

CADERNO DE PROVA

3504

Professor Anos Iniciais

(1º ao 5º ano do ensino fundamental) 20/40h

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



40 questões



15 às 18h



3h de duração*



Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.

Se bem que ele já não seja mais tão santo, dada a violência, como também não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vença a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito pra funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo. Nada impede que um time da África venha a ser o furor da copa. A vocação futebolística é a que menos depende de estrutura e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. O que faz o craque é o azar, o destino. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres. Em qualquer subúrbio pode nascer um Pelé.

A. M. Rodrigues. (adaptado)

1. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

1. O autor conjectura sobre a origem do futebol, dizendo que pode ser uma purificação da guerra.
2. Parafraseando um versículo bíblico, o autor contrasta fortemente guerra e esporte.
3. Se no basquete excelentes jogadores são engendrados, no futebol essa habilidade é conatural.
4. O futebol, diferentemente do basquete, não precisa de muito investimento.
5. Todo pobre terá sua chance no futebol, já que craque nasce feito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise a frase abaixo:

“Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase retirada do texto.

- a. ☐ É composta por duas orações subordinadas entre si.
- b. ☐ As duas orações que a compõem possuem predicado verbo-nominal.
- c. ☐ O verbo “assombrar” tem predicação verbal diferente daquela do verbo “ter”.
- d. ☐ A expressão “mundo” refere-se ao sujeito da primeira oração; é, pois, um adjunto adnominal.
- e. ☒ A conjunção “e” que liga os períodos pode ser trocada pela conjunção “no entanto” e a frase não terá seu sentido alterado.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A palavra “Pelé” no texto tem valor de vocativo.
- b. ☐ A primeira frase do texto é um período composto, tendo em uma das orações o verbo impessoal “haver”.
- c. ☒ No texto, o primeiro período do segundo parágrafo mostra-se contrário à ideia expressa no primeiro parágrafo, provocando entre eles uma relação de concessão.
- d. ☐ Na última frase do primeiro parágrafo do texto, a expressão “de emoções” é um objeto indireto, já que se liga ao verbo “ter” pela preposição “de”.
- e. ☐ Em: “O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque”, temos duas orações subordinadas entre si, denotando entre elas uma relação de oposição.

4. Analise as frases abaixo quanto à norma culta:

1. Não fale tal coisa às outras, elas já têm preocupações excessivas.
2. Dia à dia, hora à hora, minuto a minuto... o tempo é implacável e um outro será derrotado pelo tempo.
3. Algum de nós falhamos com a encomenda e o pedido não foi em anexo ao ofício.
4. Existirão dúvidas, então pode haver confrontos e desobediência à proposta acordada.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a frase 2.
- b. ☐ É correta apenas a frase 4.
- c. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as frases 1 e 4.
- e. ☐ São corretas as frases 1, 2, 3 e 4.

5. Analise as frases abaixo:

1. Enviaremos em seguida os livros que encomendaram-nos.
2. A pouco recebi seu recado e estarei aí na reunião à qual te referiste.
3. "Fiz questões as mais claras possíveis; é necessária, no entanto, a leitura atenta do enunciado", disse o professor aos alunos.
4. Aqueles senhores por acharem-se infalíveis, caíram no ridículo.
5. O discurso para aquele público que antes não compareceu já foi feito para outro grupo que só confirmaram o já previsto.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A frase 1 está correta e apresenta um pronome relativo que retoma a palavra "livros".
- b. ☐ A frase 2 usa corretamente o sinal da crase e está no seu todo correta.
- c. ☒ Na frase 3, há o uso correta da vírgula para isolar conjunção deslocada e a frase gramaticalmente está correta.
- d. ☐ A frase 4 usa um verbo no infinitivo pessoal e apresenta corretamente a colocação pronominal em ênclise.
- e. ☐ A frase 5, mesmo não usando vírgula ou outra pontuação, está clara.

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. Está situado totalmente na zona temperada da Terra.
2. Está situado totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. Está totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ Somente a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Sobre o território brasileiro e suas fronteiras:

1. O Brasil é um dos países mais extensos do mundo e essa imensidão de terras constitui o território do nosso país, isto é, a porção do espaço terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania.
2. Em relação à superfície terrestre, o Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental, a Oeste do Meridiano de Greenwich.
3. Para localizar corretamente a posição do território brasileiro, assim como de qualquer lugar sobre a superfície terrestre, utilizamos as coordenadas geográficas.
4. Em razão de sua grande extensão no sentido leste-oeste, o território brasileiro apresenta três fusos horários diferentes, sendo um deles na porção das ilhas oceânicas e os outros dois na área continental e todos estão adiantados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. A região Nordeste do Brasil apresenta uma variedade de aspectos físicos, sobretudo de clima e vegetação, que a diferencia de outras grandes regiões brasileiras.

Na região Nordeste brasileira:

1. Os principais tipos de clima que atuam nessa região são o tropical úmido, o temperado, o semiárido e o equatorial.
2. A vegetação acompanha essa diversidade climática, apresentando áreas dominadas pela floresta tropical, caatinga, cerrado, matas dos cocais e pela floresta amazônica.
3. A diversidade desses elementos naturais resultou na delimitação de quatro sub-regiões distintas no espaço nordestino: a Zona da Mata, o Agreste, o Sertão e o Meio-Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

9. Um elemento central da globalização é o livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados sem restrições tarifárias. Um dos instrumentos desse crescimento foi a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1995.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a OMC:

1. A OMC tem sua sede em Londres, na Inglaterra.
2. A OMC teve como objetivo abrir as economias nacionais, eliminar o protecionismo e facilitar o livre trânsito de mercadorias.
3. Uma função muito importante na OMC é o sistema de resolução de controvérsias, ou seja, solucionar os conflitos gerados pela aplicação dos acordos sobre o comércio internacional entre os membros da OMC, garantindo a estabilidade e concorrência entre os países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

10. As consequências da poluição das águas são diversas.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a poluição das águas:

1. Um dos efeitos da poluição hídrica é a eutrofização da água.
2. O despejo excessivo de rejeitos sólidos, junto com a degradação da mata ciliar nos rios, pode provocar o assoreamento e pode chegar a ponto de não permitir o fluxo da água para locais onde o rio é canalizado, provocando enchentes quando ocorrem chuvas intensas.
3. A poluição do ar é causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapeamento dos veículos. Os efeitos da poluição atmosférica são diversos, atuando somente em escala local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Temas de Educação

10 questões

11. Para a Teoria Histórico-Cultural, a atividade humana, ou seja, a ação do homem sobre a natureza, não representa um mero reflexo ou uma simples resposta. A atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores se dá por intermédio da cultura, tendo:

- a. ☐ A abstração como eixo fundamental.
- b. ☐ Os signos como elementos secundários.
- c. ☐ A natureza como elemento determinante.
- d. ☐ A assimilação e acomodação como dimensões essenciais.
- e. ☒ Os signos e as ferramentas como principais mediadores.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

1. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
2. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
3. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Consta no texto da Base Nacional Comum Curricular(2017) que o pacto interfederativo no processo de sua implementação prevê:

1. Afetividade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação meritocrática do cidadão.
- () É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- () Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- () O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ F • V • V • V • V
- b. ☐ V • V • V • V • F
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☐ V • F • V • F • V
- e. ☐ F • V • V • V • F

15. Está expresso no artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e:

- a. ☒ Altas habilidades ou superdotação.
- b. ☐ Incapacidade cognitiva.
- c. ☐ Problemas emocionais.
- d. ☐ Disgrafia.
- e. ☐ Dislexia.

16. Analise o texto abaixo:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ punitivo
- b. ☐ disciplinar
- c. ☒ normativo
- d. ☐ segregador
- e. ☐ facultativo

17. O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

- a. ☐ A tutela da criança e educação ao adolescente.
- b. ☒ A proteção integral à criança e ao adolescente.
- c. ☐ Práticas de participação política para as crianças.
- d. ☐ Práticas disciplinadoras e punitivas a crianças e adolescentes.
- e. ☐ Medidas socioeducativas exclusivas aos adolescentes.

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ práticas segregadoras
- b. ☐ autorização dos órgãos gestores
- c. ☒ a efetivação de políticas sociais públicas
- d. ☐ consulta aos órgãos protetivos
- e. ☐ políticas assistencialistas

19. A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil está presente nos estudos realizados por:

- a. ☒ Elkonin.
- b. ☐ Piaget.
- c. ☐ Freud.
- d. ☐ Freinet.
- e. ☐ Montessori.

20. Complete o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (2017):

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ as capacidades motoras primárias
- b. ☐ os cinco eixos estruturantes
- c. ☐ as cinco habilidades manuais específicas
- d. ☐ as seis capacidades formativas de maneira linear
- e. ☒ as dez competências gerais

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Ao tratar da temática da infância na escola, o documento *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade* (2007) aponta que:

“Se acreditamos que o principal papel da escola é o desenvolvimento integral da criança, devemos considerá-la: na dimensão, ou seja, nas relações com o meio, com as outras crianças e adultos com quem convive; na dimensão, construindo conhecimentos por meio de trocas com parceiros mais e menos experientes e de contato com o conhecimento historicamente construído pela humanidade; na dimensão, frequentando não só a escola como também outros espaços de interação como praças, clubes, festas populares, espaços religiosos, cinemas e outras instituições culturais; na dimensão, atendendo suas necessidades básicas, como, por exemplo, espaço para fala e escuta, carinho, atenção, respeito aos seus direitos” (MEC, 2007, p. 28).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ emocional • moral • social • ética
- b. ☐ social • mental • afetiva • cultural
- c. ☐ psíquica • relacional • política • física
- d. ☒ afetiva • cognitiva • social • psicológica
- e. ☐ afetiva • geracional • cultural • corporal

22. O documento *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade* (2007) apresenta uma série de reflexões acerca da infância e da brincadeira na escola.

Com base nesse documento, assinale a alternativa **correta**.

- a. ☒ Brincar é uma atividade humana criadora, na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na produção de novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças. É um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem.
- b. ☐ A infância que considera o corpo, o universo lúdico os jogos e as brincadeiras não devem estar presentes nos anos iniciais do ensino fundamental, apenas na educação infantil.
- c. ☐ O ingresso das crianças no ensino fundamental marca o fim do tempo para brincadeira, pois nesta etapa de escolarização o que importa são os estudos. Deve-se brincar apenas como pretexto ou instrumento para o ensino de conteúdos.
- d. ☐ A escola, ao oportunizar tempo para as crianças brincarem durante a hora do recreio já está garantindo o direito à brincadeira. Desta forma, o restante do tempo de permanência na escola deve ser destinado a garantir o direito ao conhecimento.
- e. ☐ A brincadeira é inata ao ser humano; portanto, não há necessidade de a escola se ocupar dessa questão, pois todas as crianças brincam livremente em seu contexto familiar e não há saberes a serem partilhados entre as crianças e os adultos.

23. “Embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize” (BNCC, 2018, p. 89).

De acordo a *Base Nacional Comum Curricular*, espera-se que a criança se encontre alfabetizada ao final de qual ano?

- a. ☐ 1º ano
- b. ☒ 2º ano
- c. ☐ 3º ano
- d. ☐ 4º ano
- e. ☐ 5º ano

24. As *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica* (2013) sinalizam que:

“Na perspectiva da continuidade do processo educativo proporcionada pelo alargamento da Educação Básica, o Ensino Fundamental terá muito a ganhar se absorver da Educação Infantil a necessidade de recuperar o caráter da aprendizagem, particularmente entre as crianças de 6 a 10 anos que frequentam as suas classes, tornando as aulas menos repetitivas, mais prazerosas e desafiadoras e levando à participação ativa dos alunos” (MEC, 2013, p. 121).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ transversal
- b. ☐ afetivo
- c. ☒ lúdico
- d. ☐ inclusivo
- e. ☐ específico

25. A *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (2008) visa assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Para efetivar a inclusão, orienta os sistemas de ensino a garantir:

1. Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
2. Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
3. Oferta do atendimento educacional especializado.
4. Um professor especialista para acompanhar cada estudante com deficiência.
5. Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. A *Base Nacional Comum Curricular* (2018) está aliçada em dois fundamentos pedagógicos expressos no fragmento abaixo.

“Por meio da indicação clara do que os alunos devem ‘saber’ (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem ‘saber fazer’ (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), a explicitação oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC. [...] A BNCC afirma [ainda], de maneira explícita, o seu compromisso com a educação Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva” (BNCC, 2018, p. 13-14).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ dos objetivos • integral
- b. ☐ dos parâmetros • para todos
- c. ☐ das competências • inclusiva
- d. ☒ das competências • integral
- e. ☐ dos objetivos • inclusiva

27. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e, em seu artigo 27, estabelece que:

“A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ inclusivo • progresso
- b. ☒ inclusivo • aprendizagem
- c. ☐ excludente • aprendizagem
- d. ☐ especializado • aprendizagem
- e. ☐ especializado • progresso

28. A *Base Nacional Comum Curricular* (2018), estabelece que na área da **Matemática**:

“O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento [...] que é a capacidade individual de formular, empregar e interpretar a matemática em uma variedade de contextos. Isso inclui raciocinar matematicamente e utilizar conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas para descrever, explicar e prever fenômenos. Isso auxilia os indivíduos a reconhecer o papel que a matemática exerce no mundo e para que cidadãos construtivos, engajados e reflexivos possam fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões necessárias” (BNCC, 2018, p. 266).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ da abstração
- b. ☐ da argumentação
- c. ☐ do pensamento analítico
- d. ☐ do pensamento lógico-matemático
- e. ☒ do letramento matemático

29. Segundo a *Base Nacional Comum Curricular* (2018), pesquisas sobre a construção da língua escrita mostram que, neste processo, entre outras habilidades, as crianças precisam:

1. Diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos).
2. Conhecer o alfabeto.
3. Compreender a natureza ideográfica do nosso sistema de escrita.
4. Construir a relação fonema-grafema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.
5. Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. De acordo com a *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC, 2018), são habilidades requeridas no eixo **oralidade**:

1. Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.
2. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
3. Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.
4. Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
5. Assistir, em vídeo digital, programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. A avaliação do/no processo de alfabetização e letramento precisa ser um percurso contínuo e abrangente que considera a criança em sua integralidade.

O documento *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação* (MEC, 2007) sinaliza aspectos importantes acerca de tal prática avaliativa:

1. Devem-se utilizar instrumentos de avaliação diferenciados.
2. Avaliam-se o estudantes, não as aprendizagens que eles realizam.
3. Devem-se utilizar diferentes formas de registro da aprendizagem dos estudantes.
4. Avalia-se, especialmente, para dar continuidade à aprendizagem das crianças e não para medir ou dar notas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Segundo a *Base Nacional Comum Curricular*, a área de Ciências da Natureza deve promover estudos que desenvolvam a habilidade de “construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana” (BNCC, 2018, p. 341).

Essa habilidade compõe qual unidade temática de **Ciências**?

- a. ☒ Matéria e energia
- b. ☐ Vida e evolução
- c. ☐ Terra e universo
- d. ☐ Bem-estar e saúde
- e. ☐ Sentidos: percepção e interações

33. Segundo o que preconiza a *Base Nacional Comum Curricular* (2018), para o ensino da **Matemática**, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Unidades temáticas

1. Números
2. Álgebra
3. Geometria
4. Grandezas e medidas
5. Probabilidade e estatística

Coluna 2 Objetos de conhecimento

- () Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.
- () Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
- () Esboço de roteiros e de plantas simples.
- () Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.
- () Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. ☐ 2 • 1 • 4 • 3 • 5
- c. ☒ 4 • 1 • 3 • 2 • 5
- d. ☐ 4 • 1 • 3 • 5 • 2
- e. ☐ 5 • 2 • 4 • 1 • 3

34. Alfabetização e letramento são dois conceitos centrais nos anos iniciais do ensino fundamental. No texto *A reinvenção da alfabetização* (2003), Magda Soares discorre a respeito da especificidade desses conceitos.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a partir dessa referência.

- () Aprender a ler e a escrever envolve relacionar sons com letras, fonemas com grafemas, para codificar ou para decodificar. Envolve, também, aprender a segurar um lápis, aprender que se escreve de cima para baixo e da esquerda para a direita.
- () Alfabetização e letramento são processos indissociáveis, simultâneos e interdependentes, mas também diferentes.
- () A criança se alfabetizará, ou seja, irá aprender a ler e escrever só pelo convívio com textos, pois o ambiente alfabetizador é suficiente para garantir a sua aprendizagem.
- () As duas aprendizagens – aprender a técnica, o código e aprender também a usá-lo nas práticas sociais, as mais variadas, que exigem o uso de tal técnica – constituem dois processos, e um não está antes do outro.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☒ V • V • F • V
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • F

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência o texto *Alfabetização e letramento: caminhos e descaminhos* (2004) da autora Magda Soares.

- () Alfabetização é a aquisição do sistema convencional de escrita.
- () Apesar de sua natureza convencional e com frequência arbitrária, as relações entre a fala e a escrita são construídas pela criança de forma incidental e assistemática, como decorência natural de sua interação com inúmeras e variadas práticas de leitura e de escrita.
- () Letramento é o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
- () A criança alfabetiza-se, constrói seu conhecimento do sistema alfabético e ortográfico da língua escrita, em situações de letramento, isto é, no contexto de e por meio de interação com material escrito real, e não artificialmente construído, e por meio de sua participação em práticas sociais de leitura e de escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☐ V • V • F • V
- c. ☒ V • F • V • V
- d. ☐ V • F • F • V
- e. ☐ F • F • V • F

36. De acordo com a *Base Nacional Comum Curricular* (2018, p. 78) “[...] não se deve conceber que as habilidades de produção [de texto] sejam desenvolvidas de forma genérica e descontextualizadas, mas por meio de situações efetivas de produção de textos pertencentes a gêneros que circulam nos diversos campos de atividade humana”.

Com base nessa premissa, relacione as colunas abaixo.

Coluna 1 Ano escolar

1. Primeiro ano
2. Segundo ano
3. Terceiro ano

Coluna 2 Habilidade

- () Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.
- () Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).
- () Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3
- b. ☒ 2 • 1 • 3
- c. ☐ 2 • 3 • 1
- d. ☐ 3 • 1 • 2
- e. ☐ 3 • 2 • 1

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca do ensino de **História**, que compõe a área de Ciências Humanas da *Base Nacional Comum Curricular* (2018).

- () Para se pensar o ensino de História, é fundamental considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documentos (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- () Distinguir contextos e localizar processos, sem deixar de lado o que é particular em uma dada circunstância, estimula a percepção de que povos e sociedades, em tempos e espaços diferentes, foram sempre tributários dos mesmos valores e princípios da atualidade.
- () O que nos interessa no conhecimento histórico é perceber a forma como os indivíduos construíram, com diferentes linguagens, suas narrações sobre o mundo em que viveram e vivem, suas instituições e organizações sociais.
- () A inclusão dos temas obrigatórios definidos pela legislação vigente, tais como a história da África e das culturas afro-brasileira e indígena, deve ultrapassar a dimensão puramente retórica e permitir que se defenda o estudo dessas populações como artífices da própria história do Brasil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • V • V
- b. ☐ F • F • V • V
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ F • V • F • F
- e. ☒ V • F • V • V

38. Na área de Ciências Humanas, em especial no ensino de **Geografia**, a *Base Nacional Comum Curricular* (2018) aponta uma série de objetivos de aprendizagem.

De acordo com o documento, são objetivos de aprendizagem:

1. Conhecer os lugares de vivência para desenvolver noções de pertencimento, localização, orientação e organização das experiências. Para tanto o aprendizado deve ficar restrito apenas aos lugares de vivência da criança.
2. Reconhecer a diversidade étnico-racial e das diferenças dos grupos sociais, com base em princípios éticos. Promover o respeito à diversidade e o combate ao preconceito e à violência de qualquer natureza.
3. Desenvolver o pensamento espacial, estimulando o raciocínio geográfico para representar e interpretar o mundo em permanente transformação e relacionando componentes da sociedade e da natureza.
4. Reconhecer a desigualdade dos usos dos recursos naturais pela população mundial, o impacto da distribuição territorial em disputas geopolíticas e a desigualdade socioeconômica da população mundial em diferentes contextos urbanos e rurais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. O documento *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação* (MEC, 2007) apresenta algumas concepções de avaliação que permeiam o contexto escolar.

Com base nesse documento, relacione as colunas abaixo.

Coluna 1 Tipos de avaliação

1. Classificatória
2. Formativa
3. Seletiva
4. Somativa

Coluna 2 Descrição da avaliação

- () Acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo.
- () Ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste.
- () Classifica as aprendizagens em certas ou erradas.
- () Separa estudantes que aprenderam os conteúdos programados para o ano/série em que se encontram daqueles que não aprenderam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ 2 • 4 • 1 • 3
- b. ☐ 2 • 4 • 3 • 1
- c. ☐ 3 • 2 • 1 • 4
- d. ☐ 4 • 1 • 3 • 2
- e. ☐ 4 • 2 • 1 • 3

40. A respeito da concepção de *avaliação formativa* expressa no documento *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação* (MEC, 2007), assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ O professor, trabalhando na perspectiva da avaliação formativa, está preocupado no dia a dia em atribuir notas aos estudantes, não em observar e registrar seus percursos durante as aulas.
- b. ☐ Em uma prática de avaliação formativa, o importante é a forma e o instrumento avaliativo que o professor escolhe para medir a aprendizagem dos estudantes.
- c. ☐ Na avaliação formativa, os estudantes e seus responsáveis só tomam contato com o final de seu processo de aprendizagem, quando recebem o boletim, depois de findo o bimestre, trimestre, semestre ou ano.
- d. ☐ Faz parte da avaliação formativa a autoavaliação dos estudantes. Ela deve ser feita de forma assistemática ou apenas em determinados momentos do ano letivo, separada do restante do processo de avaliação.
- e. ☒ Avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

3504 Professor Anos Iniciais (1o ao 5o ano do ensino fundamental) 20/40h

**PREFEITURA
BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO**
de provas e títulos

Secretaria Municipal
de Educação

Cargos do
Magistério Público



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>