CADERNO DE PROVA

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NA FOLHA DE RESPOSTAS.
2- ASSINE A FOLHA DE RESPOSTAS.
3- CONFIRA SEU CADERNO DE PROVAS: COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL SE HOUVER QUALQUER IRREGULARIDADE, TAIS COMO IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS OU SE A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES NÃO ESTÁ CORRETA.
4- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA.
5- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE PERGUNTA AOS FISCAIS QUANTO À INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES.
6- NÃO AMASSE, DOBRE OU MANCHE A FOLHA DE RESPOSTAS, ELA NÃO SERÁ SUBSTITUÍDA.
7- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
8- É PROIBIDO O USO DE CELULARES E DEMAIS APARELHOS ELETRÔNICOS, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO, OS PERTENCES DO CANDIDATO DEVEM SER ACONDICIONADOS EMBAIXO DA CARTEIRA OU EMBAIXO DA CADEIRA, DESLIGADOS, OU EM LOCAL INDICADO PELO FISCAL.
9- PREENCHA COMPLETAMENTE A ALTERNATIVA NA FOLHA DE RESPOSTAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:

10- SÓ ENTREGUE A FOLHA DE RESPOSTAS DEPOIS DE TRANSCORRIDOS 30 (TRINTA) MINUTOS DO SEU INÍCIO.
11- APÓS O PERÍODO MÍNIMO, AO TERMINAR A PROVA, O CANDIDATO DEVE SE RETIRAR IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, EM SILÊNCIO, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.
12- OS TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS DEVERÃO ASSINAR O TERMO DE ENCERRAMENTO DA PROVA, LACRAR O ENVELOPE E RETIRAR-SE SIMULTANEAMENTE DA SALA DE PROVAS.

BOA PROVA!

SC TREINAMENTOS

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2021 – PMV – EDUCAÇÃO

VIDEIRA - SC, 21 de novembro de 2021.

https://portal.sctreinamentos.selecao.site

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o poema a seguir, de Camões:

"Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?"

De acordo com a análise do poema, é CORRETO afirmar que:
a) Trata-se de um soneto.
b) Trata-se de um poema com três quartetos.
c) Trata-se de uma epifania.
d) Trata-se de um poema com três tercetos.
e) Trata-se de um haikai.

2) Assinale a única alternativa que apresenta um período composto:
a) Aquela velha senhora mostrava suas fotos com orgulho.
b) Ontem, a vendedora nos convenceu.
c) Não precisamos de mais atividades em um dia.
d) Os carros estavam estacionados quando o policial chegou.
e) Os meninos brincavam no salão de festas.

3) Sobre regência verbal, analise as sentenças a seguir e marque V para a(s) sentença(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):
(__) A sentença "Ontem assistimos o show dos Paralamas" está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Chegamos ao nosso destino com sucesso" não está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Eles aspiraram ao cargo de delegados" está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Elas obedeceram o pai que estava doente" está correta com relação à regência verbal.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) F – V – F – V.
b) F – F – V – F.
c) V – F – V – F.
d) V – V – F – V.
e) V – V – F – F.

4) Acerca da colocação pronominal, relacione o exemplo de acordo com o código:
I- Próclise.
II- Mesóclise.
III- Ênclise.

(__) Conte-me mais sobre o incidente.
(__) Falar-te-ei o que aconteceu.
(__) Ele nunca se engana.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) I – II – III.
b) I – III – II.
c) III – II – I.
d) II – I – III.
e) II – III – I.

5) Leia o texto a seguir:
"A COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos coronavírus e provoca sintomas como febre, tosse e dificuldade respiratória. Os primeiros casos da doença surgiram no final do ano de 2019, na China. No primeiro semestre de 2020, a doença já havia atingido todos os continentes, sendo classificada como uma pandemia."

Fonte: disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/doencas/covid-19.htm>. Acesso em: 24 out. 2021.

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:
a) A COVID-19 foi considerada pandemia no segundo semestre de 2020.
b) Os primeiros casos da doença surgiram na China em 2020.
c) Febre e tosse não são sintomas da COVID-19.
d) A COVID-19 é causada por uma bactéria pulmonar.
e) A dificuldade respiratória é um sintoma da COVID-19.

INFORMÁTICA

6) No Windows 10, o botão "*INICIAR*", pode ser acionado por meio do atalho:
a) CTRL + ESC.
b) SHIFT + TAB.
c) FIXA + ESC.
d) F9 + TAB.
e) ALT + SETA PARA DIREITA.

7) No Sistema Operacional Windows, *Paint* é um tipo de software utilizado para:
a) Anotações.
b) Edição de imagens.
c) Criação de planilhas.
d) Apresentação de slides.
e) Baixar e ouvir músicas.

8) Analise a imagem a seguir, retirada do Excel 2016:

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Gastos Mensais				
3						
4			Janeiro	Fevereiro	Março	
5		Luz	150	180	172	
6		Água	70	70	70	
7		Mercado	652	554	879	
8		Internet	80	80	80	
9						
10						

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir acerca da formatação do texto e células:
I- No intervalo de células C4:E4 foi adicionado preenchimento e, somente, bordas de contorno.
II- No intervalo B2:E2 foi adicionado contorno externo e o texto está em negrito.
III- No intervalo B5:E8 foram adicionadas bordas internas e de contorno.

Estão CORRETAS:
a) I, somente.
b) I e II.
c) II e III.
d) II, somente.
e) III, somente.

9) Ao selecionar o modo avançado de configuração de fontes, no Microsoft 2016, além de normal, as opções de espaçamento de fonte são:
a) Elevado; rebaixado.
b) Escala de 0 a 100%.
c) Padrão; contextual.
d) Discricionário; estilístico.
e) Expandido; condensado.

10) Sobre as teclas de atalho, para manipular janelas, no Windows 10, ao acionar SHIFT + F10, temos:
a) fecha a janela atual.
b) mostra a janela de ajuda dos aplicativos do Office.
c) equivale a pressionar o botão direito do mouse sobre um controle, trazendo assim o seu menu de contexto.
d) aciona o menu do sistema da janela, no qual você poderá minimizá-la ou maximizá-la.
e) fecha a janela do documento atual. Isso só funciona em determinados tipos de programas, como processadores de texto e planilhas, que permitem que vários documentos sejam abertos ao mesmo tempo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Índia é um dos componentes do BRICS e vem apresentando um bom desempenho econômico nos últimos anos. Umas das características marcantes deste país é a desigualdade, cuja origem é religiosa. Embora o sistema de castas tenha sido abolido pelo governo indiano, a cultura ainda existe. Sobre a religião que propõe uma sociedade hierarquizada, pautada no sistema de castas, assinale a alternativa CORRETA:
a) Taoísmo.
b) Xintoísmo.
c) Islamismo.
d) Hinduísmo.
e) Confucionismo.

12) Cuba e Porto Rico foram as últimas áreas coloniais a se libertarem da Coroa espanhola. No final do século XIX, a guerra pela independência de Cuba, ganhou fôlego e os Estados Unidos entraram no conflito contra os espanhóis. Sobre a situação política de Cuba e Porto Rico após o fim do conflito, analise as afirmativas:
I- Porto Rico passou a pertencer aos Estados Unidos, porém não mais na condição de colônia.
II- Cuba tornou-se independente da Espanha, mas tornou-se colônia dos EUA, situação vigente até os dias atuais.

III- Os espanhóis assinaram a Declaração de Independência de Cuba e Porto Rico foi cedida aos EUA como indenização de guerra.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:
a) Somente a afirmativa II está correta.
b) Somente a afirmativa III está correta.
c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

13) No processo de independência do Brasil, alguns grupos se destacaram. Entre eles estavam aqueles, cujos membros pertenciam às camadas médias urbanas. Este grupo defendia a ruptura com Portugal, a instalação de uma república e o fim da escravidão. Sobre este grupo político, assinale a alternativa CORRETA:
a) Partido Verde.
b) Liberais radicais.
c) Partido Português.
d) Partido conservador.
e) Partido monárquico.

14) Centenas de pessoas se reuniram em Glasgow para estimular os líderes mundiais a agirem contra as mudanças climáticas, à véspera da COP26. Muitas pessoas caminharam até Glasgow, dando início às manifestações que antecedem a conferência do clima da ONU. Sobre os objetivos e debates na COP 26, assinale a afirmativa CORRETA:
Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2021/10/com-greta-centenas-de-defensores-do-clima-se-reunem-em-glasgow-na-vespera-da-cop26.shtml. Acesso em: 04 nov. 2021.

a) Aumentar a produção de biomassa.
b) Reduzir a captação de água dos reservatórios subterrâneos.
c) Acelerar ações em direção aos objetivos do Acordo de Paris.
d) Reduzir o uso de agentes químicos que causam o buraco na camada de ozônio.
e) Ampliar o número de parques urbanos em cumprimento do Protocolo de Kyoto.

15) Apesar de contar com uma pequena parcela do território nacional e da população do Brasil, a economia do Estado Catarinense se destaca pela geração empregos, mesmo em meio a um cenário de pandemia. Sobre o segmento econômico e atividade que vem se destacando na geração de empregos neste cenário, assinale a alternativa CORRETA:
Disponível em: https://ndmais.com.br/economia-sc/economia-catarinense-cresce-e-se-fortalece-em-meio-aos-desafios/. Acesso em: 1 nov. 2021.

a) Setor terciário: serviços.
b) Setor primário: apicultura.
c) Setor secundário: comércio.
d) Setor primário: extrativismo.
e) Setor secundário: indústria de móveis.

TEMAS DE EDUCAÇÃO

16) Existe para motivar a aprendizagem, orientá-la e motivá-la, de modo, que seu principal objetivo é garantir a eficiência da aprendizagem. Este conceito refere-se a:
a) Aprendizagem.
b) Ensino.
c) Didática.
d) Inclusão.
e) Competência e habilidade.

17) Sabe-se que o ensino e aprendizagem são dois processos intrínsecos. Diante disso, para que estes ocorram é necessário:
I- Haver uma comunhão de propósitos e de identificação de objetivos entre aluno e professor.
II- Um equilíbrio entre aluno, o conteúdo, os objetivos e as estratégias de ensino.
III- O ensino existe para direcionar a aprendizagem.
IV- Neste processo os objetivos não precisam, necessariamente, estar alinhados as estratégias de ensino.

Dos itens acima:
a) Todas são verdadeiras.
b) Apenas I e IV são verdadeiras.
c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
d) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
e) Apenas I, II e III são verdadeiras.

18) "A escola, além de desenvolver o _____ que se refere a transmissão do saber ao aluno, desenvolve o _____ que se refere a transmissão de valores, normas e comportamentos." Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:
a) Currículo – aprendizagem.

b) Planejamento – avaliação.
c) Avaliação – currículo.
d) Currículo explícito - currículo oculto.
e) Currículo explícito – avaliação.

19) Sobre o currículo, é correto afirmar, EXCETO:
a) O currículo existe somente no projeto político pedagógico da escola.
b) O currículo existe nas experiências das crianças.
c) O objetivo do currículo é dirigir os interesses e as capacidades dos alunos para a eficiente participação na vida e na comunidade.
d) O currículo contribui para o aperfeiçoamento da sociedade através da construção do conhecimento, desenvolvimento de habilidades e valores.
e) Para avaliar o currículo é necessário observar as vivências proporcionadas no ambiente escolar.

20) Diversidade na escola significa estar mais sensível às características peculiares de cada aluno. Para atender essa demanda, é necessário, EXCETO:
a) Atividades adaptadas.
b) Flexibilização de espaços.
c) Planejamentos individualizados.
d) Flexibilização de tempos.
e) Estratégias de ensino diversificadas.

21) Sobre a interdisciplinaridade, analise:
I- É a articulação do todo com as partes.
II- Está sempre voltada ao agir.
III- É sempre conduzido pela intencionalidade.
IV- Refere-se à construção do conhecimento.
V- Aprender é pesquisar para construir.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:
a) Apenas o item V está correto.
b) Todos os itens estão errados.
c) Todos os itens estão corretos.
d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
e) Apenas os itens II e IV estão corretos.

22) É o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos. Este conceito diz respeito ao:
a) Currículo.
b) Planejamento.
c) Base Nacional Comum Curricular.
d) Avaliação.
e) Estratégias de ensino.

23) É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição:
a) Planejamento.
b) Currículo.
c) Estratégia de ensino.
d) Projeto político pedagógico.
e) Base Nacional Comum Curricular.

24) Possui sentido desde que esteja articulada com o Projeto Político Pedagógico e não possui uma finalidade em si, mas oferece subsídios para as ações pedagógicas que visam construir um resultado previamente definido. Este trecho refere-se a:
a) Objetivos de aprendizagem.
b) Currículo.
c) Planejamento.
d) Projeto Político Pedagógico.
e) Avaliação da aprendizagem.

25) Sobre a avaliação da aprendizagem, quais ações devem ser executadas:
I- Coletar, analisar, sintetizar e focar apenas nos resultados dos registros dos alunos.
II- Produzir uma configuração do efetivamente aprendido, levando em consideração os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores.
III- Atribuir qualidade aos resultados a partir de um padrão (nível da expectativa) preestabelecido pelo professor e especialistas.
IV- A partir da qualificação, reorganizar as condutas docentes e discentes.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) II, III e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I, II e IV, apenas.
e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O artigo 208 da CRFB aponta que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantias. Dessas garantias, NÃO se inclui, no texto constitucional:

a) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
b) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
d) atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas educacionais especiais, ensino extraescolar, atividades extracurriculares e programas de intercâmbio.
e) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

27) De acordo com o artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil - CRFB, a Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:
a) a tutela do estado.
b) a colaboração da sociedade.
c) a fixação de prioridades.
d) a participação do corpo docente.
e) programas e projetos educacionais.

28) Responda verdadeiro (V) ou falso (F), aos excertos extraídos do ECA e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:
(__) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
(__) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
(__) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

a) V – V – V.
b) V – V – F.
c) V – F – V.
d) F – V – V.
e) F – V – F.

29) Analise os excertos, abaixo, extraídos da LDB:
I- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, frisando e ressaltando todas as formas de proselitismo.
II- O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
III- O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema da disciplina de História do Brasil nos currículos do ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e III, apenas.
d) Todos os itens.
e) Nenhum dos itens.

30) O artigo 32 da LDB aponta que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, <u>O FORTALECIMENTO</u>:
a) da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
b) do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
c) dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
d) da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
e) para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

31) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho, é o conceito trazido pela

Base Nacional Comum Curricular – BNCC para:
a) Aprendizagem.
b) Desenvolvimento.
c) Competência.
d) Transformação social.
e) Ensino-aprendizagem.

32) A BNCC relata que a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo. Essa questão é definida pela BNCC como:
a) o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.
b) visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
c) fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
d) considerar as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir.
e) protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

33) As políticas públicas educacionais visam a inclusão social que tem por objetivos, EXCETO:
a) Criação das condições de equidade entre os cidadãos.
b) Indução do desenvolvimento dos cidadãos.
c) Efetividade, eficácia e eficiência no desenvolvimento da sociedade.
d) Beneficiar a parcela da sociedade mais abastada.
e) Fazer da escola um espaço de transformação social e igualdade de todos.

34) Sobre os objetivos das políticas públicas de inclusão social, analise os itens a seguir e considere verdadeiro (V) ou falso (F) e depois assinale a alternativa, que traz a sequência CORRETA:
(__) Desenvolver, através de seus programas e parcerias com instituições privadas, os valores da cidadania e da democracia participativa.
(__) Transformar cidadãos em verdadeiros agentes do desenvolvimento.
(__) Restringir à realização dos interesses de pequenos grupos com maior acesso às estruturas de poder.
(__) Materializar a ação do Estado por meio de diretrizes, programas, projetos e atividades que têm por fim atender às demandas da sociedade.

a) V – V – V – F.
b) V – V – F – V.
c) V – F – V – V.
d) F – V – V – V.
e) F – F – V – F.

35) Sua proposta exige profunda reflexão sobre as finalidades da escola, assim como a explicitação do seu papel social e a clara definição de caminhos, formas operacionais e ações a serem empreendidas por todos os envolvidos com o processo educativo. Este conceito faz menção ao:
a) Currículo.
b) Planejamento.
c) Calendário escolar.
d) Base Nacional Comum Curricular.
e) Projeto Político Pedagógico.

36) Em relação ao Projeto Político Pedagógico, são suas características:
I- É um processo participativo.
II- Explicita princípios baseados na autonomia da escola e na solidariedade de seus agentes educativos.
III- Não necessita comprometer-se na superação dos problemas de uma determinada realidade.
IV- Compromete-se com a formação do cidadão.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) I, II, III e IV.
b) II, III e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) I, II e IV, apenas.
e) I e III, apenas.

37) Estabelecer com clareza e precisão o que aluno precisa aprender e o como consequência o que qual estratégia de ensino o professor deve usar para o que aluno aprenda de forma eficiente, chama-se:
a) Objetivos de aprendizagem.
b) Currículo.
c) Planejamento.
d) Projeto Político Pedagógico.
e) Avaliação da aprendizagem.

38) A gestão escolar tem por atribuição proporcionar um avanço na qualidade do ensino

e nas relações (intra/inter) pessoais, para tanto precisa:
a) Centralizar e controlar.
b) Trazer todas as soluções inovadoras.
c) Estabelecer metas a serem cumpridas.
d) Fiscalizar as ações docentes.
e) Coordenar e participar.

39) De acordo com os princípios da avaliação na educação infantil, relacione os itens a seguir:
(1) Integralidade.
(2) Funcionalidade.
(3) Orientação e direcionamento da prática escolar.
(4) Sistematicidade.

(__) Deve ser bem planejada e integrar todo o trabalho educativo.
(__) Relaciona a avaliação aos objetivos educacionais.
(__) Deve perceber o aluno como um todo e considerar todos os envolvidos no processo.
(__) Deve ter caráter inclusivo, com a finalidade de estimular todos os alunos.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) 2, 3, 4, 1.
b) 4, 2, 1, 3.
c) 1, 2, 3, 4.
d) 4, 3, 1, 2.
e) 3, 1, 4, 2.

40) A interdisciplinaridade na educação contempla as afirmações abaixo, com EXCEÇÃO de:
a) Construção do saber através da conjunção de várias áreas do conhecimento.
b) Prepara o aluno para o pensamento crítico e estimula a proatividade.
c) Propõe a inflexibilidade dos conteúdos.
d) Exige que o professor vá além da grade curricular.
e) O diálogo entre as disciplinas oportuniza a curiosidade, o interesse pelo aprendizado e a associação dos conteúdos com a realidade.