

CADERNO DE PROVA

3S16

Professor de
Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de dezembro



40 questões



15 às 18h



3h de duração*



Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.

Se bem que ele já não seja mais tão santo, dada a violência, como também não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vença a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito pra funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo. Nada impede que um time da África venha a ser o furor da copa. A vocação futebolística é a que menos depende de estrutura e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. O que faz o craque é o azar, o destino. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres. Em qualquer subúrbio pode nascer um Pelé.

A. M. Rodrigues. (adaptado)

1. Avalie as afirmativas feitas com base no texto.

1. O autor conjectura sobre a origem do futebol, dizendo que pode ser uma purificação da guerra.
2. Parafraseando um versículo bíblico, o autor contrasta fortemente guerra e esporte.
3. Se no basquete excelentes jogadores são engendrados, no futebol essa habilidade é conatural.
4. O futebol, diferentemente do basquete, não precisa de muito investimento.
5. Todo pobre terá sua chance no futebol, já que craque nasce feito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise a frase abaixo:

“Hungria, Holanda e Camarões não tinham grande tradição e assombraram o mundo.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase retirada do texto.

- a. ☐ É composta por duas orações subordinadas entre si.
- b. ☐ As duas orações que a compõem possuem predicado verbo-nominal.
- c. ☐ O verbo “assombrar” tem predicação verbal diferente daquela do verbo “ter”.
- d. ☐ A expressão “mundo” refere-se ao sujeito da primeira oração; é, pois, um adjunto adnominal.
- e. ☒ A conjunção “e” que liga os períodos pode ser trocada pela conjunção “no entanto” e a frase não terá seu sentido alterado.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A palavra “Pelé” no texto tem valor de vocativo.
- b. ☐ A primeira frase do texto é um período composto, tendo em uma das orações o verbo impessoal “haver”.
- c. ☒ No texto, o primeiro período do segundo parágrafo mostra-se contrário à ideia expressa no primeiro parágrafo, provocando entre eles uma relação de concessão.
- d. ☐ Na última frase do primeiro parágrafo do texto, a expressão “de emoções” é um objeto indireto, já que se liga ao verbo “ter” pela preposição “de”.
- e. ☐ Em: “O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque”, temos duas orações subordinadas entre si, denotando entre elas uma relação de oposição.

4. Analise as frases abaixo quanto à norma culta:

1. Não fale tal coisa às outras, elas já têm preocupações excessivas.
2. Dia à dia, hora à hora, minuto a minuto... o tempo é implacável e um outro será derrotado pelo tempo.
3. Algum de nós falhamos com a encomenda e o pedido não foi em anexo ao ofício.
4. Existirão dúvidas, então pode haver confrontos e desobediência à proposta acordada.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a frase 2.
- b. ☐ É correta apenas a frase 4.
- c. ☐ São corretas apenas as frases 1 e 2.
- d. ☒ São corretas apenas as frases 1 e 4.
- e. ☐ São corretas as frases 1, 2, 3 e 4.

5. Analise as frases abaixo:

1. Enviaremos em seguida os livros que encomendaram-nos.
2. A pouco recebi seu recado e estarei aí na reunião à qual te referiste.
3. "Fiz questões as mais claras possíveis; é necessária, no entanto, a leitura atenta do enunciado", disse o professor aos alunos.
4. Aqueles senhores por acharem-se infalíveis, caíram no ridículo.
5. O discurso para aquele público que antes não compareceu já foi feito para outro grupo que só confirmaram o já previsto.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ A frase 1 está correta e apresenta um pronome relativo que retoma a palavra "livros".
- b. ☐ A frase 2 usa corretamente o sinal da crase e está no seu todo correta.
- c. ☒ Na frase 3, há o uso correta da vírgula para isolar conjunção deslocada e a frase gramaticalmente está correta.
- d. ☐ A frase 4 usa um verbo no infinitivo pessoal e apresenta corretamente a colocação pronominal em ênclise.
- e. ☐ A frase 5, mesmo não usando vírgula ou outra pontuação, está clara.

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. Está situado totalmente na zona temperada da Terra.
2. Está situado totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. Está totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ Somente a afirmativa 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Sobre o território brasileiro e suas fronteiras:

1. O Brasil é um dos países mais extensos do mundo e essa imensidão de terras constitui o território do nosso país, isto é, a porção do espaço terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania.
2. Em relação à superfície terrestre, o Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental, a Oeste do Meridiano de Greenwich.
3. Para localizar corretamente a posição do território brasileiro, assim como de qualquer lugar sobre a superfície terrestre, utilizamos as coordenadas geográficas.
4. Em razão de sua grande extensão no sentido leste-oeste, o território brasileiro apresenta três fusos horários diferentes, sendo um deles na porção das ilhas oceânicas e os outros dois na área continental e todos estão adiantados em relação ao horário do Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. A região Nordeste do Brasil apresenta uma variedade de aspectos físicos, sobretudo de clima e vegetação, que a diferencia de outras grandes regiões brasileiras.

Na região Nordeste brasileira:

1. Os principais tipos de clima que atuam nessa região são o tropical úmido, o temperado, o semiárido e o equatorial.
2. A vegetação acompanha essa diversidade climática, apresentando áreas dominadas pela floresta tropical, caatinga, cerrado, matas dos cocais e pela floresta amazônica.
3. A diversidade desses elementos naturais resultou na delimitação de quatro sub-regiões distintas no espaço nordestino: a Zona da Mata, o Agreste, o Sertão e o Meio-Oeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☒ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

9. Um elemento central da globalização é o livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados sem restrições tarifárias. Um dos instrumentos desse crescimento foi a criação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em 1995.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a OMC:

1. A OMC tem sua sede em Londres, na Inglaterra.
2. A OMC teve como objetivo abrir as economias nacionais, eliminar o protecionismo e facilitar o livre trânsito de mercadorias.
3. Uma função muito importante na OMC é o sistema de resolução de controvérsias, ou seja, solucionar os conflitos gerados pela aplicação dos acordos sobre o comércio internacional entre os membros da OMC, garantindo a estabilidade e concorrência entre os países.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

10. As consequências da poluição das águas são diversas.

Analisar as afirmativas abaixo sobre a poluição das águas:

1. Um dos efeitos da poluição hídrica é a eutrofização da água.
2. O despejo excessivo de rejeitos sólidos, junto com a degradação da mata ciliar nos rios, pode provocar o assoreamento e pode chegar a ponto de não permitir o fluxo da água para locais onde o rio é canalizado, provocando enchentes quando ocorrem chuvas intensas.
3. A poluição do ar é causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escape dos veículos. Os efeitos da poluição atmosférica são diversos, atuando somente em escala local.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Temas de Educação

10 questões

11. Para a Teoria Histórico-Cultural, a atividade humana, ou seja, a ação do homem sobre a natureza, não representa um mero reflexo ou uma simples resposta. A atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos.

Nesse sentido, é **correto** afirmar que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores se dá por intermédio da cultura, tendo:

- a. ☐ A abstração como eixo fundamental.
- b. ☐ Os signos como elementos secundários.
- c. ☐ A natureza como elemento determinante.
- d. ☐ A assimilação e acomodação como dimensões essenciais.
- e. ☒ Os signos e as ferramentas como principais mediadores.

12. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

1. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
2. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
3. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Consta no texto da Base Nacional Comum Curricular(2017) que o pacto interfederativo no processo de sua implementação prevê:

1. Afetividade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação meritocrática do cidadão.
- () É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- () Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- () O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ F • V • V • V • V
- b. ☐ V • V • V • V • F
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☐ V • F • V • F • V
- e. ☐ F • V • V • V • F

15. Está expresso no artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e:

- a. ☒ Altas habilidades ou superdotação.
- b. ☐ Incapacidade cognitiva.
- c. ☐ Problemas emocionais.
- d. ☐ Disgrafia.
- e. ☐ Dislexia.

16. Analise o texto abaixo:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ punitivo
- b. ☐ disciplinar
- c. ☒ normativo
- d. ☐ segregador
- e. ☐ facultativo

17. O artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

- a. ☐ A tutela da criança e educação ao adolescente.
- b. ☒ A proteção integral à criança e ao adolescente.
- c. ☐ Práticas de participação política para as crianças.
- d. ☐ Práticas disciplinadoras e punitivas a crianças e adolescentes.
- e. ☐ Medidas socioeducativas exclusivas aos adolescentes.

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ práticas segregadoras
- b. ☐ autorização dos órgãos gestores
- c. ☒ a efetivação de políticas sociais públicas
- d. ☐ consulta aos órgãos protetivos
- e. ☐ políticas assistencialistas

19. A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil está presente nos estudos realizados por:

- a. ☒ Elkonin.
- b. ☐ Piaget.
- c. ☐ Freud.
- d. ☐ Freinet.
- e. ☐ Montessori.

20. Complete o excerto abaixo extraído da Base Nacional Comum Curricular (2017):

Ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ as capacidades motoras primárias
- b. ☐ os cinco eixos estruturantes
- c. ☐ as cinco habilidades manuais específicas
- d. ☐ as seis capacidades formativas de maneira linear
- e. ☒ as dez competências gerais

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. No que concerne à avaliação, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) orientam que as instituições devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, garantindo:

1. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
2. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças como: relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.
3. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
4. A retenção das crianças na Educação Infantil quando os objetivos não forem alcançados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. O *Estatuto da Criança e do Adolescente* (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. Nos últimos anos foram realizados diversos aprimoramentos, dentre os quais se destacam:

1. Lei Menino Bernardo, que estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados sem o uso de castigos físicos.
2. Lei de Medidas Educativas na Escola, que institui o direito da escola de aplicar punições físicas em casos de infração às normas.
3. Lei da Primeira Infância, que implica o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento integral.
4. Lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, Sinase, que regula a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.
5. Lei que instituiu a Escuta Especializada, que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

23. No que diz respeito às ações desenvolvidas no âmbito da educação das crianças de 0 a 6 anos, o documento *Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação (2006)* sinaliza uma nova função para as práticas desenvolvidas com as crianças, envolvendo dois aspectos indissociáveis:

- a. ☐ treinar e cuidar.
- b. ☐ alfabetizar e cuidar.
- c. ☐ disciplinar e educar.
- d. ☐ educar e instruir.
- e. ☒ educar e cuidar.

24. A Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016, dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância.

Para os efeitos desta lei considera-se a primeira infância como:

- a. ☐ O período que abrange o primeiro ano completo ou 12 meses de vida da criança.
- b. ☒ O período que abrange os primeiros 6 anos completos ou 72 meses de vida da criança.
- c. ☐ O período que abrange os primeiros 3 anos completos ou 36 meses de vida da criança.
- d. ☐ O período que abrange os primeiros 5 anos completos ou 60 meses de vida da criança.
- e. ☐ O período que abrange os primeiros 7 anos completos ou 84 meses de vida da criança.

25. Segundo o documento *Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação (2006)*, o Ministério da Educação, com o objetivo de qualificar o atendimento educacional oferecido às crianças de 0 a 6 anos, já em 1995 apontou algumas linhas de ação, como por exemplo:

1. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
2. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e pré-escolas.
3. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil.
4. Incentivo à elaboração e implementação de propostas pedagógicas e curriculares evidenciando a necessidade de a criança ser alfabetizada e preparada para o Ensino Fundamental.
5. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. No que se refere à organização dos espaços de aprendizagem, os *Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018)*, orientam que os espaços, os materiais e os mobiliários dessas instituições se destinam prioritariamente às crianças, portanto:

1. Os brinquedos são vistos como material pedagógico de grande relevância para a faixa etária de 0 a 5 anos e são escolhidos por critérios de faixa etária, atentando a normas de segurança e preservação da saúde.
2. Os recursos pedagógicos existentes na Instituição de Educação Infantil são disponibilizados de maneira acessível para o uso ativo e cotidiano das crianças.
3. Os ambientes e o mobiliário precisam ser adaptados à sua estatura, sendo acessíveis e permitindo à criança interagir com o ambiente.
4. Os materiais, acabamentos e elementos visuais são escolhidos considerando cores, formas e texturas buscando despertar os sentidos, a curiosidade e a capacidade de descoberta das crianças.
5. As crianças das instituições de Educação Infantil devem ser fiscalizadas e responsabilizadas quanto ao uso adequado dos equipamentos e dos materiais e pela conservação destes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

27. De acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010)* e demais documentos oficiais, a criança é compreendida como um sujeito:

- a. ☐ Natural e social.
- b. ☐ Social e de classes.
- c. ☐ Carente e histórico.
- d. ☐ Individual e incompleto.
- e. ☒ Histórico e de direitos.

28. A conquista da Educação Infantil como um direito da criança e dever do Estado impulsionou um intenso processo de revisão de concepções sobre educação de crianças em espaços coletivos. Nesse aspecto, de acordo com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010)*, são prioritárias as discussões sobre:

1. Como orientar o trabalho junto às crianças de até três anos em creches.
2. Como assegurar práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que prevejam formas de garantir a antecipação de conteúdos que serão reforçados no Ensino Fundamental.
3. Como assegurar práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que prevejam formas de garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
4. Como oferecer assistência domiciliar às crianças de até três anos para suprir o que lhes falta no contexto familiar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. O documento *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (2009)* foi elaborado de modo colaborativo com base em aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de Educação Infantil.

Considerando esses aspectos, foram definidas algumas dimensões, como:

1. Planejamento institucional.
2. Competitividade.
3. Multiplicidade de experiências e linguagens.
4. Promoção da saúde.
5. Espaços, materiais e mobiliários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

30. Em conformidade com as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010)*, as práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores:

- a. ☒ As interações e a brincadeira.
- b. ☐ A socialização e a alfabetização.
- c. ☐ A interatividade e o letramento.
- d. ☐ As interações e o treinamento.
- e. ☐ As relações e a tecnologia.

31. É consenso entre os teóricos da educação que a melhoria na qualidade da Educação Infantil está estreitamente relacionada à valorização e ao desenvolvimento dos professores e profissionais que atuam nessa etapa da Educação Básica.

Conforme os *Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018)*, são formas de propiciar condições para essa valorização e desenvolvimento:

1. Respeitar as regulações que delimitam tempo específico ao Professor para a preparação, coordenação e planejamento das suas práticas pedagógicas.
2. Exigir a formação continuada dos professores e demais profissionais, de modo que não interfira no calendário escolar, visto que é responsabilidade destes a busca pelo seu próprio desenvolvimento.
3. Propiciar condições para o encontro entre Professores de turmas diferentes para planejamento e desenvolvimento de práticas em conjunto.
4. Incentivar todos os Professores, em conjunto com a Instituição de Educação Infantil, a buscarem formação complementar em nível de graduação e pós-graduação, caso não tenham.
5. Garantir Piso Nacional Salarial mais elevado aos Professores da Educação Infantil em relação aos outros profissionais da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

32. Consta no documento *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil* (2009, p. 50) que:

“Os ambientes físicos da instituição de educação infantil devem refletir uma concepção de educação e cuidado das necessidades de desenvolvimento das crianças, em todos seus aspectos: físico, ..., cognitivo, criativo. Espaços internos limpos, bem iluminados e arejados, com visão ampla do exterior, seguros e acolhedores, revelam a importância conferida às múltiplas necessidades das crianças e dos adultos que com elas trabalham; espaços externos bem cuidados, com jardim e áreas para e jogos, indicam a atenção ao contato com a natureza e à necessidade das crianças de correr, pular, jogar bola, brincar com areia e água, entre outras atividades.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☒ respeitosa • afetivo • brincadeiras
- b. ☐ negligente • cerebral • estudo
- c. ☐ dispersa • mental • ensino
- d. ☐ respeitosa • anímico • disciplina
- e. ☐ desatenta • racional • brincadeiras

33. Com o propósito de orientar os projetos pedagógicos na Educação Infantil e assegurar as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo, em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, a *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC) garante às crianças seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Indique-os:

(BNCC disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>)

- a. ☐ Conviver, estudar, trabalhar, explorar, expressar e conhecer-se.
- b. ☐ Conviver, brincar, observar, explorar, expressar e avaliar-se.
- c. ☒ Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- d. ☐ Conviver, brincar, participar, reter, expressar e resignar-se.
- e. ☐ Conviver, brincar, absorver, explorar, expressar e perceber-se.

34. A *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC) considera como parte do trabalho do educador:

“....., selecionar, organizar, planejar, mediar e o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.”

(BNCC disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ impor • vigiar
- b. ☐ fixar • fiscalizar
- c. ☐ decidir • controlar
- d. ☐ inculcar • investigar
- e. ☒ refletir • monitorar

35. Na *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC) a organização curricular da Educação Infantil está estruturada em cinco campos de experiências. Esses campos constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

(BNCC disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>)

Alguns dos campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- 1. O eu, o outro e o nós.
- 2. Corpo, gestos e movimentos.
- 3. Traços, sons, cores e formas.
- 4. Escuta, silêncio, raciocínio e memorização.
- 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

36. As *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil* (2010) reconhecem a importância de possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

Nesse sentido, podem-se elencar algumas experiências que contemplam o que é preconizado neste documento:

- 1. Brincar com parlendas.
- 2. Explorar textos com rima.
- 3. Treinar a letra cursiva.
- 4. Participar de rodas de conversa.
- 5. Ouvir histórias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

37. Diversos autores e teóricos ressaltam que, para a criança, brincar é coisa séria, não é um simples passatempo ou diversão. Sobre o brincar, consta no documento *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade* (2007, p. 35) que:

“O brincar é uma atividade humana(1)....., na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na produção de novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças, assim como de novas formas de construir relações(2)..... com outros sujeitos, crianças e adultos.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☒ (1) Criadora • (2) sociais.
- b. ☐ (1) Individual • (2) sociais.
- c. ☐ (1) Divertida • (2) individuais.
- d. ☐ (1) Secundária • (2) históricas.
- e. ☐ (1) Social • (2) históricas.

38. De acordo com os *Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018)*, as atividades, as experiências, as interações e os relacionamentos que as crianças vivenciam devem ser o foco de toda a atenção e prática das Instituições e profissionais de Educação Infantil.

Nesse âmbito, são parâmetros destinados ao professor e aos profissionais de apoio:

1. Conduzir e mediar o trabalho pedagógico por meio da organização de práticas abertas às iniciativas, aos desejos e às formas próprias de agir das crianças.
2. Possibilitar que as crianças exerçam a autonomia de acordo com seu nível de desenvolvimento e auxiliá-las nas atividades que não podem realizar sozinhas.
3. Organizar situações nas quais sejam possíveis que crianças diversifiquem atividades, escolhas e companheiros de interação.
4. Possibilitar que crianças expressem seus sentimentos e pensamentos e possam fazer uso de diferentes linguagens para se expressar.
5. Planejar e propor contextos de aprendizagens ou promover experiências nas quais crianças sejam desafiadas a ampliar seus conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

39. De acordo com o documento *Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação (2006)*, são diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. É dever do Estado, direito da criança e opção da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 6 anos.
2. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
3. Os docentes e demais profissionais que atuam na Educação Infantil exercem um papel de cuidadores, não havendo necessidade de uma qualificação especial para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 6 anos.
4. As políticas voltadas para a Educação Infantil devem contribuir em âmbito nacional, estadual e municipal para uma política para a infância.
5. A formação inicial e a continuada das professoras e professores de Educação Infantil são direitos e devem ser asseguradas a todos pelos sistemas de ensino com a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. O documento *Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação (2006)*, como parte constitutiva de um processo de consolidação de documentos que configuram a Educação Infantil no Brasil, estabelece como estratégia: "Fortalecer a gestão democrática dos sistemas de ensino." (p. 24)

Uma gestão democrática é:

- a. ☐ Aquela na qual as decisões são de responsabilidade apenas do gestor do sistema de ensino.
- b. ☒ Aquela na qual as decisões são fruto de amplas discussões com a comunidade e com profissionais envolvidos nos diferentes setores e níveis da educação.
- c. ☐ Aquela na qual são realizadas amplas discussões com a comunidade e com profissionais envolvidos nos diferentes setores e níveis da educação, em torno das decisões a serem tomadas, mas essa discussão não interfere nas decisões finais, que ficam por conta do gestor do sistema de ensino.
- d. ☐ Aquela na qual as decisões ficam por conta apenas dos professores nos diferentes níveis da educação.
- e. ☐ Aquela na qual o gestor possui autonomia e autoridade para delegar tarefas e determinar punições. As decisões não precisam ser discutidas e as relações são hierárquicas.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		3516 Professor de Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**PROCESSO
SELETIVO**
SIMPLIFICADO
de provas e títulos

Secretaria Municipal
de Educação

Cargos do
Magistério Público





FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>