

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

CARGO
PROFESSOR DE INGLÊS

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a próxima questão.

Após cinquenta anos apenas do seu advento a televisão já é declarada obsoleta. As novas fronteiras agora são a internet e o espaço cibernético, e a nova palavra de ordem é “tornar-se digital”. O salto é grande e a diferença consiste no fato de que a televisão é um instrumento monovalente que recebe as imagens para um espectador passivo que fica a olhá-la, enquanto o mundo multimidiático é um universo interativo – constituído portanto de usuários ativos – e polivalente, isto é, para uma utilização múltipla, cuja máquina é um computador que recebe e transmite mensagens digitalizadas (SARTORI, Giovanni. *Homo videns*. Bauru: EDUSC, 2001.)

01. Considere as afirmações abaixo.

- I. O espaço cibernético e a internet são constituídos de um universo interativo e polivalente.
- II. A televisão é um instrumento monovalente, constituindo-se de usuários ativos e comunicativos.
- III. A palavra “obsoleta” pode ser substituída por “arcaica” sem alterar o significado da frase.
- IV. A televisão me deixou burro, muito burro demais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

02. Leia atentamente a seguinte frase: Temos a opção de ir de trem, de onibus ou tambem podemos chamar um carro atraves de um aplicativo.

Quantos acentos gráficos foram omitidos?

- A) 1 acento.
- B) 2 acentos.
- C) 3 acentos.
- D) 4 acentos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- Madalena ficou insensível _____ dor.
- Os dois adversários estavam cara _____ cara.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- Rapidamente aprendeu ____ andar.
- Vou ____ França, onde ____ muito respeito pela privacidade pessoal.

- A) à – a – a – à – há.
- B) à – à – a – à – há.
- C) a – a – à – a – a.
- D) à – a – a – a – há.

04. Assinale a alternativa em que ocorre ambiguidade.

- A) Ele entrou para dentro da sala.
- B) Ele cumprimentou seu colega na festa.
- C) O chefe de Manuel entrou com sua maleta no escritório.
- D) Ele deu um beijo na boca dela.

05. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação correta.

- A) *O Alienista* que, é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- B) *O Alienista*, que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- C) *O Alienista* que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- D) *O Alienista*, que é um conto crítico, foi escrito por Machado de Assis.

06. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “Soraia ganhou uma bolsa verde e amarela”, o sujeito é composto.
- () Em “Soraia ganhou uma bolsa vermelha”, o sujeito é simples.
- () Em “Soraia permaneceu calada na audiência”, o predicado é nominal.
- () Em “Soraia abriu o pacote ansiosa”, o verbo é de ligação.
- A) F – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – F – F.

07. Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- A) Não me conformo com a atitude de algumas pessoas.
- B) Me aproximei de você por puro interesse.
- C) A prova que se realiza hoje contará com dois fiscais.

D) Realizar-se-á uma nova prova.

Conhecimentos Gerais

08. É um objeto conectado a internet. Pode se apresentar nos mais diversos formatos e funcionalidades, tais como: um rastreador de exercícios físicos, uma fechadura, uma lâmpada ou até sapatos que medem batimentos cardíacos. Estamos falando de:

A) Google.

B) Cookie.

C) WWW (World Wide Web) – (Rede Mundial de Computadores).

D) IoT (Internet of Things) – (Internet das Coisas).

09. Após um aumento nas tensões entre Ucrânia e Rússia, em especial pela aproximação da Ucrânia junto a OTAN, no dia 24 de fevereiro de 2022, a Rússia invade a Ucrânia. O presidente da Ucrânia, político, ator, roteirista, comediante e produtor/diretor cinematográfico, consegue mobilizar a população ucraniana para resistir a invasão, tornando-se uma figura conhecida mundialmente. Qual o nome do presidente da Ucrânia?

A) Vladimir Vladimirovitch Putin.

B) Vladimir Vladimirovitch Zelensky.

C) Volodymyr Olexandrovytch Putin.

D) Volodymyr Olexandrovytch Zelensky.

10. A tecnologia 5G proporciona uma maior velocidade de conexão para os dispositivos (aproximadamente 20 vezes mais rápida), e também possibilita a conexão simultânea de mais equipamentos. Enquanto a tecnologia 4G possibilita a cobertura de 10 mil aparelhos, a 5G proporciona a cobertura de até 1 milhão de aparelhos por quilômetro no Brasil. Foi definido um plano de implantação da rede 5G. Quais os primeiros locais a serem beneficiados com a tecnologia?

A) São Paulo (SP) em 06/01/2022 – Belo Horizonte (MG) em 12/02/2022 – Brasília (DF) em 25/02/2022.

B) Brasília (DF) em 06/07/2022 – Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS) e João Pessoa (PB) em 29/07/2022 - São Paulo (SP) em 04/08/2022.

C) Rio de Janeiro (RJ) em 22/05/2022 – São Paulo (SP) em 03/06/2022.

D) Nenhuma das alternativas acima, a rede 5G foi ativada simultaneamente em todas as capitais do país em 05/05/2022.

Conhecimentos Específicos do Cargo

Do we really care more about Van Gogh's sunflowers than real ones?

George Monbiot

What does it take? ____ **blank 1** ____ we go to alert other people to the scale of the crisis we face? Only one answer is clear: further than we have yet gone. We are hurtling towards planetary tipping points: the critical thresholds beyond which Earth systems collapse. The consequences are unimaginable. None of the horrors humanity has suffered, great as they are, even hints at the scale of what we now face.

Everywhere I see claims that the “extreme” tactics of environmental campaigners will prompt people to “stop listening”. But how could we listen any less to the warnings of scientists and campaigners and eminent committees? How could we pay any less attention to polite objections by “respectable” protesters to the destruction of the habitable planet? Something must shake us out of our stupor.

The response by the media and government to the two Just Stop Oil activists who threw soup at Vincent van Gogh's Sunflowers in the National Gallery in London speaks volumes. ____ **blank 2** ____ the glass protecting the painting with tomato soup (the painting itself was, as the protesters calculated, undamaged) appears to horrify some people more than the collapse of our planet, which these campaigners are **seeking** to prevent.

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/oct/19/van-gogh-sunflowers-just-stop-oil-tactics>

Answer the following three questions based on the text above:

11. The option that best fits the blank 1 is.

- A) When can.
- B) Where did.
- C) How far must.
- D) How high should.

12. The option that best fits the blank 2 is.

- A) Decorating.
- B) To decorate.
- C) Decorated.
- D) Decorate.

13. Which option presents a synonym for the verb in **bold**?

- A) Look back on.
- B) Look into.
- C) Look for.
- D) Look after.

14. Some words have different meanings (multiple-meaning words). The context will always define which meaning they carry. Read the movie review below and mark the option that best defines the underlined idiom.

In a nutshell, Luckiest Girl Alive lacks the gravitas it deserves. At least Amy, the Gone Girl antagonist, was a fascinating psychopath. But, there is no subtext here, only surface and trauma that fails to engage.

By Archika Khurana

Available at: <https://timesofindia.indiatimes.com/entertainment/english/movie-reviews/luckiest-girl-alive/ottmoviereview/94666047.cms> Accessed on october 19th.

- A) It is an idiom that summarizes ideas.
- B) It is a way of expressing surprise.
- C) It is an idiom that emphasizes.
- D) It is a way of expressing controversy.

Read the following text to answer questions 15, 16 and 17.

Should feedback be immediate or delayed?

By Cambridge University

It is not uncommon for teachers to delay all or most feedback until the end of a fluency-based activity, and such an approach is often supported by the advice in the guides for teachers that accompany coursebooks. A frequent procedure is described below: Teachers keep a note of language items which they wish to focus on while the students are speaking. They later select from this record a limited number of items. They write these on the board or read them aloud and invite students to identify and correct problems. They are more likely to discuss the problems in open class than to direct questions at an individual student. Teachers may choose to give positive, non-corrective feedback on the content of the students' discussion, as well as highlighting examples of accurate and appropriate language use, before focusing on errors (Thornbury, 2005: 93; Harmer, 2007: 131).

As an alternative to this approach, audio or video recordings are made, and these are used as the basis for later feedback. Teachers may also provide feedback sheets to individual students.

__blank 1__ the widespread use of delayed feedback, there has, until recently, been little research that has investigated its effectiveness. __blank 2__, Hunter (2011) found that delayed feedback could be beneficial in promoting both accuracy and complexity. Quinn (2014) also found that delayed feedback led to gains in accuracy, but did not find that delayed feedback was any more effective than immediate feedback. More research is needed.

From a theoretical perspective, researchers have usually argued that immediate feedback (rather than delayed feedback) is likely to result in greater learning gains (Doughty, 2001). As a counter to the argument that immediate feedback may break up the flow of communication, it has been suggested that it may provide a brief, but positive timeout from the speaking (Li, 2014: 197). For the time being, there is simply not enough evidence to claim that either delayed or immediate feedback is more effective than the other (Ellis, 2009: 11). If research cannot tell us much about the timing of feedback, can it help inform teaching practices by considering learners' preferences? As we saw above in the section on 'The case for giving feedback', learners generally prefer feedback to be immediate (Zhang & Rahimi, 2014: 433), although one study (Kaivanpanah et al., 2015) found that there was no clear preference.

There is, then, little research consensus about the timing of feedback (Ellis & Shintani, 2013: 276). Teachers will need to weigh up the likely impact of their chosen strategy on both possible learning gains and the way that their students will respond on an emotional level (see 'Including positive feedback' section.) [...]

Available at:

[https://www.cambridge.org/us/files/4515/7488/5712/CambridgePapersinELT_FeedbackOnSpeaking_2018_ONLINE.p](https://www.cambridge.org/us/files/4515/7488/5712/CambridgePapersinELT_FeedbackOnSpeaking_2018_ONLINE.pdf)
df Accessed on october 10.

15. Mark the correct option according to the text.

- A) Immediate feedback is as effective as delayed feedback.
- B) Immediate feedback is more effective than delayed feedback.
- C) Delayed feedback is more effective than immediate feedback.
- D) Non of the options above is correct.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

16. Read the excerpt. "They are more likely to discuss the problems in open class than to direct questions at an individual student". The underlined terms Express:

- A) Addition.
- B) Obligation.
- C) Probability.
- D) A facts.

17. Mark the option that best fits blanks 1 and 2 respectively.

- A) Nevertheless – As a result.
- B) In addition – Whilst.
- C) Furthermore – Indeed.
- D) Despite – However.

18. Mark the option that properly completes the sentence below. "If I had seen you that night..."

- A) I should have waved to you.
- B) I would have waved to you.
- C) I would had waved to you.
- D) I would waved to you.

19. Read the tongue twister below. "Can you can a can as a canner can?". Now, mark the correct option based on the sentence above.

- A) There are three verbs.
- B) There is one noun.
- C) "Canner" isn't a noun.
- D) There are two verbs.

20. Read the text and answer the question.

Young and Free: Prerequisite for Success

By Kenneth Beare

Let's face it: In today's business world you need to be young and free of attachments to strike it rich. It's a dog eat dog world out there and you're going to have to work quite a lot. Of course, not only will you have to work quite a lot, you'll need to be flexible and ready to take advantage of anything. That's where the "free" part comes in.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

I've got a young friend, he's only 25, but he fits the bill perfectly. He's single and he's hungry. He's willing to start from scratch and, best of all, he isn't afraid of putting his nose to the grindstone for those 80 hour weeks. He decided to take the bull by the horns by going starting up his own business. He found a software developer who knew the internet inside out. This young man was also very ambitious. He left his safe job at the drop of a hat. They were both reaching for pie in the sky, and they were ready.

They also were lucky. They founded a startup and got into the whole social networking business in 2002. In other words, they were early birds and they were willing to sink or swim. Probably the most important ingredient in their success was that they were willing to play things by ear. They kept their ears to the ground, moved full steam ahead and drove hard bargains. Soon, their business was growing by leaps and bounds. Of course, they had some stumbling blocks along the way. Who doesn't? Still, they got the jump on the competition and by the year 2008, they were multi-millionaires. This sort of success for the young and free now has copycats around the world.

Available at: <https://www.thoughtco.com/young-and-free-prerequisite-for-success-1210197> Accessed on october 9.

Mark the correct option based on the text above.

- A) To start from scratch means restarting something that has been done incorrectly twice or more.
- B) To take the bull by the horns means taking back something you have previously said.
- C) To play things by ear means acting strictly according to the plans.
- D) To keep one's ears to the ground means being attentive to what is happening around you.