

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

CARGO
PROFESSOR ANOS INICIAIS

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a próxima questão.

Após cinquenta anos apenas do seu advento a televisão já é declarada obsoleta. As novas fronteiras agora são a internet e o espaço cibernético, e a nova palavra de ordem é “tornar-se digital”. O salto é grande e a diferença consiste no fato de que a televisão é um instrumento monovalente que recebe as imagens para um espectador passivo que fica a olhá-la, enquanto o mundo multimidiático é um universo interativo – constituído portanto de usuários ativos – e polivalente, isto é, para uma utilização múltipla, cuja máquina é um computador que recebe e transmite mensagens digitalizadas (SARTORI, Giovanni. *Homo videns*. Bauru: EDUSC, 2001.)

01. Considere as afirmações abaixo.

- I. O espaço cibernético e a internet são constituídos de um universo interativo e polivalente.
- II. A televisão é um instrumento monovalente, constituindo-se de usuários ativos e comunicativos.
- III. A palavra “obsoleta” pode ser substituída por “arcaica” sem alterar o significado da frase.
- IV. A televisão me deixou burro, muito burro demais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

02. Leia atentamente a seguinte frase: Temos a opção de ir de trem, de onibus ou tambem podemos chamar um carro atraves de um aplicativo.

Quantos acentos gráficos foram omitidos?

- A) 1 acento.
- B) 2 acentos.
- C) 3 acentos.
- D) 4 acentos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- Madalena ficou insensível _____ dor.
- Os dois adversários estavam cara _____ cara.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- Rapidamente aprendeu ____ andar.
- Vou ____ França, onde ____ muito respeito pela privacidade pessoal.

- A) à – a – a – à – há.
- B) à – à – a – à – há.
- C) a – a – à – a – a.
- D) à – a – a – a – há.

04. Assinale a alternativa em que ocorre ambiguidade.

- A) Ele entrou para dentro da sala.
- B) Ele cumprimentou seu colega na festa.
- C) O chefe de Manuel entrou com sua maleta no escritório.
- D) Ele deu um beijo na boca dela.

05. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação correta.

- A) *O Alienista* que, é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- B) *O Alienista*, que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- C) *O Alienista* que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- D) *O Alienista*, que é um conto crítico, foi escrito por Machado de Assis.

06. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “Soraia ganhou uma bolsa verde e amarela”, o sujeito é composto.
- () Em “Soraia ganhou uma bolsa vermelha”, o sujeito é simples.
- () Em “Soraia permaneceu calada na audiência”, o predicado é nominal.
- () Em “Soraia abriu o pacote ansiosa”, o verbo é de ligação.
- A) F – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – F – F.

07. Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- A) Não me conformo com a atitude de algumas pessoas.
- B) Me aproximei de você por puro interesse.
- C) A prova que se realiza hoje contará com dois fiscais.

D) Realizar-se-á uma nova prova.

Conhecimentos Gerais

08. É um objeto conectado a internet. Pode se apresentar nos mais diversos formatos e funcionalidades, tais como: um rastreador de exercícios físicos, uma fechadura, uma lâmpada ou até sapatos que medem batimentos cardíacos. Estamos falando de:

A) Google.

B) Cookie.

C) WWW (World Wide Web) – (Rede Mundial de Computadores).

D) IoT (Internet of Things) – (Internet das Coisas).

09. Após um aumento nas tensões entre Ucrânia e Rússia, em especial pela aproximação da Ucrânia junto a OTAN, no dia 24 de fevereiro de 2022, a Rússia invade a Ucrânia. O presidente da Ucrânia, político, ator, roteirista, comediante e produtor/diretor cinematográfico, consegue mobilizar a população ucraniana para resistir a invasão, tornando-se uma figura conhecida mundialmente. Qual o nome do presidente da Ucrânia?

A) Vladimir Vladimirovitch Putin.

B) Vladimir Vladimirovitch Zelensky.

C) Volodymyr Olexandrovytch Putin.

D) Volodymyr Olexandrovytch Zelensky.

10. A tecnologia 5G proporciona uma maior velocidade de conexão para os dispositivos (aproximadamente 20 vezes mais rápida), e também possibilita a conexão simultânea de mais equipamentos. Enquanto a tecnologia 4G possibilita a cobertura de 10 mil aparelhos, a 5G proporciona a cobertura de até 1 milhão de aparelhos por quilômetro no Brasil. Foi definido um plano de implantação da rede 5G. Quais os primeiros locais a serem beneficiados com a tecnologia?

A) São Paulo (SP) em 06/01/2022 – Belo Horizonte (MG) em 12/02/2022 – Brasília (DF) em 25/02/2022.

B) Brasília (DF) em 06/07/2022 – Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS) e João Pessoa (PB) em 29/07/2022 - São Paulo (SP) em 04/08/2022.

C) Rio de Janeiro (RJ) em 22/05/2022 – São Paulo (SP) em 03/06/2022.

D) Nenhuma das alternativas acima, a rede 5G foi ativada simultaneamente em todas as capitais do país em 05/05/2022.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são: Tendências Liberais e Tendências Progressistas. Conhecer as diferentes tendências pedagógicas é fundamental na prática docente. Esse fator contribui para o desenvolvimento de uma atuação mais consciente e baseada nas principais demandas de aprendizagem. As tendências pedagógicas foram formuladas ao longo dos anos por diversos teóricos, baseadas sobretudo na visão que tinham sobre o contexto histórico. O maior objetivo, com isso, foi o de elaborar sistemas de ensino compatíveis com as demandas observadas em cada âmbito social. Levando em consideração o citado acima, marque TL para representar Tendências Liberais e TP para Tendências Progressistas.

() Essa tendência parte do pressuposto de que os estudantes devem ser preparados para assumir determinados papéis sociais, considerando suas maiores aptidões e habilidades.

() A escola deve assumir o preparo intelectual e moral dos discentes, perpetuando a divisão das classes sociais. Portanto, a aprendizagem ocorre tendo a figura do professor como facilitador. Ele deve analisar quais são os melhores métodos para que o processo pedagógico ocorra da melhor forma para todos os envolvidos.

() Essa pedagogia parte justamente de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sociopolíticas da educação, propondo um processo de ensino baseado na transformação da sociedade.

() Os conteúdos curriculares são repassados por meio de informações ordenadas por uma sequência lógica e psicológica, tendo a ciência objetiva como base. As metodologias de ensino também apresentam maior equilíbrio entre as demandas educativas e os valores sociais vigentes.

() A escola tem a função social de ser um espaço onde professores e alunos tenham uma relação sustentada na autogestão, sendo que o docente é considerado um orientador do conhecimento. Geralmente, as atividades realizadas são relacionadas à prática cotidiana vivenciada pelos estudantes, sempre de acordo com os conteúdos curriculares propostos em sala de aula.

() O progresso faz parte de sua metodologia de ensino. A inspiração vem da teoria do conhecimento marxista. Dá para ver facilmente como essa formação pedagógica estimula rupturas,

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

para chegar num local teórico e abstrato. Para isso, o aluno vira o protagonista do seu processo de aprendizado.

Assinale a sequência correta:

- A) TL – TP – TL – TP – TP – TP.
- B) TL – TL – TP – TL – TP – TP.
- C) TP – TL – TP – TP – TL – TL.
- D) TP – TP – TP – TL – TL – TL.

12. No Brasil, os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal com o objetivo principal de orientar os educadores por meio da normatização de alguns fatores fundamentais concernentes a cada disciplina. Esses parâmetros abrangem tanto a rede pública, como a rede privada de ensino, conforme o nível de escolaridade dos alunos. Sua meta é garantir aos educandos o direito de usufruir dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania. Embora não sejam obrigatórios, os PCNs servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais. Os PCNs nada mais são do que uma referência para a transformação de objetivos, conteúdos e didática do ensino. Baseando-se na introdução dada, identifique as alternativas correta:

I. Por abrangerem inúmeros fatores, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem ser utilizados com objetivos distintos, conforme o contexto em que a escola está inserida. Além disso, a forma como foi estruturado, esse documento possibilita aos profissionais da educação iniciarem a sua leitura por diferentes partes, sem seguirem uma ordenação. No entanto, com o tempo, os educadores devem conhecê-lo, na íntegra, para poderem compreendê-lo e se apropriarem de sua proposta.

II. Os PCNs é a mais importante lei brasileira que se refere à educação. Esta lei foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9394/96 e foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública.

III. Os Parâmetros Curriculares Nacionais devem fazer parte do cotidiano da prática pedagógica, sendo transformados continuamente pelo professor. Com isso, cabe aos PCNs a tarefa de rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem, maneiras de avaliar, além da orientação dos professores para estes elaborarem um planejamento que possa, de fato, orientar o seu trabalho em sala de aula. Tudo para posicionar os educadores como agentes essenciais nessa grande empreitada que é o processo educacional.

IV. Estabelece parâmetros curriculares nacionais, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso

à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública.

V. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro.

As assertivas corretas são:

A) Apenas II, III, e IV estão corretas.

B) Apenas I, II e IV estão corretas.

C) Apenas III e V estão corretas.

D) Apenas I, III e V estão corretas.

13. A avaliação da aprendizagem é uma das ferramentas que os educadores têm para verificar a eficácia da transmissão e absorção dos conteúdos pelos alunos. No ensino tradicional, as provas carregam um peso muito grande, pois a pressão por boas notas é uma realidade. Isso faz com que os estudantes tenham esse momento e, muitas vezes, aspectos como o nervosismo e, até mesmo, o estresse influenciem na execução dos exercícios. Sobre avaliação da aprendizagem é correto afirmar que:

A) Avaliar para aprender: essa é a melhor maneira de conduzir a avaliação da aprendizagem. Por meio dos resultados, os educadores devem estar preparados para ver muito mais do que simplesmente notas, aproveitando o momento para criar maneiras de fazer com que os alunos — que têm particularidades e ritmos diversos — absorvam o conteúdo ensinado.

B) A avaliação da aprendizagem é considerada uma medida, trazendo padrão e provas, isso traz benefícios para os alunos e até mesmo para os educadores. No caso dos estudantes, há a possibilidade de verificar o andamento do seu aprendizado e buscar métodos para impulsionar o seu desenvolvimento. Além disso, professores podem incentivar a autoavaliação nos alunos, e estimular a sua participação ativa na aprendizagem.

C) As avaliações são muito importantes para fazer um diagnóstico completo de como está o desenvolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. É a partir dessa análise que será possível aprovar ou reprovar, identificar pontos de melhoria com os estudantes, e em qual ponto já pode ser explorado algo mais avançado, é importante uma prova igual para todos independente do nível que se escolar que a criança se encontra.

D) A avaliação assume uma função marcadamente seletiva que, eventualmente, poderá atenuar-se ou mesmo desaparecer se o sistema se tornar mais equilibrado e mais aberto. Portanto, a função de certificação das aprendizagens dos alunos ganharia maior relevância do que a função seleção.

14. Assim como Jean Piaget, Emília Ferreiro também acredita que as crianças possuem um papel ativo em seu aprendizado, construindo o próprio conhecimento. Propondo, portanto, que as escolas não devem focar somente no conteúdo, mas também no sujeito que o aprende. Seguindo essas ideias, Emília Ferreiro afirma que a escrita não resulta da simples cópia de um modelo externo, mas é um processo de construção pessoal. A alfabetização é o processo em que o aluno aprende e domina o código alfabético. Nele a criança aprende a decodificar os elementos que compõem a escrita. A alfabetização é a base para uma educação construtiva, o qual ajuda as pessoas a desenvolver a leitura, a escrita, a comunicação, as ideias e os pensamentos. Sobre o processo da alfabetização, é correto afirmar que:

A) O início da alfabetização é um dos principais marcos da infância. Como num passe de mágica, as crianças começam a juntar as sílabas para então ler e escrever suas primeiras palavras. Além de ser obrigatório no 1º ano fazer a leitura, para o pleno desenvolvimento durante os anos iniciais, a alfabetização é também um direito de todas as crianças.

B) A alfabetização é um caminho para se apropriar da escrita e de todos os benefícios que ela pode proporcionar. Sendo assim, a função social de saber escrever deve ser desenvolvida com o uso de textos atuais, como de jornais e revistas, além de outros livros e histórias, criando um aprendizado significativo e mais enriquecedor.

C) A alfabetização é um processo mais amplo que vai além do aprendizado das letras e símbolos da escrita. Nele o aluno é capaz de compreender, interpretar e usar o conhecimento da língua em práticas sociais. Portanto, existem pessoas que são alfabetizadas, porém não são letradas. Mas, vale lembrar que, é fundamental que a alfabetização e o letramento do aluno aconteçam de forma simultânea, uma vez que são conceitos complementares.

D) A alfabetização tem sua origem alicerçada a cultura japonesa e abre portas para o mundo dos saberes e da cidadania. Ela é um pilar fundamental para o desenvolvimento humano pleno. A alfabetização consiste no processo de aprendizagem que resulta na aquisição das habilidades de operar números, de ler, compreender e escrever textos.

15. A melhor maneira de garantir uma boa avaliação começa com mudanças nas visões dos próprios educadores. O que muitos professores confundem é o uso das ferramentas avaliativas (provas) com a gestão da aprendizagem dos alunos. Os exames são formalidades que, sozinhos, não fornecem diagnósticos concretos. Um processo de ensino tem início, meio e fim. Sendo assim, o educador não deve simplesmente usar provas para avaliar sem fazer o acompanhamento de cada aluno, verificando se o aprendizado está ou não acontecendo. Para auxiliar nesse processo é adotado 4 tipos de avaliação interna, importantes para garantir da avaliação da aprendizagem. Considerando as

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

informações apresentadas a avaliação e seus benefícios, avalie as afirmações, considerando o termo e o conceito na ordem sequencial crescente.

Termos:

1. Avaliação Diagnóstica.
2. Avaliação Formativa.
3. Avaliação Somativa.
4. Avaliação Comparativa.

Conceitos:

() Essa avaliação pode ser aplicada com estudos de caso, lista de exercícios, seminários, auto avaliação, e qualquer abordagem que ajude a entender o perfil de cada aluno e de que forma ele se sente mais confortável aprendendo.

() Essa avaliação vai entender o aproveitamento de um aluno, comparando um período com outro. E esse tempo a ser avaliado e comparado pode ser definido pelos profissionais da educação. Pode ser aplicada com: resumos de conteúdo, testes rápidos, para os períodos curtos, relatórios,

() Essa avaliação irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que, foquem no conteúdo das disciplinas.

() Essa avaliação é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

Marque a sequência correta:

- A) 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 1 – 4 – 3 – 2.
- C) 4 – 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 4 – 3 – 1.

16. Muito mais do que apenas definir quais conteúdos devem ser abordados em cada período, os professores e profissionais da gestão pedagógica carregam desafios como desenvolver habilidades sociais, emocionais, valores e atitudes adequadas para o exercício pleno da cidadania de cada estudante. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento norteador para essa gestão

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

no Brasil, um guia com o objetivo de balizar a educação básica e estabelecer patamares de aprendizagem e conhecimentos essenciais que precisam ser garantidos a todos os brasileiros. Frente a isso, a BNCC também pode ser considerada como:

A) A Base Nacional Comum Curricular não é um modelo curricular pronto, com normativas específicas, e sim de um guia orientador que estabelece os objetivos de aprendizagem correspondentes a cada etapa escolar, considerando igualmente as particularidades — metodológicas, sociais e regionais — de cada localidade.

B) A Base Nacional Comum Curricular, também chamada de BNCC, foi sancionada em 20 de dezembro de 1996 e tem como principal finalidade orientar a educação brasileira. Sua história é marcada por idas e vindas. Antes mesmo de se tornar legislação, a Lei 9394/96 passou por várias discussões e mudanças até que seu texto final fosse aprovado.

C) A Base Nacional Comum Curricular é um modelo curricular pronto, com normativas específicas, um guia orientador que estabelece os objetivos de aprendizagem correspondentes a cada etapa escolar, considerando igualmente as particularidades — metodológicas, sociais e regionais — de cada localidade. Além de apresentar a sequência adequada de conteúdo.

D) A Base Nacional Comum Curricular, também chamada de BNCC, foi sancionada em 20 de dezembro de 2017 e tem como principal finalidade orientar a educação brasileira. Sua história é marcada por idas e vindas. Compreender seus princípios é crucial para que as práticas sugeridas sejam aplicadas de forma eficiente no contexto pedagógico, dentro e fora da sala de aula.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação ou LDB, estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado enquanto agente provedor da educação escolar pública, definindo suas responsabilidades em colaboração com a União, o Distrito Federal e os municípios. Sobre a LDB 9394/96 é correto afirmar que é a:

A) Lei que estabelece a ordem de atividades escolares para o sistema educacional nacional.

B) Lei que estabelece a organização curricular e de espaços para o sistema educacional nacional.

C) Lei que estabelece as diretrizes e bases para o sistema educacional brasileiro.

D) Lei que estabelece princípios, objetivos, visão e metas para o sistema educacional brasileiro.

18. O PPP é uma ferramenta que vai além do currículo escolar, trazendo os valores, a cultura, as crenças e as diretrizes de ação que devem orientar toda a comunidade escolar. Por isso, é fundamental que ele seja bem elaborado e sempre sirva como orientação para o cotidiano da instituição. A elaboração do projeto político-pedagógico é um processo de consolidação da

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

democracia e da autonomia da escola, com vistas à construção de sua identidade. Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico:

- A) Incentivar a participação de voluntários nas atividades docentes das escolas de educação básica, sem exigências de formação e especialização acadêmicas.
- B) Proporcionar aos alunos de escolas da educação básica a qualificação para o trabalho e para o exercício da cidadania, por meio do currículo nacional único.
- C) É um documento que apresenta todo o planejamento da escola, reunindo seus objetivos, valores, metodologia de ensino e ações a serem colocadas em prática, tudo isso com a finalidade de alcançar as metas estabelecidas.
- D) Constitui a proposta de trabalho da escola, cuja elaboração compete, exclusivamente, ao Coordenador Pedagógico e ao Diretor.

19. Com resultados obtidos por meio da pesquisa realizada por Emilia Ferreiro e Ana Teberosky foram definidos cinco níveis de desenvolvimento da escrita, a partir do momento em que o indivíduo compreende para que serve a escrita, ou seja, que ela tem uma utilidade. Só se sabe e consegue escrever quando possuímos o conhecimento sobre a função da escrita e quando percebemos que desenho não é a mesma coisa de escrita, porém é um avanço significativo, mas que existe uma diferença entre eles, embora em alguns momentos eles estejam acompanhados. A escrita é uma representação gráfica com significados. Os cinco níveis de escrita, segundo a psicogênese da língua escrita, são os seguintes: nível pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético e ortográfico. Considerando as informações apresentadas sobre níveis de desenvolvimento da escrita, relacione-os adequadamente:

Termos:

- 1. Nível pré-silábico.
- 2. Nível silábico.
- 3. Nível silábico-alfabético.
- 4. Nível alfabético.
- 5. Nível ortográfico.

Conceitos:

No _____ a criança entra no estágio em que permanecemos em continua construção, aonde vamos adquirindo e dominando as irregularidades da língua no decorrer da vida.

No _____ a criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre fala e escrita, entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras, tentam dar valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras, para cada sílaba pronunciada o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra numa frase dita. E nesse nível a criança ainda utiliza o critério quantitativo e

qualitativo.

No _____ a criança faz uma transição do silábico para o alfabético. É uma escrita quase alfabética, onde a criança começa a escrever alfabeticamente algumas sílabas e para outras permanece silábico. Percebe, primeiramente, que a sílaba tem duas letras e, posteriormente, que existem sílabas com mais de duas letras, tem dificuldades em separar palavras quando escreve frase ou texto. É nesse nível em que alguns adultos usam o termo em que a criança estaria engolindo letras.

No _____ a criança já domina a relação existente entre letra-sílaba-som e as regularidades da língua. Faz relação sonora das palavras, escreve do jeito que fala, oculta letras quando mistura a hipótese alfabética e silábica, apresenta dificuldades e problemas ortográficos.

No _____ a criança não estabelece relação entre a escrita e a fala (pronuncia), ela exerce sua escrita por meio de desenhos, rabiscos e letras, utilizando-as aleatoriamente. As principais hipóteses desse nível são: já percebe a função social da escrita (diferenciando-a de desenhos), usa critério quantitativo. São necessárias muitas letras para escrever o nome de um objeto grande, e poucas letras para escrever o nome de um objeto ou coisa pequena

A sequência está correta em:

- A) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- B) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.

20. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, é correto afirmar que:

I. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

II. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

III. Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

IV. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Assinale as assertivas corretas:

A) Apenas I, III, e IV estão corretas.

B) Apenas II e III estão corretas.

C) Apenas II e IV estão corretas.

D) Apenas I, II e IV estão corretas.