

QUESTÃO 01

Conforme a FLN – *flipped learning network*, comunidade profissional na área de ensino aprendizagem, a “Sala de Aula Invertida”, em sua qualidade de metodologia ativa, possui 4 (quatro) pilares. Assinale a alternativa abaixo que não corresponde a um desses pilares:

- a) **Ambiente de Aprendizagem Flexível**, que possa se ajustar a diversas modalidades de ensino.
- b) **Cultura de Aprendizagem**, cujo processo seja centrado no estudante como principal agente da sua própria aprendizagem.
- c) **Conteúdo Intencional**, ligado a atuação dos estudantes em auxiliar o professor a desenvolver conteúdos conceituais e procedimentais, e a escolha dos recursos que devem ser disponibilizados para maximizar as oportunidades de aprendizagem em sala de aula.
- d) **Professor Profissional**, que reflete sobre sua prática, interage com seus colegas para otimizar seu desempenho em sala de aula e dê feedback relevante aos alunos de forma contínua durante o tempo da aula.

QUESTÃO 02

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “rotação de estações por aprendizagem”, assinale a alternativa incorreta:

- a) As atividades de cada estação, embora análogas e dependentes uma das outras, devem ser articuladas a partir do foco definido e os estudantes devem transitar pelo circuito percorrendo todas as estações.
- b) Uma das vantagens dessa metodologia ativa é a de poder ser aplicada em qualquer disciplina e em qualquer curso.
- c) Em cada uma das estações há uma atividade diferente proposta sobre uma temática central de acordo com o objetivo da aula.
- d) Uma das vantagens dessa metodologia ativa é a de garantir estímulos diversos ao estudante, pois permite analisar uma questão sobre várias óticas.

QUESTÃO 03

Para que se possa ter sucesso no emprego da metodologia ativa denominada “aprendizagem por pares”, devem ser seguidas determinadas recomendações, antes de sua efetiva utilização, dentre as quais, não se inclui:

- a) Elaborar cuidadosamente a sequência de questões que será utilizada para avançar no tema proposto.
- b) Ter um banco de questões bem preparado, com pelo menos uma questão para cada tópico que se deseja verificar a aprendizagem.
- c) Intercalar com outras metodologias de ensino-aprendizagem entre as aulas do período.
- d) Iniciar com questões mais simples e à medida que a turma vai obtendo êxito aumenta-se a complexidade das mesmas.

QUESTÃO 04

A respeito da metodologia ativa denominada “*just-in-time-teaching*” também conhecida como “ensino sob medida”, assinale a alternativa incorreta:

- a) No emprego dessa metodologia, o professor deve evitar o constrangimento de alunos com mais dificuldades, mantendo o anonimato de suas respostas e também sugerir e utilizar recursos diversificados para apresentar as atividades de aquecimento, tais como vídeos, textos para leituras e outros materiais, evitando dessa forma a acomodação dos alunos.
- b) É um formato de sala de aula invertida onde as atividades aplicadas para a pré-aula (não presencial) não acontecem muito distantes das aulas presenciais, ou seja, difere-se de outros modelos quanto ao intervalo de tempo entre as pré-aulas e as aulas.
- c) O destaque principal é oferecer os chamados “exercícios de aquecimento” para serem resolvidos antes da aula presencial, estimulando o “hábito de estudar antes das aulas”, e permitir ao professor conhecer antecipadamente as dificuldades dos estudantes na resolução dos exercícios para melhor ajustar as aulas às necessidades dos discentes.
- d) A quantidade de atividades exigidas na pré-aula deve ser bastante extensa, garantindo que todos os alunos da turma possam cumprir com sua execução em um espaço de tempo delimitado pelo professor.

QUESTÃO 05

Para que se possa ter sucesso no emprego da metodologia ativa denominada “aprendizagem baseada em equipes”, devem ser seguidas determinadas recomendações, dentre as quais, não se inclui:

- a) As atividades de aplicação devem sempre ser pontuadas e podem não ter uma única resposta correta, sobretudo, com o objetivo de gerar reflexão.
- b) Os conteúdos ou atividades para aplicação da aprendizagem baseada em equipes devem remeter a problemas significantes, nos quais a aplicação de conceitos e teorias se apresenta como útil.
- c) O professor deve permitir que os grupos relatem suas opiniões e decisões de forma simultânea, oralmente, através de ferramentas digitais ou até mesmo escrevendo em quadro, no teste coletivo ou nos apelos, de modo que as equipes façam trocas instrutivas.
- d) Tal atividade deve ser aplicada em situações em que o conteúdo permite uma divisão em “macrounidades”, que serão direcionadas para os grupos.

QUESTÃO 06

No que diz respeito à metodologia ativa identificada pela sigla “POE” (predizer, observar e explicar), assinale a alternativa incorreta:

- a) O método POE pode ser utilizado como estratégia de ensino aliada as metodologias de aprendizagem como Aprendizagem Baseada Projetos (PBL) ou Aprendizagem Baseada em Problemas (PrBL).
- b) O método POE é muito utilizado em simulações computacionais, na execução das simulações dos programas, e vem sendo usado também como auxiliar na investigação de conceitos de Física e Química, usando aulas práticas para desenvolver o caráter investigativo e capacidade de tomada de decisões dos alunos, visando promover o conflito cognitivo estabelecido durante a simulação em programas de simulação.
- c) Ele possibilita a construção da linha de desenvolvimento da solução do problema a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, estimulando a pesquisa, sem definir previamente uma linha de investigação.

d) O objetivo do método POE é realizar a aprendizagem através de conflitos cognitivos, nos quais, o aluno diante da situação problema tenta prever o que ocorrerá quando aquela situação for solucionada.

QUESTÃO 07

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “aprendizagem baseada em projetos”, assinale a alternativa incorreta:

- a) A aprendizagem baseada em projetos está concebida na ideia da aproximação das escolas com empresas, daí advindo o enriquecimento o aprendizado e a possibilidade dos estudantes desenvolverem seus estudos vivenciando na prática a realidade do mundo empresarial, o que poderá contribuir para o desenvolvimento de competências e facilitar inserções no mercado de trabalho.
- b) Além de promover a transdisciplinaridade, abre mão do trabalho em equipe, proporcionando o desenvolvimento de competências técnicas e transversais para solucionar um problema abstrato, sob orientação de professores de disciplinas relacionadas com a proposta.
- c) A aprendizagem baseada em projetos possui vantagens como o desenvolvimento de competências transversais, a criação de um ambiente em que o aluno é o protagonista em sala de aula, o desenvolvimento do pensamento crítico e a articulação com da teoria com a prática.
- d) Os alunos devem perceber os ganhos que terão com a aprendizagem baseada em projetos, tais como: os benefícios do trabalho em equipe, capacitação mais consistente que no ensino tradicional, maior facilidade na inserção ao mercado de trabalho, razão pela qual o respectivo projeto deve ser atual e inovador, de forma a motivar os alunos e os professores ter relação com a prática profissional.

QUESTÃO 08

Relativamente à metodologia ativa intitulada “gamificação”, assinale a alternativa incorreta:

- a) Gamificação é o uso das mecânicas baseadas em jogos, da sua estética e lógica para engajar as pessoas, motivar ações, promover a aprendizagem e resolver problemas.
- b) Atualmente, essa ferramenta está sendo acompanhada de perto por companhias das mais diversas atividades e também pelas escolas e universidades, como uma oportunidade de resolver problemas cotidianos de forma mais engajada e inovadora.
- c) A gamificação melhora o foco, o qual é uma dificuldade relacionada ao desafio de lidar com multitarefas; assim, adultos, crianças e adolescentes são cada vez mais bombardeados por informações e essa “sobrecarga mental” interfere diretamente na capacidade de foco.
- d) Gamificação é um sistema em que os jogadores se engajam em um desafio concreto, definido por regras, interatividade e *feedback*, que resulta em uma saída quantificável e frequentemente provoca uma reação emocional.

QUESTÃO 09

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “aprendizagem baseada em problemas”, assinale a alternativa incorreta:

- a) Além de estimular a criatividade, lapidar as habilidades de pesquisa e treinar o trabalho em grupo, o engajamento dos alunos tende a ser elevado, pois os mesmos conseguem claramente correlacionar a aula baseada em PBL às suas futuras vidas profissionais.
- b) Essa metodologia se torna interessante por conta da fluidez do conhecimento e ao acesso à informação nos dias atuais, pois, treinando determinadas habilidades dos alunos com a PBL, os mesmos conseguirão se manter profissionais atualizados em todos os períodos de suas carreiras.

- c) A “aprendizagem baseada em problemas” (PBL- Problem Based Learning) é um modelo de aprendizagem no qual problemas são apresentados para os alunos, a fim de que estes discutam, pesquisem e encontrem soluções para as situações apresentadas.
- d) Essa técnica foi criada nos Estados Unidos na década de 90, visando que os alunos desenvolvam habilidades críticas e, sobretudo, analíticas a respeito das situações enfrentadas em suas profissões.

QUESTÃO 10

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “estudo de casos”, assinale a alternativa incorreta:

- a) A utilização do estudo de casos objetiva criar condições para que o estudante desenvolva competências e habilidades referentes a aplicação de conhecimentos a situações reais, à capacidade de ouvir e argumentar, de análise, de tomar decisões e trabalhar em grupo.
- b) Estudo de casos é uma estratégia de ensino que envolve a abordagem dos conteúdos, por meio de situações reais ou baseadas na realidade que possibilita a participação ativa do estudante no estudo e análise dessas situações.
- c) Existem dois tipos de casos que podem ser propostos: o caso-análise e o caso-problema. O caso-problema tem como objetivo desenvolver a capacidade de ponderação dos estudantes; não há a pretensão de se chegar a alguma solução e sim, que a situação seja discutida; o caso-análise, tem como foco chegar a uma solução, a melhor possível, dentre as alternativas, a partir dos dados analisados e discutidos.
- d) Estudo de casos é uma variação do método “aprendizagem baseada em problemas” (ABP), conhecido também como *problem based learning* (PBL), principalmente por oportunizar o contato com problemas reais, aproximando o estudante da realidade prática de sua área.

QUESTÃO 11

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “aprendizagem baseada em jogos”, assinale a alternativa incorreta:

- a) A aprendizagem se modifica gradativamente com o avanço tecnológico, razão pela qual se deve observar que a implementação dos jogos nas práticas pedagógicas substitui a participação do professor, admitido o emprego de outros materiais.
- b) A “aprendizagem baseada em jogos” (*game based learning*) é uma metodologia pedagógica que se baseia no uso de jogos na formação e educação dos indivíduos.
- c) A partir do emprego da “aprendizagem baseada em jogos”, existe a possibilidade de construir ambientes que permitam que o estudante ganhe experiências enriquecedoras de forma mais interessante e lúdica.
- d) Há uma gama de opções de jogos que atendem as mais variadas necessidades onde o estudante pode manipular, explorar, deduzir soluções para a resolução das fases e tudo isso seguindo um certo ritmo e um certo planejamento criado pelo professor.

QUESTÃO 12

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “narração digital ou *digital storytelling*”, assinale a alternativa incorreta:

- a) A técnica da narração digital ou da digital *storytelling* adaptada à educação permite a criação de três tipos distintos de relatos: as narrativas pessoais, as histórias que analisam eventos históricos e as histórias informativas ou instrutivas.
- b) Nessa metodologia ativa, as narrações devem propor quatro características essenciais: ter um bom enredo, ser concisas, incluir os elementos narrativos fundamentais e integrar diferentes recursos digitais.
- c) A narração digital ou *digital storytelling* é uma técnica educativa que permite aos alunos aprender mediante a criação de histórias apoiadas no uso das Tecnologias da informação e comunicação (TICs).
- d) A técnica da narração digital ou da digital *storytelling* deve ser utilizada sempre que os seus usuários desejarem motivar sua audiência, uma vez que esse recurso não possibilita uma maior interação e engajamento.

QUESTÃO 13

No que se refere à metodologia ativa intitulada “escrita através do currículo”, assinale a alternativa incorreta:

- a) No emprego da metodologia ativa “escrita através do currículo” deve-se evitar fazer variações nos gêneros textuais como resenha, resumo ou relatório, uma vez que se torna relevante começar com respostas pequenas e ampliar gradativamente a extensão dos textos, mas sempre vinculado a escrita ao modelo de redação dissertativa.
- b) A metodologia ativa “escrita através do currículo” parte do pressuposto de que a compreensão e as habilidades cognitivas do estudante melhoram por meio do processo da escrita, uma vez que se pode escrever para aprender, estruturar e organizar o pensamento.
- c) A metodologia ativa “escrita através do currículo” trabalha as habilidades comunicativas, especialmente a da escrita e a considera um processo de produção que só se aprende pela prática.
- d) A metodologia ativa “escrita através do currículo” defende a tese de que atividades de escrita curtas e informais ajudam o aluno a pensar sobre os conceitos ou ideias principais apresentadas no curso.

QUESTÃO 14

No que se refere à metodologia ativa intitulada “*design thinking*”, assinale a alternativa incorreta:

- a) A metodologia ativa *design thinking* é uma abordagem que se baseia em um conjunto de métodos que buscam a solução criativa de um problema ou desenvolvimento de inovação disruptiva ou incremental de maneira centrada no ser humano, coletiva, colaborativa e experimentada.
- b) A metodologia ativa *design thinking* pode contribuir significativamente na área da educação, uma vez que ela estimula a resolução de problemas e a inovação, com a implantação de novas práticas pedagógicas, que permite o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem de maneira mais eficiente e eficaz.
- c) O processo da metodologia ativa *design thinking* deve ser conduzido exclusivamente pelo professor e dividido em etapas peremptórias, assim delineadas: observação; pesquisa exploratória; análise dos resultados da pesquisa; criação de protótipos e teste.
- d) A metodologia ativa *design thinking* pode ser usada para criar ou melhorar produtos e serviços para as pessoas; sua aplicação tem se estendido para muitas áreas na busca de soluções de diversos problemas nas empresas, nas instituições de ensino e na sociedade.

QUESTÃO 15

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), o dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação infantil gratuita às crianças de até 8 (oito) anos de idade;
- b) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- c) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

QUESTÃO 16

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) Os currículos do ensino médio devem incluir, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- b) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- c) Compete aos Municípios organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- d) É vedado aos docentes participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, cabendo tal função à supervisão acadêmica e demais órgãos colegiados da instituição.

QUESTÃO 17

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referente ao ensino médio deve incluir, facultativamente, estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- b) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- c) As instituições de ensino devem emitir certificado com validade nacional, que habilitará o concluinte do ensino médio ao prosseguimento dos estudos em nível superior ou em outros cursos ou formações para os quais a conclusão do ensino médio seja etapa obrigatória.
- d) Compete à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

QUESTÃO 18

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) Os currículos do ensino médio devem considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.
- b) O ensino da língua portuguesa e da matemática deverá ser obrigatório nos 3 (três) anos do ensino médio, vedado às comunidades indígenas, a utilização das respectivas línguas maternas.
- c) Compete aos Estados elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- d) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve definir direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas.

QUESTÃO 19

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) Os docentes devem se incumbir de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- c) Os sistemas de ensino devem assegurar às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- d) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, deve ser assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo ser atribuído, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma prestação alternativa.

QUESTÃO 20

Em conformidade com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- b) A educação de jovens e adultos deve ser destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e deve constituir instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

- c) Os cursos de educação profissional e tecnológica podem ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- d) Os sistemas de ensino devem assegurar onerosamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.