

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

CARGO
PEDAGOGO

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a próxima questão.

Após cinquenta anos apenas do seu advento a televisão já é declarada obsoleta. As novas fronteiras agora são a internet e o espaço cibernético, e a nova palavra de ordem é “tornar-se digital”. O salto é grande e a diferença consiste no fato de que a televisão é um instrumento monovalente que recebe as imagens para um espectador passivo que fica a olhá-la, enquanto o mundo multimidiático é um universo interativo – constituído portanto de usuários ativos – e polivalente, isto é, para uma utilização múltipla, cuja máquina é um computador que recebe e transmite mensagens digitalizadas (SARTORI, Giovanni. *Homo videns*. Bauru: EDUSC, 2001.)

01. Considere as afirmações abaixo.

- I. O espaço cibernético e a internet são constituídos de um universo interativo e polivalente.
- II. A televisão é um instrumento monovalente, constituindo-se de usuários ativos e comunicativos.
- III. A palavra “obsoleta” pode ser substituída por “arcaica” sem alterar o significado da frase.
- IV. A televisão me deixou burro, muito burro demais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

02. Leia atentamente a seguinte frase: Temos a opção de ir de trem, de onibus ou tambem podemos chamar um carro atraves de um aplicativo.

Quantos acentos gráficos foram omitidos?

- A) 1 acento.
- B) 2 acentos.
- C) 3 acentos.
- D) 4 acentos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- Madalena ficou insensível _____ dor.
- Os dois adversários estavam cara _____ cara.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- Rapidamente aprendeu ____ andar.
- Vou ____ França, onde ____ muito respeito pela privacidade pessoal.

- A) à – a – a – à – há.
B) à – à – a – à – há.
C) a – a – à – a – a.
D) à – a – a – a – há.

04. Assinale a alternativa em que ocorre ambiguidade.

- A) Ele entrou para dentro da sala.
B) Ele cumprimentou seu colega na festa.
C) O chefe de Manuel entrou com sua maleta no escritório.
D) Ele deu um beijo na boca dela.

05. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação correta.

- A) *O Alienista* que, é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
B) *O Alienista*, que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
C) *O Alienista* que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
D) *O Alienista*, que é um conto crítico, foi escrito por Machado de Assis.

06. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “Soraia ganhou uma bolsa verde e amarela”, o sujeito é composto.
() Em “Soraia ganhou uma bolsa vermelha”, o sujeito é simples.
() Em “Soraia permaneceu calada na audiência”, o predicado é nominal.
() Em “Soraia abriu o pacote ansiosa”, o verbo é de ligação.
A) F – V – V – F.
B) V – V – V – V.
C) F – F – F – V.
D) V – V – F – F.

07. Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- A) Não me conformo com a atitude de algumas pessoas.
B) Me aproximei de você por puro interesse.
C) A prova que se realiza hoje contará com dois fiscais.

D) Realizar-se-á uma nova prova.

Conhecimentos Gerais

08. É um objeto conectado a internet. Pode se apresentar nos mais diversos formatos e funcionalidades, tais como: um rastreador de exercícios físicos, uma fechadura, uma lâmpada ou até sapatos que medem batimentos cardíacos. Estamos falando de:

A) Google.

B) Cookie.

C) WWW (World Wide Web) – (Rede Mundial de Computadores).

D) IoT (Internet of Things) – (Internet das Coisas).

09. Após um aumento nas tensões entre Ucrânia e Rússia, em especial pela aproximação da Ucrânia junto a OTAN, no dia 24 de fevereiro de 2022, a Rússia invade a Ucrânia. O presidente da Ucrânia, político, ator, roteirista, comediante e produtor/diretor cinematográfico, consegue mobilizar a população ucraniana para resistir a invasão, tornando-se uma figura conhecida mundialmente. Qual o nome do presidente da Ucrânia?

A) Vladimir Vladimirovitch Putin.

B) Vladimir Vladimirovitch Zelensky.

C) Volodymyr Olexandrovytch Putin.

D) Volodymyr Olexandrovytch Zelensky.

10. A tecnologia 5G proporciona uma maior velocidade de conexão para os dispositivos (aproximadamente 20 vezes mais rápida), e também possibilita a conexão simultânea de mais equipamentos. Enquanto a tecnologia 4G possibilita a cobertura de 10 mil aparelhos, a 5G proporciona a cobertura de até 1 milhão de aparelhos por quilômetro no Brasil. Foi definido um plano de implantação da rede 5G. Quais os primeiros locais a serem beneficiados com a tecnologia?

A) São Paulo (SP) em 06/01/2022 – Belo Horizonte (MG) em 12/02/2022 – Brasília (DF) em 25/02/2022.

B) Brasília (DF) em 06/07/2022 – Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS) e João Pessoa (PB) em 29/07/2022 - São Paulo (SP) em 04/08/2022.

C) Rio de Janeiro (RJ) em 22/05/2022 – São Paulo (SP) em 03/06/2022.

D) Nenhuma das alternativas acima, a rede 5G foi ativada simultaneamente em todas as capitais do país em 05/05/2022.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. Ao longo do processo da educação, percebemos que tivemos grandes avanços no quesito organização educacional. No início, a escola não possuía intenção de educar, mas apenas de fazer com que as crianças tivessem um local apropriado para ficar, em que seus direitos não fossem violados. Mais tarde, com a evolução, iniciou-se um processo de aprendizagem traçado com atividades dirigidas interligadas ao desenvolvimento das crianças. Para aprimorar e registrar essas aprendizagens, é que foi de suma importância instaurar o processo de avaliação, avaliar o processo e as capacidades desenvolvidas. Jussara Maria Lerch Hoffmann destaca-se por apresentar pontualmente seus estudos sobre avaliação da aprendizagem escolar do país. Ainda mais, menciona que a avaliação deve ser um processo contínuo e com que tenha registros e anotações significativas sobre o acompanhamento do aluno no processo de construção do conhecimento. Considerando essas informações sobre avaliação escolar, é correto afirmar que:

- A) Se avalia para alcançar objetivos, no processo de aprendizagem também há objetivos a serem alcançados como identificar dificuldades, conhecimentos prévios, verificar se a proposta de ensino é ideal para o aluno em questão e para compreender como o aluno aprende. Significa prestar atenção no aluno.
- B) O movimento de articulação dos processos escolares, em função do credenciamento e do controle, que sustenta o que ele denomina avaliação, apoia a suposta cientificidade, garantindo veracidade a seus resultados e permitindo uma classificação que justifica o registro entrelaçado a todo o processo.
- C) A avaliação assume uma função marcadamente seletiva que, eventualmente, poderá atenuar-se ou mesmo desaparecer se o sistema se tornar mais equilibrado e mais aberto. Portanto, a função de certificação das aprendizagens dos alunos ganharia maior relevância do que a função seleção.
- D) A principal característica da avaliação escolar é a de estabelecer uma classificação do educando, minimamente, em “aprovado” ou “reprovado” dentro de uma determinada escala pré-estabelecida.

12. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado. Como consequência da doutrina de proteção integral à criança e ao adolescente, o ECA prevê a integração operacional dos órgãos e instituições públicas e entidades da sociedade civil, visando à proteção, à responsabilização por ação ou omissão de violação dos direitos, à aplicação dos instrumentos postulados pelo sistema e à interação

entre os atores desse sistema. Segundo o capítulo II do estatuto e os artigos que a compõe, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, respeito e dignidade. Levando em consideração essa afirmação, identifique a resposta correta:

- A) A criança e o adolescente têm direito à ser feliz, sem passar por tristezas, tem direito ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- B) A criança e o adolescente têm direito à liberdade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis e cultas, para desenvolver-se como humanos sociais garantidos na Constituição e nas leis de crianças.
- C) A criança tem direito à liberdade, desde que tenha liberação da família e do Estado para aprimorar seu processo de desenvolvimento como sujeitos de direitos civis e cultas, para desenvolver-se como humanos sociais garantidos na Constituição.
- D) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

13. O professor, quando media as situações de aprendizagem dos alunos, está participando ativamente da construção e do desenvolvimento do conhecimento por parte do aprendente. Vygotsky (1998) destaca que esta mediação realizada pelo professor durante o processo de aprendizagem do aluno irá permitir a este ser criativo, questionador e também ativo neste processo, do qual surgirão sempre novos conhecimentos. Baseando-se na introdução dada, identifique as alternativas corretas:

- I. O professor mediador deverá ser capaz de identificar o nível em que se encontra o aprendiz da criança e lhe oferecer um aprendizado além do esperado, já pensando em consolidar os níveis de aprendizagem.
- II. O professor tem muita influência no desenvolvimento da aprendizagem, pois ele se apresenta como um interventor ativo da ação pedagógica que resultará em aprendizagem.
- III. O professor mediador surge como uma figura de suma importância para o desenvolvimento do aluno e de seu aprendiz, levando-o a interagir com o meio na busca de um conhecimento contextual elaborado a partir das trocas sociais.
- IV. Para que haja interação ou troca de informações, se fazem necessárias ao menos duas pessoas. Neste intercâmbio de significados, é essencial a fala e a linguagem, elementos importantes que marcam a interação entre o indivíduo e o contexto em que está inserido.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

V. O papel do professor é o de orientar e mostrar como fazer com modelos fixos, assim se torna um importante parceiro no decorrer do processo de ensino e aprendizagem, alguém que tem o saber e desperta no aluno para a construção de seu próprio aprendizado.

As assertivas corretas são:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas III, IV e V estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.

14. No ano de 1932, tivemos um marco importante para educação brasileira, o lançamento do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, que propôs um sistema escolar público, gratuito, obrigatório e leigo para todos os brasileiros até os 18 anos. O documento foi redigido por Fernando de Azevedo e assinado por 24 renomados educadores e intelectuais, que defendiam a reconstrução do sistema educacional menos elitista e aberto à interpenetração das classes sociais com vistas às necessidades de um Brasil que se industrializava. Tivemos um avanço expressivo desde aquela época. A partir de 2019, o Ministério da Educação anunciou que o objetivo é impulsionar a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e a educação para jovens e adultos e tornar o Brasil referência na América Latina, até 2030. Diante disso e tendo história da educação brasileira, identifique quais os 4 principais programas criados pelo Ministério da Educação para impulsionar o ensino.

- A) Programa de Residência Pedagógica; Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares; Programa Novos Caminhos e, por fim, o programa Tempo de Aprender.
- B) Programa Institutos e Universidades Empreendedoras e Inovadoras – Future-se; Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares; Programa Novos Caminhos e, por fim, o Programa Tempo de Aprender.
- C) Programa Novos Caminhos; Programa Tempo de Aprender; Programa Idiomas sem Fronteiras e por fim, o Programa de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral.
- D) Programa Idiomas Sem Fronteiras, Programa Institutos e Universidades Empreendedoras e Inovadoras – Future-se; Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares; Programa Novos Caminhos e, por fim, o Programa Tempo de Aprender.

15. Interdisciplinaridade é um conceito que se refere ao processo de ligação existente entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que é comum entre elas, por isso a interdisciplinaridade propõe a capacidade de dialogar entre as diversas ciências, fazendo entender o saber como um todo, e não como partes fragmentadas. Já na transdisciplinaridade há uma intercomunicação entre as disciplinas, de tal modo que não existem fronteiras entre as disciplinas. Ao mesmo tempo em que procura uma interação máxima entre as disciplinas, respeita suas singularidades, onde cada uma colabora para um saber comum, o mais completo possível, sem transformá-las em uma única disciplina. Ambas as propostas estão muito presente nas articulações das propostas pedagógicas atuais, fazendo com que haja uma comunicação saudável entre as disciplinas e o conhecimento de cada educando. Identifique a diferença entre esses dois conceitos, o conceito para Interdisciplinaridade será representado por (IN) e o conceito de Transdisciplinaridade será representado por (TR). Após a identificação, aponte a sequência correta.

() É um movimento importante de articulação entre o ensinar e o aprender. Compreendida como formulação teórica e assumida enquanto atitude, tem a pontencialidade de auxiliar os educadores e as escolas na ressignificação do trabalho pedagógico em termos de currículo, de métodos, de conteúdos, de avaliação e nas formas de organização dos ambientes para a aprendizagem.

() Não significa apenas que as disciplinas colaboram entre si, mas significa também que existe um pensamento organizador que ultrapassa as próprias disciplinas. Para haver essa proposta é preciso haver um pensamento organizador, chamado pensamento complexo.

() Essa ação é contrária a qualquer homogeneização e/ou enquadramento conceitual. Faz-se necessário o dismantelamento das fronteiras artificiais do conhecimento. Um processo educativo desenvolvido na perspectiva que possibilita o aprofundamento da compreensão da relação entre teoria e prática, contribui para uma formação mais crítica, criativa e responsável.

() É dita como promotora do diálogo entre os conhecimentos, para que seja possível uma delimitação de copropriedades entre as disciplinas. Esse movimento é um conector de métodos e conceitos teóricos que se inter-relacionam, por isso possibilita que os discentes tenham seu senso crítico expandido.

() É uma abordagem mais complexa, em que a divisão por disciplinas, hoje implantada nas escolas, deixa de existir. Essa prática somente será variável quando não houver mais a fragmentação do conhecimento. É o grau máximo entre as disciplinas, a busca de uma integração global dentro de um sistema totalizador que possibilite a unidade interpretativa.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

Marque a sequência correta:

- A) IN – IN – TR – TR – TR.
- B) TR – TR – IN – IN – TR.
- C) IN – TR – IN – IN – TR.
- D) TR – TR – IN – IN – IN.

16. O lúdico na educação infantil é de fundamental importância, porque proporciona uma aprendizagem interativa e prazerosa, pois por meio do mesmo a criança aprende brincando. O lúdico promove a aprendizagem e favorece o desenvolvimento físico intelectual e social da criança, ou seja, possibilita um desenvolvimento real, completo e prazeroso. Baseando-se na introdução dada, identifique as alternativas corretas:

I. O brincar é uma prática predominante na infância, porém vem ganhando espaço cada vez maior nas escolas de educação infantil, uma vez que a mesma proporciona a oportunidade da criança descobrir, criar, inventar e reorganizar seus conhecimentos, assim como também aprender enquanto brinca.

II. O movimento lúdico, simultaneamente, torna-se fonte prazerosa de conhecimento, pois nele a criança constrói classificações, elabora sequências lógicas, desenvolve o psicomotor e a afetividade e amplia conceitos das várias áreas da ciência.

III. A criança aprende muito ao brincar. O que aparentemente ela faz apenas para distrair-se ou gastar energia é, na realidade, uma importante ferramenta para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social, pedagógico.

IV. O lúdico, como método pedagógico, prioriza a sequência de expressão e interpretação. Por meio dessa ferramenta, a criança aprende de uma forma coerente, mais tranquila e livre, possibilitando o alcance dos mais diversos níveis do desenvolvimento. Cabe assim, uma estimulação por parte do adulto/professor para a criação de ambiente que favoreça a individualidade do desenvolvimento infantil, por intermédio de jogos e brincadeiras.

As assertivas corretas são:

- A) Apenas I, II, e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.

17. A alfabetização nem sempre foi entendida como um processo no qual o indivíduo constrói a gramática e suas variações. Ao contrário disso, o que se tinha em tempos não tão distantes assim era que alfabetização consistia no simples ato de aprender a ler e escrever. É possível perceber que a alfabetização em si mudou bastante, não só na sua definição, mas também no modo como ela era conduzida, levando em consideração os materiais didáticos, a mudança de técnicas de memorização e métodos empregados, além, é claro, dos fatores sociais, econômicos e políticos. O que exigiu não só da escola, mas também dos professores em sala de aula, uma postura diferenciada, com novas didáticas e ainda embasamento teórico para se ter mais qualidade em sua prática pedagógica. Considerando essas informações sobre alfabetização escolar é correto afirmar que:

A) A alfabetização faz parte do processo de ensino e aprendizagem da criança na Educação Infantil. Não é porque possuem pouca idade que não podemos avaliar e realizar algumas considerações diante dessa primeira etapa da educação básica.

B) A alfabetização é o processo de ensino e aprendizagem de um sistema linguístico e da forma como usá-lo para se comunicar com a sociedade. Por meio da alfabetização, o sujeito será capaz de codificar e decodificar uma língua, aprendendo a ler e escrever. Esse processo também habilita o sujeito a desenvolver diversos métodos de aprendizado da língua.

C) A alfabetização é o estado que um indivíduo ou grupo social alcança depois de se familiarizar com a escrita e a leitura, possuindo uma maior experiência para desenvolver as práticas do seu uso nos mais diversos contextos sociais.

D) Ler e escrever fazem parte da alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental I vistos como imagens espelhadas uma da outra, como reflexos sob ângulos opostos de um mesmo fenômeno: a comunicação, por meio da língua escrita. Mas há diferenças fundamentais entre as habilidades e conhecimentos empregados na leitura e aqueles empregados na escrita, assim como há diferenças consideráveis entre os processos envolvidos na aprendizagem da leitura e os envolvidos na aprendizagem da escrita.

18. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Como já indicado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº 7/2010), essas mudanças impõem desafios à elaboração de currículos para essa etapa de escolarização, de modo a superar as rupturas que ocorrem na passagem não somente entre as etapas da Educação Básica, mas também entre as

duas fases do Ensino Fundamental: Anos Iniciais e Anos Finais. Sobre os Anos Iniciais é correto afirmar que:

I. Os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Tendo em vista essa maior especialização, é importante, nos vários componentes curriculares, retomar e ressignificar as aprendizagens da Educação Infantil no contexto das diferentes áreas, visando ao aprofundamento e à ampliação de repertórios dos estudantes.

II. Essa concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas nos Anos Iniciais.

III. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

IV. Os Anos Iniciais é uma etapa da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro. Todavia, a realidade educacional do país tem mostrado que essa etapa representa um gargalo na garantia do direito à educação. Para além da necessidade de universalizar o atendimento, tem-se mostrado crucial garantir a permanência e as aprendizagens dos estudantes, respondendo às suas demandas e aspirações presentes e futuras.

V. Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo. A relação com múltiplas linguagens, incluindo os usos sociais da escrita e da matemática, permite a participação no mundo letrado e a construção de novas aprendizagens, na escola e para além dela; a afirmação de sua identidade em relação ao coletivo, no qual se inserem, resulta em formas mais ativas de se relacionarem com esse coletivo e com as normas que regem as relações entre as pessoas dentro e fora da escola, pelo reconhecimento de suas potencialidades, pelo acolhimento e pela valorização das diferenças.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

As assertivas corretas são:

- A) Apenas I, II, e III estão corretas.
- B) Apenas I, IV e V estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.

19. A educação tem se constituído em um fator de grande preocupação, tanto para os órgãos governamentais quanto para a sociedade em geral. Isto porque, embora tenha apresentado grandes avanços quanto ao acesso, depara-se, hoje, com o enorme desafio de se obter boa qualidade de ensino nas escolas públicas da educação básica. O baixo desempenho dos alunos apresentado nas avaliações escolares é um problema que há muito tempo vem sendo percebido pelos educadores no interior das escolas, mas, que atualmente, tem afetado mais diretamente a sociedade, especialmente, no que diz respeito ao campo profissional. A escola assume um papel fundamental nesse processo e passa a ser a forma dominante de educação. Diante disso, reflita sobre as premissas abaixo:

I. A escola pública, laica e gratuita passa a constituir-se como uma necessidade da sociedade moderna, cuja função principal é transmitir a todos os seus indivíduos, os conhecimentos científicos mínimos necessários ao seu desenvolvimento.

PORQUE

II. A escola exerce essa função de diversas formas nos diferentes contextos históricos e sociais. Estrutura-se um modelo diferente de escola em cada sociedade, em cada tempo, de acordo com os interesses dos dirigentes desta sociedade na qual está inserida. Estes interesses estão representados nas teorias educacionais que nortearam e norteiam o trabalho educativo.

- A) A alternativa I é uma proposição verdadeira e a alternativa II é uma proposição falsa.
- B) A alternativa I é uma proposição falsa e a alternativa II é uma proposição verdadeira.
- C) A alternativa I é uma proposição verdadeira e se complementa com a proposição II.
- D) As alternativas I e II são proposições falsas.

20. A LDB é a mais importante lei brasileira que se refere à educação. Esta lei foi aprovada em dezembro de 1996, com o número 9394/96. Foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública. Tendo a LDB 9394/96 como referência, assinale (V) para assertiva verdadeira e (F) para assertiva falsa. Logo após identifique a sequência correta.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

() Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública.

() A LDB 9394/96 é também chamada de Carta Magna da Educação. Inspirada e defendida pelo antropólogo Darcy Ribeiro, que conseguiu manter suas ideias em um texto legal e bem sintetizado, permitindo uma generalização e flexibilidade e com repercussões políticas.

() A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

() Na história do Brasil, essa é a décima vez que a educação conta com uma Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que regulamenta todos os seus níveis. A primeira LDB foi promulgada em 1964 (LDB 4024/64). João Goulart publica em 20 de dezembro de 1965 a primeira LDB. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) define e regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição. Foi citada pela primeira vez na Constituição de 1934.

() Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a sequência correta:

A) V – V – V – F – V.

B) F – V – V – F – F.

C) V – V – F – V – V.

D) F – V – F – V – F.