CADERNO DE PROVA

PSICOPEDAGOGO CLÍNICO INSTITUCIONAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NA FOLHA DE RESPOSTAS.
2- ASSINE A FOLHA DE RESPOSTAS.
3- CONFIRA SEU CADERNO DE PROVAS: COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL SE HOUVER QUALQUER IRREGULARIDADE, TAIS COMO IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS OU SE A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES NÃO ESTÁ CORRETA.
4- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA.
5- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE PERGUNTA AOS FISCAIS QUANTO À INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES.
6- NÃO AMASSE, DOBRE OU MANCHE A FOLHA DE RESPOSTAS, ELA NÃO SERÁ SUBSTITUÍDA.
7- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
8- É PROIBIDO O USO DE CELULARES E DEMAIS APARELHOS ELETRÔNICOS, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO, OS PERTENCES DO CANDIDATO DEVEM SER ACONDICIONADOS EMBAIXO DA CARTEIRA OU EMBAIXO DA CADEIRA, DESLIGADOS, OU EM LOCAL INDICADO PELO FISCAL.
9- PREENCHA COMPLETAMENTE A ALTERNATIVA NA FOLHA DE RESPOSTAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:

10- SÓ ENTREGUE A FOLHA DE RESPOSTAS DEPOIS DE TRANSCORRIDOS 30 (TRINTA) MINUTOS DO SEU INÍCIO.
11- APÓS O PERÍODO MÍNIMO, AO TERMINAR A PROVA, O CANDIDATO DEVE SE RETIRAR IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, EM SILÊNCIO, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.
12- OS TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS DEVERÃO ASSINAR O TERMO DE ENCERRAMENTO DA PROVA, LACRAR O ENVELOPE E RETIRAR-SE SIMULTANEAMENTE DA SALA DE PROVAS.

BOA PROVA!

SC TREINAMENTOS

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2021 – PMV – EDUCAÇÃO

VIDEIRA - SC, 21 de novembro de 2021.

https://portal.sctreinamentos.selecao.site

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o poema a seguir, de Camões:

"Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?"

De acordo com a análise do poema, é CORRETO afirmar que:
a) Trata-se de um soneto.
b) Trata-se de um poema com três quartetos.
c) Trata-se de uma epifania.
d) Trata-se de um poema com três tercetos.
e) Trata-se de um haikai.

2) Assinale a única alternativa que apresenta um período composto:
a) Aquela velha senhora mostrava suas fotos com orgulho.
b) Ontem, a vendedora nos convenceu.
c) Não precisamos de mais atividades em um dia.
d) Os carros estavam estacionados quando o policial chegou.
e) Os meninos brincavam no salão de festas.

3) Sobre regência verbal, analise as sentenças a seguir e marque V para a(s) sentença(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):
(__) A sentença "Ontem assistimos o show dos Paralamas" está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Chegamos ao nosso destino com sucesso" não está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Eles aspiraram ao cargo de delegados" está correta com relação à regência verbal.
(__) A sentença "Elas obedeceram o pai que estava doente" está correta com relação à regência verbal.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) F – V – F – V.
b) F – F – V – F.
c) V – F – V – F.
d) V – V – F – V.
e) V – V – F – F.

4) Acerca da colocação pronominal, relacione o exemplo de acordo com o código:
I- Próclise.
II- Mesóclise.
III- Ênclise.

(__) Conte-me mais sobre o incidente.
(__) Falar-te-ei o que aconteceu.
(__) Ele nunca se engana.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
a) I – II – III.
b) I – III – II.
c) III – II – I.
d) II – I – III.
e) II – III – I.

5) Leia o texto a seguir:
"A COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos coronavírus e provoca sintomas como febre, tosse e dificuldade respiratória. Os primeiros casos da doença surgiram no final do ano de 2019, na China. No primeiro semestre de 2020, a doença já havia atingido todos os continentes, sendo classificada como uma pandemia."

Fonte: disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/doencas/covid-19.htm>. Acesso em: 24 out. 2021.

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:
a) A COVID-19 foi considerada pandemia no segundo semestre de 2020.
b) Os primeiros casos da doença surgiram na China em 2020.
c) Febre e tosse não são sintomas da COVID-19.
d) A COVID-19 é causada por uma bactéria pulmonar.
e) A dificuldade respiratória é um sintoma da COVID-19.

INFORMÁTICA

6) No Windows 10, o botão "*INICIAR*", pode ser acionado por meio do atalho:
a) CTRL + ESC.
b) SHIFT + TAB.
c) FIXA + ESC.
d) F9 + TAB.
e) ALT + SETA PARA DIREITA.

7) No Sistema Operacional Windows, *Paint* é um tipo de software utilizado para:
a) Anotações.
b) Edição de imagens.
c) Criação de planilhas.
d) Apresentação de slides.
e) Baixar e ouvir músicas.

8) Analise a imagem a seguir, retirada do Excel 2016:

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Gastos Mensais				
3						
4			Janeiro	Fevereiro	Março	
5		Luz	150	180	172	
6		Água	70	70	70	
7		Mercado	652	554	879	
8		Internet	80	80	80	
9						
10						

Com base na imagem, analise as afirmações a seguir acerca da formatação do texto e células:
I- No intervalo de células C4:E4 foi adicionado preenchimento e, somente, bordas de contorno.
II- No intervalo B2:E2 foi adicionado contorno externo e o texto está em negrito.
III- No intervalo B5:E8 foram adicionadas bordas internas e de contorno.

Estão CORRETAS:
a) I, somente.
b) I e II.
c) II e III.
d) II, somente.
e) III, somente.

9) Ao selecionar o modo avançado de configuração de fontes, no Microsoft 2016, além de normal, as opções de espaçamento de fonte são:
a) Elevado; rebaixado.
b) Escala de 0 a 100%.
c) Padrão; contextual.
d) Discricionário; estilístico.
e) Expandido; condensado.

10) Sobre as teclas de atalho, para manipular janelas, no Windows 10, ao acionar SHIFT + F10, temos:
a) fecha a janela atual.
b) mostra a janela de ajuda dos aplicativos do Office.
c) equivale a pressionar o botão direito do mouse sobre um controle, trazendo assim o seu menu de contexto.
d) aciona o menu do sistema da janela, no qual você poderá minimizá-la ou maximizá-la.
e) fecha a janela do documento atual. Isso só funciona em determinados tipos de programas, como processadores de texto e planilhas, que permitem que vários documentos sejam abertos ao mesmo tempo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Índia é um dos componentes do BRICS e vem apresentando um bom desempenho econômico nos últimos anos. Umas das características marcantes deste país é a desigualdade, cuja origem é religiosa. Embora o sistema de castas tenha sido abolido pelo governo indiano, a cultura ainda existe. Sobre a religião que propõe uma sociedade hierarquizada, pautada no sistema de castas, assinale a alternativa CORRETA:
a) Taoísmo.
b) Xintoísmo.
c) Islamismo.
d) Hinduísmo.
e) Confucionismo.

12) Cuba e Porto Rico foram as últimas áreas coloniais a se libertarem da Coroa espanhola. No final do século XIX, a guerra pela independência de Cuba, ganhou fôlego e os Estados Unidos entraram no conflito contra os espanhóis. Sobre a situação política de Cuba e Porto Rico após o fim do conflito, analise as afirmativas:
I- Porto Rico passou a pertencer aos Estados Unidos, porém não mais na condição de colônia.
II- Cuba tornou-se independente da Espanha, mas tornou-se colônia dos EUA, situação vigente até os dias atuais.

III- Os espanhóis assinaram a Declaração de Independência de Cuba e Porto Rico foi cedida aos EUA como indenização de guerra.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:
a) Somente a afirmativa II está correta.
b) Somente a afirmativa III está correta.
c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

13) No processo de independência do Brasil, alguns grupos se destacaram. Entre eles estavam aqueles, cujos membros pertenciam às camadas médias urbanas. Este grupo defendia a ruptura com Portugal, a instalação de uma república e o fim da escravidão. Sobre este grupo político, assinale a alternativa CORRETA:
a) Partido Verde.
b) Liberais radicais.
c) Partido Português.
d) Partido conservador.
e) Partido monárquico.

14) Centenas de pessoas se reuniram em Glasgow para estimular os líderes mundiais a agirem contra as mudanças climáticas, à véspera da COP26. Muitas pessoas caminharam até Glasgow, dando início às manifestações que antecedem a conferência do clima da ONU. Sobre os objetivos e debates na COP 26, assinale a afirmativa CORRETA:
Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2021/10/com-greta-centenas-de-defensores-do-clima-se-reunem-em-glasgow-na-vespera-da-cop26.shtml. Acesso em: 04 nov. 2021.

a) Aumentar a produção de biomassa.
b) Reduzir a captação de água dos reservatórios subterrâneos.
c) Acelerar ações em direção aos objetivos do Acordo de Paris.
d) Reduzir o uso de agentes químicos que causam o buraco na camada de ozônio.
e) Ampliar o número de parques urbanos em cumprimento do Protocolo de Kyoto.

15) Apesar de contar com uma pequena parcela do território nacional e da população do Brasil, a economia do Estado Catarinense se destaca pela geração empregos, mesmo em meio a um cenário de pandemia. Sobre o segmento econômico e atividade que vem se destacando na geração de empregos neste cenário, assinale a alternativa CORRETA:
Disponível em: https://ndmais.com.br/economia-sc/economia-catarinense-cresce-e-se-fortalece-em-meio-aos-desafios/. Acesso em: 1 nov. 2021.

a) Setor terciário: serviços.
b) Setor primário: apicultura.
c) Setor secundário: comércio.
d) Setor primário: extrativismo.
e) Setor secundário: indústria de móveis.

TEMAS DE EDUCAÇÃO

16) Existe para motivar a aprendizagem, orientá-la e motivá-la, de modo, que seu principal objetivo é garantir a eficiência da aprendizagem. Este conceito refere-se a:
a) Aprendizagem.
b) Ensino.
c) Didática.
d) Inclusão.
e) Competência e habilidade.

17) Sabe-se que o ensino e aprendizagem são dois processos intrínsecos. Diante disso, para que estes ocorram é necessário:
I- Haver uma comunhão de propósitos e de identificação de objetivos entre aluno e professor.
II- Um equilíbrio entre aluno, o conteúdo, os objetivos e as estratégias de ensino.
III- O ensino existe para direcionar a aprendizagem.
IV- Neste processo os objetivos não precisam, necessariamente, estar alinhados as estratégias de ensino.

Dos itens acima:
a) Todas são verdadeiras.
b) Apenas I e IV são verdadeiras.
c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
d) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
e) Apenas I, II e III são verdadeiras.

18) "A escola, além de desenvolver o _____ que se refere a transmissão do saber ao aluno, desenvolve o _____ que se refere a transmissão de valores, normas e comportamentos." Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:
a) Currículo – aprendizagem.

b) Planejamento – avaliação.
c) Avaliação – currículo.
d) Currículo explícito - currículo oculto.
e) Currículo explícito – avaliação.

19) Sobre o currículo, é correto afirmar, EXCETO:
a) O currículo existe somente no projeto político pedagógico da escola.
b) O currículo existe nas experiências das crianças.
c) O objetivo do currículo é dirigir os interesses e as capacidades dos alunos para a eficiente participação na vida e na comunidade.
d) O currículo contribui para o aperfeiçoamento da sociedade através da construção do conhecimento, desenvolvimento de habilidades e valores.
e) Para avaliar o currículo é necessário observar as vivências proporcionadas no ambiente escolar.

20) Diversidade na escola significa estar mais sensível às características peculiares de cada aluno. Para atender essa demanda, é necessário, EXCETO:
a) Atividades adaptadas.
b) Flexibilização de espaços.
c) Planejamentos individualizados.
d) Flexibilização de tempos.
e) Estratégias de ensino diversificadas.

21) Sobre a interdisciplinaridade, analise:
I- É a articulação do todo com as partes.
II- Está sempre voltada ao agir.
III- É sempre conduzido pela intencionalidade.
IV- Refere-se à construção do conhecimento.
V- Aprender é pesquisar para construir.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:
a) Apenas o item V está correto.
b) Todos os itens estão errados.
c) Todos os itens estão corretos.
d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
e) Apenas os itens II e IV estão corretos.

22) É o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos. Este conceito diz respeito ao:
a) Currículo.
b) Planejamento.
c) Base Nacional Comum Curricular.
d) Avaliação.
e) Estratégias de ensino.

23) É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição:
a) Planejamento.
b) Currículo.
c) Estratégia de ensino.
d) Projeto político pedagógico.
e) Base Nacional Comum Curricular.

24) Possui sentido desde que esteja articulada com o Projeto Político Pedagógico e não possui uma finalidade em si, mas oferece subsídios para as ações pedagógicas que visam construir um resultado previamente definido. Este trecho refere-se a:
a) Objetivos de aprendizagem.
b) Currículo.
c) Planejamento.
d) Projeto Político Pedagógico.
e) Avaliação da aprendizagem.

25) Sobre a avaliação da aprendizagem, quais ações devem ser executadas:
I- Coletar, analisar, sintetizar e focar apenas nos resultados dos registros dos alunos.
II- Produzir uma configuração do efetivamente aprendido, levando em consideração os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores.
III- Atribuir qualidade aos resultados a partir de um padrão (nível da expectativa) preestabelecido pelo professor e especialistas.
IV- A partir da qualificação, reorganizar as condutas docentes e discentes.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) II, III e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I, II e IV, apenas.
e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O artigo 208 da CRFB aponta que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantias. Dessas garantias, NÃO se inclui, no texto constitucional:

a) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
b) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
d) atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas educacionais especiais, ensino extraescolar, atividades extracurriculares e programas de intercâmbio.
e) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

27) De acordo com o artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil - CRFB, a Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:
a) a tutela do estado.
b) a colaboração da sociedade.
c) a fixação de prioridades.
d) a participação do corpo docente.
e) programas e projetos educacionais.

28) Responda verdadeiro (V) ou falso (F), aos excertos extraídos do ECA e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:
(__) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
(__) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
(__) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

a) V – V – V.
b) V – V – F.
c) V – F – V.
d) F – V – V.
e) F – V – F.

29) Analise os excertos, abaixo, extraídos da LDB:
I- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, frisando e ressaltando todas as formas de proselitismo.
II- O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
III- O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema da disciplina de História do Brasil nos currículos do ensino fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e III, apenas.
d) Todos os itens.
e) Nenhum dos itens.

30) O artigo 32 da LDB aponta que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, <u>O FORTALECIMENTO</u>:
a) da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
b) do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
c) dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
d) da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
e) para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

31) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho, é o conceito trazido pela

Base Nacional Comum Curricular – BNCC para:
a) Aprendizagem.
b) Desenvolvimento.
c) Competência.
d) Transformação social.
e) Ensino-aprendizagem.

32) A BNCC relata que a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo. Essa questão é definida pela BNCC como:
a) o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.
b) visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
c) fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
d) considerar as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir.
e) protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

33) As modalidades de aprendizagem sintomáticas são geradas por um desequilíbrio nos movimentos de:
a) assimilação e/ou equilibração.
b) acomodação e/ou adaptação.
c) acomodação e/ou equilibração.
d) assimilação e/ou acomodação.
e) assimilação e/ou adaptação.

34) Leia:
"Nesta sintomatização ocorre uma assimilação pobre ou baixa, o que resulta na pobreza no contato com o objeto. As informações, ou elementos do meio, são pouco alterados, de forma que não podem ser incorporados pelo sujeito, apenas acomodados."
Fonte: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v32n99/06.pdf

O excerto discorre sobre a modalidade de aprendizagem sintomática denominada:
a) Hiperassimilação.
b) Hipoacomodação.
c) Hiperequilibração.
d) Hiperacomodação.
e) Hipoassimilação.

35) Dentre os instrumentos de avaliação utilizados pelo Psicopedagogo, o Desenho do Par Educativo:
a) busca compreender como se dá o estabelecimento de vínculos entre os membros da família.
b) traz subsídios específicos para a compreensão da relação entre quem ensina, quem aprende, e o objeto de conhecimento, como é percebido pelo sujeito.
c) observa-se a estrutura familiar, a fim de investigar como se dá a relação entre seus membros como um todo e individualmente.
d) tem como objetivo geral identificar a modalidade de aprendizagem do sujeito e de analisar como o mesmo se apropria do objeto de conhecimento desejado.
e) identificar o nível conceitual da escrita do sujeito: se ele já reconhece as letras, se já está alfabetizado ou não e como está seu processo de aquisição da leitura e escrita.

36) Leia:
"Tem por finalidade identificar o estágio do desenvolvimento cognitivo em que o sujeito se encontra. Para isso, foram aplicadas provas de conservação: conservação de pequenos conjuntos discretos de elementos, conservação de quantidades contínuas e conservação de líquido (transvasamento)."
Fonte: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v32n99/06.pdf

Qual dos instrumentos diagnósticos, em Psicopedagogia, o excerto acima descreve?
a) Sondagem da Escrita.
b) Provas Piagetianas.
c) Entrevista com os Pais.
d) Hora do Jogo Diagnóstica.
e) Desenho da Família Cinética.

37) Com base na Eoca – Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem, são itens observáveis ligados à avaliação "Em relação à dinâmica", EXCETO:
a) apresenta baixa tolerância à frustração.
b) mostra-se desorganizado e descuidado.
c) ao pegar os materiais, devolve, no lugar, depois de usá-los.
d) sente-se incapaz para executar o que foi proposto.

e) muda de lugar e troca de materiais, constantemente.

38) No Teste Exploratório de Dislexia Específica (TEDE), é etapa ligada à avaliação do segundo nível de leitura:
a) Sílabas diretas com consoantes de sons simples.
b) Sílabas com ditongos de nível complexo.
c) Sílabas diretas com consoantes de duplo sentido no som.
d) Som da letra.
e) Nome da letra.

39) Ainda, com relação ao TEDE, observe a imagem, abaixo:

bra fli gro dru cle tri

Pela sequência, a/o Psicopedagoga(o) está avaliando o:
a) Segundo nível de leitura – Sílabas complexas.
b) Segundo nível de leitura - Sílabas com ditongos de nível simples.
c) Terceiro nível de leitura - Sílabas com ditongos de nível complexo.
d) Terceiro nível de leitura - Sílabas com grupos consonantais de nível complexo.
e) Terceiro nível de leitura - Sílabas com grupos consonantais de níveis simples.

40) Sobre a teoria de Wallon, considere os excertos:
I- Wallon não estuda a criança como um ser fragmentado, mas como um ser completo e constituinte do meio sociocultural em que vive.
II- A emoção, o ato motor, e a inteligência são, para o estudioso, campos funcionais que no início da vida da criança são diferenciáveis e desenvolvidos.
III- Wallon destaca que o desenvolvimento de cada pessoa apresenta ritmos próprios, por isso os parâmetros propostos de duração de cada estágio e as idades que lhes correspondem são sempre "relativos e variáveis em dependência de características individuais e das condições de existência.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) I e III, apenas.
b) I e II, apenas.
c) II e III, apenas.
d) Todos os itens.
e) Nenhuns dos itens.