

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

CARGO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a próxima questão.

Após cinquenta anos apenas do seu advento a televisão já é declarada obsoleta. As novas fronteiras agora são a internet e o espaço cibernético, e a nova palavra de ordem é “tornar-se digital”. O salto é grande e a diferença consiste no fato de que a televisão é um instrumento monovalente que recebe as imagens para um espectador passivo que fica a olhá-la, enquanto o mundo multimidiático é um universo interativo – constituído portanto de usuários ativos – e polivalente, isto é, para uma utilização múltipla, cuja máquina é um computador que recebe e transmite mensagens digitalizadas (SARTORI, Giovanni. *Homo videns*. Bauru: EDUSC, 2001.)

01. Considere as afirmações abaixo.

- I. O espaço cibernético e a internet são constituídos de um universo interativo e polivalente.
- II. A televisão é um instrumento monovalente, constituindo-se de usuários ativos e comunicativos.
- III. A palavra “obsoleta” pode ser substituída por “arcaica” sem alterar o significado da frase.
- IV. A televisão me deixou burro, muito burro demais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

02. Leia atentamente a seguinte frase: Temos a opção de ir de trem, de onibus ou tambem podemos chamar um carro atraves de um aplicativo.

Quantos acentos gráficos foram omitidos?

- A) 1 acento.
- B) 2 acentos.
- C) 3 acentos.
- D) 4 acentos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- Madalena ficou insensível _____ dor.
- Os dois adversários estavam cara _____ cara.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- Rapidamente aprendeu ____ andar.
- Vou ____ França, onde ____ muito respeito pela privacidade pessoal.

- A) à – a – a – à – há.
- B) à – à – a – à – há.
- C) a – a – à – a – a.
- D) à – a – a – a – há.

04. Assinale a alternativa em que ocorre ambiguidade.

- A) Ele entrou para dentro da sala.
- B) Ele cumprimentou seu colega na festa.
- C) O chefe de Manuel entrou com sua maleta no escritório.
- D) Ele deu um beijo na boca dela.

05. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação correta.

- A) *O Alienista* que, é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- B) *O Alienista*, que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- C) *O Alienista* que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- D) *O Alienista*, que é um conto crítico, foi escrito por Machado de Assis.

06. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “Soraia ganhou uma bolsa verde e amarela”, o sujeito é composto.
- () Em “Soraia ganhou uma bolsa vermelha”, o sujeito é simples.
- () Em “Soraia permaneceu calada na audiência”, o predicado é nominal.
- () Em “Soraia abriu o pacote ansiosa”, o verbo é de ligação.
- A) F – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – F – F.

07. Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- A) Não me conformo com a atitude de algumas pessoas.
- B) Me aproximei de você por puro interesse.
- C) A prova que se realiza hoje contará com dois fiscais.

D) Realizar-se-á uma nova prova.

Conhecimentos Gerais

08. É um objeto conectado a internet. Pode se apresentar nos mais diversos formatos e funcionalidades, tais como: um rastreador de exercícios físicos, uma fechadura, uma lâmpada ou até sapatos que medem batimentos cardíacos. Estamos falando de:

A) Google.

B) Cookie.

C) WWW (World Wide Web) – (Rede Mundial de Computadores).

D) IoT (Internet of Things) – (Internet das Coisas).

09. Após um aumento nas tensões entre Ucrânia e Rússia, em especial pela aproximação da Ucrânia junto a OTAN, no dia 24 de fevereiro de 2022, a Rússia invade a Ucrânia. O presidente da Ucrânia, político, ator, roteirista, comediante e produtor/diretor cinematográfico, consegue mobilizar a população ucraniana para resistir a invasão, tornando-se uma figura conhecida mundialmente. Qual o nome do presidente da Ucrânia?

A) Vladimir Vladimirovitch Putin.

B) Vladimir Vladimirovitch Zelensky.

C) Volodymyr Olexandrovytch Putin.

D) Volodymyr Olexandrovytch Zelensky.

10. A tecnologia 5G proporciona uma maior velocidade de conexão para os dispositivos (aproximadamente 20 vezes mais rápida), e também possibilita a conexão simultânea de mais equipamentos. Enquanto a tecnologia 4G possibilita a cobertura de 10 mil aparelhos, a 5G proporciona a cobertura de até 1 milhão de aparelhos por quilômetro no Brasil. Foi definido um plano de implantação da rede 5G. Quais os primeiros locais a serem beneficiados com a tecnologia?

A) São Paulo (SP) em 06/01/2022 – Belo Horizonte (MG) em 12/02/2022 – Brasília (DF) em 25/02/2022.

B) Brasília (DF) em 06/07/2022 – Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS) e João Pessoa (PB) em 29/07/2022 - São Paulo (SP) em 04/08/2022.

C) Rio de Janeiro (RJ) em 22/05/2022 – São Paulo (SP) em 03/06/2022.

D) Nenhuma das alternativas acima, a rede 5G foi ativada simultaneamente em todas as capitais do país em 05/05/2022.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. No contexto atual, os fundamentos teóricos metodológicos do processo de educação inclusiva escolar centralizam-se numa concepção de educação de qualidade que garante o acesso e permanência para todos, no respeito à diversidade dos educandos. Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

I. A partir do modelo conservador no qual os alunos com deficiência têm a oportunidade de se preparar para a vida em sociedade, torna-se relevante que os professores melhorem suas habilidades profissionais para construir uma educação com base em princípios meritocráticos.

II. A educação inclusiva exige que os sistemas educacionais modifiquem suas estruturas físicas e atitudinais e que contemplem as expectativas com relação a uma educação inclusiva, que visa construir uma escola real para todos, na qual o currículo leve em conta a diversidade, pautando-se por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.

III. A educação especial é definida como modalidade de educação que tem como princípio a inclusão.

IV. Deve atender somente ao nível dos ensinos fundamental e médio, considerando um conjunto de recursos e estratégias à disposição dessa pequena parcela da população.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) II – III.
- B) III – IV.
- C) I – III – IV.
- D) II – III – IV.

12. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a escola, historicamente, se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. Portanto, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão a partir do processo de:

- A) Sala bilingue.
- B) Separação dos saberes.
- C) Democratização da escola.
- D) Competências específicas.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

13. De acordo com as Diretrizes operacionais da educação especial para o Atendimento Educacional Especializado na educação básica, a educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem, nas turmas comuns do ensino regular. No contexto do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é correto apenas o que se afirma em:

- A) As escolas comuns da rede regular de ensino do país precisam atender no AEE apenas alunos com deficiência intelectual.
- B) O atendimento do AEE complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- C) O AEE objetiva a realização de tarefas que os estudantes não conseguem realizar sem ajuda.
- D) O ensino oferecido no AEE substitui o ensino escolar regular.

14. O professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos alvo da educação especial. São atribuições do professor de AEE:

- I. Elaboração, execução e avaliação do plano de AEE do aluno.
- II. Definição do cronograma e das atividades do atendimento do aluno.
- III. Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis.
- IV. Ensino e desenvolvimento das atividades próprias do AEE, tais como: Libras, Braille, orientação e mobilidade, língua portuguesa para alunos surdos; informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa – CAA, atividades de desenvolvimento das habilidades mentais superiores e atividades de enriquecimento curricular.
- V. Visitações às famílias durante o processo de escolarização do aluno e dedicação exclusiva às especificidades do mesmo, quando este, por sua vez, não atingir os resultados esperados, encaminhá-lo para um serviço de apoio psicológico.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I – II – III – IV – V.
- B) I – II – V.
- C) I – II – III - IV.
- D) II – III – IV – V.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

15. Ao estabelecer relações entre a educação especial e a obrigatoriedade da matrícula aos quatro anos, é necessário analisar como a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024), afeta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças pequenas. O AEE constitui-se como uma ferramenta para as crianças com deficiência a fim de:

- A) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e o professor da sala de aula especial, permitindo um trabalho diferenciado.
- B) Que a experiência do especialista do AEE contribua no processo educacional de inclusão social a partir do ensino fundamental e em todo o espaço escolar, bem como a inserção na sociedade.
- C) Ofertar acessibilidade no âmbito do sistema escolar, garantindo um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades e na não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- D) Fazer cumprir a lei que é determinada, segundo o censo escolar, a partir das fases históricas da educação inclusiva: atenção social à deficiência, do extermínio, da segregação (institucionalização), da integração e da inclusão social.

16. A Base Nacional Comum Curricular – (BNCC) deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Sobre a BNCC, avalie as afirmações a seguir:

- I. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- II. A BNCC é um documento de caráter normativo orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares
- III. A BNCC deve assegurar aos estudantes o desenvolvimento de apenas 5 (cinco) competências gerais.
- IV. A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para o empreendedorismo e a competitividade.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) II – III.
- B) II – III – V.
- C) I – III – IV.
- D) I – II.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

17. A Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- A) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares.
- B) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.
- C) A segregação dos menos favorecidos cognitivamente, considerando o acesso a escolas especiais.
- D) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas integradoras.

18. A atual política educacional brasileira, no que tange às diretrizes para a educação especial, enfatiza a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais nas classes comuns, na perspectiva de abolir as práticas segregacionistas que vêm norteando a educação desses alunos. Para Vygotsky, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente. Os alunos com necessidades educacionais especiais necessitam de um trabalho pedagógico que os auxilie no desenvolvimento do percurso educativo, logo o ambiente escolar deverá:

- I. Estabelecer uma postura crítica em relação aos saberes escolares e à forma como eles podem ser trabalhados.
- II. Conscientizar-se de que a escola é uma estrutura pronta e acabada, por isso, sua tarefa é determinar o ritmo da classe para que ocorra a aprendizagem.
- III. Colaborar com o desenvolvimento integral do aluno, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades de cada um.
- IV. Oferecer um espaço em que o aluno possa aprender e perceber-se como sujeito ativo na construção do conhecimento.
- V. Propiciar um clima de cooperação e respeito entre todos.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I – II – III – V.
- B) II – III – V.
- C) I – III – IV – V.
- D) II – III – IV – V.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

19. Assinale a alternativa que se refere ao conjunto de serviços, recursos e materiais que favorecem ou mesmo ampliam as competências funcionais de pessoas de um modo geral e de pessoas com deficiência, de forma a proporcionar o uso de suas habilidades com o objetivo de fomentar a vida autônoma e independente das mesmas, garantindo-lhes sua efetiva participação na sociedade.

- A) Tecnologia da informação e comunicação.
- B) Tecnologia assistiva.
- C) Acessibilidade assistiva.
- D) Serviços tecnológicos.

20. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- I. Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- II. Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular apenas da própria escola.
- III. Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- IV. Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.
- V. Professores para o exercício da docência do AEE.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I – III – IV – V.
- B) II – III – V.
- C) I – IV – V.
- D) II – III – IV – V