição e cooperação próprias das modalidades esportivas.
- (C) Antropométrica, pois envolve mensurações de dimensões e características físicas do corpo realizadas mediante procedimentos previamente padronizados.
- (D) Psicológica, pois mensura diretamente motivação, ansiedade e autoconfiança mediante indicadores corporais obtidos durante o treinamento.

Questão 09

Ao assumir uma turma de iniciação esportiva mantida pela Secretaria Municipal de Esportes, um treinador encontrou crianças com diferentes níveis de experiência. Algumas já participavam de escolinhas particulares, enquanto outras tinham pouco contato com modalidades organizadas. O planejamento anterior priorizava filas extensas e repetição isolada de gestos técnicos, situação que fazia parte do grupo permanecer longos períodos aguardando sua vez. Para reorganizar o trabalho, o treinador passou a utilizar pequenos jogos, desafios com bola e situações simplificadas de ataque e defesa. Os fundamentos técnicos continuaram presentes, mas passaram a ser trabalhados em situações que exigiam percepção, decisão e interação entre os participantes.

Considerando princípios pedagógicos aplicáveis à iniciação esportiva comunitária, assinale a alternativa que caracteriza adequadamente essa proposta.

- (A) Adiar situações de jogo até que todos os participantes executem os fundamentos técnicos segundo um mesmo padrão, independentemente das experiências esportivas anteriores.

- (B) Integrar fundamentos técnicos a situações de jogo adaptadas, ampliando participação e oportunidades de tomada de decisão durante o processo de aprendizagem esportiva.
- (C) Separar permanentemente os participantes conforme o desempenho inicial, oferecendo situações de jogo somente aos grupos que demonstrarem domínio técnico mais avançado.
- (D) Organizar prioritariamente exercícios repetitivos individuais, reduzindo situações de interação para evitar interferências no desenvolvimento técnico dos participantes iniciantes.

Questão 10

Em uma oficina municipal de iniciação ao esporte, o treinador pretendia introduzir elementos do basquetebol sem iniciar diretamente por uma partida formal. Organizou atividades com menos jogadores, espaço reduzido, alvos adaptados e regras simplificadas. Em uma delas, os participantes deveriam trocar passes e avançar até determinada zona para marcar pontos, sem utilizar ainda todas as regras oficiais da modalidade. Ao final, o treinador explicou que essas atividades preservavam elementos da lógica esportiva e permitiam desenvolver fundamentos e decisões de maneira progressiva.

Considerando a classificação pedagógica das atividades utilizadas na iniciação esportiva, a proposta descrita caracteriza corretamente:

- (A) Jogo pré-desportivo, pois utiliza elementos e habilidades relacionados à modalidade esportiva em uma estrutura simplificada e pedagogicamente adaptada.
- (B) Treinamento competitivo formal, pois mantém obrigatoriamente regras, dimensões e exigências técnicas equivalentes às utilizadas nas competições oficiais.
- (C) Exercício de condicionamento geral, pois elimina componentes decisórios e concentra sua finalidade no desenvolvimento isolado das capacidades fisiológicas.
- (D) Avaliação classificatória, pois utiliza alterações regulamentares para selecionar os participantes que apresentam maior aptidão para competições municipais.

Questão 11

Durante os treinos de voleibol de um projeto municipal, o treinador observou que os participantes devolviam a bola imediatamente ao campo adversário sempre que realizavam a recepção. Para ampliar a compreensão da organização ofensiva, propôs exercícios em que a equipe deveria procurar estruturar a jogada utilizando recepção, preparação e ataque sempre que as condições permitissem. Em uma das situações, o segundo contato deveria ser direcionado para colocar um companheiro em condições favoráveis de realizar a ação ofensiva. O treinador interrompia a atividade

quando necessário para discutir posicionamento e escolha das ações.

Considerando os fundamentos técnico-táticos do voleibol, o segundo contato descrito corresponde predominantemente ao:

- (A) Bloqueio, utilizado junto à rede para interceptar ou dificultar uma ação ofensiva executada pela equipe adversária.
- (B) Levantamento, utilizado para preparar uma condição favorável à realização do ataque pela própria equipe.
- (C) Saque, utilizado para iniciar o rally mediante envio regulamentar da bola do fundo da quadra ao campo adversário.
- (D) Ataque, utilizado prioritariamente como ação preparatória destinada a organizar o contato posterior realizado pelo levantador.

Questão 12

Uma escolinha esportiva municipal atendia quatro turmas em horários diferentes. Ao assumir a coordenação técnica, o treinador constatou que os registros de presença eram preenchidos apenas no final do mês com base na memória dos responsáveis pelas atividades. Também não havia registro sistemático de alterações nas turmas, atividades realizadas ou ocorrências relevantes. Para melhorar o acompanhamento do projeto, propôs uma rotina de registros contemporâneos às atividades, consolidação periódica das informações e elaboração de relatórios que permitissem verificar frequência, ações desenvolvidas e situações que exigissem providências administrativas ou pedagógicas.

Considerando boas práticas de controle administrativo de projetos esportivos públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Substituir registros formais por comunicação verbal entre os treinadores, pois a rotina de projetos esportivos comunitários dispensa documentação periódica das atividades desenvolvidas.
- (B) Preencher os registros somente ao final de cada semestre, pois períodos maiores eliminam oscilações de frequência e tornam os relatórios administrativamente mais precisos.
- (C) Registrar regularmente frequência e informações relevantes das atividades, consolidando os dados em relatórios que favoreçam acompanhamento e planejamento do projeto.
- (D) Registrar exclusivamente as ausências dos participantes, dispensando informações sobre atividades e ocorrências porque esses elementos pertencem somente ao planejamento técnico.

Questão 13

Durante uma oficina esportiva de um projeto municipal, o treinador montou um circuito no qual os participantes deveriam deslocar-se rapidamente entre cones. Em determinados pontos, sinais visuais indicavam mudanças

inesperadas de direção, obrigando o praticante a desacelerar, reorganizar o movimento e acelerar em outra direção. O treinador esclareceu que o objetivo principal não era verificar quanto peso cada participante conseguia deslocar nem medir por quanto tempo sustentava um esforço contínuo. A intenção era desenvolver uma capacidade importante em modalidades nas quais mudanças rápidas de direção ocorrem frequentemente em resposta às situações de jogo.

A capacidade predominantemente estimulada pelo exercício descrito é a:

- (A) Força, relacionada principalmente à capacidade do sistema neuromuscular de produzir tensão contra determinada resistência externa ou interna.
- (B) Resistência, relacionada principalmente à capacidade de sustentar determinado esforço durante períodos prolongados de atividade física.
- (C) Agilidade, relacionada à realização eficiente de mudanças rápidas de direção e reorganização dos movimentos diante das demandas apresentadas.
- (D) Flexibilidade, relacionada principalmente à amplitude disponível para execução dos movimentos nas diferentes articulações corporais.

Questão 14

Uma adolescente inscrita em uma escolinha municipal passou a demonstrar insegurança após cometer erros em dois jogos. Nos treinos seguintes, evitava assumir determinadas ações e dizia que provavelmente voltaria a falhar. O treinador decidiu evitar comparações públicas com as atletas de maior desempenho. Em conversas e atividades posteriores, estabeleceu metas progressivas, forneceu retornos específicos sobre comportamentos que a atleta conseguia controlar e valorizou avanços observados durante o processo. Gradualmente, a participante voltou a assumir tarefas e demonstrar maior envolvimento com o grupo.

Considerando princípios de motivação e autoconfiança aplicados ao contexto esportivo, a estratégia adotada pelo treinador:

- (A) Prejudica a autoconfiança porque metas progressivas devem ser substituídas por objetivos máximos desde o início para elevar rapidamente a expectativa de desempenho.
- (B) Elimina a necessidade de treinamento técnico porque intervenções motivacionais são suficientes para corrigir dificuldades esportivas apresentadas durante as situações competitivas.
- (C) Reduz a motivação porque evita comparar publicamente o desempenho da participante com o das atletas que apresentam resultados esportivos superiores.
- (D) Favorece percepção de progresso e competência ao utilizar metas alcançáveis e retornos relacionados ao processo de aprendizagem e desenvolvimento da participante.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados

O Brasil superou a meta de alfabetização estabelecida para 2025, com 66% das crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do Ensino Fundamental, segundo o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta segunda-feira (23). O resultado confirma uma trajetória de avanço iniciada em 2023 e reflete o esforço coordenado entre União, estados e municípios na implementação de políticas voltadas à alfabetização. O Todos Pela Educação fez uma nota detalhando os resultados.

Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes. Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens. Além disso, o nível considerado como alfabetização no país ainda é inicial, o que coloca como próximo passo elevar a qualidade da aprendizagem.

Os dados também mostram avanços na maioria dos estados: 25 unidades da federação registraram crescimento no indicador, e 20 atingiram a meta para 2025, sendo que 18 a superaram. Paraná e Goiás passaram a integrar o grupo de estados com 80% de crianças alfabetizadas, patamar projetado nacionalmente para 2030.

A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção, limitando a compreensão sobre como os avanços estão distribuídos entre diferentes grupos de estudantes.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados. [S. l.]: Todos Pela Educação, [s. d.]. Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/noticias/alfabetizacao-no-brasil-avanca-e-supera-meta-esforcos-por-aprendizagem-e-equidade-devem-ser-ampliados/>. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens."

Considerando a regra de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural; contudo, a concordância é facultativa, admitindo-se também a forma singular 'conclui', uma vez que, com expressões como 'cerca de' e 'mais de', o verbo pode concordar tanto com o numeral quanto com a própria locução quantificadora.

- (B) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural, concordando com o especificador 'crianças'; entretanto, a forma singular 'conclui' também seria admitida pela norma-padrão, caso se optasse pela concordância com o numeral '34', que assumiria, nessa hipótese, valor singular na oração.
- (C) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural e é a única forma de concordância, pois, com expressões como 'cerca de', 'mais de', o verbo concorda com o numeral que compõe a expressão.
- (D) No trecho, a forma correta seria 'conclui' (singular), pois 'cerca de' é locução adverbial que neutraliza a concordância do verbo com o sujeito, exigindo a forma impessoal.

Questão 16

"Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes."

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo 'relevantes' exerce a função de adjunto adnominal de 'desafios', e o segmento 'desafios relevantes' exerce a função de objeto direto do verbo 'haver'.
- (B) O termo 'positivo' exerce a função de adjunto adnominal de 'resultado', e 'desafios' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'haver'.
- (C) O termo 'resultado positivo' exerce a função de sujeito da oração, enquanto 'apesar de' funciona como adjunto adverbial de concessão, modificando a oração principal, estabelecendo uma relação de contraste/ressalva.
- (D) O termo 'relevantes' exerce a função de complemento nominal de 'desafios', uma vez que 'desafios' é substantivo abstrato que exige complementação obrigatória.

Questão 17

"A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção."

O vocábulo 'socioeconômico' está corretamente grafado sem hífen. Assinale a alternativa que também apresenta todos os vocábulos grafados corretamente, com ou sem hífen.

- (A) Extra-escolar, café da manhã, porta-copos.
- (B) Microondas, semiárido, auto-escola.
- (C) Sub-região, autoafirmação, água-de-colônia.
- (D) Ex-aluno, contra-regra, pós-graduação.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Princesa foi consultada, no início de uma nova legislatura, sobre a repartição de atribuições entre o Legislativo e o Executivo locais. A consulta pede que se identifiquem as providências que a Lei Orgânica reserva privativamente à Câmara Municipal, a fim de evitar que o órgão delibere sobre matéria alheia à sua competência.

Sobre as atribuições privativas da Câmara Municipal de Princesa, analise as afirmativas a seguir.

I.A eleição da Mesa e a sua destituição, na forma regimental, inserem-se entre as atribuições privativas da Câmara Municipal.

II.A autorização para que o Prefeito se ausente do Município é atribuição privativa da Câmara Municipal.

III.A organização dos serviços administrativos da Prefeitura Municipal integra as atribuições privativas da Câmara Municipal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

A coordenação de cultura do Município de Princesa foi incumbida de montar uma linha do tempo para a exposição permanente do acervo municipal, situando a formação do extremo oeste catarinense no processo histórico mais amplo do Estado. Para isso, quatro acontecimentos da história de Santa Catarina precisam ser dispostos em ordem cronológica crescente, do mais antigo ao mais recente.

Analise os acontecimentos a seguir.

I.Ocorrência da Guerra do Contestado, no planalto catarinense.

II.Fundação da colônia Blumenau, no Vale do Itajaí.

III.Chegada dos primeiros imigrantes alemães, em São Pedro de Alcântara.

IV.Início da imigração italiana em Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta, do acontecimento mais antigo ao mais recente.

- (A) II, III, IV, I.
- (B) III, II, IV, I.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) III, II, I, IV.

Questão 20

Um pesquisador em visita ao arquivo do Município de Princesa solicitou informação documentada sobre a emancipação municipal. O servidor responsável recorreu à lei estadual de criação do município, que identifica tanto a unidade da qual o território foi desmembrado quanto a circunscrição judiciária à qual o novo município ficou vinculado, informações frequentemente confundidas com as dos municípios limítrofes e com a sede da microrregião.

De acordo com a lei estadual de criação do Município de Princesa, o município do qual ele foi desmembrado e a cuja comarca ficou circunscrito é:

- (A) Guarujá do Sul.
- (B) São José do Cedro.
- (C) Dionísio Cerqueira.
- (D) São Miguel do Oeste.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**