**Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú**
Processo Seletivo Simplificado • Edital 004/2021

**http://educabc.fepese.org.br**

# CADERNO DE PROVA

# 3S10 | Professor de Educação Física - Capoeira

## Instruções

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

**4 de dezembro** | **40 questões**
**15 às 18h** | **3h de duração***

FEPESE

## Língua Portugesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.

Se bem que ele já não seja mais tão santo, dada a violência, como também não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vença a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito pra funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo. Nada impede que um time da África venha a ser o furor da copa. A vocação futebolística é a que menos depende de estrutura e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. O que faz o craque é o azar, o destino. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres. Em qualquer subúrbio pode nascer um Pelé.

A. M. Rodrigues. (adaptado)

**1.** Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

1. O autor conjectura sobre a origem do futebol, dizendo que pode ser uma purificação da guerra.
2. Parafraseando um versículo bíblico, o autor contrasta fortemente guerra e esporte.
3. Se no basquete excelentes jogadores são engendrados, no futebol essa habilidade é conatural.
4. O futebol, diferentemente do basquete, não precisa de muito investimento.
5. Todo pobre terá sua chance no futebol, já que craque nasce feito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**2.** Analise a frase abaixo:

"Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo."

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase retirada do texto.

a. ☐ É composta por duas orações subordinadas entre si.
b. ☐ As duas orações que a compõem possuem predicado verbo-nominal.
c. ☐ O verbo "assombrar" tem predicação verbal diferente daquela do verbo "ter".
d. ☐ A expressão "mundo" refere-se ao sujeito da primeira oração; é, pois, um adjunto adnominal.
e. ☑ A conjunção "e" que liga os períodos pode ser trocada pela conjunção "no entanto" e a frase não terá seu sentido alterado.

**3.** Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A palavra "Pelé" no texto tem valor de vocativo.
b. ☐ A primeira frase do texto é um período composto, tendo em uma das orações o verbo impessoal "haver".
c. ☑ No texto, o primeiro período do segundo parágrafo mostra-se contrário à ideia expressa no primeiro parágrafo, provocando entre eles uma relação de concessão.
d. ☐ Na última frase do primeiro parágrafo do texto, a expressão "de emoções" é um objeto indireto, já que se liga ao verbo "ter" pela preposição "de".
e. ☐ Em: "O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque", temos duas orações subordinadas entre si, denotando entre elas uma relação de oposição.

**4.** Analise as frases abaixo quanto à norma culta:

1. Não fale tal coisa às outras, elas já têm preocupações excessivas.
2. Dia à dia, hora à hora, minuto a minuto… o tempo é implacável e um outro será derrotado pelo tempo.
3. Algum de nós falhamos com a encomenda e o pedido não foi em anexo ao ofício.
4. Existirão dúvidas, então pode haver confrontos e desobediência à proposta acordada.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a frase 2.
b. ☐ É correta apenas a frase 4.
c. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
d. ☑ São corretas apenas as frases 1 e 4.
e. ☐ São corretas as frases 1, 2, 3 e 4.

**5.** Analise as frases abaixo:

1. Enviaremos em seguida os livros que encomendaram-nos.
2. A pouco recebi seu recado e estarei aí na reunião à qual te referiste.
3. "Fiz questões as mais claras possíveis; é necessária, no entanto, a leitura atenta do enunciado", disse o professor aos alunos.
4. Aqueles senhores por acharem-se infalíveis, caíram no ridículo.
5. O discurso para aquele público que antes não compareceu já foi feito para outro grupo que só confirmaram o já previsto.

Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A frase 1 está correta e apresenta um pronome relativo que retoma a palavra "livros".
b. ☐ A frase 2 usa corretamente o sinal da crase e está no seu todo correta.
c. ☑ Na frase 3, há o uso correta da vírgula para isolar conjunção deslocada e a frase gramaticalmente está correta.
d. ☐ A frase 4 usa um verbo no infinitivo pessoal e apresenta corretamente a colocação pronominal em ênclise.
e. ☐ A frase 5, mesmo não usando vírgula ou outra pontuação, está clara.

## Conhecimentos Atuais

5 questões

**6.** Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. Está situado totalmente na zona temperada da Terra.
2. Está situado totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. Está totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ Somente a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**7.** Sobre o território brasileiro e suas fronteiras:

1. O Brasil é um dos países mais extensos do mundo e essa imensidão de terras constitui o território do nosso país, isto é, a porção do espaço terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania.
2. Em relação à superfície terrestre, o Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental, a Oeste do Meridiano de Greenwich.
3. Para localizar corretamente a posição do território brasileiro, assim como de qualquer lugar sobre a superfície terrestre, utilizamos as coordenadas geográficas.
4. Em razão de sua grande extensão no sentido leste-oeste, o território brasileiro apresenta três fusos horários diferentes, sendo um deles na porção das ilhas oceânicas e os outros dois na área continental e todos estão adiantados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**8.** A região Nordeste do Brasil apresenta uma variedade de aspectos físicos, sobretudo de clima e vegetação, que a diferencia de outras grandes regiões brasileiras.

Na região Nordeste brasileira:

1. Os principais tipos de clima que atuam nessa região são o tropical úmido, o temperado, o semiárido e o equatorial.
2. A vegetação acompanha essa diversidade climática, apresentando áreas dominadas pela floresta tropical, caatinga, cerrado, matas dos cocais e pela floresta amazônica.
3. A diversidade desses elementos naturais resultou na delimitação de quatro sub-regiões distintas no espaço nordestino: a Zona da Mata, o Agreste, o Sertão e o Meio-Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☑ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**9.** Um elemento central da globalização é o livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados sem restrições tarifárias. Um dos instrumentos desse crescimento foi a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1995.

Analise as afirmativas abaixo sobre a OMC:

1. A OMC tem sua sede em Londres, na Inglaterra.
2. A OMC teve como objetivo abrir as economias nacionais, eliminar o protecionismo e facilitar o livre trânsito de mercadorias.
3. Uma função muito importante na OMC é o sistema de resolução de controvérsias, ou seja, solucionar os conflitos gerados pela aplicação dos acordos sobre o comércio internacional entre os membros da OMC, garantindo a estabilidade e concorrência entre os países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**10.** As consequências da poluição das águas são diversas.

Analise as afirmativas abaixo sobre a poluição das águas:

1. Um dos efeitos da poluição hídrica é a eutrofização da água.
2. O despejo excessivo de rejeitos sólidos, junto com a degradação da mata ciliar nos rios, pode provocar o assoreamento e pode chegar a ponto de não permitir o fluxo da água para locais onde o rio é canalizado, provocando enchentes quando ocorrem chuvas intensas.
3. A poluição do ar é causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapamento dos veículos. Os efeitos da poluição atmosférica são diversos, atuando somente em escala local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

## Temas de Educação

10 questões

**11.** Para a Teoria Histórico-Cultural, a atividade humana, ou seja, a ação do homem sobre a natureza, não representa um mero reflexo ou uma simples resposta. A atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores se dá por intermédio da cultura, tendo:

a. ☐ A abstração como eixo fundamental.
b. ☐ Os signos como elementos secundários.
c. ☐ A natureza como elemento determinante.
d. ☐ A assimilação e acomodação como dimensões essenciais.
e. ☑ Os signos e as ferramentas como principais mediadores.

**12.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

1. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
2. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
3. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**13.** Consta no texto da Base Nacional Comum Curricular(2017) que o pacto interfederativo no processo de sua implementação prevê:

1. Afetividade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

**14.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

( ) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação meritocrática do cidadão.
( ) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
( ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
( ) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
( ) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ F • V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • V • F
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ V • F • V • F • V
e. ☐ F • V • V • V • F

---

**15.** Está expresso no artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e:

a. ☑ Altas habilidades ou superdotação.
b. ☐ Incapacidade cognitiva.
c. ☐ Problemas emocionais.
d. ☐ Disgrafia.
e. ☐ Dislexia.

**16.** Analise o texto abaixo:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento ..... do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ punitivo
b. ☐ disciplinar
c. ☑ normativo
d. ☐ segregador
e. ☐ facultativo

**17.** O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

a. ☐ A tutela da criança e educação ao adolescente.
b. ☑ A proteção integral à criança e ao adolescente.
c. ☐ Práticas de participação política para as crianças.
d. ☐ Práticas disciplinadoras e punitivas a crianças e adolescentes.
e. ☐ Medidas socioeducativas exclusivas aos adolescentes.

**18.** Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante ..... que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ práticas segregadoras
b. ☐ autorização dos órgãos gestores
c. ☑ a efetivação de políticas sociais públicas
d. ☐ consulta aos órgãos protetivos
e. ☐ políticas assistencialistas

**19.** A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil está presente nos estudos realizados por:

a. ☑ Elkonin.
b. ☐ Piaget.
c. ☐ Freud.
d. ☐ Freinet.
e. ☐ Montessori.

**20.** Complete o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (2017):

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver ..... da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ as capacidades motoras primárias
b. ☐ os cinco eixos estruturantes
c. ☐ as cinco habilidades manuais específicas
d. ☐ as seis capacidades formativas de maneira linear
e. ☑ as dez competências gerais

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**21.** "Precisamos de muitos avanços teóricos que contribuam para uma compreensão do esporte (…)" (KUNZ, 2016).

Ensinar o esporte na escola sobre a transformação didático-pedagógica pressupõe que:

1. Haverá liberdade de agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas.
2. Haverá incentivo da competição e da concorrência como princípios fundamentais e únicos para sua prática.
3. É possível ultrapassar a dimensão da simples aprendizagem motora para os gestos esportivos.
4. Sua orientação será sempre voltada à produção de rendimentos a partir do mais veloz, mais alto e mais forte.
5. Haverá participação de todos nas decisões e soluções das tarefas de movimentos sugeridas e apresentadas em aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**22.** "Além do espaço diferenciado, a Educação Física conta ainda com um conteúdo que é um dos maiores fenômenos das sociedades modernas: o esporte" (ALVES, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao assunto.

( ) Em se tratando do esporte e Educação Física, apenas as aulas extracurriculares devem usar este conteúdo por enfatizar demais o aspecto competitivo.
( ) Esse fenômeno, que pode ser utilizado como tema de discussão para qualquer área escolar, tem, na Educação Física, inúmeras possibilidades de desenvolvimento durante as aulas.
( ) É uma atividade que pode ser praticada com fins de competição, educação ou lazer, dividindo-se ainda em práticas institucionalizadas ou adaptadas.
( ) O ambiente educativo não está restrito apenas aos locais "intramuros" de uma escola, podendo ser ampliado para outros espaços, mantendo as características desta prática educativa.
( ) As atividades esportivas não devem ser utilizadas no âmbito escolar ainda que como possibilidade de incentivar os exercícios físicos para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F
b. ☐ V • V • F • F • V
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☑ F • V • V • V • F
e. ☐ F • F • V • V • V

---

**23.** "São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis. Não é necessário que os indivíduos tenham os mesmos objetivos, porém seu alcance deve proporcionar satisfação para todos os integrantes do grupo" (AMARAL, 2004).

Identifique o tipo de jogo citado acima.

a. ☐ Jogo de imersão
b. ☑ Jogo cooperativo
c. ☐ Jogo competitivo
d. ☐ Jogo de equilíbrio
e. ☐ Jogo de manipulação

**24.** "A Educação Física, por conta de suas diferenças de contexto, autores e formações, pode ser encarada de diversas maneiras, sob olhares diversos" (ALVES, 2014).

"Fundamenta seu escopo na vida em movimento das crianças e na concepção do esporte e do movimento corporal construída através dos tempos pelas sociedades. (…). Os alunos participam efetivamente nas decisões relacionadas aos objetivos e conteúdos".

Qual abordagem metodológica está descrita acima?

a. ☐ Cultural
b. ☐ Crítico-superadora
c. ☐ Crítico-emancipatória
d. ☐ Desenvolvimentista
e. ☑ Aulas abertas

---

**25.** A Base Nacional Comum Curricular (2018) "ressalta que as práticas corporais na escola devem ser reconstruídas com base em sua função social e suas possibilidades materiais".

No documento, a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento.

Qual dimensão do conhecimento está relacionada a temas que permitem aos estudantes interpretar as manifestações da cultura corporal de movimento em relação às dimensões éticas e estéticas, à época e à sociedade que as gerou e as modificou, às razões da sua produção e transformação e à vinculação local, nacional e global?

a. ☐ Análise
b. ☑ Compreensão
c. ☐ Construção de valores
d. ☐ Experimentação
e. ☐ Fruição

---

**26.** De acordo com a nomenclatura oficial e técnica utilizada na Educação Física, o que é abdução?

a. ☐ É a progressão da crista ilíaca para frente.
b. ☐ É o ato de aproximar um segmento da linha mediana do corpo.
c. ☑ É o ato de afastar um segmento da linha mediana do corpo.
d. ☐ É o movimento correspondente à rotação externa do antebraço.
e. ☐ É uma extensão continuada de uma articulação além da posição anatômica.

**27.** "O músculo esquelético contém vários tipos de receptores sensoriais" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Para controlar adequadamente os movimentos da musculatura esquelética, o sistema nervoso deve:

a. ☐ Ativar a actina e a miosina.
b. ☐ Liberar íons cálcio ($Ca^{++}$) na corrente sanguínea.
c. ☐ Enviar feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
d. ☑ Receber feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
e. ☐ Provocar a liberação de ácido láctico no músculo encurtado.

---

**28.** "Os pulmões proporcionam a superfície entre o sangue e o meio externo" (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2002).

Após uma expiração máxima forçada permanece nos pulmões um volume de ar que não pode ser exalado. Como é chamado esse volume?

a. ☑ Volume pulmonar residual
b. ☐ Volume pulmonar expiratório
c. ☐ Volume pulmonar inspiratório
d. ☐ Volume pulmonar de reserva
e. ☐ Volume pulmonar de sobra

---

**29.** "Um dos principais desafios à homeostase imposta pelo exercício é o aumento da demanda muscular por oxigênio" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Durante o exercício intenso, a demanda por oxigênio pode se tornar 15-25 vezes maior do que no repouso.
2. O ciclo cardíaco refere-se ao padrão repetitivo de contração e relaxamento do coração.
3. O período de relaxamento do coração é chamado de sístole.
4. Durante o ciclo cardíaco, a pressão junto às câmaras cardíaca aumenta e diminui.
5. O sangue exerce pressão apenas nas artérias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**30.** Para a estruturação da unidade temática Esportes, a Base Nacional Comum Curricular (2018) utiliza um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação.

Associe as categorias da coluna 1 com os conceitos contidos na coluna 2.

**Coluna 1** Categorias

1. Marca
2. Precisão
3. Campo e taco
4. Invasão ou territorial
5. Combate

**Coluna 2** Conceituação

( ) Reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio (…).
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
( ) Categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível (…).
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/campo defendida pelos adversários, protegendo, simultaneamente, o próprio alvo.
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4 • 5
b. ☐ 1 • 4 • 3 • 2 • 5
c. ☐ 2 • 3 • 4 • 1 • 5
d. ☑ 5 • 1 • 3 • 4 • 2
e. ☐ 5 • 4 • 3 • 2 • 1

**31.** "No músculo esquelético existem três camadas separadas de tecido conjuntivo" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Como é chamada a camada mais externa?

a. ☐ Fáscia
b. ☐ Perimísio
c. ☐ Endomísio
d. ☐ Fascículo
e. ☑ Epimísio

---

**32.** "Quando o potencial de ação atinge o retículo sarcoplasmático, o cálcio é liberado e se difunde dentro do músculo, ligando-se a uma proteína denominada troponina" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Essa é a etapa deflagradora do:

a. ☑ Controle da contração muscular.
b. ☐ Controle da distensão muscular.
c. ☐ Controle da excitação muscular.
d. ☐ Controle da regulação muscular.
e. ☐ Controle do relaxamento muscular.

---

**33.** "Dançar é movimentar-se pelo espaço, é sentir o corpo livre, é comunicar-se consigo mesmo, é desfrutar, liberar-se (…)" (MARQUES, 1999).

Com relação à dança criativa, é **correto** afirmar:

a. ☐ Não deve ser objeto da Educação Física escolar, e sim das Artes.
b. ☐ Esse tipo de dança busca apenas o desenvolvimento motor dos alunos.
c. ☐ Desenvolve-se a partir de movimentos livres e criativos, vulgarizando o próprio corpo.
d. ☑ Procura aprimorar as habilidades relacionadas à imaginação e criatividade, além de aflorar os aspectos cognitivos e afetivos.
e. ☐ Não prioriza a execução de passos e técnicas perfeitas, mas busca fornecer informações necessárias para o desenvolvimento espontâneo e criativo do indivíduo.

**34.** "A Educação Física escolar possui uma particularidade em comparação com a maioria das outras disciplinas escolares, que é o movimento corporal" (BAGNARA & FENSTERSERIFER, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre o movimento corporal e a Educação Física escolar.

1. O movimento corporal deve ser considerado a única fonte de saberes na intervenção pedagógica na Educação Física escolar.
2. O movimento corporal pode proporcionar experiências e aprendizagens não possíveis de conseguir de outra maneira.
3. Além dos movimentos corporais, é preciso tratar dos conhecimentos conceituais e críticos de cada conteúdo, ou seja, é necessário que se transcenda o movimento em si.
4. É preciso estimular o estudante a refletir e entender as questões corporais da Educação Física, vinculadas, também, com o contexto social.
5. A Educação Física escolar deve pautar sua prática somente nos elementos corporais, não devendo se preocupar com as questões relacionadas ao contexto social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**35.** "A maioria das teorias que tentam explicar como o sistema nervoso controla o movimento coordenado, incorpora dois sistemas básicos de controle" (MAGIL, 2000).

Qual dos sistemas de controle envolve *feedback*?

a. ☐ Sistema de controle de circuito nulo
b. ☐ Sistema de controle de circuito duplo
c. ☐ Sistema de controle de circuito neutro
d. ☐ Sistema de controle de circuito aberto
e. ☑ Sistema de controle de circuito fechado

**36.** "A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história" (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC, 2018).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a dança na escola, de acordo com a BNCC.

( ) A unidade temática danças explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.
( ) As danças podem ser realizadas de forma individual, em duplas ou em grupos, sendo essas duas últimas as formas mais comuns.
( ) As danças estão organizadas em objetos de conhecimento conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, das esferas sociais mais familiares às menos familiares.
( ) No Ensino Fundamental, a dança deve estar voltada apenas para o contexto local e regional.
( ) As danças urbanas não devem ser objeto da Educação Física escolar em função dos seus gestuais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

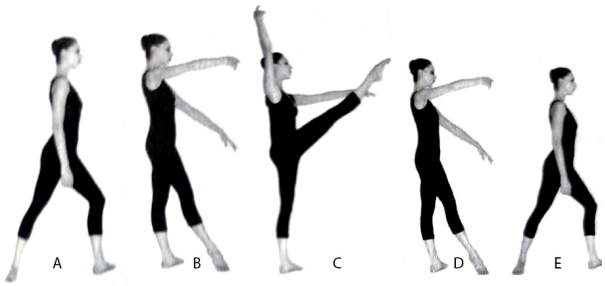
a. ☑ V • V • V • F • F
b. ☐ V • V • F • F • V
c. ☐ V • F • V • F • V
d. ☐ F • V • F • V • F
e. ☐ F • F • V • V • V

**37.** "Os movimentos visíveis nas articulações em torno dos eixos e nos planos têm nomes específicos" (CLIPPINGER, 2019).

Quais são os movimentos básicos que ocorrem no plano sagital em torno de um eixo?

a. ☐ Rotação e circundução
b. ☐ Adução e abdução
c. ☑ Flexão e extensão
d. ☐ Pronação e supinação
e. ☐ Dorsiflexão e abdução

**38.** A figura mostra um chute para frente (*grand battement devant*) a partir do movimento de estocada (quadril, joelho, tornozelo-pé, ombro).




Fonte: CLIPPINGER, K. (p.347)

A partir da análise anatômica dos movimentos da figura, é correto afirmar:

1. Os flexores do quadril trabalham de forma excêntrica na perna de gesto (direita) no início da fase de subida (subfase A-B) para que a perna seja mobilizada para frente.
2. Os extensores do joelho trabalham de forma isométrica para manter o joelho estendido ((subfase A-B).
3. Na subfase B-C, os extensores do quadril, extensores do joelho e flexores plantares do tornozelo da perna de apoio trabalham essencialmente de forma isométrica para a manutenção de sua posição.
4. Na subfase C-D, os flexores do quadril da perna de gesto trabalham excentricamente para controlar a descida da perna durante a parte inicial da fase de descida.
5. Na parte final da fase de descida (subfase D-E), os extensores do quadril da perna de gesto trabalham excentricamente para fazer com que a perna se movimente para trás do corpo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**39.** "Diversos aspectos da dança implicam grandes demandas na coluna vertebral" (CLIPPINGER, 2019).

Analise as afirmativas abaixo sobre o alinhamento da coluna vertebral na dança.

1. O dançarino proficiente deve ser capaz de manter a estabilidade do *core* e restabelecer rapidamente seu alinhamento de base neutro quando a coreografia impõe uma posição ereta do tronco.
2. É importante que o dançarino seja capaz de ajustar a ativação dos músculos do tronco, de tal forma que a estática possa aflorar sem que ocorra a perda dos efeitos protetores da estabilidade do *core*.
3. A estabilidade do *core* é um mecanismo desprezível para a proteção da coluna vertebral e para o aprimoramento de movimentos especiais.
4. A execução da flexão da coluna vertebral na posição de pé constitui um elemento comum na dança, por isso deve haver a incorporação de um aquecimento adequado antes da flexão completa.
5. Na posição sentada no chão, comum na dança moderna e no *jazz*, o alinhamento da coluna vertebral é idêntico ao da posição de pé.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**40.** "O conceito dança criativa chega para apresentar uma nova didática e metodologia no ensino de dança para crianças na escola, e pretende mostrar que sua prática oferece subsídios necessários para o desenvolvimento da linguagem corporal (ARCE & DÁCIO, 2007).

Analise as afirmativas abaixo sobre a dança criativa.

1. Deve ser percebida apenas como um entretenimento ou diversão e não deve ser objeto da Educação Física escolar no Ensino Médio.
2. Sugere que as aulas de dança permitam aos alunos experimentar, explorar, expandir, "colocar o seu eu" no processo de criação de gestos e movimentos.
3. Tal didática de ensino se mostra semelhante ao balé clássico que possui movimentos bastante rígidos e mecanicistas, além de serem preestabelecidos.
4. Propõe que as crianças por si mesmas "aprendam fazendo" sua dança, através de movimentos corporais naturais e espontâneos.
5. Apresenta-se como uma nova didática e metodologia para se ensinar a dança nas escolas, somente para os alunos da educação infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

**Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.**

**Não destaque esta folha**. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

# GRADE DE RESPOSTAS

3S10 Professor de Educação Física - Capoeira

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 21 | |
| 2 | | 22 | |
| 3 | | 23 | |
| 4 | | 24 | |
| 5 | | 25 | |
| 6 | | 26 | |
| 7 | | 27 | |
| 8 | | 28 | |
| 9 | | 29 | |
| 10 | | 30 | |
| 11 | | 31 | |
| 12 | | 32 | |
| 13 | | 33 | |
| 14 | | 34 | |
| 15 | | 35 | |
| 16 | | 36 | |
| 17 | | 37 | |
| 18 | | 38 | |
| 19 | | 39 | |
| 20 | | 40 | |

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br