

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR – HISTÓRIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

- 1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NA FOLHA DE RESPOSTAS.
- 2- ASSINE A FOLHA DE RESPOSTAS.
- 3- CONFIRA SEU CADERNO DE PROVAS: COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL SE HOUVER QUALQUER IRREGULARIDADE, TAIS COMO IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS OU SE A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES NÃO ESTÁ CORRETA.
- 4- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA.
- 5- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE PERGUNTA AOS FISCAIS QUANTO À INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES.
- 6- NÃO AMASSE, DOBRE OU MANCHE A FOLHA DE RESPOSTAS, ELA NÃO SERÁ SUBSTITUÍDA.
- 7- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
- 8- É PROIBIDO O USO DE CELULARES E DEMAIS APARELHOS ELETRÔNICOS, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO, OS PERTENCES DO CANDIDATO DEVEM SER ACONDICIONADOS EMBAIXO DA CARTEIRA OU EMBAIXO DA CADEIRA, DESLIGADOS, OU EM LOCAL INDICADO PELO FISCAL.
- 9- PREENCHA COMPLETAMENTE A ALTERNATIVA NA FOLHA DE RESPOSTAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:



- 10- SÓ ENTREGUE A FOLHA DE RESPOSTAS DEPOIS DE TRANSCORRIDOS 30 (TRINTA) MINUTOS DO SEU INÍCIO.
- 11- APÓS O PERÍODO MÍNIMO, AO TERMINAR A PROVA, O CANDIDATO DEVE SE RETIRAR IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, EM SILÊNCIO, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.
- 12- OS TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS DEVERÃO ASSINAR O TERMO DE ENCERRAMENTO DA PROVA, LACRAR O ENVELOPE E RETIRAR-SE SIMULTANEAMENTE DA SALA DE PROVAS.

BOA PROVA!



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2021 – PMV – EDUCAÇÃO

VIDEIRA - SC, 21 de novembro de 2021.

<https://portal.sctreinamentos.selecao.site>

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o poema a seguir, de Camões:

“Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?”

De acordo com a análise do poema, é CORRETO afirmar que:

- a) Trata-se de um soneto.
- b) Trata-se de um poema com três quartetos.
- c) Trata-se de uma epifania.
- d) Trata-se de um poema com três tercetos.
- e) Trata-se de um haikai.

2) Assinale a única alternativa que apresenta um período composto:

- a) Aquela velha senhora mostrava suas fotos com orgulho.
- b) Ontem, a vendedora nos convenceu.
- c) Não precisamos de mais atividades em um dia.
- d) Os carros estavam estacionados quando o policial chegou.
- e) Os meninos brincavam no salão de festas.

3) Sobre regência verbal, analise as sentenças a seguir e marque V para a(s) sentença(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

(___) A sentença “Ontem assistimos o show dos Paralamas” está correta com relação à regência verbal.

(___) A sentença “Chegamos ao nosso destino com sucesso” não está correta com relação à regência verbal.

(___) A sentença “Eles aspiraram ao cargo de delegados” está correta com relação à regência verbal.

(___) A sentença “Elas obedeceram o pai que estava doente” está correta com relação à regência verbal.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – F – V.
- e) V – V – F – F.

4) Acerca da colocação pronominal, relacione o exemplo de acordo com o código:

I- Próclise.

II- Mesóclise.

III- Ênclise.

(___) Conte-me mais sobre o incidente.

(___) Falar-te-ei o que aconteceu.

(___) Ele nunca se engana.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) I – II – III.
- b) I – III – II.
- c) III – II – I.
- d) II – I – III.
- e) II – III – I.

5) Leia o texto a seguir:

“A COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos coronavírus e provoca sintomas como febre, tosse e dificuldade respiratória. Os primeiros casos da doença surgiram no final do ano de 2019, na China. No primeiro semestre de 2020, a doença já havia atingido todos os continentes, sendo classificada como uma pandemia.”

Fonte: disponível em:
<<https://mundoeducacao.uol.com.br/doencas/covid-19.htm>>.
Acesso em: 24 out. 2021.

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) A COVID-19 foi considerada pandemia no segundo semestre de 2020.
- b) Os primeiros casos da doença surgiram na China em 2020.
- c) Febre e tosse não são sintomas da COVID-19.
- d) A COVID-19 é causada por uma bactéria pulmonar.
- e) A dificuldade respiratória é um sintoma da COVID-19.

INFORMÁTICA

6) No Windows 10, o botão “**INICIAR**”, pode ser acionado por meio do atalho:

- a) CTRL + ESC.
- b) SHIFT + TAB.
- c) FIXA + ESC.
- d) F9 + TAB.
- e) ALT + SETA PARA DIREITA.

7) No Sistema Operacional Windows, **Paint** é um tipo de software utilizado para:

- a) Anotações.
- b) Edição de imagens.
- c) Criação de planilhas.
- d) Apresentação de slides.
- e) Baixar e ouvir músicas.

8) Analise a imagem a seguir, retirada do Excel 2016:

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Gastos Mensais				
3						
4			Janeiro	Fevereiro	Março	
5		Luz	150	180	172	
6		Água	70	70	70	
7		Mercado	652	554	879	
8		Internet	80	80	80	
9						
10						

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir acerca da formatação do texto e células:

- I- No intervalo de células C4:E4 foi adicionado preenchimento e, somente, bordas de contorno.
- II- No intervalo B2:E2 foi adicionado contorno externo e o texto está em negrito.
- III- No intervalo B5:E8 foram adicionadas bordas internas e de contorno.

Estão CORRETAS:

- a) I, somente.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, somente.
- e) III, somente.

9) Ao selecionar o modo avançado de configuração de fontes, no Microsoft 2016, além de normal, as opções de espaçamento de fonte são:

- a) Elevado; rebaixado.
- b) Escala de 0 a 100%.

- c) Padrão; contextual.
- d) Discricionário; estilístico.
- e) Expandido; condensado.

10) Sobre as teclas de atalho, para manipular janelas, no Windows 10, ao acionar SHIFT + F10, temos:

- a) fecha a janela atual.
- b) mostra a janela de ajuda dos aplicativos do Office.
- c) equivale a pressionar o botão direito do mouse sobre um controle, trazendo assim o seu menu de contexto.
- d) aciona o menu do sistema da janela, no qual você poderá minimizá-la ou maximizá-la.
- e) fecha a janela do documento atual. Isso só funciona em determinados tipos de programas, como processadores de texto e planilhas, que permitem que vários documentos sejam abertos ao mesmo tempo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Índia é um dos componentes do BRICS e vem apresentando um bom desempenho econômico nos últimos anos. Uma das características marcantes deste país é a desigualdade, cuja origem é religiosa. Embora o sistema de castas tenha sido abolido pelo governo indiano, a cultura ainda existe. Sobre a religião que propõe uma sociedade hierarquizada, pautada no sistema de castas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Taoísmo.
- b) Xintoísmo.
- c) Islamismo.
- d) Hinduísmo.
- e) Confucionismo.

12) Cuba e Porto Rico foram as últimas áreas coloniais a se libertarem da Coroa espanhola. No final do século XIX, a guerra pela independência de Cuba, ganhou fôlego e os Estados Unidos entraram no conflito contra os espanhóis. Sobre a situação política de Cuba e Porto Rico após o fim do conflito, analise as afirmativas:

- I- Porto Rico passou a pertencer aos Estados Unidos, porém não mais na condição de colônia.
- II- Cuba tornou-se independente da Espanha, mas tornou-se colônia dos EUA, situação vigente até os dias atuais.

III- Os espanhóis assinaram a Declaração de Independência de Cuba e Porto Rico foi cedida aos EUA como indenização de guerra.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

13) No processo de independência do Brasil, alguns grupos se destacaram. Entre eles estavam aqueles, cujos membros pertenciam às camadas médias urbanas. Este grupo defendia a ruptura com Portugal, a instalação de uma república e o fim da escravidão. Sobre este grupo político, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Partido Verde.
- b) Liberais radicais.
- c) Partido Português.
- d) Partido conservador.
- e) Partido monárquico.

14) Centenas de pessoas se reuniram em Glasgow para estimular os líderes mundiais a agirem contra as mudanças climáticas, à véspera da COP26. Muitas pessoas caminharam até Glasgow, dando início às manifestações que antecedem a conferência do clima da ONU. Sobre os objetivos e debates na COP 26, assinale a afirmativa CORRETA:

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2021/10/com-greta-centenas-de-defensores-do-clima-se-reunem-em-glasgow-na-vespera-da-cop26.shtml>. Acesso em: 04 nov. 2021.

- a) Aumentar a produção de biomassa.
- b) Reduzir a captação de água dos reservatórios subterrâneos.
- c) Acelerar ações em direção aos objetivos do Acordo de Paris.
- d) Reduzir o uso de agentes químicos que causam o buraco na camada de ozônio.
- e) Ampliar o número de parques urbanos em cumprimento do Protocolo de Kyoto.

15) Apesar de contar com uma pequena parcela do território nacional e da população do Brasil, a economia do Estado Catarinense se destaca pela geração empregos, mesmo em meio a um cenário de pandemia. Sobre o segmento

econômico e atividade que vem se destacando na geração de empregos neste cenário, assinale a alternativa CORRETA:

Disponível em: <https://ndmais.com.br/economia-sc/economia-catarinense-cresce-e-se-fortalece-em-meio-aos-desafios/>. Acesso em: 1 nov. 2021.

- a) Setor terciário: serviços.
- b) Setor primário: apicultura.
- c) Setor secundário: comércio.
- d) Setor primário: extrativismo.
- e) Setor secundário: indústria de móveis.

TEMAS DE EDUCAÇÃO

16) Existe para motivar a aprendizagem, orientá-la e motivá-la, de modo, que seu principal objetivo é garantir a eficiência da aprendizagem. Este conceito refere-se a:

- a) Aprendizagem.
- b) Ensino.
- c) Didática.
- d) Inclusão.
- e) Competência e habilidade.

17) Sabe-se que o ensino e aprendizagem são dois processos intrínsecos. Diante disso, para que estes ocorram é necessário:

- I- Haver uma comunhão de propósitos e de identificação de objetivos entre aluno e professor.
- II- Um equilíbrio entre aluno, o conteúdo, os objetivos e as estratégias de ensino.
- III- O ensino existe para direcionar a aprendizagem.
- IV- Neste processo os objetivos não precisam, necessariamente, estar alinhados as estratégias de ensino.

Dos itens acima:

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas I e IV são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Apenas I, II e III são verdadeiras.

18) “A escola, além de desenvolver o _____ que se refere a transmissão do saber ao aluno, desenvolve o _____ que se refere a transmissão de valores, normas e comportamentos.” Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Currículo – aprendizagem.

- b) Planejamento – avaliação.
- c) Avaliação – currículo.
- d) Currículo explícito - currículo oculto.
- e) Currículo explícito – avaliação.

19) Sobre o currículo, é correto afirmar, EXCETO:

- a) O currículo existe somente no projeto político pedagógico da escola.
- b) O currículo existe nas experiências das crianças.
- c) O objetivo do currículo é dirigir os interesses e as capacidades dos alunos para a eficiente participação na vida e na comunidade.
- d) O currículo contribui para o aperfeiçoamento da sociedade através da construção do conhecimento, desenvolvimento de habilidades e valores.
- e) Para avaliar o currículo é necessário observar as vivências proporcionadas no ambiente escolar.

20) Diversidade na escola significa estar mais sensível às características peculiares de cada aluno. Para atender essa demanda, é necessário, EXCETO:

- a) Atividades adaptadas.
- b) Flexibilização de espaços.
- c) Planejamentos individualizados.
- d) Flexibilização de tempos.
- e) Estratégias de ensino diversificadas.

21) Sobre a interdisciplinaridade, analise:

- I- É a articulação do todo com as partes.
- II- Está sempre voltada ao agir.
- III- É sempre conduzido pela intencionalidade.
- IV- Refere-se à construção do conhecimento.
- V- Aprender é pesquisar para construir.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item V está correto.
- b) Todos os itens estão errados.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e IV estão corretos.

22) É o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos. Este conceito diz respeito ao:

- a) Currículo.
- b) Planejamento.
- c) Base Nacional Comum Curricular.
- d) Avaliação.

- e) Estratégias de ensino.

23) É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição:

- a) Planejamento.
- b) Currículo.
- c) Estratégia de ensino.
- d) Projeto político pedagógico.
- e) Base Nacional Comum Curricular.

24) Possui sentido desde que esteja articulada com o Projeto Político Pedagógico e não possui uma finalidade em si, mas oferece subsídios para as ações pedagógicas que visam construir um resultado previamente definido. Este trecho refere-se a:

- a) Objetivos de aprendizagem.
- b) Currículo.
- c) Planejamento.
- d) Projeto Político Pedagógico.
- e) Avaliação da aprendizagem.

25) Sobre a avaliação da aprendizagem, quais ações devem ser executadas:

- I- Coletar, analisar, sintetizar e focar apenas nos resultados dos registros dos alunos.
- II- Produzir uma configuração do efetivamente aprendido, levando em consideração os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores.
- III- Atribuir qualidade aos resultados a partir de um padrão (nível da expectativa) preestabelecido pelo professor e especialistas.
- IV- A partir da qualificação, reorganizar as condutas docentes e discentes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O artigo 208 da CRFB aponta que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantias. Dessas garantias, NÃO se inclui, no texto constitucional:

- a) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- b) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- d) atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas educacionais especiais, ensino extraescolar, atividades extracurriculares e programas de intercâmbio.
- e) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

27) De acordo com o artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil - CRFB, a Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) a tutela do estado.
- b) a colaboração da sociedade.
- c) a fixação de prioridades.
- d) a participação do corpo docente.
- e) programas e projetos educacionais.

28) Responda verdadeiro (V) ou falso (F), aos excertos extraídos do ECA e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- () É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- () É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- () O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – V.
- e) F – V – F.

29) Analise os excertos, abaixo, extraídos da LDB:

I- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e

constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, frisando e ressaltando todas as formas de proselitismo.

II- O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

III- O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema da disciplina de História do Brasil nos currículos do ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

30) O artigo 32 da LDB aponta que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, O FORTALECIMENTO:

- a) da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- d) da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- e) para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

31) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho, é o conceito trazido pela

Base Nacional Comum Curricular – BNCC para:

- a) Aprendizagem.
- b) Desenvolvimento.
- c) Competência.
- d) Transformação social.
- e) Ensino-aprendizagem.

32) A BNCC relata que a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo. Essa questão é definida pela BNCC como:

- a) o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.
- b) visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
- c) fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
- d) considerar as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir.
- e) protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

33) No processo de abordagem sobre a produção do conhecimento histórico, as narrativas sobre o Ensino de História relacionam-se com as concepções advindas da formação inicial, das implicações curriculares, da subjetividade de ensinar história, fundamentando os caminhos da Didática da História. Sobre o ensino de história e o saber histórico escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Histórica como campo epistemológico da História, com estreito diálogo, no processo histórico, em sala de aula, constitutiva das abordagens da Didática da História, desfavorece professores/as e alunos/as na busca pela revisão e renovação dos conteúdos.
- b) A didática da História envolve questões mnemônicas, devendo o professor se abster de análise das questões culturais para evitar entrelaçamento entre o entendimento objetivo e subjetivo.
- c) A didática da História envolve o conhecimento histórico, o qual é aprendido, simplesmente, pela recepção, por possibilitar a transmissão do conhecimento da História.

d) É preciso que o professor mantenha-se dentro do que é considerado tradicional, sem inovações didáticas e pedagógicas, para dar ao aluno condições de participar do processo de entendimento do que já foi produzido na disciplina de História.

e) O ensino de História não é uma construção individual, mas composta por interlocutores que constroem sentidos e se sentem inseridos, no processo histórico.

34) Um dos principais problemas da Didática - geral e específica do ensino de História - é o da seleção e organização de conteúdos de ensino. Considerando a complexidade e a historicidade dessa tarefa, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O livro didático não deve funcionar, em sala de aula, como uma ferramenta auxiliar para condução do processo de aprendizagem, mas como autoridade absoluta, ou seja, um modelo padrão que seja critério único de verdade.
- b) Para se selecionar um conteúdo é necessário considerar a herança cultural, a experiência da prática social e do contexto em que o aluno vive e a perspectiva de futuro, tendo em vista a construção de uma sociedade humanizada.
- c) O conteúdo ideológico de um livro didático deve ser absorvido pelo professor e repassado ao aluno de forma acrítica e não distanciada.
- d) O professor não deve participar da seleção e organização dos conteúdos que irá trabalhar com seus alunos. Estes devem ser, previamente, definidos no plano curricular das escolas por especialistas.
- e) A escolha dos conteúdos a serem trabalhados, em sala de aula, deve ser desvinculada das questões que passam pelas culturas locais e regionais e ater-se apenas ao nível de complexidade cognitiva condizente com a série ou ano a que será destinada.

35) A inserção de novas linguagens para o ensino de história busca ampliar novas propostas de metodologias para o desenvolvimento intelectual e crítico do estudante, possibilitando uma aproximação com a disciplina de História. Sobre o trabalho com diferentes linguagens, no ensino de História, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ao trabalhar a fotografia, em sala de aula, o professor deve ter consciência da necessidade de fazer os alunos entenderem que uma fotografia é um recorte fiel do momento em que foi feito o

clique, mostrando a realidade como se fosse um espelho.

b) A História foi, durante décadas, ensinada de forma tradicional e factual e deve permanecer dessa forma, pois aprender História significa decorar datas, nomes e fatos históricos isolados.

c) Ao trabalhar com vídeos, em sala de aula, o professor não deve abordar o conteúdo do vídeo de forma crítica, pois um vídeo é uma reprodução de uma verdade absoluta.

d) As histórias em Quadrinhos (HQs) são linguagens que aproximam os estudantes do mundo imaginário, e ao mesmo tempo relaciona aspectos da ficção com contextos reais, que podem auxiliar, no processo de aprendizagem histórica.

e) A música é uma das linguagens mais utilizadas pelos professores para o ensino de História, mas deve ser evitada por causar distrações nos alunos, durante o processo de aprendizagem.

36) Leia o texto, abaixo:

Foi historiador e economista, mas sua obra colocou-o entre os grandes nomes da sociologia clássica brasileira do século XX. Foi um intérprete do Brasil. Sua análise de cunho marxista credencia-o como pioneiro na formação de uma corrente sociológica marxista especificamente brasileira. Os dois conceitos centrais de sua obra são “colonização” e “revolução”. Sua investigação histórica e diagnóstica da sociedade brasileira tem como ponto central a colonização. Esse autor via a colonização portuguesa e espanhola das Américas como um processo de profunda exploração. Apontava o contraste entre a colonização inglesa nos EUA, denominada “de povoamento”, e a colonização dos países latino-americanos, denominada “de exploração”. Para ele, a característica exploratória da colonização brasileira havia gerado severas consequências que só seriam superadas quando o capitalismo brasileiro se desenvolvesse ao ponto de formar uma burguesia forte para que, então, houvesse luta de classes e uma revolução brasileira. Entre suas principais obras, estão os livros *“Evolução política do Brasil”*, *“Formação do Brasil Contemporâneo”*, *“História Econômica do Brasil”* e *“A Revolução Brasileira”*.

Assinale a alternativa que apresente o nome do historiador a quem o texto se refere:

- a) Ciro Flamarion Cardoso.
- b) Caio Prado Júnior.
- c) Gilberto Freyre.

d) Boris Fausto.

e) Sérgio Buarque de Holanda.

37) Leia o texto abaixo:

A escravidão, no Brasil, começou ainda no Período Colonial. Milhares de pessoas foram retiradas à força dos muitos grupos étnicos dos quais faziam parte no continente africano para serem obrigadas a servir como mão-de-obra em lavouras, centros comerciais e ambientes residenciais por todo o Brasil. Essa prática perdurou por longos anos, tornando-se uma estrutura que influenciou muito a formação do Brasil em sua política, economia e sociedade. Desde o princípio da escravidão, a população negra africana empreendeu várias tentativas de resistência e fuga. Eles foram sempre, extremamente, reprimidos, mas obtiveram sucesso, em muitas ocasiões.

Assinale a alternativa CORRETA, ou seja, aquela que apresenta o nome que é dado ao local no qual homens e mulheres escravizados(as) refugiavam-se, durante o período da escravidão e que representa uma das formas de resistência e sobrevivência da população escravizada, no Brasil:

- a) Valongo.
- b) Senzala.
- c) Quilombo.
- d) Rebolo.
- e) Monjolo.

38) A Coluna Prestes foi um movimento político realizado por militares e teve Luís Carlos Prestes como seu principal líder. Ocorrida entre os anos de 1925 e 1927, a Coluna Prestes teve como principal objetivo:

- a) o fim do voto secreto e a repressão às reformas políticas e sociais.
- b) o apoio às determinações sociais e políticas dos representantes das oligarquias cafeeiras presentes, no governo do país, no período da Primeira República (República Velha).
- c) a perpetuação no poder da representação oligárquica e da elite agrária presente, no governo do país, no período da Primeira República (República Velha).
- d) a derrubada da representação oligárquica e da elite agrária presente no governo do país, no período da Primeira República (República Velha).
- e) o combate aos movimentos comunistas que ameaçavam a ordem democrática brasileira.

39) A partir de meados do século XVIII, a Inglaterra passou por transformações que afetaram todo o seu sistema produtivo. Essas mudanças, que, posteriormente, chegaram a outros países europeus e de outros continentes, foram tão significativas que ficaram conhecidas como Revolução Industrial. Estudiosos da Revolução Industrial afirmam que o pioneirismo inglês, na industrialização, ocorreu por uma série de motivos. Sobre estes motivos, assinale a alternativa INCORRETA:

a) O acúmulo de capitais que a Inglaterra havia alcançado pelo monopólio comercial, durante a Expansão Marítima europeia, desde o século XVII é um dos vários fatores que proporcionaram condições para o pioneirismo inglês no processo de industrialização.

b) Os Cercamentos constituíram-se como um dos motivos do processo industrial ter iniciado, na Inglaterra, no século XVIII, já que os grandes proprietários rurais, por meio de decretos reais, puderam incorporar as terras comunais, antes pertencentes à igreja católica e aos camponeses que foram expulsos das terras e se deslocaram para as cidades para trabalhar nas indústrias.

c) O território inglês era constituído por importantes reservas de minério de ferro e carvão mineral. Posteriormente, o carvão mineral tornou-se o principal combustível das máquinas a vapor. Estas substituíram as máquinas movidas à força motriz humana pela força motriz mecanizada, ampliando, bruscamente, a produção de mercadorias.

d) A máquina a vapor revolucionou o processo de produção de mercadorias. A substituição da energia humana pela energia a vapor (carvão mineral e minério de ferro) levou ao aumento da produção e a crescente industrialização e urbanização da Inglaterra, no século XVIII.

e) Um dos motivos do pioneirismo inglês na industrialização foi a realização de uma ampla reforma agrária que deu oportunidades aos pequenos camponeses de produzirem, em suas pequenas propriedades, a matéria-prima necessária para o desenvolvimento da indústria.

40) Entre os anos 1954 e 1990 a maioria dos países, na América Latina, viveram, em algum momento, sob regimes ditatoriais militares. O período de redemocratização - processo em que os direitos civis foram reconquistados e as instituições democráticas reconstituídas - ainda é recente na História latino-americana. Sobre

este processo de redemocratização, na América Latina, assinale a alternativa INCORRETA:

a) O fim da violenta ditadura de Patricio Aylwin, no Chile, aconteceu graças ao movimento em prol da democracia chamado NO. O movimento insuflou a população e fez tamanha pressão que Aylwin renunciou ao cargo. Augusto Pinochet foi o primeiro presidente, após o processo de redemocratização chileno.

b) As greves de 1978 e os movimentos estudantis contribuíram muito com o enfraquecimento do regime militar brasileiro e levaram os cidadãos a realizar manifestações de massa em 1984, reivindicando a realização de eleições diretas para o Presidente da República, as “Diretas Já”.

c) A redemocratização uruguaia aconteceu graças a um acordo entre Gregório Álvarez, o Partido Colorado, a União Cívica e a Frente Ampla, determinando a realização de eleições diretas para a presidência. Em 1985, o primeiro presidente Civil pós-ditadura chegou ao poder: Julio Maria Sanguinetti.

d) O processo de abertura política, na Argentina começou a partir da manifestação popular em prol do restabelecimento das eleições diretas, clamando que Perón pudesse concorrer. Perón, entretanto, foi impedido pelo então presidente militar, Alejandro Lanusse, de se candidatar, o que levou a eleição de Hector José Cámpora, primeiro presidente civil e democrático, após o regime militar na Argentina.

e) A redemocratização boliviana teve início, em 1978, e se concretizou, apenas, nos primeiros anos da década de 1980. As pressões para que o então presidente militar Hugo Suarez convocasse eleições diretas para a presidência vinham tanto dos movimentos sociais, como das instituições internas ao governo.