Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Processo Seletivo Simplificado • Edital 004/2021

http://educabc.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

3S12 Professor de Educação Física - Ginástica Rítmica

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

4 de dezembro | **40 questões**
15 às 18h | **3h de duração***

FEPESE

Língua Portugesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.

Se bem que ele já não seja mais tão santo, dada a violência, como também não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vença a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito pra funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo. Nada impede que um time da África venha a ser o furor da copa. A vocação futebolística é a que menos depende de estrutura e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. O que faz o craque é o azar, o destino. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres. Em qualquer subúrbio pode nascer um Pelé.

A. M. Rodrigues. (adaptado)

1. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

1. O autor conjectura sobre a origem do futebol, dizendo que pode ser uma purificação da guerra.
2. Parafraseando um versículo bíblico, o autor contrasta fortemente guerra e esporte.
3. Se no basquete excelentes jogadores são engendrados, no futebol essa habilidade é conatural.
4. O futebol, diferentemente do basquete, não precisa de muito investimento.
5. Todo pobre terá sua chance no futebol, já que craque nasce feito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise a frase abaixo:

"Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo."

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase retirada do texto.

a. ☐ É composta por duas orações subordinadas entre si.
b. ☐ As duas orações que a compõem possuem predicado verbo-nominal.
c. ☐ O verbo "assombrar" tem predicação verbal diferente daquela do verbo "ter".
d. ☐ A expressão "mundo" refere-se ao sujeito da primeira oração; é, pois, um adjunto adnominal.
e. ☑ A conjunção "e" que liga os períodos pode ser trocada pela conjunção "no entanto" e a frase não terá seu sentido alterado.

3. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A palavra "Pelé" no texto tem valor de vocativo.
b. ☐ A primeira frase do texto é um período composto, tendo em uma das orações o verbo impessoal "haver".
c. ☑ No texto, o primeiro período do segundo parágrafo mostra-se contrário à ideia expressa no primeiro parágrafo, provocando entre eles uma relação de concessão.
d. ☐ Na última frase do primeiro parágrafo do texto, a expressão "de emoções" é um objeto indireto, já que se liga ao verbo "ter" pela preposição "de".
e. ☐ Em: "O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque", temos duas orações subordinadas entre si, denotando entre elas uma relação de oposição.

4. Analise as frases abaixo quanto à norma culta:

1. Não fale tal coisa às outras, elas já têm preocupações excessivas.
2. Dia à dia, hora à hora, minuto a minuto… o tempo é implacável e um outro será derrotado pelo tempo.
3. Algum de nós falhamos com a encomenda e o pedido não foi em anexo ao ofício.
4. Existirão dúvidas, então pode haver confrontos e desobediência à proposta acordada.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a frase 2.
b. ☐ É correta apenas a frase 4.
c. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
d. ☑ São corretas apenas as frases 1 e 4.
e. ☐ São corretas as frases 1, 2, 3 e 4.

5. Analise as frases abaixo:

1. Enviaremos em seguida os livros que encomendaram-nos.
2. A pouco recebi seu recado e estarei aí na reunião à qual te referiste.
3. "Fiz questões as mais claras possíveis; é necessária, no entanto, a leitura atenta do enunciado", disse o professor aos alunos.
4. Aqueles senhores por acharem-se infalíveis, caíram no ridículo.
5. O discurso para aquele público que antes não compareceu já foi feito para outro grupo que só confirmaram o já previsto.

Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A frase 1 está correta e apresenta um pronome relativo que retoma a palavra "livros".
b. ☐ A frase 2 usa corretamente o sinal da crase e está no seu todo correta.
c. ☑ Na frase 3, há o uso correta da vírgula para isolar conjunção deslocada e a frase gramaticalmente está correta.
d. ☐ A frase 4 usa um verbo no infinitivo pessoal e apresenta corretamente a colocação pronominal em ênclise.
e. ☐ A frase 5, mesmo não usando vírgula ou outra pontuação, está clara.

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. Está situado totalmente na zona temperada da Terra.
2. Está situado totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. Está totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ Somente a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Sobre o território brasileiro e suas fronteiras:

1. O Brasil é um dos países mais extensos do mundo e essa imensidão de terras constitui o território do nosso país, isto é, a porção do espaço terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania.
2. Em relação à superfície terrestre, o Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental, a Oeste do Meridiano de Greenwich.
3. Para localizar corretamente a posição do território brasileiro, assim como de qualquer lugar sobre a superfície terrestre, utilizamos as coordenadas geográficas.
4. Em razão de sua grande extensão no sentido leste-oeste, o território brasileiro apresenta três fusos horários diferentes, sendo um deles na porção das ilhas oceânicas e os outros dois na área continental e todos estão adiantados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. A região Nordeste do Brasil apresenta uma variedade de aspectos físicos, sobretudo de clima e vegetação, que a diferencia de outras grandes regiões brasileiras.

Na região Nordeste brasileira:

1. Os principais tipos de clima que atuam nessa região são o tropical úmido, o temperado, o semiárido e o equatorial.
2. A vegetação acompanha essa diversidade climática, apresentando áreas dominadas pela floresta tropical, caatinga, cerrado, matas dos cocais e pela floresta amazônica.
3. A diversidade desses elementos naturais resultou na delimitação de quatro sub-regiões distintas no espaço nordestino: a Zona da Mata, o Agreste, o Sertão e o Meio-Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☑ É correta apenas a afirmativa 2.
c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

9. Um elemento central da globalização é o livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados sem restrições tarifárias. Um dos instrumentos desse crescimento foi a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1995.

Analise as afirmativas abaixo sobre a OMC:

1. A OMC tem sua sede em Londres, na Inglaterra.
2. A OMC teve como objetivo abrir as economias nacionais, eliminar o protecionismo e facilitar o livre trânsito de mercadorias.
3. Uma função muito importante na OMC é o sistema de resolução de controvérsias, ou seja, solucionar os conflitos gerados pela aplicação dos acordos sobre o comércio internacional entre os membros da OMC, garantindo a estabilidade e concorrência entre os países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

10. As consequências da poluição das águas são diversas.

Analise as afirmativas abaixo sobre a poluição das águas:

1. Um dos efeitos da poluição hídrica é a eutrofização da água.
2. O despejo excessivo de rejeitos sólidos, junto com a degradação da mata ciliar nos rios, pode provocar o assoreamento e pode chegar a ponto de não permitir o fluxo da água para locais onde o rio é canalizado, provocando enchentes quando ocorrem chuvas intensas.
3. A poluição do ar é causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapamento dos veículos. Os efeitos da poluição atmosférica são diversos, atuando somente em escala local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Temas de Educação

10 questões

11. Para a Teoria Histórico-Cultural, a atividade humana, ou seja, a ação do homem sobre a natureza, não representa um mero reflexo ou uma simples resposta. A atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores se dá por intermédio da cultura, tendo:

a. ☐ A abstração como eixo fundamental.
b. ☐ Os signos como elementos secundários.
c. ☐ A natureza como elemento determinante.
d. ☐ A assimilação e acomodação como dimensões essenciais.
e. ☑ Os signos e as ferramentas como principais mediadores.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

1. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
2. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
3. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

13. Consta no texto da Base Nacional Comum Curricular(2017) que o pacto interfederativo no processo de sua implementação prevê:

1. Afetividade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

( ) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação meritocrática do cidadão.
( ) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
( ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
( ) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
( ) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ F • V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • V • F
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ V • F • V • F • V
e. ☐ F • V • V • V • F

---

15. Está expresso no artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e:

a. ☑ Altas habilidades ou superdotação.
b. ☐ Incapacidade cognitiva.
c. ☐ Problemas emocionais.
d. ☐ Disgrafia.
e. ☐ Dislexia.

16. Analise o texto abaixo:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento ..... do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ punitivo
b. ☐ disciplinar
c. ☑ normativo
d. ☐ segregador
e. ☐ facultativo

---

17. O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

a. ☐ A tutela da criança e educação ao adolescente.
b. ☑ A proteção integral à criança e ao adolescente.
c. ☐ Práticas de participação política para as crianças.
d. ☐ Práticas disciplinadoras e punitivas a crianças e adolescentes.
e. ☐ Medidas socioeducativas exclusivas aos adolescentes.

---

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante ..... que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ práticas segregadoras
b. ☐ autorização dos órgãos gestores
c. ☑ a efetivação de políticas sociais públicas
d. ☐ consulta aos órgãos protetivos
e. ☐ políticas assistencialistas

---

19. A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil está presente nos estudos realizados por:

a. ☑ Elkonin.
b. ☐ Piaget.
c. ☐ Freud.
d. ☐ Freinet.
e. ☐ Montessori.

20. Complete o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (2017):

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver ..... da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ as capacidades motoras primárias
b. ☐ os cinco eixos estruturantes
c. ☐ as cinco habilidades manuais específicas
d. ☐ as seis capacidades formativas de maneira linear
e. ☑ as dez competências gerais

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. "Precisamos de muitos avanços teóricos que contribuam para uma compreensão do esporte (…)" (KUNZ, 2016).

Ensinar o esporte na escola sobre a transformação didático-pedagógica pressupõe que:

1. Haverá liberdade de agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas.
2. Haverá incentivo da competição e da concorrência como princípios fundamentais e únicos para sua prática.
3. É possível ultrapassar a dimensão da simples aprendizagem motora para os gestos esportivos.
4. Sua orientação será sempre voltada à produção de rendimentos a partir do mais veloz, mais alto e mais forte.
5. Haverá participação de todos nas decisões e soluções das tarefas de movimentos sugeridas e apresentadas em aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

22. "Além do espaço diferenciado, a Educação Física conta ainda com um conteúdo que é um dos maiores fenômenos das sociedades modernas: o esporte" (ALVES, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Em se tratando do esporte e Educação Física, apenas as aulas extracurriculares devem usar este conteúdo por enfatizar demais o aspecto competitivo.
( ) Esse fenômeno, que pode ser utilizado como tema de discussão para qualquer área escolar, tem, na Educação Física, inúmeras possibilidades de desenvolvimento durante as aulas.
( ) É uma atividade que pode ser praticada com fins de competição, educação ou lazer, dividindo-se ainda em práticas institucionalizadas ou adaptadas.
( ) O ambiente educativo não está restrito apenas aos locais "intramuros" de uma escola, podendo ser ampliado para outros espaços, mantendo as características desta prática educativa.
( ) As atividades esportivas não devem ser utilizadas no âmbito escolar ainda que como possibilidade de incentivar os exercícios físicos para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F
b. ☐ V • V • F • F • V
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☑ F • V • V • V • F
e. ☐ F • F • V • V • V

---

23. "São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis. Não é necessário que os indivíduos tenham os mesmos objetivos, porém seu alcance deve proporcionar satisfação para todos os integrantes do grupo" (AMARAL, 2004).

Identifique o tipo de jogo citado acima.

a. ☐ Jogo de imersão
b. ☑ Jogo cooperativo
c. ☐ Jogo competitivo
d. ☐ Jogo de equilíbrio
e. ☐ Jogo de manipulação

24. "A Educação Física, por conta de suas diferenças de contexto, autores e formações, pode ser encarada de diversas maneiras, sob olhares diversos" (ALVES, 2014).

"Fundamenta seu escopo na vida em movimento das crianças e na concepção do esporte e do movimento corporal construída através dos tempos pelas sociedades. (…). Os alunos participam efetivamente nas decisões relacionadas aos objetivos e conteúdos".

Qual abordagem metodológica está descrita acima?

a. ☐ Cultural
b. ☐ Crítico-superadora
c. ☐ Crítico-emancipatória
d. ☐ Desenvolvimentista
e. ☑ Aulas abertas

---

25. A Base Nacional Comum Curricular (2018) "ressalta que as práticas corporais na escola devem ser reconstruídas com base em sua função social e suas possibilidades materiais".

No documento, a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento.

Qual dimensão do conhecimento está relacionada a temas que permitem aos estudantes interpretar as manifestações da cultura corporal de movimento em relação às dimensões éticas e estéticas, à época e à sociedade que as gerou e as modificou, às razões da sua produção e transformação e à vinculação local, nacional e global?

a. ☐ Análise
b. ☑ Compreensão
c. ☐ Construção de valores
d. ☐ Experimentação
e. ☐ Fruição

---

26. De acordo com a nomenclatura oficial e técnica utilizada na Educação Física, o que é abdução?

a. ☐ É a progressão da crista ilíaca para frente.
b. ☐ É o ato de aproximar um segmento da linha mediana do corpo.
c. ☑ É o ato de afastar um segmento da linha mediana do corpo.
d. ☐ É o movimento correspondente à rotação externa do antebraço.
e. ☐ É uma extensão continuada de uma articulação além da posição anatômica.

27. "O músculo esquelético contém vários tipos de receptores sensoriais" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Para controlar adequadamente os movimentos da musculatura esquelética, o sistema nervoso deve:

a. ☐ Ativar a actina e a miosina.
b. ☐ Liberar íons cálcio (Ca^{++}) na corrente sanguínea.
c. ☐ Enviar feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
d. ☑ Receber feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
e. ☐ Provocar a liberação de ácido láctico no músculo encurtado.

---

28. "Os pulmões proporcionam a superfície entre o sangue e o meio externo" (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2002).

Após uma expiração máxima forçada permanece nos pulmões um volume de ar que não pode ser exalado. Como é chamado esse volume?

a. ☑ Volume pulmonar residual
b. ☐ Volume pulmonar expiratório
c. ☐ Volume pulmonar inspiratório
d. ☐ Volume pulmonar de reserva
e. ☐ Volume pulmonar de sobra

---

29. "Um dos principais desafios à homeostase imposta pelo exercício é o aumento da demanda muscular por oxigênio" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Durante o exercício intenso, a demanda por oxigênio pode se tornar 15-25 vezes maior do que no repouso.
2. O ciclo cardíaco refere-se ao padrão repetitivo de contração e relaxamento do coração.
3. O período de relaxamento do coração é chamado de sístole.
4. Durante o ciclo cardíaco, a pressão junto às câmaras cardíaca aumenta e diminui.
5. O sangue exerce pressão apenas nas artérias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. Para a estruturação da unidade temática Esportes, a Base Nacional Comum Curricular (2018) utiliza um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação.

Associe as categorias da coluna 1 com os conceitos contidos na coluna 2.

Coluna 1 Categorias

1. Marca
2. Precisão
3. Campo e taco
4. Invasão ou territorial
5. Combate

Coluna 2 Conceituação

( ) Reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio (…).
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
( ) Categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível (…).
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/campo defendida pelos adversários, protegendo, simultaneamente, o próprio alvo.
( ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4 • 5
b. ☐ 1 • 4 • 3 • 2 • 5
c. ☐ 2 • 3 • 4 • 1 • 5
d. ☑ 5 • 1 • 3 • 4 • 2
e. ☐ 5 • 4 • 3 • 2 • 1

31. "No músculo esquelético existem três camadas separadas de tecido conjuntivo" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Como é chamada a camada mais externa?

a. ☐ Fáscia
b. ☐ Perimísio
c. ☐ Endomísio
d. ☐ Fascículo
e. ☑ Epimísio

---

32. "Quando o potencial de ação atinge o retículo sarcoplasmático, o cálcio é liberado e se difunde dentro do músculo, ligando-se a uma proteína denominada troponina" (POWERS & HOWLEY, 2017).

Essa é a etapa deflagradora do:

a. ☑ Controle da contração muscular.
b. ☐ Controle da distensão muscular.
c. ☐ Controle da excitação muscular.
d. ☐ Controle da regulação muscular.
e. ☐ Controle do relaxamento muscular.

---

33. "O esporte é uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação" (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC, 2018).

De acordo com a BNCC, para a estruturação dessa unidade temática, é utilizado um modelo de classificação baseado na:

a. ☑ Lógica interna.
b. ☐ Ação pedagógica.
c. ☐ Metodologia de ação.
d. ☐ Apropriação das regras.
e. ☐ Dinâmica do jogo.

---

34. "Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informações (*feedback*) sobre o resultado de uma ação (…)" (MAGIL, 2000).

Como é chamado o *feedback* que provém de fontes externas e acrescenta ou aumenta o *feedback* intrínseco à tarefa?

a. ☐ Feedback visual
b. ☐ Feedback simples
c. ☐ Feedback conhecido
d. ☑ Feedback aumentado
e. ☐ Feedback proprioceptivo

35. "No âmbito da educação, o esporte pode ser um dos meios mais efetivos na formação de jovens (…)" (ALVRS, 2014).

Analise as afirmativas abaixo sobre o esporte na escola.

1. Ensinar o conhecimento sobre esportes é função da escola, assim como proporcionar práticas prazerosas que se traduzem em aprendizagem significativa.
2. O esporte só pode ser praticado com fins competitivos; por isso, na escola, deve ser trabalhado no horário extracurricular.
3. Em uma proposta com várias modalidades esportivas, o contexto pode estimular os alunos a se identificarem com determinado esporte, tornando-se um praticante regular.
4. Os esportes devem ser trabalhados exclusivamente nos clubes e associações, pois a Educação Física escolar deve primar pela cooperação e não pela competição.
5. Os esportes também podem ser utilizados no âmbito escolar como possibilidade de incentivar os exercícios físicos, promovendo a saúde e a qualidade de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

36. "A preparação desportiva é um processo tão complexo que o resultado final só pode ser atingido com a união de diversos fatores (…)" (GOMES, 2009).

É reconhecido há tempos como um dos mais importantes princípios da preparação desportiva. Preconiza que "é necessário garantir, na sequência das sessões, a sucessão ininterrupta de seu efeito, ou seja, não admitir entre elas intervalos que não permitam a soma (acúmulo) dos efeitos que levam ao desenvolvimento ou destruam o efeito do treinamento obtido".

A qual princípio da preparação desportiva o texto se refere?

a. ☐ Sobrecarga
b. ☑ Continuidade
c. ☐ Especificidade
d. ☐ Individualidade biológica
e. ☐ Interdependência volume/intensidade

37. "Pode ser tratada como unidade de tempo didático interdependente, com objetivos e tarefas operacionais bem definidas" (GOMES, 2009).

O texto se refere a uma parte do treinamento desportivo. Identifique-a:

a. ☐ Ciclo olímpico
b. ☐ Resultados superiores
c. ☐ Manutenção de resultados
d. ☐ Especialização profunda
e. ☑ Sessão de treinamento

---

38. De acordo com Kunz (2016), "Múltiplas perspectivas para a prática dos esportes podem ser alcançadas se conseguirmos desenvolver uma capacidade de agir com os participantes, de modo que eles assimilem e apreendam a realidade social em questão sem, no entanto, precisar copiar ou imitar cegamente esta realidade".

Analise as afirmativas abaixo sobre as condições necessárias para que se atinjam múltiplas perspectivas para a prática do esporte.

1. Ofertar possibilidades não padronizadas de locais e materiais para a prática esportiva, especialmente para aqueles com pouca ou nenhuma experiência nas clássicas modalidades esportivas.
2. Adotar a competição e a concorrência como princípios fundamentais e únicos para o funcionamento do esporte.
3. Enfatizar aos praticantes que as vivências e experiências corporais mais significativas devem ser derivadas das múltiplas e variadas práticas e não pela especialização de poucas práticas.
4. Valorização apenas o significado comparativo dos movimentos praticados e os locais e materiais padronizados e construídos com finalidades competitivas.
5. Ofertar diferentes tipos de esportes, oportunizando sua articulação sociocultural, onde as modalidades e as regras são desenvolvidas pelos participantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

39. De acordo com Magill (2000), "Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informações (*feedback*) sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado".

Qual dessas fontes de informações envolve os diversos componentes do sistema perceptivo-sensorial e deve ser considerado durante e depois do desempenho de uma habilidade?

a. ☐ Feedback curto
b. ☑ Feedback sensorial
c. ☐ Feedback extriseco
d. ☐ Feedback diminuído
e. ☐ Feedback aumentado

---

40. Na Base Nacional Comum Curricular (2018), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.

Que unidade temática explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, e é caracterizada pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente?

a. ☐ Lutas
b. ☐ Danças
c. ☐ Esportes
d. ☐ Ginásticas
e. ☑ Brincadeiras e jogos

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

3S12 Professor de Educação Física - Ginástica Rítmica

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br