

CADERNO DE PROVA

CS8 | Fonoaudiólogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



31 de outubro



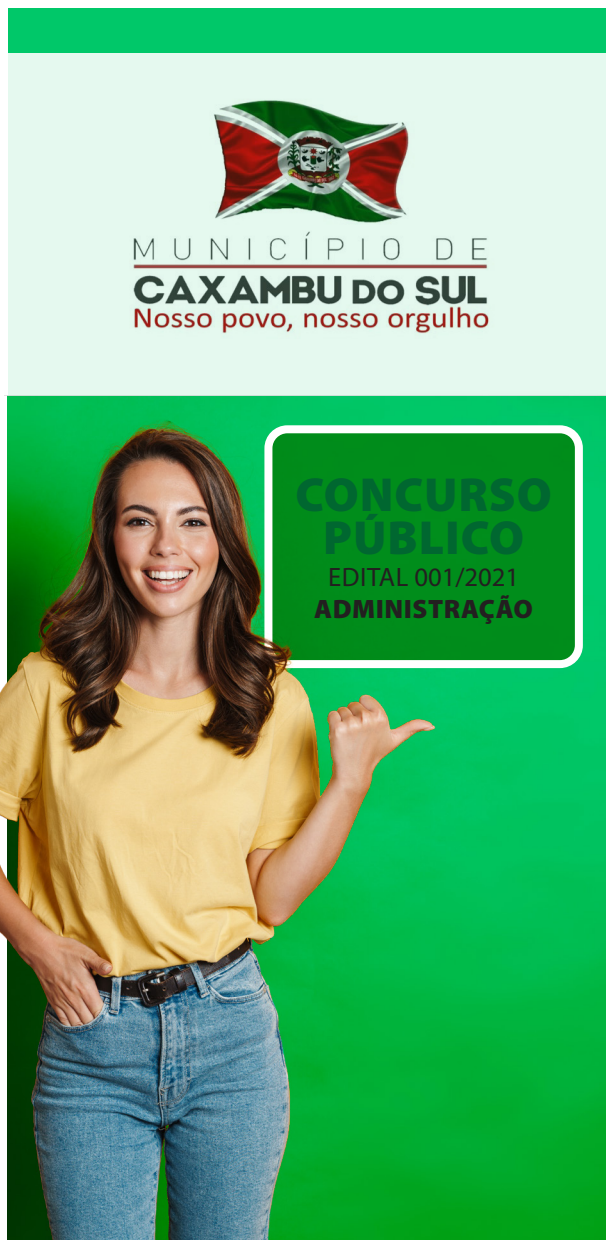
30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Leia o texto.

O mistério da poesia.

Não sei o nome desse poeta, acho que boliviano; apenas lhe conheço um poema, ensinado por um amigo. E só guardei os primeiros versos: *Trabajar era Bueno en el Sur. Cortar los árboles, hacer canoas de los troncos.*

E tendo guardado esses dois versos tão simples, aqui me debruço ainda uma vez sobre o mistério da poesia.

O poema era grande, mas foram essas palavras que me emocionaram, lembro-me delas às vezes, numa viagem; quando estou aborrecido, tenho notado que as murmuro para mim mesmo, de vez em quando, nesses momentos de tédio urbano. E elas produzem em mim uma espécie de consolo e de saudade não sei de quê.

Lembrei-me agora mesmo, no instante em que abria a máquina para trabalhar nessa coisa vã e cansativa que é fazer crônica.

De onde vem o efeito poético? É fácil dizer que vem do sentido dos versos; mas não apenas do sentido. Se ele dissesse: *Era Bueno trabajar en el Sur*, não creio que o poema pudesse me impressionar. Se no lugar de usar o infinitivo do verbo cortar e do verbo hacer usasse o passado, creio que isso enfraqueceria tudo. Penso no ritmo: ele sozinho não dá para explicar nada. Além disso, as palavras usadas são, rigorosamente, das mais banais da língua. Reparem que tudo está dito com elementos mais simples: *trabajar, era bueno, Sur, cortar, árboles, hacer canoas, troncos.*

Isso lembra um dos maiores versos de Camões, todo ele também com as palavras mais corriqueiras de nossa língua: *“A grande dor das coisas que passaram”*.

Talvez o que mais me impressione seja mesmo isso: essa faculdade de dar um sentido solene e alto às palavras de todo dia. Nesse poema sul-americano a ideia de canoa é também motivo de emoção.

Não há coisa mais simples e primitiva que uma canoa feita de um tronco de árvore; e acontece que muitas vezes a canoa é de grande beleza plástica. E de repente me ocorre que talvez esses versos me emocionem particularmente por causa de uma infância de beira-rio e de beira-mar. Mas não pode ser: o principal sentido dos versos é o do trabalho; um trabalho que era bom, não essa “necessidade aborrecida” de hoje. Desejo de fazer alguma coisa simples, honrada e bela, e imaginar que já se fez.

Fala-se muito em mistério poético; e não faltam poetas que procurem esse mistério enunciando coisas obscuras, o que dá margem a muito equívoco e muita bobagem. Se na verdade existe muita poesia e muita carga de emoção em certos versos sem um sentido claro, isso não quer dizer que, turvando um pouco as águas, elas fiquem profundas...

(Rubem Braga)

1. Avalie as afirmativas feitas sobre o texto.

1. Poesia é o que causa emoção.
2. O cronista considera a poesia atual menos emotiva.
3. A emoção da poesia reside na valorização das palavras, na busca de novos sentidos para as palavras do cotidiano.
4. O autor também gostaria de fazer poesia.
5. O mistério poético reside na enunciação de palavras vagas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. ☐ Um poeta nos faz ter saudades inexplicáveis.
- b. ☒ A poesia está nas coisas e nos seres, à espera de um olhar sensível.
- c. ☐ Fazer poesia faz o autor sentir-se perdido e entediado.
- d. ☐ O autor diz que nunca fez algo simples, honrado e belo.
- e. ☐ O pensar sobre o mistério da poesia nunca havia acontecido ao autor.

3. Observe a afirmação:

O poeta e a poesia nos levam para fora da mediocridade cotidiana, além dos limites puramente físicos e temporais.

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão contida em uma passagem do texto que ratifica essa afirmação.

- a. ☒ ... nesses momentos de tédio urbano.
- b. ☐ ... uma infância de beira-rio e de beira-mar.
- c. ☐ ... essa faculdade de dar um sentido solene e alto às palavras de todo dia.
- d. ☐ ... não essa “necessidade aborrecida” de hoje.
- e. ☐ ... abria a máquina para trabalhar nessa coisa vã e cansativa...

4. Observe a frase retirada do texto.

“Apenas lhe conheço um poema, ensinado por um amigo.”

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta** sobre ela.

- a. ☐ O pronome “lhe” está em ênclise.
- b. ☐ A palavra “poema” é núcleo de um sujeito simples.
- c. ☐ A palavra “apenas” exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- d. ☐ A oração “ensinado por um amigo”, por completar o sentido da oração anterior, é uma subordinada substantiva objetiva direta.
- e. ☒ O pronome “lhe” pode ser substituído pela palavra “dele”, sem prejuízo de sentido e mantendo a correção gramatical.

5. Assinale a alternativa **correta, considerando o texto.**

- a. ☐ O verso de Camões, citado no texto, forma um período composto.
- b. ☐ Os versos do poeta boliviano emocionam quem os lê por trazer lembranças da infância.
- c. ☒ No terceiro parágrafo há dois exemplos de concordância nominal que nos indica que o autor é um homem, se não soubéssemos disso.
- d. ☐ Colocando-se no plural a primeira oração do último parágrafo, teríamos a seguinte redação: “Falam-se muito em mistérios poéticos”.
- e. ☐ No penúltimo parágrafo, se o primeiro verbo da primeira oração estivesse no pretérito imperfeito e no plural, a frase seria assim escrita: “Não haviam coisas mais simples e primitivas”.

6. O verbo “lembrar” aparece nos parágrafos 3 e 6. A regência verbal construída para ele, nessas duas vezes, foi diferente.

Sobre regência verbal avalie as afirmativas.

- 1. Em ambas as vezes em que aparece (parágrafos 3 e 6), o sentido do verbo lembrar é de trazer à memória e, por isso, está em sua forma pronominal.
- 2. A frase: “Ela esqueceu-se disso” tem regência verbal correta e o verbo “esquecer” segue as mesmas normas do verbo “lembrar”.
- 3. A frase: “Custei entender o sentido do texto” está incorreta quanto à regência do verbo “custar”, no sentido de ser difícil.
- 4. O verbo “implicar” no sentido de “causar” é transitivo direto. Assim, estão corretas as seguintes construções: “A leitura daquele poema implicou críticas positivas.” e “Falta ao serviço implica desconto na folha.”
- 5. O verbo “informar” pode ser completado por objeto direto e objeto indireto ao mesmo tempo. Assim, está correta a seguinte frase: “O engenheiro informou o mestre de obras que o serviço deveria ser concluído”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

7. Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta, considerando o conteúdo estudado para esta prova.

- a. ☐ Devem haver mais pessoas que apreciam poesia e crônica.
- b. ☒ Fiz referência a Vossa Senhoria, pois sei de sua lealdade com sua terra.
- c. ☐ Hoje comecei à pensar em como proceder àquela investigação.
- d. ☐ O médico veterinário, ciente de sua responsabilidade atendeu prontamente o animal doente.
- e. ☐ Nesse momento, no relógio marca 13 horas em ponto.

8. Observe a frase retirada do texto:

“Além disso, as palavras usadas são, rigorosamente, das mais banais da língua”.

Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **correta** para o uso das vírgulas.

- a. ☐ Marcar palavra de ênfase.
- b. ☐ Separar adjunto adnominal.
- c. ☐ Separar sujeito de predicado.
- d. ☐ Marcar expressão explicativa.
- e. ☒ Separar adjunto adverbial deslocado.

9. Considere a frase retirada do texto:

“... isso não quer dizer que, turvando um pouco as águas, elas fiquem profundas...”

Assinale a alternativa que descreve a função sintática de “profundas”.

- a. ☐ Adjunto adverbial
- b. ☐ Adjunto adnominal
- c. ☒ Predicativo do sujeito
- d. ☐ Núcleo do predicado
- e. ☐ Objeto direto do verbo

10. Avalie as frases.

1. Tive uma surpresa inesperada ao ganhar de graça aquele ingresso.
2. Nunca esqueça-te que a emoção comanda a razão.
3. Joana minha filha, que cara é essa? Você não ama nada, não é mesmo?
4. Fizeram um admirável trabalho, mas não foram embora premiados.
5. E fala, e reclama, e protesta, e chora de tristeza.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta** sobre as frases.

- a. ☐ A frase 1 não apresenta incorreções.
- b. ☐ A frase 2 apresenta corretamente um pronome enclítico e a regência do verbo “esquecer” está correta.
- c. ☐ A frase 3 é um período composto e está redigido de forma correta.
- d. ☒ A frase 4 está correta quanto ao uso da vírgula e a segunda oração denota oposição ao fato dito na oração principal.
- e. ☐ A frase 5 está incorreta quanto ao uso das vírgulas e a conjunção usada entre as frases denota adição.

Raciocínio Lógico

5 questões

11. Uma eleição será disputada entre 7 homens e 6 mulheres em dois turnos. Após o primeiro turno, passarão para o segundo turno o homem e a mulher mais votados, que disputarão entre si.

Quantas disputas diferentes poderão ocorrer no segundo turno desta eleição?

- a. ☐ Mais de 50
- b. ☐ Mais de 45 e menos de 50
- c. ☒ Mais de 40 e menos de 45
- d. ☐ Mais de 35 e menos de 40
- e. ☐ Menos de 35

12. O conselho diretor de uma empresa é formado por 3 engenheiros, 4 administradores e 2 programadores. Dentre os membros do conselho diretor, uma comissão deve ser formada por um presidente, um vice-presidente e um tesoureiro, e entre os escolhidos, deve haver ao menos 2 administradores.

Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- a. ☒ Mais de 200
- b. ☐ Mais de 190 e menos de 200
- c. ☐ Mais de 180 e menos de 190
- d. ☐ Mais de 170 e menos de 180
- e. ☐ Menos de 170

13. Um funcionário faz 2 cursos de capacitação simultaneamente. A probabilidade de ele reprovar no curso A é de 21% e no curso B, de 47%.

Logo, a probabilidade desse funcionário ser aprovado em ao menos um dos 2 cursos é:

- a. ☐ Maior que 93%.
- b. ☐ Maior que 92% e menor que 93%.
- c. ☐ Maior que 91% e menor que 92%.
- d. ☒ Maior que 90% e menor que 91%.
- e. ☐ Menor que 90%.

14. Se Maria é educada ou exigente, então Pedro não é forte e Luíza é fiel. Sabe-se que Luíza não é fiel.

Portanto, é **correto** afirmar que:

- a. ☐ Pedro é forte.
- b. ☐ Pedro não é forte.
- c. ☐ Maria é educada ou é exigente.
- d. ☐ Maria não é educada, mas é exigente.
- e. ☒ Maria não é educada e não é exigente.

15. Uma padaria oferece 6 sabores diferentes de pastéis e serve copos de café, suco, água e leite. Um certo dia, a padaria faz uma promoção de um combo que consiste de dois pastéis de sabores diferentes e um copo de uma das bebidas servidas.

Quantos combos diferentes a padaria pode escolher para colocar em promoção neste dia?

- a. ☐ Mais de 85
- b. ☐ Mais de 75 e menos de 85
- c. ☐ Mais de 65 e menos de 75
- d. ☒ Mais de 55 e menos de 65
- e. ☐ Menos de 55

Conhecimentos Gerais

5 questões

Leia o texto para responder às questões 16 e 17.

Em 2050, a população da Terra deverá chegar a 9 bilhões de pessoas. Já hoje não se consegue alimentar os atuais 6 bilhões. Especialistas alertam que será preciso encontrar novas concepções para lidar com o problema.

Se em 2008 o número de vítimas da fome no mundo havia sido reduzido para menos de 1 bilhão, já em junho de 2009 essa marca foi ultrapassada. Neste ano, o número de famintos aumentou em 150 milhões. Muitas das soluções encontradas em certos países em desenvolvimento não dão mais conta do crescimento populacional.

A Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) já tinha reconhecido há 20 anos que “o problema não é tanto a falta de alimentos, mas a falta de vontade política”. Como a pobreza é o principal causador da fome, esta diminui em países que empreendem políticas capazes de gerar empregos e renda. Em contrapartida, onde há ditaduras e despotismo, há fome e morte por inanição.

Além disso, nos últimos anos, houve logo três crises que fizeram aumentar o número de famintos no chamado Terceiro Mundo. De 2007 a 2008, os custos extremamente altos de alimentos provocaram um aumento da fome. Mal os preços haviam baixado novamente, tais países foram atingidos pela crise financeira e pela recessão global, que provocou um colapso das exportações. A isso, somam-se as secas e más colheitas causadas pela mudança climática.

Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/fome-%C3%A9-causada-pela-m%C3%A1-distribui%C3%A7%C3%A3o-e-n%C3%A3o-pela-falta-de-alimentos/a-4792836>

16. Assinale a alternativa que indica, segundo o texto, uma das causas da fome no mundo.

- a. ☒ O crescimento populacional.
- b. ☐ A baixa produção de alimentos, em países como o Brasil.
- c. ☐ Os baixos preços dos alimentos, em países como os Estados Unidos.
- d. ☐ A redução da produção mundial de alimentos em 2008.
- e. ☐ A falta de informações a respeito do problema da fome.

17. Segundo o texto, fazem aumentar o número de pessoas com fome no mundo:

- 1. Crescimento da economia mundial.
- 2. Aumento do custo dos alimentos.
- 3. Seca.
- 4. Distúrbios climáticos.
- 5. Políticas geradoras de emprego e renda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

18. O Município de Caxambu do Sul está localizado em Santa Catarina, mas faz fronteira com um outro Estado da Federação.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esse Estado.

- a. ☐ Mato Grosso do Sul
- b. ☒ Rio Grande do Sul
- c. ☐ Planalto Alegre
- d. ☐ Santa Catarina
- e. ☐ Paraná

19. Manaus, Teresina, Campo Grande, Belo Horizonte, são capitais brasileiras situadas, respectivamente, nas regiões:

- a. ☐ Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul.
- b. ☒ Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste.
- c. ☐ Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste.
- d. ☐ Norte, Sudeste, Centro-Oeste, Nordeste.
- e. ☐ Norte, Sudeste, Centro-Oeste, Sul.

20. Assinale a alternativa em que **todas** as atividades econômicas relacionadas são importantes na economia do Município.

- a. ☒ Bovinocultura de leite, suinocultura, avicultura, piscicultura
- b. ☐ Bovinocultura de corte, eletromecânica, química, ranicultura e plantação de eucaliptos
- c. ☐ Agricultura, avicultura, piscicultura, indústria moveleira e de máquinas
- d. ☐ Produção de grãos, Indústria química, bovinocultura de leite, bovinocultura de corte
- e. ☐ Suinocultura, avicultura, piscicultura, ranicultura, indústria moveleira, eletromecânica

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. A Lei nº 8080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

Assinale a alternativa **correta** com relação às competências dentro de cada esfera administrativa (A União, os Estados, os Municípios).

- a. ☐ Direção Municipal – Não se envolver em pesquisas e estudos, pois são de competência exclusiva das universidades.
- b. ☐ Direção Municipal – Prestar cooperação financeira aos Estados e à União.
- c. ☐ Direção Estadual – Gerir as Unidades Básicas de Saúde do território.
- d. ☒ Direção Nacional – Estabelecer Sistema Nacional de Auditoria.
- e. ☐ Direção Nacional – Promover centralização dos serviços e ações de saúde.

22. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), é característica do processo de trabalho das equipes de atenção básica:

- a. ☒ Prover atenção integral, contínua e organizada à população adscrita.
- b. ☐ Encaminhar as demandas espontâneas diretamente para as UPAs.
- c. ☐ Atender por lista de paciente, independente do território.
- d. ☐ Atendimento de agenda profissional preferencialmente por divisão segundo critérios de saúde, ciclos de vida, sexo e patologias.
- e. ☐ Realizar visitas domiciliares apenas aos acamados.

23. Analise as afirmativas abaixo sobre a atenção primária à saúde.

- 1. Tem baixa densidade tecnológica.
- 2. Atua na prevenção, promoção, cura e reabilitação.
- 3. Constituída por serviços ambulatoriais e hospitalares especializados.
- 4. É considerada a porta de entrada da rede e quando efetiva deve ser resolutive em aproximadamente 85% das necessidades dos usuários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Segundo a classificação das disfonias proposta por Pontes, Behlau e Brasil (2000), as disfonias funcionais subdividem-se em:

- a. ☐ Disfonias funcionais primárias por uso incorreto da voz; disfonias funcionais secundárias por inaptações vocais; disfonias funcionais terciárias por alteração estrutural mínima.
- b. ☒ Disfonias funcionais primárias por uso incorreto da voz; disfonias funcionais secundárias por inaptações vocais; disfonias funcionais por alterações psicogênicas.
- c. ☐ Disfonias funcionais primárias por fechamento glótico incompleto; disfonias funcionais secundárias por uso incorreto da voz; disfonias organofuncionais.
- d. ☐ Disfonias funcionais por alterações orgânicas; disfonias organofuncionais; disfonias funcionais secundárias por alterações psicogênicas.
- e. ☐ Disfonias funcionais primárias por alteração estrutural mínima; disfonias funcionais secundárias por distúrbios musculoesqueléticos; disfonias funcionais terciárias por causa idiopática.

25. Em relação à avaliação do frênulo lingual em indivíduos acima de 6 anos de idade, devem-se considerar:

1. Postura de lábios em repouso.
2. Presença de estalos durante a sucção.
3. Fixação do frênulo na língua e no assoalho da boca.
4. Movimentos de protrusão, elevação e lateralização de língua.
5. Distorções na fala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

26. Assinale a alternativa **correta**, considerando um caso de distúrbio articulatorio de origem fonética.

- a. ☐ A utilização de listas de palavras contendo o fone em tratamento não precisa considerar sílaba e posição mais favoráveis.
- b. ☐ Informações advindas da cinestesia e tato podem dificultar a percepção da área articulatória pela conscientização das sensações provenientes dos movimentos e contatos realizados para produção de determinado som.
- c. ☐ Estratégias de percepção auditiva, utilizando-se formas que levem o sujeito a perceber-se auditivamente não é um bom recurso, uma vez que a própria fala distorcida funciona como um reforço negativo.
- d. ☒ Utilizar-se de biofeedback visual com modelos de arcada/língua, material fotográfico, recursos em Power Point, aplicativos disponíveis em dispositivos móveis é um bom recurso de conscientização acerca da alteração.
- e. ☐ Apenas exercícios isotônicos devem ser utilizados na reabilitação da musculatura, sendo a que melhora do tônus e da mobilidade em geral resgata a precisão da fala.

27. Sobre o transtorno fonológico, é **correto** afirmar:

- a. ☐ O histórico de episódios de otite média recorrente não é comum nesses casos.
- b. ☐ O comprometimento da inteligibilidade da fala não está vinculado ao tipo, à diversidade e ao número total de ocorrências dos processos fonológicos na amostra de fala.
- c. ☐ A transcrição fonética da amostra de fala coletada não é muito importante para definir o tratamento fonológico.
- d. ☐ O plano terapêutico deve ter como objetivo a estimulação da produção correta de cada fonema e em cada posição que a criança apresenta dificuldade.
- e. ☒ É caracterizado pelo uso inadequado dos sons de acordo com a idade e com variações regionais, que podem envolver erros na produção, percepção ou organização dos sons.

28. Sobre a disartria, é **correto** afirmar:

- a. ☒ É um distúrbio de fala que acarreta alterações na emissão oral, devido a uma paralisia, fraqueza ou falta de coordenação dos músculos da fala.
- b. ☐ Pode ser secundária a uma tumoração do cérebro, cerebelo ou tronco encefálico, mas não a doenças infecciosas, metabólicas, tóxicas ou degenerativas do sistema nervoso.
- c. ☐ Dificilmente é uma sequela comum de lesões cerebrais não progressivas, consequente de uma lesão vascular cerebral ou de um traumatismo cranioencefálico.
- d. ☐ Existem vários tipos de disartria e todas apresentam as mesmas características em relação ao desempenho anormal das estruturas pulmonares, laríngeas, faríngeas e da cavidade oral.
- e. ☐ É comum encontrar em quase todos os pacientes disártricos diminuição da precisão articulatória, mas não fala lenta e irregular.

29. As manifestações linguísticas apresentadas por crianças com Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) diferem em relação ao aspecto linguístico.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Crianças com DEL geralmente apresentam dificuldade em utilizar a concordância verbal e nominal adequadamente, tendendo a fazer uso das formas não conjugadas ou conjugadas da maneira mais frequente em sua língua. Isso por um período maior do que as crianças com desenvolvimento normal.
2. Nesses casos, nunca estão presentes alterações fonológicas desviantes (simplificações não observadas no processo normal de aquisição de linguagem).
3. Espera-se maior discrepância entre o desempenho verbal e não verbal, sempre com maior prejuízo na escala verbal.
4. Embora característico dos casos de DEL, o déficit de memória operacional verbal não é específico dessa patologia, podendo também estar presente nos distúrbios do espectro autista.
5. O DEL está associado a um forte componente ambiental, enquanto o retardo de linguagem está associado a um forte componente genético.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. A prova logaudiométrica de Limiar de Reconhecimento de Fala é realizada em cabina acústica, com fones e seu resultado deverá ser:

Considere: dBNA = decibel nível de audição; Hz = Hertz

- a. ☒ Igual ou até 10 dBNA acima do valor da média dos limiares de audibilidade das frequências sonoras de 500, 1000 e 2000 Hz.
- b. ☐ Igual ou até 10 dBNA acima do valor da média dos limiares de audibilidade das frequências de 1000, 2000 e 4000 Hz.
- c. ☐ Igual ou até 10 dBNA abaixo do valor da média dos limiares de audibilidade das frequências sonoras de 500, 1000 e 2000 Hz.
- d. ☐ Sempre muito pior que o valor da média dos limiares de audibilidade das frequências sonoras de 500, 1000 e 2000 Hz.
- e. ☐ Compatível com o melhor limiar de audibilidade em qualquer uma das frequências sonoras avaliadas por via aérea.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

CS8 Fonoaudiólogo

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



MUNICÍPIO DE

CAXAMBU DO SUL

Nosso povo, nosso orgulho



**CONCURSO
PÚBLICO**

EDITAL 001/2021

ADMINISTRAÇÃO



FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>