

CADERNO DE PROVA

3S15

Professor de Educação Física -
Xadrez

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



40 questões



15 às 18h



3h de duração*



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO**
de provas e títulos

Secretaria Municipal
de Educação

Cargos do
Magistério Público

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.

Se bem que ele já não seja mais tão santo, dada a violência, como também não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vença a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito pra funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo. Nada impede que um time da África venha a ser o furor da copa. A vocação futebolística é a que menos depende de estrutura e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. O que faz o craque é o azar, o destino. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres. Em qualquer subúrbio pode nascer um Pelé.

A. M. Rodrigues. (adaptado)

1. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

1. O autor conjectura sobre a origem do futebol, dizendo que pode ser uma purificação da guerra.
2. Parafraseando um versículo bíblico, o autor contrasta fortemente guerra e esporte.
3. Se no basquete excelentes jogadores são engendrados, no futebol essa habilidade é conatural.
4. O futebol, diferentemente do basquete, não precisa de muito investimento.
5. Todo pobre terá sua chance no futebol, já que craque nasce feito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise a frase abaixo:

“Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase retirada do texto.

- a. ☐ É composta por duas orações subordinadas entre si.
- b. ☐ As duas orações que a compõem possuem predicado verbo-nominal.
- c. ☐ O verbo “assombrar” tem predicação verbal diferente daquela do verbo “ter”.
- d. ☐ A expressão “mundo” refere-se ao sujeito da primeira oração; é, pois, um adjunto adnominal.
- e. ☒ A conjunção “e” que liga os períodos pode ser trocada pela conjunção “no entanto” e a frase não terá seu sentido alterado.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A palavra “Pelé” no texto tem valor de vocativo.
- b. ☐ A primeira frase do texto é um período composto, tendo em uma das orações o verbo impessoal “haver”.
- c. ☒ No texto, o primeiro período do segundo parágrafo mostra-se contrário à ideia expressa no primeiro parágrafo, provocando entre eles uma relação de concessão.
- d. ☐ Na última frase do primeiro parágrafo do texto, a expressão “de emoções” é um objeto indireto, já que se liga ao verbo “ter” pela preposição “de”.
- e. ☐ Em: “O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque”, temos duas orações subordinadas entre si, denotando entre elas uma relação de oposição.

4. Analise as frases abaixo quanto à norma culta:

1. Não fale tal coisa às outras, elas já têm preocupações excessivas.
2. Dia à dia, hora à hora, minuto a minuto... o tempo é implacável e um outro será derrotado pelo tempo.
3. Algum de nós falhamos com a encomenda e o pedido não foi em anexo ao ofício.
4. Existirão dúvidas, então pode haver confrontos e desobediência à proposta acordada.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a frase 2.
- b. ☐ É correta apenas a frase 4.
- c. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as frases 1 e 4.
- e. ☐ São corretas as frases 1, 2, 3 e 4.

5. Analise as frases abaixo:

1. Enviaremos em seguida os livros que encomendaram-nos.
2. A pouco recebi seu recado e estarei aí na reunião à qual te referiste.
3. "Fiz questões as mais claras possíveis; é necessária, no entanto, a leitura atenta do enunciado", disse o professor aos alunos.
4. Aqueles senhores por acharem-se infalíveis, caíram no ridículo.
5. O discurso para aquele público que antes não compareceu já foi feito para outro grupo que só confirmaram o já previsto.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A frase 1 está correta e apresenta um pronome relativo que retoma a palavra "livros".
- b. ☐ A frase 2 usa corretamente o sinal da crase e está no seu todo correta.
- c. ☒ Na frase 3, há o uso correta da vírgula para isolar conjunção deslocada e a frase gramaticalmente está correta.
- d. ☐ A frase 4 usa um verbo no infinitivo pessoal e apresenta corretamente a colocação pronominal em ênclise.
- e. ☐ A frase 5, mesmo não usando vírgula ou outra pontuação, está clara.

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. Está situado totalmente na zona temperada da Terra.
2. Está situado totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. Está totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ Somente a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Sobre o território brasileiro e suas fronteiras:

1. O Brasil é um dos países mais extensos do mundo e essa imensidão de terras constitui o território do nosso país, isto é, a porção do espaço terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania.
2. Em relação à superfície terrestre, o Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental, a Oeste do Meridiano de Greenwich.
3. Para localizar corretamente a posição do território brasileiro, assim como de qualquer lugar sobre a superfície terrestre, utilizamos as coordenadas geográficas.
4. Em razão de sua grande extensão no sentido leste-oeste, o território brasileiro apresenta três fusos horários diferentes, sendo um deles na porção das ilhas oceânicas e os outros dois na área continental e todos estão adiantados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. A região Nordeste do Brasil apresenta uma variedade de aspectos físicos, sobretudo de clima e vegetação, que a diferencia de outras grandes regiões brasileiras.

Na região Nordeste brasileira:

1. Os principais tipos de clima que atuam nessa região são o tropical úmido, o temperado, o semiárido e o equatorial.
2. A vegetação acompanha essa diversidade climática, apresentando áreas dominadas pela floresta tropical, caatinga, cerrado, matas dos cocais e pela floresta amazônica.
3. A diversidade desses elementos naturais resultou na delimitação de quatro sub-regiões distintas no espaço nordestino: a Zona da Mata, o Agreste, o Sertão e o Meio-Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

9. Um elemento central da globalização é o livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados sem restrições tarifárias. Um dos instrumentos desse crescimento foi a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1995.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a OMC:

1. A OMC tem sua sede em Londres, na Inglaterra.
2. A OMC teve como objetivo abrir as economias nacionais, eliminar o protecionismo e facilitar o livre trânsito de mercadorias.
3. Uma função muito importante na OMC é o sistema de resolução de controvérsias, ou seja, solucionar os conflitos gerados pela aplicação dos acordos sobre o comércio internacional entre os membros da OMC, garantindo a estabilidade e concorrência entre os países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

10. As consequências da poluição das águas são diversas.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a poluição das águas:

1. Um dos efeitos da poluição hídrica é a eutrofização da água.
2. O despejo excessivo de rejeitos sólidos, junto com a degradação da mata ciliar nos rios, pode provocar o assoreamento e pode chegar a ponto de não permitir o fluxo da água para locais onde o rio é canalizado, provocando enchentes quando ocorrem chuvas intensas.
3. A poluição do ar é causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapeamento dos veículos. Os efeitos da poluição atmosférica são diversos, atuando somente em escala local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Temas de Educação

10 questões

11. Para a Teoria Histórico-Cultural, a atividade humana, ou seja, a ação do homem sobre a natureza, não representa um mero reflexo ou uma simples resposta. A atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores se dá por intermédio da cultura, tendo:

- a. ☐ A abstração como eixo fundamental.
- b. ☐ Os signos como elementos secundários.
- c. ☐ A natureza como elemento determinante.
- d. ☐ A assimilação e acomodação como dimensões essenciais.
- e. ☒ Os signos e as ferramentas como principais mediadores.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

1. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
2. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
3. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Consta no texto da Base Nacional Comum Curricular(2017) que o pacto interfederativo no processo de sua implementação prevê:

1. Afetividade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação meritocrática do cidadão.
- () É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- () Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- () O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ F • V • V • V • V
- b. ☐ V • V • V • V • F
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☐ V • F • V • F • V
- e. ☐ F • V • V • V • F

15. Está expresso no artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e:

- a. ☒ Altas habilidades ou superdotação.
- b. ☐ Incapacidade cognitiva.
- c. ☐ Problemas emocionais.
- d. ☐ Disgrafia.
- e. ☐ Dislexia.

16. Analise o texto abaixo:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ punitivo
- b. ☐ disciplinar
- c. ☒ normativo
- d. ☐ segregador
- e. ☐ facultativo

17. O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

- a. ☐ A tutela da criança e educação ao adolescente.
- b. ☒ A proteção integral à criança e ao adolescente.
- c. ☐ Práticas de participação política para as crianças.
- d. ☐ Práticas disciplinadoras e punitivas a crianças e adolescentes.
- e. ☐ Medidas socioeducativas exclusivas aos adolescentes.

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ práticas segregadoras
- b. ☐ autorização dos órgãos gestores
- c. ☒ a efetivação de políticas sociais públicas
- d. ☐ consulta aos órgãos protetivos
- e. ☐ políticas assistencialistas

19. A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil está presente nos estudos realizados por:

- a. ☒ Elkonin.
- b. ☐ Piaget.
- c. ☐ Freud.
- d. ☐ Freinet.
- e. ☐ Montessori.

20. Complete o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (2017):

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ as capacidades motoras primárias
- b. ☐ os cinco eixos estruturantes
- c. ☐ as cinco habilidades manuais específicas
- d. ☐ as seis capacidades formativas de maneira linear
- e. ☒ as dez competências gerais

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. "Precisamos de muitos avanços teóricos que contribuam para uma compreensão do esporte (...)" (KUNZ, 2016).

Ensinar o esporte na escola sobre a transformação didático-pedagógica pressupõe que:

1. Haverá liberdade de agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas.
2. Haverá incentivo da competição e da concorrência como princípios fundamentais e únicos para sua prática.
3. É possível ultrapassar a dimensão da simples aprendizagem motora para os gestos esportivos.
4. Sua orientação será sempre voltada à produção de rendimentos a partir do mais veloz, mais alto e mais forte.
5. Haverá participação de todos nas decisões e soluções das tarefas de movimentos sugeridas e apresentadas em aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

22. “Além do espaço diferenciado, a Educação Física conta ainda com um conteúdo que é um dos maiores fenômenos das sociedades modernas: o esporte” (ALVES, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Em se tratando do esporte e Educação Física, apenas as aulas extracurriculares devem usar este conteúdo por enfatizar demais o aspecto competitivo.
- () Esse fenômeno, que pode ser utilizado como tema de discussão para qualquer área escolar, tem, na Educação Física, inúmeras possibilidades de desenvolvimento durante as aulas.
- () É uma atividade que pode ser praticada com fins de competição, educação ou lazer, dividindo-se ainda em práticas institucionalizadas ou adaptadas.
- () O ambiente educativo não está restrito apenas aos locais “intramuros” de uma escola, podendo ser ampliado para outros espaços, mantendo as características desta prática educativa.
- () As atividades esportivas não devem ser utilizadas no âmbito escolar ainda que como possibilidade de incentivar os exercícios físicos para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • F • F
- b. ☐ V • V • F • F • V
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☒ F • V • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V • V

23. “São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis. Não é necessário que os indivíduos tenham os mesmos objetivos, porém seu alcance deve proporcionar satisfação para todos os integrantes do grupo” (AMARAL, 2004).

Identifique o tipo de jogo citado acima.

- a. ☐ Jogo de imersão
- b. ☒ Jogo cooperativo
- c. ☐ Jogo competitivo
- d. ☐ Jogo de equilíbrio
- e. ☐ Jogo de manipulação

24. “A Educação Física, por conta de suas diferenças de contexto, autores e formações, pode ser encarada de diversas maneiras, sob olhares diversos” (ALVES, 2014).

“Fundamenta seu escopo na vida em movimento das crianças e na concepção do esporte e do movimento corporal construída através dos tempos pelas sociedades. (...) Os alunos participam efetivamente nas decisões relacionadas aos objetivos e conteúdos”.

Qual abordagem metodológica está descrita acima?

- a. ☐ Cultural
- b. ☐ Crítico-superadora
- c. ☐ Crítico-emancipatória
- d. ☐ Desenvolvimentista
- e. ☒ Aulas abertas

25. A Base Nacional Comum Curricular (2018) “ressalta que as práticas corporais na escola devem ser reconstruídas com base em sua função social e suas possibilidades materiais”.

No documento, a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento.

Qual dimensão do conhecimento está relacionada a temas que permitem aos estudantes interpretar as manifestações da cultura corporal de movimento em relação às dimensões éticas e estéticas, à época e à sociedade que as gerou e as modificou, às razões da sua produção e transformação e à vinculação local, nacional e global?

- a. ☐ Análise
- b. ☒ Compreensão
- c. ☐ Construção de valores
- d. ☐ Experimentação
- e. ☐ Fruição

26. De acordo com a nomenclatura oficial e técnica utilizada na Educação Física, o que é abdução?

- a. ☐ É a progressão da crista ilíaca para frente.
- b. ☐ É o ato de aproximar um segmento da linha mediana do corpo.
- c. ☒ É o ato de afastar um segmento da linha mediana do corpo.
- d. ☐ É o movimento correspondente à rotação externa do antebraço.
- e. ☐ É uma extensão continuada de uma articulação além da posição anatômica.

27. “O músculo esquelético contém vários tipos de receptores sensoriais” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Para controlar adequadamente os movimentos da musculatura esquelética, o sistema nervoso deve:

- a. ☐ Ativar a actina e a miosina.
- b. ☐ Liberar íons cálcio (Ca^{++}) na corrente sanguínea.
- c. ☐ Enviar feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
- d. ☒ Receber feedback sensorial contínuo dos músculos em contração.
- e. ☐ Provocar a liberação de ácido láctico no músculo encurtado.

28. “Os pulmões proporcionam a superfície entre o sangue e o meio externo” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2002).

Após uma expiração máxima forçada permanece nos pulmões um volume de ar que não pode ser exalado. Como é chamado esse volume?

- a. ☒ Volume pulmonar residual
- b. ☐ Volume pulmonar expiratório
- c. ☐ Volume pulmonar inspiratório
- d. ☐ Volume pulmonar de reserva
- e. ☐ Volume pulmonar de sobra

29. “Um dos principais desafios à homeostase imposta pelo exercício é o aumento da demanda muscular por oxigênio” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Durante o exercício intenso, a demanda por oxigênio pode se tornar 15-25 vezes maior do que no repouso.
2. O ciclo cardíaco refere-se ao padrão repetitivo de contração e relaxamento do coração.
3. O período de relaxamento do coração é chamado de sístole.
4. Durante o ciclo cardíaco, a pressão junto às câmaras cardíaca aumenta e diminui.
5. O sangue exerce pressão apenas nas artérias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. Para a estruturação da unidade temática Esportes, a Base Nacional Comum Curricular (2018) utiliza um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação.

Associe as categorias da coluna 1 com os conceitos contidos na coluna 2.

Coluna 1 Categorias

1. Marca
2. Precisão
3. Campo e taco
4. Invasão ou territorial
5. Combate

Coluna 2 Conceituação

- () Reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio (...).
- () Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- () Categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível (...).
- () Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/campo defendida pelos adversários, protegendo, simultaneamente, o próprio alvo.
- () Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. ☐ 1 • 4 • 3 • 2 • 5
- c. ☐ 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- d. ☒ 5 • 1 • 3 • 4 • 2
- e. ☐ 5 • 4 • 3 • 2 • 1

31. “No músculo esquelético existem três camadas separadas de tecido conjuntivo” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Como é chamada a camada mais externa?

- a. ☐ Fásia
- b. ☐ Perimísio
- c. ☐ Endomísio
- d. ☐ Fascículo
- e. ☒ Epimísio

32. “Quando o potencial de ação atinge o retículo sarcoplasmático, o cálcio é liberado e se difunde dentro do músculo, ligando-se a uma proteína denominada troponina” (POWERS & HOWLEY, 2017).

Essa é a etapa deflagradora do:

- a. ☒ Controle da contração muscular.
- b. ☐ Controle da distensão muscular.
- c. ☐ Controle da excitação muscular.
- d. ☐ Controle da regulação muscular.
- e. ☐ Controle do relaxamento muscular.

33. O jogo de xadrez é baseado em movimentos estratégicos, onde cada peça pode se movimentar de maneira diferente, no sentido de conduzir suas peças a vitória da partida.

Quais movimentos legais os bispos brancos podem fazer?

- a. ☐ Oito quadrados livres de cada vez ao longo das diagonais do tabuleiro, podendo não capturar.
- b. ☐ Pode movimentar-se um quadrado por vez em qualquer direção, ou capturar uma peça em qualquer quadrado adjacente.
- c. ☒ O bispo movimenta-se nas diagonais de sua cor, não podendo pular peças intervenientes, e captura ocupando o lugar da peça adversária.
- d. ☐ Qualquer número de quadrados livres ao longo de uma fileira em que ele se encontra, podendo capturar outra peça ao longo de toda sua diagonal.
- e. ☐ Qualquer número de quadrados livres ao longo da(s) diagonal(is) em que domina, podendo capturar livremente outras peças ali dispostas.

34. O jogo de xadrez vem ganhando cada vez mais espaço nas escolas primárias em diversos países, inclusive o Brasil. Uma das vantagens dessa prática vai além de propiciar lazer, pois permite valorizar o raciocínio por meio de uma atividade lúdica. Diversos trabalhos publicados na literatura especializada sobre o assunto vem demonstrando que o xadrez traz uma série de benefícios para os alunos, em especial para o ensino da Matemática.

Em termos práticos, qual das estratégias abaixo pode ser empregada para melhorar o engajamento do aluno no ensino da matemática?

1. O professor pode utilizar o xadrez como estratégia para o estudo da matemática, deixando os alunos a brincarem com as peças livremente sobre o tabuleiro.
2. A prática do xadrez estimula os hemisférios cerebrais (direito e esquerdo), principalmente quando solicitados a avaliar posições no tabuleiro e estudar formas geométricas.
3. Com a prática do xadrez, o estudante desenvolve o pensamento sistemático e organizado, a partir das diferentes movimentações das peças, associado às sequências dos lances empregados em cada jogada.
4. O ensino da técnica de Lucena para finais de partida potencializa no aluno a relação com problemas de raciocínio ligados à matemática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

35. O jogo de xadrez se constitui num instrumento pedagógico importante, pois seu ensino pode potencializar o processo ensino-aprendizagem dialógico e participativo, estimulando competências e habilidades de forma recreativa.

Qual das afirmativas abaixo pode ser empregada como estratégia para melhorar a socialização do aluno no ambiente escolar?

- a. ☒ O xadrez constitui-se em uma atividade indicada para um trabalho junto à população que apresenta dificuldade de adaptação social, pois funciona como suporte pedagógico para que alunos alcancem a autoestima e sentimentos de empatia pelo próximo.
- b. ☐ O jogo de xadrez é uma das mais ricas fontes de deleite, um meio em que se encontram elementos para representar as mais admiráveis concepções artísticas, um campo pelo qual a imaginação pode voar livremente com encantadora beleza.
- c. ☐ O xadrez é uma das raras e preciosas atividades em que o homem pode explorar ao fundo suas emoções, atingir estados de prazer tão sublimes que só podem ser igualados pelo amor e pela música.
- d. ☐ Considerado o segundo esporte mais praticado no mundo, ficando atrás apenas do futebol, o xadrez tem o poder de estimular a imaginação, contribuindo para o desenvolvimento da memória e da capacidade de concentração e de raciocínio.
- e. ☐ O aprimoramento das habilidades mais cognitivas possibilita ao educando uma maior assimilação, análise e autonomia na realização das atividades propostas durante as aulas, aumentando assim a autoconfiança.

36. O ensino do jogo de xadrez pode ser utilizado como ferramenta no processo de aprendizado escolar. Através do jogo de xadrez é possível criar situações que fazem com que o aluno desenvolva habilidades para enfrentar e resolver problemas que estão associados a outras disciplinas da grade curricular da educação básica.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

- 1. A introdução do jogo de xadrez na escola é uma excelente estratégia como metodologia lúdica para o ensino infantil, uma vez que possibilita introduzir conhecimento de uma forma simples e divertida.
- 2. Usar o xadrez como analogia a ações do contexto sócio-político é uma excelente estratégia para o desenvolvimento da criança.
- 3. As fases do jogo de xadrez podem ser desenvolvidas paralelamente com outras atividades pedagógicas, a exemplo das atividades artísticas e religiosas.
- 4. A proposta é utilizar o jogo de xadrez como uma ferramenta no processo de aprendizagem de jovens e crianças, colaborando tanto intelectualmente, como socialmente, a partir do seu desenvolvimento afetivo e cognitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

37. Conta a história que o jogo de xadrez, como é jogado hoje, surgiu no sudoeste da Europa na segunda metade do século XV, depois de ter evoluído da versão antiga da Chaturanga.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A invenção do primitivo jogo de xadrez é atribuída a Palamedes, personagem mitológico, como pretexto de servir de distração ao seu depressivo rei.
2. Civilizações antigas, como o Egito, já foram citadas como possíveis lugares que deram origem ao xadrez, mas historiadores modernos dizem que foi a Pérsia o verdadeiro berço do jogo.
3. A principal diferença entre o jogo de xadrez atual e seu antecessor "xatranje" está relacionado à sua nomenclatura e às limitações de movimento das peças.
4. Os conquistadores árabes se encarregaram de difundir a prática do jogo ao levarem o artefato para as terras que invadiram no norte da África, chegando à Europa pela Espanha.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

38. O xadrez é um jogo de tabuleiro, disputado entre dois participantes, onde cada um é representado por um conjunto de peças em cores distintas, geralmente nas cores pretas e brancas. O objetivo de cada conjunto é conduzir as suas peças de modo a conquistar o "rei" de seu adversário, dando-lhe o xeque-mate.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Etimologicamente, o xeque-mate tem origem na expressão persa "shah mat", que quer dizer que o rei está morto.
2. Ao peão são apenas permitidos movimentos frontais e tomadas em diagonais ascendentes, de modo que o primeiro movimento de cada peão pode avançar duas casas.
3. O movimento dos bispos e das torres ocorre sem limitação de casas para atacar nas linhas diagonais.
4. Xadrez é um jogo de memória, onde 2 jogadores se utilizam de um conjunto de 18 peças e um tabuleiro de 32 casas, alternadas em cores claras e escuras, com o objetivo de capturar o rei adversário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

39. No ensino do jogo de xadrez, não se faz necessário que o professor seja um forte jogador, pelo contrário, um bom instrutor deve dominar a arte de ensinar. É importante que ele detenha os conhecimentos teóricos básicos e essenciais para o ensino do jogo, de modo a garantir que haja aprendizagem aos seus alunos.

São elementos condizentes com o ensino do xadrez:

1. A melhor forma de introduzir o ensino do xadrez para uma criança é explorando a sua curiosidade e a imaginação, criando elementos simbólicos para representação das peças do jogo.
2. A “arte da guerra” traz conceitos relativos ao xadrez e que são muito importantes para despertar no aluno a lógica do cálculo de variantes.
3. A metodologia empregada para o ensino do xadrez inclui conteúdos como: a história do jogo, o tabuleiro, as peças, o posicionamento das peças, os movimentos das peças, o xeque e o xeque-mate.
4. Para o ensino do xadrez se faz necessário o profundo conhecimento de atributos cognitivos relativos a operações de dados e signos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

40. No xadrez, quando há um equilíbrio de forças entre os jogadores, a partida tende a terminar empatada, sem vencedores. O professor de xadrez deve estar a par das regras da FIDE para esses casos de empate e, assim, poder ensinar aos seus discípulos.

Qual das alternativas abaixo é respaldada pelas regras oficiais do jogo?

- a. ☐ Sempre que acontecer 50 jogadas consecutivas, de ambos os lados, sem movimentos de peões, a partida é considerada empatada.
- b. ☐ Quando o lado que tem a vez de mover uma peça, não tem nenhuma jogada legal a realizar com o seu rei, o jogo está empatado.
- c. ☐ Quando a posição é obtida três vezes pelo mesmo lado que tem a vez de jogar, este pode optar pelo empate.
- d. ☐ Em competições oficiais, o empate da partida pode ser selado entre os dois jogadores a qualquer jogada, independentemente de qualquer procedimento formal.
- e. ☒ O empate por diagrama ocorre quando uma mesma posição se repete por três vezes, consecutivas ou alternadas, e o jogador que tem o lance da vez poderá exigir o empate, chamando o árbitro do torneio.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		3515 Professor de Educação Física - Xadrez	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**PROCESSO
SELETIVO**
SIMPLIFICADO
de provas e títulos

Secretaria Municipal
de Educação

Cargos do
Magistério Público





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>